स्यंकुमारी पुस्तकमाला-२६

राजपूराना विश्वविद्यालय की पी-एच० डी० उपाधि के लिए स्वीकृतः

ध्वनि संपदाय और उसके सिद्धांत

भाग १

(शब्द-शक्ति-विवेचन)

तेखक डा० भोलाशंकर व्यास प्राध्यापक, हिन्दी-विभाग काशी हिन्दू विश्वविद्याङय



नागरीप्रचारिणी सभा, काशी

प्रकाशक—नागरीप्रचारिणी सभा, काशी

मुद्रक—महताबराय, नागरी मुद्रण, काशी

प्रथम संस्करण, सं० २०१३, १५०० प्रतियाँ

मूल्य 🛩)

पराशक्ति में विलीन

माँ

को

माला का परिचय

जयपुर राज्य के शेलावाटी प्रांत में खेतड़ी राज्य है। वहाँ के राजा श्री अजीतिष्ट जी बहादुर बड़े यशस्त्री और विद्याप्रेमी हुए। गणितशास्त्र में उनकी अद्भुत गित थी। विज्ञान उन्हें बहुत प्रिय था। राजनीति में वह दक्ष और गुणप्राहिता में अद्वितीय थे। दर्शन और अध्यातम की रुचि उन्हें इतनी थी कि विलायत जाने के पहले और पीछे स्वामी विवेकानंद उनके यहाँ महीनों रहे। स्वामी जी से घंटों शास्त्रचर्चा हुआ करती। राजपूताने में प्रसिद्ध है कि जयपुर के पुण्य-श्लोक महाराज श्रीरामसिंह जी को छोड़कर ऐसी सर्वतोमुली प्रतिभा राजा श्रीअजीतिसिंह जी ही में दिखाई दी।

राजा श्री अजीतिसंह जी की रानी आउआ (मारवाड़) चाँपावत जी के गर्भ से तीन संतित हुई—दो कन्या, एक पुत्र। ज्येष्ट कन्या श्रीमती सूर्यकुमारी थीं जिनका विवाह शाहपुरा के राजाधिराज सर श्रीनाहरसिंह जी के ज्येष्ट चिरंजीव और युवराज राजकुमार श्रीउमेदसिंह जी से हुआ। छोटी कन्या श्रीमती चाँदकुँवर का विवाह प्रतापगढ़ के महारावल साहब के युवराज महाराज कुमार श्रीमानिसंह जी से हुआ। तीसरी संतान जयसिंह जी ये जो राजा श्रीअजीतिसिंह जी और रानी चाँपावतजी के स्वर्गवास के पीसे खेतड़ी के राजा हुए।

इम तीनों के ग्रुमचिंतकों के लिये तीनों की स्मृति, संचित कमों के परिणाम से, दु:लमय हुई। जयसिंह जी का स्वर्णवास सन्नह वर्ष की अवस्था में हुआ। सारी प्रजा, सब ग्रुमचिंतक, संबंधी मित्र और गुरुजनों का हुदय आज भी उस ऑच से जल ही रहा है। अश्वस्थामा के नण की तरह यह घान कभी भरने का नहीं। ऐसे आशामय जीवन का ऐसा निराशात्मक परिणाम कदाचित् ही हुआ हो। श्रीस्प्रकुमारीजी को एक मान्न भाई के वियोग की ऐसी ठेस लगी कि दो ही तीन वर्ष में उनका शरीरांत हुआ। श्रीचाँदकुँवर बाई जी को वैघन्य की निषम यातना भोगनी पड़ी और मातृवियोग और पतिवियोग दोनों का असहा दु:ख वे झेल रही है। उनके एकमान चिरंजीव प्रतापगढ़ के कुँवर श्रीरामसिंह जी से मातामह राजा श्रीअ जीतसिंह जी का कुल प्रजावान है।

अभी भी इनकी न्याख्यायें उस तल को स्पर्श करने में भी कृतकार्य नहीं हुई हैं जिसका विशद विवरण अलंकार शास्त्र के आचार्यों ने इतनी सुन्दरता तथा सूक्ष्मता के साथ अपने अन्यों में किया है। पिरचमी आलोचना शास्त्र में ... न्याञ्जना का प्रवेश तो अभी हाल की घटना है। एवरकाम्बी तथा रिचर्ड स ने अपने प्रत्यों में न्या स्थार्थ की सत्ता के विषय में हाल में आलोचकों का भ्यान आकृष्ट किया है।

तुलनात्मक दृष्टि से व्याख्यात वृत्तिविषयक ग्रन्थ की हिन्दी में नितान्त आवश्यकता थी। हर्ष का विषय है कि डाक्टर भोलाशंकर व्यास ने इस आवश्यकता की पूर्ति इस ग्रन्थ के द्वारा बड़े ही सुन्दर ढंग से की है। छेलक की दृष्टि व्यापक है संस्कृत में निबद्ध एतद्विषयक ग्रन्थों के अतिरिक्त वह पाश्चात्थ विद्वानों के मान्य ग्रन्थों से पूरा परिचय रखता है और इसलिए यह ग्रन्थ बहुत ही प्रोह, प्राञ्जल तथा प्रामाणिक हुआ है। लिखने का दंग बहुत ही विश्वद है। भिन्न भिन्न मतों को उदाहरणों के सहारे समझा कर लेखक ने अपने मन्तश्य को स्पष्ट कर दिया है। ऐसे सुन्दर, सामयिक तथा उपादेय ग्रन्थ की रचना के लिए में व्यासनी को बधाई देता हूँ और विश्वास करता हूँ कि हिन्दी के विद्वान इस ग्रन्थरन का यथोचित आदर करेंगे।

अक्षय तृतीया सं० २०१३ १२—५—**५**६

बलदेव उपाध्याय

निवेदन

प्रस्तुत प्रवन्ध राजपूताना विश्वविद्यालय की पी-एच॰ डी॰ उपाधि के लिए प्रस्तुत किया गया था। आगरा से संस्कृत एम॰ ए॰ तथा राजपूताना से हिन्दी एम॰ ए॰ करने के पश्चात् मैंने किसी ग्रुद्ध साहित्यशास्त्रीय विषय को लेकर गवेषणा करने की इच्छा प्रकट की। इसकी प्रेरणा मुझे अपने साहित्यशास्त्र के अध्यापक स्व॰ प्रो॰ चन्द्रशेखर जी पाण्डेय (भू० पू० अध्यक्ष, संस्कृत विभाग, सनातन धर्म कॉलेज, कानपुर) से मिली थी तथा उनके दिवंगत होने के बाद गुरुवर प्रो॰ मोहनवल्लम जी पंत (अध्यक्ष, संस्कृत-हिंदी विभाग, उदयपुर कॉलेज) ने मुझे इस ओर प्रोस्साहित किया तथा समय समय पर बटिल साहित्यिक समस्याओं को सुलझा कर मेरा उत्साह बढ़ाया। प्रो॰ पंत के चरणों में ही बैठ कर मैंने इस प्रवंध को प्रस्तुत किया है। यदि मुझे प्रो॰ पंत का वरद हस्त न मिलता, तो सम्भव है जितनी शीव्रता से मैं यह दुस्तर कार्य कर सका, वह असंभव नहीं तो दु:साध्य अवश्य था।

पी-एच० डी० के लिये मैंने "ध्विन सम्प्रदाय और उसके सिद्धांत" नामक विषय को चुना। किंतु जब मैं गवेषणा कार्य में संलग्न हुआ। और अध्ययन के पश्चात् विषय की गंभीरता का अभ्यास होने लगा, तो मैंने समझा कि ध्विन संप्रदाय के समस्त सिद्धांतों का एक ही ग्रंथ में संकेत करना उसके साथ न्याय न होगा। यही कारण है कि समस्त विषय को दो भागों में बाँटा गया। प्रथम भाग में ध्विन सम्प्रदाय के केवल शब्दशक्त संबंधी विचारों का अध्ययन करने की योजना बनाई गई, द्वितीय भाग में ध्विन संप्रदाय के अन्य आलंकारिक सिद्धांतों के अध्ययन की। इसी योजना के अनुसार मेरे निरीक्षक गुरुवर प्रो० पन्त ने यह सम्मित दी कि मैं केवल प्रथम भाग ही को पी-एच० डो० के लिये प्रस्तुत कर हूँ। एतदर्थ विश्वविद्यालय को आवेदन पत्र में ग्रा गया और विश्वविद्यालय ने केवल 'शब्दशक्ति विवेचन' को ही पी-एच० डी० के लिए पर्याप्त समझ कर, इसकी स्वीकृति दे दी। इस प्रकार प्रबंध का शार्षक वही बना रहा, पर उसके साथ प्रथम भाग तथा शब्दशक्ति विवेचन' कोइ देना पड़ा।

प्रस्तुत गवेषणा में भारतीय दर्शानिकों, धैयाकरणों यथा आलंकारिकों के शब्द की उद्भृति, शब्दार्थंसंबंध, शब्दशक्ति आदि विषयों से संबद्ध मतों का विश्वद विवेचन करते हुए इस विषय में ध्वनिवादी आलंकारिकों के मत की महत्ता प्रतिष्ठापित की गई है। इसी संबंध में विभिन्न पारचात्य विद्वानों के मतों का भी तुलनात्मक संकेत करना आवश्यक समझा गया है। ध्वनिवा-दियों की नवीन उद्भृति 'व्यंजना' पर विशद रूप से विचार करना इस प्रबंध का प्रधान लक्ष्य है। जिस रूप में यह प्रवंध प्रस्तुत किया था, उस रूप में इसमें दो परिच्छेद और थे, "व्यंजनावाद और पाश्चात्य साहित्यशास्त्र का प्रतीकवाद" तथा "व्यंजनावादी के मत से काव्य में चमस्कार"। इन दो परिच्छेदों को इसलिए निकाल दिया है कि इनका उपयुक्त स्थान इस प्रबंध का द्वितीय भाग है। ''ध्वनिसंप्रदाय और उसके सिद्धांत'' के द्वितीय भाग का कार्य हो रहा है, आशा है मैं उसे शीघ्र ही पाठकों के समक्ष रख सकुँगा। भारतीय साहित्यशास्त्र पर एक अन्य प्रन्थ भी बड़ी जल्दी पाठकों के समक्ष रखने का प्रयत्न कर रहा हूँ -- "भारतीय साहित्यशास्त्र और काव्यालंकार" --जिसमें अलंकारों के ऐतिहासिक एवं शास्त्रीय विकास का क्रिक अध्ययन प्रस्तृत किया जा रहा है।

इस प्रबंध के लिखने में मुझे प्रधान पथप्रदर्शन गुरुतर प्रो॰ मोहनवर्लम जी पन्त से मिला है। लन्दन विश्वविद्यालय में संस्कृत तथा गुजराती के प्राध्यापक डॉ॰ टी॰ एन॰ दवे ने भी मुझे आवश्यक परामर्श देकर विशेष कृपा की है। लन्दन विश्वविद्यालय के स्कूल आव् ऑरियन्टल स्टडीं में भाषाशास्त्र के अध्यापक डॉ॰ डब्ल्यू॰ एस॰ एलन का मैं विशेष अभारी हूँ, जिन्होंने समय समय पर पुस्तकों तथा परामर्श के द्वारा मेरी सहायता की। भाषाशास्त्र संबंधी विचारों के लिए मैं उनका ऋणीं हूँ। उन्होंने अपने अपकाशित थीसिस का उपयोग करने की इजाजत दे दी, जिसका उपयोग मैंने प्रबंध के प्रथम परिच्छेद के लिखने में किया है, अतः में इस आभार का प्रकाशन आवश्यक समझता दूँ। भारतीय दर्शनिकों के मत को समझने के लिये अपने ज्येष्ठ पितृत्य पं॰ कन्हैयालाल जी शास्त्री का प्रसाद प्राप्त हुआ है। गुरुवर आचार्य बल्डदेव उपाध्याय ने इस प्रवंध की भूमिका लिखकर जो कृपा प्रदर्शित की है, उसका आभार प्रकट करना अपना परम कर्तंब्य समझता हूँ।

नागरीप्रचारिणी समा के प्रधानमंत्री डॉ॰ राजबसी जी पाण्डेय की

असीम कृपा का उल्लेख करना आवश्यक होगा, जिनकी कृपा के विना प्रवंध का प्रकाशन दुःसाध्य था। पुस्तक के प्रकाशन में सभा के साहित्य-मंत्री डॉ॰ श्रीकृष्णलाल जी, सभा के साहित्यक-विभाग के सहायक संपादक श्री भुवनेश्वर प्रसाद गौड़ जी तथा सभा प्रेस के व्यवस्थापक श्री महताव राय जी का पर्याप्त सहयोग रहा है, अतः वे धन्यवाद के पात्र हैं।

काशी वैशाखी पूर्णिमा २०१३

भोलाशंकर व्यास

ध्वनि-संप्रदाय श्रीर उसके सिद्धांत

भाग १.

(शब्दशक्ति विवेचन)

विषय-सूची

श्राप्तुख

साहित्य के लिए देशकालमुक्त कसौटी आवश्यक—काव्य कला या विद्या-रस के आधार पर काव्य की वेद तथा पुराण से महत्ता-रसमथ काव्य के साधन, शब्दार्थ-शब्दार्थसंबंध का विवेचन-शब्दार्थसंबंध पर संक्षिप्त प्राच्य मत-पाइचात्यों का शब्दार्थविज्ञान और उसकी तीन सरणियाँ-शब्दार्थसंबंध के विषय में शिलर, स्ट्रॉग व पार्सन्स का मत-जे॰ एस॰ मर का तात्विक (मेटाफिज़िकल) मत-प्रो० अयार का तार्किक (लॉबिकल) मत- ऑड्गन तथा रिचर्ड स का मनः शास्त्रीय (साइकॉलॉज़िकल) मत, संक्षेप में-प्रो॰ फर्थ का भाषाद्यास्त्रीय (लिंग्विस्टिक) मत-शब्दार्थसंबंध में मन:शास्त्र का महत्त्व-शब्द अर्थ-प्रत्यायन वाक्य में प्रयुक्त होकर ही कराता है, इस विषय में पाइचात्य मत-रूसी विद्वान मेश्चानिनोफ के भिन्न मत का उल्लेख-शब्द तथा अर्थ में अद्वेत मंबंध या द्वेत मंबंध-शब्द की अनोखी अर्थवत्ता-रिचर्ड्स के मत में अर्थ के प्रकार-(१) ताल्पर्य-(२) भावना—(३) काकु या स्वर—(४) इच्छा अथवा प्रयोजन— तात्पर्यादि का परस्पर संबंध तथा उसके प्रकार-प्रथम वर्ग- द्वितीय वर्ग-ततीय वर्ग-तीन शब्दशक्त-शब्दार्थं संबंध के अध्ययन की दो प्रणालियाँ -देर्मेस्तेते (Dermesteter) का शब्दार्थविवेचन-ध्वनिवादी की व्यञ्जना की कल्पना का संकेत सांख्य, वेदान्त तथा शैव दर्शन एवं व्याकरण शास्त्र में-आनन्द शक्ति और व्यंजना शक्त-व्यञ्जना तथा ध्वनि की काव्यालोचन पद्धति का आधार मनो-विज्ञान-पारचात्य काव्यशास्त्र से भारतीय काव्यशास्त्र की महत्ता--उपसंहार।

प्रथम परिच्छेद शब्द और अथ

मानव-जीवन में वाणी का महत्त्व-भाषा और शब्द तथा अर्थ के संबंध के विषय में आदिम विचार—यही वैयक्तिक नामों को ग्रप्त रखने की भावना का आधार-इसी घारण के कारण सफेद जाद (white magic) तथा काले बादू (black Magic) की उत्पत्ति — ताबू (Tabu) तथा शब्द: फ्रॉयड का शब्दोलिसंबंधी मत-शब्द की उत्पत्ति के विषय में अति-प्राचीन भारतीय विचार—वाणो की आध्यात्मक महत्ता—वाणी की नैतिक (ethical) महत्ता-वाणी की बौद्धिक महत्ता-काव्य में वाणी का महत्त्व वाणी तथा मन का सैबंध-शब्द व अर्थ दोनों एक ही वस्त्र के दो अंश-शब्दार्थसंबंध के विषय में तीन वाद-(क) उत्यक्तिवाद-(ल) व्यक्तिवाद —(ग) ज्ञतिवाद—शब्द तथा अर्थ में प्रतीकात्मक (symbolic) संबंध-शब्द की प्रतीकात्मकता के विषय में ऑड्गन तथा रिचर्ड स का मत, रेखाचित्र के द्वारा स्पष्टीकरण-शब्द समस्त भावों का बोध कराने में असमर्थ-अभाववाचीशब्द और अर्थप्रति। निः, वैशेषिक दार्शनिकों का तथा अरस्तू का मत-शब्द का संकेतग्रह जाति में या व्यक्ति में-शब्दसमूह के रूप, वाक्य एवं महावाक्य - शब्द का भौतिक स्वरूप-शब्द के विषय में नित्य-वाद, अनित्यवाद तथा नित्यानित्यवाद—सार्थंक शब्द के तीन प्रकार प्रकृति, प्रत्यय तथा निपात—उपसंहार ।

द्वितीय परिच्छेद अभिघा शक्ति और वाच्चार्थ

शब्द की विभिन्न शक्तियाँ—अभिधा एवं वाच्यार्थं— मुंकेत—संकेत का इंश्वरेच्छा वाला मत—अनीश्वरवादी मत, संकेत का आधार सामाजिक चेतना; कार्लमाक्ष्मं (Karl Marx) तथा कॉडवेल (Caudwell) के द्वन्द्वात्मक भौतिकवादी मत—संकेतग्रह—व्यक्तिशक्तिवादी का मत—ज्ञान-शक्तिवादी का मत—अपोह—र्नियायिकों का मत—अपोह—र्नियायिकों का मत, जातिविशिष्टव्यक्ति में संकेत—मीमांसकों का मत—जाति में संकेत, व्यक्ति का आक्षेप से ग्रहण—(क) मोह मीमांसकों का मत, पार्थ

सारिथ मिश्र—(ख) श्रीकर का मत, उपादान से व्यक्ति का ग्रहण—(ग) मण्डन मिश्र का मत, लक्षणा से व्यक्ति का ग्रहण-इस मत का मम्मट के द्वारा खण्डन-(घ) प्रभाकर का मत, जाति के ज्ञान के साथ ही व्यक्ति का स्मरण-वैयाकरणों का मत, उपाधि में संकेत-उपाधि के मेदोपमेद-जाति, गुण, क्रिया, यहच्छा-नन्य आलंकारिकों को अभिमत मत-संकेत के प्रकार आजानिक, आधुनिक-पाश्चात्य विद्वान् तथा शाब्दवोध-अरस्तू, पेथा-गोरस, तथा प्रिन्स्कियन का मत-पोर्ट-रॉयल (Port-Royal) सम्प्रदाय के तर्क-शास्त्रियों का मत-स्केलिगर का मत-कॉन लॉक का मत, जॉन लॉक तथा कॉन्डिलेक के मत से केवल 'जाति' (species: genera) में संकेत-जॉन स्टूअर्ट मिल का मत-व्यक्तिगत नाम, सामान्य अभिघान (कोनोटेटिव) तथा विशेषण (एट्रिब्यूट) में संकेत-अभिघा की परिभाषा—बालक को वाच्यार्थ का ग्रहण कैसे होता है-ब्ल्मफील्ड का मत-प्राच्य विद्वानों के मत से शक्तिग्रह के आठ साधन-व्याकरण, उपमान, कोश, आप्तवाक्य, ब्यवहार, वाक्यशेष, विवृति (विवरण), सिद्धपदसानिध्य-अभिधा के तीन भेद-रूढि-योग-योगरूढि-अनेकार्थवाची शब्दों के १५ मख्यार्थनियामक, भत्र हिरि का मत-रेजो (Regnaud) के द्वारा इस का खण्डन उल्लिखित-रेजो के मत का खण्डन-संयोग, विप्रयोग, साहचर्य, विरोध, अर्थ, प्रकरण, लिंग, अन्यशब्दसानिध्य, सामर्थ्य, औचिती, देश, काल, व्यक्ति, स्वर, चेष्टा-उपसंहार ।

तृतीय परिच्छेद

लक्षणा एवं लक्ष्यार्थ

लक्षणा एवं लक्ष्यार्थ — लक्षणा की परिभाषा — लक्षणा के हेतुत्रय — निरूढा तथा प्रयोजनवती लक्षणा — रूढा को लक्षणा मानना उचित या नहीं; पं रामकरण आसोपा के मत का खण्डन — उपादान लक्षणा एवं लक्षणलक्षणा — मुख्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ के कई संबंध — गौणी लक्षणा तथा शुद्धा लक्षणा — उपादान साहश्यमूलक लाक्षणिक शन्द से लक्ष्यार्थ प्रतीति कैसे होती है — इस विषय में तीन मत — गौणी के उदाहरण तथा स्पष्टीकरण — सारोपा तथा साध्यवसाना गौणी — लक्षणा के १३ मेदों का संक्षित विवरण — जहद जह ल्लक्षणा लेसे मेद की कल्पना — विश्वनाथ के मत में लक्षणा के मेद — गूढ व्यंग्या तथा स्पाइ व्यंग्या —

पाश्चात्य विद्वान् और शब्दशक्ति—पाश्चात्य विद्वान् और मुख्यार्थ — अरस्त् के मत में शब्दों के प्रकार—पाश्चात्यों के मत से लाक्षणिक प्रयोग की विशिष्टता—पाश्चात्यों के मतानुसार लाक्षणिकता के तत्त्व—अरस्त् के अ प्रकार — इससे बाद के विद्वानों के द्वारा सम्मत मेद — जाति से व्यक्ति—व्यक्ति से जाति वाली लाक्षणिकता—व्यक्ति से व्यक्तिगत—साधम्यंगत — अरस्त् के द्वारा निर्दिष्ट लाक्षणिक प्रयोग के ५ परमावश्यक गुण — समत्त लाक्षणिक प्रयोगों में साधम्यंगत की उत्कृष्टता, — साधम्यंगत लाक्षणिकता के दो तरह के प्रयोग — यही पाश्चात्य साहित्यशास्त्र के समस्त साधम्यं मूलक अलंकारों का आधार है — मेटेकर के विषय में सिसरो, क्विन्तीलियन, तथा दुमार्से का मत — मेटेकर के संबंध ऑड्गन तथा रिचर्ड स का मत — उपसंहार।

चतुर्थ परिच्छेद

तात्पर्यवृत्ति और वाक्यार्थ

तालर्यं वृत्ति—वाक्य परिभाषा तथा वाक्यार्यं—वाक्यार्यं का निमित्त— प्रथममत, अखंड वाक्य अर्थप्रत्यापक है—दूसरा मत, पूर्वपद-पदार्थ-संस्कार युक्त वर्णं का ज्ञान वाक्यार्थं ज्ञान का निमित्त है—तृतीय मत, स्मृतिदर्पणारूढा वर्णमाला वाक्यार्थप्रतीति का निमित्त है—चतुर्थमत, अन्विताभिधानवाद— पंचम मत, अभिहिंतान्वयवाद—तालर्थं वृत्ति का संकेत—आकांक्षादि हेतुत्रय— उपसंहार।

पंचम परिच्छेद

व्यंजना वृत्ति, (शाव्दी व्यंजना)

कार्य में प्रतीयमान अर्थ—व्यञ्जना जैनी नई शक्ति की कल्पना—व्यञ्जना की परिभाषा—व्यञ्जना की अभिधा तथा लक्षणा से भिज्ञता—व्यञ्जना के द्वारा अर्थप्रतीति कराने में शब्द तथा अर्थ दोनों का साहत्वर्थ—व्यञ्जना शक्ति में प्रकरण का महत्त्व—शाब्दी व्यञ्जना—अभिधामूला शाब्दी व्यञ्जना—व्लेष से इसका मेद —शब्दशक्ति मूला जैसे भेद के विषय में अप्यय दीक्षित का मृत्र —अभिधामूला शाब्दी व्यञ्जना के विषय में महिममष्ट का मत—महिम मह के मत का खण्डन—शाब्दी व्यंजना के संत्रंघ में अभिनव तथा पंडित राज का मत।

षष्ठ परिच्छेद

व्यंजना वृत्ति (श्रार्थी व्यंजना) .

आर्थी व्यंजना—वाच्यसंभवा — लक्ष्यसंभवा—व्यंग्यसंभवा — अर्थ-व्यं-जकता के साधन—वक्ता, बोद्धव्य, काकु, वाक्य, वाच्य, अन्ब-सिद्धि, प्रस्ताव, देश, काल, चेष्टा—व्यंग्य के तीन प्रकार—वस्तु-व्यंजना—अलंकार-व्यंजना—रसव्यंजना—ध्वनि और व्यंजना का भेद—

पाश्चात्य विद्वान् और व्यंग्यार्थ-स्टाइक दार्शनिकों का तो लेक्तोन तथा व्यंजना-अपसंहार

सप्तम परिच्छेद अभिधावादी तथा व्यंजना

व्यंजना और स्फोट—व्यंजना तथा स्फोट का ऐतिहासिक विकास एक सा—मीमांसक तथा स्फोटसिद्धान्त—स्फोटिनरोघ में ही मीमांसकों के व्यञ्जना विरोध के बीज—ध्वन्याछोक में अभिधावादियों का उल्लेख—वास्यार्थ से प्रतीयमान की भिन्नता—अभिहितान्वयवादी तथा व्यंजना—अन्विताभिधान-वादी तथा व्यंजना—निमित्तवादियों का मत—दीर्धतराभिधाव्यापारवादी भट्ट लेल्स्ट का मत—तास्पर्यवादी धनंबय तथा धनिक का मत—युक्तियों द्वारा अभिधावादियों का खण्डन—वाच्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ की भिन्नता के कई कारण—उपसंहार।

श्रष्टम परिच्छेद तक्ष्मावादी तथा व्यंतना

लाक्षणिक प्रयोग की विशेषता—ध्वनिकार, लोचन तथा काव्यप्रकाश में उद्धृत भक्तिवादी—कुन्तक और भक्ति—मुकुल भट्ट और अभिषावृत्तिमातृका-वक्तृनिबन्धना लक्षणा—वाक्यनिबन्धना—वाव्यनिबन्धना—कुन्तक की वक्रता-उपचारकक्रता—लक्षणावादी का संक्षिप्त मत—प्रयोजनवती का फल व्यंग्यार्थ, इसकी प्रतीति लक्षणा से नहीं होती—प्रयोजन से युक्त लक्ष्यार्थ को लक्षणा के द्वारा बोध्य माना जा सकता है, इस विषय में लक्षणावादी का मत—मम्मट के द्वारा इस मत का खण्डन—लक्षणा में व्यञ्जना का अन्तर्माव असंभव—व्यंग्यार्थ प्रतीति लक्ष्यार्थ के बिना भी संभव—व्यञ्जना के अन्य विरोधी मत—

अखण्ड बुद्धिवादियों का मत—उनका खण्डन—अर्थापत्ति प्रमाण और व्यञ्जना—सूचनबुद्धि तथा व्यञ्जना—उपसंहार ।

नवम परिच्छेद

श्रनुमानवादी श्रीर व्यंजना

अनुमानवादी महिम भट्ट—व्यक्तिविवेक—व्यक्तिविवेककार का समय— व्यक्तिविवेक का विषय—अनुमान प्रमाण का रप्रशंकरण—व्यक्तिसंदंध— परार्थानुमान के पंचावयव वाक्य—व्यक्ति के तीन प्रकार—पक्ष, सपक्ष तथा विपक्ष—हेत्वाभास—पाँच प्रकार के हेत्वामास—महिम भट्ट और प्रतीयमान अर्थ—महिम के द्वारा 'खिन' की परिभाषा का खण्डन—महिम भट्ट के मत से अर्थ के दो प्रकार वाच्य तथा अनुमेय—महिम भट्ट में वदतोव्यायात— काव्यानुमिति—छक्ष्यार्थ तथा तात्पर्यार्थ भी अनुमेय—महिम के द्वारा अनुमान के अंतर्गत धानि के उदाहरणों का समावेश, उनमें हेत्वाभाससिद्ध—महिम के मत में प्रतीयमान रसादि के अनुमापक हेतु, इनकी हेत्वाभासता— उपसंहार।

दशम परिच्छेद

व्यंजना तथा साहित्यशास्त्र से इतर श्राचार्य

व्यंजना की स्थापना—वैयाकरण और व्यंजना, भर्नु हरि तथा कोण्ड भट्ट—नागेश के मत से व्यंजना की परिभाषा व स्वरूप—व्यंजना की आवश्य-कता—नव्य नैयायिकों का परिचय—गदाधर और व्यंजना—जगदीश तकी छंकार और व्यंजना—उपसंहार।

एकादश परिच्छेद काव्य की कसोटी-व्यंजना

काव्य की परिभाषा में व्यंग्य का संकेत—भिन्न भिन्न लोगों के मत में काव्य की भिन्न भिन्न आत्मा (कसौटी)—पाश्चात्यों के मतमें काव्य की कसौटी—काव्य-कोटि-निर्धारण—मम्मट का मत—विश्वनाथ का मत—अप्पयदीक्षित का मत—जगन्नाथ पंडितराज का मत—उत्तमोत्तम काव्य—अवम काव्य—कोटिनिर्धारण का तारतम्य—इसारा वर्गीकरण—पं० रामचन्द्र शुक्ल का अभिधावादी मत—उपसंहार ।

सिंहावलोकन

भामह, दण्डी, वामन, उद्भट एवं शब्दशक्ति—ध्वनिकारोत्तर आलंकारिक एवं शब्दशक्ति—भोजदेव का शब्दशक्तिविवेचन—चार केवल शब्दशक्ति— अभिधा, विवक्षा, तात्पर्य—तात्पर्य एवं ध्वनि—प्रविभागशक्ति—चार्र सापेक्ष शब्दशक्ति—शोभाकर तथा लक्षणा—प्राग्ध्वनिकारीय आचार्य तथा व्यंग्यार्थ—जयदेव का शब्दशक्तिविवेचन—भावक व्यापार, भोजकत्व व्यापार, रसन व्यापार—

हिंदी काव्यशास्त्र और शब्दशक्ति—व्यंग्यार्थकीमुदी, व्यंग्यार्थचित्रिका— केशवदास तथा शब्दशक्ति—चिंतामिण, कुलपित—देव का शब्दरसायन— स्रिति मिश्र, कुमारमणि भट्ट -श्रीपिति—सोमनाथ—भिखारीदास का काव्य-निर्णय—जसराज, रसिकगोविंद, लिंहराम—सुरारिदान—अन्य आलंकारिक-आचार्य शुक्ल तथा शब्दशक्ति—उपसंहार।

परिशिष्ट

- (१) भारतीय साहित्यशास्त्र के आलंकारिक संप्रदाय
- (२) प्रमुख आलंकारिकों का ऐतिहासिक परिचय.
 - (क) अनुक्रमणिका.
 - (ख) अनुक्रमणिका.

ध्वनि संप्रदाय और उसके सिद्धांत

(शब्द-शक्ति-विवेचन)

उत त्वः पश्यन्न ददर्श वाचम्रतत्वः शृष्वन शृणोत्येनाम् । उतो त्वस्मै तन्वं विसस्ने जायेव पत्ये उशती सुवासाः ॥ उत त्वं सख्ये स्थिरपीतमाहुर्नेनं - हिन्दन्त्यपि वाजिनेषु । अथेन्वा चरति माययेष वाचं शुश्रुवाँ अफलामपुष्पाम् ॥ —ऋग्वेद १०. ७१. ४-५

'वाणी को देखते हुए भी कई व्यक्ति नहीं देख पाते; कई लोग इसे सुन कर भी नहीं सुन पाते। किंतु विद्वान् व्यक्ति के समक्ष वाणी अपने कलेवर को ठीक उसी तरह प्रकट कर देती है, जैसे सुंदर वस्नवाली कामिनी प्रिय के हाथों अपने आपको सौंप देती है।'

'विद्वान् व्यक्ति देवताओं का मित्र है, वह किसी भी समय श्रसफल नहीं होता। किंतु जो व्यक्ति पुष्प श्रौर फल से रहित श्रर्थात् निरर्थक वाणी को सुनता है, वह माया (ढोंग) करता है'।

आमुख

"The intelligent forms of ancient poets,
The fair humanities of old religion.....
They live no longer in the faith of reason:
But still the heart doth need a language, still
Doth the old instinct bring back the old names."

---Coleridge:

मानव के भावों का प्रकट रूप, उसके भावजगत् का वहि:-प्रतिफलन ही साहित्य है। भावजगत् से सम्बद्ध होने के कारण ही साहित्य का क्षेत्र विज्ञान से सर्वथा भिन्न है। साहित्य में शब्द का अर्थ से, बहिर्जगत का साहित्य के लिये देशकाल-मुक्त कसौटी भाव-जगत से, मानव का मानवेतर सृष्टि से, श्रथच विषयी का विषय से तादात्म्य हो जाता आवज्यक है, वे दोनों "साहित्य" (सहितस्य भावः) प्राप्त कर लेते हैं। कौक्च पक्षी को निषाद के बाए से बिद्ध देख कर महाकवि वाल्मीकि का ऋोकरूप अमें परिएत शोक तत्प्रकर एविशिष्ट ही न होकर, एक सार्वजनीन एवं सार्वदेशिक शोक था। साहित्य की सबसे बड़ी विशेषता यही है, कि वह देश काल की परिधि से मुक्त हो, मुक्त पवन की भाँति कोई भी उसका सेवन कर आह्वाद प्राप्त कर सके। सच्चे साहित्य का गुण यह है, कि वह कभी बासी नहीं होता, नित्य नूतनता, प्रतिक्षण श्रमिनव रमणीयता उसमें संक्रांत होती जाती है। "क्ष्णे क्ष्णे यन्नवता सपैति तदेव रूपं रमणीयतायाः" यह उक्ति साहित्य के लिये भी शत प्रतिशत श्रंश में चिरतार्थ होती है। इसीलिए साहित्य के सौन्दर्या-सौन्द्र्य का विवेचन करते समय हमें एक ऐसी तुला की आवश्यकता

सा निषाद प्रतिष्ठां त्वमगमः शाश्वतीः समाः ।
 यक्त्रौञ्चिमिथुनादेकमवधीः काममोहितम् ॥

[—] रामायण, बालकाण्ड, सर्ग १...

होगी, जो किसी देश-काल से सम्बद्ध न होकर सार्व देशिक, सार्व कालिक तथा सार्व जनीन हो। साहित्य हमें क्यों अच्छा लगता है? क्या कारण है, कि हमें अमुक चित्र अन्य चित्र से अच्छा लगता है? इस निर्धारण के लिये हम कोई निश्चित कसौटी मान सकते हैं। कुछ लोगों का मत है, कि प्रत्येक व्यक्ति की रुचि भिन्न होने से जो चित्र, मुझे अच्छा लगता है संभवतः वह आपको रुचिकर प्रतीत न हो, अतः इस दृष्टि से एक निश्चित कसौटी मानी ही नहीं जा सकती। किन्तु यह मत आन्त ही है।

साहित्य में प्रमुख श्रंश काव्य का है, इसीलिए कुछ लोग तो काव्य या साहित्य में अभेद-प्रतिपत्ति मानते हैं। यदि साहित्य का संकुचित अर्थ लिया जाय, तो उसके साथ काव्य की काव्य 'कछा' या अभेद-प्रतिपत्ति मानने में हमें भी कोई विप्रतिपत्ति 'विद्या' नहीं। यहाँ पर हम अब 'साहित्य' शब्द का प्रयोग न कर, 'काव्य' का ही प्रयोग करेंगे।

पाश्चात्य विद्वानों के मतानुसार काव्य भी एक कला है। इसीलिए श्ररस्तू ने काव्य का भी प्रयोजन श्रनुकर एवित माना है। असिद्ध पाश्चात्य दार्शनिक ही गेल ने कलाश्चों का विभाजन करते हुए स्थापत्य-कला, मूर्ति-कला, चित्र-कला, संगीत-कला, तथा काव्य-कला इन पाँच कलाश्चों को लिलत कलाएँ माना, तथा इनमें उत्तरोत्तर कला को पूर्व पूर्व से उत्कृष्ट माना। इनके यहाँ 'काव्य' भी कलाश्चों में सिमिविष्ट होने के कारण मनोरंजन की ही वस्तु रहा। भारत में काव्य का कला नहीं माना गया। कलाश्चों का सिन्नवेश भारत में 'उपविद्याश्चों' के श्रन्तर्गत हुशा है, किंतु काव्य 'विद्या' के श्रन्तर्गत है। श्रवः भारत में

जहाँ दो वस्तुओं में किन्हीं कारणों से एकता तथा अभिन्नता मानी जाय, उसे अभेदन्नतिपत्ति' (identification) कहते हैं।

^{?.} Art is imitation.—Aristotle.

^{3.} Worsfold: Judgment in Literature P. 2.

४. प्रसादः—'कान्य और कला' नामक निबन्ध में प्रसाद जी ने यह बताया है कि समस्यापूर्ति आदि कला है, किन्तु कान्य 'कला' नहीं। समस्यापूर्ति को 'जयमंगला'-कार भी 'कला' मानता है—''श्लोकस्य च समस्यापूर्ण की डार्थ वादार्थं''—(कामसूत्र टीका)।

काव्य का महत्त्व किसी भी दर्शन या शास्त्र से कम नहीं माना गया है। शास्त्रों में प्रत्येक शास्त्र चतुर्वर्ग में से किसी न किसी एक वर्ग की ही पूर्ति करता है, यथा स्मृत्यादि धर्म की, नोतिशास्त्र अर्थ की, कामशास्त्र काम की, तथा दर्शनशास्त्र मोक्ष की। किंतु काव्यशास्त्र अर्थेला ही चारों वर्गों की प्राप्ति करा देता है। साथ ही स्मृति, नीति, कामसूत्र, तथा षड दर्शन को समझने के लिये गहन बुद्धि अपेक्षित है, किंतु काव्य तो सुकुमार बुद्धिवाले लोगों को भी कठिन से कठिन शास्त्रीय विषयों को सुगम रूप में दे देता है।

"काव्य के स्वरूप का बिवेचन इसिलये किया जाता है कि केवल काव्य से ही अल्पवृद्धिवाले लोग सुख से चारो वर्गों का फल प्राप्त कर सकते हैं।" —भामह⁹

इसी काव्य को आधार बना कर कई दार्शनिकों तथा उपदेशकों ने अपने सिद्धांतों का प्रचार भी किया है। अश्वधोष ने तभी तो कहा था "पातुं तिक्तमिवौषधं मधुयुतं हृद्यं कथं स्यादिति"—(सोंदरानंद)। इसका यह तात्पर्य नहीं कि काव्य में उपदेश ही एकमात्र वस्तु है। फिर भी काव्य में हम उपदेश तत्त्व को सर्वथा भुता नहीं सकते। काव्य के संपादक तत्त्वों में इसका भी अपना स्थान है।

कितु इससे भी बढ़कर प्रमुख तत्त्व, काव्य में, रस है। रस-प्रविद्यात के कारण ही काव्य काव्य है। यही वह रस के आधार पर मधुर पदार्थ है, जिसमें लपेट कर दी गई उपदेश काव्य की वेद तथा की कटुकौषधि भी रुचिकर प्रतीत होती है। पुराण से महत्ता इसी रस का प्रधानता देते हुए वेणीदत्त ने अपने अलंकार-चंद्रोदय में कहा है:—

"किवयों की वाणी की सृष्टि प्रकृति के नियमों से बँधी नहीं है वह स्वतन्त्र है, त्रानंदपूर्ण है। नवीं रसों की प्रवणता के कारण वह रमणीय हो जाती है, तथा विपत्ति का निवारण एवं संपत्ति का विधान

चतुर्वर्गफलप्राप्तः सुखादरुपधियामि ।
 काव्यादेव यतस्तेन तत्स्वरूपं निरूप्यते ॥—(भामह-काव्यासंकार,)

करनेवाली है। कवियों की ऐसी रचना की विधात्री देवी भारती सक देवताओं से उत्कृष्ट है।"?

वेद पुराणादि शास्त्रों से काव्य का महत्त्व बताते हुए कहा गया है कि शब्द-प्रधान वेदों में प्रभूसिमत उपदेश पाया जाता है, श्रतः वह उपदेश सर्वथा कटु ५वं रूख रूप में गृहीत होता है। पुराणों का उपदेश सहत्सिमत है, उसमें वेदों की भाँति स्वाभी की त्राज्ञा नहीं होती, अपित भित्र के द्वारा हितविधायकता होती है। वेदों का उपदेश एक अनुल्लंघनीय सैनिक आदेश (मिलिट्री कमांड) है, जिसको उसी रूप में शहण करना होता है, जिस रूप में वह कहा गया है। वहाँ श्रमुक कार्य क्यों किया जाय, इस प्रदन की न तो अपेक्षा ही होती है, न समाधान ही। पुराणादि में ऐसा सैनिक आदेश नहीं है. वहाँ अमुक कार्य करने से यह लाभ होगा, न करने से यह हानि होगी, इस बात को भी उपदेश के साथ ही बता दिया जाता है। यह उसी प्रकार का उपदेश है, जैसा कोई मित्र किसी कार्य के दोनों पक्षों को स्पष्ट करता हुआ देता है। काव्य का उपदेश इन दोनों उपदेश-प्रकारों से भिन्न है। इस उपदेश को 'कांता-सम्मित' माना गया है। जैसे किसी कार्य में प्रवृत्त करने के लिये त्रिया इस ढंग से फ़ुसलाती है, कि वह उपदेश होते हुए भी उपदेश नहीं जान पड़ता, और प्रिय उस कार्य में बिना किसी 'नतु न च' के प्रवृत्त हो जाता है, इसी प्रकार काव्यमय उपदेश भी इस ढंग से दिया जाता है कि वह स्वतः ही गृहीत हो जाता है। बिहारी के प्रसिद्ध दोहें ने जयसिंह को जो उपदेश दिया, वह 'कांतासमिमत' ही था, तभी तो जयसिंह रुष्ट होने के स्थान पर बिहारी से अत्यधिक प्रसन्न

नवरसरुचिरांगीं निर्मिति या तनोति । दुरितदळनदक्षां सर्वसम्पत्तिदान्नीं,

जयति कविवराणां देवता भारती सा ॥

(अलंकारचन्द्रोदय—इंडिया आफिस (लंदन) पुस्तकालय,

१ नियतिनियमहीनानन्दपूर्णां स्वतन्त्रां,

[—]हस्तिकिखित ग्रंथ)

२. निह पराग निह मधुर मधु निह विकास इहि काल । अकी कली ही सों विंध्यो आगे कौन हवाल ॥—(बिहारी सतसई)

हुए । कान्यम्य उपदेश की यही विशेषता है । तभी तो विद्यानाथ ने कहा है:—

"जिस कांतासिन्मत काव्य सौन्दर्य ने, राब्द प्रधान प्रभुसिन्मत वेद, तथा अर्थ प्रधान सुहृत्सिन्मित पुराण से भी अधिक उत्कृष्ट सरसता उत्पन्न कर विद्वान् को विशेष कौतूह्त दिया, उस काव्यसौंदर्य की हम इच्छा किया करते हैं।" काव्य के अनुशीलन से न केवल रसास्वाद ही होता है अपितु लौकिक व्यवहार आदि का भी ज्ञान होता है। अतः जो लोग काब्य को बैठे-ठाले लोगों का विषय समझते हैं, वे भूल करते हैं। काव्य का वस्तुतः उतना ही महत्त्व है, जितना किसी अन्य शास्त्र का, यह उपर कहा जा चुका है। एक प्राकृत किव ने इसीलिए कहा है कि काव्यालाप से विज्ञान बढ़ता है, यश प्राप्त होता है, गुण फैलते हैं, सत्पुरुषों के चरित्र सुनने को मिलते हैं, वह कौनसी वस्तु है, जो काव्यालाप से प्राप्त नहीं होती। व

कान्य को रसमय बनाने के प्रधान साधन हैं—शब्द, श्रर्थ । शब्दार्थ ही तो कितता-कामिनी का शरीर है, श्रतः उसमें जहाँ तक उनके बाह्य रूप का प्रदन है, ठीक वहीं महत्त्व है जो वेदों

रसमय काव्य के या पुराणों में शास्त्र, दर्शन तथा विज्ञान में। साधन—शब्दार्थ अतः शब्द तथा अर्थ के विभिन्न रूपों एवं संबंधों का ज्ञान काव्यानुशीलनकर्ता के लिये

ठीक उतना ही आवदयक हो जाता है, जितना कि भाषाशास्त्र, कोश तथा ज्याकरण के विद्वान् के लिये। अपितु उसका कार्य इस दिशा में इन वैज्ञानिकों तथा दाशेनिकों से भी गुरुतर है। ये लोग इसके बाह्य रूप तक ही सीमित रह जाते हैं, किंतु वह इसके आभ्यंतर रूप का भी

यह दात्प्रभुसम्मिताद्धिगतं शब्दप्रधानाचिः यचार्थप्रवणात्पुराणवचनादिष्टं सुहत्सिम्मतात् । कान्तासम्मितया यया सरसतामापाद्य काव्यश्रिया कर्त्तंव्ये कुतुकी बधो विरचितस्तस्यैस्प्रहां कुर्महे ॥

^{—(} प्रतापरुद्रीय १, ८,)

२. परिवड्ढइ विण्णाणं संभाविष्त्रह जसो विसप्पंति गुणा । सुन्वह सुपुरिसचरियं किं तडनेण ण हरैति कब्वाळावा ॥

निरीक्षण करता है। दूसरे शब्दों में वैज्ञानिक या दार्शनिक जहाँ शब्दों के सांकेतिक अर्थों तक ही सीमित रहता है, वहाँ काव्यालाचक उनकी भावात्मक महत्ता का भी अध्ययन करता है। इस दृष्टि से वह उतना ही अध्ययन नहीं करता, जितना कोरे दार्शनिक, अपितु वह एक सीढ़ी और आगे बढ़ जाता है अतः इस दिशा में उसका क्षेत्र विशाल है, विस्तृत है। दार्शनिकों तथा साहित्यालोचकों की इस अर्थ-विज्ञान संबंधी सर्ग्रिण का विवेचन हम विस्तार से भूमिका के आगामी पृष्ठों में करेंगे।

शब्द, अर्थ तथा उनके संबंध पर सभ्यता के उपःकाल से ही पूर्व तथा पश्चिम दोनों देशों में दार्शनिक एवं साहित्यिक दृष्टियों से गंभीर विचार होते रहे हैं। वैसे कुछ बातों में इन शब्दार्थ संबंध का दोनों के मत आपाततः भिन्न प्रतीत होते हैं, किंत विचार करने पर दोनों एक ही निष्कर्प पर विवेचन पहुँचते पाए जाते हैं, यदिं कोई भेद है तो मात्रा का। शब्दों तथा अर्थों के परस्पर संबंध का विवेचन हमें यास्क के निरुक्त से ही मिलता है। सूत्रकारों के सूत्रों में भी इस पर प्रकाश डाला गया है, जिसका विस्तार भाष्यकारों के भाष्यों में पाया जाता है। मीमांसासूत्र के भाष्यकार शवर स्वामी तथा महाभाष्यकार भगवान पतंजिल के प्रथ इस दार्शनिक विवेचना की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण हैं। इसके बाद तो मीमांसकों तथा नैयायिकों के दार्शनिक मंथ. वैयाकरणों के प्रबंध तथा टीकाएँ, एवं साहित्यिकों के अलंकार ग्रंथ इस विवेचना से भरे पड़े हैं। पश्चिम में भी अरस्तू, सिसरो, क्विन्तीलियन, मिल, लॉक, दुमार्स, दुर्भेरतेते, आग्डन एवं रिचर्ड स, श्रादि ने इस विषय पर विशेष प्रकाश डाला है। इन लोगों के विवेचनों का तुलनात्मक अध्ययन करते हुए हम प्रसिद्ध फोंच विद्वान् रेजो (Regnaud) के साथ यही कहेंगे: --"ला सिनिलिजाशियोँ द लॉद ए सेल द लोक्सीदाँ औं ई ल मेम जाँ द देपार" (भारत तथा पश्चिम की सभ्यता का स्रोत एक ही है)।

^{1. &}quot;La civilisation de l'Inde et celle de l'occident ont eu le meme point de depart".—Regnaud.

शब्द की उत्पत्ति, शब्द के तथा ऋर्थ के परस्पर संबंध पर, मीमां-सकों तथा वैयाकरणों ने विशेष विचार किया है। नैयायिकों ने भी

इस विषय में कुछ प्रकाश अवदय डाला है।

शब्दार्थं संबंध पर संक्षिप्त प्राच्य-मत नैयायिक शब्द तथा श्रर्थ के परस्पर संबंध को ईश्वर-जनित मानते हैं, किंतु वैज्ञानिक दृष्टि से यह मत त्रुटिपूर्ण ही माना जायगा। मीमांसकों

का मत कुछ-कुछ आधुनिक शब्दार्थ-विज्ञान (सिमेंटिक्स) से मिलता है। शब्द तथा अर्थ के परस्पर संबंध के विषय में मीमांसक यही मानते हैं, कि शब्द में स्वतः ही अर्थ समवेत है । इनके संबंध को बतानेवाला या निश्चित करनेवाला कोई नहीं है (शबर भाष्य)। हमारे पूर्वज शब्दों का तत्तत् अर्थों में प्रयोग करते आ रहे हैं। उन लोगों ने श्रपने बचपन में दूसरे वृद्धों से उनके प्रयोग व संबंध सीखे ही होंगे। इस प्रकार शब्दों व अर्थों का संबंध अनादि है। इसी संबंध में वे आगे जाकर बताते हैं, कि काई भी शब्द अपने सामान्य अर्थ को ही द्योतित करता है। शबर इस 'सामान्य' का भाव बोध कराने के लिए 'जाति' एवं 'श्राकृति' दोनों ही शब्दों का प्रयोग करते हैं। व कुमारिल ने भी श्लोकवार्तिक में बताया है, कि 'जाति', 'सामान्य' तथा 'श्राकृति तीनों यक ही हैं। 'श्राकृति' का जो तात्पर्य नैयायिक लेते हैं, वह मीमांसकों से सर्वथा भिन्न है। उनके मतानुसार 'ब्राकृति' वस्तु विशेष का रूप है। दूसरे शब्दों में 'ब्राकृति' नैयायिकों के मत में 'जात्यवच्छिन्नव्यक्ति' है। शब्द का संकेत 'जाति' में होता है, या 'ब्यक्ति' में इस विषय पर विचार करते हुए प्रबंध के द्वितीय परिच्छेद में हमने इन विभिन्न मत-सरिएयों पर प्रकाश डाला है। व्याडि तथा वाजप्यायन जैसे ऋति-

औरपत्तिकस्तु शब्दस्यार्थेन संबंधः तस्य ज्ञानमुपदेशोऽब्यतिरेक-इचार्थेऽनुपलव्ये तत् प्रमाणं बादरायणस्यानपेक्षस्वात् ॥

[—] जैमिनिसूत्र १, १, ५ व भाष्य

२. द्रव्यगुणकर्मणां सामान्यमात्रमाकृतिः —

⁻⁻⁻ जैमिनिस्त्र १, ३, ३३ पर भाष्य

३. 'अविच्छित्र' नव्य नैयायिकों की पारिभाषिक शब्द प्रणाली है, जिसका अर्थ 'विशिष्ट' होता है । किसी विशेष पदार्थ में, उसकी 'जाति' सदा निहित सहती है, अतः दूसरे शब्दों में वह 'जातिविशिष्ट' या 'जात्यविच्छन्न' है ।

प्राचीन वैयाकरणों ने भी शाब्दबोध के विषय में प्रकाश डाला है। इनके मतों का उल्लेख पतंजिल ने अपने महाभाष्य में किया है। व्याडि के मतानुसार समस्त शब्दों का अर्थ 'द्रव्य' (व्यक्ति) ही है, इसका उल्लेख वार्तिककार ने किया है। वार्तिककार ने वाजप्यायन का भी उल्लेख करते हुए बताया है, कि वह मीमांसकों की भाँति 'आकृति' (जाति) में ही शाब्दबोध मानता है।

शब्द तथा अर्थ के विषय में तथा उनके संबंध के विषय में १६ वीं शताब्दी से ही यूरोप में महत्त्वपूर्ण कार्य हुआ है। शब्दार्थ विज्ञान (सिमेंटिक्स या सेस्मोलोजी) के नाम से तुल-

पाश्चाखों का शब्दार्थ नात्मक भाषाशास्त्र के अंतर्गत एक नवीन शाखा विज्ञान और उसकी की उद्भृति हुई, जिसमें शब्द तथा उसके अर्थ के तीन सरणियाँ संबंध पर विचार किया गया। प्रसिद्ध फ्रेंच विद्वान बेश्चाल (Breal) ने 'सिमेंटिक्स' नास

से एक प्रंथ लिखा, जिसमें शब्द व अर्थ के सांकेतिक संबंध को प्रकट करते हुए अर्थ के विस्तार, संकोच, विपर्यय श्रादि पर प्रकाश डाला। यदि संस्कृत की पारिभाषिक शब्दावली का प्रयोग किया जाय, तो बेत्राल का यह प्रंथ अभिधा तथा रूढा लक्षणा का ही विवेचन करता है। कुछ स्थिति में यह प्रयोजनवती लक्ष्णा का भी समावेश करता है। किंत इसका यह विवेचन भाषा-शास्त्रीय है। यहापि इस विवेचन में त्रेत्राल का त्राधार मनःशास्त्र तथा कुछ सीमा तक समाज-शास्त्र रहा है, तथापि वह क्षेत्र इतना विशाल नहीं, कि साहित्यिक की दृष्टि में पूर्ण कहा जा सके। जहाँ तक शब्दार्थ-विज्ञान की सरिएयों का प्रदन है, ये तीन प्रकार की मानी गई हैं--१. तार्किक, २. समाजशास्त्रीय, ३. मनः शास्त्रीय । आधुनिकतम भाषाशास्त्रियों के मतानुसार शब्दार्थ-विज्ञान में समाजवैज्ञानिक शैली का समाश्रय ही ठीक है। लंदन विश्व-विद्यालय के भाषाशास्त्र के प्राध्यापक गुरुवर प्रो० फूर्श ने अपने एक लेख में बताया है कि ''सिमेंटिक्स'' के अध्ययन में समाज-शास्त्र का महत्त्वपूर्ण हाथ है। वे बताते हैं कि प्रकरण (Context) ही शब्द तथा उसके अर्थ एवं उनके संबंध को व्यक्त करता है। इसके लिए शब्द का सामाजिक रूप में व्यवहार आवश्यक है। "" प्रो॰ फूर्य के इस

^{1.} Prof. J. R. Firth—"The technique of

मत का विशद उल्लेख हम श्रॉग्डन तथा रिचर्ड्स के मनोवैज्ञानिक मत के प्रतिवाद रूप में श्रागे करेंगे। ब्रेश्राल की शब्दार्थ मीमांसा के विषय में प्रो० फॅर्थ का निजी मत यही है, कि उसका श्राधार सामा-जिक भित्ति न होकर कोरा मनोविज्ञान ही है।

आमुख

शब्द तथा अर्थ के संबंध के विषय में दार्शनिकों की विचार-सरिए को सममते के पूर्व यह जान लेना आवर्यक होगा, कि पाश्चात्य दार्श-

शब्दार्थ-संबंध के विषय में शिलर स्ट्रोँग व पार्संन्स का मत निकों के मतानुसार अर्थ क्या वस्तु है। डॉ॰ शिलर के मतानुसार "अर्थ अनिवार्यतः वैयक्तिक हैं ' ' ' ' किसी वस्तु का अर्थ उस व्यक्ति पर निर्मर हैं, जिसे वह वस्तु अभिप्रेत हैं।'' प्रसिद्ध आँगरेज दार्शनिक रसंल ने अर्थ की परिभाषा को और अधिक पूर्ण तथा ठीक बनाने के लिए

"स्मार्त कार्यकारण्वाद" (Mnemic Causation) की कल्पना की है। उसके मतानुसार अर्थ "संबंध विशेष" जान पड़ता है। "संबंध विशेष" में अर्थ समाहित हो जाता है, तथा शब्द में केवल अर्थ ही नहीं होता, अपितु वह "अपने अर्थ" से संबद्ध रहता है। इस संबंध विशेष का 'स्ट्रित' से अत्यधिक घनिष्ठ संबंध है। इसी से यह स्मार्त-कारण्वाद कहलाता है। एलफ ड सिजविक के मत में, "परिणाम अर्थ के आधार हैं, तथा अर्थ सत्य का।" डॉ॰ स्ट्रोंग ने इस संबंध में

Semantics". PP. 42-43. (Published in Transections of Philological Society of England and Ireland.—1935.).

[&]quot;Meaning is essentially personal......what anything means depends on who means it."—Dr. Schiller quoted in "Yeaning of Meaning." P. 161.

R.for Mr. Russell meaning appeared as 'a relation', that a relation 'constitutes' meaning, and that a word not only has 'meaning', but is related to its meaning'.—Ibid P. 161.

^{3. &}quot;Meaning depends on consequences, and

श्रपना विशेष ध्यान उस दशा पर दिया है, जिसमें कोई विषय "किसी विशेष बात को अभिहित" करता कहा जाता है। इस दशा में डॉ॰ स्टोंग भी डॉ॰ शिलर की भाँति वैयक्तिक ऋर्थ पर जोर देते जान पडते हैं। डॉ॰ जे॰ हर्बर्ट पार्सन्स ने इस विषय में एक नवीन वैज्ञानिक विवेचना की है। उनके मत में 'श्रर्थ' के श्रादिम बीज धन-रूप (प्रस) अथवा ऋगु-रूप (माइनस्) प्रभावीत्पादक स्वर में मानना होगा। साथ ही प्राणिशास्त्र की दृष्टि से इस प्रकार की धन-रूप तथा ऋण-रूप स्वर-लहरी का निपेध करना मुखेता होगी। यहाँ डॉ॰ पार्सन्स की प्रणाली को थोड़ा विस्तार में समझना त्रावरयक होगा। प्रत्यक्ष दृष्टि से हम एक ऐसी स्थिति मान सकते हैं, जिसमें हमारी चेतनता की श्राधार-भित्ति (Psychoplasm) विशेष प्रभावोत्पादक एवं ज्ञापक तत्त्वों में विभक्त हो जाती है। ये तत्त्व पुनः संगठित एवं संश्विष्ट होकर किसी अनुभव के 'अर्थ' का रूप धारण करते है। इस प्रकार इस प्रक्रिया के पूर्ण हो जाने पर अर्थ प्रौढ बन जाता है। इसी परिवर्तित अर्थ का श्रवचेतन में संचय किया जाता है, श्रीर यही अर्थ पुनः प्रकट किया जा सकता है, यद्यपि यह चेतनमन के नीचे दना पड़ा रहता है। चेतना की श्राधार-भित्ति जितनी ही श्रधिक परिवर्तनशील होगी, उसका संगठन तथा संश्लेषण उतने ही उच्च तथा जटिल अर्थ के रूप में परिरात होगा। धीरे-धीरे साम। जिक वातावरण के कारण अर्थ की अनु-भृति होने लगती है, तथा सामाजिक संबंध में हम प्राचीन एवं नवीन अर्थों की प्रक्रिया देखते हैं। इस प्रक्रिया के कारण और अधिक नवीन, पूर्ण तथा पिष्कृत अर्थ उत्पन्न होते हैं। इस स्थिति में आकर अर्थ की उत्पादक कियाएँ उच्चतर सीमा तक पहुँच जानी हैं। भाषा का उप:काल हम बाल्यावस्था को मान सकते हैं। "बालक की

truth depends on Meaning".—Alfred Sidzwich quoted, ibid P. 162.

of a plus or minus affective tone—and this is the primitive germ of Meaning".—Dr. Parsons quoted ibid P. 163.

चेष्टाएँ उसकी मनःप्रक्रियाओं के गौग्-चिह्न मात्र नहीं हैं, किंतु उसकी भावनाओं तथा इच्छाओं के सिक्रय प्रतीक हैं।"

श्रर्थ के विषय में श्रौर महत्त्वपूर्ण विवेचन हमें जे एस. मूर की 'द फाउंडेशन्स श्राव् साइकोलोजी'' में मिलता है। इस प्रन्थ में श्रर्थ के संबंध में एक महत्त्वपूर्ण शंका उठा कर जे. एस. मूर का उसका समाधान किया गया है। पूर्वपक्षी का मत प्रश्न है कि मानसिक प्रक्रिया का सार ही श्रर्थ है, यह मानना सत्य है या नहीं। वह इसका

उत्तर यही देते हैं कि मानसिक प्रक्रियाएँ अर्थ से समवेत नहीं हैं।
पूर्वपक्षी पुनः प्रश्न करता है कि "क्या हमारे समस्त अनुभव स्वभावतः
किसी अर्थ को प्रत्यायित नहीं करते ? क्या हमें कभी अनर्थक उत्तेजना
का भी अनुभव होता है ?" इस प्रश्न का उत्तर देते हुए मूर यही मानते
हैं कि "मन अनर्थक उत्तेजना से आरंभ होकर सार्थक प्रत्यक्षों की
ओर बढ़ता है। नहीं तो, इसके विपरीत हमें यह करपना करनी ही
पड़ेगी, कि मन आरंभ से ही अर्थयुक्त था।" इस विषय में एक प्रश्न
यह भी पूछा जा सकता है, कि "मनोवैज्ञानिक दृष्टि से यह अर्थ क्या
है ?" इसका उत्तर यही है कि "मनोवैज्ञानिक दृष्टि से अर्थ (वस्तुतः)
प्रकरण ही है।" अर्थात् प्रत्येक अनुभव में अथवा उत्तेजन (Stimulus)
एवं करपनाओं के समूह में, संबद्ध प्रतिरूप एक प्रकरण का सा रूप
धारण कर लेते हैं। वही प्रकरण समस्त उत्तेजनों तथा करपनाओं को
संश्लिष्ट बनाकर एक निर्विचत अर्थ को उत्पन्न करता है। यही अर्थ-प्रक-

^{• 3. &}quot;The child's "gestures are no longer merely passive signs of his mind's activities, but active indications of his feelings and desires."—Dr. Parson quoted ibid P. 163.

^{7. &}quot;(The mind) began with meaningless sensations, and progressed to meanigful perceptions. On the contrary we must suppose that the mind was meaningful from the very outset."—Moor quoted ibid P. 174.

रण उत्तेजनों को, केवल उत्तेजनों को नहीं, श्रिपितु भौतिक विपय के प्रतीकों को उत्पन्न करता है।"? उदाहरण के लिये जब हम नारंगी देखते हैं, तो उसके गंध तथा स्वाद की प्राकरिणक कल्पना के कारण हम उसे पहचान पाते हैं। मूर के इस मत को, हम इन शब्दों में श्रोर श्रिक सूदम रूप में प्रकट कर सकते हैं:—

"इन समस्त दशाओं में, अनुभव या भाव का अर्थ प्राकरिएक मृतियों (कल्पनात्रों) तथा उत्तेजनों के द्वारा ही प्रकट होता है, श्रीर प्रकरण के ही कारण प्रत्येक अनुभूति को अर्थवत्ता प्राप्त होती है। किंतु फिर भी यह कहना अपूर्ण ही होगा, कि एक उत्तेजन अथवा प्रतीकात्मक मूर्ति (कल्पना) का अर्थ पूर्णतः उससे संबद्ध कल्पनाएँ तथा उत्तेजन ही हैं, अन्य कुछ भी नहीं। क्योंकि ऐसा कहना, इस सिद्धांत का प्रतिवाद करना होगा.. कि मनोविज्ञान का अर्थों से कोई संबंध नहीं। इसमें वस्तुतः जो बात है, वह यही है, कि हमारे अनुभवों के अर्थ मनः प्रक्रियाओं के क्षेत्र में उन संबद्घ प्रक्रियाओं के द्वारा व्यक्त होते हैं, जो उत्तेजनों तथा कल्पनाओं के केंद्रीय वर्ग के आसपास एकत्रित हो जाती हैं। जहाँ तक मनोवैज्ञानिकता का प्रदन है, अर्थ प्रकरण ही है, किंतु तात्त्विक तथा तार्किक रूप में अर्थ-प्रकरण की अपेक्षा कुछ और भी है। दूसरे रूप में हम यों कह सकते हैं, कि श्रर्थ कुछ भी हो, मनोविज्ञान का उससे वहीं तक संबंध है, जहाँ तक वह प्राकर िएक मूर्ति (कल्पना) की शैली में व्यक्त किया जा सकता है।"2

^{1. &}quot;(It is this) fringe of meaning That makes the sensations, not 'mere' sensations but symbols of a physical object" ibid P. 174.

R. "In all cases, the meaning of the perception or idea is 'carried' by the contextual images or sensations, and it is context which gives meaning to every experience, and yet it would be inaccurate to say that the meaning of a sensation or symbolic image is thorough and thorough nothing but

इसी संबंध में हम श्रयर की भाषा संबंधी तार्किक प्रणाली पर भी थोड़ा ध्यान दे लें। अपने प्रसिद्ध निबंध ''लेंग्वेज, द्रूथ, एंड

लॉजिक'' में श्रयर ने बताया है कि सत्य से शे॰ अयर का वास्तविक संबंध तार्किक शब्दावली का ही है। तार्किक मत दूसरे शब्दों में उनके मतानुसार तर्कसम्मत शब्दावली तथा श्रभिप्रत अर्थ में ही साक्षात

संबंध मानना होगा। इस तार्किकता के विषय में अयर इतने पक्के हैं कि वे तथाकथित तत्त्वज्ञान (मेटाफिजिक्स) को भी तर्कपूर्ण मानने के पक्ष में नहीं। उनके मतानुसार तत्त्वज्ञानियों की शब्दावली का सत्य से ठीक वैसा ही संबंध है, जैसा किव की भाषा का सत्य से। अयर तो यहाँ तक उद्घोषणा करते हैं कि तत्त्वज्ञानी वस्तुतः मार्गश्रष्ट किव ही हैं। इस संबंध में वे यह भी कहते हैं कि इसका यह तात्पर्य नहीं कि किवयों की भाषा में सत्य का सर्वथा अभाव रहता है। वे बताते हैं कि वहाँ सत्य का तार्किक रूप में भी सिन्नवेश हो सकता है, किंतु वह भी भावादि के उदुबोधन को ही लक्ष्य बना कर किया जाता

its associated images or sensations, for this would be a violation of the principle that psychology is not concerned with meanings. All that is implied is that the meanings of our experiences are represented in the realm of mental processes by 'the fring of related processes that gathers about the central group of sensations or images.' Psychologically Meaning is context, but logically and metaphysically Meaning is much more than psychological context; or to put in the other way round, whatever Meaning may be, psychology is concerned with it only so far as it can be represented in terms of contextual imagery."

[—]J. S. Moore: 'The Foundations of Psychology' (1920). P. 103.

है। अयर के इस मत का यहाँ उल्लेख करने का तात्पर्य यह है कि इस दिशा में अयर, प्रो० मूर से भी एक पग आगे बढ़ जाते हैं। प्रो० मूर जहाँ अर्थ के ताकिक तथा तात्त्विक महत्त्व की आरे जोर देते हैं, वहाँ अयर ताकिक महत्त्व को एकमात्र सत्य मानते हैं। कुछ भी हो, साहित्य के विद्यार्थी के लिए प्रो० मूर तथा प्रो० अयर दोनों के ही मत अनुपादेय हैं, उसे तो आग्डन और रिचर्डस् के मतानुसार मनो-वैज्ञानिक तत्त्व को महत्त्व देना ही होगा।

श्रागडन तथा रिचर्ड स के मत का विशद उरतेख हमने प्रबंध के प्रथम परिच्छेद में किया है, किंतु यहाँ उनके मत का संक्षिप्त रूप दे देना श्रावदयक होगा। श्रॉगडन तथा रिचर्ड स,

कॉग्डन तथा रिचर्ड स रा॰द एवं अथं के संबंध को मनःशास्त्रीय महर्स्य का मत, संक्षेप में की दृष्टि से देखते हैं। उनके मतानुसार शब्द (प्रतीक सिंबल) तथा अभिन्नेत विषय (रेफ्रेंट)

में काई साक्षात् संबंध नहीं है। प्रतीकों का साक्षात् संबंध भावों से ही है। ये भाव विषय तथा प्रतीक दोनों के मध्यबिंदु बन कर दोनों को संबद्ध करते हैं। अधिक स्पष्ट रूप में, हम कह सकते हैं कि आग्डन तथा रिचर्ड स के मतानुसार अर्थ वह मानसिक तत्त्व है, जो एक और घटनाओं तथा विषयों के एवं दूसरी ओर उनके लिए प्रयोग में लाये जाने वाले प्रतीकों तथा शब्दों के बीच का संबंध है। ऑग्डन तथा रिचर्ड स के इस मत को एक सुंदर दृष्टांत से स्पष्ट किया जा सकता है। मन लीजिये, भारत के विभिन्न हिंदी समाचारपत्रों में एक ही घटना को कई रूपों से शिर्षपंक्तियों में व्यक्त किया गया है। यह घटना श्री 'क' के कारावास-दण्ड के विषय में है।

हिंदुस्तान—क्रांतिकारी को दंड। अभिनव भारत—श्री क दंडित। हिंदू – श्री क को एक वर्ष का कारावास। अजेय भारत—श्री क को वारह महीने की जेल।

^{1.} Ayar: Language, Truth and Logic. P. 31. Ch. II.

२. हेनरिख स्ताँमैन के "न्यूज्पेपर हेडलाइंस" के आधार पर ।

स्वतंत्र - श्री क के दंडित होने से नगर में महाशोक।

आंग्डन तथा रिचड[ि]स के मतानुसार इस विषय में केवल एक ही प्रति-पाद्य विषय (रेफ्रोन्ट) है। यह प्रतिपाद्य विषय श्री क का कारावास है। किंतु हम देखते हैं कि उसके लिए विभिन्न शीर्षपंक्तियों में विभिन्न प्रतीकों का प्रयोग हुआ है, शीर्पपंक्तियों तथा घटना के परस्पर संबंधों में विभिन्न प्रतिपादन पाया जाता है। यह सब तत्तत् समाचारपत्र के संपादक-मंडल के 'भावों' के कारण ही है। श्री 'क' के कारावास के कारण किस-किस के मन में क्या-क्या प्रतिक्रिया हुई, वही इस शीर्ष-पंक्ति के रूप में प्रतीक वन कर आई है। जैसे, श्री 'क' के प्रति 'हिंदुस्तान' की घृणा तथा क्रोध की भावना पाई जाती है। संभव है इसका कारण दोनों की राजनीतिक विचार-धाराश्रों का पारस्परिक विरोध हो। 'ऋभिनव भारत' श्री 'क' के प्रति उदासीन है, ठीक ऐसी ही भावना 'हिन्दु' की है, फिर भी वह 'एक वर्ष' के काल को विशेष महत्त्व देता जान पड़ता है। 'श्रजेय भारत' श्री 'क' की विचार धारा का न होते हुए भी उनके साथ विशेष सहानुभूति-पूर्ण जान पड़ता है। श्री 'क' को कारावास-दंड, वह भी वारह महीने का, उसे बुरा लगता है, श्रीर यही भावनात्मक प्रतिक्रिया 'वारह महीने' तथा 'जेल' शब्दों के द्वारा व्यक्त हुई है। 'स्वतंत्र' श्री 'क' की ही विचारघारा का पोषक है। श्री 'क' के दंडित होने से वह जनता के प्रति ऋत्याचार तथा जनता पर घोर श्रापत्ति सममता है, तभी तो वह 'नगर में महाशोक' इन राब्दों का प्रयोग करता है। इस प्रकार ऑगडन तथा रिचर्ड स के मत से घटना तथा प्रतीक का संबंध मानसिक प्रक्रिया है।

प्रो० फॅर्थ ऑग्डन तथा रिचर्ड्स के इस मनःशास्त्रीय सिद्धांत से सहमत नहीं। इनका मत है, ''हम मन के विषय में बहुत कम जानते हैं, तथा हमारा अध्ययन अनिवार्यतः सामाजिक शो० फॅर्थ का भाषा- है। अतः मैं मन तथा शरीर की, एवं विचार शास्त्रीय मत तथा शब्द की मिन्नता (द्वैतता) का निषेध ही करूँगा, तथा अखंड मानव से ही संतुष्ट रहूँगा, जो अपने साथियों के संपर्क में विचार एवं कार्य सदा पूर्ण रूप में

करता है।" ऑग्डन और रिचर्ड स अर्थ को अव्यक्त मनःप्रक्रिया में स्थित संबंध मानते हैं अतः प्रो० फॅर्थ उनके मत के पक्ष में
नहीं हैं। प्रो० फॅर्थ के मत से "अर्थ" प्राकरिएक व्यवहार शैली है।
जब हम किन्हीं शब्दों का उच्चारण करते हैं तो उन ध्वनियों के कारण
वायु तथा श्रोता की कर्णशष्कुलियाँ विकृत होती हैं। ये ही ध्वनियाँ
तत्तत् सामाजिक प्रकरण में तत्तत् अर्थ की प्रतीति कराती हैं, जो वस्तुतः
प्रकरण के अन्य तत्त्वों से संबद्ध व्यवहार शैली मात्र है। भापाशास्त्री
प्रो० फॅर्थ के द्वारा रिचर्ड स के मत का खंडन करना, जहाँ तक शब्दार्थसंबंध के "लिंग्विस्टिक" दृष्टिकोण के विवेचन का प्रक्रन है, उचित ही है।
फिर भी जैसा हम पहले बता आये हैं, साहित्यिक दृष्टिकोण से हमें
ऑग्डन तथा रिचर्ड स का ही मत अधिक समीचीन जान पड़ता है,
क्योंकि प्रो० फॅर्थ चाहे मन तथा शरीर की द्वेतता स्वीकार न करें, दे
साहित्यिक के लिए तो इसे स्वीकार किये बिना काम नहीं चलेगा।
जहाँ तक कला तथा साहित्य के मनः शास्त्रीय तत्त्वों का प्रक्षन है, मन
की स्वतंत्र सत्ता माननी ही पड़ेगी।

is essentially social, I shall cease to respect the duality of mind and body, thought and word, and be satisfied with the whole man, thinking and acting as a whole, in association with his followers."

[—]J. R. Firth: 'The Technique of Semantics P. 53.

⁽Trans. Philo. Soci. G. B. 1935).

२. आपस की बातचीत में एक बार प्रो० फूर्थ ने मुझे बताया था कि जब वे अर्थ-प्रताित में मानसिक अर्थ की स्वतंत्र सत्ता का विरोध करते हैं, तो उनका ताल्पर्य काव्यभाषा से न हाकर "भाषा-प्रामान्य" (Language as such) से है, जिसका काव्य से विशेष संबंध नहीं। काव्य में तो मानसिक तत्त्वों की महत्ता को वे भी स्वीकार करते हैं।

श्रव तक हमने देखा कि शब्द तथा श्रर्थ के संबंध में विद्वानों में ऐकमत्य नहीं है। वस्तुतः यह हो भी नहीं सकता। शब्द तथा अर्थ का संबंध भौतिक या रासायनिक तत्त्वों के शब्दार्थ-संबंध में पारस्परिक संबंध की भाँति नहीं है, जिससे मनः-शास्त्र का महत्त्व ऐकमत्य हो सके। उदाहरण के लिए प्रत्येक रासायनिक के मत से जल में हाइडोजन के तो श्रागु तथा श्रॉक्सीजन का एक श्रणु विद्यमान है, इस अनुपात में जल की रासायनिक उत्पत्ति मानी गई है। इस आधार पर बनाया गया सूत्र H2O सभी को मान्य है। किंतु, शब्द और अर्थ के विषय में ऐसा सत्र नहीं बनाया जा सकता, जो सर्वसंमत हो सके। इस बात से स्पष्ट होता है कि शब्द तथा अर्थ के संबंध में कुछ अर्ध-व्यक्त तत्त्वों का हाथ है, जिन्हें भौतिक या रासायनिक तत्त्वों की भाँति पूर्णतः विश्लिष्ट नहीं किया जा सकता। यही अर्ध-व्यक्तता हमें बाध्य होकर भौतिक क्षेत्र से श्रागे ले जाकर मानस तथा श्रवचेतन के क्षेत्र का संकेत करती है। तब इमें इन मनोवैज्ञानिक तत्त्वों की महत्ता माननी ही पड़ती है। मन:-शास्त्र की सत्यता तथा प्रामाणिकता के प्रति लोगों को इसलिए संदेह हो जाता है कि भौतिक या रासायनिक पद्धतियों की भाँति इसका प्रयोगात्मक परीक्षण स्पष्ट रूप में नहीं हो सकता। आज भी मनः-शास्त्र को कई विद्वान विज्ञान न समभ कर "मेटाफिजिक्स" की भाँति काल्पनिकता से समवेत समकते हैं। किंतु यह मत ठीक नहीं। मनः-शास्त्र की महत्ता, सत्यता एवं प्रामाणिकता माने विना हमारी कई पहेलियाँ नहीं सुलम सकतीं, और उनमें से एक पहेली शब्द व अर्थ का संबंध भी है।

इस विषय में एक महत्त्वपूर्ण विषय पर श्रौर विचार कर लिया जाय, यह तो स्पष्ट है कि अर्थ-प्रतीति के साधन प्रतीक (शब्द) हैं, किंतु वे इसका प्रत्यायन अन्वित रूप में कराते हैं, शब्द वाक्य में प्रयुक्त या वैयक्तिक रूप में। दूसरे शब्दों में हमारे सामने होकर ही अर्थ-प्रतीति यह समस्या उपिरथत होती है कि व्यस्त प्रतीकों कराता है। इस विषय को अर्थ-प्रत्यायक माना जाय, या समस्त वाक्य-में पाइचात्य मत प्रतीकों के संघात को। इस विषय में भारत व पश्चिम दोनों ही देशों में विशेष विचार हुआ है। भारत के प्राचीन मनीषी अधिकतर इसी निर्णय पर पहुँचे हैं कि अर्थ-

प्रत्यायक वाक्य ही है, शब्द नहीं पश्चिम के विद्वान भी इसी निष्कर्ष पर पहुँचे हैं। यह सिद्ध हो चुका है कि हमें अर्थ-ज्ञान वाक्यरूप ने ही होता है, शब्द-रूप में नहीं। हमारे यहाँ तो प्रभाकर भट्ट जैसे मोमांसकों ने इस मत का प्रतिपादन किया ही था। अनिवताभिधानवादियों के इस मत का विशद विवेचन हमने प्रवंध के कलेवर में किया है। यहाँ हम इस संबंध में पाश्चात्य मत जानना चाहेंगे। पश्चिम के भाषाशास्त्री. तार्किक तथा दार्शनिक सभी विद्वानों ने वाक्य को ही अर्थ का बोधक माना है। व्यन्त शब्द कोशकारों के काम का हो सकता है, किंु वह अर्थ-बोधक नहीं। यदि मैं "घट' कहूँ, तो जब तक इसका प्रयोग ''घट है'' "घट ले आओ" "घट दे दो" आदि के रूप में न करूँगा, तब तक यह किसी भी भाव या अर्थ का बोधन कराने में समर्थ नहीं होगा। वस्तुतः कोरे 'घट' शब्द का स्वतः कोई अर्थ नहीं है, अतः इसका अभिधेयाथे वाक्य से ही प्रतीत होगा। शब्द की स्वयं की कोई सत्ता नहीं, वाक्य ही सव कुछ है, हम सदा वाक्य का ही प्रयोग भाव-विनिमय के लिये करते हैं. - इस सिद्धांत ने पश्चिम में कई नवीन वैज्ञानिक उद्धावनात्रों को जन्म दिया है। भाषाशास्त्र को इसी सिद्धांत ने एक नवीन वैज्ञानिक प्रणाली दी है, जिसमें भाषा का अध्ययन ब्रावंड वाक्यरूप में किया जाता है। भाषाविज्ञान के प्रमुख श्रंग ध्वनि-विज्ञान का अध्ययन अब इसी आधार पर होने लगा है। परंपरागत ध्वनिविज्ञान (Phonetics) से, जिसमें ध्वनियों का अध्ययन शब्दों के व्यस्त रूप में किया जाता रहा है, इस नवीन प्रणाली की भिन्नता बताने के लिये "Phonology" नाम दिया है, जहाँ ध्वनियों का अध्ययन वाक्य के अखंड तथा संध्यात्मक (Prosodic) रूप में किया जाता है। पाश्चात्य विद्वानों के इस मत के विवेचन में अधिक न

अन्विताभिधानवादियों तथा अभिद्वितान्वयवादियों के विषय में चतुर्थ परिच्छेद में "तालयं वृत्ति" का प्रसंग देखिए।

२. जब हम किसी वाक्य का उच्चारण करते हैं, तो उसमें वैज्ञानिक दृष्टि से दो तस्व पाए जाते हैं। एक शुद्ध ध्वन्यात्मक; दूसरे 'प्रोजो़िडक'। प्रोज़ें-डिक या 'संध्यात्मक' तस्व वस्ुतः वे ध्वनियों में होनेवाले विकार हैं, जो अखंड वाक्य-प्रवाह में संधि, समास, व्याकरणात्मक संगठन, स्वर आदि के कारण पाए जाते हैं। यद्यपि 'प्रोज़ोडी' शब्द का साधारण अर्थ "छन्द:-

जाकर आस्ट्रियन दार्शनिक वितगेनस्तीन के इस विषय में प्रकाशित

शास्त्र" लिया जाता है, तथापि यहाँ यह शब्द इस अर्थ में प्रयुक्त नहीं हुआ है। एक ग्रीक विद्वान् हेरोदिएनुस तेक्निकुस ने अपने ग्रंथ 'केथोिके प्रोसोदिआ' (Ketholike Prosodia) (जो अब अनुपटभ्य है) में 'प्रोसोदिआ' शब्द का प्रयोग स्वर के आराहावरोह आदि के लिए किया है। इसी के आधार पर इस नवीन पद्धति के संस्थापक नव्य आंग्ल भाषाशास्त्री प्रो० फॅर्थ ने, 'प्रोजोडी' तथा 'प्रोजोडिक' शब्दों का प्रयोग क्रमशः भाषा के शुद्ध ध्यन्यात्मक तस्वों से इतर तस्वों तथा उनके विकारों के अर्थ में किया है। मैंने इन शब्दों का अनुवाद "संध्यात्मकता" (Prosody) तथा "संध्यात्मक" (Prosodic) के द्वारा किया है । भाषा के इन अध्वन्या-रमक तत्त्वों को एक वाक्य से स्पष्ट करना ठीक होगा। वाक्य है, "उन्नद्ति दिगाजः"। यहाँ पर १५ ध्वनियाँ हैं (विसर्ग को अलग से ध्यनि न मान कर 'अ' ध्वनि का ही संध्यात्म रूप माना ह)। यहाँ दूसरी ध्वनि 'त्' तथा ग्यारहवी ध्वति 'क्' हैं। ध्वन्यत्मक तत्त्वों की दृष्टि से इन्हें, 'न्' या 'ग्' नहीं माना जायगा। 'त्' ध्वनि 'नद्ति' के न्' के सम्पर्क में आकर अनुः नासिक हो गई ह, तथा "क्" ध्वनि "गजः" के "ग्" के सपर्क में आकर सघोप हो गई है। इस प्रकार एक में अनुनामिकीकरण, दूसरी में 'सघोषीभाव' पाया जाता है, जो ध्वन्यात्मक तत्व न होते हुए भी वाक्य के अखंड प्रवाह में स्वतः ही पाए जायँगे। यदि कोई उत् तथा नदति एवं दिकृतथा गजः के बीच में बिना रुके पूरे वाक्य का उच्चारण एक इवास में करेगा, तो 'नू' या 'ग्' रूप ही उच्चिरित होंगे, चाहे वह इन्हें बचाने की कितनी ही कोशिश करें । इस तरह के कई तस्व, जो ध्वनियाँ नहीं है, 'प्रोज़े। डिक' तस्व कहलाते हैं। वाक्य, पद तथा अक्षर (Syllable) में होने के कारण इन संध्यात्मकताओं को तीन प्रकार का माना है । ऊपर के दोनों उदाहरण 'पदगत' के हैं । इनमें मुख्य संध्यात्मकताएँ ये हैं:—स्वर (Intonation), प्राणता (Aspiration), प्रतिवेष्टितता या मूर्धन्याभाव (Retroflexion), सघोपीभाव (Voice), अनुनासिकता (Nasalization), तालक्यीभाव (Yotization), कोमलतालब्बीभाव या कंड्यीकरण (Velarization) विशेष स्पष्टीकरण के लिये प्रो॰ फर्थ का लेख "Sounds and Prosodies" (Trans. Philo- Society 1948) देखिए।

मत को उद्भृत करना पर्याप्त होगा, जिससे इस विपय में पाश्चात्य मत-सरिण का पता चल जायगा।

"उक्ति ही भाव से अन्वित हैं, केवल उक्ति के प्रकरण में ही अर्थ का अभिधान होता है। भाव वहन करने वाले उक्ति के प्रत्येक अंश को मैं अभिव्यक्ति (प्रतीक) कहूँगा। (उक्ति स्वयं ही अभिव्यक्ति हैं)।""

इस विषय में यह कहना अनुचित न होगा कि साहित्यिक को भी वाक्य में ही अर्थ-प्रत्यायकता माननी चाहिए। अभिनवगुप्त, मन्मट आदि, कुमारिल भट्ट के अभिहितान्वयवाद तथा तात्पर्य दृति के क्यों कायल थे, इसका कारण नहीं जान पड़ता। कुमारिल भट्ट का मत इस दृष्टि से वैज्ञानिक समीचीनता से उतना पूर्ण नहीं कहा जा सकता, जितना गुरु (प्रभाकर भट्ट) का अन्विताभिधानवाद। शाब्दबोध वाक्य से ही होता है केवल शब्द से नहीं; इस बात का उल्लेख प्रायः अन्य भारतीय विद्वानों ने भी किया है। शब्दशिकप्रकाशिका में जगदीश ने बताया है:—

"वाक्य-भाव में गृहीत सार्थक शब्द के ज्ञान से ही शाब्दबोध उत्पन्न होता है, केवल शब्द के जानने मात्र से नहीं।" कहना न

^{3.} Nur der satz hat sinn, nur in Zusammehange des satzes hat ein Name Bedeutung (3.3). Jeden Teil des Satzes, der seinen Sinn Charakterisiert, nemme ich einen Ausdruck (ein Symbol).

⁽ Der Satz selbst ist ein Ausdruck). (3. 31).

⁻Wittgenstein: Logische-Philosophische Abhandlung P. 50.

मैंने Satz शब्द का अनुवाद 'वाक्य' न करके 'उक्ति' किया है, क्यांकि कभी-कभी ऐसा मी देखा जाता है कि एक उक्ति में कई छोटे-छोटे वाक्य हाते हैं। तभी वितगेन्स्तीन का उक्ति के प्रत्येक श्रंश Jeden Teil des. Satzes को भी भाव वहन करने की दशा में अभिन्यांक्त कहना सगत हो सकेगा।

२. वाक्यभावमवासस्य सार्थकस्यावबोधतः । सम्पद्यते शादद्बोधो न तन्मात्रस्य बोधतः ॥ —शददशक्तिप्रकाशिका का० १२.

होगा कि यहाँ "शाब्द-बोध" से प्रसिद्ध नैयायिक जगदीश का तात्पर्य अर्थ प्रतीति ही है। एक दूसरे प्रकरण में ठीक ऐसी ही बात भर्त हिरि ने कही है। वे भी पद तथा वाक्य के खंडित रूप को नहीं मानते।

'जिस प्रकार वर्ण में श्रवयव नहीं, उसी प्रकार पद में भी वर्ण नहीं। वाक्य से पदों का भी कोई अधिक भेद नहीं है।"

किंतु विद्वानों का दूसरा दल भी है, जो भारतीय अभिहितान्वयवादी मीमांसकों की भाँति व्यस्त शब्द में अर्थ-प्रतीति मानता हैं। उनके मता-

नुसार प्रत्येक शब्द श्रपना अर्थ रखता है तथा रूसी विद्वान् कोई भी शब्द निर्धिक नहीं है। इस संबंध में मेरचानिनोव का मत रूसी भाषाशास्त्रियों का मत जान लेना आवस्यक

है। मार्स (Mars) नामक प्रसिद्ध रूसी भाषा-

शास्त्री ने परंपरागत बुर्जा भाषाशास्त्रीय पद्धित का—जिसका प्रचार अमेरिका तथा इंगलेंड जैसे देशों में हो रहा है—खंडन करते हुए हमें एक नई प्रणाली दी है। मार्स की यह भाषाशास्त्रीय प्रणाली कार्ल मार्क्स तथा एंगेल्स के ऐतिहासिक भौतिकवाद तथा द्वंद्वात्मक भौतिकवाद को आधार बनाकर चली है। मार्स के प्रमुख शिष्य क्सी भाषाशास्त्री मेश्रानिनोव ने बताया है कि "प्रत्येक शब्द अपना अर्थ रखता है तथा कोई भी शब्द निरर्थक नहीं होता।"

इसी संबंध में एक बात और भी जान लेना आवश्यक है कि वाणी तथा भाव; अथवा शब्द तथा अर्थ में अद्वेत संबंध है या द्वेत संबंध । यहाँ अद्वेत तथा द्वेत शब्दों का प्रयोग हम वेदांत शब्द और अर्थ में अद्वेत आदि दर्शन के पारिभाषिक रूप में न कर साधा-संबध या द्वेत संबंध राण अर्थ में ही कर रहे हैं। भाषा के दर्शन तथा मनोविज्ञान के अंतर्गत वाणी तथा भाव की इस समस्या को प्रायः दो प्रकार से मीमांसित किया गया है। कुछ विद्वानों

पदे न वर्णा विद्यन्ते वर्णेष्ववयवा इव ।
 वाक्यात् पदानामत्यन्तं प्रविवेको न कर्चन ॥
 —वाक्यपदीय १.७७.

^{2. &}quot;Each word has its own meaning; and there is no word without meaning."—Mescaninov quotep

के मतानुसार वाणी तथा भाव में अभिन्न संबंध है, दोनों एक ही हैं। दूसरे विद्वानों के मतानुसार वाणी भाव (विचार) नहीं, एक अभिन्यिक अर्थात् विचारों, भावों तथा इच्छाओं का बिहःप्रदर्शन है। प्रसिद्ध भाषाशास्त्री स्तीन्थाल वाणी तथा विचारों की अद्वेतता को मानते हैं। उनके मतानुसार, "वाणी स्वयं विचार हैं। शब्द स्वय भाव हैं; वाक्य स्वयं ही निर्धारण हैं। केवल एक ही समय में इनमें भाषाशास्त्रीय तथा ध्वन्यात्मक एकता स्पष्ट प्रतीत होती है।' श्रु अपने प्रसिद्ध काव्य 'रघुवंश' के मंगलाचरण में महाकवि कालिदास भी वाणी तथा अर्थ को परस्पर संश्लिष्ट एवं अद्वेत मानते जान पड़ते हैं। शिव-पार्वती की वंदना करत हुए वे कहते हैं—

"मैं वाणी के अर्थ की प्रतीति के लिए संसार के माता-पिता, पार्वती तथा शिव की बंदना करता हूँ, जो एक दूसरे से उतने ही संक्षिष्ट हैं, जितने वाणी और अर्थ।" यहाँ शिव-पार्वती के अर्धनारीश्वर वाल अद्वेत रूप की स्तुति की गई है, तथा उसके लिए वाणी एवं अर्थ की अद्वेतता की उपमा दी गई है। इसी को महाकवि तुलसीदास ने भी यं। व्यक्त किया है—

गिरा-श्ररथ, जल-वीचि सम कहियत भिन्न न भिन्न। वन्दहुँ सीता-राम-पद, जिन्हहि परम प्रिय खिन्न।। (वालकांड, दो०१८)

by W. K. Mathews in his article "Soviet Contribution to Linguistic Thought."

⁽Archivum Linguisticum. Vol II -2. P. 98)

^{1. &}quot;Sprach ist Gedanke selbst, Wort ist Begriffe selbst, Satz ist urteil selbst, nur Zugleich sprachleich ausgedruckt lautlich wahrnehmbar, verleiblicht."

[—]H. Steinthal, "Ein leitung in die Psychologie. (1881) P. 46.

वागर्थाविव सम्प्रक्तौ वागर्थप्रतिपक्तये ।
 जगतः पितरौ वन्दे पार्वतीपरमेश्वरौ ॥ (रघुवंश १.१)

इसके प्रतिकूल लीवमान जैसे विद्वान वाणी तथा विचारों की अद्वैतता का निपेध करते हुए कहते हैं, 'शब्द विचार (भाव) नहीं है, विचार (भाव) कल्पना के आधार पर निर्मित नहीं, विचारात्मक मनन न तो आभ्यन्तर वाणी ही है, न कल्पना ही। किंतु दोनों में से एक वस्तुतः मानसिक शक्तियों से दूर है।' 9

वाणी का अध्ययन करते समय ध्यान रखना चाहिए कि शब्द के कई प्रकार के अर्थ हो सकते हैं। साहित्य के अध्ययन में तो इस बात का हमें विशेप ध्यान रखना है। "विलियर्ड का

शब्द का अनोखां कोई खिलाड़ी गेंद को उछालकर 'क्यू' को अपनी अर्थवत्ता नाक में संतुलित कर अपने क्रीड़ा - कौशल से दर्शकों को चिकत करने की चेष्टा करता है। इसी

प्रकार चाहे हम जानें या न जानें, चाहें या न चाहें, वाणी का प्रयोग करते हुए हम सब ऐन्द्रजालिक हैं।" वाणी सामान्य रूप में, तथा साहित्य में तो विशेष रूप में, एक साथ एक ही नहीं कई कार्य करती है, और यि हम इस महत्त्वपूर्ण बात का ध्यान न रखेंगे तथा इन विभिन्न प्रक्रियाओं को न सममेंगे, तो साहित्य के क्षेत्र में भ्रांत मार्ग का आश्रय लेंगे। अतः साहित्यिक के लिए प्रधान रूप से इन विशिष्ट अर्थ - प्रक्रियाओं का ज्ञान प्राप्त करना आवश्यक है। अभिधा, लक्ष्णा, व्यंजना तथा, (यि इस चौर्था वृत्ति को भी माना जाय) तात्पर्य वृत्ति का विशद ज्ञान हमारे लिए आवश्यक हो ही जाता है।

[&]quot;Worter sind keine Begriffe, Begriffe keine Phantasiebilder, begriffliches Denken ist weder innerliches Sprachen noch Phantasieren, Sondern eine von beiden spezifisch verschiedene Geistesfunklion."

^{-0.} Liebmann: "Zur Analyse de Wirklichkeit" P. 487. (1880)

^{7. &}quot;Whether we know it or not, we are all jugglers when we converse, keeping the billiard-balls in the air while we balance the cue on our nose."—I. A. Richards: Practical Criticism, P. 180

पश्चिम के आधुनिक विद्वानों ने भी शब्दों को विशिष्ट अर्थ प्रिक्त याओं का विद्वलेषण किया है। डॉ॰ आइ॰ ए॰ रिचर्ड्स ने अपने प्रसिद्ध प्रंथ 'प्रैक्टिकल क्रिटिसिडम'' (ब्याव-रिचर्ड्स के मत में अर्थ हारिक आलोचन) में शब्दों की विभिन्न के प्रकार प्रक्रियाओं का विद्वलेषण व विवेचन किया है। उसने अर्थ-प्रक्रिया के चार प्रकार माने हैं। इन्हीं चार अवस्थाओं के आधार पर वह अर्थ को भी चार प्रकार का मानता है। इन चार प्रकारों को तात्पर्य (वाच्याद्यर्थ) Sense) भावना, (Feeling), काकु (tone), तथा इच्छा (Intention) कहा गया है। हम यहाँ इन चारों प्रकारों क विषय में रिचर्ड्स के विचार स्पष्ट करने की चेष्टा करेंगे।

हम वाणी का प्रयोग किसी बात को कहने के लिए करते हैं। इसी प्रकार जब हम कोई बात सुनते हैं तो यह आशा करते हैं कि कुछ बात कही जायगी। शब्दों का प्रयोग भी ओताओं के

(१) ताल्पर्य ध्यान को किसी परिस्थिति की स्रोर स्नाकुष्ट (बाच्याचर्य) करने तथा उनके विचारों को किसी विपय के संबंध में उद्गावित करने के लिये किया जाता

है। प्रत्येक उक्ति किसी न किसी वात्पर्य को लेकर चलती है। यही 'तात्पर्य' अर्थ का प्रथम तत्त्व है। इसके अन्तर्गत भारतीय आलंकारिकों के वाच्य, लक्ष्य तथा व्यंग्य तीनों अर्थों का समावेश हो जाता है। यहाँ पर इन अर्थ-प्रकारों को समभने के लिए एक उदाहरण देकर प्रत्येक के साथ उसका स्पष्टीकरण करना ठीक होगा—

विरह-जरी लिख जीगनिन कह्यों न केती बार । स्ररी स्राउ भिज भीतरें वरसत स्राजु स्रँगार ॥ (विहारी)

^{*. &}quot;For our purpose here a division into four types of function, four kinds of meaning, will suffice."

^{-&#}x27;Practical criticism.' P. 181.

इस दोहे में सखीगण के प्रति नायिका का जो तात्पर्य है वह स्पष्ट है। सहृदय के प्रति इसमें किव का यह तात्पर्य है कि नायक के विरह में नायिका की चेतना नष्ट-सो हो चुकी है, तभी तो वह 'जुगु-नुश्रों' को 'श्रंगारे' समभ लेती है।

जब हम किसी वस्तु या परिस्थिति की चर्चा करते हैं, तो हमारे मानस में उसके प्रति कोई न कोई भावना भो होती है। इसका यह तात्पर्य नहीं कि सदा भावना उद्भूत होती ही (२) भावना है। कुछ दशाओं में भावना की सर्वथा उद्भावना नहीं होती, किंतु सामान्य स्थिति में भावना अवस्य पाई जाती है। उपर्युद्धत उदाहरण में नायक के विदेश जाने पर, वर्षा काल में नायिका को खिन्न-मनस्क देखकर किव के हृदय में उसके प्रति जो भावना उठी है, इस काव्य की अर्थ-प्रतीति में उसका भी एक विशेष स्थान है।

यह भी देखा जाता है कि वक्ता की श्रोता के प्रति विशेष प्रकार की प्रवृत्ति पाई जाती हैं। विशिष्ट श्रोता के प्रति, तथा विशिष्ट श्रवसर के लिए वक्ता विशिष्ट प्रकार की राव्दावली तथा (३) काक या स्वर राव्द् संच यन का प्रयोग करता है। इस संबंध में श्रोतृ-भेद तथा प्रकरण्-भेद से स्वर में भी भेद पाया जाता है। उक्त उदाहरण में किव, दोहे का पाठ करते समय 'केती बार' आजु' एवं 'श्रॅगार' इन पदों के स्वर में विशेष उदात्तता का प्रयोग करेगा। क्योंकि इनके उदात्त स्वर के कारण 'नायिका विसंज्ञ-सी होने के कारण वार-बार चिल्ला रही हैं', 'श्रोर दिन तो श्राप्तवर्ष कभी नहीं देखी', 'ये सच मुच श्रॅगारे ही हैं, क्योंकि मुक्ते जला रहे हैं' इन भावों की प्रतीति होती है।

तात्पर्य, भावना, तथा स्वर के अतिरिक्त चोथा तत्त्व इच्छा (प्रयोजन) है। किसी भी उक्ति में वक्ता का स्पष्ट या अस्पष्ट प्रयोजन अवदय होता है। उक्ति का प्रयोग प्रायः प्रयोजन (४) इच्छा भथवा के लिए ही होता है। यही प्रयोजन अर्थ-प्रतीति प्रयोजन में प्रमुख कार्य करता है। जब तक श्रोता को वक्ता के प्रयोजन का पूर्ण ज्ञान नहीं होता, तब तक वह ठीक तौर पर अर्थ-प्रतीति नहीं कर पाता। उक्त उदाहरण में नायिका की इच्छा स्पष्ट है, क्योंकि वह ग्रँगारों की वर्षा से श्रपनी सिख्यों को बचाना चाहती है; किंतु किंव की इच्छा नायिका की विश्वच्यता तथा श्रत्यधिक विरह-ताप की व्यंजना कराना है, जो स्पष्ट नहीं। श्रस्पष्ट इच्छा का उदाहरण यह भी दिया जा सकता है, जहाँ नायिका के क्रीडाभिलाप का पता लगता है—

घाम घरीक निवारिये कलित लिति त्रालिपुंज। जमुना तीर तमालतरु मिलत मालती कुंज॥

(बिहारी)

यद्यपि वाणी के प्रत्येक प्रकार में ये चारों तत्त्व पाये जाते हैं, तथापि व्यवहार में कभी एक, और कभी दृसरा महत्त्व धारण कर लेता है। उदाहरण के लिए, यदि कोई व्यक्ति वैज्ञा-

तालयोदि का परस्पर निक निबंध लिख रहा है, तो वह प्रथम महत्त्व संबंध तथा ताल्पर्य को देगा, उसकी भावनाएँ गौण हो उसके प्रकार जायँगी, उसका स्वर कुछ शास्त्राय पद्धित का आश्रय लेगा। प्रयोजन की हृष्टि से यदि उसका

विवेचन स्पष्ट तथा पूर्ण होगा तो वह सफल लेखक बन जागा। जहाँ तक काव्य का प्रदन है, काव्य में भावना तत्त्व की प्रधानता होती हैं। इस संबंध में हमे तात्पर्य तथा भावना के परस्पर संबंध को समभ लेना होगा। इनका यह संबंध तीन प्रकार का पाया जाता है और इसी आधार पर हम इस संबंध के तीन वर्ग मान सकते हैं।

. प्रथम प्रकार के संबंध में तात्पर्य की प्रधानता पाई जाती है और भावना गौण रूप लेकर आती है किंतु भावना (१) प्रथम वर्ग का सर्वथा अभाव नहीं होता। भावना की उद्धावना तात्पर्य के द्वारा तात्पर्य-प्रत्यायन के

लिए होती है।

द्वितीय वर्ग में तात्पर्य और भावना दोनों में समान संबंध पाया जाता है। इस विषय में शब्द सर्व प्रथम एक भावना को व्यक्त करता है, तथा तात्पर्य की प्रतीति उस भावना से होती (२) द्वितीय वर्ग है। यदि कोई किसी से कहे 'अवे सुअर' तो सर्व प्रथम यह 'सुअर' शब्द उस व्यक्ति के प्रति घृणा तथा उसकी निकृष्टता द्योतित करेगा तब तात्पर्य प्रतीति होगी। तृतीय प्रकार के संबंध में भावना की अभिव्यक्ति प्रधान होती है श्रीर ताल्पर्य तथा भावना का संबंध कम एवं (३) तृतीय वर्ग केवल प्रकरणगत होता है। यहाँ ताल्पर्य तथा भावना दोनों प्रकरण (देश-कालादि) के अधीन होती है। उत्पर का "घाम घरीक" दोहा इसो प्रकार के अर्थ-वर्ग में आयेगा।

यदि हम रिचर्ड स के इन तीन वर्गों की तुलना ऋभिधा, लक्षणा तथा व्यंजना से करें, तो पता चलेगा कि ठीक यही बात उनमें भी पाई जाती है। श्रभिधा को हम प्रथम वर्ग के अंतर्गत लेंगे, क्योंकि यहाँ भावना सर्वथा तात्पर्य के अधीन रहती है। लक्षणा में भावना व तात्पर्य का संबंध समान पाया जाता है वहाँ प्रथम भावना व्यक्त होती है, तब तात्पर्य की प्रतीति होती है। दूसरे बर्ग में यही बात पायी जाती है। व्यंजना में तात्पर्य तथा भावना का यह संबंध कम पाया जाता है। इसमें भावना की अभिव्यक्ति प्रधान होती है। साथ ही भावना एवं तात्पर्य दोनों ही प्रकरणिनष्ठ होते हैं, जो त्रतीय वर्ग की विशेषता है। व्यंजना की प्रकरणिनष्ठता के विपय में इसी प्रबंध में व्यंजना के प्रसंग में प्रकाश डालेंगे।

शब्द तथा अर्थ के संबंध का अध्ययन करने की दो परिपादियाँ प्रचित हैं। एक शुद्ध दार्शनिक, दूसरी मनोवैज्ञानिक। दार्शनिक परिपादी को हम तार्किक भी कह सकते हैं। शब्दार्थ संबंध के संस्कृत के प्राचीन विद्वानों में भी ये दो परि-अध्ययन की दो प्रणालियाँ पादियाँ प्रचित्त देखी जाती हैं। मीमांसकों, वैयाकरणों, नैयायिकों तथा प्राच्य आलंकारिकों ने इस संबंध में तार्किक प्रणाली का ही आश्रय लिया है। मनः-शास्त्रीय प्रणाली का आश्रय; जहाँ तक व्यंजना का प्रश्न है, ध्विनवादियों की मतसरिण में पाया जाता है: किंतु अभिधा में किन मनः-शास्त्रीय तत्त्वों का हाथ है, इसका उल्लेख वहाँ नहीं मिलता। तार्किक सरिण के द्वारा शब्दों तथा उनके अर्थों का अध्ययन कोश एवं व्याकरण के इतिहास पर प्रकाश भले ही डाले, किंतु उस अध्ययन से हमें भावों के व्यक्तीकरण का कोई ज्ञान नहीं प्राप्त होता। यही बात फ्रेंच विद्वान देगेंस्तेते ने कही है—

'शब्दों के प्रहण अथवा नैरुक्तिक प्रवृत्ति का अध्ययन कोश एवं व्याकरण के इतिहास को प्रकट करता है, (किंतु) हमें भावों के प्रका-शन के दृश्य-विंदु के विषय में कोई लेखा नहीं मिलता।''

शब्द तथा अर्थ के स्वरूप एवं संबंध पर फ्रेंच विद्वान् देर्भेस्तेते ने अपने छोटे, किंतु महत्त्वपूर्ण प्रंथ "शब्दों का जीवन" (त वी द मो--

Le vie de mots) में अच्छा प्रकाश डाला देमें स्तेत का शब्दार्थ है। दमें स्तेत ने शब्दों के अर्थ - परिवर्तन की विवेचन परिस्थितियों को दो प्रकार की माना है--तार्किक तथा मनोवैज्ञानिक। प्रथम प्रकार की परिस्थितियों

का विवेचन द्वितीय परिच्छेर में "कोंदिशिश्रों लोजीके द शाँजोमाँ द साँ" (Conditions Logiques des Changements de Sens) के खंतर्गत किया गया है। वह शब्दों को भावों का प्रतीक मानता है। भाव ही शब्द का लक्ष्य है। शब्द के बिना कोई भी व्यक्ति भाव की प्रतीति नहीं करा सकता। शब्द के ख्रभाव में भाव केवल मन में ही स्थित रहता है, तथा वह वाणी का कोई कार्य नहीं करता। इसी परिच्छेद के खंतर्गत 'लाक्षणिक प्रयोग' का विवेचन करते हुए वह कहता है कि 'मेटेफर' में एक विषय का नाम दूसरे विषय के लिए

^{4. &}quot;L'etude de ces emprunts ou de ces procedes de derivation releve de l'historie du lexique ou de la grammaire, noun n'avons a tenir compte qu'au point de vie de la representation des idees."

⁻Dremesteter: 'Le vie de Mots'. P. 31. ch. I.

^{?. &}quot;Le mot est la seviteur de l'idee; sans idee point de mot, on n'a qu'un vain assemblage de sons. Mais l'idee pent exister sans mot; seulement elle reste dans l'esprit, a l'etat subjectif, etne fait point partie du langage"

⁻ibid. P. 37. ch. II

३. अँगरेजी में 'छक्षणा' या 'छाक्षणिकता' के छिए 'मेटेफर' Metephor) शब्द का प्रयोग होता है, जो भीक शब्द 'मेताफोराइ' (metaphorai) का ही रूप है।

प्रयुक्त किया जाता है। इसका कारण यह है कि उन दोनों में कोई समानता पाई जाती है। 'मेटेफर' की प्रणाली में दो क्षण लगते हैं। प्रथम क्षण में 'मेटेफर' व्यक्त होता है, उसके द्वारा द्वितीय विषय को सुसज्जित करने के लिए प्रथम विषय की काल्पनिक मूर्ति सामने आ जाती है। दूसरे क्षण में प्रथम विषय की काल्पनिक मूर्ति के द्वारा द्वितीय विषय के नाम तथा गुण पूर्णतः व्यक्त हो जाते हैं। उदाहरण के लिए हम भारतीय आलंकारिकों के प्रसिद्ध वाक्य "गौरागच्छित" (बैल आ रहा है) को ले सकते हैं। यहाँ किसी 'पंजाबी' (वाहीक) को आता देखकर यह प्रयोग किया गया है। यहाँ प्रथम क्षण में यह "गौः"—मेटेफर व्यक्त होकर प्रथम विषय (बैल) की काल्पनिक मूर्ति, तथा उसके गुणों को सामने ले आता है। इसी के द्वारा दूसरे क्षण में उस 'लाक्षणिक प्रयोग' से द्वितीय विषय (वाहीक) के नाम तथा गुण की प्रती त हो जाती है।

तृतीय परिच्छेद में वह शन्दों के मनोवैज्ञानिक महत्त्व का विवेचन करता है। 'आक्शिओं' सीकोलोजिके'' (Actions Psychologiques) के अंतर्गत वह शब्दों की मनोवैज्ञानिक प्रवृत्तियों; ऐतिहासिक परिवर्तनों (शॉजेमाँ इस्तोरीके—Changements historiques) तथा मनोवैज्ञानिक सुधारों (मोदिफिकाशिओं' सीकोलोजिके—modifications psychologiques) का विचार करता है। यहाँ शब्दों के अर्थ - परिवर्तन के विभिन्न मनः-शास्त्रीय तत्त्वों पर जो प्रकाश डाला गया है, वह शुद्ध साहित्यिक दृष्टि का नहीं कहा जा सकता। काव्य के अर्थ की भावात्मक तथा मनोवैज्ञानिक महत्ता का जो संकेत हमें भारतीय आलंकारियों के व्यंजना संबंधी विचारों में मिलता

^{1.} Le processus de la comprend deux moments: l'un ou la metaphore est encore visible, et ou le nom, en designant le second objet, eveille encore l'image du premier; l'autre ou par oubli de la premier image, de nom ne designe plus que la second objet et lui devient adequat."

है, वह यहाँ भी नहीं मिलता। पश्चित के विद्वान् काव्य के अर्थ की भावात्मक महत्ता तो स्वीकार करते हैं, किंतु उसका पृर्ण विवेचन वहाँ नहीं हुआ है। अधिकतर विद्वान् उसे 'मेटेफर' के अंतर्गत ही मानते हैं, परंतु वह मेटेफर' से कुछ अधिक है। भारत के ध्वनिवादी आलंका-रिकों ने इसको व्यंजना के अंतर्गत मानकर इसका स्वतंत्र कृप से विवेचन किया है।

आगामी परिच्छेदों में हन देखेंगे कि साहित्य की दृष्टि से ध्वनि-संप्रदाय के संस्थापकों ने 'व्यंजना' नाम की नई शक्ति की कल्पना की।

'झ्यंजना' की कहाना का सकेत सांख्य वेदांत तथा शैव दर्शन में

इस शक्ति का संकेत उन्हें कहाँ मिला इस पर भी थोड़ा विचार कर लिया जाय। व्यजना शक्ति वस्तुतः किसी नये अर्थ की उत्पत्ति न कर उसी अर्थ को व्यक्त करती है, जो पहले से अप्रकटित दशा में विद्यमान है। ठीक ऐसी ही सिद्धां-तसरिए। सांख्यों को सत्कार्यवाद सरिए।

में मिलती है। सांख्यों के मतानुसार कार्य कोई नई वस्तु न होकर अपने उपादन कारण में पहले से ही विद्यमान रहता है। उदाहरण के लिए घट पहले से ही अपने उपादान कारण मृतिका में अन्यक्त रूप में विद्यमान है। निमित्त कारण की सहायता से वह अन्यक्त काय न्यक्त हो जाता है। अतः कार्य की अन्यक्त दशा ही कारण है। ' ठींक ऐसी ही विचारधारा वेदांतियों के मोचा सिद्धांत में पाई जाता है। मोश्च उनके मतानुसार कोई नई वस्तु न होकर वह दशा है, जो आच्छादक आवरण (माया-अविद्या) के हट जाने पर न्यक्त हो जाती है। व्यंजना के आधार पर कान्य की आत्मा 'ध्विन' का नामकरण तथा विद्यलेषण न्याकरण-शास्त्र के 'स्फोट' से भी प्रभावित हुआ है, यह हम प्रबंध में यथावसर देखेंगे। किंतु न्यञ्चना का विशेष संबंध श्रीव दर्शन के सिद्धांतों से है। अतः न्यंजना की प्रकृति सममने के लिए पहले हम उसकी और दृष्टिपात कर लें।

१. शक्तस्य शक्यकरणात् (११७); कारणभावाच्च । (११८)

[—]सांख्यसूत्र १. ११७-११८.

२. सम्पद्याविर्भावः स्वेन शब्दात् । ——वेदांतसूत्र ४. ४. १.

शैव दर्शन के मतानुसार शक्ति, अखण्ड अव्यक्त शिव का एक अभिन्न अंग है। शिव का वास्तविक स्वरूप 'आनंद' है। शैवों के मता-

नुसार इस संसार में हमें जो दुःख दिखाई देता आनंद-शक्ति और है, वह वास्तविक नहीं है। श्रविद्या के पर्दे के क्यंजना कारण हम श्रपने स्वरूप को भूले हुए हैं, श्रतः हमें दुःख प्रतीत होता है। शिव की शक्ति के दो

स्वरूप हैं। उसका एक रूप 'श्रविद्या' है, जिसका कार्य मोह उत्पन्न करना है। शिव की शक्ति का दूसरा रूप 'विद्या' है, इस विद्या के द्वारा मोह का पर्दा हटा कर साधक को वास्तिवक श्रानंद की प्रत्यभिज्ञा कराई जाती है। इसके बाद साधक को ज्ञात होता है कि उसकी स्वयं की श्रात्मा ही शिवरूप है। "श्रात्मा ही (तुम) शिव है, बुद्धि पार्वती है, प्राण्ण सहचर हैं, तथा शरीर घर है। विषयों का उपमोग ही शिव की पूजा है; निद्रा ही समाधि दशा है, पद-संचरण ही प्रदक्षिणा है, तथा समस्त वाणी ही स्तोत्र हैं। में जो भी काम करता हूँ, वह सब शिव की ही श्राराधना है।" — इस भाव की प्रतीति हो जाती है। श्रविद्या के श्रंग, ज्ञान इच्छा तथा किया शक्ति से यह विद्या-शक्ति सर्वथा भिन्न मानी गई है श्रोर इसको श्रानंद शक्ति नाम दिया गया है। श्रात्मा के शिवस्वरूप का प्रत्यभिज्ञान करा कर यह शक्ति वास्तिवक श्रानंद दशा (तुरीय श्रवस्था) को व्यक्त करती है, इसिलये इसे तुरीया शक्ति भी कहते हैं।

यदि कोई शैव दर्शन की इन चार शक्तियों का संबंध, साहित्य की चार शब्द-शक्तियों से लगाना चाहे, तो लगा सकता है। अभिधा शक्ति में प्रमुख तत्त्व ज्ञान है, क्योंकि अर्थ के साक्षात् संबंध का ज्ञान इसी के द्वारा होता है। लक्ष्या में इच्छा का प्रमुख हाथ है, जिस रूडिमती

अात्मा त्वं गिरिजा मितः सहचराः प्राणाः शरीरं गृहं पूजा ते विषयोपभोगरचना निद्रा समाधिस्थितिः। संचारः पदयोः प्रदक्षिणविधिः स्तोत्राणि सर्वा गिरो यद्यत्कर्म करोमि तत्तद्खिलं शम्भो तवाराधनम्॥

२. यह इच्छा मनोधर्मरूप इच्छा है। यह शिव की स्वतंत्रा इच्छा से सर्वथा भिन्न है। भास्करी के रचयिता भास्कर कराठ ने वैयक्तिक मनोधर्मरूप इच्छा को जगत् की आधारभूत "इच्छा" से भिन्न ही माना है।

या प्रयोजनवती इच्छा के कारण वक्ता उसका प्रयोग करता है, उस (इच्छा) का इसमें प्रमुख हाथ रहता है। तात्पर्य वृक्ति में किया है, क्योंकि प्रत्येक व्यस्त पद का अर्थ ज्ञान होने पर इसी के द्वारा समस्त वाक्य में अन्वय घटित होकर, वाक्यार्थ की प्रतीति होती है। रही व्यंजना, उसका संबंध आनंद-शक्ति से लगाया जा सकता है। जिस प्रकार आनंद-शिक्त के द्वारा "अनुत्तर" परम शिव तत्त्व का प्रत्यभिज्ञान होता है, ठीक उसी प्रकार व्यंजना शिक्त काव्य के आत्मस्वरूप, ध्विन को (जो स्वयं शब्द ब्रह्म (स्फोट) है) अभिव्यक्त कर, साधक (सहदय) को उस 'रसोऽहम्' (आनन्दोऽहम्) की स्थिति का प्रत्यभिज्ञान कराती है। अभिनवगुप्त का व्यंजना की स्तुति करना तथा उसकी महत्ता बताना इस बात की आर संकेत करता है कि वे इसे आनंद-शिक्त का साहित्य शास्त्रीय रूप मानते हैं:—

"तुरीया शक्ति अर्थवैचित्र्य को प्रगट कर उसे फैलाती है, तथा प्रत्यक्ष अर्थों का निर्देश करती है। मैं उस तुरीया शक्ति (व्यंजना-शक्ति, आनंद-शक्ति) की वंदना करता हूँ।"

भारत के साहित्यशास्त्र तथा आलोचनशास्त्र में व्यंजना एवं इसकी
भित्ति पर स्थापित ध्वनि का बड़ा महत्त्व है। इसने हमें काव्य की
वास्तिवक चारुता तथा मनोवैज्ञानिक तात्त्वव्यंजना तथा ध्वनि की कता का परिचय दिया है। हम पहले भी बता
काव्याकोचन पद्धित का आये हैं, साहित्य के आलोचन की तार्किक
आधार मनोविज्ञान एवं मनोवैज्ञानिक दो प्रश्नुत्तियाँ पाई जाती हैं।
मारतीय खलंकारशास्त्र के अधिकतर प्रंथ तार्किक
शैली का ही आधार लेकर चले हैं। इनकी इस प्रवृत्ति को देखकर कभी
कभी तो यह संदेह हो जाता है कि क्या ये न्याय के भी प्रंथ तो नहीं।
बाद के नव्य लेखकों में यह प्रवृत्ति बहुत पाई जाती है। उदाहरण के
लिये विद्यवेश्वर का 'अलंकारकौस्तुभ' नव्य न्याय की 'अवच्छेदक' एवं
'श्रवच्छिन्न' वाली शैली में लिखा गया है। किंतु भारतीय श्रलंकार-

स्फुटीकृतार्थवैचिञ्चबहिःप्रसरदायिनीम् ।
 तुर्यौ शक्तिमहं वन्दे प्रत्यक्षार्थैनिदर्शिनीम् ॥
 — छोचन, उद्योत ४.

सास्त्र में मनोवैज्ञानिक प्रवृत्ति की कमी नहीं है। जहाँ तक भौतिक तथा भाषाशास्त्रीय तत्त्वों से आलोचना के संबंध का प्रक्रन है, उसकी मीमांसा मनोवैज्ञानिक विवेचन के अन्तर्गत हुई है, क्योंकि इन दोनों का परस्पर ठीक वहीं संबंध है, जो शरीर तथा मन का। किंतु केवल इन्हीं का ज्ञान हमें काव्य-शक्ति का परिचय देने में समर्थ नहीं होगा। एक आगरेज समालोचक ने कहा था—"निरुक्त, छन्दःशास्त्र, तथा वाक्यज्ञान आदरणीय विज्ञान हैं, तथा मानव-ज्ञान के विशाल क्षेत्र में उनका भी समुचित स्थान है। वे काव्य के शरीर-विज्ञान हैं। किंतु वे हमें काव्य-शक्ति के रहस्यों को समस्तने की सहायता वितरित नहीं करते, क्योंकि काव्य-शक्ति आकरिमक तथा बाह्य साम्य से सर्वथा निराश्रित है।" कहना न होगा ध्वनि तथा व्यंजना की मनोवैज्ञानिक काव्या-लोचन-सरिण इन रहस्यों को खोलकर, उन्हें समस्ताती है।

यह कहने में अतिशयोक्ति नहीं, कि भारत का काव्य-शास्त्र जितना औद तथा परिपक्व रहा है, उतना अन्य किसी देश का नहीं। प्राचीन भारत का आलोचनशास्त्र एक वैज्ञानिक रूप पाइचात्य काव्य-शास्त्र धारण कर चुकाँ था, क्योंकि उसमें निर्धारित से भारतीय काव्य- नियम एक प्रकार से सार्वदेशिक तथा सार्व शास्त्र की महत्ता कालिक हैं। इन नियमों के आधार पर न केवल हम भारत के प्राचीन साहित्य की ही आलोचना कर सकते हैं, अपितु किसी भी देश के, किसी भी काल के साहित्य की मीमांसा कर सकते हैं। साहित्य या काव्य ही नहीं, ये नियम अन्य

^{(1) &}quot;Etymology, versification, syntax are respectable sciences and have their proper place in the wide field of human knowledge. They are the anatomy and physiology of poetry. But they do not help us to understand the secrets of poetic power for the simple reason that poetic power is independent of accidental and external resemblances."

⁻Spangern: Creative Criticism P. 11.

लित-कलाओं की मीमांसा में भी व्यवहृत किये जा सकते हैं। शीस में 'रेटोरिक्स' (ह तोरिके Rhetorike) केवल लक्ष्य तक पहुँचने का साधन मात्र माना जाता था। यह व्याख्यातात्रों तथा राजनीतिज्ञों के हाथ में एक महत्त्वपूर्ण यंत्र था। इस दृष्टि से कला के बाह्य या भौतिक अंग की ओर ही विशेष ध्यान दिया जाता था, जिसे भारतीय आलंकारिक रीति या अंगसंस्था कहेंगे। मध्ययुग में यूरोप में आलोचन-कला ने निश्चित रूप-रंग का आश्रय तो लिया, पर यहाँ भी कला की ब्रात्मा छिपी रही, वे केवल छाया के पीछे भ्रांत रहे। श्राधुनिक यूरोप में हम साहित्यिक मीमांसा के कई संप्रदायों के विषय में सुनते हैं: किंत यह कहना पर्याप्त होगा, कि साहित्य-मीमांसा की दृष्टि से कोई निश्चित प्रौढ नीतिनिर्धारण नहीं पाया जाता, जो कला को एक सहद स्थिति प्रदान कर सके। भारतीय साहित्यशास्त्र में इस प्रकार के दोष तथा न्यूनता का अभाव है। यूरोपीय आलोचकों की भाँति भारत का साहित्यालोचन वैयक्तिक नहीं रहा है। भरत से लेकर पंडितराज जगन्नाथ तक हमारा साहित्यंशास्त्र एक ही मनोवैज्ञानिक रस-सिद्धांत को स्पष्ट या अस्पष्ट रूप से आधार बना कर चलता रहा है।

इस प्रकार भारत की शुद्ध साहित्यमीमांसा स्वर्णिम इतिहास से युक्त है। यदि भारत का काव्य कल्पना की उच्चतम स्फूर्ति है, तो भारत का आलोचनशास्त्र भी तर्क तथा तथ्य दोनों के ऊपर टिका है, केवल वैयक्तिक सनक नहीं। उपसंहार यदि काव्य हमें उच्चतम स्वर्ग तथा नन्द्न-कानन का उपभोग कराता है, तो आलोचनशास्त्र उस स्वर्ग के ज्वलंत आंगी को व्यक्त करता है। श्रालोचन-शास्त्र मानव-बुद्धि के प्रमुख उत्पादित उपकरणों में है, क्योंकि इसका मानसिक तथा नैतिक विज्ञान, एवं जीवन से घनिष्ठ संबंध है। त्रालोचक का कर्त्तव्य जीवन को शुद्ध रूप में अभिव्यक्त करना है तथा भारतीय आलंकारिक ने इस कर्त्तव्य को महत्ता और सुंदरता के साथ निभाया है। इसी कारण भारत का साहित्यालोचन निर्वेयिक्तक रहा है। किसी कवि की रचना को अपूर्ण रूप में मीमांसित करना एवं उसके संप्रदाय की श्रोर ध्यान देना भारतीय त्रालंकारिक जानता ही नहीं। साहित्यालोचन भी वस्तुतः दर्शन है, तथा भारत का दर्शन, आतम-दर्शन रहा है। अलंकार-शास्त्र के

आधारभूत रस की मनोवैज्ञानिक भित्ति का आद्र आतमा की उन्नित के ही लिये किया गया है। आलोचक का कर्त्तं व्यः, इसीलिए रस का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण कर सहृद्य को आत्मोन्नित में सहायता वितरित करना है। व्यंजनावादी तथा ध्वनिवादी आलोचक के इस कर्तव्य को आनंदवर्धन ने एक स्थान पर यों बताया है:—

"काव्य के रसों का आस्वाद करने के लिये जिस नवीन दृष्टि की तथा विश्वें का विवेचन करने के लिये जिस बुद्धि (बौद्धिक दृष्टि) की आवश्यकता है, उन दोनों का आश्रय लेकर समस्त जगत् का वर्शन करते करते हम थक गये। किंतु हे समुद्र में शयन करनेवाले विष्णु भगवान, तुम्हारी भक्ति के समान सुख उसमें नहीं मिला।"

प्रथम परिच्छेद

शब्द और अर्थ

"एकः शब्दः सम्यग्ज्ञातः सम्यक् संत्रयुक्तः, स्वर्गे लोके च कामधुग् भवति" ॥—(पतंजित)

"For one word a man is often deemed to be wise and for one word he is deemed to be foolish. We ought to be careful in what we say."

-Confucius.

इदमन्धंतमः कृत्स्नं जायेत भुवनत्रयम् । यदि शब्दाह्वयं व्योतिरासंसारान्न दीप्यते ॥—(दंडी)

वाणी अथवा और अधिक स्थूल शब्द का प्रयोग किया जाय तो भाषा, उन प्रमुख भेदक तत्त्वों में से एक है, जो मानव को विश्व की

इतर सृष्टि से अलग करती है। विश्व के नियंता

मानव-जीवन में परमेश्वर अथवा प्रकृति के विकासशील संघर्ष ने, वाणी का महत्त्व मानव को वाणी या भाषा के रूप में एक अनोखी शक्ति प्रदान की है. जिसके कारण

उसका समस्त विश्व की सृष्टि में उचतम स्थान है। वाणी के ही कारण वह एक सामाजिक संगठन बनाए हुए है। सामाजिक प्राणी होने के नाते एक मानव अपने विचारों एवं भावों को दूसरे मानव के सम्मुख प्रस्तुत करना चाहता है, साथ ही उसके भावों तथा विचारों का भी परिचय प्राप्त करता है। इस विषय में वाणी ही उसका साहाय्य संपादित करती है। समस्त मानव समाज में प्रेम या स्नेह की एकसूत्रता स्थापित करने में वाणी का प्रमुख हाथ है। यही कारण है कि मानव का क्षेत्र पशुओं की भाँति स्वनिष्ठ न होकर विस्तृत हो गया है। मानव जब योग-क्षेम की कामना करता है, तो वह कामना केवल स्वसंपृक्त न

रह कर परसंपृक्त हो जाती है। इस विपय में वार्गी का विशेष महत्त्व है। मानव का मानव से ही नहीं, अपितु मानव का विश्व की इतर सृष्टि से संबंध स्थापित करने में वाणी एक प्रमुख हाथ बँटाती है। यही कारण है, कि वाणी आरंभ से ही दार्शनिकों तथा विचारकों के श्रध्ययन का विषय रही है। वाणी का उद्गम कैसे हुआ ? भावों या विचारों तथा उनके वाहक शब्दों में परस्पर क्या संबंध है ? आदि ब्रादि—इन्हीं प्रक्रनों को लेकर वैयाकरण, निरुक्तकार, मनःशास्त्री, माहित्यिक तथा भाषाशास्त्री, सभ्यता के उपःकाल से लेकर श्राज तक इनके हल में लगे हए हैं। इसी विषय पर प्रकाश डालते हुए डॉ॰ पोस्ट-गेट ने एक स्थान पर कहा है। 'मानव-जाति के समस्त इतिहास में, शब्द तथा अर्थ के संबंध विषयक प्रदनों के अतिरिक्त दूसरा कोई ऐसा प्रवन नहीं रहा है, जिसने अधिक गर्वेषणात्मक व्यस्तता तथा आकर्पण उत्पन्न किया हो । यह गवेपणा शब्द तथा अर्थ के संबंध की प्रकृति के विषय में हैं, जो शब्दार्थ-विज्ञान की वास्तविक तथा उच्चतम समस्या है; यहाँ शब्द और अर्थ का प्रयोग दोनों के विस्तृत अर्थ में किया गया है। " इन पंक्तियों का प्रयोग करते हुए डॉ॰ पोस्टगेट का यह अभिप्राय स्पष्ट था कि शब्द तथा अर्थ में वस्तुतः कोई दार्शनिक एवं मनोवैज्ञानिक संबंध है। इस संबंध को लेकर चलने वाली सिद्धांतसरिए की अत्यधिक आवश्यकता है, और उसकी अव-हेलना नहीं को जा सकती।

[&]quot;Throughout the whole history of human race, there have been no questions which have caused more heart-searchings, tumults, and devastations than questions of the correspondence of words to facts. $\times \times \times$ Now, it is the investigation of the nature of correspondence between words and facts, to use these terms in the widest sense, which is the proper and highest problem of the science of meaning."—Dr. Postgate quoted by Ogden and Richards in "The Meaning of Meaning." P. 17.

⁽⁸th Ed. 1949).

शब्द तथा अर्थ के संबंध के विषय में आरंभ से अब टक विद्वानों की क्या क्या धारणाएँ रही हैं, इस विपय में न जाकर सर्व प्रथम हमें शब्द क्या है, यह समभ लेना होगा। यद्यपि भाषा और शब्द शब्द भाषा का अंग है, तथापि उसे उसका श्रविच्छेद्य श्रंग ही मानना ठीक होगा। इसीलिये शब्द तथा भाषा में अभेदप्रतिपत्ति की भावना उत्पन्न हो जाना सहज है। भाषाशास्त्री के मत से भाषा, (अथवा शब्द भी), ध्वनि-यंत्रों के द्वारा उत्पन्न ध्वनि-समूह है, जो किसी भाव या विचार की बोधक है। श्रतः सर्वप्रथम तो यह समभ लेना होगा कि "शब्द" से हमारा तात्पर्य उस ध्वनिसमृह से है, जिसमें भावबोधन अथवा अर्थ-वहन करने की क्षमता है। महर्षि पतंजलि ने अपने महाभाष्य में बताया है कि 'दश दाडिमाः, षडपूपाः, कुंडमजाजिनम्, पललपिंडः" स्रादि कोई निश्चित श्रर्थ का वहन नहीं करते, श्रतः उन शब्दों का भाषा की दृष्टि से कोई महत्त्व नहीं। भाषा का आरंभ कैसे हुआ १ भाषा पौरुषेय है या अपौरुपेय १ इस विभय में भाषा शास्त्रियों के अनेक मत प्रचलित हैं। अपौरुषेयवादी प्राचीनों का खंडन करनेवाले एवं डाविन के विकास-चाद में विश्वास रखने वाले विद्वानों के मतानुसार भाषा का भी क्रमशः विकास हुआ है। भाषा का विकास सर्वप्रथम 'होमो सेपियन' (Homeo Sapien) में हुआ है, जिसका कारण उसके विकास-शील ध्वनियंत्रीं तथा उसकी सामाजिक चेतना की परिपक्कता है। इसके पूर्व होनेवाले 'रोडेसियन मैन' (Rhodesian Man) अथवा 'नैंडरथालेर मैन' (Neanderthaler Man) में भाषा का सर्वथा श्रभाव था। किंतु, 'होमो सेपियन' में भी भाषा का विकास बड़े बाद की चीज मानी जाती है। भाषा की उत्पत्ति के विषय में "अनुकरण-वाद", "मनोरागाभिव्यंजकतावाद", "प्रतीकवाद" श्रादि कई मत प्रचितत हैं, जो हमारे विषय से संबद्ध नहीं। हमें तो यहाँ शब्द तथा अर्थ के पारस्परिक संबंध के विषय में प्राचीन काल में क्या मत प्रचलित रहे हैं, इसका अनुशीलन करना है।

^{1.} H. G. Wells: A short History of the World. P. 45 (ch. 11), P. 47. (ch. 12).

डॉ॰ पोस्टगेट कहते हैं कि प्राचीन काल में, शब्द (नाम) किसी पदार्थ का लक्षक या वाचक रहा है। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि

शब्द के विद्यमान रहने पर हम वस्तु की स्थिति शब्द तथा अर्थ के के विषय में विवाद कर सकते हैं। यह धारणा संबंध के विषय में बर्बर जातियों की साधारण कल्पना है। आदिम विचार प्राचीन काल में लोगों की यह धारणा थी कि प्रत्येक शब्द या नाम उस प्रदार्थ की समस्तः

उपाधियों से युक्त रहता है। नाम व उसके द्वारा श्रिमित्रेत या वाच्य पदार्थ में ठींक उतना ही संबंध है जितना उसकी छाया, प्रतिकृति या मूर्ति में। यह धारणा प्रायः सारी प्राचीन सभ्यताओं में पाई जाती है। यूनान, रोम, तथा भारत के प्राचीन दार्शनिकों की राब्द तथा श्र्य संबंधी धारणाओं का अनुशीलन करते समय ज्ञात होगा कि वहाँ कुछ इसी प्रकार के विचार साधारण लोगों में श्रवत्य प्रचलित रहे होंगे, जिनका उल्लेख कई गंभीर दार्शनिक भी करते देखे जाते हैं - भले ही इन विचारों का उल्लेख वे लोग खंडन के ही लिये करते हों। ऐसे ही प्राचीनों का खंडन करते हुए एक स्थान पर स्टाइक दार्शनिक क्रिसिपस ने कहा था "श्राप लोग शब्द तथा उससे श्रिमेत्रेत वस्तु में इतना धनिष्ठ संबंध मानते हैं, कि श्राप के मत से शब्द स्वयं ही वह पदार्थ है। यह ऐसा ही है, तो जब कभी श्राप किसी वस्तु के शब्द का उचारण करते हों, तो श्रापके मुख से वह वस्तु भी निकलती है। उदाहरण के लिए यदि श्राप कहें "गाड़ी", तो गाड़ी (पदार्थ) श्रापके मुँह से निकल जाती है।" प्रसिद्ध दार्शनिक गोतम भी शब्द तथा श्रमें का स्वामा-

^{1. &}quot;The primitive conception is undoubtedly that the name is indicative, or descriptive of the thing. From which it would follow at once that from the presence of the name, you could argue to the existence of the thing. This is the simple conception of the savage." Dr. Postgate quoted, The Meaning of Meaning." P. 2.

R. "If you say anything, it passes through your mouth: you say cart, therefore a cart passes through your mouth."—Chrysippus.

विक संबंध नहीं मानते। उन्होंने इस संबंध का खंडन करते हुए बताया है कि "शब्द या अर्थ में कोई संबंध नहीं, क्योंकि पूरण, दाह, तथा पाटन की उपपत्ति नहीं होती।" अर्थोत् जो लोग शब्द में अर्थ की स्थिति मानते हैं, उनका मत आतं है, क्योंकि उनमें कोई संबंध नहीं। यदि इस संबंध को माना जाता है, तो उस उस वस्तु की स्थिति मुख में उस उस शब्द के उच्चरित करते समय होनी ही चाहिए। फिर तो कोई "लड्डू" कहे और मट से उसका मुँह लड्डू से भर जायगा। इसी तरह "आग" कहते ही मुँह में "आग" भर जाय और कहनेवाला मारे जलन के चिझाने लगे, उसका मुख जल उठे। इसी प्रकार "फर्श" जैसी बिझाने की वस्तु का नाम ले और उसके मुँह में एकदम 'फर्श" बिझ जाय या 'तलवार' कहने पर जीम कट जाय। ऐसा होता हो, तो शब्द व अर्थ में स्वामाविक तथा अमेद संबंध मान भी जा सकता है।

यह घारणा यूनान व भारत में ही नहीं रोम, चीन तथा मिस्न में भी प्रचलित थी। इसी से संबद्घ वह द्यंघविश्वास था जिसके द्वारा वैयक्तिक नामों को गुप्त रखा जाता था। भारत

वैयक्तिक नामों के गुप्त में भी प्राचीन काल में अपना, गुरु का, पत्नी रखने की भावना का का, ज्येष्ठ पुत्र का नाम किसी के आगे नहीं आधार यही धारणा है लिया जाता था, तथा उसे गुह्य रखा जाता था, विष्य में शास्त्रों में भी उल्लेख पाया

जाता है। पुत्र-जन्म के छठे दिन पिता उसका गुप्त नाम रखता था, जो बड़े दिनों तक स्वयं पुत्र से भी छिपा कर रखा जाता था। ऋन्य देशों में भी ऐसी प्रथा प्रचलित थी तथा प्रमुख व्यक्तियों के नाम इसलिये गुप्त रखे जाते थे कि कोई उन व्यक्तियों को हानि न पहुँचा

१ पूरण दाह-पाटनानुपवत्तेश्च सम्बन्धाभावः ।

⁻⁻ न्यायसूत्र २. २. ५२

⁽साथ ही) अन्नारन्यसिशब्दोबारणे प्रणप्रदाहपाटनानि गृहोरन् , न च प्रगृह्मन्ते । अग्रह्मान्नानुमेयः प्राप्तिलक्षणः संबंधः अर्थान्तिके शब्द इनि । (वातस्यायनभाष्य — गृ॰ ५६).

२ आत्मनाम गुरोनीम नामातिकृषणस्य च । श्रोयस्त्रामी न गृह्वीयाज्जयेष्ठापत्यकलत्रयोः ॥

दे। यह धारणा न्यूजीलैंड, आस्ट्रेलिया, एवीसीनिया आदि देशों के आदिम निवासियों तक में पाई जाती है। इसके साथ ही यह भी प्रथा प्रचितत है कि रात के समय कई अपराकुन-सूचक पशु-पिक्षियों का नाम नहीं लिया जाता। राजस्थान में रात के समय "विल्ली", ''सर्प'', ''उल्लू'', 'भाड़्'' त्रादि वस्तुत्रों का नाम नहीं लिया जाता। इसी धारणा से संबद्ध वह धारणा है, जिसके श्रनुसार इस विश्व के उत्पादक ईश्वर के पवित्र नाम को भी गुह्य बताया गया है—''जिसके द्वारा समस्त संसार उत्पन्न किया गया है, तथा किया जायगा, वह ईश्वर सर्वव्यापी है, उसका नाम अत्यधिक गृह्य है।" इसके अति-रिक्त ऋग्वेद में सोमस्तुति में बताया गया है कि सोम देवतात्रों के ग्रप्त नामों को प्रकट करता है। अशतपथ ब्राह्मण में इंद्र का ग्रप्त नाम अर्जुन कहा गया है- "अर्जुन इंद्र का नाम है, यह इसका गुह्य नाम है।" देवताओं के नाम ही नहीं, धार्मिक क्रियाकलापों से संबद्ध शब्द भी गुप्त रखे जाते थे। उनको अपरिवर्तित रूप में प्रहुण करने की धारणा चली त्राती थी। यह स्पष्ट घोषित किया जाता था कि उन्हें ग्रुद्ध रूप में प्रहण करने पर ही योग-क्षेम हो सकता है। महपि पतंजिल ने भी एक स्थान पर महाभाष्य में लिखा है -- ''(शुद्ध) शब्द से परार्थ का अभिधान हो सकता है, अपरान्द (अशुद्ध रान्द) से नहीं,-ऐसा करने पर ही शब्द अभ्युदयकारी हो सकता है।"" वेदों में श्रथवंवेद की भाषा अन्य संहिताओं से उन स्थलों में सर्वथा भिन्न है, जहाँ जादु-टोने त्रादि का प्रयोग पाया जाता है। इस मंत्रों के अपरिवर्तित रूप का प्रहण स्पष्ट करता है कि शब्दों में वस्तु की प्रतिकृति मानी जाती थी।

त्र देखो "Meaning of Meaning." P. 27

२ महत् तन्नाम गुह्यं पुरुस्पृक् येन भूतं जनायो येन भाव्यम् ।"

⁽ऋ० १०. ५५. २)

३ देवो देवानां गुद्धानि नामा विष्कृगोति । (ऋ० ९, ९५, २,)

४ ''अर्जुनो ह वै नामेन्द्रो यदस्य गुझनाम ॥'' (शत० अ१० २, १, २, १११)

प्रशब्देनैवाऽथींऽभिधेयो नापशब्देनेत्येवं क्रियमाणसभ्युद्यकारी भवतीति'' —(महाभाष्य १, १, १,)

इसी धारणा के आधार पर तंत्रशास्त्र तथा मंत्रशास्त्र में वर, शाप, मारण, उचाटन, वशीकरण आदि साधन चल पड़े। तंत्रादिक का प्रचार प्रायः समस्त देशों में पाया जाता है। इसी धारणा के कारण भारत में प्राचीन काल से यह धारणा चली "सफेद जादू (white आती है कि किसी का उचाटन या मारण करने magic) तथा" काले के लिये या तो उस व्यक्ति का नाम लिखकर उस जाद्(black magic) पर कुछ तांत्रिक क्रिया की जाय या उसकी मोम की प्रतिकृति बना कर उसे होम दिया की उत्पत्ति जाय। श्रासुरी-कल्प में एक स्थान पर ऐसा ही वर्णन मिलता है-"तांत्रिक उस आकृति को शस्त्र से काट कर, उससे मिले हुए घी को, आक के इंधन की अग्नि में, होम दे।" भारत में आज भी तांत्रिकों तथा मंत्र-शास्त्रियों में किसी व्यक्ति के नाम से उस व्यक्ति की मूर्ति का अविच्छित्र संबंध मानने की धारणा प्रचितत है। इसी से संबद्ध एक धारणा वह भी है, जिसके अनुसार व्यक्ति के नामकरण में उसके भविष्य की तथा गुणों की आशा की जाती है। नवजात शिशु का नाम अच्छा इस लिये रखा जाता है कि उसमें उस नाम के अनुकृत गुणों का प्रादुर्भाव हो, उसका भविष्य उज्ज्वल हो।

मंत्र-तंत्र से इस प्रकार शब्द का घिनष्ठ संबंध होने के कारण कई प्राणिशास्त्री तथा पुरातत्त्विद् शब्दों का उद्गम "जादू" (Magic) में हुँढते हैं। "जादू" की भावना से ही "ताबू" "ताबू" तथा शब्द (Taboo) की भावना संबद्ध रही है। यह भावना आज भी दे इंडियन तथा पोर्लीनेशिया के आदिम निवासियों में पाई जाती है। इसके कुछ अवशेष भारत में

१ उच्चाटन, मारण आदि के मंत्रों में विशेष महत्त्व शब्दों का ही होता है, इन मंत्रों का एक उदाहरण यह दिया जा सकता है—''अयुकं हन हन दह दह पच पच मन्थ मन्य तावद दह तावत् पच यावन्मे वशमानय, स्वाहा'' (आमुरीकल्प)

२ आसुरीइलक्ष्णिपष्टाज्यं जुहुयादाकृति तुधः । अर्केषसारिन प्रव्वास्य छित्वास्त्रेणाकृति तु ताम् ॥ (आसुरीकल्प)

भी पाये जाते हैं। प्रसिद्ध आंग्ल वैज्ञानिक जे० बी० एस० हेल्डेन ने अपने लेख "द ऑरिजिन आव् लेंग्वेज" में "ताबू" को ही भाषा का आदि रूप माना है। जादू के प्रयोग में आने वाली ध्वनियाँ ही आगे जाकर भाषा तथा शब्दों के रूप में विकसित हुई हैं। फ्रॉयड जैसे मनोवैज्ञानिक भी इस तथ्य को मानते हैं। एक स्थान पर फ्रॉयड कहता है:—

"आरंभ में शब्द तथा जादू एक ही वस्तु थे, श्रौर श्राज भी शब्द श्रपनी जादूगरी शक्ति को कायम रखे हुए हैं। शब्द के द्वारा हम किसी को श्रत्यिक सुख पहुँचा सकते हैं, तथा शब्द के ही द्वारा महान् विश्लोभ उत्पन्न कर सकते हैं। शब्द के द्वारा ही गुरु शिष्य को ज्ञान देता है। शब्द के द्वारा ही व्याख्याता श्रोतृगण का वशीभूत कर उनके निर्णय को निश्चित करता है। शब्द भावनाश्रों को जागृत करते हैं तथा इनके द्वारा हम श्रपने साथियों को प्रभावित कर पाते हैं।"'

इस सारे विवेचन का यह तात्पर्य है कि शब्द तथा अर्थ की शक्ति के संबंध में एक मत ऐसा भी पाया जाता था, जो दोनों में अभेद्प्रति-पत्ति मानता था। यद्यपि इस संबंध में शब्द के विषय में विशेष न कह कर हमने व्यक्तियों तथा वस्तुओं के नामकरण पर प्रकाश डाला है, तथापि इससे स्पष्ट है कि शब्द तथा अर्थ की शक्ति के संबंध में किस प्रकार की अतिशय धारणा पाई जाती रही है।

[&]quot;Word and magic were in the begining one and the same thing, and even today words retain much of their magical power. By words one of us can give to another the greatest happiness or bring out utter despair, by words the teacher imparts his kowledge to the student, by words the orator sweeps in the audience with him and determines its judgments and decisions. Words call forth emotions and are universally the means by which we influence our fellow-creatures."

Freud: "Introductory lectures on Psycho-Analysis lectere I P. 13.

शब्द तथा श्रर्थ की शक्ति और उनके पारस्परिक संबंध को लेने से पहले शब्द की उत्पत्ति तथा महत्ता पर कुछ भारतीय मतों का अतु-

भारतीय मत

शीलन कर लें। भारतीय शास्त्रों के मतानुसार शब्द की उत्पत्ति के शब्द की उत्पत्ति सृष्टि के भी पूर्व हुई है। इस विषय में अति-प्राचीन प्रकार की धारणा का क्या कारण रहा होगा, यह प्रइन उठाना संभव है। कदाचित् वेदों को अपीरुषेय तथा अपरिवर्तनीय मानने के साथ ही

यह धारणा चल पड़ी हो। भारतीय शास्त्रों में यही अपौरुषेय मत प्रति-पादित हुआ है। शास्त्रों के द्वारा सम्मत मत पर जोर देते हुए मनु ने एक स्थान पर यहाँ तक लिखा है कि-- ''जो ब्राह्मण तर्कशास्त्र का आश्रय लेकर इन श्रुति-स्मृति की निन्दा करे, वह जाति से बाहर कर दिया जाना चाहिए। वह नास्तिक है, वेदनिंदक है।" समस्त वैदिक साहित्य में शब्द या वाणी के विषय में अपौरुषेय मत पाया जाता है। शतपथ में कहा गया है-वाणी ही ब्रह्म है। वृहदारण्यक उपनिषद के अनुसार समस्त भूत प्राणि-मात्र वाणी से जाने जाते हैं, वाणी ही परम ब्रह्म है।" एक स्थान पर तो यहाँ तक कहा गया है कि "जो वाणी को ब्रह्म समम्तकर, उपासना करता है, वह वाणी के द्वारा जितने अर्थ द्योतित किये जाते हैं, उन सभी पर स्वेच्छापूर्व क अधिकार प्राप्त कर लेता है।" अध्यवेद के एक सुक्त में वाक् स्वयं अपना वर्णन करती हैं:-

"आर्यों के शतु शरु को मारने के लिये मैं ही रुद्र के धनुष को तैयार करती हूँ। मैं ही 'जन' की रक्षा के लिए युद्ध करती हूँ। मैं स्राकाश तथा प्रथ्वी में प्रविष्ट हूँ। मैं संसार के 'पिता' को उत्पन्न

१. योवमन्येत ते मुले हेतुशास्त्राश्रयाद् द्विजः। स साधुभिर्विहिष्कार्यो नास्तिको वेदनिंदकः ॥ (मनुस्मृति २, ११)

२. वाग् वे ब्रह्म । → – शत० ब्रा० २, १, १, १०।

३. "सर्वाणि च भूतानि वाचेव सम्राड्जायन्ते, वाग् वै सम्राट् परमं ब्रह्म ।" (बृ० उ० ४, १, २)

४. स यो वाचं ब्रह्मोति उपास्ते यावद् वाचीगतं तत्रास्य यथा कामचारो भवति ।" --(छान्दोख उ० ७, २, २)

करती हूँ। मेरी योनि इस विश्व के मस्तक में तथा समुद्र के जल के अन्दर है। वहीं से मैं सारे भुवनों में व्याप्त हूँ, तथा इस आकाश को अपने शरीर से छूती हूँ। मैं समस्त भुवनों का आरंभ करती हुई हवा की भाँति वेग से बहती हूँ। मैं इस पृथिवी से तथा इस आकाश से भी परे हूँ। मेरी महिमा ऐसी है। '

श्रुति स्मृतियों में स्पष्ट संकेत है कि ब्रह्म ने वाणी का उचारण करके संसार की सृष्टि की। उसने 'मूं' इस शब्द का उच्चारण किया तथा पृथ्वी की सृष्टि की। उठीक यही बात वाइबिल में भी बताई गई है कि ईश्वर ने शब्द का उच्चारण करके ही तत्तत् पदार्थ की सृष्टि की। 'ईश्वर ने कहा ''प्रकाश'', और प्रकाश हो गया।'' ब्रह्मसूत्र भाष्य में शंकराचार्य ने स्पष्ट बताया है कि वाणी की उत्पत्ति सृष्टि के पूर्व थी। ''यह कैसे जाना कि जगत् की उत्पत्ति शब्द से हुई है, तथा वह सृष्टि के पूर्व विद्यमान था ?'' पूर्वपक्षी के इस प्रश्न का उत्तर देते हुए वे कहते हैं, इसकी प्रमिति हमें प्रत्यक्ष तथा अनुमान प्रमाण के द्वारा होती है। प्रत्यक्ष से तात्पर्य वेद से है, क्योंकि वेद को अन्य किसी प्रमाण की आवश्यकता नहीं, अनुमान से तात्पर्य स्मृति से है, क्योंकि वह वेद पर निर्भर है। ये दोनों बताते हैं कि सृष्टि के पहले शब्द विद्यमान था।''

१. अहं रुद्राय धनु रातनोमि ब्रह्मद्विपे शरवे इन्तवा उ । अहं जनाय समदं कृणोमि अहं द्यावापृथिवी आविवेश ॥ अहं सुवे पितरमस्य मूर्धन् ममयोनि रप्स्वन्तः समुद्रे । ततो वि तिष्ठे सुवना नु विश्वोताम् द्यां वर्ध्मणोपा स्पृशामि ॥ अहमेव वात इव प्र वामि आरममाणा सुवनानि विश्वा । परो दिवा पर एना पृथिब्यै तावती महिमा संवभूव ॥ — (ऋग्वेद १०, १२५, ६ -८)

२. स भूरिति व्याहरत्, स भूमिमस्जत् (तै० आ० २, २, ४, २)

^{3. &}quot;God said light, and there was light"-Bible.

४. कथं पुनरवगम्यते शब्दान् प्रभवति जगदिति, प्रत्यक्षानुमानाभ्याम् । प्रत्यक्षं हि श्रुतिः प्रामाण्यं प्रत्यनपेक्षत्वात् । अनुमानं स्मृतिः प्रामाण्यं प्रति सापेक्षत्वात् । ते हि शब्दपूर्वं सृष्टिं दर्शयतः ॥ —(शारीरिकभाष्य सू० १, ३, २८; पृ० २८९)

इसी से संबद्ध स्फोट ब्रह्म की कल्पना है। शंकराचार्य ने अपने वेदानता भाष्य में सृष्टि के उत्पादक शब्द के स्वरूप के विषय में पूर्वपक्ष रूप में जिज्ञासा उठाकर यही उत्तर दिया है कि वह "स्फोट" है। शब्द तथा वाणी को महत्ता देते हुए ऐतरेय आरण्यक में यह भी कहा है कि शब्द परब्रह्म का वह साधन है, जिसके द्वारा उसने सारे संसार को सी रखा है—" उस (ब्रह्म) की वाणी सुई है, तथा शब्द (नाम) डोरे हैं। वाणी तथा शब्द के द्वारा उसने सारे संसार को सी रखा है।"?

हम बाणी की आध्यात्मिक महत्ता प्रतिपादित कर चुके हैं। परन्तु इसके अतिरिक्त आचार की दृष्टि से भी उसका कम महत्त्व नहीं। छान्दोग्य उपनिषद् में एक स्थान पर वाणी की नैतिक वाणी की नैतिक महत्ता पर प्रकाश डाला गया

(ethical) महत्ता है। वहाँ स्पष्ट कहा गया है कि, यदि वाणी न होती तो धर्म या अधर्म, सत्य या असत्य का ज्ञान

नहीं हो सकता था।" दें ठीक इसी बात को एक आधुनिक विद्वान ने भी कहा है—"जो व्यक्ति वाणी के सामान्य उपकरणों को समक्त कर उनका प्रयोग कर सकता है, वह किया, साधन तथा साध्य संबंधी नियमों का अनुमान लगा सकता है, श्रोर इसीलिए महान् नियम का भी अनुमान लगा सकता है। वह ज्ञानशील होने के कारण श्राचारमय व्यक्ति है।"

१. तस्य वाक् तन्तिर्नामानि दामानि, तस्येदं वाचा तन्त्या नामि दामिभः सर्वं सितम्'' — (ऐ० आ० २, १, ६)

२. किमात्मकं पुनः शब्दमिभिभेत्य इदं शब्दशभवत्वमुच्यते, स्फोट मित्याह'' —शारीरिक-भाष्य, पृ० २९१

यही बात भर्तृहरि ने भी कही है-

⁽स) शब्दस्य परिणामोऽयमित्याम्नायविदो विदुः। छंदोभ्य एव प्रथममेतद्विश्वं व्यवर्तत ॥ (१,२०)

३. यद्वै वाङ् नाभविष्यन्न धर्मो नाधर्मी व्यज्ञापविष्यन्न सस्यं नानृतम् । (छा० उ० ७, २, १,)

[&]amp; A being who can understand and apply the general terms of which language consists, can appre-

वाणी का बौद्धिक दृष्टि से भी कम महत्त्व नहीं है। इस दृष्टि से समस्त विचार एवं ज्ञान वाणी के अधीन हैं। महाभारत में एक स्थान

पर कहा गया है कि शब्दों की उत्पत्ति पहले वाणी की बौद्धिक हुई है. मन उनके पीछे दौड़ता है। इसका स्पष्ट महत्ता आशय यही है कि मन से उत्पन्न होने वाले विचार, भाव तथा झान सब शब्द पर ही निर्भर

हैं। भर्त हिर ने वाक्यपदीय में बताया है कि शन्दों के विना ज्ञान ही नहीं हो सकता। उनसे संबद्ध रूप में ही समस्त ज्ञान प्रतिभासित होता है। यूनानी स्टाइक दार्शनिकों का मत था कि 'जिस तरह आँख के द्वारा समस्त वस्तुएँ देखी जाती हैं, उसी प्रकार समस्त पदार्थों का पर्ववेश्वरण शब्द के द्वारा ही होता है।" वाणी तथा शब्द का ज्ञान के क्षेत्र में इतना महत्त्व है कि उसके विना ज्ञान की प्राप्ति नहीं हो सकती। वाणी ज्ञान प्राप्त करने का साधन है। प्रसिद्ध यूरोपीय विद्वान् जे० एस० मिल ने वाणी के इसी महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए कहा है—"जब हम किसी तर्कप्रणाली का आश्रय लेते हैं, तो तर्कशास्त्र में किसी सामान्य सिद्धांत (प्रोपोजीशन) को मान कर चलते हैं। किन्हीं सामान्य सिद्धांतों की सहायता के विना तर्क होना असंभव है। इसी प्रकार तर्क के क्षेत्र में वाणी का ठीक इतना ही महत्त्व है जितना सामान्य नियमों का

hend rules of Action, Means and Ends, and hence the Supreme Rule. He is a rational, and consequently a moral being.

[—]Whewell: "Elements of Morality" B. II. Ch. XXIV Para 430.

१ न सो ऽस्ति प्रस्ययो लोके यः शब्दानुगमादते । अनुविद्धमिव ज्ञानं सर्वं शब्देन भासते॥

^{—(} वाक्यपदीय १, १२४)

Real All things are seen through the vision of words.

चाणी अथवा उसकी सम-कक्ष किसी अन्य वस्तु के बिना, अनुभव से तर्क करना असंभव है। "

काव्य में वाणी का महत्त्व काव्यशास्त्र के विद्वानों से छिपा नहीं। स्थापत्यकला, मृतिंकला, चित्रकला तथा संगीतकला में वाणी की आवश्यकता नहीं होती। संगीत कला में ध्वनिविशेष का उपादान होता है, पर वहाँ सार्थक शब्दों का अभाव भी काब्य में वाणी का हो सकता है। गले के आरोहावरोह से ही वहाँ महत्त्व कलात्मकता लाई जा सकती है। किंतु काव्य में एक मात्र साधन वाणी तथा शब्द हैं; जो कलाकार या किंव की कला का परिचय दे सकते हैं। अतः शब्द की उत्पत्ति, उसकी महत्ता, शब्द तथा अर्थ का संबंध—ये सब विषय काव्य-शास्त्र के विद्यार्थी के लिए उतने ही आकर्षक, गवेषणा-पूर्ण तथा महत्त्वशालों हैं, जितने एक वैयाकरण, दार्शनिक या भाषाशास्त्री के लिए।

शब्द तथा अर्थ के संबंध पर विचार करते हुए हमें उसके मनः-शास्त्रीय पहलू पर सर्व प्रथम दृष्टिपात करना होगा। इस दृष्टि से शब्द (वाणी) विधा मन का पहस्पर-क्या संबंध है वाणी तथा मन का यह समझना आवश्यक हो जाता है। वाणी संबंध वस्तुतः मन की भिन्न-भिन्न प्रक्रियाओं को अभि व्यक्त करती है। इस अभिव्यक्ति का वास्तविक आधार मन की वह स्थिति है, जिसके द्वारा हम अपने अनुभवों का

[&]quot;Without language, or something equivalent to it, there could only be as much of reason from experience, as can take place without the aid of general propositions."

⁻J. S. Mill: "A System of Logic"

B. IV. ch. III. Para 3.

२ इस परिक्छेद में यहाँ और अन्य कई स्थलों पर भी वाणी तथा मन का प्रयोग इमने व्यावहारिक अर्थ के अतिरिक्त 'शब्द' व 'अर्थ' के लिये भी किया है। वाणी का प्रयोग शब्द के लिये तो चटित हो ही जाता है तथा यास्क भी

विक्रलेषण करना चाहते हैं। हम देख चुके हैं कि भारतीय दार्शनिकों में से कुछ ऐसे भी हैं, जो वाणी की उत्पत्ति मन से पूर्व मानते हैं। किंत्र कई स्थानों पर मन का वाणी की अपेक्षा विशेष महत्त्व माना गया है। शतपथ ब्राह्मण में एक स्थान पर बताया गया है कि एक बार मन तथा वासी में विवाद हुआ कि उन दोनों में बड़ा कीन है। दोनों कहते थे, 'मैं बड़ा हूँ।" मन ने कहा, "सचमुच मैं तुम से बड़ा हूँ, क्योंकि तुम कोई भी ऐसी बात नहीं कहतीं, जो मुके मालूम न हो, साथ ही तुम मेरी नकल करती हो। मैं तुम से बड़ा हूँ।" वाणी ने कहा, 'मैं तुम से इसलिए बड़ी हूँ, कि जो कुछ तुम जानते हो उसे मैं सब को जनाती हूँ, सब तक पहुँचाती हूँ।" इसके बाद वे प्रजापित के पास गये। प्रजापति ने मन के पत्त में निर्णय दिया। व्यान्दोग्य उप-निषद् में भी एक स्थान पर यही कहा गया है कि मन वस्तुतः वाणी से बढ़ा है। कौशातकी ब्राह्मण के अनुसार वाणी मन के श्रधीन है। जैसा कहा है, 'मेरा मन तो श्रीर जगह था, मैंने उस वस्त को नहीं जाना ', इस प्रकार ज्ञान से रहित वाणी किसी भी वस्त का ज्ञान नहीं करा पाती।"³ कितु, बृहदारण्यक में यह भी बताया है कि मन वाणी से उद्भूत है। मन, वाणी तथा प्राण (वायु) के पारस्परिक संबंध को रूपक के द्वारा व्यक्त करते हुए वहाँ कहा गया है - "उस वाणी (गौ) का प्राण बैल है तथा मन बछड़ा है। " इन सब स्थलों को देखने से यद्यपि मन तथा वाणी के महत्त्व के विषय में दो मत मिलते हैं, तथापि मन (अर्थ) और वाणी (शब्द) के विषय में दोनों जता का यही निष्कर्ष है कि इनमें परस्पर गहरा संबंध है। यास्क के

निरुक्त (१-११) में इन्हें पर्याय मानता है। 'मन' का प्रयोग जब 'अर्थ' के भाव का चोतक है, तो वह 'स्थूल अर्थ' का बोधक न होकर, 'सूक्ष्म अर्थ' या 'मानसिक प्रतिकृति' (Mental image) का बोधक है।

१. शतपथ बा॰ १, ४, ४, ८,

२. मनो वाव वाचो भूयः - (छा० ड० ७, ३, १)

[.] ३. न हि प्रज्ञापेता वाङ् नाम किंचन प्रज्ञापयेद् अन्यत्र मे मनोऽभू-दित्याह नाहं प्तान्नाम प्राज्ञासिष्यामि।—(की० झा० उ०३, ७)

४. तस्याः प्राण ऋषभो मनो वस्तः।—(बृ० उ० ५, ८, १)

टीकाकार दुर्गाचार्य ने यास्क के द्वारा वाणी के लिए प्रयुक्त 'व्याप्ति-मत्त्व की व्याख्या करते हुए कहा है कि मन में उत्पन्न ज्ञान को व्यक्त करने की इच्छा से ध्वनियंत्रों से वायु निकलता है, इस दशा में उचिरत शब्द श्रोता के ज्ञान को व्याप्त करता है तथा अर्थ की प्रतिपत्ति होती है।

राब्द तथा अर्थ के संबंध में, प्राचीन दार्शनिक दोनों को एक ही वस्तु के दो अंग मानते हैं। भर्ण हिर ने वाक्यपदीय में बताया है कि राव्द तथा अर्थ में कोई विशेष भेद न होकर शब्द व अर्थ दोनों स्वरूप-भेद हैं। इसी बात को वे यों कहते हैं— एक ही वस्तु के ''एक ही आत्मा के भेद, राब्द और अर्थ अपृथक दो अंग होकर स्थित हैं।'' आधुनिक यूरोपीय विद्वान भी राब्द तथा अर्थ को एक ही वस्तु के दो पहलू मानते हैं। इसी को मानते हुए जर्मन भाषाशास्त्री हुम्बोस्ट ने 'आभ्यंत-रिक शब्द" की करूपना की है, जो वस्तुतः अर्थ की मानसिक स्थित हैं।3

२. पुकस्येवाश्मनो भेदौ शब्दार्थावपृथक् स्थितौ (वाक्य २, ३१)

^{3.} Der Ursprung der Sprache. (P. 35)

जिस तरह हुम्बोल्ट ने शब्द के ''आभ्यंतर'' तथा ''बाह्य'' दीं मेद र माने हैं, वैसे ही भर्नुहरि भी शब्द के व्यंग्य तथा व्यंजक दो भेद मानते हैं।

द्वावुपादानशब्देषु शब्दौ शब्दिवेदो विदुः । एको निमित्तं शब्दानामपरोऽर्थे प्रयुज्यते ॥ (१,४४)

इसी संबंध में एक प्रकृत यह भी उठता है कि शब्द तथा अर्थ के संबंध को किस प्रकार के पारिभाषिक शब्दों में व्यक्त किया जाय।

शब्दार्थ संबंध के विषय में तीन वाद:-

(क) उत्पत्तिवाद,

(ख) व्यक्तिवाद,

(ग) ज्ञसिवाद।

मन (अर्थ), वाणी (शब्द) का उत्पादक है. या शब्द अर्थ का व्यंजक या ज्ञापक है। इस प्रकार शब्द तथा अर्थ के संबंध में हम तीन वादों की कल्पना कर सकते हैं - "उत्पत्तिवाद", "व्यक्तिवाद ' तथा "इप्तिवाद"। शब्द तथा

श्रर्थ के संबंध में तीनों ही मत प्रचलित रहे हैं। कुछ लोगों के मतानुसार शब्द अर्थ भे उत्पन्न

होता है, दूसरों के मतानुसार वह अर्थ की व्यंजना करता है, तीसरों के मतानुसार वह अर्थ का ज्ञान करा देता है। शब्द की उत्पाद्यना के विषय में हमें ऋग्वेद में एक उल्लेख मिलता है, जहाँ वताया गया है कि "विद्वानों ने मन के द्वारा वाणी को बनाया।" इसके प्रतिकृत दूसरा मत हमें महाभाष्य में मिलता है जिसके अनुसार शब्द अर्थ का व्यंजक माना जा सकता है। यद्यपि महाभाष्य में स्पष्टरूप से शब्द को श्रर्थ का व्यंजक नहीं माना गया है, तथापि वहाँ बताया गया है कि "शब्द वह है. जो कान से सुना जाता है, जिसका प्रहण बुद्धि करती है, जिसका स्थान आकाश है तथा जो प्रयोग से अभिज्वलित होता है।"3 यहाँ शब्द कों ही अभिज्वलित (व्यक्त) माना गया है, श्रतः यह शंका हो सकती है कि शब्द व्यंग्य होगा, व्यंजक नहीं। जब हम महाभाष्य-कार के वचनों की स्रोर देखते हैं, तो वहां हमें शब्द के विशेषण रूप में "बुद्धिनिप्राह्यः" पद् मिलता है। ध्यान दिया जाय तो शब्द 'श्रोत्रो-पलिब्धं" तो हो सकता है, "बुद्धिनिमाद्य" नहीं, क्योंकि बुद्धि के द्वारा शब्द कें अर्थ वाले अंश का ही महण हो सकता है। वस्तुतः भाष्यकार

१. यहाँ हम "अर्थ" शब्द का प्रयोग मन या मानसिक धारणा के अर्थ -में कर रहे हैं, स्थूल अर्थ के लिए नहीं, इसे इस सूक्ष्म अर्थ भी कह सकते हैं।

P. यत्र धीरा मनसा वाचमकृत (ऋ० १०, ७१, २)

३. श्रोत्रोपलब्धिर्बुदिनिग्राह्यः प्रयोगेनाभिष्वलित आकाशदेशः शब्दः। (महाभाष्य १, १, २)

प्रतीक हैं। शब्दों के ज्ञापक होने के विषय में भी यूरोपीय दार्शनिकों के मत पाये जाते हैं। ऐसा कोई शब्द नहीं, जो किसी न किसी भाव का बोध न कराता हो। डॉ॰ बॉअस ने एक स्थान पर इसी बात को कहा है—"समस्त वाणी भावों का वहन करने के लिए होती हैं।"

शब्द तथा अर्थ के संबंध पर विचार करते समय एक प्रदन यह भी उठता है कि शब्द तथा अर्थ में कोई वास्तविक संबंध है, अरथवा केवल प्रतीकात्मक । प्रतीकात्मक संबंध से हमारा

शब्द तथा अर्थ में तात्पर्य यह है कि शब्द उस अर्थ का प्रतीक मात्र प्रतीकात्मक संबंध है, और उसमें उस भाव का बोधन कराने की पूर्ण क्षमता नहीं है, जो किसी वस्त विशेष के

प्रति मन में उत्पन्न होती है। केवल लौकिक व्यवहार की दृष्टि से किसी न किसी प्रकार उस वस्तु का बोधन कराने के लिए शब्दों को प्रतीक रूप में पहण किया जाता है। प्रसिद्ध भारतीय उदाहरण को लेकर हम इस प्रकार कह सकते हैं कि 'घट' शब्द में यद्यपि अपने आप में 'कम्बु-प्रीवादिमत्त्व' (शंख जैसे गले वाला पात्र होना) जैसे रन में उत्पन्न होने वाले भाव को द्योतित करने की क्षमता नहीं है, तथापि लौकिक व्यवहार के लिए इस शब्द को उस वस्तु का प्रतीक मान लिया गया है। शब्द की प्रतीकात्मकता का विवेचन करते हुए हम पहले यह समभ लें कि ऐसे संबंध में शब्द, भाव तथा वस्तु (अर्थ) ये तीन वातें पाई जाती हैं। उदाहरण के लिए हम 'पुस्तक' को लेते हैं। इनमें एक तो 'पुस्तक' वस्तु हैं, जो कागज से बनी हुई पढ़ने की चीज है, और जब जब हम 'पुस्तक' शब्द का उचारण करते हैं, तो उसका अर्थ लेते हैं। दूसरा 'पुस्तक' शब्द स्वयं एक सत्ता रखता है। तीसरे, पुस्तक शब्द का प्रयोग करते समय बक्ता के मन में, तथा सुनते समय श्रोता के मन में

^{3.} All speech is intended to serve for the communication of ideas.

Words, as every one knows, 'mean' nothing by themselves, although the belief that they did... was equally universal."

^{-&}quot;The Meaning of Meaning." Ch. I. P. 9-10

जो भाव उठते हैं, वे भी इस विषय में अलग अस्तित्व रखते हैं। भर्त हिर ने भी कहा है कि— 'जब शव्दों का उच्चारण होता है, तो उनका संबंध तीन क्षों में पाया जाता है, एक तो ज्ञान (भाव), दूसरा वक्ता के द्वारा अभिन्नेत बाह्य पदार्थ (वस्तु), तीसरा शब्द का स्वरूप। इन्हीं तीन क्षों में हमें प्रतीति होती है।"

भाव तथा वस्तु (अर्थ) में परस्पर क्या भेद हैं ? भाव ही वह वस्तु है, जिसकी प्रतीति कराई जाती है, तथा जिसका उल्लेख किया जाता है। किंतु फिर भी हम यह कहते हैं कि प्रतीक

शब्द की प्रतीका- (शब्द) अर्थी का वहन करते हैं। इसी बात त्मकता के विषय में को एक सुंदर दृष्टांत से स्पष्ट करते हुए प्रसिद्ध ऑग्डन तथा श्चिड्भ आंग्ल लेखकद्वय ऑग्डन तथा रिचर्ड स ने लिखा का मत हैं - "मान लीजिये एक वाक्य हैं, "माली दूव काट रहा है"। जब हम वास्तविक अर्थ (घटना

या स्थिति) से इसका मेल मिलाते हैं, तो हम देखते हैं कि दूब काटने का काम माली नहीं कर रहा है, अपितु दूब को काटने का काम 'दूब काटने का यंत्र' (लॉन—मोअर) करता है। इस बात को जानते हुए भी हम कहते यही हैं कि 'माली दूब काट रहा है।' (इस प्रकार के शब्दों के प्रयोग का कारण हमारे भाव हैं, जिनका उदय मन में हो रहा है। हमारे मन में इस वाक्य के कहते समय ये भाव उठ रहे हैं, कि माली साधन होने पर भी जड़ यंत्र का संचालक होने के कारण विशेष महत्त्व रखता है।। ठीक इसी तरह यह जानते हुए भी कि शब्दों का साक्षात संबंध भावों से हैं, हम यही कहते हैं कि प्रतीक (शब्द) घटनाओं का उल्लेख करते हैं, तथा तथ्यों का वहन करते हैं।" रि

१. ज्ञानं प्रयोक्तुर्बाद्धोऽर्थः स्वरूपं च प्रतीयते । शब्दं रुव्चिरितेस्तेपां संबंधः समवस्थितः ॥ (वाक्यपदीय ३, ३, ३)

Rut just as we say that the gardener mows the lawn when we know that it is the lawn-mower which actually does the cutting, so though we know that the direct relation of symbols is with thought, we also say that symbols record events and communicate facts."

^{-&}quot;The Meaning of Meaning." Ch. I P. 9.

इस प्रकार शब्द, भाव तथा वस्तु में दो संबंधों की कल्पना की गई है। एक संबंध शब्द तथा भाव में, दूसरा भाव तथा वस्तु में। भाव तथा शब्द का संबंध एक आकिस्मिक संबंध (Casual relation) है, क्योंकि जिस प्रतीक (शब्द) का हम प्रयोग करते हैं, उसका आधार अंशतः वह प्रतिपाद्य (भाव) है, तथा अंशतः सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक तत्त्व हैं। भाव तथा वस्तु में भी परस्पर संबंध है। यह संबंध कभी मुख्य होता है, कभी गीए। उदाहरए के लिए भाव तथा वस्तु का संबंध अभिधा में मुख्य होता है, किनु लाक्षिणिक प्रयोगों में गीए। प्रतीक (शब्द) का वस्तु (अर्थ) से कोई वास्तिवक मुख्य संबंध नहीं, किंद्र गीए संबंध है, जिसके अनुसार उसका प्रयोग अर्थ - बोधन के लिए होता है। इसी बात को एक रोचक दृष्टांत में उन्हों लेखकों ने यों व्यक्त किया है:—

"इस पर विशेष महत्त्व देना अनावदयक होगा कि 'कुक्कुर' शब्द तथा गिलयों में घूमते हुए पशुविशेष में कोई मुख्य संबंध नहीं है। इनमें संबध है, तो केवल यहीं, कि जब हम उस पशुविशेष का बोधन कराना चाहते हैं, तो इस शब्द का प्रयोग करते हैं।"

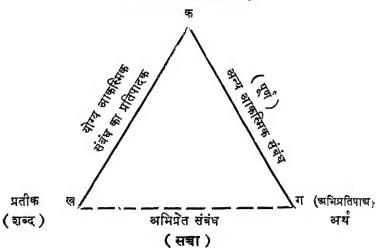
किंतु, इसका यह तात्पर्य नहीं, कि किसी भी भाव का बोधन कराने के लिए चाहे किसी प्रतीक का प्रयोग किया जा सकता है। यदि कोई 'कुक्कुर' के लिए "गौः" प्रतीक का प्रयोग करना चाहे, तो ठीक न होगा। इसीलिए प्रतीकों को दो प्रकार का माना जा सकता है, सच्चे प्रतीक (योग्य प्रतीक) तथा भूठे प्रतीक (अयोग्य प्रतीक)। राब्द वह प्रतीक है, जो योग्य हो। अतः पूर्ण अर्थ की अभिव्यक्ति कराने की क्षमता योग्य प्रतीक में ही है। नैयायिकों के द्वारा शब्द तथा वाक्य के जो तीन संबंध (आकांक्षादि) माने गये हैं, उनमें एक संबंध

^{1.} It may appear unnecessary to insist that there is no direct connection between say 'dog, the word, and certain common objects in our streets, and that the only connection which holds is that which consists in our using the word when we refer to the animal.

—ibid Ch. I P. 12.

'योग्यता' भी हैं। इसिलिए ''आग से सींचता है'' (अग्निना सिंचित) इस वाक्य में सच्ची प्रतीकात्मकता नहीं। सच्चे प्रतीक (शब्द), भाव तथा उसके द्वारा अभिप्रेत वस्तु के पारस्परिक संबंध को ऑग्डन एवं रिचर्ड्स ने निम्न रेखाचित्र के द्वारा व्यक्त किया है:—

भाव अथवा अभिप्रतिपादक



इस चित्र में 'क', त्रिकोण क ख ग का शीर्ष (Vertex) हैं: यह 'भाव' का सूचक है जिसका शब्द, भाव तथा वस्तु के परस्पर संबंध में उतना ही महत्त्व है, जितना त्रिकोण में शीर्ष का। 'क' का 'ख' (प्रतीक शब्द) से साक्षात् संबंध है, जो क ख रेखा के द्वारा व्यक्त किया गया है। इसी प्रकार 'क' का 'ग' (प्रतिपाद्य अर्थ) से भी साक्षात् संबंध है, जो क ग रेखा के द्वारा व्यक्त किया गया है। 'ख' (शब्द) तथा ग' (अर्थ) में संबंध तो है, किंतु वह साक्षात् संबंध नहीं है, यही कारण है कि इस संबंध को ख ग इस जुटित रेखा के द्वारा व्यक्त किया यया है।

 [&]quot;आकांक्षायोग्यता-सन्निधिवशाद् वक्ष्यमाणप्रयोगाणां ……"

 (कान्यप्रकाश उ०२)

 (साथ हो) "योग्यतार्थंगताकांक्षा शब्दिनिष्ठानुभाविका"

 (शब्दशक्तिप्रकाशिका पृ० ११)

इसी प्रतीकात्मकता के सिद्धांत से उस मत का संबंध है, जिसके श्रवसार शब्द-समुदाय में समस्त भावों का बोधन कराने की क्षमता नहीं हैं। शब्दों के द्वारा कतिपय भावों का ही शब्द समस्त भावों बोध कराया जा सकता है। यहीं कारण है कि का बोध कराने में कभी-कभी शब्द के साथ साथ हमें चेष्टादि असमर्थ का भी प्रयोग करना पड़ता है। यूरोपीय विद्वान लॉक ने इसी बात को यों बताया है:—

'यदि प्रत्येक भावविशेष का बोध कराने के लिए श्रलग से शब्द होता, तो शब्द श्रसंख्य होने चाहिए।''

यास्क ने भी सारे भावों का बोध कराने की शब्दों की श्रक्षमता को पूरा समभा था। उन्होंने निरुक्त में इस बात पर प्रकाश डालते हुए कहा हैं:—"(यदि) जितने भावों का प्रयोग किया जाता है, उतने ही नाम होते तो "थूणी" (स्थूणा) को "दरशया" (खड़े में रहने वाली) तथा "संजनी" (कड़ी को रोकनेवाली) भी कहना चाहिए।" इसो बात को स्रष्ट करते हुए टीकाकार दुर्गाचार्य ने दूसरा दृष्टांत यह दिया है कि "किसी व्यक्ति का श्रमिधान, उसके प्रमुख कार्य के श्राधार पर ही होता है, चाहे वह श्रन्य कार्य भी करता हो। एक बढ़ई श्रन्य कार्य भी करता है, कितु उसका श्रमिधान उन श्रन्य कार्यों के श्राधार पर नहीं होता।" शब्द की इसी श्रपूर्णता पर प्रकाश डालते

^{1. &}quot;If every particular idea that we take in should have a distinct name, names must be endless."

⁻Locke.

[&]quot;An Essay on the Human. Understanding."
Book III. Ch. I. P. 321

२ याविद्भभीवैः सम्प्रयुज्येत तावद्भ्यो नामधेयप्रतिलम्भः स्यात्, तत्रैव स्थूणा दरशया वा सक्षनी च स्यात्' — निरुक्त १. १२.

३ पश्यामोनेकक्रियायुक्तानामध्येकक्रियाशारितोनामध्यप्रतिलम्भ स्तद्यथा नक्षा परिवाजक इस्येतान्येवोदाहरणानि । तक्षा हि अन्यान्यपि कर्माण करोति । न पुनस्तस्य तस्कृतो नामध्यप्रतिलंभोस्ति ।

⁻⁻ दुर्गाचार्यकृत टीका पृष् ११०-११.

हुए विश्वनाथ ने भी अपने "साहित्यदर्पण" में एक स्थान पर बताया है कि यदि "गौः" शब्द से "गच्छतीति गौः" (जो जाता है वह गो है) इस व्युत्पत्ति वाले अर्थ में ही मुख्यार्थ प्रतिपत्ति मानी जायगी तो "गौः शेते" (गौ सोती है) आदि स्थलों पर लक्ष्णा शक्ति माननी पड़ेगी, क्योंकि लेटे हुए सास्नादिमान पशुविशेष के लिए "गौः" (चलता हुआ) का प्रयोग साक्षात्प्रतिपादक शब्द न होगा।

ऐसे भी शब्द देखे जाते हैं, जो किन्हीं अभावात्मक वस्तुओं का बोध कराते हैं, 'शशविषाए।', 'वन्ध्यापुत्र', 'खपुष्प', आदि। इन प्रयोगों में भाव तथा अभिमेत वस्तु में बड़ा भेद है।

अभाववाची शब्द ऐसे स्थलों में श्रामिप्रेत वस्तु की स्थिति ही नहीं और अर्थंप्रतीति है। अरस्तु ने एक एक स्थान पर इसी तथ्य का संकेत करते हुए कहा था—"जो वस्त है ही

नहीं, उसके विषय में कोई भी कुछ नहीं जानता किंतु उस शब्द से जो अर्थ ज्ञात होता है, उस अर्थमात्र का ही बोध होता है। उदाहरण के लिए जब मैं 'गोटस्टेग' के बारे में कहता हूँ, तो यह जानना असंभव है कि 'गोटस्टेग' क्या वस्तु है।" इतना होते हुए भी अभावात्मक अर्थ को अर्थ-कोटि में माना गया है। न्याय तथा वैशेषिक दार्शनिकों ने अभाव को अलग से पदार्थ मान कर इससे अर्थ प्रतीति भी मानी है। "घटाभाव", 'पटाभाव' आदि शब्दों की वहाँ स्वतंत्र शब्दों के रूप में सत्ता है। इसी कारण वहाँ घट से भिन्न वस्तु 'घटाभाव'

९ ''व्युत्पत्तिल्लभ्यार्थस्य मुख्यार्थत्वे 'गौः शेते' इत्यत्रापि लक्षणा स्यात्'' —सा० द० परि० २

R. "As for that which is non-existent, no one knows what it is, but only what the word or formula means—as for example, when I speak of a Goatstag, but what a Goatstag is, it is impossible to know."—Aristotle.

३ "द्रन्य-गुण-कर्म-जाति-समवाय-विशेप-अभावाः सस पदार्थाः।"— तर्कसंग्रह (साथ ही) घटप्रतियोगी घटाभावः (वही, दीपिका टीका)

मानी गई है, यद्यपि वह घट का प्रतियोगी है। शब्द तथा अर्थ में वैशेषिकों के मत से अविच्छित्र संबंध नहीं है, क्योंकि किसी के अभाव में 'वह नहीं है'' ऐसा भी प्रयोग पाया जाता है। न्याय में अभाव को महत्ता देते हुए कहा गया है कि किन्हीं लिखित पदार्थों में ऐसी भी बातें पाई जाती हैं, जो लक्षण से भिन्न हैं। इसलिए इससे वे वस्तुएँ भी सिद्ध हो ही जाती हैं, जो लक्षण के अंतर्गत नहीं आतीं, और वे वस्तुएँ भी सम्यज्ञान के विषय बन सकती हैं। इसी से कुछ मिलता जुलता बौद्धों का 'अपोह' सिद्धांत हैं। जब वे किसी पदार्थ का किसी शब्द से प्रतिपन्न कराते हैं, तो अन्य वस्तुओं का निराकरण कर उस वस्तु को रहने देते हैं। उनके मतानुसार शब्द केवल 'अभाव' (अपोह) का ही बोधन कराते हैं। जैसे 'गों' शब्द से बौद्ध 'गों से भिन्न समस्त पदार्थों का निराकरण' (अतद्व्यावृत्तित्वम्) अर्थ लेंगे।

शब्द सर्वप्रथम वस्तुसामान्य (जाति) की प्रतीति कराता है या वस्तु विशेष (व्यक्ति) की इस विषय पर भी दार्शनिकों ने बड़ा विचार किया है। इस संबंध में हमारे यहाँ कई भिन्न शब्द में संकेत यह, भिन्न मत प्रचित्तत रहे हैं। मीमांसकों के मता-जाति का या व्यक्ति का नुसार शब्द से केवल 'जाति' की प्रतीति होती है, व्यक्ति का घोध 'आक्षेप' (अनुमान या अर्थोपित प्रमाण्) के द्वारा कर लिया जाता है। नैयायिक 'जाति विशिष्ट व्यक्ति' में शाव्दकोध मानते हैं। एक के मत में 'गाय' का अर्थ 'गाय-पन' है, दूसरे के मत में 'गाय-पन वाली गाय'। वैयाकरणों ने 'उपाधि' में अर्थोत् जाति, गुण, किया, द्रव्य (व्यक्ति) इन चारों के सम्मिलित रूप में संकेत माना है। इस विषय का विशद विवेचन हम अर्गले परिच्छेद में करेंगे।

१ 'प्रतियोगी' शब्द के न्याय में दो अर्थ होते हैं—(१) विरोधी (२) सहश; प्रथम का उदाहरण 'घटप्रतियोगी घटामावः', दूसरे का 'मुखप्रति-योगी चन्दः'।

२ असित नास्तीति च प्रयोगात्। (वंशे० सू० ७, २, १७)

३ "लक्षितेष्वस्थाणस्थितस्वात् अलक्षितानां तत्वमेयसिद्धिः"

⁽ न्याय स्० २, ७६)

शब्द समृह के रूप में, अर्थात् वाक्य बनकर, अर्थबोध कराता है. अतः वाक्य के विषय में भी कुछ समम लेना ठीक होगा। महा-भाष्यकार के मतातुसार वाक्य शब्दों का वह समृह है, जो पूर्ण अर्थ की प्रतीति कराता हो। शब्दम् सह के रूप वाक्य एव महावाक्य भर्त हिरि के मत से वाक्य वह है, जो एक ही क्रिया के द्वारा अभिहित अर्थ की प्रतीति कराता हो। इस दृष्टि से भर् हरि के मत से वाक्य में किया का होना श्रनिवार्य है। अरस्त के मतानुसार वाका में क्रिया आवश्यक नहीं। वह कहता है कि बिना किया का भी वाक्य हो सकता है। यसहित्यदर्पमा-कार ने बताया है कि वाक्य वह शब्द-समूह है, जिसमें योग्यता, त्राकांक्षा तथा सन्निधि हो । ³ योग्यता, त्राकांक्षा तथा सन्निधि का विशह विवेचन तात्पर्य बृत्ति के संबंध में चतुर्थ परिच्छेद में किया जायगा। वाक्य के अतिरिक्त महावाका भी माना जा सकता है। यह वाक्यों का वह समृह है, जो एक ही उद्देश का बोध कराता है। रामायण, रघवंश, महाभारत श्रादि इसके उदाहरण हैं। साहित्यदर्पण के आंग्ल टीकाकार वेलेन्टाइन ने महावाक्य के विषय में विचार करते समय इसी से मिलता जुलता अरस्तू का मत भी हमें दिया है। अरस्तू के मत में भी वाक्य दो प्रकार के हैं। एक का उदाहरण 'मनुष्य की परिभाषा'

९ वाक्यं तद्पि मन्यन्ते यत्पदं चरितक्रियम्...तद्प्येकं समाप्तार्थं वाक्य मित्यभिधीयते ।।

⁽ वा० का० २. ३२६-२७)

R. "And a sentence is a composite significant sound, of which certain parts of themselves signify something, for not every sentence is composed from nouns and verbs, but there may be a Sentence without verbs."—Aristotle: Poetics Ch. XX P. 450.

३ वाक्यं स्यात् योग्यताकांक्षासत्तियुक्तः पदोचयः ॥

(मनुष्य ज्ञानशील प्राणी है) वाला वाक्य है, दूसरे का उदाहरण 'इलियड' (होमर का महाकाव्य)।

इस विषय को समाप्त करने के पूर्व शब्द के भौतिक स्वक्रप पर कुछ कह देना आवश्यक होगा, क्योंकि इसके विना विषय अधूा रह जायगा। भारतीय दार्शनिकों ने शब्द को गुण

शब्द का भौतिक माना है, तथा यह त्राकाश नामक तत्त्व का गुग् स्वरूप है। जब कोई व्यक्ति शब्द का उच्चारण करता हैं, तो खाकाश में उसकी लहरें फैलती हैं। ये

लहरं केवल एक ही दिशा में न जाकर चारों श्रोर फैलती हैं। इसी को स्पष्ट करने के लिए भारतीय दार्शनिकों ने 'कदम्ब मुकुलन्याय' तथा 'वीचितरंगन्याय' का श्राश्रय लिया है। जिस प्रकार कदम्ब का मुकुल चारों श्रोर से विकसित होता हैं, तथा जिस प्रकार जल में तरंगें उत्पन्न होकर चक्राकार घूमती हुई सभी श्रोर जाती है. उसी प्रकार श्राकाश का शब्द नामक गुण भी चारों श्रोर व्याप्त हो जाता है। 'वीचीतरंगन्याय' एक श्रोर बात की श्रोर भी संकेत करता है। जिस प्रकार जल में एक लहर से दूसरी लहर निकलती है तथा श्रातम जाकर तट से टकराती है, उसी प्रकार शब्द के उच्चरित होने पर, उससे दूसरा, तीसरा, चौथा • इस प्रकार शब्द के उच्चरित होने पर, उससे दूसरा, तीसरा, चौथा • इस प्रकार शब्द को सुनता है, तो वह ठीक वही शब्द नहीं है, जो कि वक्ता के ध्वनियंत्रों से उद्भूत हुआ था। शब्द के इसी गुण तथा इसी प्रकृति के श्राधार पर श्राधुनिक भौतिक-विज्ञान ने बड़ी उन्नति की है। शब्दों को दूर-दूर फंकने वाले ध्वनिप्रेपक यंत्र (द्रांसिमटर) तथा शब्दों का

^{9.} But a sentence is one in a twofold respects, for it is either that which signifies one thing, or that which becomes one from many by conjunction. Thus the Iliad, indeed is one by conjunction, but the definition of man is one because it signifies one thing."

—Ibid P. 450.

सर्वः शब्दो नभोवृत्तिः श्रोत्रोत्पन्नस्तु गृद्यते ।।
 वीचीतरंगन्यायेन तदुत्पत्तिस्तु कीर्तिता ।
 कदम्बगोळकन्यायादुत्पत्तिः कस्यचिन्मते ॥ (कारिकावली १६५-६६)

प्रहण करनेवाले ध्वनिष्ठाहक यंत्र (रिसीवर) इसी सिद्धांत पर बर्न हैं। रेडियो यंत्र भी इसी सिद्धांत के अनुसार बना है। यदि हम रेडियो के रिसीवर की सई को उसी तरंग पर कर दे, जिस पर कोई ध्वनि या शब्द विशेष यात्रा कर रहा है, तो हम उस शब्द को पकड़ लेते हैं। शब्द की गति बड़ी तेज है। विश्व में शब्द से अधिक द्वतगतिवाला केवल मन ही है। शब्द की द्रतगति के विपय में आधुनिक विज्ञान का मत है कि शब्द को उत्पन्न करनेवाला उसे सब के बाद सुनता है। उदाहरण के लिए, यदि मैं 'घट' शब्द का उचारण करता है, तो यह शब्द सब से पहले समस्त विश्व में फैल जायगा, इसके बाद मेरी कर्ण-शब्कुली के द्वारा गृहीत होकर सुनने में आयगा। शब्द के विषय में श्राघुनिक वैज्ञानिकों का एक मत वह भी है, जो मीमांसकों के "नित्य-वाद" से मिलता है। उनके अनुसार शब्द 'नित्य' है, तथा उचरित होने के बाद वह शब्द कभी विनष्ट नहीं होता, श्रपित वह श्राकाश (ईथर) में घमा करता है। इस मत को यहाँ तक विस्तृत किया गया है कि अतीत काल में जितनी ध्वनियाँ, जितने शब्द उचरित हुए हैं, वे सब अभी भी आकाश में विद्यमान हैं। वैज्ञानिक इस गवेषणा में व्यस्त हैं कि किसी ऐसे यंत्र का श्राविष्कार किया जाय, जिससे इन ध्वनियों का प्रहरा हो सके।

शब्द नित्य है या अनित्य, इस विषय को लेकर भारतीय दर्शन में बड़ा वाद-विवाद चला है। मीमांसकों के मतानुसार शब्द नित्य है,

उसकी उत्पत्ति या नाश नहीं होता। वेदों को

शब्द के विषय में, मानव-जनित न मानने के कारण शब्दों को नित्यवाद, अनित्यवाद नित्य मानना आवश्यक था। नैयायिकों ने तथा नित्यानित्यवाद मीमांसकों के 'नित्यवाद' का खंडन किया है। उनके अनुसार शब्द नित्य नहीं, अपित अनित्य

है। शब्द मुख आदि के द्वारा उत्पन्न होता है, अतः कार्य होने के कारण, और कार्यों की भाँति वह भी अनित्य है, क्योंकि विश्व में प्रत्येक कार्य (जैसे मिट्टी से बना घड़ा) अनित्य होता है। वैया-करणों ने मीमांसकों तथा नैयायिकों दोनों का खंडन करते हुए एक तीसरे ही मत की स्थापना की है। वैयाकरणों के इस मत को हम

१. "शब्दोऽनित्यः कृतकत्वात्, घटवत्"--तर्कभाषा ।

'नित्यानित्यवाद' कह सकते हैं। इन्होने शब्दों को दो काटियों में विभक्त किया है। एक शब्द नित्य है, दूसरा अनित्य है। इन्हीं शब्दों को ध्वन्यात्मक शब्द तथा वर्णात्मक शब्द कहा जाता है। वैयाकरणों के मतानुसार ध्वन्यात्मक शब्द (स्फोट) नित्य है, तथा वर्णात्मक शब्द अनित्य है। वर्णात्मक शब्द का ही वस्तुतः उच्चारण होता है. इसी का लिखने-पढने में लौकिक व्यवहार होता है। ध्वन्यात्मक शब्द तो स्वयं ब्रह्मस्वरूप है। वैयाकरणों ने इसी वाणी की परा, पद्यंती, मध्यमा तथा वैखरी चार अवस्थायें मानी हैं। पीछे के समस्न विद्वान य चार श्रवस्थायें मानते है, पर भर्त हिर ने वाक्यपदीय में पद्यंती, मध्यमा तथा वैखरी इन तीन भेदों को ही माना है, वे लिखते हैं:-"यह श्राश्चर्ययुक्त व्याकरणशास्त्र वैखरी, मध्यमा तथा पदयंती के श्रानेक भेदों में विभक्त वाणी का ही परम पद है।" ऋग्वेद में वाणी की चार अवस्थायें स्पष्टरूप में मानी गई हैं: — "ज्ञानी विद्वान वाणी के चार परिमित पदों (परा, पद्यंती, मध्यमा, श्रीर वैखरी) को जानते हैं। इनमें से तीन तो गृहा में स्थित होने के कारण कोई भाव इंगित नहीं करतीं, मनुष्य चौथी (वैखरी) का उचारण करते हैं।" मनुष्य के मूलाधार से, भाव का बोधन कराते समय व्यान वायु उठता है। यही वाय भिन्न-भिन्न स्थितियों तथा श्रवस्थात्रों में होते हुए नाद को व्यक्त करता है। पहले-पहल नाद की स्थिति मुलाधार में (परा), फिर नाभि में (पश्यंती), फिर हृदय में (मध्यमा) होती है, श्रोर सब के

^{9.} वस्तुतः वैयाकरणसिद्धांत में 'स्कोट' अखंड तथा निस्य है, अतएव शब्दार्थं संबंध की नित्यता के विचार में 'बौद्धार्थं' की लेकर ही शब्द-अर्थ का संबंध निस्य माना है। किंतु अखंड स्कोट से कार्यनिर्वाह न होने से पद-पदार्थ-प्रकृति-प्रस्यय-विभाग की कल्पनामूलक ही अनित्यता है। इस प्रकार वर्णात्मक शब्द अनिस्य हो जाता है।

२. वैखर्या मध्यमायाइच पश्यंत्याइचैतदद्भतम् । अनेकतीर्थभेदायाख्यया वाचः परं पदम् ॥ (वाक्यपदीय १, १४४)

चःवारि वाक् परिमिता पदानि तानि विदुर्शद्वाणा ये मनी पिणः ।
 गुद्दा श्रीणि निहिता नेंगयंति तुरीयां वाचं मनुष्या वदंति ।।
 —(ऋग्वेद १, १६६, ४५)

श्चंत में वह (नाद) गले से (वैखरी) उच्चरित होता है। वाग्णी की इसी श्रंतिम श्रवस्था की हमें स्पष्ट प्रतीति होती है। योगी को मध्यमा तथा पर्श्यंती का भी प्रत्यक्ष हो जाता है, कितु परा तो स्वयं नाद ब्रह्म है। यही परा ध्वन्यात्मक वर्ण् या स्फोट है। स्फोट का विशेष विवेचन हम ध्वनि तथा स्फोट का संबंध बताते हुए श्रागे करेंगे।

यह सार्थक शब्द कतिपय भारतीय विद्वानों के मतानुसार चार प्रकार का होता है-प्रकृति, प्रत्यय, निपात, और उपसर्ग। यास्क ने भी नाम, श्राख्यात, निपात तथा उपसर्ग ये चार ही सार्थंक शब्द के तीन प्रकार माने हैं। ऋग्वेद के भी एक प्रकरण के उद्धरण में महाभाष्यकार पतंजित ने सारे मंत्र प्रकार-प्रकृति. प्रत्यय एवं निपात को व्याकरणशास्त्र पर घटाते हए 'चत्वारो शृंगाः' (इस बैल के चार सींग हैं) इसका अर्थ 'नाम, श्राख्यात, निपात तथा उपसर्ग ही किया है। ^२ नैयायिकों ने शब्द को तीन ही प्रकार का माना है-प्रकृति, प्रत्यय, तथा निपात 13 प्रकृति वह शब्द है जो किसी अर्थ की प्रतीति कराने में हेत हो तथा अपने द्वारा अभिप्रतिपाद्य अर्थ का बोधन कराने में निश्चित हो। उ उदाहरण के लिए "घट", "पट" शब्दों में यदि कोई प्रत्यय भी लगा दिया जाय तो वे पहले अपने प्रतिपाद्य पदार्थ को बोधित कर फिर अन्वय के द्वारा कत त्व या कर्मत्व का बोध कराते हैं। प्रत्यय वह शब्द है, जो स्वयं

चत्वारो श्रंगा त्रयो अस्य पादा हे मूर्धा सप्त हस्तासो अस्य ।
 त्रिधा बद्धो वृषभो रौरवीति महो देवो मत्याँ आविवेश ॥

२. चत्वारि श्रंगाणि चत्वारि पद्जातानि नामाख्यातोपसर्गनिपाताः । — —(महाभाष्य १, १, १)

३. प्रकृतिः प्रत्ययश्चेति निपातश्चेति स त्रिधा ।
—(शब्द-शक्ति प्र० कारिका ६, प्र० २९)

४. स्वोपस्थाप्ययदर्थस्य बोधने यस्य निश्चयः । तस्वेन हेतुरथवा प्रकृतिः सा तदर्थिका ॥ —(वही का० ८, पृ० ४१)

अपने आप में किसी अर्थ का बोधन कराने में असमर्थ है। वह तभी किसी अर्थ का बोध कराता है, जब किसी दूसरे अर्थ (प्रकृत्यर्थ) से यक्त होता है। अतः प्रत्यय का अर्थ तभी प्रतीत होता है, जब वह किसी अन्य शब्द से संबद्ध होकर वाक्यादि में प्रयुक्त हो। यह प्रत्यय सुप (कारक), तिङ, छदंत, तिद्धत चार प्रकार का माना गया है। प्रकृति तथा प्रत्यय का परस्पर भेद बताने के लिए हम यह उदाहरण ले सकते हैं: - 'राम की पुस्तक'', यहाँ 'राम की ' इसमें दो शब्द हैं, एक प्रकृति तथा दूसरा प्रत्यय । "राम" प्रकृति है तथा श्रपने श्राप में अर्थ व्यक्त करने में समर्थ है, "का" सुप् (कारक) प्रत्यय है, तथा यह तभी अर्थ-ज्यक्ति करा सकता है, जब किसी प्रकृति के अर्थ से संबद्ध हो। भर्त हिर ने भी वाक्यपदीय में इस बात को बताते हुए कहा है 'एक शब्द के अर्थ का दूसरे शब्द के अर्थ से अन्वयवोध कराते समय, जिन शब्दों की श्रावश्यकता होती है, उनमें प्रथम प्रकृति तथा द्वितीय प्रत्यय होता है।" यहाँ दिये गये उदाहरण में राम' तथा 'पुस्तक' में परस्पर अन्वयबोध कराने के लिये 'राम' तथा 'कां' इन दो शब्दों की आवश्य-कता हुई है, इनमें प्रथम (राम) प्रकृति है, द्वितीय (की) प्रत्यय।

नैयायिकों द्वारा सम्मत तीसरा शब्द निपात है। "जो शब्द किसी मी अन्य अर्थ के साथ तादात्म्य करके, (जैसे अपर के उदाहरण में 'राम' और 'की' में तादात्म्य पाया जाता है। अपना अन्वयबोध कराने में समर्थ नहीं, वह निपात है।" समुचयादि बोधक अव्ययादि तथा अन्य प्रकार के संबंधबोधक अव्ययादि का प्रहण निपात के ही अंतर्गत होता है। ये तीनों ही प्रकार के शब्द अर्थ-प्रतीति तभी करा पायेंगे, जब बाक्य में प्रयुक्त हो, इनमें अने आप में शाब्दबोध

१. इतरार्थानविच्छन्ने स्वार्थे यो बोधनाक्षमः ।
 तिङ्ङर्थस्य निभाद्यन्यः स वा प्रत्यय उच्यते ॥
 —(वही का० १०, पृ० ५१)

२. यः स्वेतरस्य यस्यार्थे स्वार्थस्यान्वयबोधने । यद्पेक्ष स्तयोरेकः प्रकृतिः प्रस्ययः परः ॥ —वाक्यपदीय

३. "स्वार्थे काब्दान्तरार्थस्य तादात्म्येनान्वयाक्षमः"

^{—(} शब्द श० प्र० का० ११ प्र० ५३)

कराने की सामर्थ्य नहीं है, ऐसा नैयायिकों का मत है। इसी बात को जगदीश ने कहा है:—

"वाक्य में प्रयुक्त सार्थक शब्द के ज्ञान से ही शाब्दबोध होता है कोरे शब्द के ही जान लेने से नहीं।"

एक राब्द से एक हो निश्चित भाव का बोध न होकर कई भावों का बोध होता है। हम देखेंगे, कि इसीलिए राब्द की एक से श्रिधिक शक्तियाँ मानी जाती हैं, जिनके द्वारा वह राब्द

उपसहार विभिन्न त्रार्थों का बोध कराता है। एक "बैल" (गौः) शब्द ही "सास्नादिमान पशुविशेष"

(वाच्यार्थ), "पुरुषिवशेष" (लक्ष्यार्थ) तथा "मूर्ज्वत्व" (व्यंग्यार्थ) का बोधन करा सकता है, और प्रत्येक दशा में उसकी एक विशेष शक्ति होगी। एक दशा में वह सीधा अर्थ सूचित करता है, दूसरे तथा तीसरे में टेढ़ा। इन्हीं संबंधों को क्रमशः अभिधा, लक्षणा तथा व्यंजना व्यापार माना गया है। इनका विशद विवेचन हम अगले परिच्छेदों में करेंगे। इन शक्तियों में से कुछ विद्वान् केवल दो ही शब्दशक्तियाँ मानते हैं। मीमांसकों के मतानुसार अभिधा व लक्षणा दो ही शब्द शक्तियाँ हैं। यही नैयायिकों को भी सम्मत है। भाट्ट मीमांसक तथा नैयायिक तात्पर्य वृत्ति नाम की एक शक्ति जक्तर मानते हैं, जो वस्तुतः शब्द की शक्ति न होकर वाक्य की शक्ति है। प्राचीन वैयाकरण स्पष्ट कप से दो ही शब्दशक्तियाँ मानते हैं, नव्य वैयाकरण अवस्य व्यंजना को अलग से शब्दशक्ति मानने के पक्ष में हैं। भरत, भामह, दंडी,

वाक्यभावमवासस्य सार्थकस्यावबोधतः ।
 सपद्यते शाब्दबोधो न तन्मात्रस्य बोधतः ॥
 (वही, कारिका १२)

२. भामह तो अपने 'काव्यालकार' में व्यंग्यव्यंजक - संबंध को लेकर चलने वाले, वैयाकरणों के स्फोट सिखांत का स्पष्ट रूप से खंडन करते ही हैं, जिसको व्यजना शक्ति आधार बना कर चली है। अतः भामह को 'व्यंजना' जैसी शक्ति अभिमत हो ही कैसे सकती थी। वे 'स्फोट' के विषय में कहते हैं:—

शपथैरिप चादेयं वचो न स्फोटवादिनाम् । नभःकुसुममस्तीति श्रद्धयात् कः सचेतनः ॥ --(काव्यालंकार ६, १२) वामन आदि प्राचीन आलंकारिकों ने यद्यपि शब्दशक्ति पर कोई प्रकाश नहीं डाला है, तथापि यह अनुमान करना अनुचित न होगा कि वे भी अभिधा व लक्षणा इन दो शब्दशक्तियों को ही मानने के पक्ष में थे।

द्वितीय परिच्छेद

अभिधाशक्ति और वाच्यार्थ

हम देख आये हैं कि शब्द समुदाय में प्रत्येक भाव का बोध कराने की क्षमता न होने से, किसी भी भाव का बोध कराने के लिए हमें उन्हीं शब्दों को प्रहण करना पड़ता है, जो व्यवहार में चल पड़ते हैं। शब्द जब अपने साक्षात्सं-शब्द की विभिन्न केतित अर्थ का बोध कराता है, तो उस शक्तियाँ अर्थ की प्रतीति अभिधा व्यापार के द्वारा होती है, तथा अर्थ अभिधेय या वाच्य कहलाता है। कोई शब्द अपने मुख्यार्थ का बोध न कराकर उससे संबद्ध किसी अन्य अर्थ का बोध कराता है, तो वहाँ लक्ष्णा व्यापार होता है, तथा उससे प्रतीत अर्थ लच्य (लाक्षिणिक अर्थ) कहलाता है। कान्य की दृष्टि से तीसरे प्रकार का वह न्यापार माना जाता है, जहाँ प्रकरणवश शब्द वाच्यार्थ या लक्ष्यार्थ की प्रतीति मुख्य रूप से न कराकर सर्वथा नवीन ऋर्थ को विशेष महत्त्व देता जान पड़ता है। यह व्यापार व्यंजना शक्ति के नाम से प्रसिद्ध है, तथा इसका अर्थ व्यङ्ख या प्रतीयमान कहलाता है। तात्पर्य नामक चौथी शक्ति (वृत्ति), वस्तुतः शब्द की शक्ति न होकर वाक्य की शक्ति है, श्रतः उसका समावेश शब्दशक्तियों में उपचार रूप से ही किया जाता है। इस परि-च्छेद में हम अभिधा पर, तथा आगामी परिच्छेदों में लक्षणा एवं तात्पर्य वृत्ति पर भारतीय दार्शनिकों एवं आलंकारिकों के मतों का पर्या-लोचन करते हुए इस विपय में पाश्चात्य विद्वानों के मतों का भी उल्लेख

१ शब्द वचन ते अर्थ किंद. चढ़े सामुहै चित्त। ते दोड वाचक वाच्य हैं, अभिधा वृत्ति निमित्त ॥

⁻देवः काव्यरसायन (लेख क के पास की इम्तलिखिन प्रति)

करेंगे। व्यंजना शक्ति साहित्य-शास्त्र से प्रमुखतः संबद्ध होने के कारण हमारे प्रबंध का वास्तविक विषय है, श्रतः उसका विशद विवेचन इस ग्रंथ के शेष परिच्छेदों में किया जायगा।

जिस शक्ति के द्वारा शब्द के साक्षात्संकेतित अर्थ की प्रतीति हो, वह शक्ति श्रमिधा कहलाती है श्रीर उससे युक्त शब्द वाचक। उदा-हरण के लिए "गौ:" (गाय) शब्द 'सास्ना-अभिधा एव वाच्यार्थं दिमान् पशुविशेष" (वह पशु जिसके गल कम्बल है) का बोधक है । अतः यहाँ "गीः" संकेत शब्द में अभिधा व्यापार है, तथा यह शब्द ''सास्नादिमान पश्चविशेष'' इस वाच्यार्थ का वाचक है। वाचक शब्द सदा अपने वाच्यार्थ की ही प्रतीति कराता है। यही नहीं, लक्ष्यार्थ श्रीर व्यंग्यार्थ की प्रतीति होने के पूर्व भी शब्द से सर्वप्रथम मुख्यार्थ की प्रतीति होती है, किंतु उसके पूर्णतः संगत न होने पर अर्थान उसका बाध होने पर फिर दूसरे अर्थ का द्योतन होता है। अतः अभिधा शक्ति में ''संकेत'' का प्रमुख हाथ है। अब प्रश्न यह उटता है, कि इस संकेत को बनानेवाला कौन है ? अमुक शब्द का अमुक अर्थ में महण करना चाहिए इस बात का निर्णय सर्वप्रथम किसने किया है। भारतीय दार्शनिकों ने इस संकेत का आधार ईश्वरेच्छा माना है। उनके मतानसार ईश्वर ने ही सृष्टि करते समय शब्दों तथा उनके साक्षात्संके-तित अर्थों एवं उनके मुख्य संबंध की स्थापना कर दी है। पारिभापिक शब्दों के संकेत महण के विषय में उनका मत यह है कि उनका संकेत-यहण ईश्वर की इच्छा पर निर्भर न होकर शास्त्रकारों की इच्छा पर है। शक्ति (अभिधा व्यापार) का विवेचन करते हुए प्रसिद्ध नव्य नैयायिक गदाधर भद्राचार्य ने अपने "शक्तिवाद" में इसी बात पर जोर देते हए कहा है।

श साक्षाःसंकेतितं योऽर्थंमभिधत्ते स वाचकः (का० ७, पृ० ३१)
 (साथ ही) स मुख्योऽर्थंस्तत्र मुख्यो व्यापारोऽस्याभिधोच्यते ॥
 (का० ८, पृ० ३९)

[∓]म्मटः काग्यप्रकाश

"किसी शब्द की शक्ति या वृत्ति से हमारा तात्पर्य उस इच्छा से है, जिसके कारण उस शब्द से किसी अर्थ विशेष का संकेत लिया जाता है। इस संकेत का आधार यह इच्छा है,

संकेत का आधार कि अमुक पद से अमुक अर्थ की प्रतीति हो, ईश्वरेच्छा वाला मत इस पद से यह अर्थ सममा जाय। इस प्रकार की संकेत-विधायक इच्छा से ही सर्वप्रथम अर्थ-

प्रतीति आरंभ होती है। यह संकेत परंपरागत तथा आधुनिक दो तरह का होता है। परंपरागत शब्द-संकेत अनादि है। किंत आधुनिक संकेत का उदाहरण कोई भी पारिभाषिक शब्द दिया जा सकता है। पारिभाषिक शब्दों को शास्त्रकार अपने लिए विशेष अर्थ में गढ लेते हैं। उदाहरण के लिए हम 'नदी' और 'वृद्धि' वैयाकरणों के दो पारिभाषिक शब्द ले सकते हैं। 'नदी' का पारिभाषिक अर्थ इकारान्त तथा उकारान्त स्त्रीलिंग शब्द हैं , जिनके लिए इस संज्ञा का प्रयोग हुआ है, जैसे बहुश्रेयसी शब्द की नदी संज्ञा होगी। 'बुद्धि' का पारि-भाषिक अर्थ वह ध्वनि परिवर्तन है, जहाँ इ, उ, ऋ, क्रमशः ऐ, औ, श्रार हो जाते हैं। ३ इन शब्दों के इन विशिष्ट पारिभापिक अर्थों में 'आधुनिक संकेत' पाया जाता है। वह शक्ति जिसका प्रयोग परंपरा-गत संकेत वाले अर्थ में होता है, ईश्वरनिर्मित है, उदाहरण के लिए इसी 'नदी' शब्द का साधारण अर्थ (सरिता)। सर्वप्रथम ईश्वर ने ही इस पद से यह अर्थ लेना चाहिए ऐसा निर्णय कर दिया है, जो अनादि काल से चला आ रहा है। इस शक्ति के द्वारा जो पद अर्थप्रतीति कराता है, वह वाचक कहलाता है। जैसे ''गौः' पद ''गोत्व जाति से विशिष्ट" (गाय-पन वाले) गो-विशेप (गो-व्यक्ति) का बोध कराता है, और इससे जिस 'गाय' अर्थ की प्रतीति होती है, वह इसका मुख्यार्थ है।"3

१ यू स्त्र्याख्यो नदी ॥ २ वृद्धिरादेच् ॥

३ ' इद पदममुमर्थं बोधयितित, अस्मात्पदादयमर्थो बोद्धव्य इति चेद्ध्या संकेतरूपा वृत्तिः । तत्राधुनिकसंकेतः परिभाषा, तया चार्थंबोधकं पदं पारिभाषिकं यथा शास्त्रकारादिसंकेतितनदीवृद्धयादिपदम्, ईश्वरसंकेतः शक्ति स्तया चार्थंबोधक पद वाचक यथा गोःवादिविधिष्ठबोधकं गवादिपद तद्बोध्यो- ऽथीं गवादिवीध्यः स एव मुख्यार्थं इत्युच्यते ।''
— गदाधरः शक्तिवाद पृ० ५-६ (चौ० सं० सी०)

डार्विन के विकासवाद के सिद्धांत को माननेवाले इस ईव्वरेच्छा-त्मक संकेत का प्रतिवाद करेंगे, तथा संकेत का निर्धारण समाज की इन्छा पर मार्नेगे। द्रन्द्रात्मक भौतिकवादी, जो द्यार्विन के विकासवाद को किसी सीमा तक अनीइवरवादी मतः स्वीकार करते हैं, शब्द अर्थ. उनके संबंध तथा संकेत का आधार उनकी आधारभूत मानवचेतना का विकास मामाजिक चेतना का समाज के आर्थिक विकास के साथ साथ मानते विकास हैं। मानव की सामाजिक स्थिति का निर्धारण उसकी आर्थिक स्थिति, दूसरे शब्दों में उसके उत्पादन के साधन तथा प्रणालियों के द्वारा, होता है। यह सामाजिक स्थित ही मानव की चेतना को विकसित करती है। इन सब में श्रम-विभाजन (division of labour) का एक विशेष हाथ है। इसी बात को स्पष्ट करते हए एक स्थान पर स्वर्गीय आंग्ल विद्वान कॉडवेल ने कहा है-"हम देखते हैं कि मानव तथा प्रकृति का संघर्ष आर्थिक उत्पादनों के कप में विकसित होकर मानव के उत्पादनों को समृद्ध बनाता है। श्रार्थिक उत्पादन में 'संपर्क' (association) की आवश्यकता होती है, यहीं संपर्क आगे चलकर शब्द की अपेक्षा करता है । . . . अतः शब्द के द्वारा आर्थिक उत्पादन के समय में होनेवाला जनसंपर्क अपने वैयक्तिक तथा सामा-जिक जगत में भी परिवर्तन उत्पन्न करता रहता है, ख्रीर इस प्रकार दोनों को समृद्ध बनाता है।" दनद्वात्मक सिद्धांत को लेकर चलने

[.] Karl Marx and Frederick Engels: Literature and Art PP. 1, 3.

R. We saw that man's interaction with Nature was continuously enriched by economic production. Economic production requires association which in turns demands the words......Hence, by means of words, man's association in economic production continually generates changes in their perceptual private worlds and the common world, enriching both."

[—]Caudwell: Illusion and Reality ch. VIII PP. 144 45.

वाले भौतिकवादी विद्वान् शब्दार्थ तथा मानव-जीवन दोनों में परस्पर प्रतिक्रिया मानते हैं। जिस प्रकार एक श्रोर मानव, श्रार्थिक विकास के कारण शब्दार्थ को विकास तथा परिवर्तन देता है, ठीक उसी प्रकार शब्दार्थ भी मानव के सामाजिक, श्रार्थिक तथा श्रन्य जीवन को विकास तथा परिवर्तन देते हैं।

अब हमारे सामने यह प्रश्न उपिश्यत होता है कि जब हम किसी खड़ी हुई गाय का बोध कराने के लिए 'गाय खड़ी है" इस वाक्य का प्रयोग करते हैं, तो 'गाय' शब्द किस अर्थ की

संकेतब्रह प्रतीति कराता है ? क्या वह पहले पहल ही उस खड़ी हुई गाय का बोध कराता है, जिससे

हमारा तात्पर्य है, अथवा प्रथम गाय मात्र (गो-जाति) का बोध करा कर फिर उस गाय का वोध 'आक्षेप' (उपमान या अर्थापति) आदि किसी अन्य संबंध के द्वारा कराता है ? अर्थात् शब्द सर्व प्रथम केवल सामान्य (abstract) अर्थ की प्रतीति कराता है, या विशिष्ट (concrete) अर्थ की। मारतीय दार्शनिकों में इसी प्रश्न को लेकर कई मतसरिएयाँ प्रचलित हैं। एक ओर मीमांसको का वह मत है, जिसके अनुसार शब्द सर्वप्रथम 'जाति' की प्रतीति कराता है। दूसरा मत नैयायिकों का है, जो जाति विशिष्ट व्यक्ति में संकेत मानते हैं। कुछ ऐसे भी हैं जो केवल ज्ञान मात्र में पदों की शक्ति मानते हैं। बाद्धां के मतानुसार संकेत 'अपोह' में होता है। वैयाकरण तथा नव्य आलंकारिक शब्द का संकेत उपाधि (जाति, गुण, किया, द्रव्य) में मानते हैं।

(१) व्यक्तिशक्तिवादी का मतः—जब हम कहते हैं 'घड़ा ले आश्रो'' या 'घड़ा ले जाओ', तो हम देखते हैं कि जिससे हमने घड़ा लाने या ले जाने को कहा है, वह किसी एक व्यक्तिशक्तिवादी निश्चित घड़े (घटविशेप) को ही लाता या ले का मत जाता है। अर्थात् व्यवहार में घटविशेप (घट-व्यक्ति) का ही प्रयोग पाया जाता है। श्रतः

शब्द से सदा 'व्यक्ति' का ही अर्थ निकलता है, उसी में संकेत मानना उचित है। व्यक्तिशक्तिवादियों के इस मत को स्पष्टक्ष में किसी आचार्य के नाम से उद्धृत न कर, खंडन के प्रकरण में क्या मीमांसकों, क्या वैयाकरणों, क्या नैयायिकों सभी ने इसका संकेत किया है। व्यक्ति-शक्तिवादियों के द्वारा संकेतप्रह के विपय में की गई शंकाओं और तत्तत् दार्शनिकों के द्वारा अपने मतानुसार किये गये समाधानों को हम अनुपद में देखेंगे।

(२) ज्ञानशक्तिवादियों का मतः—संकेतमहण के विषय में एक मत ज्ञानशक्तिवादियों का है। इस मत को उद्धृत करते हुए भी किसी श्राचार्य का नाम नहीं लिया गया है, पर 'शक्तिवाद' के रचयिता गदाधर ने इस मत का ज्ञानशक्तिवादियों का उल्लेख किया है। इन लोगों के मतानुसार मत—कुडजाशक्ति शब्द का संकेत, जाति, केवल व्यक्ति, या जाति-विशिष्ट व्यक्ति में न होकर 'ज्ञान' में होता है। र ज्ञानशक्ति को मानन वाले आचार्यों के मतातुसार व्यवहार की दृष्टि से पद में व्यक्ति का संकेत मानने में कोई विरोध नहीं। यदि किसी विषय में ये 'व्यक्ति-शक्तिवादियों' का विरोध करते हैं, तो शक्तिज्ञान के कारण के संबंध में। उदाहरण के लिए 'घड़ा' (घट) शब्द कहने पर सर्वप्रथम शक्ति 'घट' शब्द के शक्तिज्ञान मात्र में है, उसके स्थूल विषय में नहीं, जो व्यवहार में आता है। स्थूल विषय भी प्रतीति तो बाद में अभिधा के द्वारा होती है। पर यह ज्ञान मात्र कराने वाली शक्ति अपना पूरा काम नहीं कर पाती, अर्थात् साथ ही साथ ज्यवहार में आते वाले घट-ज्यक्ति का बोध नहीं करा पाती, इसलिए "कुटजा" (कुबड़ी) शक्ति कहलाती है। ज्ञानशक्तिवादियों के मत से शब्द या पद का वाच्य (अर्थ) तथा व्यवहार में त्राने वाल। स्थूल विपय दो अलग अलग वस्तुएँ हैं। शब्द या पद का वाच्य 'ज्ञान' है, "घटव्यक्ति" नहीं । कोई भी वस्तु इसीलए वाच्य नहीं बन जाती, कि शब्द सनने के बाद वह हमारी बुद्धि का विपय

व्यक्तिवादिनस्तु आहुः — शब्दस्य व्यक्ति रेव वास्या ।
 —कैयटः — प्रहाभाष्य - प्रदीप पृ० ५३

२. ' ज्ञाने पदानां शक्तिरिस्रेतन्मते ''''

⁻ सक्तिवाद, परिशिष्ट काण्य, पू० २०१

हो जाती है। क्योंकि अन्वय के विना कभी भी कोई वस्तु बुद्धि का विषय नहीं बन सकती।

श्रतः ज्ञान का बोध पहले पहल कुन्जा शक्ति कराती है। पर यह कुब्जा शक्ति है क्या ? यह वह शक्ति है जो वाच्य के एक ग्रंश का ही बोध करा पाती है, संपूर्ण वाच्य का बोध कराने में असमर्थ है। यही कारण है कि वाच्य के व्यवहार में इसका ठीक वही व्यापार नहीं होता, जो श्रमिधा का । इसी बात को शक्तिवाद के टीकाकार श्राचार्य-प्रवर दामोदर गोस्वामी ने बताया है कि "कुब्जा से हमारा तात्पर्य यह है कि वह शक्ति वाच्यत्व के व्यवहार में (घटविशेष के सामाजिक तथा सांसारिक प्रयोग में) प्रयोजक नहीं होती।" इस पर 'व्यक्ति-शक्तिवादी' यह शंका करते हैं कि व्यवहार में तो घटविशेष से ही काम चलता है, अतः व्यक्ति वाले वाच्यांश में भी किसी न किसी शक्तिज्ञान की श्रावदयकता होगी, इसी शक्तिज्ञान से उसकी भी प्रतीति हो जायगी। तब शक्ति "कुब्जा" कैसे रहेगी, क्योंकि इस दशा में तो शक्ति उसका भी बोध करायेगी ही। 3 इस शंका का समाधान यों किया गया है, कि जब शब्द (कारण) से ज्ञान (कार्य) उत्पन्न होता है, तो उस ज्ञान में टयक्ति का श्रंतर्भीव नहीं रहता। श्रशीत् जब "गी:" पद (कारण) का प्रयोग करते हैं, तो इससे जिस कार्य की उत्पत्ति होती है, वह केवल "गौ:" का ज्ञान मात्र है, गो-व्यक्ति नहीं। अतः गो-व्यक्ति की प्रतीति में वह शक्ति कुब्जा मानी ही जायगी।

१. अतएव न व्यक्तेवीच्यता, न हि ्शक्तिधीविषयतामात्रेणैव वाच्यता, तादशविषयताया अन्वयसाधारण्यात् ।

⁻⁻ वही पृ० २८१

२. कुब्जेति-वाच्यत्वव्यवहाराप्रयोजिका ।

[—]विनोदिनी (शक्तिवादटीका) पृ० २०२

३, न चैवं व्यक्त्यंशे शक्तिज्ञानस्यापेक्षिततया तदंशेशक्तेः कुव्जत्वानुपपित्त-शिति वाच्यम् । —शक्तिवाद ए० २०४

(३) अपोहवादियों का मतः—बोद्धों के 'अपोहवाद' का संकेत हम पहले कर आये हैं। इनके मतानुसार शब्द का संकेत 'अपोह या श्रतदुव्यावृत्ति' में 'माना जाता है। इस अपोह बोंद्रों का को यो स्पष्ट किया जा सकता है। जब कोई व्यक्ति कहता है 'गाय", तो हम "गाय" के सत-अपोह अतिरिक्त संसार के समस्त पदार्थों का निगकरण (न्यावृत्ति) कर देते हैं । इस प्रकार हमें केवल उस बचे हुए पदार्थ में ही शब्द का अर्थवोध हो जाता है। इसी को 'अतद्वयावृत्ति' अर्थान् उस पदार्थ का निराकरण न करते हुए बाकी समस्त पदार्थी का निराकरण करना कहा जाता है। बोद्ध लोग 'सामान्य' या 'जाति' जैसी वस्तु में विश्वास नहीं करते, क्योंकि जाति मानने पर एक स्थिर पदार्थ की सत्ता माननी पड़ती है, जो उनके क्षिणिकवादी सिद्धांत के विरुद्ध पड़ता है, (बौद्ध तो आत्मा तक को क्षिणिक, तथा परिवर्तनशील मानते हैं)। अतः वे 'जाति' में शाब्दबोध मान नहीं सकते। इसके साथ ही उनके मतानुसार व्यक्ति क्षणभंगर अर्थात् परिवर्तनशील है, अतः उसमे भी शाब्दबोध नहीं माना जा सकता, क्योंकि दस वर्ज वाला घट ठीक वही नहीं है, जो आठ बजे वाला। इसीलिए व "अपोह" मुप अर्थ में ही शब्द का संकेत मानते हैं। अन्य पदार्थों का निराकरण करने पर वे ही पदार्थ बचे रहते हैं, जिनमें क्षिणकता तथा परिवर्तन विद्यमान होने पर भी 'दीपकलिका' या 'नदीप्रवाह' की भाँति अखंडता होने के कारण 'स्थिरता' (अपरिवर्तनशीलता) की भ्रांति हो जाती है। 2

१. "अपोहो वा शब्दार्थः कैश्चितुक्त इति"

[—]काव्यप्रकाश पृ० ३७ द्वितीय उल्लास (साथ ही) गोशब्दश्रवणात्सर्वासां गोव्यक्तीनासुपस्थितेरतस्मात् अश्वा-दितो व्यावृत्तिदर्शनाच अतद्व्यावृत्तिरूपोऽपोहो वाच्य इति बौद्धमतम्॥

⁻ बालबोधिनी पृ० ३८

२. ''ब्यक्तावानन्त्यादिदोषाद् भावस्य च देशकाळानुगमाभावात् तदनु-गतायां अतद्ब्यावृत्तौ संकेत इति सौगताः''

^{—(} गोविन्द उक्कुरः प्रदीप, द्वितीय उछास)

(४) नैयायिको का मतः - नैयायिकों के मत में संकेतप्रहण न केवल जाति में तथा न केवल व्यक्ति में ही होता है, अपित 'जाति-विशिष्ट-व्यक्ति' में। अपने न्यायसूत्र में इसी मत नैयायिकों का मत, का उल्लेख करते हुए महर्षि गोतम ने कहा है-जातिविशिष्ट-''किसी पद का अर्थ वस्तुतः किसी वस्त की च्यांक में सकेत व्यक्ति, आकृति तथा जाति सभी (के सम्म-लित तत्त्व) में है।" नैयायिकों के मत में 'व्यक्ति' तथा 'श्राकृति' में कोई विशेष भेद नहीं है। यहाँ महर्षि गीतम द्वारा 'पदार्थः' इस प्रकार एकवचन का प्रयोग करना इसी बात को द्योतित करता है कि वे व्यक्ति तथा जाति के सम्मिलित तत्त्व (जातियुक्तव्यक्ति) में संकेत मानते हैं। जगदीश तकीलंकार ने अपनी 'शब्दशक्तिश्रकाशिका' में कहा है- "पद का प्रयोग जाति से यक्त (अविच्छन) संकेत वाले व्यक्ति के लिए होता है और वह संकेत वाली संज्ञा नैमित्तिकी कहलाती है। यदि केवल जाति में हो संकेत माना जायगा, तो व्यक्ति का भान प्राप्त करना कठिन होगा।"" इसी कारिका को स्पष्ट करते हुए वे कहते हैं कि जाति-विशिष्ट व्यक्ति में संकेत वाले नाम या शब्द को ही हम नैमित्तिकी संज्ञा कहते हैं। जैसे गाय के लिए "गी:" शब्द का प्रयोग तथा किसी लड़के के लिए "चैत्र" का प्रयोग । जब कभी यह नैमित्तिकी संज्ञा उन उन पदार्थी का बोध करायेगी, तो वह बोध जाति-विशिष्ट रूप का ही होगा । जैसे इन्हीं दो उदाहरणों में "गौः" शब्द 'गो-त्व' (गो-जाति) से विशिष्ट गो-विशेष (गो व्यक्ति) का बोध करायेगा तथा ''चेत्र'' राज्द ''चैत्रत्व'' (चैत्र-जाति) से विशिष्ट 'चैत्र-ज्यक्ति'

--- न्यायसूत्र,

⁽साथ ही) जातेरदृष्टस्वेन विचारासहस्वात् व्यक्तेश्च क्षणिकस्वा-दुभयत्रापि संकेतस्य कर्तुंमशक्यस्वात् गवादिशब्दानामगवादिव्यावृत्तिरूपोऽर्थं इति बैनाशिकमतमित्यन्यत्रापि व्याख्यातम् ।

⁻⁽ झलकीकर: बालबोधिनी पृ० ३८)

१. ब्यक्त्याकृतिजातयस्तु पदार्थः ।

२ जारवविष्ठिश्वसंकेतवती नैमिश्तिकी मता । जातिमात्रे हि संकेताद् व्यक्तेभीनं सुदुष्करम् ॥

[—]হাতবৃহাত স০ কা• १९ দু০ ৬९

का, कोरी गो-जाति या चैत्र-जाति का नहीं। यदि मीमांसकों की तरह 'गो' का संकेत प्रह्ण, कोरी जाति (गोत्व) में माना जायगा, तो फिर जाति से व्यक्ति का अर्थ कैसे घटित होगा ? क्योंकि काम तो व्यवहार में ब्यक्ति से ही लेना होगा, और एक शक्तिप्रह्ण जाति और व्यक्ति दोनों का बोध नहीं करा सकेगा। क्योंकि शब्द, बुद्धि तथा कर्म का व्यापार केवल एक क्ष्ण तक रहता है। अतः शक्तिप्रह्ण जातिविशिष्ट व्यक्ति में ही मानना टीक है।

भीमांसकों के 'जातिशक्तिवाद' का सबमे अधिक खण्डन करनेवाले नैयायिक ही हैं। 'श्राक्षेप' (श्रतमान या अर्थापत्ति) से व्यक्ति प्रहरण मानने वाले मीमांसकों के मत का खण्डन करते हुए, ये वताते हैं. कि यदि कोई व्यक्ति 'गाय लात्रों' ऐसा कहता है, तो यहाँ अर्थप्रतीति में आक्षेप मानने की कोई आवरयकता नहीं। 'लाओ' किया से, स्पष्टकृप में 'गाय' कर्म का अन्वय घटित हो जाता है। अन्वय के अनुभव के साथ साथ ही अर्थप्रतीति भी हो जाती है। इस बात का प्रमाण हमारा अनुभव है। इसके अतिरिक्त यदि हम मीमांसकों की भाँति "गाय जाती है: ऐसे वाक्यों में, शुद्ध गो-जाति (गोत्व) ऋर्थ लेंगे, तो वह ''जाती हैं'' क्रिया के साथ संगत नहीं बैठता। जाति का भाव तो एक सृक्ष्म भाव है, जो केवल बुद्धिगत हो सकता है, किंतु व्यवहार में उसका कोई स्थूल श्रस्तित्व नहीं पाया जाता । इसलिए यहाँ 'गोत्व' व 'जाना' क्रिया में परस्पर अन्वय होने का अनुभव ही नहीं होता। यदि अन्वय मानकर 'गोत्व जाता है' यह प्रतीति करेंगे, तो फिर यह श्रापत्ति होगी कि 'गोत्व' के स्वयं के पदार्थ होने पर, उसकी भी जाति (गोत्वत्व) माननी पड़ेगी। ऐसे स्थलों पर यह स्पष्ट प्रतीत होता है, कि 'गाय' में स्वयं में ऐसी बात विद्यमान है, जिसके कारण उसके साथ 'जाती है' का प्रयोग पाया जाता है, अर्थात् "उसके पैर हिलते हैं, उसकी देह आगे बढ़ती है।" इस तरह यह स्पष्ट है कि गाय 'गतिमान' है, अतः यदि 'श्राक्षेप'

१ 'यन्नाम जात्यविष्ठन्नसकेतवत् सा नैमित्तिकी संज्ञा, यथा गोचैत्रादिः । सा हि गोत्वचैत्रत्वादिजात्यविष्ठन्नमेव गवादिकमभिधते न तु गोत्वादि-जातिमात्रम्, गोपदं गोत्वे संकेतितमित्याकारकप्रहाद् गामानयेत्यादौ गोत्वा-दिना गवादेरन्वयानुभवानुपपत्तेः एकशक्तत्वप्रहस्यानुभावकत्वेऽतिप्रसंगात् ।

⁻वही, पृ० ७९-८०

से स्यक्ति का महण् मानेंगे, तो यह वास्तविकता के विरुद्ध है। स्यवहार में शब्द से व्यक्ति का संकेत साथ-साथ ही हो जाता है।

नैयायिकों का जातिविशिष्ट व्यक्ति-संबंधी मत संक्षेप में .यों है—
किसी भी शब्द से अर्थ का संकेत होते समय पहले पहल 'ब्यक्तिअवगाहित्व' अर्थात् जाति के साथ ही ब्यक्ति का भी प्रहण्
मानना होगा। क्योंकि किसी भी पद के सुनने के बाद जो
बुद्धि होती है, उसका साक्षात् संबंध उस व्यक्ति से है, जिसमें जाति
भी विद्यमान रहती है। इस प्रकार के संबंध का 'शाब्दबोध'
में ठीक वही महत्त्व है, जो अनुमान में परामर्श का। धुएँ को देखकर
'आग' का अनुमान करने में धुएँ तथा आग के साहचर्य संबंध का
समरण (परामर्श)— 'जहाँ जहाँ धुआँ है वहाँ वहाँ आग है''—एक
विशेष महत्त्व रखता है, इसके बिना अनुमान हो ही नहीं सकता।
जब हम 'गाय' कहते हैं, तो यह पद स्वयं ही सारे (जातिविशिष्ट व्यक्ति
वाले अर्थ को व्यक्त करता है इसके जाति वाले अंश को अभिहित करनेवाली
अलग से अभिधा नामक शक्ति है, इस विषय में कोई प्रमाण नहो।

(५) मीमांसकों का मत--मीमांसकों में दो संप्रदाय हैं-एक कुमारिल मट्ट का, दूसरा प्रभाकर का। दोनो ही मीमांसक अभिधा

के द्वारा 'जाति' में संकेतप्रह्ण मानते हैं। अतः

मीमांसको का मत—
जाति में संकेत,
व्यक्ति का 'आक्षेप'
से प्रहण

हम प्रारंभ में मीमांसकों का साधारण मत देकर उनके संप्रदायगत तथा वैयक्तिक मतो पर बाद में प्रकाश डालेंगे । मीमांसकों के मतानुसार "पदों से जाति का ही संकेत होता है, व्यक्ति का नहीं ।' जब हम 'घड़ा' कहते हैं, तो उससे

हम सारे घड़ों में पाई जाने वाली जाति, घटसामान्य का ही अर्थ लेंगे; घटविशेष, अर्थात् लाल या काले घड़े का नहीं।

१ तनमन्दम्, विनाप्याक्षेपं गामानयेत्यादितो गवादिकर्मताकत्वेनानयनादेरन्वयबोधस्याऽऽनुभाविकत्वात्, गार्गच्छतीत्यादौ शुद्धे गोत्वे गतिमस्वाद्यन्वयस्यानुभवेनास्पर्शात् गोत्वत्वाद्यनुपस्थित्या च गोत्वं गच्छतीत्याद्यनुभवस्यासंभवात्
स्वाश्रयवृत्तित्वसम्बन्धेन गतिमस्वादिहेतुना गवादौ साक्षात्संबंधेन गतिमस्वाद्याक्षेपस्य न्यभिचारदोषेण दुःशक्यत्वाद्य ।—शब्दशक्तिप्रकाशिकाः पृ० ८५

२ गवादिव्यक्तिनिष्ठविशेष्यतानिक्षपितविषयस्वमित्यर्थः

भीमांसकास्तु गवादिपदानां जातिरेव वाच्या, न तु व्यक्तिः । —शक्तिवाद, परिशिष्टकायड, पृ० १९५,

(शङ्का) इस विषय में व्यक्तिवादी यह शङ्का करता है कि यदि 'घड़ा' शब्द से घट-जाति का अर्थ लेंगे, तो घट-विशेष का बोध कैसे होगा ? लौकिक व्यवहार में तो सूक्ष्म जाति का बोध न लेकर स्थूल व्यक्ति का ही बोध मानना पड़ेगा। साथ ही यह भी शंका होती है कि यदि 'घड़ा' का अर्थ 'घड़ापन' (घटत्व) लेंगे, तो उसके भी भाव (घड़ापनपन; घटत्वत्व) की कल्पना करनी पड़ेगी। इस शंका का उल्लेख हम नैयायिकों की मतसरिण में भी कर आये हैं, जो मीमांसकों के खण्डन में उठाई गई है।

(समाधान) मीमांसक इसका उत्तर यों देते हैं। व्यक्तिवादियों के मत में एक दोप पाया जाता है। व्यक्ति का स्वरूपतः प्रहण नहीं होता, श्रतः वहाँ भी स्वरूप की पहचान कराने वाली जाति मानने की जरूरत होती है। 'घड़ा ले आओ' कहने पर कोई व्यक्ति 'कपडा' न लाकर घड़ा ही लाता है, अतः घड़े में कोई सूक्ष्म भाव (जाति) अवज्य है. जो उसके स्वरूप का ज्ञापक है। साथ ही एक से स्वरूप वाले कई पदार्थों में उसी एक नाम, 'घड़ें', का प्रयोग होता है, ख्रतः उनमें कोई ऐसी वस्त अवस्य है, जो समानता की भावना को द्योतित करती है। इस-लिये 'व्यक्ति' में संकेत न मानकर 'जाति' मे ही संकेत मानना उचित है। जहाँ तक व्यवहार में व्यक्ति के ज्ञान का प्रक्त है, यह 'आक्षेप' के द्वारा गृहीत होता है। आक्षेप से तात्पर्य "अनुमान या अर्थापत्ति" प्रमाण से है। जैसे घुएँ को देखकर उसके साहचर्य-संबंध के कारण आग का अनुमान हो जाता है, वैसे ही ''जहाँ जहाँ घड़ापन (जाति) है, वहाँ वहाँ घड़ा (व्यक्ति) है; क्योंकि जहाँ जहाँ घड़ा नहीं पाया जाता, वहाँ घडापन भी नहीं है, जैसे कपड़े में", इस प्रकार केवल ज्यतिरेकी अत-मान के द्वारा व्यक्ति का भी ज्ञान हो जायगा। श्रथवा, जैसे "मोटा देवदत्त दिन में नहीं खाता" इस वाक्य से "रात में खाता है" यह प्रतीति अर्थापत्ति प्रमाण से होती है, वैसे ही ''गायपन जाता है'' का ऋर्थ ''गाय जाती हैं'' हो जायगा।

१ ''यत्र यत्र घटस्वं, तत्र तत्र घटः, यत्र घटोन, तत्र घटस्वं अपि न, यथा पटे''

२ पीनो देवदत्तो दिवा न सुङ्क्ते, अर्थात् रात्रौ सुङ्क्ते।

३ गोरवं गच्छति, अर्थात् गौर्गच्छति ।

(क) भाइ मीमांस कों का मन —भाइ मीमांस कों के मतानुसार पदों से व्यक्ति का स्मरण या अनुभव नहीं होता (जैसा प्रभाकर मानते हैं) अपित व्यक्ति का ज्ञान 'आक्षेप' से होता है। यह आक्षेप जाति के द्वारा होता है। आक्षेप का अर्थ है भाद्र मीमांसकों का मत-पार्थं सारिथ मिश्र अनुमान या अर्थापत्ति प्रमागा। प्रसिद्ध भाट्ट मीमांसक पार्थ सारथि मिश्र ने "न्यायरत्नमाला" में बताया है - "हमारे मत से शब्द से सर्व प्रथम जाति की ही प्रतीति होती है, उसके बाद वह किसी व्यक्ति विशेष का आरोप कर लेती है।"2 इसी को स्पष्ट करते हुए वे बताते हैं कि शब्द वस्तुतः जाति का ही वाचक है, तथा उसी का बोध कराता है, व्यक्ति का बोध कराने में वह असमर्थ है। यदि कोई (व्यक्तिशक्तिवादी) व्यक्ति में शक्ति माने, तो वह अभिधेय होनी चाहिए। यदि इसका उत्तर पूर्वपक्षी यह दे कि शब्द के जाति वाले अर्थ में स्वामाविकी शक्ति है, तथा व्यक्ति वाले अर्थ में नैमित्तिकी (हम देख चुके हैं, नैयायिक व्यक्ति में नैमित्तिकी संज्ञा मानते हैं), तो इस विषय में क्या प्रमाण है कि शब्द की स्वामाविकी तथा नैमित्तिकी दो शक्तियाँ होती हैं। अतः शब्द जाति का ही वाचक है, तथा उसी का बोध कराता है। बाद में जाति ही व्यक्ति का भी बोध करा देती है।3

अथ भाष्टाः—पदान्त व्यक्तेः स्मरणमनुभवो वा किं स्वाक्षेपादेव
 व्यक्तिधीः, आक्षेपिका च जातिरेव । आक्षेपश्चानुमानमर्थापित्तर्वा ।
 —काक्तिवाद, प० का० पृ० २०७

२ व्यक्तिप्रतीतिरस्माकं जातिरेव तु शब्दतः ।
प्रथमावगता पश्चाद् व्यक्तिं यां कांचिदाक्षिपेत् ॥
— न्यायरस्माला, वाक्यनिर्णय का० ५, ३८ पृ० ९९

रे, तस्मार्जात्यभिधायित्वाच्छब्दस्तामेव बोधयेत् । सा तु शब्देन विज्ञाता परचाद् व्यक्तिं प्रबोधयेत् ॥ (वही, ५-४१, ए० १००)

(ख) श्रीकर का मतः -- भाट्ट मत से ही मिलता जुलता श्रीकर का मत है। वे भी शाब्दबोध जाति में ही मानते हैं। श्रीकर का मत है

का ग्रहण

कि जाति वाचक 'गवादि' पद का संकेत तो श्रीकर का मत - जाति (गो-जाति) में ही होता है, किंतु उपादान उपादान से न्यक्ति से व्यक्तियोध हो जाता है। अतः वे व्यक्तियोध 'श्रोपादानिक' (उपादान-जनित) मानते हैं। जहाँ कोई बात किसी पूरे अर्थ का बोध न

कराये, किंतु उसके अंश मात्र का ही बोध कराये, तथापि अंश के ब्राधार पर ग्रंशी का भी भान हो जाय, उसे 'उपादान' (प्रहण) कहा जाता है। उदाहरण के लिए 'लाल पगड़ी' शब्द से 'लाल पगड़ी वाले सिपाही' का अर्थ प्रहण किया जाय, तो यह 'उपादान' ही है. जो यहाँ उपादानलक्ष्मणा (अजहल्रभुणा) का बीज है । इसी प्रकार 'गोत्व जाता है' इस वाक्य से "गात्व वाला (व्यक्ति) जाता है" यह भान हो जायगा। श्रीकर का मत वस्तुतः भाट्न मत का ही दसरा रूप है, क्योंकि उपादान भी अर्थापत्ति का ही प्रकार विशेष है।

(ग) मंडन मिश्र का मतः—मीमांसकों में तीसरा मत मंडन मिश्र का है। वे शब्द-संकेत सर्वप्रथम जाति में मानकर, फिर (उपादान-) लक्षणा से व्यक्ति का महण करते हैं। उनका

मंडन मिश्र का से व्यक्ति का प्रहण

कहना है-"गाय पैदा होती है, गाय मरती है", मत- लक्षणा शक्ति इस प्रकार सभी स्थानों पर "गाय" पद सर्वप्रथम ''गोत्वादि'' जाति का बोध कराता है। इसीलिए वह पद जाति का ऋर्थ बोध कराने में 'शक्त' है।

इसके बाद लक्ष्मणा के द्वारा यही शब्द गो-जाति वाले गो-विशेष का बोध करा देता है। व्यक्तियाँ तो एक न होकर कई हैं, अतः किस 'व्यक्ति' में संकेत माना जाय ? इससे व्यक्ति में संकेत मानने में होए है। साथ ही कोरे जाति वाले अर्थ से तात्पर्य ठीक नहीं बैठता. अतः

१. " जातिवाचकपदाज्जातिबोधः शाब्दो व्यक्तिबोधस्त्बोपादानि ह प्वेति श्रीकरमतम्...' (शक्तिवाद, प० का० पृ० २११)

लक्ष्मणा के द्वारा ही व्यक्ति का बोध मानना होगा।" इसी बात को मंडन मिश्र ने अपनी प्रसिद्ध कारिका में कहा है:—

"वक्ता जब 'गौः' के अस्तित्व या नास्तित्व (गाय है – गौरस्ति, गाय नहीं है — गौर्नास्ति) का प्रयोग करता है, तो उसका अभिप्राय वहाँ जाति की सत्ता या अभाव से नहीं है। वस्तुतः जाति तो नित्य है, अतः उसके अस्तित्व या नास्तित्व का प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता। ये अस्तित्व या नास्तित्व व्यक्ति के ही विशेषण हैं, जो उस जातिगत संकेत के द्वारा लक्षित होती है।"?

मंडन मिश्र के मत का मन्मट के द्वारा खंडनः — काव्यप्रकाशकार मन्मटाचार्य ने भी एक स्थान पर मंडन मिश्र के मत का उल्लेख कर खंडन किया है। मंडन मिश्र का कहना है कि

इम मत का मम्मट कई वेदवाक्य ऐसे हैं, कि उस प्रकरण में जाति के द्वारा खंडन वाला अर्थ लेने से, अर्थ संगत नहीं बैठता। जैसे ''गाय का विलदान करो'' (गौरनुबन्ध्यः)

यह एक वाक्य है। यहाँ पर वेदवाक्य होने के कारण यह प्रभुसिमत आदेश है, अतः इस वाक्य के विषय में शंका तो की नहीं जा सकती। अब यदि 'गाय' का अर्थ 'गो-जाति' लिया जाय, तो उस जाति जैसे सूक्ष्म भाव का वध कैसे हो सकता है। चूँकि वेद का यह आदेश (विधि वाक्य) सूठा नहीं हो सकता, अतः यहाँ जाति से व्यक्ति का (लक्ष्णा के द्वारा) आक्षेप हो जायगा, वैसे शब्द के द्वारा व्यक्ति का अभिधान कभी नहीं हुआ है। ''अभिधा शक्ति सदा विशेषण (जाति) का बोध कराती है। उसका बोध कराने पर वह श्लीण हो जाती है। क्योंकि शब्द, बुद्धि और कभे का व्यापार केवल एक ही श्लण तक रहता है। अतः एक क्षण में जाति का बोध करा कर श्लीण हो जाने पर वह

गौर्नायते गौर्नाश्यित इत्यादौ सर्वत्र गोत्वादिजातिशक्तेनैव गवादि-पदेन सक्षणया गोत्वादिविशिष्टा व्यक्तिबीध्यते, व्यक्तीनां बहुत्वेनान्यस्यत्वेन च तत्र शक्तेरकस्पनात् तात्पर्यानुपपत्तेरिप सक्षणायां बीजत्वात् ॥

⁻⁻⁻ शब्दशक्तिप्रकाशिका पृ० ८७

२. जातेरस्तित्वनास्ति वे न हि कश्चिद् विवक्षति । नित्यत्वालक्ष्मणीयाया व्यक्तेस्ते हि विशेषणे ॥ — मंडन मिश्र

अभिधाशक्ति विशेष्य (व्यक्ति) का बोध नहीं करा पाती," यह बात मानी हुई है। इसलिए व्यक्तिबोध के लिए कोई दूसरी शक्ति माननी पड़ेगी। अतः "गाय का वध करों" वाक्य का अभिधा से "गायपन (गोत्व) का वध करों", तथा दूसरे क्षण में उपादान-लक्षणा से "गोत्व विशिष्ट-गो-व्यक्ति का वध करों" यह अर्थ लेना होगा।

(खंडन) इस तर्क को देकर मंडन मिश्र यहाँ ('गाय का वध करो' में)
लक्षणा मानते हैं। यह ठीक नहीं। यह उदाहरण उपादानलक्षणा का है
ही नहीं। लक्षणा सदा रूढि या प्रयोजन को लेकर चलती है। "गोः"
से 'गोव्यक्ति' अर्थ लेने में यहाँ न रूढि है, न कोई प्रयोजन ही। जाति
तथा व्यक्ति में ठीक वैसा ही अविनामाव संबंध है, जैसा किया के साथ
कत्ती या कर्म का पाया जाता है। जैसे "इस काम को करो" (किया)
से 'तुम' कर्ता का आक्षेप हो जाता है, अथवा 'करो' किया से 'इस
काम को' कर्म का बोध (आक्षेप से) हो जाता है, ठीक इसी तरह
'गोः' से ही 'गो व्यक्ति' का बोध हो जाता है। अतः इस व्यक्त्यंशवाले
अर्थ में लक्षणा जैसी दूसरी शक्ति का व्यापार मानना उचित नहीं।

(घ) प्रभाकर का मतः —प्रभाकर के मत से भी शक्तिज्ञान जाति का ही होता है. किंतु व्यक्तिविषयक शाब्दबोध के विषय में वे अन्य

प्रभाकर का मत— जाति के ज्ञान के साथ ही क्यक्ति का स्मरण मीमांसकों की भाँति आक्षेप, उपादान या लक्षणा नहीं मानते। उनके मतानुसार जाति से व्यक्ति का स्मरण हो जाने पर अर्थप्रतीति होती है। प्रभाकर का कहना है, जब कोई व्यक्ति, "गाय जाती है', यह कहता है, तो श्रोता को कारी निर्विकरपुक जाति का ज्ञान नहीं होता। निर्वि-

करुपक ज्ञान वह ज्ञान कहलाता है, जहाँ ज्ञातव्य पदार्थ की कोई आकृति,

१. "गौरनुबंध्यः" इत्यादौ श्रुतिसंचोदितमनुबधनं कथं मे स्यादिति जात्या व्यक्तिराक्षिण्यते न तु शब्देनोच्यते "विशेष्यं नाभिधा गच्छेत् क्षीणशक्ति-विशेषणे" इति न्यायात् (इति उपादानस्रक्षणा•••)।

२. ''···इति उपादानलक्षणा तु नोदाहर्तन्या । न हात्र प्रयोजनमस्ति न वा रूढिरियम् । व्यक्त्यविनाभावित्वाचु जात्याव्यक्तिराक्षिप्यते । यथा क्रियतामत्र कर्त्ता, कुर्वित्यत्र कर्म, प्रविश्व पिण्डीमित्यादौ गृहं भक्षयेत्यादि च ॥

⁻काब्यप्रकाश द्वितीय उल्लास ए० ४४-५

रूप, रंग, नाम का पता बिलकुल नहीं होता। उदाहरण के लिए मैं किसी लेख के लिखने में व्यस्त हूँ। मेरे पीछे से कोई व्यक्ति मेरे पास होकर निकलता है। लेख लिखने में तन्मय होने के कारण मुझे वह व्यक्ति कौन था, इसका भान नहीं, केवल इतना ही पता है कि कोई मेरे पीछे से निकला है। ऐसा ज्ञान निर्विकल्पक ज्ञान कहलाता है। कोरी स्क्म जाति का ज्ञान ऐसा ही निर्विकल्पक ज्ञान है। ऐसा ज्ञान शाब्द-बोध के संबंध में संगत नहीं बैठता; इसलिए यह मानना पड़ेगा कि व्यक्ति के संबंध-ज्ञान का स्मरण भी जाति के साथ ही साथ ठीक उसी क्षण हो जाता है, जब पद श्रवणगोचर होता है। इस विषय में प्राभा-करों ने एक शंका उठा कर उसका समाधान किया है।

(शंका) जिस समय शब्द सुनने पर जाति का बोध होता है, उस समय तो श्रेता को जाति तथा व्यक्ति के परस्पर संबंध का ज्ञान नहीं होता। श्रतः इस संबंध के ज्ञानोद्य के बिना व्यक्ति का स्मरण भी नहीं हो सकता।

(समाधान) जब हम कोई शब्द सुनते हैं तो जिस ज्ञान से जाति का बोध होता है, उसी से व्यक्ति का भी भान हो जाता है। दोनों में भिन्न-भिन्न ज्ञान की प्रक्रिया नहीं पाई जातीं। उदाहरण के लिए यदि कोई 'हस्तिपक' (हाथी का रखवाला, महावत) शब्द का प्रयोग करे, तो 'हाथी के रखवालें' का 'हाथीं' की जाति से कोई संबंध नहीं है। लेकिन 'हाथीं के रखवालें' का जब ज्ञान होता है, तो उसके बल से हमें उससे संबद्ध 'हाथीं' का भी स्मरण हो आता है, और उसके साथ ही साथ हाथीपन' (हस्ति-जाति, हस्तित्व) का भी भान हो जाता है। ठीक इसी प्रकार चाहे हमें व्यक्ति और जाति के संबंध का ज्ञान न हो, जाति के स्मरण के साथ इसलिए व्यक्ति का बोध हो जाता है, कि वह जाति का विशेष्य है।

१. प्राभाकरास्तु — जातिज्ञानादेव जातिप्रकारेण व्यक्तेः स्मरणं शाब्दः बोधइच, न तु निर्विकल्पकरूपं जातिस्मरणं, निर्विकल्पकानम्युपगमात् ।
— शक्तिवाद १० का० पृ ३ २ १६

चारों शब्दों का ऋर्थ एक ही 'गो-व्यक्ति' होगा, स्रोर फिर तत्तत् भाव का बोधन न हो सकेगा। स्रतः शब्द का संकेत 'उपाधि' में होता है। १

इस उपाधि के दो भेद माने गये हैं:-एक तो वह जो पदार्थ के धर्म के रूप में पाया जाता है (वस्तुधर्म), दूसरा वह जो बोलने वाले की इच्छा पर निर्भर होता है, अर्थात वक्ता उसकी इच्छा के अनुसार नाम रख लेता है (व क्यहच्छासंनिवेशित)। वस्त्रधर्म वह है, जो उस पदार्थ में पाया जाता है, जिसका बोध कराना होता है। वस्तुधर्म पुनः दो प्रकार का होता है, सिद्ध तथा साध्य । सिद्ध, पदार्थ में पहले से ही रहता है, जैसे ''डित्थ नाम वाला सफेद बैल चल रहा है'', यहाँ बैल में "बैलपन" श्रोर 'सफेरी" पहले से ही विद्यमान (सिद्ध) है। साध्य किया रूप होता है। इसी उदाहरण में 'चलना' क्रिया साध्य है। सिद्ध भी दो तरह का होता है। एक तो उस पदार्थ का प्राणाधायक होता है, अर्थात वह उस कोटि के समस्त पदार्थों में पाया जाता है (जाति), दूसरा उसको उसी जाति के दूसरे पदार्थों से अलग करने वाला होता है। जैसे 'बैलपन' बैल का प्राणप्रद है, जब कि सफेद' उसे वेसे ही दुसरे काले या लाल वेलों से विशिष्ट बनाता है। इस प्रकार वक्त्यहच्छा मंनिवेशित, साध्य वस्त्रधर्म, विशेषाधानहेत् सिद्ध, तथा प्राग्पप्रद सिद्ध वस्तधर्म क्रमशः द्रव्य (डित्थ), क्रिया (चलना), गुण (सफेर) तथा जाति (बैलपन) हैं। पदार्थ को प्राण देने वाला धर्म जाति है। इसी बात को भर्त हिर ने कहा है, कि कोई भी गाय अपने आप गाय नहीं बन जाती, न कोई घोड़ा आदि जो गाय नहीं है, अपने स्वरूप से ही "अगौ:" (गो से भिन्न) है। गाय श्रीर गोभिन्न पदार्थ की पहचान कराने वाला 'गोत्व' (गो जाति) है, जिसमें वह पाया जाता है, वह गाय है, जिसमें वह नहीं पाया जाता, वह गाय नहीं। अतः 'गोत्व' से संबद्ध होने के कारण ही "गीः" का व्यवहार पाया जाता है। उसी

यद्यपर्थं क्रियाकारितया प्रवृत्तिनिवृत्तियोग्या व्यक्तिरेव तथाप्यानन्त्याद्
 व्यभिचाराच तत्र संकेतः कर्तुं न युज्यते इति गौः शुक्कर्चलो डिस्थ इत्यादीनां विषयविभागो न प्राप्नोतीति च तद्वपाधावेव संकेतः ॥

[—]कान्यप्रकाश, द्वितीय उछास. ए० ३२-३३ २, "न हि: गौ: स्वरूपेण गौ नींप्यगौ: गोस्वाभिसंबंधात्तु गौः" —भर्तृहरि

जाति के दूसरे पदार्थों से किसी अन्य पदार्थ की विशेषता बताने वाला गुण है, जैसे गुक्ठ गुण। साध्य का अर्थ किया है। किया में पदार्थ के अंगों (अवयवों) में इलचल पाई जाती है। मर्ग हिर कहते हैं— "जितने भी ज्यापार हैं, वे चाहे अतीत काल के (सिद्ध) हों, या भविष्यत् काल के (असिद्ध) हों साध्य ही कहलायेंगे। सभी ज्यापारों में एक कम पाया जाता है। इसी कम के कारण समस्त ज्यापार किया कहलाते हैं। उसे 'साध्य' की पारिभाषिक संज्ञा भी दी गई है।" यहच्छासंनिवेशित वह प्रयोग है, जिसमें वक्ता अपनी इच्छा के अनुकूल किसी का बोध कराने के लिए नाम रख लेता है, जैसे किसी बच्चे का, या कुत्ते का छुन्तू, मुन्तू कुछ भी नाम रख लिया जाय। महाभाष्यकार इन्हीं चारों में शब्दों की प्रवृत्ति; शब्दों का संकेत मानते हैं। वे कहते हैं:—"गाय, सफेद, चलता हुआ, डित्थ इत्यादि में शब्दों की चार प्रकार की प्रवृत्ति होती है।"

जातिशक्तिवादी गुण, किया तथा यहच्छा शब्दों को जाति में ही सिमिलित कर लेते हैं। उनके अनुसार वहाँ भी शुक्ठत्व, चलत्व, डित्थत्व जाति मानना ठीक होगा। बफे, दूध तथा शंख में अलग-अलग प्रकार का 'शुक्ठ' गुण पाया जाता है, इसी तरह गुड़, चावल, आदि को अलग अलग तरह से पकाया जाता है। डित्थ शब्द का उच्चारण जब बालक, बुड्दे या तोता-मैना करते हैं, तो अलग-अलग तरह का पाया जाता है। इसिलिए इनमें शुक्ठत्व, पाकत्व तथा डित्थत्व जाति की स्थिति माननी चाहिए। वैयाकरण गुण, किया, यहच्छा में जाति नहीं मानते। वस्तुतः गुण, किया तथा यहच्छा में अनेकता नहीं पाई जाती, वे एक ही हैं। बफे की सफेदी, तथा शंख की सफेदी अलग-अलग न होकर एक ही हैं, केवल अलग-अलग माल्यम पड़ती है, अतः यहाँ 'सफेदीपन' (शुक्तत्व) जैसी कोई चीज नहीं मानी जा सकती। जाति की करपना तो वहीं हो सकती है, जहाँ अनेक पदार्थों में एक सामान्य पाया जाता हो, इसीलिए

यावत्सिद्धमसिद्धं वा साध्यत्वेनाभिधीयते ।
 आश्रितक्रमरूपत्वात् सा क्रियेत्यभिधीयते ॥

२. गौ शुक्क इचलो डिस्य इस्यादी चतुष्टयी शब्दानां प्रवृत्तिः ।

^{—(} महाभाष्य १, १, १)

श्राकाश जैसे एक पदार्थ की जाति (श्राकाशत्व) नहीं मानी जाती। इसी बात को दृष्टांत से स्पष्ट करते हुए कहा गया है कि जैसे एक ही मुख का प्रतिबिम्ब खड़ में लंबा, द्र्णा में थोड़ा बड़ा तथा उलटा, एवं तैल में चिकना श्रीर हिलता हुआ प्रतीत होता है ठीक इसी प्रकार गुड़ की तथा चावल की पाक किया; दृध की सफेदी श्रीर शंख की सफेदी एक ही है, जो आश्रय के भिन्न होने से भिन्न प्रतीत होती है। अतः गुण, किया तथा यदच्छा शब्दों में जाति की कल्पना कर कोरी जाति में संकेतम्रह मानना ठीक नहीं।

नन्य आलंक।रिकों को भी वैयाकरणों का ही मत स्वीकार है।
मम्मटाचार्य ने इसी मत को प्रधानता दी है और हेमचंद्र, विद्यानाथ,
विद्याधर तथा विश्वनाथ ने मम्मट के ही मार्ग का आश्रय लिया है।
मम्मटाचार्य ने वैसे तो सभी मतों का उल्लेख कान्यप्रकाश में किया है,
(कुछ लोगों के मत से) "संकेतित जाति आदि चार प्रकार का है,
अथवा (कुछ के मत में) जाति ही हैं" के द्वारा वे वैयाकरणों तथा
मीमांसकों के मतों पर विशेष प्रकाश डालते हैं। वृत्ति में व विशद कर से
वैयाकरणों के मत का विश्लेषण करते हैं, अतः ऐसा जान पड़ता है कि
मम्मट को महाभाष्यकार का मत अभिप्रत है। टीकाकारों ने स्पष्ट लिखा
है कि कान्यप्रकाशकार को 'उपाधि वाला' मत ही सम्मत है।

नैयायिकों के अनुसार संकेत पारिभापिक, नैमित्तिक तथा श्रोपाधिक तीन प्रकार का माना गया है। किसी को पुकारने के लिए हम कुछ भी नाम रख लें, या शास्त्र की दृष्टि से किसी वस्तु सकेत के प्रकार का कोई भी पारिभापिक नाम रख लें, तो वह पारिभापिक संकेत कहलाता है। जैसे कोई पिता अपने पुत्र का नाम ''चैत्र" रख लेता है, अथवा शास्त्रकार किसी

१, गुणिक्रयायहच्छानां वस्तुत एक रूपाणामण्याश्रयभेदाद्भेद इव रुद्धयते यथैकस्य मुखस्य खब्गमुकुरतैलाध्यालंबनभेदात् ।

[—]कान्यप्रवाश, द्वितीय उल्लास पृ० ३७

२. ''संकेतितश्चतुर्भेदो जात्यादिर्जातिरेव वा"

[—] का० प्र० का० ७ (उल्लास २)

३. वस्तुतस्तु महाभाष्यकारोक्तपक्ष एव ग्रंथकृद्भिमतः । —बाळवोधिनी पृ० ३९

शास्त्रीय सिद्धांत के लिए कोई नाम रख लेते हैं, जैसे अलंकारशास्त्र में ही रीति, रस, गुण, दोप आदि का पारिभाषिक प्रयोग पाया जाता है। जाति वाली शिक्त नेमित्तिक शिक्त है, जैसे बैल, घोड़ा, मनुष्य आदि में। जहाँ कोई संकेत उपाधि में हो, वह औपाधिक है। (नैयायिकों के 'उपाधि' का तात्पर्य वह है, जहाँ कई जातियाँ एक शब्द में सिन्निविष्ट होकर बोध्य हों) जैसे पशु में गाय, घोड़ा आदि सभी जाति के चतुष्वदों का संकेत होता है। भर्त हिर ने संकेत दो ही प्रकार का माना है—आजानिक तथा आधुनिक। आजानिक से भर्त हिर का टीक वही तात्पर्य है, जो नैयायिकों का नैमित्तिक से। भर्त हिर बताते हैं आजानिक नित्य होता है, अर्थात् उस शब्द का प्रयोग वैसे पदार्थ में सदा पाया जाता है, इसमें जाति का समावेश होता है)। आधुनिक संकेत का प्रयोग 'यदा-कदा' (कादाचित्क) होता है, तथा इसका प्रयोग शास्त्रकार परिभाषा आदि में करते हैं। र

पाश्चात्य विद्वान् और शाब्दवोघः -शब्द के संकेतग्रह के विषय
में भारत की भॉति पश्चिम में भी विचार हुआ है, किंतु इन दोनों
मतों के मूल उद्भव में एक भेद अवश्य है।
पाश्चात्य विद्वान् और भारत में संकेतग्रह के विषय पर विशद विचार
शाब्दबोध अरस्त तथा व्याकरण, दर्शन तथा तर्क तीनों में हुआ है,
शीस्कियन किंतु पश्चिम में इस विषय में विशेष विचार
तर्कशास्त्र की दृष्टि से ही किया गया है।
अरस्तू ने शब्द के संकेत पर तर्कशास्त्र की दृष्टि से विचार किया है।

१. यत्रार्थे यत्रामाधुनिकसंकेतवत्तदेव पारिभाविकम्, यथा वित्रादिभिः पुत्राद्दे संकेतितं, चैत्रादि, यथा वा शास्त्रकृद्धिः सिध्यभावादौ पक्षतादि । जातिवाच्यताशक्तिमन्नाम नैमित्तिकम्, यथा गो-गवयादि, यदुपाध्यवच्छिन्न- शक्तिमन्नाम तदौपाधिकम्—यथाकाशपक्वादि।"

[—]शब्दशक्तिप्रकाशिका

२. आजानिकस्त्वायुनिकः संकेतो द्विविधो मतः।
नित्य आजानिकस्तत्र या शक्तिरिति गीयते।
कादाचित्कस्त्वायुनिकः शास्त्रकारादिभिः कृतः॥
—(भर्नृहरि)

इसी संबंध में अरस्तू ने शब्द के जातिगत तथा अर्थगत संकेत पर प्रकाश डाला है। अरस्तू के अतिरिक्त, पेथागोरस ने शब्दों की एक ऐसी कोटि मानी है, जिस का ज्ञान की सामान्य परिस्थितियों से संबंध है। प्रींस्कियन के अनुसार संज्ञा (नाम) का लक्ष्य द्रव्य तथा गुण दोनों है इस प्रकार वह जाति तथा व्यक्ति दोनों में संकेत मानता है। प्रीन्स्कियन का यह मत नैयायिकों के "जातिविशिष्टवाले" मत से मिलता जुलता है।

श्राधनिक पाइचात्य तर्कशास्त्रियों में से पोर्ट रॉयज संप्रदाय के तर्कशास्त्रियों ने पदार्थ तथा भावों के संबंध पर विचार किया है। इसी संबंध में उन्होंने संकेतग्रह की विभिन्न सरिएयों पार्ट गयल तर्कशास्त्रीय तथा वाणी के प्रकारों की विवेचना की है। किंत ये लोग भी उतनी सृक्ष्मता तथा वास्त-तथा विकता तक नहीं पहुँच पाए हैं, जितनी तक स्केलिगर का मत भारतीय वैयाकरण पहुँचे हैं। फिर भी इनका विवेचन कुछ अंश तक महत्त्वपूर्ण श्रवश्य है। पोर्ट-रॉयल संप्रदाय के तर्कशास्त्री वाक्य में क्रिया को बड़ा महत्त्व देते हैं। उनके मतानुसार किया के ही कारण दो भिन्न वस्तुत्रों का भेद दृष्टि-गोचर होता है। जे० सी० स्केलिगर ने इसी आधार पर संज्ञा तथा क्रिया का भेद बताते हुए बताया है कि संज्ञा नित्य (स्थायी) वस्तुओं का बोध कराती है, किंतु किया अनित्य (अस्थायी) का। र इस दृष्टि से स्केलिगर का मत प्राचीन भारतीय दार्शनिकों से मिलता जुलता है, जो संज्ञा को सिद्ध तथा किया को साध्य मानते हैं।

nom (substantif et adjectif) design la substance et la qualite, considerces d'une maniere generale ou particulere."—Regnaud, P. 8.

^{?. &}quot;...par J. C. Scaliger, qui distingue le nom du verbe, en ce que le premier designe les choses permanentes, et la second celles qui passent."

⁻ibid P.9.

व्याकरणात्मक तर्क की दृष्टि से क्रिया ही "मैं खाता हूँ", "मैं खा रहा हूँ", "मैं खाता था" त्रादि के भेद का विश्लेषण करती है। क्रिया के ही कारण पुरुष, काल तथा लकार का ज्ञान होता है। स्केलिगर के मतानुसार शब्द में स्पंदनशीलता या क्रिया का होना त्रावश्यक है। इस दृष्टि से स्केलिगर का मत ठीक जान पड़ता है। उसने क्रिया की परिभाषा यों मानी हैं:—"वह शब्द जो कर्ता से कर्म का संबंध स्थापित कर दोनों में विद्यमान रहता है, क्रिया है।"

प्रसिद्ध पाइचात्य दार्शनिक जॉन लॉक ने अपने प्रंथ ''मानवबोध पर निबन्ध'' (एसे ऑन द ह्यूमन अंडरस्टेंडिंग) की तृतीय पुस्तक में शब्द तथा उसके भावों का विशद विवेचन छाक का मत किया है। लॉक के मतानुसार व्यक्तिगत नामों को छोड़ कर प्रायः समस्त नाम (शब्द), सामान्य तथा सूक्ष्म भाव (जाति) का बोध कराते हैं। उचिक्तगत नामों का विवेचन करते हुए वह बताता है, कि मनुष्य तथा देश के

fonction d'attribuer a un subjet une action exercee ou subie par lui. —ibid P. 10.

R. Since all (except proper) names are general, and so stand not particularly for this or that single thing, but for sorts and ranks of things, it will be necessary to consider, in the next place, what sort and kinds, or, if you rather like the latin names, what the 'species' and 'genera' of things are, wherein they consist, and how they come to be made."

[—]Essay on Human Understanding. III. 1.6, (Page 322).

श्रुतिरिक्त नगरों, पर्वतों, नदियों आदि के व्यक्तिगत (भारतीय मत में यहच्छाजनित) नाम होते हैं। घोड़े, कुत्ते आदि पशुओं के भी यदच्छा नाम देखे जाते हैं। शब्दों की जातिबोधकता पर विचार करते हुए उसने बताया है कि शब्द सामान्य भावों के बोधक होने के कारण 'सामान्य' हा जाते हैं। जब भाव देश काल का परित्याग कर देते हैं, तो वे 'सामान्य' बन जाते हैं श्रोर इस प्रकार किसी विशेप सत्ता वाले भाव से भिन्न हो जाते हैं। वे एक व्यक्ति से अधिक को प्रकट करने में सक्षम हो जाते हैं। इसी तरह शब्द भी 'सामान्य' (जाति) का बोध कराते हैं। इसी संबंध में लॉक ने प्राकृत सामान्यों को उन सामान्यों से भिन्न किया है जो ज्ञेय वस्तुत्र्यों के उपमान के श्राधार पर स्थापित हैं। दूसरे प्रकार के सामान्य वे हैं, जिन्हें लॉक कत्रिम सामान्य मानता है। इनका संबंध केवल ज्ञान (हम इसे निर्विकल्पक ज्ञान कह सकते हैं) के उत्पादन से है, उदाहरण के लिए 'सत्य', 'पुण्य' 'पाप' आदि शब्द । लॉक की भाँति कॉडिलेक भी जाति को ही विशेष महत्त्व देता है—'समस्त भाव उतने ही हैं, जितने कि सक्स भाव।'3

९. बही, III. 3. 5. Page 327.

Nords become general by being made signs of general ideas; and ideas become general by separating from them the circumustance of time, and place, and any other ideas that may determine them to this or that particular existence. By this way of abstraction they are made capable of representing more individuals than one."

[—]ibid III. 3. 6. Page 328.

^{3.} Condillac, de son cote, affirme que "toutes les idees generales sont outent d'idees abstraites."

⁻Regnaud P. 12.

पाश्चात्य तकशास्त्री जे० एस० मिल ने भी अपने प्रसिद्ध ग्रंथ 'ए सिस्टम आव लॉजिक' में इस विषय पर विचार प्रतिपादिक किये हैं। उसने बताया है कि शब्द तथा उनके नेम्स स्टबर्ट मिल का संकेत का विचार करते समय उसके झंतस्तल मत; व्यक्तिगत नाम, में जाने पर पता चलता है, कि संकेत में तीन सामान्य अभिधान तथा वस्तुओं का प्रहण होता है, एक तो व्यक्ति का व्यक्तिगत नाम, (प्रॉपर नेम) दूसरा सामान्य विशेषण में संकेत श्रमिधान श्रथवा जाति (स्पिसी) उतका विशेषण (एट्रिब्यूट) । वैयक्तिक नामों के विषय में मिल का कहना है कि वे किसी वस्तु का तत्त्वतः बोध नहीं कराते। वस्ततः इन शब्दों से कोई भाव की प्रतीति नहीं होती। वैयक्तिक नाम बिना किसी श्रर्थ वाले चिह्न हैं, जो किसी एक पदार्थ के लिए रख ब्रिये जाते हैं। असल में, हम किसी एक पदार्थ के भाव के लिए अपने मन में कोई चिह्न गढ़ कर उसका उस पदार्थ से संबंध स्थापित कर लेते हैं। जब जब वह चिह्न हमारी आँखों के सामने आता है या बुद्धिगम्य होता है, तो हम उस पदार्थ के बारे में सोच सकें, इस सुविधा के लिये ही यह संबंध स्थापित किया जाता है।3

जातिवाचक सामान्य शब्द श्रनेक का बोध कराते हैं। इन सामान्य शब्दों को मिलने 'संकेतक' (कोनोटेटिव) की पारिभाषिक संज्ञा दी

^{3.} J. S. Mill: A system of Logic. Book I Ch. II.

^{7. &}quot;The only names of objects which connote proper thing are proper names; and these have, strictly speaking no significance."

⁻ibid, I. II. 5. Page 21.

which we connect in our minds with the idea of the object, in order that whenever the mark meets our eyes or occurs to our thoughts, we may think of that individual object."

⁻ibid I. II. 5. Page 22.

है। इस दृष्टि से सर्वप्रथम वह शब्दों के दो भेद करता है, 'संकेतक' (कोनोटेटिव) तथा 'अ-संकेतक' (नॉन-कोनोटेटिव)। प्रथम कोटि में 'सामान्य नामों' (जनरल नेम्ज़--जाति) का प्रहण होगा। दसरे में व्यक्तिगत नामों (प्रॉपर नेम--द्रव्य) तथा विशेषणी (एटिब्यटस) का प्रहुण होगा। व्यक्तिगत नाम तथा विशेषण किसी पदार्थ के 'संकेतक' नहीं । अ-संकेतक राब्द या तो केवल पदार्थ का ही बोध करा पाता है, या केवल गुए का ही। किंतु मिल का यह 'एटिब्यूट' ठीक वही गुण नहीं है, जो भारतीय दार्शनिकों का, यह हम आगे देखेंगे। विशेषगा (एट्रिब्यूट) के प्रकार के विषय में मिल का मत जानने से पहले हम 'सामान्य नामों' (जाति) के विपय में उसके मत को समझ लें। जिन नामों के प्रयोग से हमें अनेक व्यक्तियों का बोध हो, वह जाति हैं, जैसे 'मनुष्य' शब्द । 'मनुष्य' शब्द के द्वारा राम, इयाम, पीटर, जेन, जॉन, श्रादि समस्त मनुष्य व्यक्तियों का ब्रह्म हो जाता है। इसी संबंध में मिल ने एक ऐसी वात भी कही है. जो भारतीय मत से कुछ विरुद्ध पड़ती है। सफेद, लम्बा, काला जैसे शब्दों को मिल 'संकेतक' मानता है, एट्टिब्यूट' नहीं । उसके मतानुसार सफेद-पन, लम्बाई, कालापन, जैसे शब्द 'अ-संकेतक' हैं, आर व 'एट्रिब्यूट' हैं। अभारतीय मीमांसक 'सफेद-पन' (शुक्रत्व), तथा कालापन (कृष्णत्व) जैसी जाति (सामान्य भाव) मानते हैं। इस तरह तो ये इनके मत में 'संकेतक' भी सिद्ध होंगे। हम इसी परिच्छेद

^{?.} This leads to the consideration of a third great division of names, into 'connotative' and 'non-connotative', the latter sometimes, but improperly, called 'absolute.'

⁻ibid Page 19.

John, Jane, and an indefinite number of other individuals, of whom, taken as a class, it is the name."

—ibid Page 19.

^{* &}quot;Whiteness, length, virtue, signify an attribute only." — ibid P. 19.

में देख आये है कि वैयाकरण इस सफेद-पन, या कालेपन को जाति नहीं मान कर सफेद, लंबा, काला इन शब्दों में अनेकता नहीं मानते। भिल भी इनमें भिन्नता नहीं मानता है। वह कहता है -- 'सफेट' यह शब्द बर्फ, कागज, समुद्र का फेन जैसे समस्त इवेत पदार्थी को अभिहित करता है, और 'सफेदी' इस 'एट्रीब्यूट' को लक्षित करती है। 19 इस तरह वैयाकरणों की भाँति वह बर्फ या कागज की सफेदी एक ही मानता है, मीमांसकों की तरह अलग अलग नहीं। पर फिर भी जहाँ वैयाकरण 'शक्तत्व' को नहीं मानते, मिल 'सफेटी' को मानंता है। ऐसे गुणवाचक शब्दों के अतिरिक्त मिल के 'संकेतक' और वैयाकरणों की 'जाति' एक ही है। जैसा कि हम मीमांसकों के मत मे देख आये हैं, और आगे भी देखेंगे कि बचा आरंभिक अवस्था में भाषा तथा शब्दों में 'जाति' के द्वारा अर्थ प्रतिपत्ति करता है। ठीक यही मत मिल का है। ''जब कोई बालक 'मनुष्य' या 'सफेद' इन शब्दों का अर्थ प्रहण करता है, तो पहले पहल वह उन शब्दों का प्रयोग कई वैयक्तिक वस्तन्त्रों के लिए सुनता है। धीरे धीरे वह उन वस्तुन्त्रों में साधारणीकृत रूप देखकर यह समभ लेता है, कि उनमें कौन सी समानता पाई जाती है। वैसे वह स्वयं इस समानता को शब्दों में नहीं बता सकता।

तीसरी कोटि के शब्दों में मिल, संख्या, मात्रा तथा संबंधबोधक शब्दों का प्रहुण करता है। मिल की इस कोटि के संबंधवाची शब्दों

^{1.} But 'white', 'long', 'virtuous' are connotatives. The word white, denotes all white things, as snow, paper, the foam of the sea, and implies... the attribute 'whiteness.'

—ibid P. 19.

^{7.} A child learns the meaning of the words 'man' or 'white', by hearing them applied to a variety of individual objects, and finding out, by a process of generalization and analysis which he could not himself describe, what those different objects have in common.'

— ibid P. 23.

में क्रियाबोधक शब्दों का भी समावेश हो जाता है। उसी के अनुसार इन्हें हम वे संबंधवाची मानेंगे, जिनमें कार्यकारणसंबंध पाया जाता है। इन तीनों भेदोंके साथ हम महाभाष्यकार के 'गाय, शुक्क, चल, डित्थ" की तलना कर सकते हैं। महाभाष्यकार का "गोः" तथा "शकः" दोनों मिल के संकेतक हैं। "चलः" उसका 'एट्रीब्यट' है, तथा "डित्थः" 'प्रॉपर नेम'। इस प्रकार यदि यह कह दिया जाय कि मिल भी वैयाकरणों की भाँति 'उपाधि' में संकेत मानता है, तो अनचित न होगा। केवल व्यक्ति (एक वस्तुविशेष) में शक्ति माननेवाले पाश्चात्य दार्शनिकों का खंडन करते हुए मिल ने भी ठीक उसी पद्धति का ब्राश्रय लिया है, जिसका प्रयोग भारतीय दार्शनिकों ने किया है। मिल ने एक स्थान पर कहा है, कि यदि शब्द से किसी व्यक्ति विशेष का ही संकेत लिया जाय तो फिर प्रत्येक पदार्थ के लिए अलग अलग शब्द होगा। इसी यक्ति का प्रयोग करते हुए भारतीय दार्शनिक कहते हैं, "यदि घट शब्द से एक घट-विशेष का ही प्रहण होगा. तो फिर ब्रान्य घटों के लिए ब्रोर शब्द होने चाहिए।"

अभिधा के संकेतप्रह के विपयमें प्राच्य एवं पाश्चात्य मतों की विवेचना के उपरांत हम पुनः श्रमिधा के प्रकरण पर श्राते है। श्रमिधा शक्ति उस शब्दव्यापार को कहते हैं, जहाँ अर्थ

अभिधा की परिभाषा बालक को वाच्यार्थ का प्रहण कैसे होता

सत

संबंध हो। र अब एक प्रश्न यह उठता है कि श्रभिधा के द्वारा जो संकेतप्रह होता है उसका है-ब्ल्यमफीव्ड का ज्ञान किन कारणों से होता है। इस 'शब्द' का यही अर्थ लेना है, अन्य अर्थ नहीं लेना है, इस प्रकार की प्रतिपत्ति बोद्धा को कैसे होती है ?

का शब्द में, अथवा शब्द का अर्थ में साक्षात

इस विषय में हमें पहले यह जानना होगा कि बालक आरंभ में भाषा

⁹ J. S. Mill.—'ibid' II. 213.

२ ''शक्त्याख्योऽर्थंस्य शब्द्गतः शब्द्स्यार्थंगतो वा संबधविशेषोऽभिधा।''

⁻⁻⁻ रसगंगाधर पृ० १४०

कैसे सीखता है ? प्रसिद्ध भाषाशास्त्री ब्लूमफील्ड ने अपनी पुस्तक "लेंग्वेज" भे इस विषय का विवेचन करते हुए कहा है-"किसी न किसी वर्ग में उत्पन्न प्रत्येक बालक, अपने जीवन के प्रथम वर्षों में ही वाणी एवं उसके अर्थ को सीख जाता है।" व्लुमफील्ड ने इस भापा-शिक्षण की पाँच अवस्थायें मानी हैं। प्रथम अवस्था में शिश दा-दा, बा-त्रा, पा-पा, मा-मा त्रादि ध्वनियाँ उत्पन्न करता है। दूसरो अवस्था में वह किन्हीं बड़ो के द्वारा व्यवहृत, श्रपनी ध्वनियों के समान ध्वनि सुनता है। तीसरी स्थिति में वह किसी वस्त के लिए बार बार उसी परिचित शब्द को सनता है। इस स्थिति में वह उस वस्त तथा उस ध्वनि के संबंध को भी साथ साथ समभता जाता है। चौथी स्थिति वह है जब वह यह समभने लगता है कि अमुक वस्त की आवश्यकता पड़ने पर अमुक संबद्ध ध्वनि को उत्पन्न करे। धीरे धीरे पाँचवीं स्थिति में वह कोई शब्द कह कर उसके परिणाम को देखकर अमक शब्द का अमक अर्थ लेना चाहिए, यह साहचर्यज्ञान प्राप्त कर लेता है। इस दशा में वह शिशु वक्ता श्रीर श्रोता दोनों का कार्य साथ साथ करता जाता है।

भारतीय विद्वानों ने शब्द के शक्तिप्रह के आठ साधन माने हैं। इन में से कोई भी एक साधन शब्द की शक्ति का प्रहण् कराता है। ये साधन आठ हैं:—व्याकरण, उपमान, कोश, आप्तवाक्य,

प्राच्य विद्वानो व्यवहार,वाक्यशेप, विवृति तथा सिद्धपद्सान्निध्य के मत से— (१) व्याकरण—वाक्य में प्रयुक्त पद् काक्तिप्रह के साधन के सुप्, तिङ्प्रत्यय, प्रकृति आदि व्याकरणिक प्रयोगों का शक्तिप्रह 'व्याकरण' के द्वारा होता है। उदाहरण के लिए वर्तमान में लट्का प्रयोग (वर्तमाने लट्) शक्तिप्राहक ही है।

^{1. &}quot;Every child that is born into a group acquires these habits of speech and response in the first years of life."

⁻Language P. 29.

R. Side by side he also acts as a hearer."

⁻ibid P. 30.

- (२) उपमानः —नील गाय को गाय के समान देखकर उसका नाम 'गवय' (गोसद्दशः गवयः) रख दिया है। उपमान के ही द्वारा हम 'गवय' शब्द का अर्थ 'नील गाय ले लेते हैं।
- (३) कोशः —िकसी विशेष द्यर्थ में कोश में किसी शब्द का प्रयोग देखकर उससे भी शक्तिप्रह हो ही जाता है। यथा "बिडोजा' (इंद्र) शब्द का कोश में द्यर्थ देखकर शक्तिप्रह हो जाता है।
- (४) आप्तवाक्यः कोई आप्तव्यक्ति किसी बच्चे का नाम 'दुल्लू' रख देता है, तो इस शब्द से तत्तत् संकेतमह होने लगता है। पारि-भाषिक संज्ञाओं में भी हम आप्तवाक्य से ही संकेतमह मान सकते हैं। सिद्धांतमुक्तावलीकार इसका उदाहरण 'पिक' शब्द देते हैं, जहाँ आप्त वाक्य के कारण 'कोयल' में संकेतमह होता है।
- (५) व्यवहार:—िकसी किसी शब्द का संकेत, बालकको व्यवहार से होता है। कोई बुद्ध व्यक्ति किसी से 'घड़ा' लाने या ले जानेको कहे तो, बालक को 'घड़ा' शब्द का संकेत यह व्यवहार देखकर हो जाता है।

(साध ही)

संकेतस्य महः पूर्वं वृद्धस्य व्यवहारतः । परचादेवोपमानाद्यैः शक्तिधीपूर्वकरसौ ॥

(शब्दशक्ति प्रका० का० २० पृ० १०३-४)

२. ', पिक'' शब्द की ब्युत्पित अमरकोष के टीकाकार भानुजि दीक्षित ने रामाश्रयी (पु॰ १९४) में "अपि कायित" (अपि + का + क) (जो शब्द करता हो) की है; किंतु शब्द तो सभी प्राणी करते हैं, अतः कोकिल के संकेतमह में आसवाक्य ही मानना होगा।"

१, शक्तिग्रहं व्याकरणापमानकोशासवाक्याद् व्यवहारतश्च । वाक्यस्य शेपाद् विवृतेर्वदंति सान्निध्यतः सिद्धपदस्य वृद्धाः ॥ (सि० मु० दिनकरीस पृ० ३५६)

- (६) वाक्यशेष: जहाँ किसी दूसरे वाक्य से एक वाक्य के शब्द का संकेतमह हो। जैसे मीमांसा का वाक्य हैं: "यव से चरु बनता है" (यवमयइचरुर्भवित)। यहाँ यव का अर्थ आर्य लोग 'जो' लेते हैं, म्लेच्छ लोग "कंगु" लेते हैं। पर एक वाक्य है कि "सारी श्रोषधियाँ म्लान हो जाती हैं, ये नहीं होते, बसंत में सब शस्यो के पत्ते गिर जाते हैं, पर जौ फैले हुए रहते हैं।" इसके श्राधार पर 'यव' का संकेतमह "जौ ' में ही होगा।
- (७) विद्यति जहाँ समानार्थक पद से संकेतग्रह हो, जैसे 'कलश' कहने पर 'घट' का संकेत हो।
- (८) सिद्धपदसान्निध्य:--जहाँ एक पद को देखकर दूसरे पद का संकेतमह हो, जेसे ''अत्र मधूनि मधुकरः पित्रति'' में 'मधूनि'' का अर्थ ''शराब'' न होकर ''पराग या शहद'' होगा। यह ''मधुकर पद के सान्निध्य के कारण है।

अभिधा शक्ति तीन प्रकार की होती है—रूढ़ि, योग तथा योग-रूढ़ि। इन्हीं को क्रमशः केवल समुदायशक्ति, केवलावयवशक्ति तथा समुदायावयवशक्तिसंकर भी कहते हैं। रूढ़ि

अभिधा के तीन भेद- वहाँ होती है, जहाँ शब्द पूरे समुदाय रूप में १) रूढि अर्थ प्रतीति करावे। यहाँ शब्द की अखंड शक्ति से ही एक अर्थ की प्रतीति होती है।

यह रूढि या तो उस शब्द के अवयवों (अंगों) के अलग अलग अर्थ का सर्वथा भास न होने के कारण होती है, या इसलिए कि अवयवार्थ का भान होने पर भी उसका बाध हो जाता है। उदाहरण यथा,

> अजी तप्योना ही रह्यों स्नुति सेवत इक अंग। नाक बास बेसर लह्यों बिस मुकुनन के संग॥ (बिहाी)

सेयमभिषा त्रिविधा, केवलसमुदायशक्तिः, केवलावयवशक्तिः, समुदायावयवशक्तिसंकरक्वेति ।
 —रसगंगाधर १० १४१.

२. अखरदशक्तिमात्रेणैकार्थप्रतिपादकत्वं रूदिः।

⁻ वृत्तिवार्तिक (अप्पयदीक्षित पृ० १.)

यहाँ तच्योना स्नुति, नाक, वेसर तथा मुकुतन का अर्थ क्रमशः 'कान के सुमके', कान, नासिका, 'नाक का भूपण', तथा मोती लिया गया है। इन अर्थों में रूढ़ि है। इसी दोहे के मुक्तिपक्ष वाले अर्थ की प्रतिति में, ''तच्यों ना'' के ''जिस व्यक्ति की मुक्ति (मोक्ष) नहीं हो सकी है' इस अर्थ में अवयव शक्ति है। अतः यहाँ रूढ़ि नहीं है। ऐसे स्थलों पर योग शक्ति मानी जायगी।

योगात्मक अभिधा वहाँ होती है, जहाँ किसी अर्थ की प्रतीति के लिए शब्द की अवयवशक्ति की आवदयकता होती है। योग शक्ति में पद की अवयवशक्ति के विना अर्थ प्रतीति

(२) योग नहीं हो सकती। वह या तो समुदाय वाले अर्थ के भास न होने के कारण होती है, या

उसका भास होने पर भी वाध हो जाता है। उदाहरण यथा,

चिरजीवौ जोरी जुरै, क्यों न सनेह गँभीर। को घटि ए वृपभानुजा वे हलधर के बीर॥

(विहारी)

यहाँ 'वृपभानुजा' तथा 'हलधर' में योगात्मक अभिधा है। योगरूढ़ि वहाँ होगी, जहाँ एक ही अर्थ की प्रतीति में अवयवशक्ति तथा समुदायशक्ति दोनों की आवश्यकता हो।

(३) योगरूढि इसीलिए इसमें श्रवयवशक्ति तथा समुदायशक्ति दोनों का संकर माना गया है। यथा,

पश्चद्वयक्वशिमपोप विभाव्यमानचांद्रायण व्रतनिपैवण एवनित्यम्। कुर्वेन प्रदक्षिण्मुपेन्द्र सुरालयं तेः लिप्सुमुंखाव्जरुचिमेपतपस्यतींदुः॥

"हे इंद्र के छोटे भाई विष्णु, यह चंद्रमा तुम्हारे मुख की शोभा पाने की इच्छा से तपस्या करता है। देखो, यह प्रतिदिन; शुक्रपक्ष तथा कृष्णपक्ष में बढ़-घट कर, चांद्रायण इत का श्राचरण कर रहा है, तथा सुरालय (सुमेरु पर्वत) की प्रदक्षिणा कर रहा है।';

१. अवयवशक्तिमात्रसापेक्षं पदस्यैकार्थंप्रतिपादकरवं योगः।

⁻⁻⁻ वही पृ० २.

२. अवयव समुदायोभयशक्तिसापेक्षमेकार्थंप्रतिपादकत्वं योगरूदिः।

^{:-}वहीं पृ० २।

किसी मनौती को लेकर कोई व्यक्ति नाना प्रकार के चांद्रायण जैसे ञ्रत करता है, और तीर्थस्थानों की प्रदक्षिणा करता है, इसी तरह विष्णु के मुख की शोभा प्राप्त करने के लिए चंद्रमा चांदायण व्रत कर रहा है और 'सुरालय' की परिक्रमा कर रहा है। यहाँ 'सुरालय' का अर्थ 'सुमेरु' पर्वत लिया जायगा। इनमें योगरूढि है। पहले पहल यह शब्द 'सुर' तथा 'त्रालय' इन अवयवो के द्वारा 'देवतात्र्यो का घर' इस अर्थ की प्रतीति कराता है। फिर समदाय शक्ति से 'सुमेह' का ऋर्थ निकलता है। इस योगकृढि के वर्गीकरण के संबंध में आचार्यों ने यह भी विचार किया है कि 'पंकज' जैसे शब्दों में कौनसी अभिधा है। 'पंकज' का साधारण व्यत्पत्तिलभ्य अर्थ तो 'कीचड़ में पैदा होनेवाला' है। कीचड़ में तो कमल के अतिरिक्त क्रमुदिनी आदि भी उत्पन्न होते हैं। फिर यहाँ कमल के अर्थ में 'पंकज' में रुदि मानना ठीक होगा या नहीं। यह माना जा सकता है कि जहाँ 'पंकज' का प्रयोग कमल, छुमुद आदि सबके लिए किया जाय, वहाँ योग शक्ति होगी। नैयायिक 'पंकज' में रूढ़ि या योग दोनों ही नहीं मानते। उनके मत से कमल तो 'नाभिकमल' (विष्णु की नाभि का कमल) भी है, 'तथा कीचड़ में' कु मुदिनी आदि भी उत्पन्न होते हैं। इतना होनेपर भी 'पंकज' शब्द से 'कमल' की प्रतीति इसलिए हो जाती है कि वह "कीचड में उत्पन्न सारी वस्तुओं में श्रेष्ठ है"। किंतु इससे नाभिकमल जैसे स्वतंत्र कमल की भी तो प्रतीति होती है, अतः यहाँ लक्षणा शक्ति है। नैयायिकों का यह मत ठीक नहीं। हमारे मता-नुसार 'कमल' के अर्थ में योगक्दि वाली अभिधा होती है, जैसे 'सरालय' से 'समेरु' वाले अर्थ में।

१. नैयायिकास्तु—पंकजादिशब्दस्यैकपरोपादानस्पयांतरंगप्रत्यासत्या नाभिकमलकुमुदान्वयात्यागेव प्रकानिकर्तृंत्ववैशिष्ट्येनोपस्थितस्य पद्मत्य पद्माश्रवत्वेनोपस्थितस्य प्रकानिकर्तृंत्वस्य च नाभिकमलकुमुदाद्यन्वये नाकांक्षाः; न च विशिष्टस्य तदन्वय विपयिणां शाब्द्धाः, इति तदन्वयार्थं स्वतत्र पद्मत्व पंकजनिकर्तृंत्वोपिस्थितये पंकजादिपदस्य लक्षगैवास्युपगंतव्याः, न तुः स्वदियोगो वा ।

कभी कभी ऐसा होता है कि एक ही शब्द के कई मुख्यार्थ होते हैं। ऐसे स्थानों में किस अर्थ को प्रधानता दी जाय यह प्रश्न उठना स्वाभा-

विक है। प्रसिद्ध वैयाकरण भर्ण हिर ने अपने अनेकार्थवाची शब्दों में वाक्यपदीय में बताया है कि शब्द तथा अर्थ के सुख्यार्थ के नियामक संबंध में विशिष्ट स्मृति करानेवाले संयोगादि तक्वों के विषय में १४ या १५ नियामक होते हैं। ये हैं:- संयोग, भर्ण हिर का मत— विप्रयोग, साहचर्य, विरोध अर्थ, प्रकरण, लिंग रेको के द्वारा किये (चिह्न), अन्य शब्द की समीपता, सामध्य, इसके खंडनका उल्लेख औचित्य, देश, काल, व्यक्ति, स्वर, आदि रेको के मत का खंडन चेष्टा)! आचार्य हेमचंद्र ने अपने काव्यानुशासन में इनके अतिरिक्त 'आदि शब्द से'

श्राभिनय, अपदेश, निर्देश, मंज्ञा, इंगित तथा श्राकार को शब्दार्थ संबंध में नियामक (विशेषस्मृतिहेतु) माना है। वे संयोगादि किसी विशिष्ट अर्थ की प्रतीति कराने में अभिधाशक्ति के नियामक का काम करते हैं। अप्रेंच विद्वान् रेजो (Regnaud) ने अपने प्रंथ 'ला रेतोरीके साँस्कीत' (La Rhetorique Sanskrite) में भर्त हिर के इस नियामक विभाजन को विशेष तर्कपूर्ण नहीं माना है। वह कहता है—यहाँ इस तथ्यपूर्ण उल्लेख की कटु आवश्यकता होगी कि यह वर्गीकरण विशेष तर्कपूर्ण नहीं है। इनमें से कई प्रकरणों की अभेदप्रतिपत्ति उन अन्य प्रकरणों के साथ हो सकती है, जिनका ये आधार हैं।" इमारी

संयोगो विप्रयोगदव साहचर्यं विरोधिता ।
 अर्थः प्रकरणं लिंगं शब्दस्यान्यस्य संश्विधः ॥
 सामध्यमाधिती देशः कालो व्यक्तिः स्वराद्यः ।
 शब्दार्थस्यानवच्छेदे विशेषस्मृतिहेतवः ॥ —अर्तृहृति

२. भादिग्रहणादिभनयापदेशनिर्देशसंत्रंगिताकारा गृद्धन्ते ॥

[—]काव्यानुशासन १-२३ पृ० ६५

३. सा चानेकशक्तिकस्य शब्दस्य संयोगाचे नियम्यते ।

[—]बृत्तिवार्तिक पृ० ६

^{8. &}quot;Il est a peine besoin de faire remarquer que cette enumeration n'est pas d'une grand exactitude

समम में रेजों का यह आक्षेप ठीक नहीं। मर्छ हरिके इस विस्तार का तात्पर्य यह नहीं है कि एक स्थान या प्रकरण में एक ही नियामक ोता हो कई स्थानों पर एक से अधिक नियामक भी पाये जा सकते हैं। अरस्तू ने भी एक स्थान पर यह बताया है कि जहाँ एक शब्द से कई अर्थ निकलते हों, वहाँ कौन कौन प्रकरण उस शब्द के किसी विशेष अर्थ का निर्धारण करने में समर्थ होते हैं। इस दृष्टि से भारतीय दार्शनिक तथा अरस्तू एक ही मत को मानते हुए दृष्टिगोचर होते हैं।

अनेक अर्थ वाले राब्द का एक निश्चित अर्थग्रहण कभी कभी दूसरी वस्तु के संयोग के कारण होता है। यहाँ संयोग का भाव किसी शब्द से न मानकर वस्तु से मानना ठीक

(१) संयोग होगा। जैसे, ''शंखनक्रवाला हरि'' (सशंख-चक्रो हरिः) इस वाक्यांश में 'हरि' शब्द

का 'विष्णु' अर्थ लेना होगा। शंख चक्र के साथ विष्णु का ही संयोग रहता है। वैसे, 'हरि' शब्द के इन्द्र, सिंह, बन्दर, घोड़ा आदि अनेक अर्थ होते हैं, वैसे कुछ स्थलों पर दोनों अर्थ लेने पड़ते हैं, यह हम व्यंजना के प्रकरण में देखेंगे। इसी 'हरि' शब्द का 'विचरत हरि सिंहिनि सहित' में 'सिंह' अर्थ लेना होगा। यहाँ सिंहिनी का संयोग इस विशिष्ट अर्थ में नियामक है।

इस विशिष्ट अर्थ का दूसरा नियामक—विप्रयोग (जुदाई) है। यह संयोग का ठीक उलटा है। जैसे "बिना शंख चक्र वाला हरि" (अशंखचक्रो हरिः) में शंख चक्र की जुदाई के (२) विषयोग कारण विष्णु अर्थ लेना होगा। किसी वस्तु से उसी की जुदाई हो सकती है, जो उसके साथ रहता है। इसी तरह 'इंस मानसर बिन लखें' में मानसरोवर' के

logique. Il est telle des circonstances indiquees qui est presque identique a telle autre, dont el'e est precedee ou suivie."—'La Rhetorique Sanskrite.'

⁽footnote 3.) Page 33.

९ देखिये-अरस्तू-काव्यशास्त्र परिच्छेद २५

विप्रयोग के कारण 'हंस' का अर्थ 'पक्षिविशेप' लेना होगा। वैसे इसके अर्थ आत्मा तथा सूर्य भी होते हैं।

हम देखते हैं कि कोई दो वस्तुऍ सदा साथ रहती हैं। उनमें एक शब्द अनेकार्थवाची है। ऐसे स्थल पर दूसरे शब्द के वाच्य के साह-

चर्य के कारण पहले शब्द का भी विशिष्ट अर्थ (३) साहचर्य ले लेंगे। जैसे "राम-लक्ष्मण" (रामलक्ष्मणो) में लक्ष्मण के साहचर्य के कारण राम का अर्थ

दशरथ पुत्र राम ही लेना पड़ेगा। वैसे 'राम' का प्रयोग परशुराम तथा

निहं पराग, निहं मधुर मधु, निह विकास इहि काल। अली कली ही तें वँध्यो, आगे कौन हवाल॥ (विहारी)

यहाँ 'पराग' तथा 'कलीं' के साहचर्य के कारण 'ऋलीं' का अर्थ 'भँवरा' लेना होगा, सखी या पिंक्त नहीं।

जब हम जानते हैं कि एक व्यक्ति का अन्य व्यक्ति से विरोध (वैर) है, तो एक के प्रयोग को देखकर उसी प्रकरण में प्रयुक्त अने-कार्थ शब्द के अर्थ को निश्चित कर सकते हैं।

(४) विरोध जैसे "उनका वर्ताव राम श्रोर श्रर्जुन जैसा है" (रामार्जुनगितस्तयोः) इस उदाहरण में राम के विरोध के कारण श्रर्जुन का श्रर्थ कार्तवीर्योर्जुन लेना होगा, 'कुर्न्ता-पुत्र श्रर्जुन' नहीं, तथा इसी के विरोध के कारण 'राम' का श्रर्थ

'परश्रराम' लेना होगा । अथवा जैसे,

मत्त-नाग तम-कुंभ विदारी । ससि-केहरी गगन-वन-चारी ॥

यहाँ 'केसरी' (सिंह) के विरोध के कारण 'नाग' शब्द का अर्थ 'हाथी' होगा, 'सपें' नहीं।

वाक्य में प्रयुक्त किसी शब्द का अर्थ, जहाँ दूसरे अनेकार्थ शब्दों के खास अर्थ ज्ञान का कारण बने, वहाँ अर्थ को नियामक माना जायगा। जैसे ''संसार का दुख मिटाने के लिए

(५) अर्थं स्थागु का भजन करो'' (स्थागु भज भवच्छिदे) इस वाक्य में 'स्थागु' का श्रर्थ शिव लिया

जायगा, टूँठ' नहीं। संसार का दुख मिटाने के अर्थ का अन्वय 'शिव'

के साथ ही ठीक बैठता है, ठूँठ के साथ नहीं। अथवा जैसे 'बृक्ष के दल भरे'', यहाँ बृक्ष के अर्थ के कारण 'दल' का अर्थ 'पत्ते' लेना पड़ेगा, 'सेना' नहीं।

जहाँ प्रसंग को देख कर अर्थ नियमन किया जाय. वहाँ प्रकरण अर्थ नियामक होगा। जैसे रसोई के प्रसंग में (६) प्रकरण कोई कहे 'सैन्धव लाओ" (सैन्धवमानय), तो वहाँ 'सैन्धव' से 'नमक अर्थ लेना होगा घोड़ा नहीं।

लिंग का अर्थ यहाँ [चिह्न है। जहाँ कोई चिह्न (विशेषण या किया) देख कर अनेकार्थ वाची शब्दका कोई विशिष्ट अर्थ लिया जाय, वहाँ लिंग अर्थ नियामक होगा। जैसे 'मकरध्वज

(७) लिंग क्रुद्ध हो गया' (कुपितो मकरध्वजः) इस उदाहरणके कारण 'क्रुद्ध होना' यह लिंग (चिह्न) 'मकरध्वजः 'का' 'कामदेव' अर्थ करानेमें नियामक है। वैसे इसका अर्थ 'समुद्र' भी है। अथवा जैसे, "अलि, बरसत घनश्याम' में 'वरसत' इस चिह्न के कारण 'घनश्याम' का अर्थ 'बादल' होगा, कृष्ण नहीं। इसी उदाहरण में 'अलि' में 'सखी' अर्थकी प्रतीति कराने में नियामक तक्त्व 'प्रकरण' है।

कभी कभी किसी दूसरे शब्द के सान्तिध्य से, उसके बलपर एक विशिष्ट अर्थ लिया जाता है। जैसे 'देवस्य (८) अन्यशब्द पुरारातेः' इस उदाहरण में 'पुराराति' (त्रिपुर सान्निध्य के शत्रु) के सान्निध्य से 'महादेव' अर्थ लेना होगा। वैसे इस का अर्थ राजा तथा अन्य देवता भी हो सकता है।

जहाँ किसी वस्तु में किसी कार्य करने के सामर्थ्य के आधार पर अर्थ नियमन किया जाय, वहाँ 'सामर्थ्य' अर्थ (९) सामर्थ्य नियामक होगा । जैसे 'मधुसे मत्त कोकिल' (मधुना मत्तः कोकिलः) में कोयल को मस्त बनाने के सामर्थ्य से, 'मधु का अर्थ 'बसंत' होगा । वैसे इस शब्द के पराग, शराब तथा शहद अर्थ भी होते हैं। श्रीचित्य के श्राधार पर जहाँ अर्थ नियमन हो, वहाँ 'श्रीचिती' है। जैसे 'हिर बैठो तरु डार पर' मे 'हिर' का (१०) ओचिती श्रर्थ श्रीचित्य के कारण 'बन्दर' लेना होगा। श्रथवा जैसे 'श्रर्क जवास पात बिन भयऊ' में श्रीचिती के कारण ही 'श्रर्क' का श्रर्थ 'सूर्य' न होकर 'श्राक' का वक्ष है।

वृक्ष हा जहाँ देश के आधार पर अर्थ का नियमन हो, जैसे 'यहाँ परमेश्वर सुशोभित है' (भात्यत्र परमेश्वरः) इस वाक्य का प्रयोग यदि कोई राजधानी में करे, तो इस देश के (११) देश प्रकरण से 'परमेश्वर' का अर्थ राजा लेना होगा। अथवा जैसे, 'मह में जीवन दरि है'

में महस्थल के देश के कारण 'जीवन' का अर्थ 'जल लेना होगा।

जहाँ काल के आधार पर अर्थ का नियमन हो, जैसे 'चित्रभानु प्रकाशित हो रहा है' (चित्रभानुविभाति) का अर्थ रात में 'आग जलती है' तथा दिन में सूर्य चमक रहा है' लेना

(१२) काल होगा। श्रथवा जैसे हात भार कुवलय विक-साने में कुवलय का श्रथ 'कमल' होगा, कितु

'कुवलय निस्ति फूलें' में निशा के उपादान से 'कुवलय' का अर्थ कुमुदिनी लेना होगा।

अर्थ का अन्य नियामक तत्व व्यक्ति है जैसे 'मित्रं भाति' में नपु सक लिंग के प्रयोग से ''सुहृद् हैं'' किंतु (१३) व्यक्ति 'मित्रो भाति' में पुह्लिंग व्यक्ति के प्रयोग से

''सूर्य चमकता है'' यह अर्थ लिया जायगा।

स्वर-भेद के द्वारा काव्य में काकु आदि के प्रयोग से आर्थ बदल जाता है, किन्तु वहाँ शब्द के दो आर्थ नहीं होते। वैसे स्वर का विशेष महत्त्व वेद में हैं जहाँ स्वर (उदात्त, अनुदात्त

(१४) स्वर तथा स्वरित) के भेद से 'इन्द्रशञ्ज' के 'इन्द्र का शञ्ज' (तत्पुरुष समास) तथा 'जिसका शञ्ज

इन्द्र है' (बहुब्रीहि समास) ये दो भिन्न अर्थ लिए जाते हैं। कान्य में इसका इतना महत्त्व नहीं है।

१. संस्कृत में 'मित्र' शब्द के दो रूप पाये जाते हैं, एक पुर्हिलग, दूसरा

भर्त हिर की कारिका के "स्वराद्यः" पद के "आदि" शब्द से चेष्ठा को भी अर्थ नियामक माना गया है। (१५) चेष्ठा चेष्ठा वहाँ है, जहाँ हाथ आदि के इशारे से कुछ लक्षित करते हैं। जैसे 'इती तनिक-सी छोहरी' में हाथ से किये गये संकेत से लघुता का ज्ञान होगा। 'आदि' शब्द से वृत्तिवार्तिककार अभिनय (चेष्ठा) तथा उपदेश का श्रहण करते हैं।' हेमचंद्र भी और कई नियामकों का श्रहण करते हैं, यह हम बता आये हैं। वैसे ये सब 'चेष्ठा' में अंतर्भूत हो जाते हैं, अतः इन्हें अलग मानना ठीक नहीं।

श्रमिधा शक्ति के द्वारा प्रतीत वाच्यार्थ का महत्त्व काव्य में ही नहीं, श्रन्य सभी शास्त्रों में तथा लौकिक व्यवहार में भी है। सत्यासत्य का निर्ण्य करने वाले शास्त्रों में श्रमिधा शक्ति उपसंहार तथा इसके वाच्यार्थ का कितना महत्व है, इसका संकेत हम पहले कर श्राये हैं। साधारण लौकिक व्यवहार में भी इसका बड़ा महत्व है, यह श्रनुभव गम्य है ही। लक्षणा, तात्पर्य तथा व्यंजना इन श्रन्य तीन शक्तियों की श्राधार मित्ति श्रमिधा ही है। हम वाच्यार्थ के ज्ञान के बाद ही लक्ष्यार्थ, तात्पर्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ तक पहुँचते हैं। श्रतः लक्षणा श्रादि में बीज में श्रमिधा श्रवद्य रहती है।

नपुंसक। पुर्लिंग वाची 'मित्र' शब्द का अर्थ सूर्य होता है। नपुंसकिंग वाची 'मित्र' शब्द का अर्थ 'सला' (सुहृद्) होता है।

९ आदिशब्देनाभिनयोपदेशौ गृद्धोते । अभिनयो विवक्षितार्थाकृति-श्रदर्शको हस्तव्यापारः । वृत्तिवार्तिक पृ० ८

लचगा और लच्यार्थ

कभी कभी ऐसा होता है कि किसी विशेष प्रसंग में मुख्यार्थ ठीक नहीं बैठता। ऐसे स्थलों पर उसी मुख्यार्थ से संबद्ध अन्य अर्थ का प्रहण किया जाता है। इस प्रकार के अर्थप्रहण खक्षणा एवं खक्ष्यार्थ करने में या तो कोई लोकिक व्यवहार (कृढि) रुक्षणा की परिभाषा कारण होता है, या वका की किसी विशेष बात को व्यंजित करने की इच्छा (प्रयोजन)। इस प्रकार प्रतीत ऋर्थ किसी शब्द का लक्ष्यार्थ होता है। इस ऋर्थ का बाध करानेवाली शक्ति लक्षणा कहलाती है, और इसका शब्द लाक्ष्मिक । उदाहरण के लिए, यदि मैं कहूँ "हम सितार सनने जा रहे हैं", तो इस वाक्य में सितार के प्रसंग में 'सुनने' क्रिया का मुख्यार्थ ठीक नहीं वैठता । सितार का वास्तविक मुख्यार्थ एक वाद्य-यन्त्र विशेष है, जिसके नीचे तूँ बी है, ऊपर एक लम्बा खंडा है, जिस पर पर्दे लगे हैं, तथा तूँ बे से ऊपर तक तार हैं, श्रीर बीच मे ख़ॅटियाँ। श्रतः यहाँ हम सितार का मुख्यार्थ नहीं ले सकते, क्योंकि सितार नाम से अभिहित पदार्थ देखने की चीज है, सुनने की नहीं। मुख्यार्थ लेने पर सितार के साथ केवल चाक्षप प्रत्यस हो हो सकता है, श्रावण सिन्नकर्प नहीं। अतः मुख्यार्थ के संगत न बैठने पर हमें "सितार से उत्पन्न ध्वनि" यह अर्थ लेना होगा, जिसका 'सुनने' किया के साथ श्रन्वय ठीक बैठ जाता है। 'सितार'' शब्द का उससे उत्पन्न ध्विन के अर्थ में लौकिक प्रयोग चल पड़ा है। अतः यहाँ 'सितार' के प्रयोग में कहने वाले का कोई विशेष अभिप्राय नहीं है, और इसलिए इसका कारण प्रयोजन न होकर कृढि है। इस तरह लक्ष्णा के लिए हम तीन तत्त्वों की ब्रावश्यकता मान सकते हैं, जिनके ब्रभाव में लाक्षणिकता संभव नहीं होगी।

- (१) मुख्यार्थवाधः वाच्यार्थं की संगत न वेठना,
- (२) तद्योगः-वाच्यार्थं से लक्ष्यार्थं का संबद्ध होना,

(३) रूढ़िया प्रयोजनः— लक्ष्यार्थं का प्रयोग रूक्षणा के तीन तस्व या तो व्यवहार में चल पड़ा हो, या उस प्रकार के लाक्ष्णिक प्रयोग में वक्ता का कोई विशेष प्रयोजन हो।

इसी बात को मन्मट ने काज्यप्रकाश की इस कारिका में कहा है—''वाच्यार्थ के बाध होने पर; लक्ष्यार्थ के उससे संबद्ध होन पर, तथा कि या प्रयोजन के कारण, जहाँ अन्य अर्थान् वाच्यार्थ से भिन्न अर्थ की प्रतीति हो, वहाँ आरोपित किया कप लक्षणा होती है।''' स्पष्ट है कि लक्ष्यार्थ शब्द का वास्तविक अर्थ न होकर आरोपित अर्थ है। लक्षणा के हेतुभूत इन तीनों तत्त्वों के एक साथ होने पर ही लक्षणा होगी। दूसरे शब्दों में हम यह कह सकते हैं, कि लक्षणा के हेतु लक्षणा से 'तृणारिण-मिणन्याय के संबद्ध न होकर 'दण्डचका-दिन्याय' से संबद्ध हैं। इसीलिए काव्यप्रकाश के टीकाकार ने इनका लक्षणा का हेतु वताते समय एकवचन (हेतुः) का ही प्रयोग किया है। वित्तवार्तिककार अप्ययदीक्षित ने 'मुख्यार्थ के संबंध के द्वारा शब्द

मुख्यार्थवाधे तद्यांगे रुदितांऽय प्रयोजनात्।
 अन्योऽयों ङक्ष्यते यस्मा छक्षणा रोपिता क्रिया॥

(का॰ प्र॰ उद्घास २ का॰ ६, प्र॰ ४०)

(साथ ही) सुख्यार्थबाधे तत्युक्तां यथान्यांर्थः प्रकीयते । रूढेः प्रयोजनाद्वासां उक्षणा शक्तिरर्पिता ॥

(सा० द० परि० २ पृ० ४८)

२ जहाँ किसी वस्तु के कई हेतुओं में से कोई भी एक कार्योत्पत्ति कर सकता है, वहाँ यह न्याय माना जाता है, जैसे आग घास, लकदी या मणि किसी से भी उत्पन्न हो सकती है।

३. जहाँ सारे हेतु मिलकर कार्योत्पत्ति करें, वहाँ यह न्याय होता है, जैसे घड़ा दंडा, चाक, सूत्र, कुम्हार, मिट्टी सभी के मिलने पर बन सकता है।

४. मुख्यार्थंबाधः, मुख्यार्थयोगः, रूढिप्रयोजनान्यतर च्चेति त्रयं सक्षणाया हेतः।

⁻का॰ प्र० बालबों प्र० ४१.

का प्रतिपादक होना' लक्ष्या माना है। वृत्तिवार्तिककार की परिभाषा का तात्पर्य भी ठीक वही है, जो मम्मट का। पर मम्मट की परिभाषा विशेष स्पष्ट है। नैयायिकों के मत से लाक्ष्यिक पद की परिभाषा यों है। प्रत्येक शब्द अपने वाच्यार्थ को द्योतिन कराने बाली शक्ति से संपन्न होता है। इस अर्थ को हम उस शब्द का विशिष्ट धर्म मान सकते हैं। इस प्रकार के विशिष्ट धर्म बाली शक्ति कभी कभी किसी दूसरी शक्ति से भी संबद्ध रहती है। जब शब्द उस दूसरी शक्ति तथा उसके धर्म के ज्ञान का बोध कराता है तो वह लक्षक होता है। दूसरे शब्दों में अभिधा के संगत न बैठने से जहाँ अभिधा से ही संबद्ध किसी शक्ति के द्वारा, जो शब्द अर्थ का निरूपक हो, वह लक्षक है।

उदाहरण के लिए 'वह व्यक्ति काम में कुशल हैं' (कर्मणि कुशलः) तथा 'गंगा में आमीरों की वस्ती हैं' (गंगाया घोपः) इन दो वाक्यों में 'कुशल' तथा 'गंगा में' इन दोनों पदों में लक्षणा

निरूढा तथा प्रयोजनवती लक्षणा है। छुराल का मुख्यार्थ छुरा को ले आनेवाला तथा 'गंगा' का अर्थ 'गंगा प्रवाह है। ये दोनों अर्थ क्रमशः 'काम' तथा 'आभीरों की बस्ती' के

साथ संगत नहीं बैठते हैं। खतः लक्ष्णा से इनका खर्थ "चतुर" तथा "गंगातट" लिया गया है। यहाँ 'चतुर' तथा 'गंगातट", ये लक्ष्यार्थ मुख्यार्थ से संबद्ध भी हैं ही। कुशा को जंगल से उखाड़ कर अपने हाथ में बिना लगाये हुए वही ला सकता है, जो उसे जड़ के पास से उखाड़ कर अपनी चतुरता का परिचय दे। अतः कुशल का रूढि से 'चतुर' अर्थं हो गया। यहाँ पर निरूढा या रूढिमती लक्षणा है। 'गंगा से 'गंगातट' वाले अर्थ लेने में प्रयोजन है। यहाँ "गंगातट पर बसे घोप में टीक उतनी ही ठंडक व पवित्रता है, जितनी स्वयं गंगा के प्रवाह में" इस विशिष्ट अर्थ की प्रतीति कराने के लिए 'गंगा में का प्रयोग किया गया

१. सा च मुख्यार्थसंबंधेन शब्दस्य प्रतिपादक्रस्वम् — वृत्तिवार्तिक पृ० १५

२. ' यादशानुप्र्यंविष्ठिश, यद्धमैविशिष्ठयन्निरूपितशक्तिशून्यत्वे सित, यद्धमैविशिष्ठयन्निरूपितसंबंधवन्निरूपितशक्तिनिरूपक तद्धमेपकारतिद्वशेष्यक-वोधतादशानुप्र्यंविष्ठनं स्थाकिति पर्यवस्तिम्।''

[—] कृष्णकांती टीका (श० श० प्रका०) पृ० १३३

है। यह प्रयोजनवती लक्ष्णा है। प्रयोजनवती में प्रयोजन स्वयं व्यंग्य होता है, इसे हम आगे बतायंगे। पहले उदाहरण में कुछ लोगों के भतानुसार लक्षणा मानना ठीक नहीं। विश्वनाथ तथा हमचंद्र दोनों 'कुशल' का चतुर अर्थ मुख्यावृत्ति (अभिधा) से मानते हैं, लक्षणा से नहीं। बृतिवार्तिककार इस विषय में मम्मट का मन मानते जान पड़ते हैं। एक स्थान पर वे शुद्धा निक्डा का यह उदाहरण देते हैं।—

कण्डिरेफावलिनीलकंकणं, प्रसार्य शाखासुजमाम्रवहरी। कृतोपगृहा कलकंठकूजितै, रनामय पृच्छित दक्षिणानिलम्॥

"ब्राम्नलता, मत्यमत्य राव्द करते हुए द्विरेफों की पंक्ति के नीले कंक्स वाली शाखारूपी वाहु को फैला कर, (वायु के द्वारा) ब्रालि-गित किये जाने पर, दक्षिण वायु को कोकिला की छुहू के द्वारा छुशल पुछ रही है।"

इस उदाहरण के 'द्विरेफ' शब्द से गृहोत 'भ्रनर' यथे में उन्होंने लक्ष्णाशक्ति ही मानी है। इस प्रकार रूढिगत तथा प्रयोजनगत होने से लक्षणा के दो भेद माने जा सकते हैं:—निरू इा तथा प्रयोजनवती। इन्हें ही निरू ढलक्ष्णा तथा फललक्ष्णा भी कहा जाना है। हम प्रयोजनवती वती लक्षणा का यह उदाहरण ले सकते हैं:—

तहरें व्योम चूमतीं उठनीं, चपलायें श्रसंख्य नचतीं।
गरत जलद की खड़ी झड़ी में, बूँदें निजनसंमृति रचनीं॥
(कामायनी, १ सर्गे

इस पद्य में लहरों के लिए 'व्योम चूमने' का प्रयोग लाक्ष्णिक है। यहाँ 'चूमने' का लक्ष्यार्थ 'स्पर्श करना' है। इस प्रयोग से 'प्रलय

 ^{&#}x27;केचित्त कर्मणि कुणल इति रूढाबुदाहरंति । तदन्ये न मन्यन्ते,
 कुशमाहिरूपार्थस्य व्युत्पत्तिलभ्यत्वेऽपि दक्षरूपस्यैव मुख्यार्थत्वान् .''

⁽सा० द० परि० २ प्र० ५१)

⁽साथ ही) "कुशल-द्विरेफ-द्विकादयस्तु साक्षात्मंकेतिनविषयत्वानमुख्या एवेति न रूढिर्लक्यस्यार्थस्य हेनुत्वेनास्माभिरुक्ता।"

⁽काच्यानुशासन, अ० १ पृ० ४६)

२. "अत्र द्विरेफशब्दस्य ' हो रेफो यस्य'' इति व्युपस्या अमरशब्दवृत्ते स्तद्वाच्ये रूढिलक्षणा।'' —(वृत्तिवार्तिक पृ० १६)

कालीन सागर की उत्ताल तरंगों की ऊँ वाई तथा भयंकरता' व्यजित होती है, जो इस प्रयोग का प्रयोजन (फल) है।

'कुशल' में रूढा लक्षणा न मानते हुए भी हेमचंद्र तथा विश्वनाथ रूढा को अवदय मानते हैं। वे मम्मट की समस्त रूढा का समावेश अभिधा में नहीं करते। विश्वनाथ ने रूढा का

रूढा को लक्षणा उदाहरण "कलिंग साहसी है" (कलिंग, मानना उचित हे या नहीं साहसिकः) यह दिया है। यही रूढा लक्षणा यहाँ भी है, "पंजाब वीर है"। क्रब्र

लक्षणा यहा मा ह, "पजाब बार ह"। कुछ ऐसे भी विद्वान हैं: जो रूढ़ा जैसे लक्षणाभेद को नहीं मानते। मुरारि-दान के यशवंतयशोभूपण के संस्कृत अनुवादक पं० रामकरण आसोपा ने अपना मत देते हुए लिखा है: —"बिना किसी प्रयोजन के बाधितान्वय-वाक्य का प्रयोग उन्मत्त-प्रलिपत-सा है। अतः इस दोष को हटाने के लिए लक्षणा में प्रयोजन रूप बीज मानना ही पड़ेगा।" आगे जाकर वे बताते हैं, कि 'किलंग देश साहसिक है' तथा "सफेद दौड़ रहा है (श्वेतो धावित)" जैसे वाक्यों में भी प्रयोजन विद्यान है। यहाँ लोग रूढ़ा लक्षणा मानते है। परंपरा से ऐसा चल पड़ा है, इसलिये अर्वाचीन विद्वान भी ऐसा मानने लग गये हैं। पर इसमें भी प्रयोजन अवश्य है। "किलंग देश वीर" है इसमें "समस्त किलंग निवासी वीर हैं" यह प्रतीति प्रयोजन है। इसी तरह "सफेद दौड़ता है" इससे 'घोड़े की तेजी' बताना प्रयोजन है। अतः लक्षणा के प्रयोजनवती तथा अप्रयोजनवती ये दो भेद मानना ठीक नहीं।

 [&]quot;प्रयोजनं विना बाधितान्वयवाक्यप्रयोगस्योनमत्तप्रछाप्रस्वत्वाहोष्ट्यम्।
 उक्तदोषवारणं च प्रयोजनेनैव संभवतीति सप्रयोजनमेव बाधितवाक्यं
 छक्षणाया मूलम्।"

⁻⁻⁻ यशवन्तयशोभूपण (रामकरण आसोपा)

२. मम तु मतम्, परंपरागतोक्तोदाहरणाभिप्रायपरिज्ञानादर्वाचीना अत्र रूढां लक्षणां मन्यन्ते । तन्न विचारचारः । प्रयोजनस्य विद्यमानत्वात् । तथा हि—कल्लिगदेशसाहसिकपुरुपविषये "कल्लिंग : साहसिक" इति लाक्षणिकशब्द-प्रयोगे कल्लिगदेशजाः सर्वेऽपि साहसिका इति प्रयोजनम् । 'श्वेतो धावति' इति लाक्षणिकशब्दप्रयोगे वेगातिशयः प्रयोजनम् । उक्ताइववेगातिशयाद्वयदा

पं० आसोपा के इस मत से हम सहमन नहीं। हम इतना तो मान सकते हैं कि इन उदाहरणों में कोई व्यंग्यप्रतीति होती है, किंतु वक्ता को वह प्रतीति प्रधानतया अर्थाष्ट्र नहीं होती। सामाजिक विकास की दृष्टि से देखा जाय, तो आरंभिक दशा में ऐसे प्रयोग किसी प्रयोजन को ब्राबार बना कर ब्रवस्य चले होगे, किंतु धीरे-धीरे वे लौकिक य्यवहार में इस ढंग से प्रयुक्त होने लग गये, कि उस प्रयोजन की आर वक्ता और श्रोता का ध्यान ही नहीं जाता। इस तरह ये लाक्ष्णिक प्रयोग तत्तत् अर्थ में रूढ हो गये हैं। इस स्थिति में इन्हें वास्तविक प्रयोजनवती प्रणाली से भिन्न न मानना अवैज्ञानिक होगा। प्रयोजनवर्ता लक्ष्णा हम वहाँ मानते हैं, जहाँ वक्ता का कोई विशेष अभिप्राय छिपा रहना है। साथ ही फल रूप व्यंग्य (प्रयोजन) की प्रतीति केवल 'सहद्यों' को ही होती है। जब कि रूढा वाले अर्थ को साधारण लोग (असहदय) भी समझ लेते हैं। मम्मट तथा विश्वनाथ ने लक्ष्णा का यह श्रेणी-विभाजन 'काव्य' के लिए किया है। अतः यह उचित, तर्कसम्मत तथा युक्तिसगत है। 'सफोद दोड़ना है' में पं० आसोपा 'वेगातिशय' को प्रयोजन मान लेंगे, किंतु ''सफेद खड़ा हैं'' (घोलो खड़ो है) - अर्थ बैल खड़ा है, तथा 'नीला तुमे बिलहारी है' (ए नीले घोड़े, तुमे बलिहारी है) इन उदाहरणों में वेगातिशय' प्रयोजन नहीं हो सकेगा। ऐसे स्थलों पर तो रूढा ही माननी होगी। अतः रूढा का विरोध युक्ति-संगत नहीं जान पड़ता।

लक्ष्मणा में सदा मुख्यार्थ का तिरस्कार होता है। स्रतः मुख्यार्थ का तिरस्कार उसमें कहाँ तक पाया जाता है इस दृष्टि से लक्ष्मणा के दृसरे ढंग के भेद किये जाते हैं। एक भेद वह उपादान इस्ता है, जिसमें मुख्यार्थ का पूरा तिरस्कार नहीं (अजह ख्लाणा) एव होता। यहाँ मुख्यार्थ के साथ उत्पर से कुछ स्रोर खक्षण क्षणा भी जोड़ दिया जाता है। यहाँ राव्द स्रपने स्थास (जह ख्रणा) स्र्यं को नहीं छोड़ता (स्रजह न् क्षणा दृसरे स्रथं का प्रहणा (उपादान) करता है। स्रतः इसे अजह स्रक्षणा, या उपादान लक्षणा कहते हैं। जिस लक्षणा में

न रुक्ष्यन्ते । केवलक्ष्वेतरेखाया एव नयनगोचरस्वात् । x x x सत्तरच प्रयो-जनवती अप्रयोजनवतीति रुक्षणाप्रकारकथनं सुत्रगं वक्तमशक्यम् । — वही ।

मुख्यार्थ का पूरी तरह तिरस्कार कर दिया जाता है, वह जहल्लक्षणा या लक्षणलक्षणा कहलाती है। यहाँ शब्द अपने खास अर्थ को छोड़ देता है (जहत्); तथा केवल दूसरे लक्ष्य अर्थ की ही प्रतीति कराता (लक्षण्) है। मम्मट ने इसी भेद को बताते हुए कहा है: - "कहीं पर तो शब्द अपने मुख्यार्थ को संगत बनाने के लिए दूसरे अर्थ (लक्ष्य) का आक्षेप (उपादान) कर लेता है; और कहीं लक्ष्यार्थ के बोध के लिए अपने अर्थ का समर्पण् (जहत्) कर देता है। इस प्रकार शुद्धा लक्षणा के उपादानलक्षणा तथा लक्षणलक्षणा ये दो भेद होते हैं।"" जैसे, "भाले प्रवेश करते हैं" (कुंता: प्रविशन्ति) इस उदाहरण में "भाले 'से "भाले वाले लोग" अर्थ लिया जायगा, क्योंकि अचेतन भाले प्रवेश नहीं कर सकते। प्रवेश करना चेतन का धर्म है। इस उदाहरण में 'भाले शब्द स्वयं का अर्थ न छोड़ कर कुळ और जोड़ लेता है। यहाँ उपादानलक्षणा है।

लक्ष्मणलक्षणा का उदाहरण हम 'गंगा में घोप है' (गंगायां घोषः) ले सकते हैं। यहाँ 'गंगा' का मुख्यार्थ 'गंगाप्रवाह' 'गंगातट' के अर्थ में अपने वाच्य अर्थ का त्याग कर देता है। उपादानलक्ष्णा तथा लक्षणलक्षणा के कमशः निम्न उदाहरण दिये जा सकते हैं।

(१) नीला बलिहारी थई, हल टापाँ खल मुण्ड। पहली पडियो दुक है, खंडे धली रे रुण्ड॥

(उपादानलक्षणा)

(२) व्यक्त नील में चल प्रकाश का कम्पन सुख वन बजता था। एक अतीन्द्रिय स्वप्त लोक का मधुर रहस्य उलझता था।। (कामा०, आशा)

(डपादानलक्ष्णा)

स्विति खये पराक्षेपः परार्थे स्वसमर्पणम् ।
 उपादानं स्था चेस्युक्ता शुद्धेव सा द्विधा ॥

⁻⁻ काव्यप्रकाश उल्लास २, का० १०, पृ० ४३

२, ए घोड़े तुझे धन्य है। तूने शत्रुसमूह का टापों से नाश किया। अपने स्वामी के रुण्ड के पहले ही तू दूक दू ह हो कर पृथ्वी पर गिर पड़ा। (इससे क्षत्रिय-युवा की अतिशय श्रूरता तथा घोड़े की स्वामि-भक्ति की व्यंजना होती है।)

(३) मेरे सपनो में कलरत्र का संसार आँख जब खोल रहा। अनुराग समीरो पर निरता था इतराता-सा डोल रहा॥

(कामायनी, लज्जा)

(लक्ष्णलक्ष्णा)

प्रथम पद्य में 'नीला' का प्रयोग 'नीले अरव' के लिए हुआ है। दूसरे पद्य में 'नीला' का प्रयोग 'नील आकारा'' के लिए तथा "चल प्रकारा' का प्रयोग 'प्रकारामय चंचल चन्द्रमा'' के लिए हुवा है। अतः यहाँ उपादान लक्ष्मणा है। इन राव्दों ने अपने मुख्यार्थ का सर्वथा निरस्कार नहीं किया है। अपितु, उपर से अरव, आकारा नथा चन्द्रमा का क्रमशः आक्षेप कर लिया है। तीसरे पद्य में "कलरव के संसार का आँख खोलना" तथा "अनुराग का इतराता सा डोलना" भी लाक्ष्मिक प्रयोग ही हैं। यहाँ "ऑख खोल रहा 'का अर्थ ''उद्बुद्ध होना" नथा "डोलने" का अर्थ "स्पन्दिन होना" है। यहाँ लक्ष्मणलक्ष्मणा है।

लक्षणा के तीन हेतु में से एक 'तद्योग है। अर्थान लध्यार्थ मुख्यार्थ से संबद्ध होता है। इन दोनां का यह संबंध कई तरह का हो सकता है:-सामीप्य संबंध, श्रंगांगिमाव संबंध, तात्कम्यं संबंध, साद्दय संबंध, स्वामिभृत्य-मुख्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ संबंध, तादर्थ्य संबंध आदि। इन संबंधों के के कई संबंध श्राधार पर लक्ष्णा को दो कोटियों में विभक्त किया गया है। एक, सादृश्य संबंध को लेकर चली है। दूसरी, अन्य संबंधों को लेकर। साधर्म्य संबंध या सादृश्य संबंध को लेकर चलने वाली लक्ष्णा समान गुण को आधार बनाकर चलती है, जो मुख्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ दोनों में पाया जाता है। इसी समान गुरा के आधार पर निर्मित होने के कारण वह "गोर्णा" कहलाती है। दूसरी लक्ष्मणा, अन्य संबंधों पर आश्रित रहने के कारण 'ख़द्धा' कहलाती है। इस लक्षणा मे 'गुण' का मिश्रण नहीं पाया जाता, अतः साधम्ये के न होने से यह शुद्ध है। इसीलिए इसे 'शुद्धा' कहते हैं। प्राभाकर मीमांसकों के मता-नुसार गौर्णा शक्ति लक्ष्या शक्ति से भिन्न है। प्रतापरुद्रीय के रचियता विद्यानाथ ने प्रभाकर मीमांसकों के इस मत का उल्लेख करते हए

खण्डन किया है। विद्यानाथ ने बताया है कि गौगी कोई अलग शक्ति न होकर लक्ष्मणा का ही भेद है। दोनों में मुख्यार्थ का बाध पाया जाता है; तथा दोनों ही मुख्यार्थ व लक्ष्यार्थ के परस्पर संबंध पर आश्रित है। गौगी को अलग से शक्ति मानने पर तो प्रत्येक सबंध के लिए श्रलग श्रलग शक्ति माननी पड़ेगी। नैयायिक भी गौणी को श्रलग से मानने के पक्ष में नहीं हैं। वस्तुतः गौणी को लक्षणा के अन्तर्गत मानना ही उचित है। मुरारिदान के यशवन्तयशोभूपण के दोनों संस्कृत अनुवादक-पं रामकरण श्रासोपा, श्रीर सुत्रह्मण्य शास्त्री गौर्गा तथा शाद्धा वाले भेद को नहीं मानते । वे यह दलील देते हैं, कि साधम्य संबंध के आधार पर अलग भेद मानने पर, अलग अलग संबंध के लिए श्रलग श्रलग भेद मानना पड़ेगा।³ हम इस मत से सहमत नहीं। यह ता मानना ही पड़ेगा कि साधम्येगत लक्ष्या (गौणी) का लक्ष्या के क्षेत्र में एक वहत बड़ा महत्त्व है। जितना चमत्कार इस प्रकारविशेप में पाया जाता है, उतना दूसरों में नहीं। साथ ही यह लक्ष्णा समस्त साधम्यमूलक अलंकारों का वीज है। साधर्म्य संबंध वाले 'एनेलोगस मेटेफर' को यवनाचार्य त्ररस्तु ने सर्वोत्कृष्ट माना है, यह हम इसी परिच्छेद में त्रागे देखेंगे। साधर्म्यमूला गोर्णा का लक्ष्णा में विशाल क्षेत्र होने के कारण,

१. ''गाँणवृत्तिर्रुक्षणातो भिन्नेति प्राभाग्सः। तद्युक्तम्। तस्या रुक्ष-णायामन्तर्भावात्।''

⁻ प्रतापरुद्धीय (वे ० पी ० त्रिवेदी सं ०) ए० ४४.

२. ''शक्तिलक्षणाभ्यामितिरिक्तेव गौणी वृत्तिरिति मीमांसकाः। सा च तद्तिरिक्ता नेति नैयायिका आहः।''

⁻⁽ वहीं, त्रिवेदी की आंग्ल टिप्पणी में न्या० सि० म० से उद्धत)

३, ''एतादशप्रकारांगीकारोऽर्वाचीनानां प्रमादः संबंधभेदाङ्कोदांगीकारे सबंधं संबंधं प्रति भेदांगीकारापत्तेः अन्यन्च अस्य भेद्युगळस्यांगीकारे युक्ति-विरहात्।''

⁽पं० आसोपा)

⁽साथ ही) ''मम मते तन्न समीचीनम्। एवं संबंधभेदेन लक्षणा भेदां-गीकारे संबंधानामने हत्वाल्लक्षणाया अप्यानन्यं प्रसज्येत।"

⁽ सुब्रह्मण्य शास्त्री)

ध्वनि संप्रदाय और उसके सिद्धांत

तथा श्रितशयचमत्कारकारी होने के कारण, इसे अलग स्थान देना डिम्बत है। तात्कर्म्य, ताद्ध्य, सामीष्य, अंगांगिमाव श्रादि संवंधों में से म तो प्रत्येक लक्षणा का इतना विशाल क्षेत्र है, न उतना उत्कृष्ट चमत्कार ही वहाँ पाया जाता है।

गोणी तथा शुद्धा लक्ष्णा का भेद 'उपचार' के आधार पर किया जाता है। गोणी मे 'उपचार' (साधर्म्य) पाया जाता है, शुद्धा में वह नहीं होता। 'उपचार' (साधर्म्य) के आधार

गाँणी छक्षणा तथा पर, ''यह वालक शेर हैं ' ऐसे उदाहरणों में, शुद्धा छक्षणा-'उपचार' गोंणी लक्ष्मणा के द्वारा ''शेर'' शब्द से वालक के आधार पर यह भेद का लक्ष्मार्थ ले लिया जाता है उपचार का तात्पर्य दो वस्तुओं में विद्यान भिन्नता

कोछिपा देना या हटा देना है। यह अभेद उन दोना भिन्न वस्तुओं में पाये जाने वाले ऋतिशय सादृश्य (समानता) के कारण होता है। जैसे, "यह वालक शेर है" इस उदाहरण में वालक में वीरता पाई जाती है, शेर में भी वीरता पाई जाती है। इस वालक तथा शेर दोनों को कोई नहीं दवा सकता है, ये दोनों 'दुष्प्रधर्ष' है। इस समानता के कारण दो भिन्न वस्तुओं - वाल क तथा शेर, में भिन्नता छिपा दी गई है। कुछ लागा के मतानुसार गोधी तथा शुद्धा का भेद उपचार के आधार पर मानना ठीक नहीं। मुकल भट्ट का यह मत है, कि गौणी लक्षणा में तो वाच्यार्थ तथा लक्यार्थ में साहदय संबंध के कारण अभेद प्रतीति होती है, किंतु शुद्धा में वाच्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ में भेद वना रहता है। श्रतः इन दोनो विभेदां का श्राधार वस्तुनः यह है, कि एक में अभिन्नता की प्रतीति कराई जाती है, दूसरे में भेद ही बना रहता है। मम्मट ने इस मत का खंडन किया है। वे कहते हैं, शुद्धा में भी वाच्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ में भिन्नता नहीं रहती। इस प्रकारिवशेप में मुख्यार्थ और लक्ष्यार्थ में भेद मान कर, उन्हें तटस्थ समभाना ठीक नहीं। जब 'गंगातट' के लिए, 'गंगा पर आभीरों की बस्ती में 'गंगा' शब्द का प्रयोग किया जाता है, तो वक्ता का अभिप्राय वहाँ 'गंगा' की

१, उपचारो हि नाम अत्यन्तं विशक्तिनयोः सादृश्यातिशयमहिम्ना भेद-प्रतीतिस्थगनमात्रम् । — साठ दर्पण परि० २ प्र० ६७

प्रतिपत्ति कराने का भी है। अर्थात् वह गंगा तथा गंगातट में अभेद की। प्रतिपत्ति कराना चाहता है। ऐसा करने पर ही तो ''शैत्यपावनत्वादि' (शीतलता, पवित्रता) की प्रतीति होगी। यदि ऐसा न होता, और 'गंगा' से केवल 'गंगातट' की ही प्रतीति कराना ऋभीष्ट होता, 'तो सीधा साधा 'गंगातट' न कह कर 'गंगा' के टेढ़े प्रयोग में वक्ता का क्या अभिप्राय है ? अतः, शुद्धा तथा गीणी, दोनों ही लक्षणाओं में अभेद-प्रतिपत्ति अवस्य होती है। भेद है तो केवल यही, कि एक (गौग्गी) में वह अभिन्नता 'उपचार' के कारग प्रतीत होती है, दूसरी (शुद्धा) में किसी अन्य संबंध के कारण। शुद्धा के उदाहरण इम दे चुके हैं। 'द्विरेफ', 'व्योम चूमना', 'नीला', 'चल प्रकाश' 'त्राँख खोल रहां आदि उपर के सभी उदाहरण शुद्धा लक्ष्णा के हैं। गौणी का प्रसिद्ध उदाहरण "यह पंजावी बैल है" (गौर्वाहीकः) अथवा "वह गधा है" लिये जा सकते हैं। यहाँ पहले तथा दूसरे दोनों वाक्यों में 'अतिशय मूर्खता' को व्यंजित करने के लिए लाक्षणिक प्रयोग पाया जाता है। पंजाबी में उतनी ही मूढता है, जितनी बैल (पशु) मे । इसी तरह वह इतना ही मूर्ख तथा बुद्धिहीन है, जितना गधा। दोनों स्थानों पर वाच्यार्थ (बैल, तथा गधा) तथा लक्ष्यार्थ (पंजाबी, तथा वह) में समान गुण पाये जाते हैं। इन्हीं समान गुणों (साटस्य) के कारण ' बैज'' तथा ''गधा'' का प्रयोग लाक्षणिक है।

इस विषय में एक प्रश्न फिर उपस्थित होता है कि ''गोर्वाहीकः'' में ''वैल'' (गोः) शब्द वाहीक की प्रतीति कैसे कराता है ? इस विषय में तीन मत प्रचलित हैं।

(१) प्रथम मतः—''गोर्वोहोकः'' इस उदाहरण में सर्व प्रथम स्त्रिमधा से ''गोः'' राब्द ''वैल'' अर्थ की प्रतीति सादश्यमूलक लाक्षणि कराना है। फिर इसी वाच्यार्थ से संबद्ध उसके शब्द से लक्ष्यार्थ सह वारी गुण जड़ता, मूर्खता आदि जो बैल में प्रतीति कैसे होती है— पाये जाते हैं, 'गो' राब्द से लक्षित होते हैं। ये इस विपयमें तीन मत जड़ता मूर्खता आदि गुण वाहीक में भी पाये जाते हैं। अतः वाहीक के अर्थ को द्योतित करने में यह शब्द अभिधा का प्रयोग करता है। अर्थान पहले अभिधा,

१. अनयोर्कचयस्य लक्षकस्य च न भेदरूपं ताटस्थ्यम् । तटादीनां गंगा-

फिर लक्षणा, फिर अभिधा इस प्रकार तीन व्यापारों में 'वाहीक' क्ष्य लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती हैं। 'इसमें दो दोप हैं। पहले तो इस मत को मानने वाले 'गो' शब्द से वाहीक अर्थ की प्रतीति में तीसरे क्ष्य में एक और अभिधा मानते हैं, जिसकी कोई प्रक्रिया नहीं पाई जाती, क्योंकि वाहीक में 'गो' का संकेत नहीं है। दृसरे जब एक बार 'गो' शब्द से जड़ता, मूर्खता आदि गुण लक्ष्यणा से लक्षित हो गये. तो फिर अभिधा के द्वारा प्रासंगिक अर्थ का प्रहण कैसे होगा ? किसी शब्द का व्यापार एक ही बार होता है (शब्द बुद्धिक मेंगां विरम्य व्यापाराभावः)। दृहिं दो दोपों के कारण नव्य आलंकारिकों को यह मत सम्मत नहीं।

(२) द्वितीय मत—दूसरे विद्वानों के अनुसार 'गों' तथा वाहीं के दोनों में एक से ही गुण, जड़ता, मूर्यता आदि, पाये जाते हैं। इन दोनों कोटि के गुणों में कोई भेद नहीं है। गों में होनेवाली जड़ता, मूर्यता ठींक वहीं है, जो वाहीं के में पाई जाती है। अतः 'गोः' शब्द के मुख्य अर्थ 'वेल' में पाये जानेवाले जाड़्यादिगुण अभेद के कारण लक्षणा शक्ति वाहीं क में होनेवाली जड़ता, मूर्यता आदि को लिल करते हैं। 'यह वाहीं क वेल हैं' इस प्रयोग में अभिधा शक्ति के द्वारा वाहीं क वाला अर्थ कभी भी प्रकट नहीं होता । उसह मत भी नव्य आलंकारिकों को स्वीकार्य नहीं।

दिशब्दैः प्रतिपादने तत्त्वप्रतिपत्तौ हि प्रतिपादियिपतप्रयोगनसंप्रत्ययः गंगा-संबंधमात्रप्रतीतौ तु गंगातट बोप इति मुख्यक्षब्दाभिधानास्रक्षणायाः को भेदः।
—काव्यक्रकाश, उस्तास २, ए० ४६

 ^{&#}x27;अत्र हि रवार्थसहचारिणो गुणा जाड्यामान्द्यादयो लक्ष्यमाणा अपि गोराब्दस्य परार्थाभिधाने प्रवृत्तिनिमित्तत्वमुपयान्ति इति केचित्।'

⁻⁻⁻ का० प्र० उल्लाम २, पृ० ४६

२. 'कंचिदित्यस्वरसोद्भावनम् । तद्वांज नु गोपदस्य वार्हाके संकेता-भावरूपम् । जाड्यादिगुणानां लच्यत्वात् अशक्यतया प्रवृत्तिनिमित्तत्वा-संभवरच । —बालबोधिनी, पृ०४६

५. अन्ये च पुनः — गोशब्देन बाहीकार्थो नाभिधीयते, किन्तु स्वार्थ-सहचारिगुणसजात्येन बाहीकार्थंगता गुणा एव लक्ष्यन्ते ।

सा० दर्पण, द्वितीय परि० पृ० ६५

हमने देखा कि 'गौः' शब्द अपने स्वयं के मुख्यार्थ बैल) में स्थित गुणों को लक्षित करता है। वहीं शब्द 'वाहीक' के भी वैसे ही गुणों को लक्षित कर देता है, क्योंकि दोनों में पाये जाने वाले गुण एक ही हैं। ध्यान से देखा जाय, तो दोनों 'धर्म' (गुण) --जड़ता, मूर्खता आदि, अलग अलग धर्मी (गुणी) वाहीक तथा बैल में पाये जाते हैं, अतः एक गुणी (बैल) के मुख्यार्थवाची शब्द से दूसरे (वाहीक) में पाये जानेवाले गुणों का लक्षित होना असंभव है, क्योंकि यह तभी हो सकता है जब धर्मी (गुणी) भी एक ही हो। इस तरह तो एक ही वाक्य में समान रूप में प्रयुक्त 'गौः' तथा वाहीक में सामानाधिकरण नहीं हो सकेगा। '

(३) तृतीय मत—नव्य आलंकारिकों के मत में 'गौ' शब्द का अन्वय जब मुख्या वृत्ति से वाहीक के साथ संगत नहीं बैठता, तो लक्षणा का आश्रय लिया जाता है। दोनों में एक से ही गुण अज्ञता, जड़ता आदि पाये जाते हैं। इस तरह उनमें समानता है। वे एक दूसरे से साधम्य या साहत्य संबंध द्वारा संबद्ध हैं। इस संबंधके कारण 'गो' से वाहीक के अर्थ लेने में, लक्षणा घटित हो जाती है। 'गो' का वाहीक अर्थ में मुख्यार्थवाध है ही, दोनों में साहत्य संबंध के कारण 'तद्योग' हो गया, तथा दोनों में समान मर्खता है, यह लक्षणा का प्रयोजन है। समान जड़ता तथा मूखता के कारण 'गो' के मुख्यार्थ बैल और वाहीक में साहत्य संबंध स्थापित होने पर, 'गो' शब्द ही लक्षणा व्यापार से वाहीक को लिक्षन कर देना है। उत्रतः यहाँ प्रथम या द्वितीय मत की भाँति कोई दूराकढ़ कल्पना नहीं करनी पड़ती।

अन्ये इत्यस्मिननिष पञ्जे, अस्वरसोद्भावनम्, तद्बीजं तु एकधर्मिन बोधकत्वामावात् गोर्वाहीक इति सामानाधिकरण्यातुषपत्तिः।

बालबो० पृ० ४६

२. साघ रणगुणाश्रयत्येन परार्थ एव छक्ष्यते इत्यारे ।'

का० प्रं० उ० २, प्र० ४९

⁽साथ ही) 'तस्मादत्र गोशब्दो सुख्यया वृत्या वाहीकशब्देन सहान्वय मलभमानोऽज्ञत्वादिसाधरमंसरबन्बाद् वाहीकार्थं लक्षयति।'

सा० द० परि० २, पृ० ६७

गौगी लक्ष्मणा वस्तुतः वहीं होती है, जहाँ लिक्षित होते हुए गुणों के संबंध के द्वारा लक्ष्यार्थ प्रतीति हो। ठीक यही बान कुमारिल भट्ट ने तन्त्र-वार्तिक में कही है:--

"लक्ष्णा में मुख्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ में अविनाभाव की प्रतीति होती है। जिस लक्ष्णा में लक्षित होते हुए गुणां का योग होता है, वहाँ

गौणी वृत्ति होती है 12"

गोणां के उदाहरण गौणी लक्ष्मणा के उदाहरण हम यों ले सकते हैं— (१) रजत कुसुम के नव,पराग-सी उड़ा न दे तू इतनी धूल।

इस ड्योत्स्ना की खरी वावली ! तू इसमें जावेगी भूल ।।

(कामायनी, आशा)

(२) इस अनंत काले शासन का वह जब उच्छृंखन इतिहास। श्राँसू श्रो तम घोल लिख रही तू सहसा करती मृदु हास॥ (कामायनी, श्राशा)

इन उदाहरणों में "घूल", "आँम्" तथा "तम" में गोणी लक्षणा है। ज्योत्स्ना के साथ धूल का संबंध अभिधा से ठींक न वेठने से हमें लक्षणा से 'घूल' का अर्थ 'प्रसार' लेना होगा। 'घूल' तथा 'ज्योत्स्ना प्रसार' दोनों में किसी वस्तु को ज्याप्त करने का तथा छिटकने का समान गुण पाया जाता है। इसी साधम्य को लेकर यहाँ गोणी लक्षणा है। 'ऑसू' तथा 'तम' का भी 'लिख रही' किया के साथ ठींक तोर पर अन्वय नहीं बैठेंता। अतः इस प्रकरण में 'ऑसू' का अर्थ 'जल' दूर्वरा अर्थ ऑस की बूँदें) 'तम' का अर्थ 'मसी' (स्याही) लेना होगा, जिनमें कमशः 'द्रवत्व' तथा 'कृष्णत्व' जैसे समान गुण पाये ज्ञांते हैं। प्रथम में, ज्योत्स्ना (आरोप विषयः द्रपमेय) तथा 'घूल' (विपर्या, उपमान) दोनों का एक साथ प्रयोग होने से 'सारापा गोणी लक्षणा' है। दूसरे में 'ऑसू' तथा 'तम' रूप विपर्या ने 'जल' तथा 'मसी' रूप विपय का निगरण कर लिया है, अतः यहाँ 'साध्यवस्थाना गोणी' है। इसी 'आरोप' ('विषय तथा विषयी दोनों का प्रयोग करते हुए विपयी को विपय पर थोप देना), तथा 'अध्यवसाय' (विपय

१. अभिधेयाविनाभावप्रतीतिर्देशणोच्यते । रुक्ष्यमाणगुणैयोगाद् वृत्तेरिष्टा तु गोणता ॥

एक्षणा और लक्ष्यार्थं

की सर्वथा अवहेलना कर वाक्य में विपयी विपय को निगल जीय अर्थात् कोरे विषयी का प्रयोग हो) के आधार पर आचार्यों ने गौणी के सारोपा तथा साध्यवसाना ये दो भेद किये हैं।

इस प्रकार गौणी लक्ष्मणा के सारोपा तथा साध्यवसाना ये दो भेद होते हैं। जहाँ लक्ष्यार्थ तथा मुख्यार्थ दूसरे शब्दों में विपय तथा विषयी दोनों का सामानाधिकरण्य करते हुए एक साथ निर्देश हो, वहाँ सारोपा होती है। वजसे सारोपा तथा 'साध्य बसाना गौणी "भरत शेर है" में भरत के लिए "शेर" का प्रयोग करते हुए, दोनों का एक साथ उपादान किया गया है। रूपक अलंकार का मूल यही सारोपा गौगी होती है। 'मुख-कमल', 'पाद-पद्म', 'केश-व्याल', आदि में यही सारोपा है। साध्यवसाना में विषयी (उपमान), विषय (उपमेय) का निगर्ण कर जाता है। अर्थात् यहाँ केवल लक्ष्यार्थ वाची शब्द का ही प्रयोग होता है। जैसे भरत के लिए केवल इतना ही कहा जाय "शेर है", तो साध्यवसाना होगी । यहाँ धोर (विपयी), भरत (विपय) को निगल गया है। श्रतिशयोक्ति श्रलंकार में यही साध्यवसाना बीज रूप में विद्यमान रहती है। इसका चरम उत्कर्ष 'भेद में अभेद वाली' (भेदे अभेरहपा) श्रविशयोक्ति में पाया जाता है। श्रविशयोक्ति के इस भेद को हिन्दी के आलंकारिक 'रूपकातिशयोक्ति' कहते हैं। साध्यवसाना

कथसुपरि कलापिनः कलापो विलसति तस्य तलेष्टमीन्दुखण्डम् । कुवलययुगलं ततो विलोलं तिलकुसुमं तद्धः प्रवालमस्मात्॥

गौणी, जैसे;

जहाँ दो वस्तुओं में समानता या अभेद स्थापित करने के लिए उनका एक ही वाक्य में विशेषण-विशेष्यरूप में प्रयोग हो वहाँ सामानाधिकरण्य होता है। इसे अँगरेजी में 'Case in apposition' कहते हैं।

२. सारोपान्या तु बन्नोक्तो विषयी विषयी स्तथा।

३. विपरवन्तः कृतेऽन्यस्मिन् सा स्यात्साध्यवसानिका ॥

"सबसे उपर मयूर का कलाप (केशपाश) सुशोभित हो रहा है। इसके नीचे अप्टमी के चन्द्रमा का दुकड़ा (ललाट) है। उसके बाद दो चंचल कमल नेत्र) हैं। तब निलकुसुम (नासिका) है, और उसके नीचे प्रवाल (ओट) सुशोभित है। ' '

इसमें 'कलापिकलाप', 'अष्टमीन्दुरूण्ड', 'क्ववलययुगल', 'तिलकुमुम' तथा 'प्रवाल' के साध्यवसाना गौणी लक्षणा मे क्रमशः केशपाश, ललाटतट, नेत्रयुगल, नासिका तथा अधर रूप लक्ष्यार्थ गृहीत होते हैं। अथवा जैसे,

पगली हाँ सम्हाल ले केसे छूट पड़ा तेरा छंचल। देख विखरती है मिएराजी धरी उठा वेसुध चंचल।। (कामायनी, खाशा)

इस उदाहरण में 'श्रंचल' तथा 'मिण्राजी' से क्रमशः 'श्राकाश' तथा तारकसमूह' लक्ष्यार्थ लेना होगा।

सारोपा तथा साध्यवसाना ये दोनों भेद केवल गोर्गा के ही न होकर शुद्धा के भी होते हैं। यहाँ आरोप या अध्यवसान का आधार साहदय से भिन्न कोई दूसरा संबंध होता है।

छक्षण। के १३ भेदोप- जैसे, हम लोग घी को वलवर्ध क समझने हैं। घी भेदों का संक्षिष्ठ विवरण की आयु तथा बल बढ़ाने की शक्ति के कारण हम कभी-कभी कह देते हैं ''घी आयु है"

(आयुर्धृतम्)। यहाँ सारोपा है। घी ओर आयु का यह संबंध कारण् और कार्य का है। इसी तरह घी को देख कर हम कहें "आयु है", तो साध्यवसाना हो जायगी, जहाँ आयु (विपयी), घी (विपय) को निगल जाता है। इस तरह लक्षणा के शुद्धा, गोणी, उपादानलक्षणा, लक्षण्लक्षणा, सारोपा तथा साध्यवसाना ये ६ मेद हुए। इनमें शुद्धा के पहले रूढिगत तथा प्रयोजनवती ये दो मेद होते हैं। क्षिगत का कोई मेद नहीं होता। प्रयोजनवती शुद्धा के पहले उपादानलक्ष्णा तथा लक्षण्लक्षणा फिर प्रत्येक के सारोपा तथा साध्यवसाना ये मेद होते हैं। गौणी के सारोपा तथा साध्यवसाना ये दो ही मेद हुए। कुछ लोगों के मत में गौणी के भी उपादानलक्षणा तथा लक्षणलक्षणा वाले मेद मानना उचित है। यहाँ हम मम्मट का ही मेदोपमेद मान रहे हैं। इस तरह

हटा १, गौणी २, तथा शुद्धा प्रयोजनवती ४ हुई। अत्र समस्त प्रयो-जनवती में प्रयोजन दो तरह का पाया जाता है। कभी तो यह गृह होता है, कभी प्रकट। इस लिए इनके गृह ज्यंग्या तथा अगूह ज्यंग्या ये दो दो भेद फिर हुए। इस तरह रूढा १, गौणी ४ और शुद्धा प्रयोजनवती ८, छुल भिला कर तेरह तरह की लक्षणा होती है।

वृत्तिवार्तिककार ने प्रयोजनवती लक्षणा के सात भेद माने हैं-जहस्र्र्णा, अजहस्र्र्णा, जहद्जहस्र्र्र्णा, सारोपा, साध्यवसाना, श्रद्धा एवं गौगी। वृत्तिवार्तिककार का यह जहदजहल्लक्षणा जैसे भेदीकरण स्थूल कोटि का है। हम देखते हैं कि भेद की कल्पना अप्पय दीक्षित ने जहदजहल्लक्ष्मणा नामक नये भेद को माना है। यह कल्पना अप्पयदीक्षित की स्वयं की न होकर, पुराने ब्रह्नैत वेदान्तियों की है। ब्रह्मैत वेदान्ती 'तत्त्वमिस', एतद्वै तत्' जैसे वाक्यों में इस देश में रहने वाले, 'त्वं' या 'एतत' (आत्मा) तथा उस देश में रहने वाले 'तत्' (ब्रह्म) की अभेदप्रतिपत्ति के लिए लक्ष्या मानते हैं। यहाँ न तो "लाल दौड़ता है" (शोगो धावति - लाल घोड़ा दौड़ता है) जैसी स्थिति है, न 'गंगा में घोप' (गगायां घोषः) जैसी ही स्थिति है। पहले उदाहरण में अपने अर्थ को रखते हुए दूसरे अर्थ का आक्षेप (उपादान) होता है, दूसरे में पहले अर्थ का सर्वथा तिरस्कार हो जाता है। 'तत्त्वमिस' (तू वही है) में 'तू' का अर्थ इस देश वाली आतमा (एतदेशविशिष्ट आतमा) है, तथा 'वह' का अर्थ उस देश वाली आतमा (तहेशविशिष्ट आतमा: ब्रह्म) है। इस वाक्य में, अभिधा शक्ति से दो भिन्न देशों में स्थित आत्माओं में 'सामानाधिकरण्य' नहीं हो पाता । अतः यहाँ एक नये ढंग की लक्षणा माननी पड़ेगी । यह लक्ष्मणा उपादान तथा लक्ष्मण दोनों की खिचडी है। इसमें आधा अर्थ तो रख लिया जाता है, और आधा छोड़ दिया जाता है। इसके मुख्यार्थ में से "एतहेशविशिष्ट" तथा "तहेशविशिष्ट" इस श्रंश को छोड़ने पर, दोनों में "श्रात्मा" वाला श्रंश बचा रहता है। इस संबंध से उनमें सामानाधिकरण्य हो जाता है। कुछ अंश छोड़ने

१. जहस्रक्षणा, अजहस्रक्षणा, जहद्जहस्रक्षणा । सारोपा साध्यवसाना च । शुद्धा च गौणी च । इत्येवं सप्तविधा फलरुक्षणा । —वृत्तिवा० पृ० १६

श्रीर वाकी श्रंश रखने के कारण इसे 'जहत् श्रजहत् लक्षणा' कहते है। "यह वही देवदत्त हैं '(सोऽयं देवदत्तः) इस वाक्य में भी यहीं लक्षणा है। बाद के श्रालंकारिकों ने वेदान्तियों के इस लक्षणाभेद को भी मान लिया है। एकावलीकार ने लक्षणा के इस भेद का उल्लेख किया है।

विश्वनाथ ने लक्ष्णा के ८० भेद माने हैं। उनहोंने गोर्णा के उपादानलक्ष्णा तथा लक्ष्णलक्ष्णा य भेद माने हैं। उनके मतानुसार शुद्धा, गौर्णा, उपादानलक्ष्णा, लक्ष्णलक्ष्णा,

दिश्वनाथ के मत में तथा सारोपा एवं साध्यवसाना इनके आधार छक्षणा के भेद पर ८ रूढि के तथा ८ प्रयोजनवती के भेद होते हैं। प्रयोजनवर्ता के फिर गूढ़व्यंग्या तथा अगृढ़-

व्यंग्या यों १६ भेद होते हैं। यह प्रयोजन कभी तो धर्म में होता है, कभी धर्मी में। अतः ३२ तरह की प्रयोजनवती हुई। इसमें ८ तरह की स्वितात लक्षणा मिलाने पर ४० लक्षणाभेद होते हैं। फिर लक्षणा के वाक्यगत तथा पदगत होने के कारण ८० तरह के कुल भेद होते हैं। प्राचीन विद्वान् वाक्यगत या पदगत ये दो लक्षणा नहीं मानत। वाक्य में न तो अभिधा ही होती हे न लक्षणा ही (वाक्ये न वा शक्तिने वा लक्षणा)। विश्वनाथ का इतना भेदोपभेद कोई विशेष महत्त्व नहीं रखता। मम्मट का वर्गीकरण इससे विशेष अच्छा है।

प्रसंगवश हम प्रयोजनवती के गृहव्यंग्या तथा श्रगृहक्यंग्या हन दो भेदों का वर्णन कर श्राये हैं। हम बता चुके हैं कि प्रयोजनवनी में लक्ष्यार्थ के द्योतन कराने के लिए लक्षक पर

गूडब्यंग्या तथा का प्रयोग करने में वक्ता का कोई न कोई अगूडब्यग्या प्रयोजन स्रवश्य होता है। यह प्रयोजन सदेव उस शब्द का व्यंग्यार्थ होता है। इस विषय

का विशेष विवेचन व्यंजना के अंतर्गत किया जायगा। यह व्यंग्यार्थ कभी तो स्पष्ट होता है, और कभी अस्पष्ट (गृह)। विशेष चमत्कार

१. वेदान्तसार, पृ० १०।

२. एवमशीतित्रकारा सक्षणा । —सा० द० पृ० ७४ (स्मी सस्करण)

गृढ व्यंग्यार्थ में ही होता है। इसी श्राधार पर इसके गृढव्यंग्या तथा अगृढव्यंग्या ये दो भेद किये जाते हैं। गृढव्यंग्या का उदाहरण हम यह दे सकते हैं।

> मुखं विकसितिस्मतं वशितविक्रिमप्रेक्षितं, समुच्छितितविश्रमा गतिरपास्तसंस्था मितः। डरो मुक्कतितस्तनं जघनमंसबन्धोद्धुरं बतेन्दुवद्नातनौ तरुणिमोद्गमो मोदते॥

यौवन से युक्त किसी नायिका को देख कर, उसके यौवन के नृतन प्रादुर्भाव की स्थिति का वर्णन करते हुए कवि कहता है। इस चंद्रमुखी नायिका के शरीर में यौवन का उद्गम प्रसन्न हो रहा है। यौवन सचमुच अहोभाग्य है कि वह इस चंद्रमुखी के शरीर में प्रविष्ट हुआ है, इसीलिये यौवन फुला नहीं समाता। यौवन के प्रादुर्भाव के समस्त चिह्न इस नायिका में दृष्टिगोचर हो रहे हैं। इसके मुख में मुसकराहट विकसित हो रही है। जिस तरह फूल के विकसित होने पर सुगंध फूट पड़ती है वैसे ही इसके मुख में सुगंध भरी पड़ी है। इसकी चितवन ने बाँकेपन को भी वश में कर लिया है। इसकी टेढी चितवन सबको वश मे करती है। जब यह चलती है, तो ऐसा जान पड़ता है कि विलास श्रौर लीला छलक रहे है। इसमें विलास तथा लीला का प्राचुर्य है। श्रतः इसका प्रत्येक श्रवयव मनोहर है। इसकी बुद्धि एक जगह स्थिर नहीं रहती। यौवन के आगमन के कारण इसका मन अत्यधिक अधीर तथा चंचल है। पहले तो भोलेपन के कारण बड़े लोगों के सामने प्रियतम को देख कर इसकी बुद्धि मर्यादित रहती थी, कितु अब वैसी नहीं रहती। गुरुजनों के सामने अब भी वैसे तो मर्यादापूर्ण रहती है, किंत प्रियतम को देख कर मन से अधीर हो उठती है। इसके वक्षः स्थल में म्तन मुकुलित हो गये है। कली की तरह ये स्तन भी कठिन तथा आलिंगनयोग्य हैं। इसके जघनस्थल के अवयव उभर आये हैं। इसका जघन ऋत्यधिक रमणीय हो गया है। इन सब बातों को देख कर यह जान पड़ता है कि इस नायिका ने यौवन मे पदार्पण कर लिया है। यह बड़े हुर्प की बात है।

यहाँ योवन के साथ 'प्रसन्न होना' (मोदते), मुख के साथ 'विकसित', चितवन के साथ 'विशित', गति के साथ 'छलकना'

बाच्यार्थ की संगति नहीं बैठ पाती; उसका बाध (मुख्यार्थ बाघ) हो जाता है। इस लक्ष्यार्थ का प्रयोजनरूप व्यंग्यार्थ उस व्यक्ति का अपकारातिशय है। हमारे मत से प्रत्येक पद में व्यंग्यार्थ (प्रयोजन) अलग अलग मानना होगा। 'उपकृतं' का वाच्यार्थ उपकार, लक्ष्यार्थ अपकारातिशय है। सुजनता का वाच्यार्थ अपकारातिशय है। सुजनता का वाच्यार्थ सजनता, लक्ष्यार्थ दुर्जनता तथा व्यंग्यार्थ दुर्जनतातिशय है। सखे का वाच्यार्थ मित्र, लक्ष्यार्थ शत्रु, तथा व्यंग्यार्थ अत्यधिक शत्रु है। सुलितं का वाच्यार्थ सुखी रहना, लक्ष्यार्थ दुखी रहना, तथा व्यंग्यार्थ अतिशय दुखी रहना है। इसी का संकेत मन्मट ने शब्दव्यापार-विचार में दिया है।

इसी संबंध में एक प्रश्न उठता है। मम्मट के मत से यहाँ लक्षणा परों में है। यही मत प्रदीपकार का है, जो कहते हैं कि इस पद्य में अपकारी मनुष्य के साथ अन्वयायोग्य (जिनका अन्वय ठीक नहीं बैठ पाता) उपकृतादि पदों के द्वारा अपने वाच्यार्थ क्या वाक्यात लक्षणा से विपरीत लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है। भी होती है? प्रदीपकार के मतानुसार व्यंग्यार्थ (प्रयोजन) यह है 'कि तरे अपकार करने पर भी मैं प्रिय ही कह रहा हूँ" और इस प्रकार वक्ता अपनी साधुता (सज्जनता) व्यंजित करना चाहता है।

इस पद्य के संबंध में विश्वनाथ का मत कुछ भिन्न प्रतीत होता है। विश्वनाथ इसे पदगत लक्षणा नहीं मानते। मन्मट तथा प्रदीपकार दोनों यहाँ लक्षणा पद में ही मानते है, और हमने किस किस पद में लक्षणा है, इसे ऊपर स्पष्ट कर दिया है। पर विश्वनाथ यहाँ वाक्यगत लक्षणा मानते है। लक्षणा के समस्त भेदों का विवेचन कर चुकने पर विश्वनाथ कहते हैं: - "ये सब किर से पदगत तथा वाक्यगत होने के कारण

भूखें बृहस्पतिशब्देन मूर्खंत्विमव वक्तुमिहिम्ना अपकारिदुर्जनत्वादि
 भन्न छक्ष्यते ।"

२ अत्रापकारिण्यन्वयायोग्येरपकारादिपदैः स्वार्थविपरीतं लक्ष्यते ।... स्वयेवमपक.रेऽपि क्रियमाणे मया प्रियमेवोस्यत इति स्वसाधुत्वं स्यङ्गयम् ॥ —प्रदीप. पृ० ९६. (पूना संस्करण)

दो-दो तरह की हो जाती हैं। " श्रौर इसके बाद वाक्यगत के उदाहरण रूप में विद्यनाथ "उपकृतं" वाला उदाहरण देते हैं। हमें विश्वनाथ का मत नहीं जँचता। वस्तुतः लक्ष्मणा केवल पदगत होती है। वाक्यगत जैसा भेद मानना समीचीन नहीं। विश्वनाथ का यह उदाहरण भी पदगत लक्ष्मणा का ही है। श्रतः लक्ष्मणा में ये दो भेद मानना ठीक नहीं। टीकाकारों ने विद्यवनाथ के दोप को बचाने के लिए कुछ दलीलें दी हैं। वे कहते हैं— "जहाँ बहुत से पदों में लक्ष्मणा हो, वहाँ उसे उपचार से वाक्यगत मान लेते हैं।" पर टीकाकारों की यह दलील हमें ठीक नहीं जँचती। इसका संकेत हम पहले भी दे चुके हैं:— "वाक्ये न वा शक्तिन वा लक्ष्मणा।"

लक्षणा पद में तो होती है, किन्तु वाक्य में दो तरह के पद होते हैं। कुछ पद विधेय होते हैं, कुछ उद्देश । तो लक्ष्क पद विधेयांश होता है, या उद्देश्यांश भी हो सकता है ? यह प्रक्षन हमारे सामने उपस्थित होता है । विधेयांश वाक्य का वह छंश है, जो हमारा श्रभीष्ट है । उद्देश्यांस उस श्रभीष्ट सिद्धि के लिए प्रयुक्त होता है । वाक्य में किया प्रायः विधेय मानी गई है, किंतु कभी कभी वह उद्देश्य भी हो सकती है । उद्देश्य या विधेय का निर्णय प्रकरणगत होगा । प्राचीन आचार्यों ने इस विपय पर कोई संकेत नहीं किया है कि लक्ष्णा प्रायः विधेयांश वाले पद में ही होती है । हमें कुछ ऐसा ही जँचता है कि लक्ष्णा वाक्य के विधेयांश में ही होती है । इसके लिए कुछ उदाहरण लेकर उन्हें देखना होगा ।

पद्वाक्यगतत्वेन प्रत्येकं ता अपि द्विधा । वाक्यगतत्वेन यथा "उपकृतं बहु तत्र' इति

[—]सा० द० ए० ७४. (लक्ष्मीसम्करण)

२. पाइचात्य विद्वान् भी मेटेफर वाले अंश को विधेयांश ही मानते हैं। उर्वान (Urban) ने अपने प्रसिद्ध ग्रंथ Language and Reality में बताया है कि "वाक्यों में उद्देश्यांश या विधेयांश की गडबड़ी के कारण ही, वे आपाततः निर्शंक प्रतीत होते हैं।...जहाँ तक लाक्षणिक या प्रतीकास्मक वाक्यों का प्रश्न है, इनमें यह गडबड़ी विधेयांश के ही साथ होती है। यह गड्ड प्रतीकास्मक (लाक्षणिक) वाक्य की विशेष प्रकृति—विधेयांश की

- (१) 'गंगायां घोषः" (गंगा में आभीरों की बस्ती) में 'गंगा' पद में लक्षणा है, यह हम देख चुके हैं। यहाँ आभीरों की बस्ती के बारे में तो हम जानते ही हैं। यह बस्ती कहाँ है, यह अभीष्ट है। यही इस उक्ति का विधेयांश है। अतः यहाँ लक्षणा विधेयांश में ही है।
- (२) "उपकृतं बहु तत्र ' वाले उदाहरण में भी उपकृतं आदि विधेयांश ही है। इसी पद्य के "सखे" में भी हमें विधेयांश ही जँचता है, तभी तो उससे "शत्रो ' (हे शत्रु) वाला लक्ष्यार्थ ठीक बैठेगा।
- (३) उपादान लक्षणा के बारे में कुछ लोग इस सिद्धांन को ठीक बैठता हुआ न मानें। पर हमें वहाँ भी कोई अड़चन नजर नहीं आती। उपादानलक्षणा का पहला उदाहरण हम लेते हैं:—"इवेतो धावित" (सफेद दौड रहा है: सफेद घोड़ा दौड़ रहा है), यहाँ विधेयांश 'धावित" को मानना ठीक नहीं जान पड़ता। वस्तुतः यह तो हम पहले से ही जानते हैं कि कोई चीज जरूर दौड़ रही है। पर क्या दौड़ रहा है ? यह जानना हमें अभीष्ट है। अतः 'इवेतः' में विधेयांश ठीक बैठ जाता है। यहाँ 'इवेत' में उपादानलक्षणा से 'इवेत घोड़ा' अर्थ लेना होता है।
- (४) उपादान लक्ष्णा का एक और उदाहरण ले ले:—''मंचाः क्रोशन्ति' (खाट चिल्ला रही हैं) इसका लक्ष्यार्थ हैं "खाट पर सोये बालक चिल्ला रहे हैं।" यहाँ चिल्लाना तो हम पहले ही सुन रहे हैं, अतः वह तो विधेय होगा नहीं। मान लीजिये, हमने चिल्लाना सुनाः फिर पूछाः—कीन चिल्लाता है (कः क्रोशति) और उत्तर मिला ''खाट चिल्ला रही हैं" (मंचाः क्रोशन्ति); तो यहाँ वियेयांश 'मंचाः' ही हुआ इस तरह यहाँ लक्ष्णा विधेयांशरूप 'मंचाः' पद मे हैं।

अस्पष्टता के कारण होती ह । ऐसे स्थलों पर विश्वेषांश सदा दुहरा संबंध रखता है ।''

^{(&}quot;The difficulty in this case is with the predicate. This difficulty arises, it is clear, from that which is precisely the unique character or the symbol sentence, namely the ambiguity of predicate." p. 439)

भट्ट मुकुल, महिम भट्ट तथा कुन्तक र्श्वाभधा शक्ति को ही शब्द-व्यापार मानते हैं, वे लक्षणा को शब्दव्यापार नहीं मानते। भट्ट मुकुल की स्रमिधाष्ट्रतिमात्रिका में स्रांत की कारिका में यह संकेत मिलता है कि वे लक्षणा को स्रमिधा का ही स्रंग मानते हैं:—"हमने इस प्रकार स्रमिधा के दस प्रकारों का विवेचन कर दिया है।"' स्रमिधा के इन्हीं दस प्रकारों में वे लक्षणा के मेदों का समावेश करते हैं। मंथ में लक्षणा के विशद वर्णन का कारण भी वे यो वताते हैं।—"ध्विनवादी तथा सहृदय जिस व्यंजना (ध्विन) को नई चीज मानते हैं, वह लक्षणा में ही स्रांतमीवित हो जाती है, इसिलए यह स्पष्ट करने को यह सब कहा गया है। मुकुल भट्ट के इस मत का विशद विवेचन "लक्षणावादी स्रोर व्यंजना" नामक परिच्छेद में किया जायगा। यद्यपि मुकुल भट्ट स्रमिधावादी ही है, तथापि वहाँ उन्हें हमने इसिलए लिया है कि वे ध्विन तथा व्यंजना व्यापार का समावेश 'लक्षणा वाले' स्रंग में मानते हैं। इसे हम स्रागे देखेंगे।

वृसरे अभिधावादी महिम भट्ट हैं। ये राव्द की शक्ति केवल अभिधा ही मानते हैं:—'शब्द में केवल एक ही शक्ति होती है'; वह है अभिधा। इसी तरह अर्थ में केवल लिंगता (हेतुता) होती है। उजेसा कि हम आगे ("अनुमानवादी तथा व्यंजना" नामक परिच्छेद में) देखेंगे महिम भट्ट लक्ष्यार्थ को वाच्यार्थ रूप हेतु से अनुमित मानते हैं। वे कहते हैं:—"गंगायां घोपः" में जब हम "गंगातट पर आर्भारों की बस्ती" अर्थ लेते हैं, तो यह अर्थ अनुमितिगम्य है। इसी तरह "गो वाहिकः" जैसी गौणी लक्ष्यणा में भी व लक्ष्यणाव्यापार न मान कर लक्ष्यार्थ को अनुमित मानते हुए कहते हैं:—"वाहीक में गोत्व का आरोप करने से उन दोनों की समानता की अनुमिति होती है। यदि

१. इस्पेतद्भिधावृत्तं दशधात्र विवेचितम्।

[—] अभिधावृत्तिमात्रिका, का० १२

२. रुक्षणामार्गावगाहित्वं तु ध्वनेः सहृद्येन्तैतनतयोपवर्णितस्य विद्यत इति दिशसुन्मूरूयितुमिदमश्रोक्तम् । — वहाँ, पृ० २१

३. शब्दस्यैकाभिधाशक्तिरथंस्येकैव छिंगता ।

⁻⁻ इयक्तिविवेक १, २६ पृ० १०५

ऐसा न हो, तो कौन विद्वान् उससे भिन्न श्रसमान वस्तु में उसी का व्यवहार करेगा।" श्रागे जाकर वे इस बात पर भी जोर देते हैं कि कोई भी शब्द श्रमिधावृत्ति को कभी नहीं छोड़ता। 2

तीसरे श्रमिधावादी कुंतक हैं। कुंतक स्पष्ट रूप से कहीं भी लक्षणा का निषेध नहीं करते। किंतु उनके श्रमिधावादी मत का संकेत वहाँ दूँढा जा सकता है, जहाँ वे वक्रोक्ति को 'विचित्रा श्रमिधा'' ही मानते हैं। अ मुकुल भट्ट के साथ ही कुंतक का भी समावेश हमने ''लक्षणावादी श्रौर व्यंजना 'नामक परिच्छेद में किया है। इसका भी एक कारण है। कुंतक ने कुछ ध्वनि भेदों का समावेश ''उपचारवक्रता' में किया है, जो 'लक्षणा' है। इससे कई विद्वान् यह समभते हैं कि कुंतक व्यंजना को ''उपचारवक्रता'' (भिक्त या लक्षणा) में श्रन्तभीवित करते हैं। इसलिए कुंतक को हमने वहीं लिया है।

श्रीभधावादियों की यह दलील है कि शब्द (गौः) सुनने पर पहले तो '-गाय या बैल'' वाला अर्थ प्रतीत हुआ। शब्द तो क्षणिक है, अतः आशुविनाशी होने के कारण नष्ट हो गया। तब द्वितीय क्षण में प्रतीत लक्ष्यार्थ, वाच्यार्थ से ही प्रतीत हो सकेगा, शब्द से नहीं। फिर वह शब्द व्यापार कैसे होगा। इस शंका का समाधान हम यों कर सकते हैं कि वाच्यार्थ प्रतीति शब्दज्ञान से विशिष्ट होकर होती हैं:—गौः का अर्थ वस्तुतः 'गोशब्दविशिष्टसास्नादिमान् व्यक्ति लेना होगा। फिर शब्द विद्यमान रहता ही है।

ध्वनिवादी आनंदवर्धन, अभिनवगुप्त, मम्मट, विश्वनाथ तथा पिंतराज को उपर्युक्त अभिधावादियों का मत संमत नहीं। वे लक्षणा ही नहीं, तात्पर्य तथा व्यंजना को भी शब्द का ही व्यापार

गोस्वारोपेण वार्हाके तस्साम्यमनुमीयते ।
 को ह्यतस्मिन्नतत्तुल्ये तस्वं व्यपदिशेद्वुधः ॥

[—] वही १, ४६ पृ० ११६ (चौ० सं०)

२. शुख्यवृत्तिपरित्यागो न शब्दस्योपपद्यते । —वही, प्रथम विमर्श

३. वक्रोक्तिः प्रसिद्धाभिधानव्यतिरेकिणी विचित्रैवाभिधा ।

[—]वक्रोक्तिजीवित, पृ० २१ (ड द्वारा संपादित १९२५)

४. देखिये - स्टयकः अलंकारसर्वस्व पृ० ३-४

मानते हैं। मीमांसक तथा नैयायिक भी लक्ष्णा को शब्दशक्ति के ह्रप में ही स्वीकार करते हैं।

पाश्चात्य विद्वान् और शब्दशक्ति

भारतीय विद्वानों ने शब्द तथा अर्थ के विभिन्न संबंधों का विवेचन करते समय जैसे सूक्ष्म तथा तर्कपूर्ण तथ्यों की खोज की है, वैसा सूक्ष्म विवेचन पाश्चात्य विद्वानों में नहीं मिलता। फिर भी पाइचात्यों ने इस विपय में कुछ गवेषणा अवइय की है, तथा वे उसी निष्कर्ष पर पहुँचते अतीत होते हैं, जिस पर भारतीय विद्वान् पहुँचे हैं। यूनानियों, छैतिनों (रोमनों) तथा आधुनिक पाश्चात्य विद्वानों ने शब्द के विभिन्न अर्थों को साक्षात् अर्थ (प्रॉपर सेन्स) तथा आलंकारिक अथवा लाक्षणिक अर्थ (फीगरेटिव ऑर मेटेफोरिक सेन्स) इन दो कोटियों में विभक्त किया है।

अरस्तृ के मतानुसार साक्षात् शब्द वह है, जिसका प्रयोग सभी लोग करते हैं, तथा उससे संबद्ध अर्थ साक्षान् अर्थ है। सिसरो तथा क्विन्तीलियन 'वाचक' शब्द की जो परिभापा पाइचात्य विद्वान देते हैं, वह भारतीय परिभापा से मिलती-जुलती तथा मुख्यार्थ है। उनके मतानुसार 'वाचक' शब्द, पदार्थों का साक्षात् वाधक है, उसका उन पदार्थों से नियत संबंध होता है। 'वाच्य' अर्थ उस शब्द का नियत अर्थ है। किन्तीलियन के ही आधार पर दुमार्से ने कहा है, ''वाच्य अर्थ, शब्द का प्राथमिक संकेत है। साक्षात् अर्थ में प्रयुक्त शब्द इस बात को द्यातित करता है कि उसी अर्थ का प्राथमिकता क्यों दी गई है।"

१. अरम्तू: काव्यशास्त्र परि० २१.

^{7. &}quot;Le sens propre d'un mot; dit-il, c'est la premiere signification du mot. Un mot est pris dans le sens propre lorsqu'il signifie ce porquoi il a ete premierement etabli."—Dumarsais quoted by Regnaud, P. 47.

दूसरे शब्दों में दुमार्से के मत में वाच्यार्थ वह है, जिसके ज्ञान में विशेष परिश्रम नहीं होता। यह वह अर्थ है, जिसको शब्द सर्वप्रथम द्योतित करते हैं।

अरस्त ने आलंकारिक अथवा लाक्षणिक अर्थ के विषय में विशेष विचार किया है। किंतु उसका यह भेद उतना सूक्ष्म तथा विस्तृत नहीं हो सका है, जितना भारतीयों की लक्षणा का। साक्षात वाचक शब्द तथा लाक्षिणिक शब्दों के अरस्त के सत में भेद का संकेत अरस्तू ने "अलंकारशास्त्र" शब्दों के प्रकार (रेटोरिक्स) की तृतीय पुस्तक के द्वितीय परिच्छेद में पद्यात्मक तथा गद्यात्मक शैली पर प्रकाश डालते समय किया है। वह कहता है: - "साधारण प्रयोग के शब्द, साक्षात् अर्थ में प्रयुक्त राब्द तथा लाक्षिणिक प्रयोग (शब्द) केवल गद्यात्मक शैली में ही पाये जाते हैं। इसका प्रमाण यह है कि केवल इन्हीं शब्दों का प्रयोग सब लोग करते हैं। प्रत्येक व्यक्ति लाक्ष्णिक प्रयोगों के द्वारा बातचीत करता है, मुख्यार्थ में शब्दों का प्रयोग करता है, एवं साधारण प्रयोग के शब्दों का व्यवहार करता है।" अरस्त के इन्हीं शब्दों को हम क्रमशः भारतीयों के रूढ शब्द, वाचक शब्द, तथा लाक्षणिक शब्द कह सकते हैं। इसी संबंध में अरस्त के आंग्ल अनुवादक ध्योडोर बफले ने पादिद्प्पा में बताया है कि शब्दों को चार प्रकार का माना जा सकता है। वे कहते हैं 'कुरिश्रा' (Kuria) वे शब्द हैं, जिनका प्रयोग साधारण रूप में पाया जाता है। दसरी कोटि के शब्द

Nords however of ordinary use, and in their original acceptations and Metaphors, are alone available in the style of prose, a proof that these are the only words which all persons employ, for every body carries on conversation by means of metaphors, and words in their primary sense, and those of ordinary sense."—Aristotle: Rhetoric: B. III. ch. II. Para 6. P. 209.

'ग्लोताइ' (Glottai) वे वाचक शब्द हैं, जिनका क्षेत्र अत्यधिक विस्तृत है। साक्षात् संकेत तथा सुख्यार्थ में प्रयुक्त वाचक शब्द 'ओइकेइआ' (Oikeia) हैं। जिन शब्दों में सुख्यार्थ का वाध होता है, तथा औपमानिक प्रणाली पाई जाती है, वे लाक्षणिक शब्द (Metaphorai) हैं। कितने ही शब्द ऐसे हें, जो साधारण रूप में प्रयुक्त होने पर भी वाचक नहीं होते। वस्तुतः प्रथम तीन प्रकार के शब्दों में वाचक शब्द बहुत कम होते हैं। व्यक्तिगत पदार्थों का साक्षात् वाच्यत्व वाणी के समस्त क्षेत्र में पर्याप्त रूप से व्यवहृत नहीं हो सकता। अतः इनके मूल में लाक्षणिक परिवर्तन पाया जाता है। ये लाक्षणिक शब्द समय बीतने पर इतने स्वामाविक हो जाते हैं, कि इनके प्रयोग करने पर श्रोता को लाक्षणिकता का मान ही नहीं होता। ये शब्द ठीक वाचक शब्दों की ही भाँनि श्रोता के मन में श्रम्य माव वोध के बिना ही उन भावों की साक्षात् प्रतीति कराते हैं, जिनसे वक्ता का आश्राय है। इस कोटि के शब्दों में लाक्षणिकता का स्पष्ट पता न चलने

^{3. &#}x27;Kuria' are words in general use, opposed to 'glottai' outlandish expressions, 'oikeia', words in their primary and literal acceptations, opposed to 'metaphorai', words transferred from their primary meaning to some analogous meaning.'

⁻ibid footnote 10, P. 209.

Rany words are 'kuria', which yet are not 'oikeia', In fact, of the three divisions the 'oikeia', are necessarily the fewest, since the proper and original designations of individual objects cannot extend to a number sufficiently great to answer all the purposes of language; the resources of which must therefore be augumented by metaphorical transfer. Even these words in time become so naturalised by common use as no longer to have any thing "of the effect of metaphor upon

के कारण इन्हें 'मेताफोराइ' से मिन्न माना जाता है। संस्कृत विद्वानों में से कई लोगों की 'द्विरेफ', 'कुशल', आदि शब्दों के विषय में ऐसी ही धारणा है, जिनका मूल आधार लाखिएक ही रहा है। भारतीय विद्वानों ने लक्ष्णा के रूढिगत तथा प्रयोजनगत दो भेद किये हैं। यरोपीय विद्वान लक्षणा के श्रंतर्गत रूढि का समावेश नहीं करते। उनके मत से ऐसे शब्द, जिनमें भारतीय विद्वान 'रूढिगत लक्षणा' मानते हैं: 'करिका' तथा 'ग्लोत्ताइ' में श्रंतभीवित हो जायंगे।

यरोपीय विद्वानों का 'मेताफोराइ' हमारी प्रयोजनवती लक्षणा है। भारतीय विद्वानों के मतानुसार प्रयोजनवती लक्ष्णा, विशिष्ट व्यंग्यार्थ का बोध करा कर, विशेष चमत्कार (आनंद)

की विशिष्टता

पाक्चात्यों के मत मे का उद्बोध कराती है। यूरोपीय विद्वान् भी मेटेफर लाक्षणिक प्रयोग को अर्थव्यक्ति का साधन तथा चमत्कारोत्पादक मानते हैं। बाजवेल ने एक स्थान पर बताया है:-"लाक्षणिक अभिन्यक्ति शैली का एक

महान गुए है। किंतु यह तभी शैली का गुए बन सकती है, जब कि इसका प्रयोग ठीक तौर पर किया गया हो। इस प्रकार के प्रयोग एक भाव के स्थान पर दो भावों का बोधन कराते हैं, अधिक स्कीत रूप में अर्थ व्यक्ति कराते हैं, तथा आनंद के प्रत्यक्ष के साथ भावबोध को व्यंजित करते हैं।" कहना न होगा कि लाक्षणिक प्रयोग से प्रतीत ये

the hearer." On the contrary, "like proper terms 'oikeia' they suggest directly to his mind, without the intervention of any image, the ideas which the speaker proposed to convey by them."

⁽Philo. Rheto. vol. I P. 185-86, quoted by the translator. footnote 10; ibid P. 209).

^{9. &}quot;As to metaphorical expression, that is a great excellence in style, when it is used with propriety, for it gives you two ideas for one; conveys the meaning more luminously; and generally with perception of delight."

⁻Boswell § 68

दो अर्थ (भाव) - लक्ष्यार्थ (गंगातट) तथा 'प्रयोजनकप व्यंग्यार्थ' (शीतलता, पवित्रता आदि) ही हैं। अतः बॉजवेल दूसरे शब्दों में हमें ह्यंग्यार्थ जैसी वस्तु का भी संकेत देना जान पड़ता है।

"लाक्षिणकता का प्रयोग भाषा के दारिद्रच के कारण होता है। जब लोग प्रत्येक अवसर पर अपने भावों को वहन करने वाले शब्दों

पाइचात्यों के मतान-दो तस्व

को नहीं पाते, तब वे आपमानिक शब्दों का श्राश्रय लेते हैं, उन शब्दों को उनके मख्यार्थ सार लाक्षणिकता के से हटाकर अभिन्नेत अर्थ की ओर ले जाते हैं।"? इस प्रकार लाक्षणिक शब्दों के प्रयोग में पाश्चात्य विद्वानों के मतानुसार दो तत्त्वों की अपेक्षा होती

है:-(१) शब्द का मुख्यार्थ से हट कर दूसरे अर्थ की श्रोर जाना, तथा (२) उपमान का आधार। ये दोनो हमारे मुख्यार्थवाध तथा तझोग से ठीक ठीक मिलते हैं। एडि का तो इनकी लक्ष्णा में कोई स्थान ही नहीं, यह हम बता चुके है, अतः म्हिंड अथवा प्रयोजन जैसे तीसरे तत्त्व को मानने की वहाँ आवश्यकता नहीं है।

लाक्षणिकता को अरस्तू ने चार प्रकार का माना है-(१) जाति से व्यक्तिगतः (२) व्यक्ति से जातिगतः (३) व्यक्ति से व्यक्तिगतः तथा (४) साधर्म्यगत। अरस्तू के ४ प्रकार अरस्तू का यह भेद बाद के यूरोपीय विद्वानों से के लक्षणा के भेद

^{3.} Metaphor took its rise from the poverty of language. Men not finding upon every occassion words ready made for their ideas, were compelled to have recourse to words analogous, and transfer them from their original meaning, to the meaning of the required."

⁻Philolo. Inq. P. II. C. 10.

R. But a metaphor is the transposition of a noun, from its proper signification, either from the genus to the species, or from the species to the genus, or from the species to species, or according to the analogous. -Aristotle: Poetics P. 452.

भिन्न है। बाद के यूरोपीय विद्वान् केवल तीसरे व चौथे प्रकार में ही लाक्षणिकता मानते हैं। अरस्तू के इस भेद को संक्षेप में समम लेना आवश्यक होगा।

(१) जाति से व्यक्तिगतः—लाक्षिणिकता के प्रथम भेद में लाक्ष-णिक शब्द किसी 'जाति' के वाच्य का बोध कराता है, कितु प्रसंग में ठीक न बैठने से उससे व्यक्ति का बोध जाति से ब्यक्ति (लक्ष्यार्थ) लिया जाता है। भारतीय विद्वानों की परिभाषा में हम इस प्रकार के शब्द के मुख्यार्थ को सामान्य अर्थ तथा लक्ष्यार्थ को विशिष्ट अर्थ कह सकते हैं। इसका निम्न उदाहरण दिया जा सकता है।

"उस बन्द्रगाह में मेरा जहाज सुरक्षित खड़ा है" (Secure in yonder port my vessel stands.)

इस उदाहरण में 'खड़ा होना' सामान्य क्रिया है। इसके द्वारा 'बन्दरगाह में जहाज के बांधे जाने' रूप विशिष्ट क्रिया का बोध होता है। हिदी से इसका उदाहरण या दिया जा सकता है:—

निकल रही थी मर्भवेदना करुणा-विकल कहानी-सी। वहाँ अकेली प्रकृति सुन रही हँसती-सी पहचानी-सी॥ (कामायनी-चिंता)

यहाँ भी मर्भवेदना के लिए 'निकलने' किया का प्रयोग 'श्रंतस्तल से प्रकट होने' के विशिष्ट अर्थ में हुआ है। जिस प्रकार 'जहाज का बंद्रगाह में बँघा होना' 'खड़े होने'' में समाहित हो सकता है, उसी प्रकार 'श्रंतस्तल से प्रकट होना' (श्रवचेतन मन से व्यक्त होना) 'निकलने' में समाहित हो सकता है। एक सामान्य का बोध कराता है,

^{3.} Aristotle understands metaphor in more extended sense than we do, for we only consider the third and fourth of the kinds enumerated by him, as metaphors.

⁻footnote 7; Poetics. Ch. XXI P. 452.

(Tr. Theodore Buckley)

दूसरा विशिष्ट का । इसी उदाहरण में 'करुणाविकत कहानी-सी', 'हँसती-सी' तथा 'पहचानी-सी' में साधर्म्यगत लाश्चणिकता analogous metaphor) भी पाई जाती है ।

जहाँ विशिष्ट से सामान्य का बोध हो, वहाँ ऋरस्तृ दूसरे प्रकार की लाश्चिणिकता मानता है। जैसे,

(२) डयिक से जाति यूलिसीज ने पराक्रम के दस सहस्र कार्य किये। बाली लाक्षणिकता (Ten thousand valient deeds, Ulysses have achieved.)

यहाँ 'दस सहस्र' इस विशिष्ट अर्थ का 'अनेक, असंख्य' इस सामान्य अर्थ में प्रयोग किया गया है। इसी का यह भी उदाहरण दिया जा सकता है—"उर में उठते शत शत विचार" (पंत) जिसमें "शत शत" का प्रयोग "असंख्य" अर्थ में हुआ है। यहाँ किव को क्रमशः यूलिसीज की अतिशय वीरता, तथा अनेक विचारों से हृद्य की भाराक्रांतता की व्यंजना कराना अभीष्ट है।

जहाँ एक विशिष्ट अर्थ के लिए दूसरे विशिष्ट अर्थ के वाचक का प्रयोग किया गया हो, वहाँ तीसरी लाक्षिणिकता होती है। जैसे "उसके जीवन को कांसे के खड़ ने खेंच लिया" (The (३) व्यक्तिसे व्यक्तिगत brazen falchion drew away his life) तथा "क्रूर खड़ से काटा हुआ" (Cut by ruthless sword) इन उदाहरणों में। प्रथम में 'काटने' के लिए 'खींच लेने' तथा दूसरे में 'खींच लेने' के लिए 'काटने' का प्रयोग हुआ है। 'काटना' तथा 'खींच लेना' दोनों किसी वस्तु को एक से प्रथक कर

दूसरी छोर ले जाने के भाव को द्योतित करते हैं। इस सामान्य भाव के ये दोनों विशेष भाव है। इसी का यह मी उदाहरण दिया जा सकता है:—

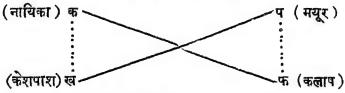
नव कोमल आलोक विखरता हिमसंसृति पर भर अनुराग। सित सरोज पर क्रीड़ा करता जैसे मधुमय पिंग पराग॥ (कामायनी-आशा)

यहाँ 'बिखरने' का प्रयोग 'फैलने' के अर्थ में हुआ है, वैसे दोनों विशेष भाव किसी वस्तु को 'आवेष्टित कर लेने' के सामान्य भाव के श्रवांतर रूप हैं। साथ ही पिंग पराग के लिए 'क्रीड़ा करता' का प्रयोग 'वायु के मोंके से इधर उधर उड़ने' के अर्थ में हुआ है, ये दोनों 'चंचलता' रूप सामान्य भाव के विशिष्ट रूप हैं। श्रतः इन दोनों में एक विशेष (व्यक्ति) से दूसरे विशेष (व्यक्ति) का द्योतन कराने वाली लाक्षणिकता है। श्रालोक का विखरना, पटवास के विखरने का समरण कराता है, तथा पिंग पराग का कीड़ा करना, बालक को कीड़ा का स्मरण कराता है। इस प्रकार ये दोनों लाक्षणिक प्रयोग श्राह्माद के व्यंजक वन कर श्राशा के उद्य से प्रफुद्धित मनु की मनःस्थित तथा प्रातः काल के उद्यास की व्यंजना कराते हैं।

श्रव श्ररस्तू का श्रंतिम किंतु महत्त्वपूर्ण भेद रहा है। यह भेद् साधर्म्य के श्राधार पर है। इसको हम भारतीयों की गौणी लक्ष्णा से श्रभिन्न मान सकते हैं। किंतु गौणी लक्ष्णा जहाँ

(४) साधर्म्यगत रूपक, तथा अतिशयोक्ति को ही अपने क्षेत्र में लेती हैं, अरस्तू का 'एनेलॉगस मेटेफर' उपमा,

मूर्तीकरण त्रादि सभी साधम्येमूलक त्रलंकारों का बीज है। त्ररस्तू के मतानुसार साधम्येगत लाखिणकता वहाँ होती है, "जहाँ प्रथम वाचक का द्वितीय वाचक से टीक वही संबंध होता है, जो तृतीय का चतुर्थ से; ऐसी दशा में द्वितीय का प्रयोग चतुर्थ के लिए, त्रथवा चतुर्थ का द्वितीय के लिए किया जाता है। '' इसे हम यों समझा सकते हैं:—



इस रेखाचित्र में 'क' का 'ख' से ठोक वही संबंध है, जो 'प' का 'फ'

^{3.} But I call it analogous, when the relation of the second term to the first is similar to that of the fourth to the third, for then the fourth is used instead of the second, or the second instead of the the fourth.

⁻Poetics, ch. XXI. P. 452.

से। इसी आधार पर 'ख' को द्योतित करने के लिए हम 'क' के साथ 'फ' का प्रयोग कर सकते हैं। इसी तरह 'फ' को द्योतित करने के लिए 'प' के साथ 'ख' का प्रयोग कर सकते हैं। 'नायिका' से 'केशपाश' का वही संबंध है, जो मयूर का कलाप से; अतः 'नायिका के केशपाश' को हम 'नायिका का कलाप' तथा 'मोर की पूँछ' को 'मयूर का केशपाश' कह सकते हैं। अरस्तू का प्रसिद्ध उदाहरण यह है। मार्स से ढाल का वहीं संबंध है, जो बेकस से कटोरे का। अतः ढाल को मार्स वा कटोरा तथा कटोरे को वेकस की ढाल कह सकते हैं। अथवा संध्या के साथ दिन का वहीं संबंध है, जो चुढ़ापे को जीवन से। अतः हम संध्या को दिन का चुढ़ापा, तथा चुढ़ापे को जीवन की संध्या कह सकते हैं। इसके अन्य उदाहरण हम यों ले सकते हैं:—

"अस्त हुआ रिव तेरा अब रे चला गया मधुमय वसंन" (Thy sun is set, thy spring is gone). "जीवन की रजनी मेरी, फिर भी रखती कुछ स्मृतियाँ"

(Yet hath my night of life some memory).

यहाँ "रिव के अस्त होने" तथा "वसन्त के चले जाने" से 'सुख के अन्त होने' का तात्पर्य है। रिव का दिवस से वहीं संबंध है, जो किव से सुख का, इसी प्रकार वसन्त का संवत्सर से वहीं संबंध है, जो किव के जीवन से सुख का। अतः 'तेरा रिव', 'तेरा वसन्त' यह प्रयोग किया गया है। दूसरे उदाहरण में भी दिवस का रजनी से वहीं संबंध है, जो जीवन का वृद्धावस्था से, अतः कहा है "जीवन की रजनी"। हिन्दी से हम इसका उदाहरण यों दे सकते हैं।

जब कामना सिंधुतट आई ले सन्ध्या का तारा दीप।
फाड़ सुनहली साड़ी उसकी तू क्यो हँसती अरी प्रतीप॥
(कामायनी, आशा)

इस उदादरण में, 'सन्ध्या का तारा-दीप' तथा 'सुनहली साड़ी उसकी' में साधर्म्यगत लाक्षणिकता है। प्रथम में सन्ध्या के साथ तारे का वहीं संबंध है, जो प्रिय की कुशलकामना के लिए सागरतट पर

मार्स तथा बेकस यूनान के पोराणिक देवता हैं। मार्स वीरता के देवता हैं, बेकस शराब के देवता।

पूजादीप को बहाने आती हुई नायिका से दीपक का। साथ ही उसी नायिका से सुनहली साड़ी का ठीक वही संबंध है, जो सन्ध्या से उसकी अरुिएमा का। अतः 'सान्ध्यतारक' के लिए 'सन्ध्या का तारा-दीप' का प्रयोग 'मार्स का ढाल-कटोरा' के समान है। यहाँ प्रथम, द्वितीय तथा चतुर्थ तीन शब्दों (क, ख, फ) का प्रयोग एक साथ हुआ है। 'उसकी सुनहली साड़ी' का प्रयोग सान्ध्य अरुिएमा के अर्थ में है। इसमें ध्यान से देखने पता चलेगा कि क-ख के संबंध को बताने के लिये यहाँ प-फ का प्रयोग है। अरस्तू ने इस ढंग का मेद नहीं माना है, वह क-फ, या प-ख का प्रयोग ही मानता है। अतः यह निगरण्मूलक लाक्षिणिकता ठीक इसी रूप में अरस्तू में नहीं पाई जाती। भारतीयों के मत में पहले में 'सारोपा गौणी' (रूपक अलंकार) तथा दूसरे में, 'साध्यवसाना गौणी' (अतिशयोक्ति) अलंकार होगा। दोनों का आधार साधम्ये ही है।

लाक्षाणिक प्रयोग के विषय में अरस्तू का मत भारतीय मत से मिलता जुलता है। लाक्षणिक प्रयोगों के लिए पाँच परमावश्यक गुण माने गए हैं:--(१) लाक्षिणिक प्रयोग बिलकुल अरस्तू के द्वारा निर्दिष्ट ठीक हो, अर्थात् उनमें लक्ष्यार्थ का बोध कराने लाक्षणिक प्रयोग के ५ की क्षमता हो। किसी भी लाक्षणिक प्रयोग परमावश्यक तत्त्व या गुण में लक्ष्यार्थ का बोध कराने की शक्ति तभी हो सकती है, जब कि उनमें कोई संबंध अवस्य हो। यह संबंध उपर्युक्त चार संबंधों में से किसी एक तरह का होना ही चाहिए। जैसे नायिका का मुख, तवे के पेंदे जैसा है। यहाँ लाक्षाणिक प्रयोग ठीक नहीं है। (२) यदि किसी का उत्कर्ष द्योतित करना हो, तो उसका प्रहण उन्नत मूल से किया गया हो, और यदि अपकर्ष द्योतित करना हो, तो निम्न मूल से। जैसे किसी की वीरता का उत्कर्ष बताने के लिए शेर का प्रयोग करना, तथा मूर्खता बनाने के लिए "गधे" का प्रयोग। (३) लाक्षणिक प्रयोगों में ध्विन-माधुर्य का भी ध्यान रखा जाय। जैसे "ले संध्या का तारा-दीप" में तारा-दीप की कोमल, अल्पप्राण ध्वनियाँ भी इस साक्षिणिकता की सुंदरता बढ़ा रही है। (४) लाक्षिणिक प्रयोग तू शरूढ न हों। भारतीय आलंकारिकों ने भी द्रारूढ लाक्षणिक प्रयोगों में दोप माना है। इस दोष को 'नेयार्थ' कहा जाता है। 'वकाओं ने कमललौहित्यां से शरीर को भूषित किया (उद्यत्कमललोहित्ये वंक्राभिभूषिता ततुः) इस वाक्य से अभीष्ट लक्ष्यार्थ, "कामिनियों ने पद्मराग मिण्यों से शरीर को भूषित किया", दूराकृढ है। यहाँ "कमललौहित्य" का 'पद्मराग' तथा 'वका' का 'कामिनी' (वामा), कृप अर्थ मानने में न कोई कृदि है, न प्रयोजन ही। (५) उनका प्रहण सुंदर पदार्थों से किया जाय। इस दृष्टि से लाक्षिणक प्रयोगों में अरस्तू ने सौंदर्य-प्रसाधन पर विशेष महत्त्व दिया है। एक स्थान पर उसने कहा है कि "गुलाव के समान अंगुलियों वाली अरोरा (rosy fingered Aurora) के प्रयोग में रक्तांगुलि (The purple-fingered) अथवा 'लोहि-लांगुलि' (The crimson-fingered) वाले प्रयोगों की अपेक्षा महान् अंतर है। '

लाश्चिक प्रयोगों के उपर्युद्धृत चारों प्रकारों में श्चरस्तू ने साधर्म्य-गत को सबसे सुंदर तथा चमत्कारजनक बनाया है। उपमानोपमेय भाव को लेकर चलने के कारण इस प्रकार समस्त लाक्षणिक प्रयोगों के प्रयोगों में एक विशेष चमत्कार पाया जाता में साधर्म्यंगत की है। श्चरस्तू कहता है—"कितु चार प्रकार के उत्कृष्टता लाक्षणिक प्रयोगों में वह प्रकार-भेद उच्चतम कोटि का हैं जिसका श्राधार समान श्रनुपात (साधर्म्य) है। जैसे पेरिक्लीज नं कहा था, "जिस प्रकार सबत्सर से वसंत छीन लिया गया हो, उसी प्रकार युद्ध में मारे हुए नवयुवक

१ "नेयार्थस्वं रूढिपयोजनाभावादशक्तिकृतं लक्ष्यार्थप्रकाशनम् ?

[—]सा० द० परि० ७ पृ० ५९१,

Representation of metaphor:—(1) Must be appropriate, (2) From a better class if to embellish, from a lower if to debase, (3) The emphony must be attended to, (3) Must not be far-fetched, (5) They must be borrowed from beautiful objects,—Rhetoric, Book III, ch. II.

नगर से अंतर्हित हो गये।" अरस्तू के मत से निम्न लाक्षणि प्रयोग उच्चतम कोटि का होगा।

उषा सुनहले तीर बरसती जयलक्ष्मी-सी उदित हुई। उधर पराजित कालरात्रि भी जल में अंतनिहित हुई।। वह विवर्ण मुख त्रस्त प्रकृति का आज लगा हँसने फिर से। वर्षा बीती हुआ सुष्टि में शरद विकास नये सिर से॥

(कामायनी, आशा

जिस प्रकार कोई राजा अपने वैरी को पराजित कर देता है, तथा उन विजयी राजा की जयलक्ष्मी बाणों की बृष्टि करती हुई पराजि राजा को ध्वस्त कर देती हैं: वैसे ही प्रलय निशाको ध्वस्त करती हु उषा अपनी स्वर्णिम किरसों बरसाती हुई प्रकट हुई। पराजि राजा श्रपनी रक्षा के लिए कहीं जाकर छिप जाता है, उसी तर काल-रात्रि भी समुद्र के जल में छिप गई। जब दृष्ट राजा क पराजय हो जाती है, तथा सन्नृप विजयी होता है, तो वः प्रकृति (मंत्री, प्रजा आदि) जो दृष्ट राजा के अत्याचार चं म्लानमुख थी, फिर प्रसन्न हो जाती है, ठीक इसी प्रका प्रलयनिशा में ध्वस्त प्रकृति स्रव उल्लासमय हो गई। शोक क अन्त हुआ तथा उल्लास का संचार हो गया। संसार में वर्ष का श्रंत हो गया, नये ढंग से शरद ऋत आई। यहाँ 'वर्षा' शोव तथा मिलनता की द्योतक है, 'शरदिवकास' उल्लास तथा निर्मलता का इस उदाहरण में 'प्रकृति' शब्द के ऋष्ट प्रयोग ने एक विशेष चमत्का उत्तम कर दिया है। यहाँ विजयी राजा से पराजित राजा, बागा तथ मंत्रियो का ठीक वहीं संबंध है, जो उषा से रात्रि, किर्सों तथा प्रकृति

^{3.} But of metaphor, which is fourfold, that species is in the highest degree approved which is constructed on similar ratios; just as Pericles said. "that the youth which had perished in the war. had so vanished from the city, as if one were to take the spring from the year

⁻Aristotle: Rhetoric. Bk. III. ch. X. P. 236

का। इसी प्रकार उपा से रात्रि का वहीं संबंध है, जो शरन् से वर्भ का। ये समस्त प्रयोग मनु के मन से चिंता के मालिन्य के नष्ट होने तथा वहाँ आशा के उल्लास का उद्य होने की व्यंजना करते हैं।

जिस प्रकार साधर्म्यगत गौणी लक्षणा को भागतीयों ने सारोपा तथा साध्यवसाना इन दो भेदों में विभाजित किया है, उसी प्रकार अरस्तू भी साधर्म्यगत लाक्षणिकता दो प्रकार की साधर्म्यगत लाक्षणिकता मानता है। सारोपा में आरोपक तथा आरोप्यक्ते दो तरह के प्रयोग भाण दोनों का एक साथ प्रयोग पाया जाता है, जैसे "यह बालक शेर हैं" में। किंतु साध्यवसाना में आरोपक आरोप्यमाण का निगरण कर जाता है, जैसे बालक के लिए "शेर हैं" इस प्रयोग में। अरस्तू के मतानुसार भी लाक्षणिक प्रयोगों में कभो कभी वाचक का प्रयोग, लाक्षणिक के साथ साथ ठीक उसी तरह किया जाता है, जैसे बालक और शेर का साथ साथ प्रयोग। इस प्रकार के प्रयोग का कारण उसी आर्थ को बतलाने के लिए किया जाता है, जिससे लाक्षणिक प्रयोग से अप्रासंगिक अर्थ न ले लिया जाता है, जिससे लाक्षणिक प्रयोग से अप्रासंगिक अर्थ न ले लिया जाय।

यूरोपीय साहित्यशास्त्र के प्रायः सभी (साधम्यंगत) अलंकार— इसी लाक्षणिक प्रयोग के अंतर्गत आते हैं। उपमा, स्त्यक, अति-यही प्रकार श्योक्ति आदि सभी अलंकार जो साधम्यं को पाइवात्य साहित्यशास्त्र लेकर चलते हैं, इसी कोटि में अंतर्भूत हाते हैं। के समस्त साधम्यंमूलक उपमा (Simile) के विषय में अरस्तू का अलंकारों का आधार है कहना है, कि उपमा लाक्षणिक प्रयोग ही है। क्योंकि उपमा में स्त्यक की भाति दो प्रकार के

^{1.} In the Poetics he says that, in the case of the analogical metaphor, "sometimes the proper term is also introduced, besides its relative term," and this, with a view to guard the metaphor from any incidental harshness or obscurity; with such an adjunct the metaphor ceases to be 'aplous';

वाचक पाये जाते हैं। अतिशयोक्ति (Hyperbole) भी इसी साधम्यंगत लाक्षणिकता की कोटि में आती है। यही नहीं, मूर्तींकरण या मानवीकरण (Personification) में भी इसी साधम्बंगतत्व का विशेष हाथ होता है। अरस्तू ने कहा है कि "अचेतन में चेतन का आरोप इसी कोटि के अंतर्गत है। होमर ने कई स्थानों पर लाक्षणिक प्रयोगों के द्वारा अचेतन वस्तुओं को चेतन के रूप में चित्रित किया है।"

सिसरों के मतानुसार समस्त लाक्षिणिक प्रयोग साधर्म्यमूलक ही होते हैं। यह साधर्म्य किसी शब्द के वाच्य (साक्षात् ऋर्थ) तथा लक्ष्य (लाक्षिणिक ऋर्थ) इन दो पदार्थों में पाया मेटेकर के विषय में जाता है। किन्तीलियन की लाक्षिणिकता की

सिसरो, क्वितीलियन परिभाषा भारतीयों की परिभाषा से मिलती तथा दुमार्से का मत जुलती है। उसके मतानुसार लाक्षणिक रूप में प्रयक्त शब्द, उस अर्थ से भिन्न अर्थ सोतित

करता है, जो उसके साधारण प्रयोग पर आश्रित है। यह प्रयोग निःसंदेह अन्य संबद्ध शब्दों तथा प्राकरिएक अर्थों का निर्धारक होता है। फ्रेंच विद्वान् दुमार्से (Dumarsais) के मतानुसार लक्ष्यार्थ

e. g. 'phiale Areos'—thus expressed, the metaphor is 'Oux aplous', but if stated simply 'phiale', it is 'aplous'.

⁻Footnote 16, Rhetoric. Bk. III. ch. XI. P. 244.

^{3.} Similes, also, are in some way approved metaphors; for they always are expressed in two terms; like the ana'ogical metaphor.

⁻Ibid, Bk. III. ch. XI. Para II.

Readin, hyperboles, which are recognised as metaphors, as that about a person with a black eye, "you wou'd have thought him a basket of mulberries."

⁻Ibid Para 15, P. 245.

वह ब्रर्थ है, जो मुख्यार्थ से सर्वथा विपरीत है। इस प्रकार यह विपरीत लक्ष्मणा में ही लाक्ष्मिकता मानना जान पड़ता है।

श्चांग्डन तथा रिचर्ड स ने लाक्षिणिकता वहीं मानी है, जहाँ एक संबद्ध पदार्थ का प्रयोग, दूसरे संबद्ध पदार्थ के लिए किया जाता है। यह

प्रयोग इसिलए किया जाता है कि दूसरे वर्ग की मेटेफर के संबंध में वस्तुओं से सादृश्यसंबंध स्पष्ट हो जाता है। अग्इन तथा रिचर्ड म 'साहित्यालोचन के सिद्धांत' (Principles of an Ha Literary Criticism) नामक पुस्तक में 'मेटेफर' के विषय में रिचर्ड स का कहना है कि.

"लाक्षणिकता एक श्रधंगृह प्रणाली है, जिसके द्वारा वहुत से तत्त्र श्रमुभव के क्षेत्र मे आ जाते हैं।" लाक्षणिकता को श्रधंगृह प्रणाली मानकर क्या रिचर्ड स भारतीयों के (श्रधंगृह) व्यंग्य का तो संकेत नहीं देते, जो लाक्षणिकता में सर्वदा निहित रहता है।

पाइचात्य विद्वान् व्यंजना जैसी श्रलग से कोई शब्दशिक्त नहीं मानते, किंतु प्रतीयमान (व्यंग्य) श्रर्थ की उपसंहार महत्ता को व भी मानते जान पड़ते हैं। प्रतीय-मान श्रर्थ के विषय में उनके मत का उल्लेख हम व्यंजना शक्ति का विवचन करते समय श्रागे करेंगे।

^{3.} Metaphor, in the most general sense, is the use of one reference to a group of things between which a given relation holds, for the purpose of facilitating the discrimination of an analogous relation in another group."

⁻Meaning of Meaning ch. X. P. 213.

Retaphor is a semi-surreptitious method by which a greater variety of elements can be wrought into the fabric of experience.

⁻Principles of Literary Criticism ch. XXII. P. 240.

चतुर्थ परिच्छेद

तात्पर्य वृत्ति और वाक्यार्थ

अभिधा और लक्ष्मणा शब्द की शक्ति हैं, जो व्यस्त पद की अर्थ अतीति कराती हैं। लक्ष्मणा के संबंध में हम बता चुके हैं कि कुछ विद्वानों ने वाक्य लक्ष्मणा जैसा भेद माना है, पर वह ठीक नहीं जान पड़ता। ध्वनिवादी के मत तारपर्यं वृत्ति से अभिधा तथा लक्ष्मणा केवल व्यस्त शब्द की ही अर्थप्रतीति करा पाती हैं, समस्त वाक्य की नहीं। यही कारण है, समस्त वाक्य का अर्थ लोने के लिए उन्हें अन्य शक्ति (बृत्ति) की शरण लेनी पड़ती है, जो अभिधा के द्वारा प्रतिपादित अर्थों को अन्वित कर एक अभिनव (विशेषवपु) अर्थ की प्रतीति कराती है, श्रीर यह श्रर्थ वाच्यार्थों का योग-मात्र न होकर कुछ विलक्ष्मण 'वाक्यार्थ' (ऋपदार्थोऽपि वाक्यार्थः) होता है । इसी वृत्ति को ध्विन-बादी तात्पर्य वृत्ति कहता है। ध्वनिवादी के इस मत पर कुमारिल भट्ट के अभिहितान्वयवादी सिद्धांत का प्रभाव है। अतः तात्पर्य वृत्ति की प्रकृति समभने के लिये हमें कुमारिल भट्ट के ही मत को नहीं, किंतु उनके पूर्वपक्षी मतों को भी जानना जरूरी हो जाता है। साथ ही यहाँ यह भी संकेत कर दिया जाय कि ध्वनिवादियों ने कुमारिल के मत में कुछ मौलिक उद्धावना भी की है, श्रीर यद्यपि कुमारिल वाक्यार्थ के लिए (अभिधा से) अन्य शक्ति मानते हैं, तथापि कुमारिल के बहुत बाद तक भी श्रमिहितान्वयवादी भाट्ट मीमांसकों के प्रंथों में तात्पर्य वृत्ति का नाम तक नहीं मिलता। मीमांसा के प्रंथों में तात्पर्य वृत्ति का संकेत खण्डदेव के 'मीमांसाकौस्तुभ तक में नहीं मिलता, जो १३वीं या १४वीं शती की रचना है। इससे पूर्व के भाट्ट मीमांसकों के प्रंथों में भी वाक्यार्थ-प्रतीति का साधन लक्ष्मणा को माना गया है, जैसा कि हम आगे

१. देखिये— मीमांसाकौस्तुभ, पृ० १३४.

देखेंगे। तो तात्पर्य दृत्ति की करूपना ध्वनिवादियों को कहाँ से मिली ? यह प्रदन अभी समस्या ही वना हुआ है, इस समस्या को सुलक्षाने का संकेत हम करेंगे, किंतु मीमांसा के किसी ऐसे प्रंथ के अभाव में, जो ध्वनिवाद से पुराना होते हुए भी तात्पर्य वृत्ति का संकेत करता हो, हम किसी निश्चित निष्कर्ष पर नहीं पहुँच सकते। संमवतः मीमांसकों के एक दल की यह मान्यता हो, पर उनके ग्रंथ हमें उपलब्ध नहीं।

वाक्यार्थ की मीमांसा करने के पूर्व हम वाक्य की परिभापा समझ लें। पतंजिल ने महाभाष्य में वाक्य की परिभापा निबद्ध करते समय कुछ लक्ष्यों का संकेत किया है। उनके मतानुसार अन्यय, कारक और विशेषण में वाक्य-परिभाषा तथा किसी एक या सभी से युक्त किया वाक्य की वाक्यार्थ निष्पत्ति करती है। इस लक्ष्या में क्रिया-विशेषण को भी संमितित किया जा सकता है। विशेषण युक्त केवल किया भी वाक्य हो सकती है। अश्रीर कभी-कभी वाक्य केवल किया (तिङ) रूप भी हो सकता है। वेसे वैयाकरणों के मतानुसार वाक्य के पद पदांश का प्रकृति-प्रत्यादि विभाग केवल व्यावहारिक हैं, श्रीर वे वाक्य को श्रखंड तत्त्व मानकर वाक्यस्फोट की कल्पना करते हैं। " नैयायिक साकांक्ष पदों के समूह को वाक्य मानते हैं। विश्वनाथ के वाक्य संबंधी मत का उल्लेख हम प्रथम परिच्छेद में कर आये हैं, जो योग्यता, आकांक्षा तथा आसत्ति से युक्त पदसमूह को वाक्य कहते हैं।

१. आख्यातं साव्ययकारकविशेषण वाक्यम्।--महाभाष्य २. १. १.

२. सिक्रया विशेषण च।--वही २. १. १.

३. आख्यातं सविद्योषणम् । — वही २. १. १.

४. एकतिङ् ।-- वही २. १. १.

५. तद्स्मान्मन्यामहे पदान्यसत्यानि एकमभिन्नस्वभावकं वाक्यम् । तद्बुधबोधनाय पद्विभागः कल्पित इति।—वाक्यपदीय टीका (पुण्यराज) २. ५८.

६. मिथः साकांक्षशब्दस्य ब्युहो वाक्यं चतुर्विधम् ॥

[—]शब्दशक्तिप्रकाशिका १३.

इसके साथ हिं°एक दूसरा प्रइन यह भी उपस्थित होता है कि वाक्यार्थ का स्वरूप क्या है। विद्वानों ने इस संबंध में निम्न मतों का संकेत किया है।

- (१) वाक्य का अर्थ ज्ञान है।
- (२) वाक्य में क्रिया मुख्य होने के कारण, क्रिया ही वाक्य का अर्थ है।
- (३) वाक्य का अर्थ फल है, क्योंकि किसी भी फल-प्राप्ति के लिए किया की जाती है।
- (४) वाक्य का अर्थ पुरुष (ईश्वर) है, क्योंकि क्रिया का फल उसी के लिए होता है।
- (५) वाक्य का अर्थ भावना, अर्थात् किसी इष्ट स्वर्गादि के प्रति कर्ता का व्यापार है।
 - (६) वाक्य का ऋर्थ शब्द-भावना या विधि है।
 - (७) वाक्य का अर्थ नियोग या प्रेरणा है।
 - (८) वाक्य का अर्थ उद्योग है।
 - (९) वाक्य का अर्थ प्रतिभा है।

इन मतो में नैयाथिक वाक्य का ऋर्थ फल को मानते हैं, वैयाकरण प्रतिमा को । ध्विनवादी का वाक्यार्थ स्वरूप संबंधी मत कहीं नहीं मिलता, किंतु ऐसा अनुमान किया जा सकता है कि वे भी प्रतिभा को ही वाक्यार्थ मानते हैं। वैयाकरणों का प्रतिभा संबंधी मत संक्षेप में यों है। जब हम किसी शब्द का प्रयोग करते हैं, या उसका ब्रह्मण करते हैं. तो उसमें प्रतिभा ही कारण होती है। छतः प्रतिभा को ही वाक्यार्थ माना जा सकता है। प्रतिभा के अभाव में वाक्यार्थ प्रतीति हो ही न सकेगी। किसी भी शब्द को सुनकर जिस व्यक्ति के हृदय में जैसी प्रतिभा उद्बुद्ध होगी, वह उस शब्द (या वाक्य) का वैसा ही अर्थ लेगा। प्रत्येक व्यक्ति की प्रतिभा एक-सी नहीं है, छतः सब व्यक्तियों को शब्द का झान एक सा नहीं होगा। इस दृष्टि से शब्दादि के द्वारा छमिप्रत तथ्य के निश्चित स्वरूप का निर्णय करना सरल नहीं। वाक्यार्थ

१. डॉ॰ किपिलदेव द्विवेदी—अर्थ विज्ञान और व्याकरणदर्शन में उद्भृत जयन्त भट्ट का वाक्यार्थ संबंधी विवेचन'' पृ० ३०६.

अखंड होता है, तथा श्रोता की प्रतिभा पर निर्भर है। कहना न होगा यह मत ध्वनिवादियों को मान्य है। वैयाकरणों के मतानुसार यह प्रतिभा अभ्यासादि से उद्बुद्ध होती है। यह अभ्यास इस जन्म का भी हो सकता है, पूर्व जन्म का भी। काञ्यादि के प्रण्यन में साहित्यशास्त्रियों ने प्रतिभा को प्रमुख हेतु माना है। किंतु काञ्य रचना के लिए ही नहीं, काञ्यास्वाद के लिए भी प्रतिभा अपेक्षित है। जैसा कि हम आगे बतायेंगे, ज्यंजना वृत्तिगम्य अर्थ की प्रतीति प्रतिभा के बिना नहीं हो पाती, और साहित्यिक इस बात को भी मानता है कि प्रतिभा के भेद के ही कारण एक ही वाक्य को सुनकर विभिन्न श्रोता भिन्नभिन्न अर्थ की प्रतीति करते हैं। ज्यंजना के प्रसंग में दिये गये उदा-हरणों से यह बात और अधिक पुष्ट हो जायगी। ज्यंजना के संबंध में ''कस्य न वा भवति रोपः'' इत्यादि गाथा की ज्याख्या में इस अर्थभेद का संकेत ज्यंजना वृत्ति वाले परिच्छेद में देखा जा सकता है।

वाक्य से वाक्यार्थ प्रतीति कराने में साधन क्या है, किस निमित्त के कारण किसी वाक्य को सुनकर वाक्यार्थ प्रतीति होती है, इस विषय में विद्वानों के अनेक मत मिलते हैं।

प्रिय में विद्वाना के अनक मत मिलत है।

वाक्यार्थं का निमित्त प्रसिद्ध मीमांसक वाचस्पति मिश्र ने "तत्त्व-विदु" में इन सब मतों का उल्लेख करते हुए श्रंत में भाट्ट मीमांसकों के वाक्यार्थ निमित्त-संबंधी मत् की प्रतिष्ठापना की

है। तत्त्वविंदु के आधार पर ही हम यहाँ उन पूर्वपक्षों को रखते हुए भाट्ट मीसांसकों के मत का संकेत कर रहे हैं। वाचस्पति मिश्र ने इस संबंध में पाँच मतों का संकेत किया है।

(१) स्फोटवादी वैयाकरणों के मतानुसार वाक्यार्थ का निमित्त अखंड वाक्य है, श्रीर वाक्य का पदवर्ण विभाग केवल श्रविद्या-जनित है। 3

शक्तिः कवित्ववीष्णरूपः संस्कारविशेषः किश्चत् । यां विना काव्यं प्रसतं न स्यात् प्रसत वा उपहसनीयं स्थात् ।

[—]कान्यप्रकाश प्रथम उद्घास पू० ८. २. वाक्यपर्दाय २. ११६-१२० तथा २. १४४-१४४.

३. अनवयवमेव वाक्यमनायविद्योपद्शितालीकवर्णपद्विभागमस्याः निमित्तमिति केचित् ।

⁻⁻तस्वविंदु पृ० ६ (अन्नामलाइ विश्वविद्यालय प्रकाशन)

- (२) प्राचीन मीमांसकों तथा प्राचीन नैयायिकों के मतानुसार वाक्यार्थ का निमित्त उस झंतिम वर्ण का ज्ञान है, जो पारमार्थिक (वास्तविक) पूर्व पूर्व पदों के अर्थानुभव के संस्कार से युक्त होता है।
- (३) कुछ प्राचीन मीमांसक वाक्यार्थ का कारण उस वर्णमाला को मानते हैं, जो हमारी स्मृति के दर्पण पर तत्तत् पद-पदार्थ के अनुभव की भावना के साथ प्रतिबिंबित रहती है। 2
- (४) आकांक्षा, योग्यता, तथा संनिधि के कारण अन्य पदों से अन्वित पदों का अभिधेयार्थ ही वाक्यार्थ है। अन्वित पद ही वाक्यार्थ के अभिधायक हैं। अह मत अन्विताभिधानवादी प्राभाकर मीमांसकों का है।
- (५) आकांक्षा, योग्यता तथा संनिधि आदि से युक्त पदार्थ; जिनकी प्रतीति प्रयुक्त पदों से होती हैं; वाक्यार्थ बुद्धि को उत्पन्न करते हैं। अर्थात् पहले पद पदार्थों की प्रतीति कराते हैं, फिर आकांक्षादि से युक्त पदार्थ वाक्यार्थ को प्रत्यायित करते हैं। यह मत भाट्ट मीमांसकों का अभिहितान्वयवाद है। वाचस्पित मिश्र को यही मत स्वीकृत है। तभी वे अन्य मतों का पूर्वपक्ष के रूप में उल्लेख कर, इस मत के बाद "इत्याचार्याः" कह कर कुमारिल का संकेत करते हैं। इसी मत का पल्लवन कर लोगों ने तात्पर्य वृत्ति की कल्पना की है।

इन पॉचों मतों को ही हम यहाँ कुछ विस्तार से स्पष्ट करेंगे। प्रथम मत—वाक्यार्थ संबंधी प्रथम मत स्फोटवादी वैयाकरणों

पारमार्थिकपूर्वपूर्वपद्वपदार्थीनुभवजनितसंस्कारसिहतमन्त्यवर्णविज्ञान मित्येके ।

२. प्रत्येकवर्णपद्पदार्थानुभवभावितभावनानिचयलञ्घजनमस्मृतिद्र्पणारूढा वर्णमालेत्यन्ये ॥ (वही पृ० ७)

३. पदान्येवाकांक्षितयोग्यसन्निहितपदार्थान्तरान्वितस्वार्थाभिधायीनीत्यपरे॥ (बही पृ० ७)

४. पदैरेव समभिन्याहारविद्भरभिहिताः स्वार्था आकांक्षा योग्यताऽऽ-सत्ति नश्रीचीना वाक्यार्थं धोहेतव इत्याचार्याः ॥ (वही पु०८)

का है। वैयाकरणों के स्फोटवाद को स्फोटायन नामक ऋषि (वैयाकरण) से संबद्ध माना जाता है, जिनका प्रथम मत—अखड उल्लेख पाणिनि के सूत्रों में मिलता है। वाक्य अर्थ प्रत्याय है स्फोटवादी मत मीमांसा भाष्यकार शबर स्वामी से भी पुराना है, यद्यिप इसको प्रौढा दार्शनिक भित्ति देने में भर्ष हिर (सातवीं शती का पूर्वार्क्ष) का हाथ है। शबर स्वामी ने वैयाकरणों के स्फोटवाद का संकेत किया है। कुमारिल ने इलोकवार्तिक में 'स्फोटवाद' का खंडन किया है, जिसका विवेचन हमने आठवें परिच्छेद (अभिधावादी तथा व्यंजना) में किया है, वहीं द्रष्टव्य है। स्फोट के संबंध में वैयाकरणों की कल्पना का विशेष पल्लवन भी वहीं किया गया है। अखंड वाक्यस्फोट को माननेवाले वैयाकरण वाक्य में पद-पदांश-वर्णादि-विभाग नहीं मानत। उनके मतानुसार वक्ता अखंड वाक्य का प्रयोग करता है, और श्राता की प्रतिभा भी अखंड रूप में ही उसका अर्थप्रत्यायन करती है। किसी वाक्य में पद-पदांशादि का कोई पारमार्थिक आस्तित्व नहीं होता। विसी

वाचस्पित मिश्र ने स्फोटवादी वैयाकरणों तथा वर्णवादी प्राच्य मीमांसकों के वाद-विवाद के द्वारा स्फोटवाद का खंडन किया है। यहाँ हम पहले स्फोटवादियों की दलीलें दे देते हैं:—

वाक्यार्थ का निमित्त कारण अखंड स्कोट है। जब स्कोट को हम 'अखंड शब्द' मानते हैं, तो व्यावहारिक पद-वाक्यादि विभाग को 'अखंड शब्द' नहीं मान सकते। वर्णवादी वाक्यार्थ का निमित्त वर्णों को मानते हैं। पर उनसे यह पूछा जा सकता है कि वर्णे 'व्यस्त रूप में वाक्यार्थ-प्रतीति कराते हैं, या समस्त रूप में। यदि वर्णवादी व्यस्त

१. अवङ् स्फोटायनस्य ॥

२. स्फोटवादिनो वैयाकरणाः । —शबर भाष्य १. १. ५.

३. वैयाकरणों के स्फोट तथा आलकारिकों के ध्विन की अत्यधिक विस्तृत तुल्ना हम इस प्रबंध के द्वितीय भाग में करेंगे, जो अभी प्रकाशित होना बाकी है।

४. पदे न वर्णा विद्यन्ते वर्णेष्ववयवा इव । वाक्यात्पदानामत्यन्तं प्रविवेको न कश्चन ॥ —वाक्यपदीय १. ७७

वर्णों को वाक्यार्थ प्रत्यायक मानते हैं, तो अन्य वर्ण निरर्थक माने जायँगे। यदि वे समस्त वर्णों को वाक्यार्थप्रत्यायक मानते हैं, तो इसमें फिर दो विकल्प उपस्थित होते हैं। वे इन वर्णों का समूह वास्तिवक मानते हैं, या श्रीपाधिक। भाव यह है, क्या वर्ण एक दूसरे से स्वभावतः (वस्तुतः) संबद्ध रहते हैं, या वे संबद्ध तो नहीं होते, किंतु हमें उनके संबद्ध होने का अनुभव होता है, और इस प्रकार श्रोता के अनुभव की उपाधि से परिच्छिन्न होने के कारण वे संबद्ध हो जाते हैं। चूँकि वर्णों नित्य तथा विभू हैं, इसलिए वे एक दूसरे से संबद्ध हो ही नहीं सकते, तथा प्रत्येक वर्ण का अनुभव हमें भिन्न भिन्न समय पर होता है, इसलिए उनका अनुभव भी संबद्ध नहीं माना जा सकता।

श्रागे चलकर वह वर्णवादियों के इस मत का भी खंडन करता है कि पहले वर्णों के संस्कार से युक्त श्रंतिम वर्ण वाक्यार्थ प्रतीति कराता है। स्फोटवादी इस 'संस्कार' राब्द को पकड़ता है, श्रोर यह जानना चाहता है कि वर्णवादियों के 'संस्कार' राब्द का क्या भाव है ? संस्कार के दो श्रथ होते हैं, या तो पुराने श्रनुभवा के श्रवशिष्ट 'स्मृतिबीज', या फिर प्रोक्षणादि के द्वारा यज्ञ में किया गया ब्रीह्यादि संस्कार (यज्ञादि में श्रानीत सामग्री को जलादि से प्रोक्षण कर शुद्ध करना संस्कार कहलाता है)। यहाँ दूसरे ढंग का संस्कार तो नहीं माना जा सकता। यदि श्राप स्मृतिबीज को संस्कार मानते हैं, तो स्मृति स्वतः कोई वस्तु न होकर वासना है, जो कुछ नहीं, श्रात्मा की शक्ति है, फिर तो वाक्यार्थ प्रतीति की शक्ति संस्कार की न हुई, श्रात्मा की हुई। 3 स्फोटन

१ न तावःप्रत्येक्ष्म् , अनुपलंभविरोधात्, वर्णान्तरोचारणानर्थंक्यप्रसंगात् । — तत्त्वविंदु पृ० २५,

२ नापि मिलिताः, तथाभावाभावात् । तथाहि—वास्तवो वा समूह एतेषामाश्रीयते ? अनुभवांपाधिको वा ? तत्र सर्वेषामेव वर्णानां नित्यतया विभुतया च वास्तवी संगतिरति प्रसंगिनी केषांचिदेव पदवाक्यभाव नोप-पादियतुमईति । अनुभूयमाना नवनवानुभवानुसारिणी तत्पर्यायेण पर्यायवती न समूहभागभवति । न खल्वेकदेशकाळानविष्ठिशाः समूहवंतां भवन्ति भावाः, अतिप्रसंगात् । —वही पृ० २५.

३. कोऽनु खरुवयं संस्कारोऽभिमत आयुष्मतः— कि स्मृतिबीजं, अन्योवा 'मोक्षणादिभ्य इव क्रीह्यादेः। —वही पृट २५

वादी आगे यह भी दलील देता है कि नदी, 'दीन' 'सर' 'रस' जैसे प्रयोगों में वर्ण एक से हैं, कित उन का अर्थ भिन्न भिन्न होता है। अतः ये प्रयोग अखंड रूप में ही अर्थप्रतीति कराते हैं। वर्णवादी अपनी जिद छोडकर अखंड पद-वाक्य को ही अर्थप्रत्यायक स्वीकार कर लेना चाहिए, तथा यह सममना चाहिए कि श्रोता की (वक्ता की भी) बुद्धि अखंड पद-वाक्य को ही अपना विषय बनाती है। आगे चलकर स्फोटवादी 'गौः' शब्द के उदाहरण को लेकर अपने सिद्धांत की प्रतिष्ठापना करने लगता है। वह कहता है, 'गोः' शब्द का अनुभव हमें यह बताता है, कि इस शब्द में एकता और अखंडता है, यदि हम केवल वर्णों को ही अनुभव का विषय मानेंगे, तो यह अनुभव विरुद्ध होगा। ^२ यदि आप यह कहें कि जैसे अनेक सिपाही मिलकर 'सेना' बनती है। श्रीर श्रनेक पेड मिलकर 'बन' बनता है, बैसे ही अनेक वर्ण मिलकर 'पद' वन जाते हैं, और इस तरह पद को औपा-धिक माने, तो यह प्रश्न खड़ा होगा कि आप इसे कौन सी उपाधि मानते हैं। उपाधि दो तरह की होती है-(१) 'एकज्ञान-विषयता'.—एक ही अनुभव का विषय होना; (२) 'एकाभि धेयप्रत्ययहेतुता'-एक ही भाव की प्रतीति के अनुभव में कारण होना। पहली उपाधि मानने पर इसके पहले कि विपय का उपाधि के द्वारा ज्ञान हो, उपाधि का ज्ञान होना जरूरी है। इस तरह तो वर्ण के पहले पद का ज्ञान मानना पड़ेगा, जो श्रापके ही मत के प्रतिकृत जाता है। दूसरी तरह की उपाधि में 'इतरेतराश्रय' दोप पाया जाता है। क्योंकि एक पद से दूसरे पद की भिन्नता का आधार अर्थभिन्नता मानना पड़ेगा, जो श्रसंगत है। वर्णों को वाक्यप्रत्यायक मानने में इतनी श्रहचनें हैं, श्रतः पद का वाचकत्व अखंड स्फोट से ही संबद्ध माना जाना चाहिए।

वर्णवादियों के द्वारा स्फोटवादी का खंडनः—वर्णवादी को उपर्युक्त दलीलें पसंद नहीं। वह स्फोट को अर्थप्रत्यायक मानने का विरोध

१. तस्मात् स्विमिद्धान्तन्यामोहमपहायाभ्युपेयतामनुसंहारबुद्धेरेकपद-वाक्यगोचरता । — वही पृ० ३५

२. गौ रित्येकमिदं पदमित्येकपदावभासिनी धीरस्ति छौकिकपरीक्षका-णास् । —वही पृ० ४९

करता है। वर्णवादी का पहला प्रश्न यह है कि स्फोटवादी के द्वारा (१) अखण्ड वाक्य स्कोट को वाक्यार्थप्रत्यायक मानने में लौकिक अनुभव आधार है, या (२) वाक्य एवं पद के भावों का वह वैपन्य जिसे अन्य प्रकार से नहीं सुलझाया जा सकता। यदि श्रापको पहला मन श्रमिप्रेत है, तो फिर दो विकल्प उपस्थित होते हैं, (१) आप वाक्य को अनेक पदवर्श-रूप आंगों (अवयवों) से यक्त सम्पूर्ण अंगी (अवयवी) मानते हैं, या (२) उसमें ऐसे अवयवों का सर्वथा अभाव मानते हैं। पहला विकल्प तो इसलिए नहीं माना जा सकता कि पद 'विमु' है (इस मत को आप भी मानते हैं); और जब वे 'बिभु' (परममहान्) हैं, तो उनसे बड़ा 'श्रवयवी' (वाक्य) कैसे हो सकता है। यसाथ ही शब्द को नैयायिक (न्याय दर्शन) आकाश का गुण मानते हैं, गुण तो अविभाज्य होता है, तथा किसी वस्त का समवायि-कारण नहीं हो सकता, क्योंकि समवायि-कारण सदा 'द्रव्य' होता है। इस तरह आपके पद अखण्ड वाक्य के 'श्रंग' नहीं माने जा सकते। 3 दूसरा विकल्प लेने पर कि वाक्य में कोई अवयव नहीं होते, यह अर्थ निकलता है कि अर्थ प्रतीति वाक्य ही कराता है, पद या वर्ण नहीं, साथ ही भाषा में पद-वर्श का कोई अस्तित्व नहीं । अकेले वाक्य का ही भाषा में अस्तित्व है, वह नित्य है। यह अखण्ड स्फोट ध्विन के द्वारा व्यंजित होता है। पर यह तो वास्तविकता को छोड़कर मिण, कृपाण या दर्पण में देखे गये मुख के अवास्तविक रूप-सा है। साथ ही इम यह भी पूछ सकते हैं, कि पहली ध्वनि ही स्फोट को व्यक्त कर देती है, तो बाद की ध्वनियों की क्या जरूरत है ? साथ ही आपकी श्रंतिम ध्वनि भी स्वतः स्फोट की पूर्णता व्यंजित नहीं कर पाती। श्रतः स्फोट श्रीर श्रखण्ड वाक्य की कल्पना में ही सारी श्रुटि की जड़ है। पिछली

स खल्वयमेको वाक्यारमा वाक्यार्थधिहेतुरनुभवाद्वा व्यवस्थाप्यते,
 अर्थधीभेदाद्वा अम्यथाऽनुपपधमानात् ॥ —वही पृ० ९.

२. न तावत्पूर्वः कल्पः । अवयविन्यूनपरिमाणत्वाद्यवानाम् । परममहतां च वर्णानां तद्वपपत्तेः । वही पु० ९.

३. गगनगुणत्वे चाऽद्रव्यतया समवायिकारणत्वाभावेनावयवभावाभावात् ।
— वही पृ० १०.

ध्वित सम्पूर्ण वाक्य का अर्थ तभी प्रत्यायित करा सकती है, जब वह पहली ध्वित्यों का संस्कार लेकर आये। इसिलये वाक्य की भावी या पूर्ववर्ती ध्वित्यों को व्यर्थ नहीं माना जा सकता। जिस तरह कोई जौहरी रत्नों को बार बार देखकर एक ऐसा संस्कार प्राप्त कर लेता है कि किसी भी रत्न पर निर्णय दे पाता है, ठीक वैसे ही एक वाक्य की पुरानी ध्वित्यों के संस्कार से संपन्न श्रोता अंतिम ध्वित्त को सुनकर वाक्यार्थ का निर्णय कर पाता है। यही कारण है, हम (वर्णवादी) पूर्व पूर्व वर्ण के संस्कार से युक्त अंतिम वर्ण को वाक्यार्थ-प्रतीति का कारण मानते हैं।

वर्ण्वादी स्फोट की कल्पना का खण्डन इसलिए करता है कि वाक्यार्थ प्रतीति में इस कल्पना की आवश्यकता ही नहीं जान पड़ती। पदादि में प्रयुक्त वर्ण स्वयं ही अनुभव के द्वारा अर्थप्रतीति करा देते हैं। जब वे एक कम (सरः) में होते हैं, तो एक अर्थ की प्रतीति कराते हैं। इसरे कम (रसः) में होते हैं, तो दूसरे अर्थ की प्रतीति कराते हैं। अतः कम, न्यूनातिरिक्तत्व, स्वर, वाक्य, श्रुति, स्मृति के आधार पर एक पद दूसरे पद से भिन्न अर्थ की प्रतीति कराता है। अगर वर्णों या पदों का प्रयोग भिन्न भिन्न व्यक्ति करें, में 'स' कहूँ, और आप 'रः' कहें, तो अर्थ (तालाव) की प्रतीति न होगी। इसलिए यह भी जक्ररी है कि एक ही व्यक्ति एक ही समय उनका उच्चारण करे। 'एकवक्तृत्व' अर्थानुभव में आवश्यक तत्त्व है, तथा उसका ज्ञापक हेतु है। अतः वाक्य या पद का अर्थज्ञान वर्णसमूह के कारण होता है, अनवयव वाक्य जैसे कल्पित तत्त्व के कारण नहीं।

१. पूर्वपूर्वाभिन्यक्तिसंस्कारसचिवोत्तरोत्तराभिन्यक्तिक्रमेण स्वन्यो ध्वनिः स्फुटतरं विशिष्टस्फोटविज्ञानमाधत्ते इति न वयर्थ्य द्वितीयादिध्वनीनाम् । नापि पूर्वेषां, तदभावे तदभिन्यक्तिजनितसंस्काराभावेनान्यस्य ध्वनेरसहायतया न्यवस्यवभासवाक्यधीहेतुभावाभावात् ।

⁻वही पृ० २०.

२, तत्सिन्द्रमेतदर्थापत्तेरनुमानस्य वा निवृत्तिस्तदेकगोत्त्रपदवाक्याव-साधनीति स्थितं नानवयवमेकं वाक्यं वाक्यार्थस्य बोधकमिति।

[—]तस्वविंदु पृ० ७६,

(२) दूसरा मतः — यह मत पहले मत से इस दृष्टि से अच्छा माना गया है कि इसमें स्फोट जैसी किसी अन्य वस्तु की कल्पना नहीं की गई है, तथा अर्थप्रतीति का निमित्त वर्णों प्वंपद-पदार्थ-संस्कार- और पदों को माना गया है। यह मत प्राच्य अक्त अंतिम वर्ण का मीमांसकों तथा प्राच्य नैयायिकों का है। ज्ञान वाक्यार्थ ज्ञान वात्स्यायन के न्यायभाष्य में भी इस मत का का निमित्त है संकेत मिलता है। वात्स्यायन के मत से 'वाक्य में स्थित वर्णों का उच्चारण करने पर श्रोता के

द्वारा उनका श्रवण किया जाता है। एक या अनेक श्रुत वर्ण पद के रूप में संबद्ध नहीं होते, अतः श्रोता उन्हें संबद्ध करके पद व्यापार के द्वारा तथा स्मृति के द्वारा अन्य पदों के अर्थों का संबंध लगा लेता है। तब पदों का परस्पर संबंध करने पर वाका प्रतीति होती है और संबद्ध पदार्थों को प्रहण कर वाक्यार्थ प्रतीति की जाती है। " इस मत के अनु-सार हम किसी भी वाक्य को पूरा का पूरा एक साथ नहीं सुन पाते। वक्ता एक एक वर्ण का उच्चारण करता है। वर्ण के आशुविनाशी एवं श्विणिक होने के कारण आगामी वर्ण के उच्चारण के समय पहला वर्ण लुप्त हो जाता है, ऐसी दशा में वाक्य के समाप्त होते समय श्रोता को केवल श्रांतिम ध्वनि ही सुनाई देती है। इसलिये यह प्रश्न उठना स्वाभाविक है कि पूर्व पूर्व पद तो छप्त हो जाते हैं, फिर श्रोता अंतिम वर्ण को सुनकर सारे वाक्य का अर्थ कैसे लगा लेता है ? इसका समा-धान यह है कि पूर्व वर्ण, पद या पदार्थ तो छप्त हो जाते हैं, पर उनके बान की वासना श्रोता की चित्तावृत्ति में स्थित रहती है। श्रांतिम वर्ण अवण के साथ ही वासना स्मृति रूप में उद्भुद्ध होकर वाक्यार्थ की की प्रतीति (वाक्यार्थधी) को उत्पन्न करती है। 2

१. वाक्यस्थेषु खळु वर्णेपूचारसु तावच्छ्वणं भवति श्रुतं वर्णमेकमनेकं वा पदमावेन न प्रतिसम्भन्ने प्रतिसम्भाय पदं व्यवस्यति पद्व्यवसानेन स्मृत्या पदार्थं प्रतिपद्यते पद्समृहप्रतिसंधानाच वाक्यं व्यवस्यति सम्बद्धांक्च पदार्थं- न्गृहीत्वा वाक्यार्थं प्रतिपद्यते ॥ — न्यायस्त्र-वात्स्यायन भाष्यः ३-२-६२.

२. स खल्वयमन्त्यो वर्णः पूर्वपूर्ववर्णपद्पदार्थविज्ञानजनितवासनानिचय-सचिवश्रवणेन्द्रियसमधिगतजन्मग्रहणस्मरणरूपसदसद्वर्णनिर्भासप्रत्ययविपरिवर्ती पदवाक्यार्थभोहेतुरुपेयते ॥ —तस्वविंदु पृ० ७७.

सिद्धान्तपश्ली अभिहितान्वयवादी इसका खंडन यों करता है:—
"क्या वाक्य का छांतिम वर्ण, अपने तथा वाक्य के अर्थ का संबद्ध-स्मर्ण कराने के वाद वाक्यार्थप्रतीति कराता है ? यदि आपको यह मन स्वीकृत है, तो जब मानसिक वासना अपने निरिचत प्रभाव — अर्थात पदार्थों का स्मर्ण, पदों का प्रत्यक्ष—को स्पष्ट करती है, उस समय वासना का निमित्त विद्यमान नहीं होता; साथ ही वाक्य या पद के छांतिमवर्ण के ज्ञान की स्थिति को उस समय कोई भी स्पष्ट नहीं कर सकता, जब वह पद एवं पदार्थ के परम्पर संबंध का स्मर्ण करना है। अतः पूर्व-पदादि के स्मर्ण से युक्त अन्त्यवर्ण-अव्हण वाक्यार्थ वोधक नहीं है।"

(३) तृतीय मतः—तीसरा मत किन्हीं प्राच्य मीमांसकों का है। तत्त्वविंदु के टीकाकार के मतानुसार यह मत किसी विशिष्ट आचार्य का नहीं है, और दूसरे तथा तीसरे दोनों मतों स्मृतिदर्पणारूढा वर्णं- को वाचस्पति मिश्र ने केवल संभावना के माला वाक्यार्थंप्रतीति आधार पर उपन्यस्त किया है। उल्लेख विद्वानों का निमित्त है। के मतानुसार यह प्राचीन मीमांसक उपवर्ष का मत है। उपवर्ष शवर से भी प्राचीन हैं, तथा उनके मत का उल्लेख मीमांसा भाष्य में शवर ने भी किया है। उपवर्ष के इस मत का संकेत योगसूत्र के भाष्य में व्यास ने भी दिया है। वे बताते हैं कि "गोः" में भगवान् उपवर्ष के मत मे गकार, श्रोकार, श्रोर विसर्ग ही मिलकर शब्द है।

वर्णवादियों का कहना है कि वड़े यूढ़े लोग जिस अर्थ में जिस शब्द का प्रयोग करते हैं, उसी से हमें पद-पदार्थ या वाक्य-वाक्यार्थ

१. नान्त्यवर्णेश्रुतिः स्मृत्या नीता वाक्यार्थबोधिनी ॥ — वही पृ० ७६.

२. एतत्तु मतद्वयं मभावनामात्रेणोपन्यस्तमिति केचित्।

[—]तत्त्वविदु टीका तत्त्वविभावना पृ० ७.

२. वर्णा एव छ शब्दा इति भगवानुपवर्षः ।—मीमांसाभाष्य १. १. ५.

४. अत्र गौरित्यत्र कः शब्दः ? गकारौकारविसर्जनीया इति भगवानुपवर्षः॥

⁻योगभाष्य ३. १७.

का ज्ञान होता है। बड़े चूढ़े लोग किसी भी लोकिक व्यवहार के लिए कोरे पद का प्रयोग न कर सदा वाक्य का प्रयोग करते हैं। यह वाक्य श्रयाण्ड (श्रनवयव) तो हो नहीं सकता, क्योंकि स्फाटवादी वैयाकरणों के मत का हम खंडन कर चुके हैं। ऐसी दशा में वाक्य केवल स्मृति में स्थित वर्णों का समृह (वर्णमाला) ही बचा रहता है। यह वर्णमाला ही वाक्यार्थबोध का कारण है, जो वाक्यार्थबोध रूप कार्य को उत्पन्न करती है। पदपदार्थ ज्ञान तो केवल निमित्त मात्र है, वाक्यार्थ-प्रतीति का वास्तविक हेतु तो वर्णमाला (a group of phonemes; or a group of syllables) है।

भाट्ट मीमांसको को यह मत स्वीकार नहीं। उनके मतानुसार इस मत में दो खास दोप हैं, जिनके कारण स्मृति-समारूढ अक्षरावित्त (वर्णमाला) को वाक्यार्थ का हेतु नहीं माना जा सकता है। ये दो दोप हैं:—(१) गोरव, और (२) विषयाभाव। मान लीजिये, हम आठ वाक्य कहते हैं:—अर्भक गाय लाओ, अर्भक गाय वाँघो, शिशो गाय लाओ, शिशो गाय वाँघों, बाल गाय लाओ, बाल गाय वाँघों, डिम गाय लाआ, डिम गाय लाआ, डिम गाय वाँघों। यहाँ आठ वाक्य है, किंतु सम

^{9.} यहाँ यह कह दिया जाय कि 'वर्ण' शब्द का अर्थ यहाँ लिखित अक्षरप्रतीकों (Letters) से न होकर 'ध्विन' (Phoneme) या 'अक्षर' (Syllable) से है। प्राचीन आचार्यों ने 'वर्ण' शब्द का पारि-भाषिक प्रयोग इन दोनों अंतिम अर्थों में किया है।

२. वृद्धप्रयोगार्थानावधारणो हि शब्दार्थसंबंधः । न च पदमात्रं व्यवहारांगं श्रयुक्तते वृद्धाः, किंतु वाक्यमेव, तच्चानवयवं न्यपेथीति स्मृतिसमारूढाः वर्णमाला परिशिष्यते । सा च नैमित्तिकं वाक्यार्थबोधमाधत्ते । पारमाधिक-स्तु पदतदर्थबोधो निमित्तमात्रेणावित्रप्ते वर्णमालेव वाक्यार्थधोहेनुरिति ॥

⁻ तत्त्वचिंदु पृ० ८३-४

३. गौरवाद्विपयाभावात्तत्तुद्धेरेव भावतः । वाक्यार्थेधियमाधत्ते स्मृतिस्था नाक्षराविलः ॥

वाक्यों को देखने पर पता चलेगा कि पद केवल सात हैं। अब वर्ण-वादी के मतानुसार प्रत्येक वाक्य की श्रलग-श्रलग शक्ति माननी पड़ेगी, इस तरह आठ वाक्यों की अर्थ प्रतीति के लिए आठ शक्तियाँ माननी पडेंगी। यदि पदवादी का मत स्वीकार किया जाय तो वहाँ हर पद की एक एक शक्ति माने जाने के कारण केवल सात ही शक्तियाँ होंगी। यदि हम गाय के साथ 'सफेद' (शुक्कां) विशेषण जोड़ दे. तो पता चलेगा कि वर्णवादी के मत से सोलह वाक्य बनेंगे, श्रीर इस तरह उसे सोलह शक्तियाँ माननी पड़ेंगी, जब कि पदवादी के मत से केवल ब्राठ ही रहेंगी। इस तरह वर्णवादी के मत को मानने पर शक्ति की कल्पना अधिक करनी पड़ेगी, जो व्यर्थ है। यह कल्पनागौरव वर्णवादी के मत का पहला दोष है।' दूसरा दोष विषयाभाव है। वाक्य की वर्णमाला वाक्यार्थ (पदार्थसंसर्ग) की प्रतीति तभी करा सकती है, जब पहले पदार्थीं की प्रतीति हो। वाक्यार्थज्ञान में पदार्थ संसर्गी हैं, ब्रतः संसर्ग के पहले उनका ज्ञान होना श्रावश्यक है। पदार्थ अन्वित होकर वाक्यार्थ प्रतीति कराते हैं, इसलिए अन्वय (संसर्ग) के पहले पदार्थों का ज्ञान होना चाहिए। यदि ऐसा है, तो वाक्यार्थ-ज्ञान हेतु पदार्थ-ज्ञान होगा, वर्णमाला कैसे ? साथ ही जब हम किसी वाक्य को सुनते हैं, तो उसके पाँच छः पदों के वर्णों या श्रक्षरों को ही याद नहीं रख पाते, तो लंबे वाक्य में प्रयुक्त अनेक पदों वाली सारी वर्णमाला एक ही श्रनुसंहार बुद्धि का विषय नहीं बन पाती। इन सब बातों को देखते हुए वर्णमाला को वाक्यार्थज्ञान का निमित्त नहीं माना जा सकता।

१. "···इत्यष्टानां वाक्यानां अष्टा शक्तयः कल्पनीयास्तवेति कल्पनागार-वम् । पदवादिनस्तु सप्तानां सप्तेव शक्तय इति कल्पनालाघवम् । शुक्कामिति पदमणेक्षेपेण पनः पदवादिनोऽष्टानां पदानामष्टी शक्तय इति । तष तुः षोइशापराः शक्तय इति महत् गौरवमापन्नम् ।

⁻वही पृ० ८४-५

२. अपि च त्रिचतुरपश्चषपद्वाक्यवर्तिनी पदार्थप्रत्ययब्यविहतापि क्रुशेनः वर्णमाला स्मर्थेतापि, तद्भ्यधिकपद्वति तु वाक्ये सातिदुब्करा ।

चतुर्थ मतः—वाचस्पति मिश्रने पूर्व पक्षके रूपमें एक और मत रखा है, जो प्रमाकर का अन्विताभिधानवाद है। अन्विताभिधान-वादियों के मतानुसार वाक्य में प्रयुक्त पद आकांक्षादियुक्त अन्वित परस्पर आकांक्षित, आसन्न (समीपस्थ), पद ही वाक्यार्थ प्रतीति तथा योग्य होने के कारण सर्वप्रथम अन्वित कराते हैं:—अन्विता- होते हैं, तद्नन्तर वाक्यार्थ की प्रतीति (अभिधा भिधानवाद शक्ति के द्वारा) कराते हैं। इस प्रकार पदार्थ ही वाक्यार्थ है, तथा वाक्यार्थज्ञान के लिए स्फोटशब्द, अंतिम वर्ण, या वर्णमाला को कारण मानने की कोई आवश्यकता नहीं है।

(शका) प्रभाकर के इस मत के संबंध में श्राभिहितान्वयवादी ने कुछ शंकाएँ उठाई हैं। पहले वे यह जानना चाहते हैं कि जब प्रभाकर इस बात को मानते हैं कि पद की श्राभिधाशक्ति पद के स्वार्थ तथा अन्वय दोनों को साथ साथ ही प्रतीत कराती है, तो वाक्य में वाक्यार्थ उनके अर्थ से प्रतीत होता है या नहीं? यदि वे यह मानते हैं कि पद वाक्यार्थ की प्रतीति नहीं कराते, तो इसका यह अर्थ है कि अकेला प्रथम पद ही वाक्य के भावों की प्रतीति करता है। इस तरह तो अन्य पदों का प्रयोग व्यर्थ माना जायगा, क्योंकि वक्ता की विवक्षा एक ही पद से पूरी हो जायगी। यदि दूसरा विकल्प लेकर यह कहा जाय कि अन्य पद भी वाक्यार्थ पतीति कराते हैं, तो एक वाक्य ले लिया जाय। मान लीजिये वाक्य है:—"वह हाँडी में चावल पकाता है", यहाँ

१. पदान्या हांक्षितासञ्जयोग्यार्थान्तरसंगतान् । स्वार्थानभिद्धन्तीह् वाक्यं वाश्यार्थगोचरम् ॥

⁻⁻⁻वही पृ० ९०

२. तत्रानभिहितस्वार्थान्तरान्वितस्वार्थाभिधाने पदादेकस्मादेवोच्चारिता-द्विवक्षाप्रतीतेः वैयर्थ्यमितरेषाम् ॥

⁻⁻⁻वही पृ० ९३

३. वाचस्पति मिश्र का उदाहरण ''उखायां पचेत्'' है, जहाँ उनके मत से 'पचेत्' को अर्थप्रतीति के पूर्व उखाधिकरण पाकिक्रया, और उखा को पाकिक्रया से अन्वित होना आवश्यक है।

चार पद हैं। यहाँ जब तक "पकाता है" किया वह कर्ता, चावल कर्म तथा 'हॉडी में' अधिकरण से संबद्ध (अन्वित) न होगी, तब तक अर्थ-प्रतीति न हो सकेगी। इसी तरह वह, चावल, हॉडी भी अन्य पदत्रय से अन्वित हुए विना अर्थप्रनीति नहीं करा पाते। इस प्रकार वाक्य का प्रत्येक पद एक दृसर पर आश्रित रहेगा; आपके मत में यह 'इतरेतराश्रय' या 'परस्पराश्रय' दोप पाया जाता है।

प्रमाकर इस बात का उत्तर यो देते है कि ऐसा न मानने पर हमें दो शक्तियाँ - दो श्रमिधाशक्तियाँ - माननी पड़ेंगी, एक पदों का अपना अर्थ प्रतीत करायगी, फिर दूसरी उन्हें ग्रन्विन कर वाक्यार्थ-प्रनीति करायगी। साथ ही वे यह भी कहते हैं कि हमारे मत में कोई दोप नहीं। यद्यपि प्रत्येक शब्द अभिधा से अन्त्रितपदार्थी की प्रतीति कराना है, तथापि अन्य सभी पदों की प्रनीति केवल प्रथम (एक) पद से नहीं हो पानी, क्योंकि अभ्यास की आवज्यकना वनी रहनी है। इसिल्ये केवल इतना ही मानना चाहिए कि पद अभिधा मे केवल अपने अर्थ तथा अन्वय की ही प्रतीति कराते हैं अन्य पदार्थी की नहीं। इस बात को और पुष्ट करने के लिए प्रभाकर के मनान्यायी श्रिभिहितान्वयवादियां से एक प्रदन पृष्ठते हैं:-पदों से जिस ज्ञान की प्रतीति होती है, वह कौन सा ज्ञान है ? शास्त्र में केवल चार ही तरह के ज्ञान माने गए हैं-प्रमाग, संशय, विपर्थय तथा स्मृत। अर्थप्रतीति को प्रमाण तो नहीं मान सकते, क्यों कि प्रभाग में ना पहले से ही विद्यमान वस्तु का ज्ञान होता है। पदार्थ पद्अवगा के पहले विद्यमान होता, तो ऐसा माना आ सकता है। पदार्थज्ञान संदेह या विपर्यय (मिध्याज्ञान) भी नहीं माना जा सकता। अब कोई पाँचवा तरह का ज्ञान तो है नहीं, इसलिए पदार्थ झान को स्मृति ही मानना होगा। पद केवल संस्कारोद्बोध पर निर्भर हैं तथा उसके द्वारा पदार्थज्ञानरूप स्मृति का प्रतायन कराते हैं।

१. विधानतशनवगमान स्मृतिलक्षणयोगमः ।
अभ्यासातिवायाद्वसम्वेनीन्योन्यस्थयः ॥ (पृ० १००)
(साथ ही) न च पंचमी विधा समस्तीति स्मृतिः परिशिष्यते ॥
—वर्श पृ० १०१

अन्विताभिधानवादियों के मत का संकेत मन्मद के कान्यप्रकाश में भी मिलता है। द्वितीय उल्लास में तो केवल थोड़ा ही निर्देश किया गया है, पर पंचम उल्लास में व्यञ्जना-स्थापन के प्रकरण में मन्मट ने प्रभाकर मिश्र के मत को अधिक स्पष्ट किया है। प्रभाकर मिश्र के मत का अधिक स्पष्टीकरण (मन्मट के अनुसार) सप्तम परिच्छेद में किया जायगा। ऋतः यहाँ संक्षेप में दे देना आवश्यक होगा। प्रभाकर के मत से 'वाच्य अर्थ ही वाक्यार्थ है'। इस मत को यों स्पष्ट किया जा सकता है। वाक्य में प्रयुक्त पद पहले सामान्य अर्थ का बोध कराते हैं, फिर विशिष्ट अर्थ का। ये दोनो वस्तुतः एक ही वाक्य के दो श्रंश हैं। जैसे 'राम गाय को लाता है'. इस वाक्य में 'राम', 'गाय' श्रीर 'लाना', पहले कोरे कर्तृत्व, कर्मत्व तथा क्रियात्व का बोध करायँगेः फिर राम का । गाय को लानेवालाः गाय का राम के द्वारा लाया जाता हुआ पदार्थ, तथा लाना किया का 'राम कत क' तथा 'गो-कर्मक' रूप विशिष्ट अर्थ प्रतीत होता है। यह विशिष्ट अर्थ कुछ नहीं, पदों का वाच्यार्थ ही है। प्रभाकर भट्ट के इस मत का उल्लेख, उन्हीं की कारिका को उद्धत करते हुए पार्थ सारिध मिश्र ने किया है।

'वाक्यार्थ तो अनेक होते हैं। वैसे एक ही प्रकार के वहीं पद अनेक वाक्यों में पाय जाते हैं, फिर भी उनका भिन्न-भिन्न वाक्यों में उपादान होता है। अतः सबसे पहले श्रोता पदों का सामान्य अर्थ लेता है, तब किसी खास बाक्य के प्रकरण में वह उस सामान्य अर्थ का दूसरे प्रकरणों से व्यवच्छेद (निराकरण) कर लेता है। इस तरह वह किसी एक विशिष्ट अर्थ में बुद्धि को स्थिर कर लेता है।''

१. वाच्यार्थ एव वाक्यार्थ इत्यन्विताभिधानवादिनः॥

⁻⁻ वाब्य प्रकाश पृ० २७+

२. तत्रानैकान्तिकानेकवाक्यार्थीपरुपवे सित ।
अन्योन्यात्मध्यवच्छेदादेकत्र स्थाप्यते मितः ॥ — प्रभाकर मित्र
(पार्थसारिथ मिश्र के द्वारा न्यायरत्नमाला में उत्भूत)

(५) पंचममतः—पाँचवा मत अभिहितान्वयवादियों का है।
यह अभिहितान्वयवाद इसिलये कहलाता हैं
पद अपने पदार्थ की कि इसके मतानुसार व्यस्त शब्द पहले अपने
प्रतीति कराते हैं, पदार्थ वाच्यार्थ को अभिहित करते हैं, तदनन्तर अन्वित
अन्वित होकर वाक्यार्थ होकर वाक्यार्थ की प्रतीति कराते हैं। कुमारिल
को लक्षित करते हैं— भट्ट के अनुयायी (भाट्ट) मीमांसक इसी मत
अभिहितान्वयवाद को मानते हैं। प्रभाकर मिश्र इस मत का
खंडन करते हैं तथा उनके मत से वालक को
शाब्दवीध सदा वाक्य में प्रयुक्त शब्द से ही होता है, अतः उनके यहाँ
व्यस्त शब्द पहले अन्वित हाते हैं, फिर भी वाक्य रूप में समस्त पद
वाक्यार्थ को अभिहित करते हैं। इसिलिए प्रभाकर का मत अन्विताभिधानवाद कहलाता है।

तत्वविंदु में वाचस्पति मिश्र ने अन्विताभिधानवादी तथा अभि-हितान्वयवादी की तर्क सरिए के द्वारा अभिहितान्वयवाद रूप सिद्धांत पक्ष की स्थापना की है। अभिहितान्वयवादी का कहना है कि कोई भी कार्य देखनेपर हम उसके समीपस्थ पूर्ववर्ती पदार्थ को तब तक कारए मान लेते हैं, जब तक कोई बलवान् बाधक उस मान्यता को खंडित न कर दे। जब कभी हमें किसी वाक्य से वाक्यार्थ ज्ञान होता है, तो उससे पूर्व हमें पदार्थ की स्मृति होती है, अतः पदार्थ-स्मृति ही वाक्यार्थ ज्ञान का हेतु है। साथ ही पदार्थ स्मरण मात्र से वाक्यार्थ ज्ञान नहीं हो पाता, अपितु उसके लिए पदा के अन्वय से घटित पदार्थ का स्मरण भी आवश्यक है। अतः हम आकांक्षा, योग्यता, आसत्ति से युक्त मानसी पदार्थों के स्मरण को ही वाक्यार्थ ज्ञान का कारण मानते हैं। इस मान्यता पर अन्विताभिधानव।दियां को

१. एवं तावदौरसर्गिको न्यायो यदसति बळवद्बाधकोपनिपाते सह-कारिणि कार्ये च प्रत्यासन्तं हि कारणम्। सति तद्भावभाविते तथा चार्थ-स्मृतिः पदात्॥ — चही पृ० १११.

२. तद्मृषामेव (मानसीनां) स्वार्थस्मृतीनामाकांक्षायोग्यतामित सहकारिणीनां कारणस्वं वाक्यार्थप्रत्ययं प्रस्थध्वस्थामः ॥ — पृ० ११२,

यह श्रापत्ति है कि पद श्रपने व्यस्त श्रर्थ की प्रतीति कभी नहीं कराते, वे सदा श्रन्वित होकर ही अर्थ प्रतीति कराते हैं। यह तथ्य ही आपकी इस कल्पना में प्रधान वाधक तत्व है कि पदार्थ वाक्यार्थज्ञान के निमित्त हैं। मान लीजिये, कोई व्यक्ति केवल किसी 'प्रासाद' का स्मरण कर रहा है, ऐसी दशामें उसे पाटलिपुत्र या माहिष्मती से संबंद्ध नहीं किया जा सकता। ऐसा कोई नहीं कर सकता कि वह केवल 'प्रासाद' शब्द से ही पाटलिपुत्र या माहिष्मती का प्रासाद समफ ले। अभिहितान्वयवादी इस शंका का यह उत्तर देता है कि मनोवासना स्वतः पूर्वज्ञात या पूर्व श्रज्ञात श्रनुभवों के विषयों की स्पृति को उपस्थित नहीं कर देती, वह तो केवल श्राकांक्षादि से श्रन्वित पद समूह के पदार्थों का ही स्मरण करा पाती है। पदार्थस्पृति श्राकांक्षादि के द्वारा सहकृत होती है, तथा श्राकांक्षादित्रय सहकृत होकर ही वाक्यार्थ ज्ञान का निमित्त बनती है।

अन्वताभिधानवादी फिर दलील करते हुए कहता है कि यदि पदार्थज्ञान पदों से भिन्न किसी स्मृत्यादि निमित्ता से उत्पन्न होता है, तो उसमें वाक्यज्ञान को उत्पन्न करने की कोई मिहमा (शिक्त) न होगी। यदि ऐसी मिहमा (शिक्त) की सत्ता मानी ही जाती है, तो इस शिक्त को मीमांसादर्शन में मान्य प्रत्यक्षादि छः प्रमाणों से भिन्न सप्तम प्रमाण मानना पड़ेगा। अथवा यह भी हो सकता है कि शाब्द प्रमाण (आगम प्रमाण) इसी नवीन प्रमाण (पदार्थ) में अन्तर्भावित हो जायगा। यदि वास्तविकता ऐसी ही है, तो भाष्यकार शबर तथा अन्य आवार्यों को इसका संकेत करना चाहिए था। पर उन्होंने तो पदार्थ को अलग से प्रमाण नहीं मानाः साथ ही इसे अलग प्रमाण मानने पर उसके भेदरूप, आगम प्रमाण का अलग से निर्देश करने को कोई आवश्यकता न थी जो भाष्यकार ने किया है। यदि आगम प्रमाण पदार्थ का भेद है, तो

नन्तं न मानान्तरानुभूतानामर्थेरूपाणां वाक्यार्थेधीप्रसवसामर्थं-मुपलब्धम्, उपलम्भे वा सप्तमप्रमाणप्रसंगः, आगमस्य वा तन्नेवान्तर्भावः। तदेव प्रत्यक्षादिभिः सह तुल्य ब्रध्यतयोपन्यसनीयम्, न त्वागमस्तद्भेदः।
—तत्त्वविंदु पृ० १२०

सामान्य प्रमाणों के साथ पदार्थ को न रखकर उसका भेद रखना ठीक न था। लोग 'ब्राह्मण्युधिष्ठिर' जैसा प्रयोग नहीं करते, वे 'ब्राह्मण्-राजन्य' या 'वशिष्ठयुधिष्ठिर' का प्रयोग करते हैं। भाव यह है, सामान्यों का या विशेषों का ही प्रयोग एक साथ देखा जाता है। अतः स्पष्ट है आगम स्वतः प्रमागा है, पदार्थ का भेद नहीं माना जा सकता। फिर तो पदार्थ को सातवाँ प्रमाण मानना ही पड़ेगा। शायद पूर्वपक्षी यह कहे कि भाष्यकार ने छोटे प्रमाणों का संकेत करना उचित न समझा तो ऐसा कहना भगवान् भाष्यकार की विद्वत्ता और सर्वज्ञता पर संदेह करना होगा। यदि अभिहितान्वयवादियां के मत को मानकर पदार्थ-ज्ञान को वाक्यार्थज्ञान का निमित्ता माना जायगा, तो या तो तीन शक्तियाँ माननी पहुँगी या दो। पहली शक्ति से व्यस्त पद अपने अर्थ की प्रतीति करायेगी, दूसरी शक्ति उनकी स्मृति करायेगी, तीसरी उनके द्वारा अन्वित वाक्य की अर्थप्रतीति करायेगी। अथवा एक शक्ति परो की और एक शक्ति वाक्यार्थज्ञान की, कम से कम दो शक्तियाँ तो माननी ही पड़ेंगी। हमारे (अन्विताभिधानवादी) मत में केवल एक ही शक्ति सारा काम कर देती है। हमारे मत में आप जैसा कोई कल्पना-गोरव नहीं, श्रतः यह मत विशेष वैज्ञानिक है। र

श्रभिहितान्वयवादी विरोधी की श्रकेली शक्ति की जॉच पड़ताल करने लगता है। उसके मत से श्राभाकरों की श्रकेली शक्ति श्रन्वय से संबद्ध नहीं हो सकती। यदि ऐसा माना जायगा, तो श्रन्वय तो एक ही होता है, तथा सभी पदों में एक-सा होता है, फिर तो पदों को एक दूसरे

१. न हि ब्राह्मणयुधिष्टिराविति प्रयुक्तते, प्रयुक्तते ब्राह्मणराजन्याविति, विष्ठपुर्धिष्टराविति वा लौकिकाः।

[—] वर्हा ए० १२१.

२. तथा च तिस्रः शक्तयः ह्रे वा । पदानां हि तावद्र्यंरूपाभिधानरूपा शक्तिः, तद्र्यंरूपाणामन्योन्यान्वयशक्तिः, तदाधानशक्तिश्वापरा पदानामेवेति । स्मारवस्वपक्षे त्कं शक्तिद्वयम् । अन्विताभिधानपक्षे तु पदानामेकेव शक्तिः तत् करपनालाधवात् गृतदेव त्यारयमिति ।

का पर्याय मान लेने का दोष आयगा। अधिमहितान्वयवादी प्राभाकरों से एक प्रदन पूछता है:-क्या हम यह मानते हैं कि पद अपनी शक्ति के द्वारा केवल पदार्थ-स्वरूप (meaning as such) को ही प्रत्या-यित करते हैं, उनके संबंध को नहीं, जो वाक्यार्थ को उत्पन्न करता है, ब्रथवा वे अपनी शक्ति से पदार्थ-स्वरूप तथा उनका परस्पर संबंध (अन्वय) दोनों को व्यक्त करते हैं, जिनके बिना वाक्यार्थ का उदय ही न हो सकेगा ? किसी एक पदार्थ से अन्य पदार्थ के संबंध का ज्ञान उस पद से भिन्न किसी अन्य स्पष्ट या अस्पष्ट पदादि के कारण होता है, अतः संबधज्ञान का हेतु पदों को नहीं माना जा सकता। वेदत्रयी में निष्णात विद्वान् भी ऐसा ही मानते हैं, उनके मत से क्रिया स्वतः ऋभिधा से कर्ना की प्रतीति नहीं करा पाती। अभिहितान्वयवादी वाक्यार्थज्ञान में इसीलिए अभिधा से भिन्न अलग शक्ति--लक्ष्या शक्ति--मानते हैं। उनके मत से क्या लौकिक श्रौर क्या वैदिक दोनों तरह के वाक्यों में वाक्यार्थ रूप विशिष्ट अर्थ की प्रतीति लक्ष्मणा के द्वारा होती है। वाक्यश्रवण से लेकर वाक्यार्थज्ञान तक श्रोता को किस किस पद्धति का आश्रय लेना पडता है, इसे वाचस्पति मिश्र ने यों स्पष्ट किया है:—

"व्यक्ति वृद्ध व्यक्तियों के द्वारा प्रयुक्त वाक्य को सुनकर उससे प्रवृत्ति-निवृत्ति, हर्ष-शोक, भय आदि की प्रतीति करता है, और इसिलए उस वाक्य को इनका कारण मान लेता है। ज्यों-ज्यों वृद्ध वाक्य में एक एक पद का प्रयोग करता जाता है, त्यों-त्यों नवीन (अनुपजात) अर्थ (पदार्थ) की प्रतीति होती है, और अन्य पूर्व पदो के होते हुए भी अनुपजात अर्थ किमी विशेष पद को सुनने के बाद ही उत्पन्न होता है, अतः व्युत्पिसु बालक उसे उसका हेतु मान

तन्मात्रविषये तस्याविशेषात् सर्वशब्दानां पर्यायताप्रसंगः ।
 —वही पृ० १२३

२. 'अनन्यस्म्यः शब्दार्थं इति हि त्रेविधवृद्धाः । अतएव आख्यातादौ कत्रीद्यभिधायितां नाद्वियन्ते ।

लेता है। यह ज्ञान केवल पदार्थ-मात्र का ही है, अतः यह प्रवृत्ति-निवृत्ति, हर्ष, शोक आदि की कल्पना या प्रतीति नहीं करा पाता; अतः समस्त वाक्य के विशिष्टार्थ की प्रतीति होती है। वाक्य प्रयोक्ता वृद्ध का प्रयोग (व्यवहार) इस विशिष्टार्थ में जाकर अवसित होती है। भाव यह है कि वृद्धव्यवहार में प्रयुक्त पदों का लक्ष्य विशिष्टार्थ का द्योतन ही होता है, पर अभिधा से वे केवल पदार्थ मात्र का ही बोध करा पाते हैं। ... इसलिए लौकिक वाक्यों की तरह वैदिक वाक्यों में भी विशिष्टार्थ प्रतीति के लिए प्रयुक्त पद्समूह सामान्य अर्थ के ही अभिधायक होने के कारण विशिष्ट अर्थ की प्रतीति लक्ष्मणा से कराते हैं। ""

इस प्रकार यह स्पष्टतः है कि वाक्यार्थज्ञान में भाट्ट मीमांसक लक्षणा शक्ति मानते हैं। कुमारिल भट्ट ने स्वयं वार्तिक में वाक्यार्थ को लक्ष्यमाण माना है:—'वाक्यार्थों लक्ष्यमाणों हि सर्वत्रैवेति नः स्थितिः'। पार्थ सारिथ मिश्र ने भी न्यायरत्नमाला में अन्विताभिधानवादियों का खंडन करते हुए इसी मतकी प्रतिष्ठापना की है कि यद्यपि एक ही वाक्य में अनेक पद पाये जाते हैं, तथापि संनिधि, अपेक्षा (आकांक्षा) तथा योग्यता के द्वारा हम वाक्य के पदों में संबंध प्रहण कर लेते हैं। वाक्य में प्रयुक्त पदों का अन्वय आकांक्षा, योग्यता तथा संनिधि के कारण होता है। उस संबंध के होनेके बाद वाक्यार्थज्ञान होता है।

^{1.} तथा हि—वृद्धप्रयुक्तवाक्यश्रवणसमनन्तरं प्रवृत्तिनिष्टृत्तिहर्पशोकमय-सम्प्रतिपत्तेः व्युत्पन्नस्य व्युत्पित्सुस्तद्वेतुप्रत्ययमनुमीयते । तस्य सरस्वप्यने-केष्वनुपजातस्य पद्जातश्रवणसमनन्तरं संभवतः तद्वेतुभावमवधारयति । न चैप प्रत्ययः पदार्थमात्रगोचरः प्रवृत्यादिभ्यः करुप्यत इति विशिष्टार्थगोचरोऽ-भ्युपेयते, तद्विशिष्टार्थंपरता अवसिता वृद्धव्यवहारे पदानाम् ।.....तस्मा-छोकानुसारेण वैदिकस्यापि पदसन्दर्भस्य विशिष्टार्थंप्रस्ययप्रयुक्तस्याविशिष्टार्था-भिधानमात्रेण उक्षणया विशिष्टार्थंगमकत्वम् ॥

⁻वही पृ० १५३

२. सन्निध्यपेक्षायोग्यस्वैरूपलक्षणलामतः । आनन्स्येप्यन्वितानां स्यात् संबंधग्रहणं मम । —न्यायरस्नमाला, वाक्यार्थंप्रकरण पृ० ७८.

वाक्य या पद दोनों ही अकेले, साक्षात् संबंध के द्वारा वाक्यार्थंबुद्धि उत्पन्न नहीं करते। सबसे पहले पद के स्वरूप के द्वारा पदार्थ अभिहित (अभिधा शक्ति से प्रतीत) होते हैं; तब वे वाक्यार्थ को लक्षित (लक्ष्णा से प्रस्थापित) करते हैं। ' एक वाक्य में अनेक छोटे बड़े सभी तरह के पद होते हैं, किन्तु वाक्यार्थ प्रतीति में सभी पदार्थ एक-साथ उसी तरह अन्वित हो जाते हैं, जैसे बूढ़े, जवान, और बच्चे सभी तरह के कबूतर दाना चुगने के लिए एक साथ कृद पड़ते हैं। '

तो, स्पष्ट है कि भाट्ट मीमांसक वाक्यार्थ ज्ञान की शक्ति को लक्षणा कहते हैं। वाचस्पित मिश्र ने बताया है कि पदार्थों को अन्वित करनेवाली शिक्त आभधादि से भिन्न है। हम उसे लक्षणा ताल्पर्य वृत्ति का संकेत ही कहते हैं, किन्तु वह शुद्धा लक्षणा से भिन्न है। यदि इसे अलग से शक्ति माना जायगा, तो चार शक्तियाँ माननी होंगी—अभिधा, लक्षणा, गौणी (भीमांसक गौणी को अलग शक्ति मानते हैं) और पदार्थान्वय-शक्ति। इस गौरव से बचने के ही लिए इसे लक्षणा माना गया है। असंभवतः भाट्ट मीमांसकों की इस दलील से ही कुछ मीमांसकों को इस शक्ति को नया नाम देने की कल्पना मिली हो। लक्षणा से भिन्न सिद्ध करने के लिए भाट्ट मीमांसकों के ही एक दल ने इस शक्ति को तात्पर्यवृत्ति या तात्पर्यशक्ति का नाम इसलिए दे दिया कि यह शक्ति वाक्यार्थक्ष तात्पर्य की प्रतीति का निमित्त है। काइमीर के मीमांसकों की यही धारणा रही होगी और अभिनवगुप्त तथा मन्मट को यही तात्पर्यवृत्ति वाली परम्परा मिली। यही कारण है, अभिनवगुप्त तथा मन्मट ने

तस्मान्न वाक्यं न पदानि साक्षात् वाक्यार्थंबुद्धं जनयन्ति किन्तु ।
 पदस्व रूपाभिहितैः पदार्थैः संलक्ष्यते साविति सिद्धमेतत् ॥
 वही पृ० ७९.

२. वृद्धा युवानः शिशवः कपोताः खले यथाऽमी युगपत्पतन्ति । तथैव सर्वे युगपत्पदार्थाः परस्परेणान्वयिनो भवन्ति ॥

३. एवं च न चेदियं पदप्रवृत्तिरुक्षणा रुक्षणमन्वेति, भवतु तर्हि चतुर्थी, दृष्टत्वात् । अस्तु वा रुक्षणैव । —तस्वविंदु पृ० १५७.

'गाँव' का अर्थ 'देहात की बस्ती' तथा 'जाता है' का अर्थ 'वर्तमान-कालिक गमन व्यापार' है। पर पूरे वाक्य मे प्रयुक्त होने पर 'वह' का कर्तृ स्व तथा 'गाँव' का कर्मत्व प्रतीत होता है, जो व्यस्त पद में नहीं है। इस प्रकार शब्दबोध में 'उस कर्ता के द्वारा गाँव कर्म के प्रति वर्तमान कालिक गमन व्यापार' अथवा 'ग्राम कर्मक —गमनानुकूल व्यापारवाला वह' (तस्कर्तृ क-ग्रामकर्मक-गमनानुकूल व्यापारः, अथवा ग्रामकर्मकगमनानुकूलव्यापारवान् सः) की प्रतीति होती है। इस अर्थ में अन्वयवाला अंश अधिक प्रतीत होता है।'

श्रावार्य श्रभिनवगुप्त श्रीर मम्मट श्रादि ध्वनिवादियोंको भाट्ट मीमांसकों का श्रमिहितान्वयवादी मत ही अभीष्ट है। टीकाकारों न इस बात का संकेत किया है। पर श्रागे जाकर कुछ ध्वनिवादियों ने तात्पर्य वृत्ति का निपेध भी किया, तथा प्रतापक्ट्रीयकार विद्यानाथ ने तात्पर्य वृत्ति का व्यंजना में हो श्रन्तर्भाव कर, तात्पर्यार्थ (वाक्यार्थ) को व्यंग्यार्थ से श्रभिन्न घोषित किया।

तात्पर्यवृत्ति के प्रसंग को समाप्त कर देने के पूर्व आकांक्षादि हेतुत्रय पर दो शब्द कह दिए जायाँ। आकांक्षा वस्तुतः पदा की न होकर पदार्थों की होती है, तथा पदार्थ ही एक

भाकांक्षादि हेतुत्रय दूसरे की विषयेच्छा से युक्त रहते हैं। अपेक्षा के विषय में पतंजिल ने यही बताया है कि

क विषय म पतजाल ने यहां बताया है कि 'अपेक्षा शब्दों की न होकर अथों की होती है। यदि हम कहें 'राजा का पुरुष', तो 'राजा' किसी अन्य शब्द की अपेक्षा करता है, इसी तरह 'पुरुष' भी राजा की अपेक्षा करता है; अथवा 'यह मेरा (है)' में मैं इस वस्तु की अपेक्षा करता हूँ, मैं इस

 ^{&#}x27;इत्यन्तग्रंथेनोपपादितस्याभिनवगुप्ताचार्यंसंमतपक्षस्य बहुवचनं श्री-मन्मटाचार्यपादेः स्वसंमतत्वमुक्तमिति टीकाकारैः सर्वेक्कमितिदिक्।'

बालबोधिनी पृ० २७

२. तास्पर्यार्थो ब्यंग्यार्थ एव न प्रथग्भूतः । — प्रतापरुद्गीय पृ० ४३

३. परस्परस्यपेक्षां सामर्थ्यमेके । का पुनः शब्दयों व्यंपेक्षा ? न व्रमः शब्दयों रिति, किं तर्हि ? अर्थयोः । इह 'राज्ञः' पुरुषः 'इत्युक्ते' राजा पुरुष मपेक्षते 'ममायम्' इति पुरुषों (अपि) राजानमपेक्षते' 'अहमस्य' इति ।

⁻⁻⁻ महाभाष्य, २.१.१.

वस्तु से संबद्ध है। इस प्रकार एक पदार्थ के लिए दूसरे पदार्थ की जिज्ञासा का कारण यह ज्ञान है कि अपर पदार्थ के बिना पूर्व प्रयुक्त पदार्थ के अन्वय का ज्ञान न हो सकेगा। इसीलिए उस अन्वयबोध के उत्पन्न न होने को भी आकांक्षा कहते हैं। किसी एक महावाक्य में कई खण्डवाक्य होते हैं, जब तक इस महावाक्य रूप अर्थ की विषयेच्छा पूर्ण नहीं होती, तब तक आकांक्षा बनी रहती है। पर महावाक्य को विषयेच्छा पूर्ण होने पर आकांक्षा नहीं रहती। इस रिथित में पुनः उसी से संबद्ध पदादि का प्रयोग दोष माना जाता है। वाक्य में कारक कियादि का निर्वाह इस ढंग से होना चाहिए कि वाक्य या महावाक्य के छांत तक आकांक्षा बनी रहे, और प्रत्येक श्चागामी पद श्चाकांक्षित प्रतीत हो। ऐसा न होने पर काव्य में दोष श्रा जाता है। कभी कभी कारक-क्रियादि के निर्वाह की दृष्टि से वाक्य पूर्ण हो जाता है तथा श्रोता को सम्पूर्ण भाव की प्रतीति हो जाती है. उसे कोई त्राकांक्षा नहीं बनी रहती, पर फिर भी वक्ता उसी संबंध में फिर कुछ कह देता है, तो उसी जंजीर से अलग पड़ी दूटी कड़ी सी दिखाई देती है। कान्य में इसे समाप्तपुनरात्ता दोष माना गया है। जहाँ कवि समस्त भाव को व्यक्त कर, वाक्य को पूर्ण (समाप्त) कर देता है, पर फिर से उसका प्रहण करना चाहता है, वहाँ यह दोष पाया जाता है। ऐसे स्थलों पर किव निराकांक्षित प्रयोग करता है। जैसे निम्न पद्य में-

> केङ्कारः स्मरकार्मुकस्य सुरतक्रीडापिकीनां रवो, मंकारो रतिमंजरीमधुलिहां लीलाचकोरध्विनः। तन्व्याः कंचुलिकापसारणभुजाक्षेपस्खलत्कंण— क्वाणः प्रेम तनोतु वो नववयोलास्याय वेगुस्वनः।।

'कामदेव के धतुष की टंकार, सुरत केलिरूपी-कोकिलाओं की

इंद्रशिक्त स्थापकं चैकपदार्थे अरुपदार्थं व्यतिरेकप्रयुक्तस्यान्वय घाधजनकत्वस्य ज्ञानिति तद्विषये तादृशान्वयबोधाजनकत्वे अरि 'आकांक्षा'
 इति व्यवहारः। —वैयाकरणसिद्धान्तमंजूषा पृ० ४९४.

२, समाप्तं सत्युनरात्तम् । वाक्ये समासे पुनस्तदन्विधशब्दोपादानं स्ट्रोस्पर्थः । — प्रदीप पृ० ३०१०

सरस काकली, प्रेम की मंजरी पर मँडराते भौरों का गुंजार, लीला क्यी चकोर की ध्वनि रूप; सुंद्री के हाथों से खिसकते हुए कंकणों की झंकार,—जब वह कंचुकी को उतारने के लिए अपने हाथों को फैला रही है; आप लोगों के प्रेम को पल्लिवत करे;—जो नवीन योवन के लास्य नृत्य के लिए वेशा की तान है।

यहाँ " अम को पल्लवित करे' (अम तनोतु वः) तक महावाक्य समाप्त हो गया, तन्वी के कंकणक्वाण के लिए फिर से किसी नये उपमान के प्रयोग की श्राकांक्षा न थी, किन्तु वाक्य तथा वाक्यार्थ के समाप्त हो जाने पर भी मालारूपक में एक फूल और गूँथने की चेष्टा, 'नववमोलास्याय वेणुस्वनः' का प्रयोग श्रनाकांक्षित है। फलतः यह दोप है। यही कारण है कि क़शल किव काव्य के श्रंत तक श्राकांक्षा बनाये रखते हैं, उसे क्षुण्ण नहीं होने देते, बे कारकित्यादि को इतनी चुस्ती और गठन के साथ सजाते हैं कि वे एक दूसरे से सटे दिखाई देते हैं, जैसे कालिदास के निम्न पद्य में जहाँ श्राकांक्षापृरक 'घटोत्स्रेपणात्' 'दवासः प्रमाणाधिकः' धर्माम्मसांजालकं' 'पर्याकुला मूर्धजाः' का बाद में प्रयोग श्राकांक्षा बनाये रखता है।

स्रतांसावतिमात्रलोहिततलो बाहू घटोत्क्षेपणा्दद्यापि स्तनवेपशुं जनयित दवासः प्रमाणाधिकः।
बद्धं कर्णाशिरीपरोधि वदने धर्मोम्भसां जालकं
बन्धे स्नंसिनि चै महस्तयिमताः पर्याकुला मूर्धजाः।।
(शाक्कं० १. २६)

'घड़े को उठाने के कारण इसके दोनों हाथों के कंधे मुक गये हैं और हथेली अधिक लाल हो गई हैं: बोझे को उठाने के कारण तेजी से दलता हुआ दवास इसके स्तनों में अभी भी कम्य उत्पन्न कर रहा है, कान में अवतिसति शिरीप पुष्प का स्पर्श करती हुई पसीने की बूँदें इसके मुख पर झलक पड़ी हैं. और वालों के जूड़े के ढींले होने के कारण इसने एक हाथ से अस्तव्यस्त बाला को समेट लिया है।'

दूसरा तत्त्व योग्यता है। वाक्य में प्रयुक्त पदों के पदार्थों में परस्पर अन्वित होने की क्षमता (योग्यता) होनी चाहिए। कुछ विद्वान् पदार्थों के परस्पर अन्वय में बाधनिश्चय का न होना योग्यता मानते हैं। का ब्यादि में कभी ऐसा भी देखा जाता है कि किव ऐसे पदार्थों को उपन्यस्त करता है, जो बाहर से अयोग्य प्रतीत होते हैं, यथा शश-विषाण, खपुष्प आदि. किंतु फिर भी प्रकरण में वे किसी अर्थ (तात्पर्य) को बोध कराते देखे जाते हैं। जैसे निम्न पद्य में किव ने इसी तरह के तात्पर्य का निर्देश किया है:—

अस्य क्षोणिपतेः परार्द्धपरया लक्षीकृताः संख्यया प्रज्ञाचक्षुरवेक्ष्यमाणितिमरप्रख्याः किलाकीर्तयः। गीयते स्वरमष्टमं कलयता जातेन वन्ध्योद्राः नमूकानां प्रकरेण कूर्मरमणीदुग्धोद्धे रोधसि ॥

यह राजा बड़ा अकीर्तिशाली है। इसकी काली अकीर्ति की संख्या कहाँ तक गिनाई जाय, वह पराद्धे की संख्या से भी अधिक है। इसकी अकीर्ति उस अधिकार के समान काली है, जिसे प्रज्ञाचक्षुओं (अंधों) ने देखा है। वन्ध्या के गूँगे पुत्रों का भुंड कूमेरमणी के दूध के समुद्र के तीर पर अष्टम स्वर में इस राजा की अकीर्ति का गान किया करते हैं। भाव यह है, इस राजा में अकीर्ति का नाम निशान भी नहीं है। यहाँ निन्दा के ज्याज से राजा की स्तुति की गई है।

पूर्णतः योग्यता हीन वाक्य उपहासास्पद् होता है, तथा उन्मत्त-प्रलिपत माना जाता है। योग्यता के साथ ही आसिता भी अपेक्षित है। पदों के समीप होने पर कम बुद्धि वाला व्यक्ति भी शाब्दबोध कर पाता है। आसित के अभाव में पदों में अन्वय घटित नहीं हो सकेगा।

कुछ विद्वान तात्पर्य वृत्ति को शब्दशक्ति मानने के पश्च में नहीं हैं। विद्यानाथ ने इसे व्यञ्जना का ही एक अंग माना है, तो भट्ट लोल्लट का 'सोऽय मिपोरिव दीर्घदीर्घतरोऽभिधाव्या-उपसंहार पारः' वाला मत तात्पर्य वृत्ति को अभिधा का अंग मानता है। महिमभट्ट तात्पर्यार्थ को अनु-मान प्रमाण द्वारा गृहीत मानते है। 'विषं भक्षय मा चास्य गृहे

भुङ्क्थाः' (जहर खालो पर इसके घर न खाना) ऐसे वाक्यों के

१ आसत्तिरपि मन्दस्याविलम्बेन शाब्दबोधे कारणम् ।

⁻⁻ मञ्जूषा पृ० ५२६.

निषेध रूप तात्पर्य में महिम भट्ट तात्पर्य शक्ति को नहीं मानते। ' उनके मत से यह शाब्दबोध का क्षेत्र न होकर वाच्यार्थ रूप हेतु के द्वारा अनुमित अर्थ है। अतः यहाँ शाब्दी प्रक्रिया न होकर आर्थी प्रक्रिया पाई जाती है। व वस्तुतः विद्वान् लोग तात्पर्य शक्ति को उपचारत शब्दशक्तियों के अंतर्गत स्वीकार करते जान पड़ते हैं।

१ इस बाक्य के तारपर्य विश्लेषण के लिए सातवाँ परिच्छेद देखिये।

२ विषमक्षवादिष परा मेतद् गृहभोजनस्य दारुणताम् । वाच्यादतोऽजुमिमते प्रकरणवक्तृस्वरूपज्ञाः । विषमक्षणमनुमनुते न हि किञ्चदकागढ एव सुदृदि सुधीः । तेनात्रार्थान्तरगर्तिरार्थी तास्पर्यंशक्तिजा न पुनः ॥ —व्यक्तिविवेक १, ६७-८, पृ० १२२.

एंचम परिच्छेद

व्यंजना वृत्ति (शाब्दी व्यंजना)

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीपु महाकवीनाम् । यद्यत्प्रसिद्धावमवातिरिक्तं विभाति लावण्यमिवांगनासु ॥ —ध्वनिकार

(महाकवियों की वाणी में प्रतीयमान जैसी अलग ही वस्त पाई जाती है। जिस प्रकार कामिनियों के ऋंगों में लावण्य जैसी सर्वथा विल-क्षण वस्तु होती है, ठीक वैसे ही काव्य में यह प्रतीयमान अर्थ काव्य के अन्य अंगों से सर्वथा भिन्न तया अतिशय चमत्कारकारी होता है।) प्रसिद्ध पाइचात्य आलोचक आइ. ए. रिचड स ने एक स्थान पर काव्य तथा विज्ञान का भेद बताते हुए भाषा के दो प्रकार के प्रयोग माने हैं। इन्हीं दो प्रयोगों को उसने वैज्ञानिक काच्य में प्रतीयमान अर्थ तथा भावात्मक इन कोटियों में विभक्त किया है। इसी संबंध में वह बताता है कि भाषा का वैज्ञानिक प्रयोग किसी सत्य अथवा असत्य संबंध का बोधन कराने के लिए किया जाता है, जिसे वह उत्पन्न करता है। मनोवैज्ञानिक या भावात्मक प्रयोग, उस संबंध से किन्हीं मानसिक भावों की उद्धावना करने के लिए होता है। "कई शब्दों का विधान, संबंध की आव-इयकता के बिना ही स्फूर्ति उत्पन्न करता है। ये शब्द संगीतात्मक शब्दसमृहों की भाँति कार्य करते हैं। किन्तु प्रायः ये संबंध, किसी विशेष प्रवृत्ति के विकास में परिस्थितियों तथा अवस्थाओं का कार्य करते हैं, फिर भी वह विशेष प्रवृत्ति ही (उस प्रयोग में) महत्त्वपूर्ण है, ये संबंध नहीं। इस विषय में संबंध सत्य हैं, या मिध्या, इस स्रोर विशेष ध्यान नहीं दिया जाता। इसका एक मात्र कार्य उन प्रवृत्तियों को उत्पन्न करना तथा उनका साहाय्य संपादित करना ही है। ये ही उसके (शब्द के) अंतिम प्रतिपाद्य हैं।" यहाँ आइ. ए. रिचर्ड स ने भाषा के भावात्मक प्रयोग से प्रतिपादित अर्थ के संबंध में उसके मुख्य संबंधों (शब्द तथा अर्थ) को गौण माना है तथा भावात्मक प्रवृत्ति को मुख्यता दी है। उसके मतानुसार काव्य में शब्द तथा अर्थ का इतना महत्त्व नहीं, जितना शब्द तथा अर्थ के द्वारा व्यंजित प्रवृत्ति (भावात्मक व्यंजना) का। इस प्रकार आइ. ए. रिचर्ड स ने काव्य में 'प्रतीयमान' अर्थ की महत्ता का संकेत किया है।

यह प्रतीयमान श्रिश्च न तो शब्दों की मुख्या बृत्ति से ही गृहीत होता है, न लक्षणा से ही। इसीलिए साहित्यशास्त्रियों ने इस अर्थ की प्रतीति के लिए एक ऐसी शिक्त मानी है, ब्यंजना जैसी नई शिक्त जिसमें शब्द व अर्थ दोनों के गौण होने पर, की कराना उस अर्थ की प्रतीति होती है। इसी शिक्त को व्यंजना माना गया है। जिस प्रकार कोई वस्तु पहले से ही विद्यमान किंतु गृढ़ वस्तु को प्रकट कर देती है, उसी प्रकार यह शिक्त मुख्यार्थ या लक्ष्यार्थ के भीने पर्दे में छिपे हुए व्यंग्यार्थ को स्पष्ट कर देती है। यह वह शिक्त है, बाह्य सौंदर्थ के रेशमी पर्दे को हटाकर काव्य के वास्तिवक लावण्य का व्यक्त करती है। इसीलिए इसे ''व्यंजना" माना गया है, क्योंकि यह ''एक विशेष प्रकार का अंजन है, अर्थात् अभिधा तथा लक्ष्मणा द्वारा

Principles of literary criticism, Ch. XXXIV.

Many arrangements of words evoke attitudes without any reference required en route. They operate like musical phrases. But usually references are involved as conditions for, or stages in, the ensuing development of attitudes, yet it is still the attitudes, not the references which are important. It matters not at all in such cases whether the references are true or false Their sole function is to bring about and support the attitudes which are the further response.

अप्रकाशित अर्थ को प्रकाशित कर देती है। आचार्य हेमचद्र सूरि ने व्यंजना की परिभाषा निबद्ध करते हुए कहा है- "अभिधा शक्ति के द्वारा प्रतीत अर्थ सहृद्य श्रोता की प्रतिभा की सहायता से एक नवीन अर्थ को द्योतित करता है। इस नवीन अर्थ को द्योतित करनेवाली शक्ति व्यंजना है।" इस प्रकार वाच्य व्यंग्यार्थ प्रतीति का आधार तो है, किन्तु वह कथन का वास्तविक लक्ष्य नहीं होता, केवल साधन मात्र है। उदाहरण के लिए, ऑफिस में बैटा हुआ कोई अफसर अपने कर्क से कहे "मैं जा रहा हूँ", तो इसका मुख्यार्थ इतना अधिक महत्वपूर्ण नहीं है, जितना इसका यह ब्यंग्यार्थ कि अब ऑफिस का काम तुम सम्हालो। इसका तात्पर्य यह नहीं कि यहाँ 'भैं जा रहा हूँ" इस वाक्य में काव्यत्व है। यद्यपि यहाँ व्यंग्यार्थ प्रतीति होती है, तथापि यह ब्यंग्यार्थ रमणीय तथा चमत्कारशाली नहीं है। वस्तुतः वही व्यंग्यार्थ युक्त कथन काव्य हो सकता है, जिसमें रमणीय व्यंग्य हो। तभी तो पण्डितराज जगन्नाथ ने रमणीय ऋर्थ के प्रतिपादित करने वाले शब्द को कान्य माना है। कुछ लोगों के मतानुसार न्यंग्य सर्वदा रमणीय ही होता है. किन्तु हम इस मत से सहमत नहीं। व्यंग्यार्थ हमारे मत से अरमणीय भी हो सकता है। जिसका उदाहरण हम अभी अभी दे चुके हैं।

हम देखते हैं कि काव्य में मुख्यार्थ व तक्ष्यार्थ से इतर एक प्रमुख अर्थ की सत्ता माननी ही पड़ेगी। इसी अर्थ को प्रकट करने वाला व्यापार व्यञ्जना शक्ति है। मन्मट ने व्यञ्जना

ब्यञ्जना की कोई एक निश्चित परिभाषा निबद्ध नहीं की परिभाषा है। वे व्यञ्जना के अभिधामूला तथा लक्ष्णामूला

इन दो भेदों को अलग अलग लेकर उनका स्व-रूप निबद्ध करते हैं। अभिधामूला के विषय में मन्मट कहते हैं:--''जहाँ संयोगादि अर्थ नियामकों के द्वारा शब्द की अभिधा शक्ति एक स्थल में नियन्त्रित हो जाती है, पर फिर भी किसी अमुख्यार्थ की प्रतीति

१ तन्छक्त्युपजनितार्थावगमपवित्रितप्रतिपदृप्रतिभासहायार्थध्योतनश्कि-व्याजनहरम् — काव्यानुशासन १. २०. ए० ५९

हो ही जाती है, वहाँ श्रमिधामला व्यंजना होती है।" लक्षणा के प्रयोजन के विषय में बताते हुए वे कहते हैं कि इस प्रयोजन की प्रतीति कराने में व्यञ्जना व्यापार ही साधन होता है। इसी के आगे वे बताते हैं कि जिस प्रयोजन या फल की प्रतीति के लिए प्रयोजनवती लक्षणा का प्रयोग किया जाता है, वहाँ व्यञ्जना से भिन्न श्रीर कोई शक्ति नहीं है, क्योंकि फल (प्रयोजन) की प्रतीति लक्ष्यार्थ के लिए प्रयुक्त शब्द से ही होती है। इन दोनों प्रसंगों को देखने से व्यंजना का एक निश्चित स्वक्रप तो समम में आ जाता है, किंत फिर भी शास्त्रीय दृष्टि से इसे हम व्यंजना की परिभाषा नहीं मान सकते। साथ ही व्यंजना की हम ऐसी परिभाषा चाहते है, जिसमें लक्षणाम्ला तथा अभिधामला दोनों का समावेश हो जाय। विद्वनाथ के द्वारा दी गई व्यंजना की परि-भापा इस दृष्टि से श्रधिक समीचीन कही जा सकती है। उनके मता-नुसार जिस स्थान पर अभिधा तथा लक्ष्णा के कार्य करके शान्त हो जाने पर किसी न किसी न्यापार के कारण दृसरे अर्थ की प्रतीति होती है, वहाँ व्यंजना शक्ति ही होती है। 3 लाला भगवानदीन ने 'व्यंग्यार्थ-मञ्जूषा' में व्यंजना की निम्न परिभाषा दी है, जो दास के 'काव्य-निर्णय' से ली गई है।

> मूधो अर्थ जु वचन को, तेहि तिज और बैन। समुिक परे ते कहत है, शक्ति व्यंजना ऐन।। वाचक लक्षक शब्द ए राजत भाजन रूप। व्यंग्यारथिह सुनीर कहि, बरनत सु कवि अनूप।।

१ '.....तत्र च्यापारो व्यव्जनातमकः । यस्य प्रतीतिमाधानु लक्षणा समुपास्यते । फले शब्दैशगस्येऽत्र व्यञ्जनात्रापरा क्रिया ॥

⁻का० प्र० उ० २ पृ० ५८

२ ''अनेकार्थंस्य शब्दस्य वाचकत्वे नियन्त्रिते । संयोगाद्येरवास्यार्थं धीकृद् व्यापृतिरञ्जनम् ॥

⁻वही पृ० ६३.

३ विरतास्वभिधाचास्तु ययार्थी बोध्यते परः सा वृत्ति स्थन्जना नाम......॥

[—]सा० द० परि० २ पृ० ७३.

कोई व्यक्ति 'गंगा में घोष हैं" इस वाक्य का प्रयोग करता है। यहाँ वह व्यक्ति घोष की शीतलता तथा पवित्रता की प्रतोति कराना चाहता है। पहले पहल ''गंगा प्रवाह में स्थित अभिधा तथा लक्षणा से आभीरों की बस्ती" इस मुख्यार्थ के बाध का ज्ञान होता है, फिर सामीप्य संबंध से ''गंगा-ध्यंजना की भिन्नता तीर पर घोप" इस लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है। तीसरे क्षण में "गंगा तट पर तथा घोप के पास शीतलता तथा पवित्रता का होना" व्यक्त होता है। कोई भी शक्ति एक से अधिक अर्थ को व्यक्त नहीं कर सकती। अतः तीसरे अर्थ के लिए अलग से शक्ति माननी ही पड़ेगी। अप्पय दीक्षित ने इसी बात को अपने वृत्ति-वार्तिक में कहा है। वक्ता किसी कारण से "गंगा में घोष" इस वाक्य में गंगा पद का प्रयोग करता है। उसका प्रयोजन पहले तो काव्य की शोभा बढ़ाकर गंगा प्रवाह के साथ गंगा-तट का तादात्म्य स्थापित करना है, फिर गंगा वाली श्रतिशय पवित्रता तथा शीतलता का द्योतन कराना है।" एक दूसरे आलंकारिक रत्नाकर ने भी कहा है- "गंगा के प्रवाह तथा तीर को एक ही शब्द से बोधित कराने से उनमें अभेदप्रतीति होती है. इसके बाद प्रवाह के शैत्य पावनत्वादि गुर्णों की प्रतीति तीर में होने लगती है, यहीं लक्ष्मणा के प्रयोग का प्रयोजन है। " व्यंग्यार्थप्रतीति सदा लक्षणा के ही बाद होती हो, ऐसा नहीं है। वाच्यार्थ से सीधी भी व्यंग्यार्थप्रतीति होती है। इस दशा में अभिधा तथा व्यंजना दो ही व्यापार वाक्य में पाये जाते हैं। व्यंजना शक्ति को न मान कर कुछ लोग प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति श्रमिधा से ही कराना चाहते हैं। कुछ तात्पर्यवृत्ति, लक्ष्णा या श्रनुमान प्रमाण से इसकी प्रतीति मानते है। वस्तुतः व्यंजना का

श्र लक्षणायां काव्यशोशातिशयाधायकतयाप्यधिकं स्तोतुकामस्य प्रवाह-तादास्म्यप्रतिपत्या तद्गतातिशयितपावनत्वद्योतनाय तस्मिन् गगापदं प्रयुक्ति ।
 — व्र० वा० प्र० २०.

२. स्रोतस्तीरयो रेकशब्दबोध्यत्वन तादारम्यप्रतितेः स्रोतोधर्माः शैत्यपाद-नश्वादयस्तीरे प्रतीयन्त इति प्रयोजनसिद्धिः ।

⁻ वृ० वा० में उद्भृत 'रस्गाकर' पृ० २०

समावेश इनमें से किसी में भी नहीं हो सकता, इसे हम आगामी तीन परिच्छेदों में विस्तार से बतायँगे। अभिनवगुप्त ने इसी बात को लोचन में बताया है:—''अभिधा, लक्ष्णा, तथा तात्पर्य से भिन्न चौथा व्यापार मानना ही पड़ेगा। इस व्यापार को ध्वनन, द्योतन, प्रत्यायन, अवगमन आदि शब्दों के द्वारा निरूपित कर सकते हैं।' '

व्यंजना के विषय में हम देख चुके है कि व्यंग्यार्थ का बोधन कराने के लिए कभी तो कोई शब्द विशेष प्रमुख साधन होता है, कभी कभी कोई ऋर्थ विशेष। इसी आधार पर व्यंजना व्यंजना के द्वारा अर्थ के शाब्दी तथा आर्थी ये दो भेद किये जाते हैं। प्रतीति कराने में शब्द इस संबंध में एक प्रश्न अवश्य उपस्थित होता तथा अर्थ दोनों है कि व्यंजना को शब्दशक्ति मान लेने पर फिर श्रार्थी व्यंजना जैसा भेद मानना क्या 'वदतो का साहचर्य व्याघात र नहीं होगा ? क्योंकि व्यंजना शब्द की शक्ति है, अर्थ की नहीं। यदि आप आर्था व्यंजना मानते हैं, तो उसे शब्दशक्ति क्यों कहते हैं, क्योंकि यह तो शब्द व अर्थ दोनों की शक्ति हो जाती है। इसी का उत्तार देते हुए मम्मट कहते हैं कि वैसे तो व्यंजना शब्दशक्ति ही है, फिर भी जिस काव्य में शब्द प्रमाण से संवेद्य कोई अर्थ पुनः किसी अर्थ को व्यंजित करता है, वहाँ अर्थ व्यंजक है. शब्द केवल सहायक मात्र है। 3 इसी को और अधिक स्पष्ट करते हुए उन्होंने बताया है कि वही अर्थ व्यंजक होगा, जो शब्द से प्रतीत हो (न हि प्रमाणान्तर संवेद्योऽर्थी व्यंजकः) दूसरे शब्दों में जहाँ अर्थ व्यंजक हो,

तस्मात् अभिधातात्वर्यं छक्षणाव्यतिरिक्तः चतुर्थोऽनौ व्यापारी ध्वनन-चोतनव्यं जनप्रत्यायनावगमनादि योद्रव्यपदेशनिक्रपितोऽभ्युपगन्तव्यः ।

⁻⁻लोचन पृ० ११५ (मदास स०)

२, किसी सिद्धान्त को छेकर चलने पर उसी के विरुद्ध कोई बात कर देना 'बदतो ज्याघात' कहा जाता है। अगरेजी में हमे (Ontraclictory statement कहते हैं।

३. राज्यमाणवेषीथीं व्यनःक्यर्थान्तरं यतः । वर्थस्य व्यंजकत्वे तत् शब्दस्य सहकारिता ॥

[—]का० प्र० तृतीय उ० पृ० ८१

शब्द केवल सहकारी हो, वहाँ आर्थी तथा जहाँ शब्द में ही व्यंजकत्व हो वहाँ शाब्दी व्यंजना होती है। यदि कोई सिनेमा का शौकीन कहे— "सूर्य अस्त हो गया" और इस वाक्य से "सिनेमा देखने चलो" इस अर्थ की अभिव्यक्ति हो तो, यहाँ आर्थी व्यंजना ही होगी। यहाँ पहले पहल 'सूर्य अस्त हो गया' इस वाक्य से मुख्यार्थ की प्रतीति होती है, फिर यह मुख्यार्थ ही सिनेमा वाले अर्थ को व्यंजित करता है। इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति मुख्यार्थ के जान लेने पर ही होगी, पहले नहीं। शाब्दी व्यंजना में शब्द ही मुख्यार्थ के अतिरिक्त अन्य अर्थ की भी प्रतीति कराता है। अभिधामूला शाब्दी व्यंजना में शब्द सदा ही दृश्यर्थक होगा। जैसे "विरजीवौ जारी जुरै" आदि इसी परिच्छेद में आगे उद्धृत दोहे में 'युषमानुजा' तथा 'हलधर के वीर' ये शब्द अमुख्यार्थ की भी व्यक्ति कराते हैं।" लक्षणा मूला शाब्दी में वह दृश्यर्थक नहीं होता।

व्यंग्यार्थ की प्रतीति प्रकरण्वश होती है। कौन कहने वाला है, किससे कहा जा रहा है, कहाँ, कब, किस ढंग से कहा जा रहा है,

श्रादि विभिन्न प्रकरणों के जानने पर जब

श्यंजना शक्ति में प्रतिभाशाली सहृद्य उन प्रकरणों से मुख्यार्थ प्रकरण का महत्त्व की संगति विठाता है, तभी व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। इसीलिए व्यंग्यार्थ प्रतीति में वक्तुबोद्ध-

व्यादिवेशिष्ट्य का बड़ा महत्त्व है। प्रसिद्ध भाषावैज्ञानिक ब्लूमफील्ड ने तो साधारण अर्थ की प्रतीति में भी वक्तृत्रोद्धव्यवैशिष्ट्य को एक महत्त्वपूर्ण अंग माना है तभी तो उसने कहा है—"यदि हमें प्रत्येक वक्ता की स्थिति तथा प्रत्येक श्रोता की प्रतिपित्ता का पूर्ण ज्ञान हो, तो केवल इन्हीं दो वस्तुओं को हम किसी शब्द के अर्थ के रूप मे प्रहण कर सकते हैं। केवल इन्हीं के आधार पर हम अपने अध्ययन के विषय को समस्त ज्ञान के अन्य क्षेत्रों से अच्छी तरह अलग कर सकते हैं।"

१. इस दोहे को आगे इसी परिच्छेद में अभिधामूला व्यंजना के संबंध में देखिये।

R. If we had an accurate knowledge of every speaker's situation, and of every hearer's response,-

प्रकरण क्या है ? इस विषय में कुछ समम लेना होगा। कुछ लोगों के अनुसार किन्हीं निश्चित परिस्थितियों में तद्नुकूल मानसिक प्रक्रियाएँ उत्पन्न होती हैं, इन्हीं मानसिक प्रक्रिया या उनके संघात को ही प्रकरण कहते हैं। ये मानसिक प्रक्रियाएँ अपनी परिस्थितियों के द्वारा वास्तविक भावों को बोधित कराती हैं। अगंग्डन तथा रिचड्र सभी प्रकरण को मनोवैज्ञानिक रूप में ही विश्वेषत करते हैं। ''(अर्थ का) प्रतिपादन इन प्रकरणों के कारण ही संभव है, इस बात को सभी मानते हैं। किन्तु यदि इसकी परीक्षा की जाय तो यह उससे कहीं अधिक मौलिक मिलेगा, जितना कि लोग समझते हैं। कोई वस्तु किसी भाव को प्रतिपादित करती है, इसका अभिप्राय यह है कि वह किसी विशेष प्रकार के मनो-वैज्ञानिक प्रकरणों में से एक है।" इस प्रकार

we could simply register these two facts as the meaning of any given speech-utterance and neatly separate our study from all other domains of knowledge."

—Language P. 75.

1. I understand by context simply the mental process or complex of processes which accrues to the original idea through the situation in which organism finds itself.'

—Prof. Titchner quoted by Ogden and Richard (footnote P. 58)

R. "Interpretation, however, is only possible thanks to these recurrent contexts a statement which is very generally admitted but which if examined will be found to be far more fundamental than has been supposed. To say, indeed, that anything is an interpretation is to say that it is a number of a psychological context of a certain kind."

-'Meaning of Meaning.' P. 55-6.

ब्यंजना के इन प्रकरणों को हम भावात्मक मान सकते हैं। अब एक प्रश्न यह उठता है कि ये वक्तुबोद्धव्यादि प्रकरण केवल आर्थी व्यञ्जना में ही काम देते हैं, या शाब्दी मे भी। मन्मट इनका उल्लेख आर्थी व्यंजना के प्रसंग में करते हैं। विज्ञवनाथ भी मम्मट के ही पदचिह्नों पर चलते हुए बक्तबोद्धन्यादिवैशिष्ट्य का वर्णन आर्थी व्यंजना के प्रकरण में ही करते हैं। तो, क्या शाब्दी व्यंजना में व्यंग्यार्थ प्रतीति के लिए प्रकर्ण ज्ञान की आवर्यकता नहीं होती ? काव्यप्रकाश की प्रसिद्ध टीका प्रदीप के रचियता गोविन्दठक्कुर के सम्मुख भी यह प्रइन उपस्थित हुआ था। वे इसका उत्तर देते हुए बताते हैं कि आर्थी व्यंजना में तो वक्तृवैशिष्ट्य ज्ञान की सर्वथा अपेक्षा है ही, किंतु शाब्दी में भी कभी कभी इसकी आवश्यकता होती है। उदाहरण के लिए यदि कोई साला जैसा संबंधी "श्राप सुरिभमांस खाते हैं।" (सुरिभ-मांस भवान भुङ्क्ते) इस वाक्य को कहे तो इससे द्वितीय पृणित अर्थ की प्रतीति अवस्य होगी। इस वाक्य का वाच्यार्थ आप सुगंधित मांस खाते है, यह है। किंतु साले जैसे वक्ता के प्रकरण के कारण, "आप गोमांस खाते हैं" इस न्यंग्यार्थ की प्रतीति भी होती है। यदि इसी वाक्य का प्रयोग गुरु या बड़ा व्यक्ति करे, तो इस द्वितीय अर्थ की प्रतीति नहीं होगी। कितु कहीं कहीं वक्तुवैशिष्ट्य के ज्ञान के विना भी शाब्दी व्यंजना हो सकती है। इस तरह गोविंद ठक्कुर कुछ शाब्दी व्यंजना में प्रकरण की महत्ता मानते हैं, पर प्रत्येक शाब्दी व्यंजना में नहीं। हमारे मतानुसार किसी भी प्रकार की व्यंग्यार्थ प्रतीति में प्रकरण की महत्ता माननी ही पड़ेगी। ब्यंग्यार्थ प्रतीति सहृद्य की प्रतिभा के कारण होती है। इस प्रतिभा को उद्बुद्ध करने वाले प्रकरण ही हैं। अतः प्रकरण ज्ञान के बाद ही व्यंग्यार्थ प्रतीति हो सकती है।

१, अर्थंग्यञ्जकतायां वक्तृवैशिष्ट्यादीनामावश्यकत्वमात्रम् । न तु शब्द-ग्यञ्जनायां सर्वथानुपयोगः । अत एव शालकादिप्रयुक्तात् 'सुरिभमांसं भवान् भुङ्क्ते' इत्यादितो द्वितीयादलीलार्थंप्रतीतिः । न तु गुर्वोदिप्रयुक्तात् । अस्ति शब्द्व्यञ्जना क्वचित् तत्साहाय्येन विनापीत्यन्यदेतत् ।

कान्यप्रदीप पृ०.

शाब्दी व्यंजना -- शाब्दी व्यंजना को दो प्रकार का माना जा सकता है: - एक वाचक शब्द के आधार पर, दूसरी लक्षक शब्द के श्राधार पर। इस प्रकार श्रमिधामूला तथा शाब्दी व्यंजना के लक्ष्णामूला ये दो भेद होंगे। अभिधामला व्यंजना में सदा द्वयर्थक शब्दों का प्रयोग होता दो भेद है। संयोग, विप्रयोग, साहचर्य आदि अभिधा-नियामकों के द्वारा अभिधा एक ही अर्थ में नियन्त्रित हो जाती है श्रीर वही अर्थ वाच्यार्थ होता है। फिर भी शब्द के सिष्ट प्रयोग के कारण अप्राकरिए क अर्थ की प्रतीति भी सहृदय को हो जाती है। यहाँ अभिधामूला शाब्दी व्यंजना होती है। तक्ष्णामूला व्यंजना वहाँ होती है, जहाँ किसी प्रयोजन की प्रतीति के लिए लाक्ष्रिएक पद का प्रयोग किया गया हो। यह गूढ़ व्यंग्या अगृढ़व्यंग्या दो तरह की होती है। प्रयोजनवती लक्ष्णा के संबंध में हम इसका विवेचन कर चुके हैं। यद्यपि व्यंजना भी शब्दशक्ति है, पर व्यंजनामूला व्यंजना जैसा भेद नहीं होता।

इस प्रसंग को समाप्त करने के पूर्व एक प्रक्रन उठना है कि क्या मम्मट शाब्दी व्यंजना में प्रकरणादि की आवक्यकता नहीं मानते ?, इस प्रश्न का समाधान कर लिया जाय। हमें ऐसा जान पड़ता है मम्मट शाब्दी व्यंजना में भी प्रकरणादि की आवक्यकता जरूर मानते हैं। पहले यह ध्यान में एख लिया जाय कि मम्मट सूत्र शैली तथा समास शैली का आश्रय लेते हैं। वे हर बात को इस तरह स्पष्ट नहीं करते मानों मोटी बुद्धि बाले को सममा रहे हों। अभिधामूला शाब्दी व्यंजना में जो हरिकारिका उद्धृत की गई है, उसमें 'अर्थप्रकरणं लिंग' का प्रयोग है। अतः हरिकारिका के उद्धरण पर अभिधा का नियंत्रण

१, अने कार्थस्य शब्दस्य वाचकत्वे नियन्त्रिते । एकत्रार्थेऽन्यधोहेतुव्येञ्जना साभिधाश्रया ॥

[—]सा० द० परि० २, पृ० ७५.

२. 'संयोगो विषयोगइच साहचर्यं विरोधिता । अर्थः प्रकरणं स्टिंगं शब्दस्यान्यस्य संनिधिः ॥

[—]का॰ प्र॰ (पूना संस्करण, प्रदीप सहित) ए॰ ६३.

प्रकरखादि के कारख वाच्यार्थ में हो ही जाता है, अतः प्रकरखादि व्यंजना की प्रतीति में भी सहायक हो जाते हैं। इससे अभिधामूला शाब्दी में भी प्रकरणादि का महत्त्व मन्मट को इष्ट है, यह स्पष्ट है। इस व्यंजना में श्रोर श्रार्थी व्यंजना में श्रंतर यह है कि इसमें प्रकरणादि प्रत्यक्ष रूप से अभिधा का नियंत्रण करने में अथवा तात्पर्य निर्णय कराने में सहायक होते हैं। यह हो जाने पर अपरार्थ स्वयं व्यंग्य हो जाता है। आर्थी न्यञ्जना में प्रकरणादि को व्यंग्यार्थ का उपस्थापन करने में प्रत्यक्षकारणता है। यही कारण है कि मन्मट ने आर्थी में प्रकरणादि को कारण माना है और शाब्दी में नहीं। कार्यकारणभाव श्रयन्त समीपवर्ती पदार्थ के साथ ही होता है, दूर के पदार्थ के साथ नहीं। यहीं प्रदीपकार के मत पर भी विचार कर लें। प्रदीपकार का मत भ्रम के कारण है। वे मम्मट के उपरिलिखित रहस्य को नहीं समम पाये हैं। प्रदीपकार के 'सुरिममांसं भवान भुंक्ते' में वका इयालक है, इसलिए अपरार्थ (गोमांस वाले अर्थ) की प्रतीति होतो है, यदि वक्ता गुरु होता तो न होती —यह कहना व्यर्थ है। जिन शब्दों का जिन अर्थों में संकेतप्रह है, उन सब अर्थों की प्रतीति होगी ही, वक्ता चाहे जो हो। अभिधा का नियन्त्रण होने पर एक अर्थ वाच्य होगा, अपर अर्थ व्यंग्यार्थ; क्योंकि प्रकरण का अर्थ है 'वक्तु-बुद्धिस्थता।' इस प्रकरण के देखने पर, यह प्रतीत होता है कि वक्ता इयालक को बहनोई से मजाक करना अभीष्ट है, वक्ता की बुद्धि वहीं है। श्रतः उसकी बुद्धि में गोपक्षवाला ही श्रर्थ मुख्यार्थ है। उयालक वाले पक्ष में अभिघा का नियंत्रण उसी अर्थ में होगा, वही वाच्यार्थ होगा । अपरार्थ (सुगंधित मांस वाला) अर्थ व्यंग्य होगा ।

श्रव हमारे सामने लक्षणामूला शाब्दी व्यञ्जना बची रहती है। क्या उसमें भी प्रकरण ज्ञान श्रावदयक है ? हमारे मत से वहाँ भी प्रकरण श्रावदयक है। यहाँ लक्षणामूला शाब्दी व्यञ्जना का एक उदाहरण लेकर उस पर विचार कर लिया जाय। हम उसी उदाहरण को लेंगे जिसका उल्लेख पहले किया जा चुका है।

'उपकृतं बहु तत्र किमुच्यते सुजनता प्रथिता भवता परम्। विद्धदृद्धिसमेव सदा सखे सुखितमास्स्व ततः शरदां शतम्।। यहाँ विपरीत लक्ष्मणा से जिस अपकाररूप अर्थ की प्रतीति होती है, उसका व्यंग्य है 'तुम्हारे अपकार करने पर भी मेरा बर्ताव तुम्हारे साथ सन्जनतापूर्ण ही है।' इस व्यंग्यार्थ प्रतीति के लिए प्रकरण (वक्तृबुद्धिस्थता) का ज्ञान होना आवश्यक है। यहाँ बोद्धव्य व्यक्ति ने वक्ता का घोर अपराध किया है, वक्ता उससे नाराज है और उसके इस प्रकार के व्यवहार को राजुता सममता है—इस प्रकार का ज्ञान व्यंग्यार्थ-प्रतीति का हेतु है। जो व्यक्ति प्रकरण-ज्ञान-सम्पन्न होगा, वही इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति कर पायगा।

जहाँ भी व्यंजना होगी, वहाँ मूल में अभिधा या लक्ष्णा अवश्य रहती है, अतः व्यंजना सदा अभिधा या लक्ष्णा से मिश्रित होगी। व्यंजनामूला व्यंजना जैसे भेद के न होने का कारण यह है कि अभिधामूला व्यंजना में शब्द से दो अर्थ निकलते हे और उनमें से एक वाच्य होता है, दूसरा व्यंग्य। यहाँ शब्द का महत्त्व है। अतएव इसे शाब्दी माना गया है। लक्ष्णामूला में प्रयोजनरूप व्यंग्य शब्द से ही निकलता है। यहाँ भी शब्द का महत्त्व है, अतः यह भी शाब्दी कही गई है। व्यंजनामृला मानने पर व्यंग्यार्थ से अपर व्यंग्यार्थ की प्रतिति होगी। यहाँ अर्थ का महत्त्व होगा। अतः उसे शाब्दी में न मानकर केवल आर्थी में स्थान दिया गया है। आर्थी में व्यंग्य को भी अवश्य स्थान दिया गया है तथा वहाँ वाच्यार्थमूलक, लक्ष्यार्थमूलक तथा व्यंग्यार्थमूलक आर्थी व्यंजना मानी जाती है, इसे हम अगले परिच्छेद में देखेंगे।

श्रिभधामृता शाब्दी व्यंजनाः—श्रिभधामृता शाब्दी व्यंजना में तीन श्रावरयक तत्त्व हैं:—(१) शब्द श्रनेकार्थ हो, (२) उस शब्द की श्रिभधाशक्ति किसी एक प्रकरण में नियंत्रित अभिधासृत्वा शाब्दी हो जाय, (३) उसके एक प्रकरण में नियंत्रित व्यंजना का रुवेष से भेद होने पर भी प्रतिभा के बल से सहृद्य को श्रप्राकरिण्क श्र्य की प्रतीति होती हो। श्रतः जहाँ दोनों ही श्र्य प्राकरिण्क होंगे, वहाँ श्रिभधामृता शाब्दी व्यंजना नहीं मानी जायगी। वहाँ रुतेष से युक्त कोई न कोई साम्यमृत्वक श्रतंकार ही होगा श्रीर वह भी वाच्यक्ष में। रुतेप तथा शाब्दी श्रिभधामृता व्यंजना के भेद पर हम श्रागामी पंक्तियों में विचार करेंगे। यह ध्यान में रखने की बात है कि जहाँ एक ही अर्थ प्राकरिएक होगा, वहीं इस व्यंजना का क्षेत्र होगा। जैसे,

भद्रात्मना दुरिधरोहतनोविशाल-वंशोत्रतेः क्वतिशालीमुखसंप्रहस्य। यस्यानुपच्छतगतेः परवारणस्य दानांबुसेकसुभगः सततं करोऽभूत्॥

(राजा के पक्ष में) वह सुन्दर आत्मा वाला था। उसको कोई भी शत्रु नहीं जीत सकता था। उसके जन्म के कारण उसका महान् वंश भी उन्नति को प्राप्त हुआ। वह सदा वाणों का अभ्यास करता था; और घनुविद्या में बड़ा दक्ष था। उसकी गति को कोई भी शत्रु नहीं रोक सकता था, किन्तु वह समस्त शत्रुओं को हराने में समर्थ था। उस वीर राजा का हाथ सदा दान-जल के सेक से सुशोभित रहता था।

(हाथी के पक्ष में) उस हाथी की चूँड सदा मद-जल के सेक से सुशोभित रहती थी। वह भद्र जाति का हाथी था। उसकी ऊँचाई बाँस के बराबर थी, जिस पर कोई भी आसानी से नहीं बैठ सकता था। भौरे उसके चारों और मँडराया करते थे। वह उत्कृष्ट हाथी धीर गति से मन्द मन्द चलता था।

इस उदाहरण में 'भद्रातमा' आदि दिलष्ट शब्दों की अभिधाशक्ति का नियन्त्रण राजा के अर्थ में हो गया है। वहीं पद्य का प्राकरिण क अर्थ है। फिर भी हाथी वाले अप्राकरिण अर्थ की प्रतीति भी हो रही है। यहाँ व्यक्षना व्यापार है। दोनों अर्थ प्राकरिण न होने के कारण, इलेष नहीं माना जा सकता। अथवा जैसे.

> "कर दिये विपाटित वे भूभृत् भारत के जिसने जैसे मृत, उच्चता पहुँचती नभसंसत् जिनकी गरिमा का गान महत् गाती त्रिलोक मागध-परिषत्॥"

> > (प्रताप, खण्ड-काव्य से)

इसमें अकबर ने भारत के हिन्दु राजाओं को ध्वस्त कर दिया, इस प्राकरिएक अर्थ में 'भूभृत्' तथा 'मृत' (मृत्) शब्द की अभिधा नियन्त्रित हो गई है। फिर भी इन शब्दों के कारण उसने (उसकी सेना ने) पर्वतों को मिट्टी बना दिया, इस अप्राकरिणक अर्थ की भी प्रतीति हो रही है। यहाँ व्यंजना व्यापार ही है।

- (१) चिरजीवों जोरी जुरै क्यों न सनेह गँभीर। को घटि ए वृपमानुजा, वे हलधर के बीर॥ (विहारी)
- (२) भयो अपत के कोपयुत के बोरो यहि काल। मालिनि आज कहें न क्यों, वा रसाल को हाल। (दास)

इन उदाहरणों में वृपभानुजा, हलधर, अपत, कोप, बौरो. रसाल आदि शब्दों का दुहरे अर्थों में प्रयोग हुआ है। पहले दोहे में कृष्ण व राधा वाला अर्थ प्राकरिएक है, वेल और गाय वाला अर्थ अप्राकरिएक तथा व्यंग्य। इसी तरह दूसरे दोहे में आम वाला अर्थ प्राकरिएक है, कृष्ण (नायक) वाला अर्थ व्यंग्य। इन दोनों उदाहरणों में अभिधामूला शाब्दी व्यंजना ही है, इलेप नहीं।

श्रप्पय दीक्षित तथा महिम भट्ट के मतानुसार व्यंजना शक्ति का श्रमिधामूलक भेद मानना ठीक नहीं । कुछ विद्वान् तो शाब्दी ब्यंजना को ही मानने के पक्ष में नहीं हैं। उनके मत से ऐसे शब्दशक्तिमुला जैसे स्थानों पर इलेप अलंकार मानना ही ठीक होगा। भेद के विषय में कुछ विद्वान् ऐसे भी हैं, जो शब्दशक्तिमृता अप्पय दीक्षित का मत व्यंजना को मानते भी हैं, नहीं भी मानते। श्रर्थात कुछ स्थलों पर ये लोग इसे मानने को सहमत हैं, कुछ स्थलों पर नहीं। वृत्तिवार्ति ककार अप्पय दीक्षित का मत कुछ ऐसा ही जान पड़ता है। वृत्तिवार्तिक में श्रमिधा के प्रसंग पर विचार करते हुए अप्पय दीक्षित अभिधामूला शाब्दी व्यंजना को भी लेकर उसकी जॉच पड़ताल करने लगते हैं। प्राचीन व्यतिवादियों का उल्लेख करते हुए वे बताते हैं कि ध्यनिवादी किसी दिलप्ट शब्द की श्रमिधाशक्ति के एक प्रकरण में नियंत्रित होने पर, दूसरे प्रकरण में व्यंजना मानते हैं। ऐसे शब्द प्रकरण के एक ही अर्थ में स्थिर हो जाते हैं, अतः अप्राकरियक अर्थ की प्रतीति में अभिधा नहीं होती। ऐसे

१. इस मत का विवेचन इम इसी प्रसंग में कुछ पृष्ठों बाद करेंगे।

स्थलों पर व्यंजना व्यापार ही मानना पड़ेगा। जैसे चन्द्रमा के प्राकर-णिक वर्णन में 'असावदयमारूढः'' इस पद्य में राजा से संबद्ध अप्राक-रिएक अर्थ की भी प्रतीति हो रही है। यहाँ अभिधा चन्द्रमावाले प्रकरण में नियंत्रित हो गई है। लक्ष्मणा के मुख्यार्थवाध आदि कोई हेत यहाँ हैं नहीं। श्रतः यहाँ शब्दशक्तिमूलक व्यंजना व्यापार ही है। अप्पय वीक्षित इस मत का खंडन करते हुए बताते हैं कि इस पद्य में प्राकरिएक (चन्द्रमा वाला अर्थ) तथा अप्राकरिएक (राजा वाला अर्थ) दोनों की प्रतीति अभिधा व्यापार से ही होती है। जिस तरह दिलष्ट शब्द प्राकरिएक अर्थ के नियासक हैं. वैसे ही वे अप्राकरिएक अर्थ के भी नियामक हैं। अतः जिस तरह दानों अर्थों के प्राकरिएक होने पर दोनों जगह अभिधा ज्यापार होता है, वैसे ही एक अर्थ के प्राकरिएक तथा दूसरे के अप्राकरिएक होने पर भी अभिधा ही होती है। अपिन श्रालंकारिक यहाँ क्यंजना क्यों मानते हैं ? इस बात को श्रप्पय दीक्षित ने दूसरे ढंग से समभाया है। वस्ततः प्राचीन आलंकारिक इस बात पर जोर देना चाहते हैं कि जहाँ अनेकार्थ शब्दों के प्रयाग से एक प्राकरिएक तथा दसरे अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति होती है, वहाँ

असाबुद्यमारूडः कान्तिमान् रक्तमण्डलः । राजा हरति छोकस्य हृद्यं मृद्धिः करैः॥

⁽१) उदयाचल पर स्थित लाल लाल रंग वाला सुन्दर चन्द्रमा कोमल किरणों से लोगों के हृदय को आकर्षित करता है, (२) उन्नतिशील सुन्दर राजा, जिसने देश को अनुरक्त कर रखा है, थोड़ा कर प्रहण करने के कारण, प्रजा के हृदय को आकृष्ट करता है।

२. अत्र प्राञ्चः—तत्र शब्दशक्तिमूलो व्यंजनाव्यापार एव शरणम्, गास्यन्तराभावात्। (वृ० वा० पृ० ९)

३. वयं तु ज्ञ्माः—'असावुद्यमारूढ' इत्यादी प्राकरणिकेऽथे प्राकरणिक कवदप्राकरणिकेऽपि राजकरमण्डलादिशब्दानां परस्पान्वयोग्यनुपतितद्माद्य-धनदेशादिवाचकानां समिभव्याहाररूपमभिधानियामकमस्तीत्यर्थद्वयस्यापि प्राकरणिकत्व इव प्राकरणिकाप्राकरणिकरूपत्वेऽप्युभयत्राभिधेव व्यापारः, यथोक्तसमभिव्याहारस्यापि शब्दान्तरसंनिधिरूपत्वेन प्रकरणवद्भिधानियाम-करवात्। —वही पृ० १०

उपमा श्रादि साम्यमूलक अर्थालंकार प्रतीयमान रूप में श्रवदय विद्यमान होते हैं। इसीतिए वहाँ व्यंजना मानी जाती हैं।

इतना होते हुए भी अप्पय दीक्षित शब्दशक्तिमूलक ध्वनि को अवदय मानते हैं, जो वस्तुतः शब्दशक्तिमूला व्यंजना पर ही आश्रित है। अप्पय दीक्षित जब शब्दशक्तिमूला व्यंजना का निषेध करते हैं, तो उनसे एक प्रदन पूछ बैठना सहज है। आपके मत में उसी वस्तु तथा श्रलंकार में व्यंजना होगी जहाँ वह वस्तु या श्रलंकार शब्द के प्राकर-णिक अर्थ के पर्यालोचन से गृहीत होते हैं, ऐसे स्थानों पर तो सदा ही अर्थशक्तिमूला व्यंजना होगी। तो फिर अर्थशक्तिमू नक ध्वनि जैसा ही ध्वनि का भेद मानना संगत है, शब्दशक्तिमृलक ध्वनि मानना अनुचित है। अप्यय दीक्षित इस प्रश्न का उत्तर यो देते हैं। हम शब्दशक्तिम्ला व्यंजना को नहीं मानते। फिर भी ध्वनि में कुछ ऐसे स्थल तथा ऐसे शब्दों का प्रयोग देखा जाता है, जो प्राकरिएक तथा अप्राकरिएक दोनों में समान रूप से संगत बैठते हैं। ऐसे स्थला पर इम उन शब्दों के स्थान पर दूसरे पर्यायवाची शब्द नहीं रख सकते, क्योंकि ऐसा करने से चमत्कार नष्ट हो जायगा। श्रतः ऐसे स्थलों में शब्द में चमत्कार होने के कारण शब्दशक्तिमूलक ध्वनि को अर्थशक्तिमूलक से भिन्न मानना होगा। ^२ वृत्तिवार्तिककार का इस प्रकार एक स्थान पर शाब्दी अभिधामूला व्यंजना न मानते हुए भी तन्मूलक ध्वनि को शब्द-शक्तिमूलक ध्वनि मानना दो परस्पर विरोधी बातें हैं। शब्दशक्तिमूलक ध्वनि की स्वीकृति शावरी अभिधामूला व्यंजना की भी सिद्धि करा देती है-क्यों कि ध्वित का कारण व्यंजना शक्ति ही है, श्रमिधा नहीं।

१. ''···इत्यादिरूपेण प्रतीयमाने उपमाद्यर्थालंकारे तद्वध्यंभानद्वी-करणाभिप्रायेण । न तु तत्रापि वस्तुतो व्यञ्जनाब्यापारास्तित्याभिप्रायेण ।

⁻⁻⁻वहीं पु० १३

२. नतु एवं प्रस्तुतार्थंपर्यालोचनालभ्ययोरेव वस्त्वलकारयं.व्यंक्त्युपगमे तत्रार्थंशांक्तमूलैव व्यक्तिभंवेदिति पृथगर्थंशिक्तमूलध्वनः शब्दशक्तिमूलो न स्यात्-इति चेत् भैवम् । तथात्वेपि प्रस्तुताप्रस्तुतोभयसाधारणशब्दसापेक्षतया प्रस्तुतमात्रापरपर्यायशब्दान्त(र)परिवृत्यक्षहिष्णुत्वेन ततस्तस्य पृथग्व्यवस्थितेः।

⁻ वृत्तिवा० पृ० १४

किवराज मुरारिदान के श्रलंकार प्रन्थ 'यशवन्तयशोभूषण' के संस्कृत श्रनुवादक रामकरण श्रासोपा भी शब्दशक्तिमूला व्यंजना को मानने के पक्ष में नहीं हैं। प्रसिद्ध टीकाकार मिलनाथ ऐसे स्थलों पर दलेष के स्थान पर शब्दशक्तिमूलक ध्वनि घोषित किया है। र

अप्पय दीक्षित के मत से ऐसा जान पड़ता है कि वे इस प्रकार के दृश्यंक पद्यों में दोनों (प्राकरियाक तथा अप्राकरियाक) अर्थ की प्रतीति तो मानते हैं, किंद्र शब्दशक्तिमूलक जैसे अभिवामूला शब्दी व्यंजना भेद का विरोध करते हैं। कुछ विद्वास् व्यजना के विषय में ऐसे भी हैं, जो ऐसे स्थलों में दूसरे अप्राकरियाक महिम भह का मत अर्थ की प्रतीति होती है, इसे स्वीकार करने के पक्ष में भी नहीं हैं। महिम भट्ट का मत ऐसा हो है। विश्वनाथ ने साहित्यदर्पण में एक स्थान पर इस मत का उल्लेख किया है। महिमभट्ट "दुर्गालक वित्वमहों" आदि पद्य में शिव वाले

१. धुरंधराभिप्रायाभिज्ञानास्कान्यप्रकाशकाराद्योऽर्वाचीना अस्मिन् विषये आन्ताः शब्दशक्तिमूलार्थशक्तिमूलेति व्यञ्जनायाः प्रकारद्वयं मन्यन्ते । स च प्रमादः श्रुतेरलभ्यमानोऽर्थो व्यग्य इत्युक्ते शब्देनोक्तस्य कथं वा व्यंग्यत्वम् ।
•••••न च शाब्दी व्यजना वास्तवव्यञ्जनेव चमस्कारावद्वा ॥

⁻⁻ य० सू० ५० ९०

२. देखिये—शिशुपालबध के चतुर्थं सर्गं के २० पद्य की टीका— ''··तस्मात् प्राकरणिकार्थं मात्रपर्यं विस्तामिधाव्यापारेणापि शब्देनार्थान्तरधी-कृद्ध्विन रित्याहु:।''
(पृ० ९६)

इर्गालंघितविद्यहो मनसिजं संमीलयँस्तेजना प्रोचदाजकलो गृहीतगरिमा विष्वरवृतो भोगिभिः। नक्षत्रेशकृतेक्षणो गिरिगुरी गाढां रुचि धारयन् गामाकम्य विभृतिभृषिततन् राजस्युमावल्लभः॥

⁽१) महारानी उमादेवी का पति, यह राजा सुक्षोभित हो रहा है। इसके पास मजबूत किले हैं, जिससे यह युद्ध में अलंबनीय है, यह अपने तेज से कामदेव को भी ध्वस्त कर रहा है तथा राजाओं की कोमा से युक्त है। यह गरिमा से युक्त है तथा विलासी पुरुषों के द्वारा सेवित है राजाओं के द्वारा

दूसरे अप्राकरिएक अर्थे की व्यंजना नहीं मानते। इस मत का खंडन करते हुए विश्वनाथ का कहना है कि इस अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति सभी सहद्यों को होती है, इस विषय में उनका अनुभव ही प्रमाण है। ऐसे अर्थ को अस्वीकार करना मिहम भट्ट की "गजिनमीलिका" ही है। व्यक्तिविवेककार ने व्यक्तिविवेक के त्रतीय विमर्श में शब्दशक्तिमूलक व्यंजना का विरोध किया है। मिहम भट्ट समस्त व्यंजना या ध्वनि को अनुमान में ही अंतर्भावित करते हैं, इसे हम आठवें परिच्छेद में देखेंगे। इसी संबंध में वे शब्दशक्तिमूलक व्यंजना में अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति का निषेध करते हैं। ध्वनिकार के द्वारा शब्दशक्तिमूलक ध्वनि के रूप में उदाहर "दत्तानन्दाः प्रजानां" आदि उदाहरण की

सेवित है तथा शिव के प्रति इसकी प्रगाट भक्ति है। ऐश्वर्य से भूपित शरीर बाला यह राजा पृथ्वी का पालन करता हुआ सुशोभित हो रहा है।

⁽२) दूसरा अर्थ शिव पक्ष में है। शिव के अर्थांग में दुर्गा है, वे तेज से कामदेव को भस्म करने वाले हैं, चन्द्रमा को कला से युक्त हैं, सपों मे सुशोभित हैं, तथा चन्द्रमा के नेत्र वाले हैं। हिमालय के प्रति उनका प्रगाढ प्रेम है, तथा शरीर को भस्म मे भूषित बनाते हैं एवं बैल पर चढ़ते हैं।

१. हाथी की आँखे अधखुली होने पर भी वह कभी-कभी अपने पास की चीज को नहीं देखता | इस प्रकार किसी चीज को देखते हुए भी न देखना "गजनिमीलिका" कहकाता है।

२. "दुर्गालंघित—इस्यादौ च द्वितीयाथीं नास्येव" इति यदुक्तं महिम-भट्टेन, तद्बुभवसिद्धमपलपतो गजनिमीलिकैव ।

[—]सा० द० परि० ५ पृ० ३९१

दत्तानन्दाः प्रजानां समुचितसमयाकृष्टसृष्टेः प्रयोभिः
पूर्वोद्धे विप्रकीणां दिशि विर्धा विरमस्यद्धि संहारभावः ।
दीसांशोदींर्घंदुःखप्रभवभवभयोदप्रदुत्तारनावो
गावे वः पावनानां परमपरिमितां प्रीतिमुखादयन्तु ॥ (मयुरशतक)

⁽१) सूर्यं की किश्णें उचित समय पर पानी की समेट कर पुनः पानी देकर प्रजा को आनंद देती हैं। प्रातः काल के समय ये किश्णें चारो ओर फैल जाती हैं और शाम को सिमट जाती हैं। संसार के अस्पधिक दुःखों के मय को पार करने में नाव के सदश ये किश्णें पवित्र व्यक्तियों (आपकी) की

महिम भट्ट पर्यालोचना करते हैं। महिम भट्ट यहाँ 'गो' शब्द से 'गाय' वाले अर्थ की प्रतीति नहीं मानते। वे कहते हैं "यहाँ गो शब्द के अनेकार्थवाची होने से, इस पद्य में धेनुपक्ष वाले अप्राकर-णिक द्यर्थ की प्रतीति में कोई कारण नहीं दिखाई पड़ता।" महिमभट्ट ने तो एक स्थान पर माघ कवि के एक पद्य को देते हुए बताया है कि अप्राकरियक अर्थ की ब्यंजना के लिए दिलप्ट शब्द का प्रयोग काव्य का दोष है। माघ के उस पद्य में वे दसरे अर्थ को बिलकल नहीं मानते, अपित वहाँ दोष मानते हैं। व्यक्तिविवेक के दूसरे विमर्श में दोषों का विवेचन करते हुए वे 'वाचस्य अवचनं' नामक दोष का उल्लेख करते हैं। इसके उदाहरण में वे माघ के पद्य को उद्धत करते हैं। वे कहते हैं कि किसी निबन्धन (प्रासंगिक तथ्य) के लिए दिल्ह शब्द का प्रयोग तो गए। है, कित बिना किसी निबन्धन के ऐसा प्रयोग दोष है। "शब्दइलेष का प्रयोग वहीं होना चाहिए. जहाँ अर्थाभिव्यक्ति दोनों स्थानों पर होती हो, अन्यथा किव के द्वारा प्रयुक्त इत्तेष व्यर्थ है। जहाँ कहीं दूसरे अर्थ की प्रतीति कराने में कोई कारण विशेष न हो. वहाँ इलेष का प्रयोग कांव के क्लोश के ही लिए है।" माघ के

अपरिमित प्रीति उत्पन्न करें। (२) उचित समय में तूथ देकर गायें प्रजा को आनंद देती हैं। वे सुबह चरने के लिए जंगल में दिशा दिशा में बिखर जाती हैं और शाम को घर छोट आती हैं। संसार के अत्यधिक दुःखां के भय को पार करने में ये नावों के सददश हैं। ये गायें आपकी प्रीति उत्पन्न करें।

इत्यत्र तु गोशब्दस्यानेकार्थत्वेऽप्राकरणिकार्थान्तरप्रतिभोत्पत्तौ न किञ्जिविबन्धनमवधारयामः।

⁻ ब्यांक्तविवेक, तृतीय विमर्श पृ० १२० (त्रिवेंद्रम सं०)

२. उभयत्राप्यभिव्यत्त्ये वाञ्यं किंचिश्चिवन्धनम् । अन्यथा व्यर्थं एव स्याच्छ्लेषवन्धोद्यमः कवेः ॥ ९१ ॥ तस्मादर्थान्तरव्यक्तिहेतौ किंसमच नासति यः इलेषवन्धनिर्वन्धः क्लोशायैव कवेरसौ ॥ ९९ ॥ (व्यक्तिविवेक २, ९४: ९९)

प्रसिद्ध पद्य "श्राच्छादितायत" श्रे श्रादि में ध्वनिवादी शब्दशक्तिमूलक ध्वनि तथा शाब्दी व्यंजना मानता है, पर महिम मट्ट यहाँ दोप मानते हैं। ठीक इसी तरह ''दत्तानन्दाः प्रजानां' श्रादि पद्य में भी वे ''वाच्यस्य श्रवचनं' दोप मानते हैं। 'वाच्यस्य श्रवचनं' दोप वहाँ माना जाता है, जहाँ किसी कहने योग्य बात को न कहा जाय। श्रिष्ट प्रयोग में उस प्रकार के प्रयोग का निवन्धन श्रावद्यक है। निवन्धन के निर्देशाभाव में यहाँ यह दोष माना जायगा।

ऐसे स्थानों पर दूसरे अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति ही नहीं होती, ऐसा कहना ठीक नहीं । वस्तुतः ऐसे स्थलों में प्रतीति होती ही है । साथ ही महिम मट्ट की भाँति ऐसे स्थानों पर महिम भट्ट के माँति ऐसे स्थानों पर महिम भट्ट के मत श्रिष्टप्रयोग का कोई कारण न मानना भी का खण्डन अनुचित है । वस्तुतः इन श्रिष्ट शब्दों के प्रयोगों का कारण उपमा आदि साम्यमूलक अलंकार की व्यंजना कराना होता । प्रतीयमान अलंकार की महत्ता को तो स्वयं महिम भट्ट भी मानते हैं । यह दूसरी बात है कि वे व्यंजना शिक्त को

आच्छादितायतदिगम्बरमुचकैर्गा

माक्रम्य संस्थितमुद्ग्रविशास्त्रश्कम्। मूर्धिन स्खननुहिनदीधितिकोटिमेन

मुद्दीक्ष्य को मुवि न विस्मयते नगेशम्॥

(माघ, ४ सर्ग)

- (१) यह रैवतक पर्वंत पृथ्वी से आकाश तक दिशाओं में ज्यास हो रहा है। इसकी बड़ी बड़ी चोटियाँ हैं। यह इतना ऊँचा ह कि चन्द्रमा इसके मस्तक पर सुशोभित प्रतीत होता है। इस पर्वंत को देख कर पृथ्वी पर कौन विस्मित नहीं होता ?
- (२) दिगम्बर शिव, बड़े बड़े सीगों वाले ऊँचे बेल पर बैठते हैं। उनके सिर पर चन्द्रमा सुशोभित रहता है। पर्वंत के स्वामी शिव को देखकर कॉन व्यक्ति विस्मित नहीं होता ?
 - २. अत्र द्यावृत्तिनिवन्धनं न किंचिदुक्तमिति तस्य वाच्यस्यावचनं दोषः ।
 स्य० वि० द्वितीयविमर्शं ए० ९९
 (श्रिवे० सं०)

स्वीकार नहीं करते। श्रतंकारों का विवेचन करते समय एक स्थान पर महिम भड़ कहते हैं कि बाच्य अर्थ उतना चमत्कारक नहीं होता, जितना प्रतीयमान अर्थ । वहाँ प्रतीयमान से महिम भट्ट का तात्पर्य अनुमेय से है। वैसे है यह व्यंजनावादियों का व्यंग्यार्थ ही, केवल नाम का भेद है। 'साहित्यिकों को प्रतीयमान अर्थ में बाच्य की अपेक्षा विशेष श्रास्वाद प्राप्त होता है। श्रतः साम्यमूलक श्रलंकारों में रूपकादि विशेष अच्छे हैं, उपमा इतनी अच्छी नहीं।" कितु उपर्युक्त पद्यों में प्रतीत उपमा तो वाच्य है ही नहीं, व्यंग्य है, अतः इस प्रतीयमान उपमा की महत्ता, पता नहीं, महिम भट्ट क्यों स्वीकार नहीं करते ? सम्भव है, ऐसे प्रकरणों में उनका अनुमान प्रमाण काम न कर सका हो, तथा इसीलिए ऐसे स्थलों में दोष बताकर छूटना उन्होंने सरल समझा हो। ऋष्ट प्रयोगों के आधार पर, इन्हें हेतु मानकर दूसरे अप्राकरिएक अर्थ (प्रतीयमान अर्थ) को अनुसेय सिद्ध करने में एक दोष दिखाई पड़ता था। ये हेत स्पष्ट रूप से 'अनैकान्तिक' हैं। अतः महिम भट्ट के पास ऐसे स्थलों में प्रतीयमान अर्थ को अस्वोकार करने के अलावा कोई चारा न था।

महिम भद्द की भाँति इन पद्यों में दूसरे अर्थ प्रतीति का निषेव करने वाले लोगों को आइ० ए० रिचर्ड स के शब्दों में हम यही उत्तर दे सकते हैं:—

"किव अपने वर्णनों में तोड़ मरोड़ कर सकता है। वह ऐसे वर्णन कर सकता है, जो तार्किक दृष्टि से वर्ण्य विषय से कोई संबंध न रखते हो। वह लाक्षणिकता तथा अन्य प्रणाली के द्वारा भावों के लिए ऐसे विषयों को प्रकाशित कर सकता है, जो तार्किक दृष्टि से सर्वथा असंगत हों। वह तार्किक असंगित का समावेश कर सकता है, चाहे वह तार्किक दृष्टि से इतनी अधिक साधारण तथा मूर्खतापूर्ण हो, जितनी कि हो

१. वास्यो हार्थी न तथा स्वद्ते, यथा स एव प्रतीयमानः ।

⁻वही पृ० ७३

२. वास्यात् प्रतीयमानोऽर्थस्तिद्वदां स्वदतेऽधिकम् ।
स्वकादिरतः श्रेयानलङ्कारेषु, नोपमा॥ (२,३९)
—वही, ए॰ ७३

सकती है। इनका प्रयोग वह अपनी वाणी की अन्य प्रक्रियाओं के लिए, भाव बोध को न्यक्त करने के लिए, अथवा स्वर (काकु) की मंगति विटाने के लिए, या अपनी अन्य अभिन्यंजना को अप्रसर करने के लिए कर सकता है। यदि इन लक्ष्यों में उसकी सफलता प्रमाण्कप में विद्यमान है, तो फिर कोई भी पाठक उसके विरुद्ध कुछ नहीं कह सकता।"

शाब्दी श्राभिधामूला व्यंजना तथा इस पर श्राधृत शब्दशक्तिमूलक ध्वनि पर कई वाद विवाद हुए हैं। हम देख चुके हैं महिमभट्ट, श्रप्य दीक्षित श्रादि इसके पक्ष में नहीं हैं। इसिलए यह श्रावरयक है कि

[&]quot;A poet may distort his statement; he may make statements which have logically nothing to do with the subject under treatment; he may by metaphor and otherwise, present objects for thought which are logically quite irrelevent, he may perpetrate logical nonsense, be as trivial and as silly, logically, as it is possible to be; all in the interests of the other functions of his language—to express feeling or adjust tone or further his other intention. If his success in these other aims justify him, no reader can validly say anything against him."

⁻Practical Criticism. PP. 187-88.

२. प्रो० कान्तानाथ शास्त्री तैलंग ने नागरी प्रचारिणी पश्चिका के वर्ष ५३ अंक १-२ में प्रकाशित लेख ''ध्यंजना अर्थ का ध्यापार है, शब्द का नहीं' में शाब्दी अभिधाम्का ध्यंजना का निपेध किया है। वे प्राकरणिक तथा अप्राकरणिक दोनों ही अर्थों की उपस्थित अभिधा से ही मानते हैं। उनके मतानुसार अप्राकरणिक अर्थ प्रतीति अभिधा से होने के बाद, प्राकरणिक अप्राकरणिक के जिस उपमानोपमेय भाव की प्रतीति होती है, उस अर्छकारांशमात्र में ही ध्यंजना है, वस्तु में नहीं।

हम ध्वनिकार से लेकर पण्डितराज तक शाव्दी श्रिभधामूला ठयंजना के पक्ष में, जो मत रहे हैं, उनका पर्यालोचन कर लें।

शाब्दी अभिधामूला व्यंजना तथा उस पर आधृत शब्दशक्तिमूलक ध्वनि पर ध्वनिकार ने कारिका में यह बताया है, कि जहाँ शब्द की शक्ति के द्वारा वस्तु के साथ ही अलंकार भी प्रतीत हो रहा हो तथा वह अलंकार शब्द के शाब्दी अभिधामुला ब्यंजना और ध्वनिकार द्वारा वाच्यरूप में प्रतीत न हो, वहाँ शब्द-शक्तिमूलक ध्वनि होती है। इस विवेचन से तथा आनद्वर्धन यह स्पष्ट है कि ध्वनिकार उन स्थलों पर जहाँ श्राकरिएक वाच्य अर्थ के प्रतीत हो जाने पर भा ऋष्ट शब्द की महिमा के कारण अप्राकरिशक अर्थ की प्रतीति अलंकार रूप में हो, शब्द-शक्तिमुलक ध्वनि मानते हैं। यहाँ ध्वनिकार एवं वृत्तिकार आनंदवर्धन इस बात पर जोर देते दिखाई देते हैं कि जहाँ अलंकार ब्यंजित होगा, उन्हीं ऋष्ट प्रयोगों में शब्दशक्तिमृलक व्वति हो सकेगी। यदि प्राकरिएक वाच्यार्थ के बाद प्रतीत अप्राकरिएक अर्थ वस्तुमात्र है, अलंकार नहीं, तो वहाँ व्यंजना तथा ध्वनि न होकर, कोरा इलेष ही माना जायगा। भवन्यालोककार श्रानंदवर्धन ने इसी संबंध में दो तीन पद्य देकर उनमें इलेष सिद्ध किया है तथा वहाँ व्यंजना का निषेध किया है। शब्दशक्त्युद्भव ध्वनि का उदाहरण, जो आनंदवर्धन ने दिया है, वह यह है:-

अत्रान्तरे कुसुमसमययुगसुपसंहर्त्नजूम्मत प्रीष्माभिधानः फुल्लम-मल्लिका धवलाटहासो महाकालः।

यह बाण के हर्षचिरत में प्रीष्मवर्णन के अवसर पर कहा गया वाक्य है। यहाँ दिलष्ट शब्दों की महिमा के कारण प्रीष्म के प्राकरिणक अर्थ के बाद भगवान महाकाल के अप्राकरिणक अर्थ की प्रतीति हो

यस्मिन्न तुक्तः शब्देन शब्दशक्त्युद्भवं हि सः ॥ (२,२१)
यस्मादछङ्कारो न वस्तुमान्नं यस्मिन् कान्ये शब्दशक्त्या प्रकाशते स शब्दशक्त्युद्भवो ध्वनिरित्यस्माकं विवक्षितम् । वस्तुद्वये च शब्दशक्त्या प्रकाशमाने
इक्षेपः ।
—ध्वन्यालोकः पृ० २३५ (चौ० सं० सी०)

^{),} आक्षिस एवालङ्कारः शब्दशक्त्या प्रकाशते ।

रही है, तथा उन दोनों के उपमानोपमेय भाव मान लेने पर ऋपक या उपमा अलंकार भी व्यंजित हो रहा है। इस वाक्य का अर्थ हम यों कर सकते हैं:—

(प्राकरिएक वाच्यार्थ)—इसी बीच में वसंतऋतु को समाप्त करते हुए फुल्लमिलका रूपी धवल अट्टहास वाला भयानक समय – ग्रीष्मऋतु आरंभ होने लगा (जँभाई लेने लगा)।

(অসাকৰ্যন্তিক অর্থ)—फुलमिलका के सदृश धवल अट्टहास वाला महाकाल जँभाई लेने लगा ।

(व्यंग्य अलंकार)— शीष्मऋतु रूपी महाकाल जँभाई लेने लगा।

इसीका दूसरा प्राकरिण्क अर्थ यह भी हो सकता है:—"इसी बीच में वसंतऋतु के दोनों महीनों को समाप्त करते हुए, फुल्लमिलका के कारण दवेत एवं मनोहर बाजारों के विकास वाला, प्रीष्म नाम का महा समय आरंभ हुआ"। यहाँ व्यंग्य अलंकार रूप में "महाकाल (देवता विशेष) के समान महाकाल (प्रीष्म का भयंकर समय)" यह प्रतीति भी हो सकती हैं। इस प्रकार पहले ढंग से रूपक अलकार (प्रीष्म एव महाकालः) व्यंजित होता है, तथा दूसर में उपमा (महा-काल इव महाकालः)।

इस वाक्य के तत्तात् शिष्ठ पदों की अपनी-अपनी अभिधाशिक ग्रीष्मऋतु वाले प्राकरिएक अर्थ में नियंत्रित हो जाती है। तदनंतर प्रतीत महाकाल (देवता) विषयक अप्राकरिएक अर्थ तथा अलंकार की प्रतीति व्यजना या ध्वननव्यापार से ही होती है, यही ध्वनिसिद्धांतियों का आकृत है।

इसी प्रसंग में श्राभवनगुप्त ने 'लोचन' में शब्दशक्तिमूलक ध्वित के हर्षचित वाले उपर्युद्धृत उदाहरण में दूसरे श्रर्थ को व्यंजना-वृक्ति गम्य ही माना है। वे कहते हैं, "इस वाक्य में शब्दशक्तिमूल ध्विन श्राभधाशक्ति ऋतुवर्णन में ही नियंत्रित हो के विषय में अभिनवगुप्त जाती हैं। क्योंकि वही प्राकरणिक श्रर्थ है, का मत इसलिए यहाँ "रूढि योग से बलवती होती हैं" (रूढि योगा से बलवती होती हैं" (रूढि योगाद्म बलीयसी) यह नियम ठीक नहीं बैठ पाता। यद्यपि महाकाल का रूड्यर्थ देवताविषयक है, ऋतु-विषयक श्रर्थ यौगिक है, तथापि ऋतु वर्णन के प्रसंग में हमें यौगिक

अर्थ ही लेना पड़ता है। इस तरह इस उदाहरण में रूढि का अपलाप हो जाता है। आंभधाशिक तो शीष्मवर्णन तक ही सीमित रह जाती है। उसके बाद देवताविषयक अर्थ की प्रतीति शब्दशिकमूलक ध्वनन-ज्यापार या शार्ब्दा ज्यंजना से ही होती है।

यहाँ अभिनवगुप्त के मत में एक नई कल्पना दिखाई देती है। ध्वनिकार तथा आनंदवर्धन व्यंग्य आलंकार को शाब्दी व्यंजना का विषय मानते हैं। आभिनवगुप्त अप्रकारिएक अर्थ तथा आलंकार दोनों की प्रतिति व्यंजना से मानते हैं। आनंदवर्धन तथा अभिनवगुप्त के बीच के समय में इस विषय पर काफी विचार हुआ होगा। अभिनवगुप्त ने अपने पूर्व प्रचितत चार मतों का उल्लेख किया है, जो विभिन्न सरिए का आश्रय लेकर इन श्लिष्ट काव्यों में व्यंजना मानते थे। इन चारो मतों का यहाँ उल्लेख करना आवश्यक होगाः—

(१) प्रथम मतः — ऋष्ट शब्दों के दो या अधिक अर्थ होते ही हैं। यद्यपि किसी प्रस्तुत पद्य में उनका प्रयोग किसी एक ही प्राकरिएक अर्थ के लिए हुआ है, फिर भी ऐसे व्यक्ति को, जिसने उन शब्दों का प्रयोग पहले अन्य अर्थ में भी देखा या सुना है, अन्य अर्थ की भी प्रतीति अवस्य होगी। पर अभिधाशिक्त तो शाकरिएक अर्थ तक ही रह जाती है। अतः द्वितीय (अप्राकरिएक) अर्थ वाच्य नहीं होकर व्यंग्य होगा। य र इस मत में एक दोष है कि व्यंग्यार्थ प्रतीति उसी व्यक्ति को होती है, जिसने दूसरे अर्थ में उन शब्दों का प्रयोग देखा हो। वस्तुतः व्यंग्यार्थ की प्रतीति का साधन तो 'सहद्यत्व' है।

अत्र ऋतुवर्णनप्रस्तावनियन्त्रिताभिधाशक्तयः, अतएव 'अवयवप्रसिद्धेः समुदायप्रसिद्धिकंळीयसी' इति न्यायमपाकुर्वन्तो महाकाळप्रमृतयः शब्दा एतमेवार्थमभिधाय कृतकृत्या एव । तदनन्तरमर्थावर्गतिध्वनन्व्यापारादेव शब्दशक्तिमूळात् ।

२, अत्र केचिन्मन्यन्ते—यत एतेषां शब्दानां पूर्वमर्थान्तरेऽभिधान्तरं दष्ट ततस्तथाविधेऽर्थान्तरं दष्टस्तद्भिधाशक्तरेव प्रतिपत्तुर्नियन्त्रिताभिधाशक्ति-केभ्य एतेभ्यः प्रतिपत्तिध्वननव्यापारादेवेति शब्दशक्तिमुख्यं व्यङ्गयस्वं चैस्यविरुद्धम्' इति । — वर्द्दा पु० २४२

- (२) द्वितीय मतः—शब्द के श्रिष्ट प्रयोग के कारण अप्रासंगिक या अप्राकरिण्क (महाकाल देवता विषयक) अर्थ की प्रतीति भी होती तो अभिधा से ही है, किंतु फिर भी किसी कारण से उसे अभिधा न कह कर (उपचार से) व्यंजना कहा जाता है। हम देखते हैं कि ऐसे स्थलों में प्रायः कोई न कोई अलंकार व्यंजित होता है। उपर्युं द्वृत उदाहरण में प्रीष्मऋतु तथा महाकाल का साहत्रय प्रतीत होता है। द्वितीयार्थ की उपस्थापक दूसरी अभिधा इस अलंकार रूप व्यंग्य का सहकारी कारण है, उसके बिना (ऐसे स्थलों में) व्यंग्य की प्रतीति न हो सकेगी, अतः उसे भी व्यंजना या ध्वननव्यापार कप मान लिया जाता है। इस मत के उपस्थापक अभिधा को ही (उपचार से) व्यंजना मान लेते हैं।
- (३) तृतीय मतः हम देखते हैं कि शब्द इलोष में शब्द का प्रयोग काव्य में एक ही बार होता है, किंतु शब्द के भेद के कारण दसरे अर्थ की प्रतीति होती है। ठीक इसी तरह अर्थ इलेप में भी दसरा अर्थ देखकर शक्ति भेद के आधार पर दूसरा शब्द मानना पड़ता है। यह कल्पना कदाचित् अभिधा व्यापार के ही कारण होती हैं। उदाहरण के लिए कोई पूछे "कौनसा घोड़ा दौड़ रहा है-सफेद या काला" श्रीर उत्तरदाता कहे कि "सफेद दौड़ रहा है" (इवेतो घावति), तो यहाँ प्रक्त तो दो हैं, किंतु इसी उत्तर से "काला नहीं दौड़ रहा है" यह अपने आप समक्त में आ जाता है। यहाँ यह अर्थ उपात्त शब्द के बिना ही प्रतोत हा रहा है, किंतु यह व्यंग्यार्थ नहीं है, क्योंकि यहाँ कोई चमत्कार नहीं है। वस्तुतः यहाँ वाच्यार्थ ही है तथा श्रमिधाशक्ति के बल पर ही दूसरे शब्द की कल्पना की जाती है। ठीक इसी तरह शब्दशक्तिमूलक ध्वनि (अभिधामूला शाब्दी व्यंजना) में भी द्वितोयार्थ के कारण दूसरे शब्द की कल्पना की जाती है। ऐसी दशा में इस कल्पित शब्द से अप्राकरिएक अर्थ की वाच्यार्थ रूप में ही प्रतीति होती है। तदनन्तर प्रतीयमान अलंकार के व्यंग्यत्व के कारण होने से उसे भी

^{1.} अन्ये तु—साभिधेव द्विताया अर्थसामध्ये ग्रीहमस्य भीपणदेवता-विशेषसाहत्र्यासमकं सहकारित्वेन यतं।ऽवक्तस्वते तता ध्वननस्यापाररूपाच्यते ।

⁻⁻ बही पृ० २४२

व्यंग्यार्थ मानना ठीक होगा। इस मत में द्वितीय अर्थ की उपस्थापक है तो अभिधा ही, किंतु उस अर्थ को (उपचार से) व्यंग्यार्थ मानकर उस वृत्ति को भी व्यंजना मान लेते हैं।

(४) चतुर्थ मतः—द्वितीय मत की न्याख्या में बताया गया है कि ज्याख्यात अर्थ के सामध्ये से द्वितीय अभिधा उत्पन्न होती है। उससे प्रतीत द्वितीय अर्थ ज्यंग्य कभी नहीं हो सकता। द्वितीय अर्थ की प्रतीति के बाद प्रथम प्राकरिष्क अर्थ के साथ उसकी रूपणा की जाती है। यह रूपणा किसी अन्य शब्द से अभिहित तो होती नहीं। अतः इस रूपणांश में व्यंग्यत्व माना जायगा। इस अलंकारांश में अभिधाशिक की आशंका ही नहीं हो सकती। इस व्यंग्यार्थ प्रतीति का कारण द्वितीय शब्दशिक (अभिधा) ही है। उसके बिना रूपणा पैदा ही न हो सकेगी। इसीलिए इसे शब्दशिक मूलक अलंकार ध्विन कहना ठीक होगा। यह मत दूसरे अर्थ की प्रतीति अभिधा से ही मानता है, वह व्यंजना को केवल अलंकारांश का साधन मानता है।

अभिनवगुप्त को ये चारों मत पसंद नहीं। वे द्वितीय अप्राकरिशक अर्थ की प्रतीति भी व्यंजना से मानते हैं। अलंकारांश में तो व्यंजना है ही, इसे सभी मानते हैं।

रूपणाया अनुत्थानात् । अत्वालं कारध्वनिरय मिति युक्तम् ।

^{1.} एके तु—शब्दक्ष्णे तावद्भेदे सित शब्दस्य, अर्थक्षेपेऽपि शक्तिभेदा-च्छब्दभेद इति दर्शने द्वितीयः शब्दस्तत्रानीयते । स च कदाचिद्भिधा-व्यापारात् यथोभयोक्त्तरदानाय क्ष्मेतो धावित इति प्रक्नोत्तरादौ वा तत्र बाच्यालंकारता । यत्र तु ध्वननव्यापाराद्व शब्द आनीतः, तत्र शब्दान्तर-बलादिष तद्योन्तरं प्रतिपन्नं प्रतीयमानम्लत्वात्प्रतीयमानमेव युक्तम् इति । —वही पृ० २४२-३

२, इतरे तु—द्वितीयपक्षन्याख्याने यदर्थसामध्ये तेन द्वितीयाभिधैव प्रतिप्रसूयते, ततक्ष द्वितीयोऽथोंऽभिधीयत एव न ध्वन्यते, तदनन्तरं तु तस्य द्वितीयार्थस्य प्रतिपन्नस्य प्रथमार्थेन प्राकरिणकेन साकं या रूपणा सा तावस्भान्येव, न चान्यतः शब्दादिति सा ध्वननव्यापारात् । तत्राभिधाशक्तेः कस्या- विचद्य्यनाशक्कनीयस्वात् तस्यां च द्वितीया शब्दशक्तिर्मूलम् । तया विना

⁻वही पृ० २४३

अभिनवगुप्त का मत पूर्णतः स्पष्ट न होते हुए भी इस बात का संकेत करता है कि वे वस्तुक्ष द्वितीय अप्राकरिएक अर्थ में भी न्यंजना व्यापार मानते हैं। संभवतः श्रभिनवगुप्त का यह मत शिष्यपरंपरा से मौखिक रूप में चलता इस विषय में मन्मट रहा, श्रीर इसका प्रकट रूप मन्मट में जाकर का मत दिखाई पड़ता है। ध्वनिकार तथा आनंदवर्धन ने शब्दशक्तिमूलक ध्वनि का कोई वर्गीकरण नहीं किया है, न श्रमिनव-गुप्त ने ही। पर मन्मट इसके स्पष्टतः दो भेद मानते हैं: -(१) अलंकार-ह्म, (२) वस्तु ह्म । अब तक के मतों में हमने देखा कि वे लोग श्चलंकारांश की ब्यंजना होने पर ही ध्वनि मानते हैं, श्रन्यथा वहाँ इलेष मानते जान पड़ते हैं। किंतु मम्मट उस वस्तु को भी ध्वनि का क्षेत्र मानते हैं, जहाँ श्लिष्ट प्रयोग से अप्राकरिएक वस्तुरूप अर्थ की न्यंजना हो । श्रतंकाररूप शब्दशक्तिमूलक ध्वनि के हम मूलग्रंथ तथा पादिटप्पणी में दा तीन उदाहरण दे चुके हैं। यहाँ मम्भट के वस्तुरूप शब्दशक्तिमूलक ध्वनि का उदाहरण ले लें।

> पन्थित्र ए एत्थ सत्थर मिथ मणं पत्थरत्थले गामे । ऊण्डय पत्रोहरं पेक्खिऊण् जइ वससि ता वससु॥

यह एक स्वयंदूती की उक्ति है। कोई राहगीर गांव के पास से निकला है। स्वयंदूती उसे अपनी ओर आकृष्ट करती हुई उपभोग के लिए निमंत्रित कर रही है। 'अरे घटोही, यह हमारा गाँव पत्थरों से भरा हुआ है, यहाँ की जमीन पथरीली है। इस गाँव में तुम्हें बिझाने के लिए कोई आस्तरण (स्रस्तर) तो मिलेगा नहीं। पर फिर भी आकाश में घिरे बादलों को देखकर (तथा मेरे उन्नत वक्षस्थल को देखकर) अगर यहाँ रात काटना चाहो तो मजे से काट सकते हो।'

अलंकारोऽथ वस्त्वेव शब्दायत्रावभासते ।
 प्रधानत्वेन स ज्ञेयः शब्दशक्त्युद्भवो द्विधा ॥ (४-३९)
 वस्त्वेवेत्यनलंकारं वस्तुमात्रम् । —काव्यप्रकाश पृ० १३४ ३५

२. पथिक नास्ति खस्तर मत्र मनाक्शस्तरस्थले आसे । उन्नतपयोधरं दृष्ट्वा यदि वससि तदा वस ॥

इसी का दूसरा अर्थ यह भी हो सकता है। अरे इस गाँव में तो सब पत्थर (मूर्क लोग) ही रहते हैं। यहाँ कोई शास्त्रमर्थादा भी नहीं है। इन सब बातों को ध्यान में रखकर तुम रहना चाहो तो रहो। तुम्हारा स्वागत है।

यहाँ 'पयोधर' शब्द में शाब्दी अभिधामूला व्यञ्जना है। यह द्वितीयार्थ—वक्षःस्थलरूप अर्थः जो वस्तु रूप है, व्यञ्जना से ही प्रतीत होता है।

जो लोग शाब्दी अभिधामूला व्यञ्जना केवल अलंकारांश में मानते हैं, वे मम्मट के इस मत का विरोध करेंगे तथा यहाँ रलेष मानेगे। किंतु यहाँ व्यञ्जना मानना ही ठीक होगा। क्योंकि इस द्वितीय अर्थ की उपस्थिति सब को न होकर केवल सहृदय को होगी।

विश्वनाथ का मत सम्मट से ही प्रमावित है। वे भी सम्मट की भाँति शब्दशक्तिमृत्तक ध्वनि दो तरह की मानते हैं। अन्नंकाररूप व्यंग्यार्थ में वे अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति

विश्वनाथ का व्यञ्जना से मानते हैं। वस्तुरूप व्यंग्यार्थ मत की प्रतीति में विश्वनाथ मन्मट की ही भाँति व्यञ्जना व्यापार मानते हैं। मन्मट के द्वारा

उद्धृत उपर्युक्त उदाहरण को लेकर वे वहाँ शब्दशक्तिमूलक ध्वनि मानते हैं। विश्वनाथ के मत में उनकी कोई नई सूझ नहीं है, न कोई वैज्ञानिक विचार ही पाया जाता है। वस्तुतः विश्वनाथ के पास कवि का हृदय था, दार्शनिक पंडित का नहीं।

१. वस्त्वलंकाररूपत्वाच्छब्दशक्त्युद्भवो द्विधा ॥

[—]सा० द० चतुर्थ परि० पृ० ३३८

२. ''दुर्गालक्ष्मितविम्रहो'' आदि पद्य में वे गौरीवल्लभ (महादेव) रूप अप्राकरणिक अर्थ की प्रतीति व्यञ्जना से मानते हुए कहते हैं:—''व्यञ्जनयैव गौरीवल्लभरूपोऽथों वोध्यते।'' इस पद्य का मूल तथा अनुवाद पृ० १९७ की पाद टिप्पणी में देखिये।

मन्मट की भाँति ही पंडितराज भी शब्दशक्तिमूलक ध्वनि हो तरह का मानते हैं, एक अलंकाररूप, दूसरा वस्तुरूप। अभिधामूला शाब्दी

व्यञ्जना के विषय में पंडितराज ने जो दार्शनिक

पडितराज जगन्नाथ का मत विवेचना की है, वह मम्मटाचार्य या विद्वनाथ में नहीं मिलती। पंडितराज जगन्नाथ की शैली की एक विशेषता है। उनकी शैली व्यास

प्रणाली का आश्रय लेती है। परिमापा आदि निबद्ध करते समय वे उसमें श्रधिकता, न्यूनता, या संन्दिधता नहीं रहने देते । परिभाषा में ही नहीं, किसी मत को स्पष्ट करते समय भी पंडितराज प्रत्येक मंथि को सुलझा कर रख देते हैं। पंडितराज की शैली नव्यन्याय का आश्रय लेने के कारण आपाततः क्विष्ट प्रतीत हो, किंतु ध्वन्यालोक तथा काव्य-प्रकाश की भाँति जटिल तथा ऋष्ठि नहीं है। मन्मटाचार्य ने काव्यप्रकाश में स्थान-स्थान पर सूत्रशैली (समास-शैली) का प्रयोग किया है। अतः काव्यप्रकाश के कई स्थलों में अध्येता को संदेह बना रहता है। सम्मटा-चार्य अपने मत का संकेत भर देकर अध्येता को संदेह के आलवाल में फँसा कर आगे बढ़ जाते हैं। इसका यह तात्पर्य नहीं कि मम्मटाचार्य में अपने मत का प्रतिपादन नहीं मिलता। बात यह है कि वाग्देवता-वतार मम्मट जैसी शैली में बातें करते हैं, वह दार्शनिकों के लिए ही तिखी होती है। पंडितराज का युग संस्कृत साहित्य का वाद-युग था। जब किसी मत की बाल की खाल तक निकाल कर विरोधी पक्ष दोष का उद्घाटन किया करता था। ऐसे काल में शास्त्र विवेचना में स्पष्टता अपे-क्षित थी। पंडितराज ने इसी प्रकार की स्पष्ट शैली का आश्रय लिया है। विद्वनाथ की पंडितराज के साथ तुलना भी करना सूर्य को दीपक दिखाना है। पंडितराज दार्शनिक पंडित तथा कवि दोनों हैं, विद्वनाथ केवल किव। बल्कि कविता में भी वे पंडितराज की बराबरी नहीं कर सकते। विश्वनाथ ने तो केवल साहित्य शास्त्र में प्रवेश के इच्छुक छात्रों के लिए 'दर्पण्' दिखा दिया है। उनमें न तो काव्यप्रकाश जैसी गहनता व गंभीरता ही है, न पंडितराज जैसी दार्शनिक उद्भावना ही। फलतः शास्त्रीय दृष्टि से रसगंगाधर का एक महत्त्व है, जिसे कोई भी साहित्य शास्त्र का मंथ आच्छादित नहीं कर पाता।

१. देखिये—रसगंगाधर, पृ० १५७ व १६३

रसगंगाघर के द्वितीय झानन के आरंभ में ही पंडितराज के समक्ष शब्दशक्तिमूलक ध्विन का प्राकरिएक अप्राकरिएक अर्थ वाला झगड़ा उपस्थित होता है। हम देख चुके हैं अब तक सभी ध्विनवादी अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति व्यञ्जनाव्यापार से मानते हैं। पर व्यञ्जना व्यापार तक पहुँचने के पहले उन्हें किस-िकस प्रक्रिया का आश्रय लेना पड़ता है, इस विषय में व्यञ्जनावादियों में भी मतवैभिन्न्य देखा जाता है। अभिनवगुप्त के द्वारा उद्धृत व्यञ्जनावादियों के चार मत हमने देखे। पंडितराज के समय भी व्यञ्जनावादियों में यह मतवैभिन्न्य था। पंडितराज इस अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति के विषय में हमारे सामने तीन मत रखते हैं। अंतिम (तीसरा) मत पंडितराज को मान्य है। व्यञ्जनावादियों के पहले दो मतों को पंडितराज ने पूर्वपक्ष के इत में उपस्थान किया है, तथा तृतीय मत में इन दोनों का युक्तिपूर्वक खंडन मिलता है। पहले हम दोनों पूर्वपक्षी मतों का वर्णन कर तीसरे मत के अंतर्गत पंडितराज को प्रतिष्ठापना का विद्यलेषण करेगे।

(१) प्रथम मतः—जब हम किसी नानार्थक शब्द वाले वाक्य को सुनते हैं, तो वाक्य सुनते ही, तत् तत् राब्द के अनेकार्थक होने के कारण हम इस संदेह में पड़ जाते हैं कि वक्ता का तात्पर्य यहाँ किस अर्थविशेष में है। नानार्थक शब्द में तो सभी अर्थों में समान रूप से संकेत- प्रह है। ('हरि' कहने पर इस शब्द का विष्णु, इन्द्र, बंदर, घोड़ा सभी में एक-सा संकेतमह है, सभी में मुख्यावृत्ति दिखाई पड़ती है।) इस लिए अनेकार्थ शब्द के सुनते ही सारे ही संकेतित अर्थों की (मानसिक) उपस्थिति श्रोता को हो जाती है। यही कारण है कि वह प्रथम क्षण में, यह निश्चय नहीं कर पाता कि वक्ता का तात्पर्य किस अर्थ में है। श्रोता जब प्रकरणादि का पर्यालाचन करता है, तो उसे एक तात्पर्य का निश्चय हो जाता है। इस तात्पर्य निश्चय के बाद उसी अर्थ को विषय बनाकर वाक्य के पदों की अर्थ प्रतीति होती है; तदनंतर अन्वित कप्रम में अर्थ — 'प्राकरणिक अर्थ —की प्रतीति होती है। इस प्रकार अप्राकरणिक (दूसरे) अर्थ की प्रतीति, उसमें संकेतप्रह होने पर भी, इसलिए नहीं हो

जैसे खाना खाने वाला आदमी कहे "सैन्धव ले आओ" तो श्रोता को प्रकरण के कारण सेंधा नमक वाले ताल्पर्य का निइचय हो जायगा ।

पाती कि प्रकरणादि ज्ञान तथा उस पर आधृत तात्पर्य निर्णय इस दूसरे अर्थ को उसी क्षण में प्रतीत होने से रोक देते हैं। दूसरे शब्दों में, दूसरे अर्थ की प्रतीत में प्रकरणादि ज्ञान तथा तदधीन तात्पर्य निर्णय ये दोनों प्रतिबंधक बन जाते हैं। अगर प्रतिबंधक को कल्पना न मानी जायगी, तो अनेकार्थ शब्दों में अनेक विषयों की एक साथ प्रतीति का दोष उपस्थित होगा, जो अनुभव से विरुद्ध पड़ता है। प्रत्येक वाक्य से एक ही शाब्दबोध होना चाहिए, अनेक नहीं।

'तात्पर्य के विषय में संदेह होना' वह पहली रात है, जिसका उल्लेख भर्ण हिए की पूर्वोदाहत कारिका में किया गया है। पहले मत वाला पूर्व-पक्षी अपने मत की पृष्टि में बताता है कि भर्ण हिए की कारिका में ''अनवच्छेदे विशेषस्मृतिहेतवः'' इस बात पर जोर देता है कि तात्पर्य के विषय में संदेह होने पर (अनवच्छेदे) एक अर्थ विशेष की स्मृति होगी, अर्थात् प्रकरणादि के कारण एक मात्र अर्थ की (मानसिक) प्रतीति होगी, और ये प्रकरणादि उस विशेष स्मृति के कारण हैं (विशेषस्मृतिहेतवः । इसप्रकार जब कोई व्यक्ति सुगंधित मांस खाने वाले व्यक्ति से कहे ''सुरिममांसं मक्षयित'' (आप सुगंधित मांस खाने हैं, आप गोमांस खाते हैं), तो प्रकरणादि झान के कारण विशेष स्मृति सुगधिन मांस वाले अर्थ में ही होगी। गाय वाले अर्थ की उपस्थित मुख्या वृत्ति (अभिघा) से नहीं हो पाती। पर वह अर्थ प्रतीत अवदय होता है। अतः उस अप्राकरिणक अर्थ की प्रतीत अवदय होता है। अतः उस अप्राकरिणक अर्थ की प्रतीत में व्यक्षनाव्यापार मानना आवदयक होगा। व

१. तत्र केचिदाहुः । नानार्थस्य शब्दस्य सर्वेषु संकेतग्रहस्य तुल्यत्वाच् भ्रुतमात्र एव तस्मिन् सक्छानामर्थानामुपस्थिता शब्दस्यास्य कस्मिन्नथें तात्पर्यमिति संदेहे च सति प्रकरणादिक तात्पर्यमिणीयकं पर्याकोचयतः पुरुपस्य सति तन्निर्णये तदात्मकपदज्ञानताजाताया एकार्थमात्रविपयायाः पुरः पदार्थो-पस्थिते रनन्तर भन्वयबोध इति नये द्वितीयायाः पदार्थोपस्थितेः प्राथमिनया इव न कुतो नानार्थगोचरतित प्रकरणादिज्ञानस्य तद्धीनतात्पर्यनिर्णये वा पदार्थोपस्थितौ प्रतिबन्धकरवं वास्यम् । अन्यथा शब्दबुक्चरिपि नानार्थं विषयत्वापत्तिः।

२. अत्एवोक "मनवच्छेदे विशेषस्मृतिहेतवः" इति । अनवच्छेदे तार्ययं-सन्देहे विशेषस्मृति रेकार्थमात्र विषयास्मृतिः । इत्थं च सुर्वाभातं भक्षयती-

संभवतः इस विषय में श्रभिधावादी एक बात कहें। प्रथम प्राकरि एक ह्म श्रथं की प्रतीति पहली श्रभिधाशिक से हो जाती है। तद्न-तर
दूसरे अप्राकरिएक अर्थ (गोमांस वाले अर्थ) की प्रतीति दूसरी
अभिधाशिक से हो जायगी। पर उनका यह दलील देना ठीक नहीं।
यह दूसरी अभिधाशिक तभी तो काम कर सकती है, जब प्रकरणादिज्ञान तथा तद्धीनतात्पर्य निर्णय वाला प्रतिबंधक समाप्त हो। अगर
प्रतिबंधक न रहे तो प्राकरिएक अर्थ की तरह अप्राकरिएक अर्थ भी
अनेकार्थ शब्द के प्रयोग का विषय बन जायगा। अगर अभिधावादी
फिर यह दलील पेश करें कि प्रतिबंधक होने पर तो व्यंजना से भी
अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति न हो सकेगी, तो यह दलील गलत है।
वस्तुतः जिस प्रमाण से व्यंजना का उज्ञास होता है, उसी प्रमाण से
यह भी पता चल जाता है कि प्रकरिणादिज्ञान व्यंजना से भिन्न शिक्त
(अभिधाशिक) से उत्पन्न अर्थोपस्थिति का ही प्रतिबंधक है। व्यंजना
से प्रतीत अर्थोपस्थिति का वह प्रतिबंधक नहीं है। अप्राकरिएक अर्थ
को सिद्धि के ही लिए तो व्यंजना व्यापार की अवतारिणा की गई है।

इस मत की ये विशेषतायें हैं:-

१ अनेकार्थक शब्द से अनेक अर्थ की प्रतीति होने पर तात्पर्य-निर्णय में सदेह ।

२ प्रकरणादिज्ञान तथा तद्धीन तात्पर्यनिर्ण्य के कारण अभिधा-शक्ति के द्वारा प्राकरिणक अर्थ में विशेषस्मृति।

३ तदनन्तर व्यंजनाव्यापार के द्वारा अप्राकरिएक अर्थ का उद्यास।

स्यादेवीक्याज्जायमाना द्वितीया प्रतीतिर्गवाद्यपस्थितरभावात्कथं स्यादिति तदुपस्थित्यर्थं व्यञ्जनव्यापारोऽभ्युपेयः । — वही पृ० १३६

१. अथैकया शक्त्या प्राकरणिकार्थोपस्थितरनन्तरं द्वितीयया शक्त्या द्वितीयया शक्त्या द्वितीयया शक्त्या द्वितीयया शक्त्या द्वितीययांपिस्थितिस्तथापि स्यादिति चेत्, न स्यादेव, प्रकरणादिज्ञानस्य प्रतिबन्धकस्यानुपरमात्। अन्यथा प्राकरणिकार्थोपस्थितविद्यानेवाप्राकरणिकस्या-प्यर्थस्य विषयत्वं स्यात्। न च प्रकरणादिज्ञानस्य तादृश्यद्वन्यार्थेपस्थिति-सामान्य एव प्रतिबन्धकत्वादृश्यक्त्यापि कथमर्थान्तरोपस्थितिरिति शक्क्यम्।

(२) द्वितीयमत:-जब हम कोई नानार्थक शब्द सुनते हैं, तो शाब्दबोध के लिए तात्पर्यज्ञान आवश्यक होता है। पर फिर भी प्रथम क्षण में ही अनेकार्थक शब्द से केवल एक ही अर्थ की प्रतीति होती है. यह कल्पना करना ठीक नहीं होगा। ऐसे शब्दो के अवस करने पर उसके सभी संकेतित अर्थों की उपस्थिति होती है। प्रथम क्षरा में अनेकार्थप्रतीति होती ही है। तदनंतर तात्पर्यनिर्णय के कारणभत प्रकरणादि के कारण वक्ता का जिस अर्थ में तात्पर्य होता है, उसी अर्थ में वाक्य से अन्वयबोध होता है। इस प्रकार स्पष्ट है कि पहले तो श्रोता को प्राकरिएक तथा अप्राकरिएक दोनों अर्थों की प्रतीति होती है, वदनंतर प्रकरण के कारण अन्वयबोध प्राकरिएक अर्थ का ही हो पाता है, दूसरे अर्थ का नहीं। इस सरिए का आश्रय लेने पर सुगमता होती है। जो लोग एक ही अर्थ की स्मृति आवदयक सममते हैं, तथा अप्राकरिंगक अर्थ को रोकने के प्रतिबंधक की कल्पना करते हैं. उन लोगों की तरह इस मत में कोई लंबा मार्ग नहीं है। हम देख चुके हैं कि यह कल्पना प्रथम मत की है। द्वितीय मत के विद्वान इस प्रकार की कल्पना का खण्डन करते हैं।

प्राकरिएक अर्थ की प्रतीति के बाद जिस अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति होती है, वहाँ व्यंजना व्यापार ही माना जायगा। नानार्थक राब्दों के स्थल में प्रकरिएादि के कारण तात्पर्यनिर्णय हो जाता है और शाब्दबोध प्राकरिएक अर्थ में ही होता है। फिर भी अतात्पर्यक्ष अप्राकरिएक अर्थ की भी प्रतीति उसी शब्द से होती है। इस द्वितीयार्थ प्रतीति में व्यंजना के अतिरिक्त और व्यापार हो ही कैसे सकता है?

१. अपरे स्वाहुः—नानार्थशब्द्जशाब्दबुद्धी तात्पर्यनिर्णयहेतुतायाः अवश्य-कल्प्यस्वास्त्रथमं नानार्थशब्दादनेकार्थीपस्थानेऽपि प्रकरणादिभिस्तात्पर्यनिर्णयहेतुः भिरुत्पादिते तस्मिन्यत्र तात्पर्यनिर्णयस्तस्यवार्थस्यान्वयबुद्धिर्जायते, नान्य-स्येति सरणावाश्रीयमाणायां नैकमात्रगोचरस्मृत्यपेक्षा, नाप्यपरार्थीपस्थानप्रति-वन्धकत्वकल्पनम्। — वही पृ० १३७

श्रमिधा तो यहाँ मानी ही नहीं जा सकती । क्योंकि श्रमिधा से शाब्द-बोध होने में तात्पर्यज्ञान कारण होता है, जब कि व्यंजना से प्रतीत शाब्दबोध के लिए तात्पर्यज्ञान की जरूरत नहीं पड़ती।

पहले मत वाला यहाँ एक प्रश्न पूछ बैठता है। "इस प्रकार की सरिण का आश्रय लेने पर प्राचीनों का "विशेषस्मृतिहेतवः" कैसे संगत बैठ सकेगा ? क्योंकि तुम्हारी सरिण में तो शाब्दबुद्धि के लिए एकमात्र अर्थ की स्मृति आवश्यक नहीं है। साथ ही भर्त हिर की कारिका में यह भी बताया गया है कि संयोगादि के कारण अनेकार्थक शब्द की अभिधा एक अर्थ में नियंत्रित हो जाती है। यह नियंत्रण तभी हो सकता है, जब प्रकरणादिज्ञान प्रतिबंधक के रूप में मौजूद हो। तुम तो प्रतिबंधक की कल्पना भी नहीं करते तो प्राचीनों के मत से तुम्हारे मत की संगति कैसे बैठेगी?" द्वितीय मत वाले इसका उत्तर यों देते हैं— "विशेषस्मृतिहेतवः" का अर्थ हम यह लेते हैं कि उस वाक्य का ताल्पर्यनिर्ण्य विशेषविषयक होता है। 'संयोगादि के द्वारा वाचकता के नियंत्रण' का अर्थ है 'एकार्थमात्र विषयक ताल्पर्य निर्ण्य के द्वारा प्राकरिण्क अर्थ के शाब्दबोध के अनुकूल स्थिति उत्पन्न करना।' इस प्रकार अवाच्यार्थ अताल्पर्यार्थ होगा। प्राचीनो के प्रन्थ का यह अर्थ करने से संगति बैठ जाती है।

इसी संबंध में एक और प्रदन उठता है कि व्यंजनावादी दिलष्ट राज्दों से अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति मानता है, पर प्राकरिएक अर्थ बोध कराकर पदझान तो शांत हो जाता है, फिर इस दूसरे अर्थ की प्रतीति किस सरिए से होती है ? द्वितीय मत वाले इस प्रदन का उत्तर तीन तरह से देते है:—

(१) जिस श्रभिधा व्यापार से प्रथम श्रर्थ की प्रतीति होती है, वह उपस्थित ही रहता है। उसके संवंध से एक प्रकार से पद्ज्ञान भी

१. एवं च प्रागुपद्शितनानार्थस्थछे प्रकरणादिज्ञानाधीनात्तात्पर्यनिर्णया स्प्राकरिणकार्थशाब्दबुद्धौ जातायामतात्पर्यार्थविषयापि शाब्दबुद्धिस्तस्मादेव शब्दाज्जायमाना कस्य व्यापारस्य साध्यता माल्यस्ताम्, ऋते व्यव्जनात्। न च शक्तिसाध्या सेति वाच्यम्। तद्धीनबोधं प्रति तात्पर्यनिर्णयस्य हेतुत्वात्। व्यक्त्यधीनबोधस्त नावद्यं तात्पर्यज्ञानमपेक्षते। —वद्दी, पू० १३७

रहता ही है। उसी के सहारे व्यंजना अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति करा देगी।

- (२) मुख्यार्थ प्रतीति के बाद चाहे पदज्ञान न रहता हो, पर पदों से प्राप्त शक्यार्थ (वाच्यार्थ) तो रहता ही है। उस मुख्यार्थ के साथ पदज्ञान भी विशेषण के रूप में बना रहता है। व्यंजना इसी से द्वितीय अर्थ का उपस्थापन कर देती है।
- (३) आवृत्ति के कारण वे पद फिर से उपस्थित हो सकते हैं। तदनंतर आवृत्त पदों से व्यंजना अप्राकरणिक अर्थ की प्रतीति करा सकेगी।
- (३) तृतीय मतः—तृतीय मत का प्रतिपादन करते समय पंडित-राज ने सर्वप्रथम डपर्युद्धृत दोनों पूर्वपक्षों का खंडन किया है, तदनंतर अपने विचार प्रकट किये हैं:—
- (अ) प्रथम मत का खंडनः—हम देखते हैं कि प्रथम मत वाले केवल प्राकरिएक अर्थ की ही स्मृति की कल्पना करते हैं, तथा प्रकरण्इानादि को अपरार्थ प्रतीति में प्रतिबंधक मानते हैं। पंडितराज इस मत को ठीक नहीं सममते। वे कहते हैं कि वाक्यार्थज्ञान के लिए एकार्थमात्रविषया पदार्थोपिश्चिति को कारण मानना निःसार है। हमारे विपक्षी के पास इस बात का कोई प्रमाण नहीं है कि नानार्थक राब्द से अनेक अर्थों की उपस्थिति होने पर भी प्रकरणादिज्ञान तथा तद्धीनतात्पर्य निर्णय के कारण केवल एक ही (प्राकरिएक) अर्थ का शाब्दबोध होता है। जब दूसरे अर्थ की उपस्थापक सामग्री (शब्द का अनेकार्थकत्व) मौजूद है, तो उस पद्ज्ञान से अपर अर्थ प्रतीति होना उचित ही जान पड़ता है। अतः हमें तो दोनों ही अर्थों की प्रतीति होती दिखाई पड़ती है। हाँ, इतना माना जा सकता है कि अनेक अर्थों की उपस्थिति के बाद प्रकरणादिज्ञान से प्राकरिएक अर्थ में पहले शाब्द-

१ अथ प्राकरणिकार्थं बोधानन्तरं तादृशपद्ज्ञानस्योपरमात् कथं व्यक्ति-वादिनाप्यर्थान्तरधीः सूपपादेति चेत् । मैवम् । प्रथमार्थं प्रतातेव्यापारस्य सस्वा दृदोष इत्येके । अर्थं प्रतीतौ शक्यतावच्छेद्कस्येव पद्स्यापि विशेषणत्मा भानात्-प्राथमिकशक्यार्थं बोधस्यैव पद्ज्ञानत्वादित्यपरे । आवृत्त्या पद्ज्ञान सुलभमिति कहिचत् ।
—स्सगंगाधर, पृ० १३९

बोध होता है। पूर्वपक्षी प्रकरणादिज्ञान तथा तद्धीनतात्पर्यनिर्ण्य को ख्रपरार्थप्रतीति में विघ्न मानते हैं। पर यह मानना ठीक नहीं। किसी शब्द तथा अर्थ के प्रयोग को बार बार सुनने से हमारे हृदय में संस्कार बना रहता है। अनेकार्थक शब्द का प्रयोग हम कई अर्थों में सुन चुके होते हैं। इन सब संस्कारों की स्थिति हमारे हृदय में होती ही है। जब हृदय में कोई संस्कार है तथा उसका उद्घोधक शब्द मी मौजूद है, तो उस शब्द से संबद्ध सभी संस्कारों की स्पृति अवदय होगी। हम तो उपावहारिक ए में कभी भी ऐसी स्पृति अवदय होगी। हम तो पूर्वपक्षी यह दलील देगा कि अन्य संस्कार तथा उसको उद्बुद्ध करनेवाली सामग्री के होने पर स्पृति होती हैं; किंतु शब्द तथा अर्थ के संस्कार एवं स्पृति के बारे में यह बात लागू नहीं होती। शब्दार्थ के संस्कार से विकसित स्पृति में तो प्रतिबंधक माना ही जायगा। पर यह दलील ठीक नहीं है प्रतिबंधक की कल्पना करना निष्फल है, साथ ही यह अनुभवविहद्ध भी है। ।

हम एक उदाहरण ले लें। "पय रमणीय है" (पयो रमणीयम्) इस वाक्य में नानार्थशक्ति विषयक संस्कार वाले व्यक्तियों को "पय" के दूध तथा जल दोनों अर्थों की प्रतीति होती है। यह दृश्यंप्रतीति उन लोगों को भी प्रथम क्षण में होगी ही, जो प्रकरणादि के ज्ञान से संपन्न हैं। मान लाजिये, दूध पीते हुए व्यक्ति ने यह वाक्य कहा, और श्रोता जानता है कि यहाँ प्राकरिणक 'दूध' ही है, फिर भी प्रथम क्षण में तो 'जल' वाले अर्थ की भी प्रतीति होगी। यदि कोई व्यक्ति इस प्रकरण

१. यत्तावदुक्तमेकार्थविषया पदार्थोपस्थिति स्तदन्यबोधेऽपेक्ष्यत इति तद-सारम् । नानार्थादर्थद्वयोपस्थितावपि प्रकरणादिज्ञानाधीनतारपर्यमहिम्नैव विवक्षितार्थशाब्दबोधोपपत्तेः, एकार्थमात्रोपस्थित्यपेक्षायां मानाभावात् । अप-रार्थोपस्थापकसामग्र्याः पद्ज्ञानस्य सत्त्वेन तदुपस्थिते रप्यनौवित्या च । न च प्रकरणादिज्ञानं तद्धीनतात्पर्यज्ञानं वा परार्थोपस्थाने प्रतिबन्धकमिति शक्यं वक्तुम् । संस्कारतदुत्वोधकयोः सत्त्वे स्मृतेः प्रतिबन्धकस्य क्वाप्यदृष्टरवात् । अत्रैव स्मृतावय प्रतिबध्यप्रतिबन्धकस्रावः करुपते, न स्मृत्यन्तरे इत्यप्यहृद्यं-गमम् । तादशकरूपनाया निष्करूखात्, अनुभवविरुद्धत्वा च ।

ज्ञान से रहित है, तो प्रकरण्ज्ञानशाली उसे बता देगा कि यहाँ वक्ता का तात्पर्य दूध से है, जल से नहीं। अगर पूर्वपक्ष की सरिण मान ली जाय तो प्रकरण्ज्ञान वाले व्यक्ति को केवल प्राकरिण क अर्थ की ही प्रतीति होती है। तब तो वह 'जल' वाले अर्थ की प्रतीति के अभाव में उस अर्थ का तिषेध भी नहीं कर सकेगा। पर हम बता चुके हैं प्रकरण्ज्ञान वाला व्यक्ति प्रकरण्ज्ञान से रहित व्यक्ति से यह कहता देखा जाता है यहाँ वक्ता का दूध वाले अर्थ में तात्पर्य है, जल वाले में नहीं। अतः अनुभव से यह सिद्ध होता है कि प्रकरण्ज्ञानशाली व्यक्ति को भी 'जल' वाले अप्राकरण्जिक अर्थ की प्रतीति अवस्य होती है, प्रकरणादिज्ञान के कारण् वह उसका निवेध कर देता है। इस युक्ति से यह स्पष्ट है कि अपरार्थोपस्थिति को न होने देने का कारण्—प्रतिबंधक —प्रकरण्ज्ञान को मानना ठीक नहीं।

(आ) द्वितीय मत का खंडनः—द्वितीय मत वाले यह मानते हैं कि अनेकार्थ शब्द से पहले तो सभी संकेतित अर्थों की एक साथ प्रतीति होती है। तदनंतर प्रकरणादिज्ञान से प्राकरिणक अर्थ में तात्पर्य विपमता निर्णीत होने पर पहले उसी प्राकरिणक अर्थ का शाव्दवोध होना है। इसके बाद व्यञ्जनाव्यापार द्वारा अतात्पर्य विपयीभूत अप्राकरिणक अर्थ का बोध होता है। पंडितराज जगन्नाथ इस पूर्वपक्षी से प्रश्न पूछते समय दो विकल्प रखते हैं। आप समस्त नानार्थ स्थलों में व्यञ्जना का उज्ञास मानते हैं, या कुछ ही स्थलों में ? यदि प्रथम कल्प से सहमत हैं, तो हमें यह मान्य नहीं। नानार्थ स्थल में सर्वत्र व्यञ्जनाव्यापार होता है, यह मानना अनुचित है। इम देखते हैं प्राकरिणक अर्थ के शाब्दबोध के लिए आप ही तात्पर्यज्ञान को कारणता देते हैं। जब दोनों—प्राकरिणक तथा अप्राकरिणक—अर्थ की प्रतीति सर्वत्र होती हैं

श्र. यदि च प्रकरणादिज्ञानं नानार्थंशब्दाष्ज्ञायमानामप्राकरणिकार्थोपस्थितिं प्रतिबद्गियात्तरकथमेते तदानीमुपस्थितजलाः प्रकरणज्ञा जलतारपर्यं निषेधेयु रिति अहृद्यंगम एवायमप्राकरणिकार्थोपस्थापनप्रतिबंधकभावः प्रकरणादि ज्ञानस्य।

२. तत्र किमयं नानास्थले सर्वत्रैव व्यञ्जनोक्षासः, आहोस्वित्वविदेवेति संमतम्। वही पृ० १४०

तो तात्पर्यज्ञान की कारणता की कल्पना निर्थक होगी। यदि पर्वपक्षी यह कहना चाहे कि तात्पर्यज्ञान की कारणता की कल्पना तो अभिधा-शक्ति वाले शब्दबोध (शक्तिबोध) के लिए की जाती है। व्यञ्जना वाला श्रथंबोध (व्यक्तिबोध) तो उसके बिना भी हो सकता है। इस लिए शक्तिजबोध के लिए उसका उपयोग किया गया है। पर इसका उत्तर पंडितराज यों देते हैं। जब नानार्थस्थलों में सर्वत्र द्वितीयार्थ की उपस्थित होती ही है, तो उसे भी वाच्यार्थ क्यों नहीं मान लिया जाय १ यदि यह कहा जाय कि अनेकार्थ शब्द से दोनों अर्थी की उपस्थिति हो जाने पर भी बाद में प्रकरणादि के कारण जिस ऋथे में तात्पर्य निर्माय होता है, उसी अर्थ की उपस्थिति पहले हो पाती है, अप्राकरिएक अर्थ की नहीं। दूसरा अर्थ व्यञ्जना से ही प्रत्यायित होता है और उसी के लिए प्राकरिएक अर्थ के शाब्दबोध में तात्पर्य निर्एय माना जाता है। यह उसका कारण है। श्रगर ऐसा न माना जायगा तो अप्राकरियोक अर्थ का शाब्दबोध भी पहले ही हो जायगा। तात्वर्य विषयक प्राक-रिएक अर्थ का शाब्दबोध होने के बाद ही अप्राकरिएक अर्थ का शाब्द-बोध होता है। इन दोनों में भेद करने के लिए ही हम एक को वाच्यार्थ कहते हैं, दसरे को व्यंग्यार्थ।

पंडितराज पूर्वपक्षी के इस तर्क का उत्तर देते हुए कहते हैं कि नानार्थक शब्दशक्तिमूलक ध्वनि के स्थलों में भी उत्तेषकाव्य की तरह दोनों अर्थों की एक साथ प्रतीति होने में कोई बाधक नहीं होता। वस्तुतः उत्तेष में जिस तरह दोनों अर्थ एक साथ प्रतीत होते हैं, वैसे ही शब्द-शिक्तमूलक ध्वनि में भी। उत्तेष में दोनों में तात्पर्यज्ञान होता है, व्यञ्जना वाले स्थल में केवल प्राकरिएक अर्थ में ही, यह दलील भी निःसार है। पंडितराज का मत यह है कि शब्दशक्तिमूलक ध्वनि के स्थलों में दोनों ही अर्थ वाच्यार्थ ही होते हैं, दोनों अर्थों की प्रतीति शक्ति (अभिधा)

१. अथ नानार्थशब्दाद्रथंद्वयोपस्थितौ सत्यां प्रकरणादिना सत्येकस्मिश्चर्थं तात्पर्यनिर्णये तस्यैवार्थस्य प्रथमे शाब्दबुद्धिजायते, न परस्यार्थस्येति नियम-रक्षणाय शक्तिजतदर्थशाब्दबुद्धौ तद्रथंतात्पर्यज्ञानं हेतुरिष्यते । अन्यथा तात्पर्यं विषयतया निर्णातस्यार्थस्येवा तथा सूतस्यापरस्यार्थस्य प्रथमं शब्दधीःस्यात् ।

वही ए० १४०

से ही होती है। इस लिए द्वितीय अर्थ की उपस्थिति के लिए व्यञ्जना को स्वीकार करना अनुचित ही है।

पंडितराज अब वादी के दूसरे कल्प को लेते है कि व्यंजना का खड़ास किन्हीं किन्हीं अनेकार्थ स्थलों में होता है, अर्थात् वहीं व्यजना होती है, जहाँ व्यंग्यार्थ में किन का तात्पर्य प्रतीत होता है। पर यह मानना ठीक नहीं, क्योंकि पूर्वपक्षी ही तात्पर्यज्ञान को व्यंग्यार्थप्रतीति का कारण नहीं मानता। हम देखते हैं कि कई स्थलों पर काव्य में अञ्जीन लता दोष माना जाता है, इन स्थलों में अञ्जीलार्थ में तो किन का तात्पर्य है ही नहीं पर उसकी प्रतीति होती ही है। अगर निपक्षी किन का तात्पर्य न मानकर, द्वितीयार्थ में श्रोता के शक्तिमह को ही व्यंजना के उज्ञास का कारण माने, तो भी ठीक नहीं। वस्तुतः श्रोता का शक्तिमह तो नियंत्रित अभिधा को ही उद्युद्ध करने का कारण जान पड़ता है। अपरार्थ की प्रतीति तो उसे ही होती है, जिसने दोनो अर्थों में शब्द का संकेत देखा है।

कुछ पूर्वपक्षी यह भी कहें कि जहाँ दोनों अर्थों की प्रतीति बाधित नहीं हो, वहाँ तो दोनों अर्थ शक्ति (अभिधा) से ही प्रतीत हो सकते हैं। लेकिन अप्राकरिएक अर्थ के बाधित होने पर तो वह वाच्यार्थ न हो सकेगा, वहाँ तो वह व्यंग्यार्थ ही होगा। जैसे "जैमिनीयमलं धत्ते रसनायामयं द्विजः" इस वाक्य को ले लें। यहाँ प्राकरिएक अर्थ है— "यह ब्राह्मण जैमिनि सुनि के मीमांसाशास्त्र को जिह्नाप्र पर रखता है।" यहाँ इस जुगुप्सित अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति भी हो रही हैं:— "यह ब्राह्मण जैमिनि के मल को जीम पर धारण करता है।" यहाँ यह जुगुप्सित (द्वितीय) अर्थ "आग से सींचता है" (वहिना सिंचित)

इत्थं च नानार्थंस्थलेऽपि तात्पर्याधियः कारणतायां शिथिलीभवन्त्याम-तात्पर्यार्थं विषयशाब्दबुद्धिसंपादनाय व्यक्तिस्वोकारोऽनुचित एव, शक्त्यैव बोधह्योपपत्तेः ।

वही पृ० १४१

२. जैसे, 'रुचिं कुरु' में कवि का तात्पर्य अइलीलता में नहीं है, पर 'चिंकु' पद अइलीलता की प्रतीति कराता ही है। 'चिंकु' का अर्थ काइमीरी भाषा में 'योनि' होता है।

की तरह बाधित होने के कारण—इसमें योग्यताभाव होने के कारण— वाच्यार्थ नहीं हो सकता। अतः इस वाक्य का अपरार्थ तो व्यंजना-व्यापारगम्य ही होगा। क्योंकि व्यंजना तो बाधित अर्थ का भी बोध करा देती है।

पंडितराज इस तर्क का उत्तर यों देते हैं। ऐसे कई स्थल हैं, जहाँ वाच्यार्थ वाधित होता है जैसे "सचसुच पतंजित के रूप में सरस्वती ही पृथ्वी पर अवतीर्ण हो गई हैं" (गामवतीर्णा सत्यं सरस्वतीयं पतंजित्वज्याजात्) में सरस्वती का पृथ्वी पर उत्तर आना बाधित अर्थ है। पर यहाँ शाब्दबोध वाच्यार्थरूप ही है। हसी तरह ऊपर के पूर्वपक्षी के वाक्य में भी द्वितीयार्थ वाच्यार्थ ही है। नानार्थस्थल में अप्राकरिणक अर्थ प्रतीति में व्यंजना मानने का प्राचीनों का सिद्धांत शिथिल है।

यहाँ तक हमने पंडितराज के मत के उस खंश को देखा, जहाँ वे प्राचीन ध्वनिवादियों के शब्दशक्तिमृत्तक ध्वनि संबंधी विचारों से सहमत नहीं। पर काव्य में कुछ ऐसे भी स्थल पंडितराज ने माने हैं, जहाँ वे प्राच्य ध्वनिवादी के मत से संतुष्ट हैं। पंडितराज ने खनेकार्थ स्थलों में कुढ खथवा यौगिक शब्दों के प्रयोग होने पर अप्राकरिएक खर्थ को भी वाच्यार्थ माना है। किंतु योगकृढ खथवा यौगिककृड शब्दों का नानार्थस्थल में प्रयोग होने पर पंडितराज अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति में व्यंजनाव्यापार ही मानते हैं। इस मत को स्पष्ट करने के लिए वे निम्न उदाहरए। देते हैं:—

श्रवलानां श्रियं हृत्वा वारिवाहैः सहानिशम् । तिष्ठन्ति चपला यत्र स कालः समुपस्थितः ॥

अथास्त्वप्राकरणिकोऽप्यर्थः शक्तिवेद्य एवान्वयधीगोचरः, परंतु यत्र न वाधितः स्यात् ।
 प्यक्तिस्तु वाधितार्थंबोधकव्वं धर्मिग्राहकमान-सिन्द इति व्यक्तिवादिनामदोष इति ।
 च्विति पूर्व १४३

२. तस्मान्नानार्थस्याप्राकरणिकेऽथें न्यञ्ज नेति प्राचां सिद्धान्तः शिथिल एव । — वही पू० १४४

३. एवमपि योगरूविस्थले रूढिज्ञानेन योगापहरणस्य सकलतन्त्रसिद्धया रूख्यनिषकरणस्य योगार्थालिंगितस्यार्थान्तरस्य व्यक्ति विना प्रतीतिर्दुंदरपादा ।

[—]वही पृ० १४४

- (१)—(प्राकरिष्णिक अर्थ) यह वह वर्षाकाल आ गया है, जब ब्रियों के समान शोभा वाली विजलियाँ रात-दिन बादलों के साथ रहा करती हैं।
- (२)—(अप्राकरिएक अर्थ) जब पुंखली स्त्रियाँ कमजोरों के धन का अपहरए कर रात-दिन पानी ढोने वाले (निम्न) व्यक्तियों के साथ मौज उड़ाती हैं :

यहाँ प्रथम अर्थ,-विजली-मेघरूप अर्थ,-की प्रतीति में रूढ शब्द हैं। किंतु पुंश्रली-वारिवाह रूप द्वितीय अर्थ में न तो रूढि ही है न योग ही। विजली वाले अर्थ में समस्त शब्द की समुदायशक्ति (रूढि) ही काम करती है। दूसरे अर्थ में हम अ + बल, वारि + वाह, इस तरह शब्दों का अवयवज्ञान भी प्राप्त करते हैं, साथ ही कुछ में रूढिज्ञान भी। इस दूसरे अर्थ में कोरा अवयवलभ्य अर्थ ही नहीं, जैसा योगिक शब्दों में होता है। वस्तुतः यहाँ दोनों का सांकर्य है। योग तथा रूढि के संकीर्ण स्थलों में पंडितराज अपरार्थ की प्रतीति व्यंजना से मानते हैं। इसके लिए वे एक संप्रह क्षांक का मत प्रमाण रूप में उपन्यस्त करते हैं:—"योगरूढ शब्दों की योगशक्ति जहाँ (रूढियोगाद्वलीयसी, इस न्याय से) रूढिशक्ति के द्वारा नियंत्रित हो जाय, वहाँ योग वाले अर्थ की बुद्धि को व्यंजना ही उत्पन्न करती है।"

योगरूढस्य भाव्दस्य योगे रूढ्या नियन्त्रिते ।
 भियं योगस्पृशोऽर्थस्य या सृते व्यञ्जनैव सा ॥

षष्ठ परिच्छेद

व्यञ्जनाष्ट्रति (श्रार्थी व्यञ्जना)

पिछले परिच्छेद में इस बात का संकेत किया जा चुका है कि कई विद्वान शाब्दी व्यंजना जैसे भेद को मानने के पक्ष में नहीं हैं। उनके मतानसार व्यंजना सदा आर्थी ही होती है। यही कारण है कि उनमें से कुछ विद्वान् इसी आधार पर व्यंजना के शब्दव्यापारत्व का भी निषेध करते हैं, तथा व्यंजना जैसी शब्दशक्ति की कल्पना की आवश्यकता नहीं मानते। साथ ही जब व्यंजना केवल अर्थ का ही व्यापार सिद्ध होता है, तो उसे शब्द व्यापार मानना वैज्ञानिक कहाँ तक माना जा सकता है ? ध्वनिवादी इस मत से सहमत नहीं। उनके मत से आर्थी व्यंजनां में भी शब्द की सहकारिता अवदय रहती है। मन्मट ने बताया है कि आर्थी व्यंजना में व्यंग्यरूप अवांतर अर्थ की प्रतीति किसी विशेष शब्द के कारण ही होती है। इस अन्यार्थ प्रतीति में सहृदय का प्रमाण वह शब्द ही है। इस लिए आर्थी व्यंजना में अर्थ का व्यंजकत्व होंने पर भी शब्द की 'सहकारिता' रहती है। व्यंजना में आर्थी व्यंजना का क्षेत्र विशाल है, यही कारण है कि कुछ विद्वानों को शाब्दी व्यंजना के अनस्तित्व की, तथा शब्द की 'असहकारिता' की भ्रांति हो जाती है। ध्वनिवादी के द्वारा पद्, पदांश, वाक्यादि में व्यंजकत्व मानकर ध्वनि के भेदोपभेद का पल्लवन करना शब्द की महत्ता स्पष्ट कर देता है। ठ्यांजना को शब्दव्यापार न मानना युक्तिसंगत नहीं जान पड़ता ।

शब्दप्रमाणवेद्योऽथीं व्यनक्त्यर्थान्तरं यतः ।
 अर्थस्य व्यंजकत्वेऽपि शब्दस्य सहकारिता ॥
 काव्यप्रकाश तृतीय उल्लास का० ३ पृ० ८२

श्रार्थी व्यञ्जनाः — जिस शब्द या अर्थ में व्यञ्जना पाई जाती है, वह व्यञ्जक कहलाता है। अभिधा तथा लक्षणा से अर्थ बोधित कराने की की शक्ति केवल शब्द में ही होती है, अर्थ में नहीं। किंत व्यंग्यार्थ को बोधित कराने की शक्ति आर्थी व्यजना शब्द तथा अर्थ दोनों में होती है। तभी तो ध्वनिकार के मतानुसार ध्वनि वहाँ होती है, जहाँ या तो अर्थ अपने आपको गौगा बना लेता है, या शब्द अपने आपको या अपने अर्थ को गौग बना लेते हैं। र इसके बाद जिस अभिनव अर्थ की प्रतीति इस शब्द के अर्थ के द्वारा होती है वह व्यंग्यार्थ है। इस प्रकार के अर्थ वाला काव्य ही ध्वित है। इसमें ध्वितकार अर्थ को भी व्यंग्यार्थ की प्रतीति का साधन सानते हैं। सम्मट ने वाच्य, लक्ष्य तथा व्यंग्य तीनों प्रकार के अर्थों में व्यञ्जना व्यापार मानते हुए कहा है- 'प्रायः सारे अर्थों में व्यक्षकत्व भी पाया जाता है र ।" आर्थी व्यव्जना में शब्द की सर्वथा श्रवहेलना नहीं होती। वह भी वहाँ सहकारी रूप में पाया ही जाता है। व्यंजना का शाब्दी या आर्थी भेद प्राधान्य की दृष्टि से किया जाता है। अतः आर्थी व्यञ्जना में शब्द की अपेक्षा अर्थ की प्रधानता रहती है। तभी तो विश्वनाथ ने कहा:- ''ठयञ्जना में शब्द व अर्थ में से एक के व्यञ्जक होने पर दूसरा भी सहकारी व्यञ्जक अवस्य होता हैं। शाब्दी में दूसरे अर्थ का आश्रय लेकर ही शब्द व्यंग्यार्थ प्रतीति कराता है, आर्थी में व्यंग्यार्थ प्रतीति करानेवाला व्यञ्जक अर्थ भी किसी शब्द से ही प्रतीत होता है। इस तरह दोनों दशाओं में दोनों ही एक दूसरे की सहायता करते हैं।" किसी शब्द के वाच्य, लक्ष्य-तथा व्याय तीन तरह के अथ होते हैं, अतः जहाँ अर्थ से व्यागार्थ-प्रतीति होगी वहाँ तीन तरह के भेद आर्थी व्यंजना के पाये जायंगे।

१. ''यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थं मुपसर्जनीकृतस्वार्थौं'' --(ध्वनिकारिका १)

२. ''सर्वेषां प्रायशोऽर्थानां व्यञ्जकत्वमपीव्यते''

⁻⁻का० प्र० उ० २, पृ० २८

३. शब्दबो ब्यानक्त्यर्थः शब्दोऽप्यर्थान्तराश्रयः । एकस्य व्यञ्जकत्वे स्यादन्यस्य सहकारिता ॥

[—] सा० द० ड० २, पृ० ९७

(१) वाच्य से व्यंग्यार्थ प्रतीति (वाच्यसंभवा), (२) तक्ष्य से व्यंग्यार्थ प्रतीति (लक्ष्यसंभवा), (३) व्यंग्य से व्यंग्यार्थ प्रतीति (व्यंग्यसंभवा)।

(१) वाच्य से व्यंग्य प्रतीति

जिस काव्य में सर्वप्रथम शब्दों का सुख्या वृत्ति से सामान्य अर्थ प्रतीत होता है, किन्त मुख्यार्थप्रतीति के बाद प्रकरणादि का पर्यालोचन करने पर उस मुख्यार्थ से जहाँ अन्य अर्थ की

प्रतीति हो, वहाँ वाच्यमुला आर्थी व्यंजना वाच्यसंभवा आर्थी होगी, जैसे-

> माए घरोवद्यरणं श्रज ह णित्थिति साहिश्रं तुमए। ता भए कि करिएजं, एमेश्र ए वासरो ठाइ॥ (अंबे फिरि मोहिं कहैंगी, कियो न तू गृहकाज। कहै सो करि आऊँ अबै मुँदौ चहत दिनराज ॥)

इस गाथा से सर्वप्रथम साधारण रूप मुख्यार्थ की प्रतीति होती है। किन्त जब प्रकरण से पता चलता है कि वक्त्री सचरित्रा नहीं है, तो फिर 'वह स्वैर विहार करना चाहतीहै", इस व्यंग्य वस्त की प्रतीति व्यंग्यार्थं रूप में हो जाती है। यहाँ यह व्यंग्यार्थ वाच्यार्थं के प्रतीत होने के बाद ही ज्ञात होता है।

> कमल तंत्र-सों छीन श्रक, कठिन खडग की धार। श्रति सुधो, टेढो बहुरि, प्रेम-पंथ श्रनिवार ॥

> > —(रसखानि)

इस दोहे के वाच्यार्थिस प्रेम के विषय में परस्पर विरोधी बातें प्रतीत होती हैं। इसके द्वारा ही ''शुद्ध प्रेम खलौकिक वस्तु है, तथा इस मार्ग में साधारण लौकिक व्यक्ति नहीं जा सकता" इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है।

(२) लक्ष्यार्थ से व्यंग्यार्थ प्रतीति :- जहाँ सर्वप्रथम मख्यावृत्ति के द्वारा वाच्यार्थ की प्रतीति होती है, किन्तु मुख्यार्थवाघ के कारण वह अर्थ संगत नहीं बैठता. फिर लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है, ऐसे स्थलों में प्रयोजनवती लक्षणा में कोई **लक्ष्यसंभवा आर्थी** न कोई प्रयोजन भी होता ही है। अतः उस

तक्यार्थ के प्रयोजन कप ट्यंग्यार्थ के साथ ही अपर व्यंग्याथ की भी

प्रतीति वहाँ पाई जाती है। इस प्रकार लक्ष्यसंभवा में क्रमशः तीन श्रोंथ' की प्रतीति होती है। प्रथम क्षण में वाच्यार्थ, फिर मुख्यार्थवाध के कारण लक्ष्यार्थ, तथा फिर प्रकरणादि के ज्ञान के कारण व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। जैसे—

साहेन्ती सिंह सुहत्रं खणे खणे दृणित्रासि मज्मकए। सन्भावणेहकरणिजसिरसित्रं दाव विरद्शं तुमए॥

(मुख्यार्थ) हे सिख, प्रिय को मनाती हुई, तू मेरे लिए क्षण क्षण दुखी हो रही है। तूने सचमुच सद्भाव तथा स्तेह के उपयुक्त कार्य किया है।

(तदयार्थ) सिख, प्रिय को अपने पक्ष में सिद्ध करके तू प्रसन्न हो रही है। तूने मेरे स्नेह तथा मैत्री के उपयुक्त आचरण नहीं किया है। फलतः तूने शत्रुता की है। (प्रयोजन रूप ठयंग्यार्थ) तूने बहुत ज्यादा शत्रुता की है। (अपर व्यंग्यार्थ) तूने तथा उस नायक ने मेरा अपराध किया है तथा वह प्रकट हो गया है।

इस उदाहरण में दूती का प्रकरण ज्ञात होने पर सुख्यार्थ बाध होने से यहाँ विपरीत लक्षणा से लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है। तूने सुमसे शत्रुता की है, इस लक्ष्यार्थ की प्रतीति होने पर तुम दोनों का अपराध प्रकट हो गया है, इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। यहाँ लक्ष्यार्थ का व्यंग्य, तृतीय अर्थ (व्यग्यार्थ) से मिन्न रूप में 'शत्रुत्वातिशय' माना जा सकता है।

कक्ष्यसंभवा आर्थी तथा पूर्वोक्त लक्ष्यामूला शाब्दी व्यञ्जना में क्या भेद है, इसे समक लेना आवश्यक होगा। मोटे तौर पर तो इम देखते हैं, कि शाब्दी में व्यंग्यार्थ प्रतीति शब्द के ही कारण होती है, जब कि लक्ष्यसंभवा में उसकी प्रतीति अर्थ के कारण होती है। एक के उदाहरण के रूप में हम "गंगायां घोषः" ले लें। यहाँ "गंगायां" हटाकर हम "गंगातटे" कर दें, तो शैत्यपावनत्वादि (प्रयोजनरूप) व्यंग्य की प्रतीति न होगी। अतः शैत्यपावनत्वादि गंगा से ही सम्बद्ध होने के कारण उसी शब्द से व्यक्षित होते हैं। यह लक्षणामूला शाब्दी व्यक्षना है। लक्ष्यार्थमूला में यह व्यंग्यार्थ द्वितीय अर्थ रूप लक्ष्यार्थ से प्रतीत होता है, शब्द से नहीं। इन दोनों के भेद को हम इन दो रेखाचित्रों से व्यक्त कर सकते हैं:—

(१) लक्ष्मणामूला शाब्दी व्यंजया—
— भिष्ठा—(१) बाच्यार्थं
चाडद—{ — लक्षणा —(२) स्थ्यार्थं
— शाब्दी व्यंजना—(३) प्रयोजन रूप व्यंग्यार्थं
(२) लक्ष्यसंभवा आर्थी व्यंजना—
— अभिषा—(१) बाच्यार्थं
शब्द—{ — लक्षणा — (२) स्थ्यार्थं — आर्थी व्यंजना—(४) व्यंग्यार्थं
— शाब्दी व्यंजना—(३) प्रयोजन रूप व्यंग्यार्थं

इसे स्पष्ट कर देना त्रावदयक है। लक्ष्मणामूला शाब्दी व्यव्जना में प्रयोजनरूप व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। यह प्रतीति उसी शब्द से होती है, जिससे मुख्यार्थ तथा तक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है। मम्मट ने इसे स्पष्ट कह दिया है कि "गंगायां घोषः" में "गंगा" शब्द प्रयोजनरूप व्यंग्य शैत्यपावनत्वादि की प्रतीति करा देने में 'स्खल-द्गति" (अशक्त) नहीं है। इस व्यंग्य की प्रतीति वही शब्द करा सकता है। श्रतः स्पष्ट है कि यह व्यंग्यार्थ शाब्दी व्यञ्जना से ही प्रतीत होता है, जो लक्ष्मणा पर आश्रित है। रेखाचित्र (१) में हम देखते हैं, शब्द का संबंध वाच्यार्थ, लक्ष्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ तीनों से हैं। जब कि अर्थों में परस्पर कोई संबंध नहीं है, यदि कोई संबंध माना जा सकता है, तो शब्द के ही द्वारा। लक्ष्यार्थमूला (लक्ष्यसंभवा) अपार्थी व्यंजना में व्यंग्यार्थ की प्रतीति शब्द से न होकर लक्ष्यार्थ से होती है। इस पर एक प्रइन उठता है, क्या यह लक्ष्यसंभवा वाला व्यंग्यार्थ प्रयोजन रूप व्यंग्यार्थ से भिन्न होता है। क्योंकि यदि यह वही व्यंग्यार्थ होगा, तो फिर यहाँ भी लक्ष्मामूला शाब्दी व्यञ्जना ही हो जायगी। हमारे मत से लक्ष्यसंभवा में दो व्यंग्यार्थीं की प्रतीति स्रावश्यक है। इनमें एक प्रयोजनरूप व्यंग्यार्थ शब्द से प्रतीत होती है, दूसरा व्यंग्यार्थ लक्ष्यार्थं से। उत्पर के रेखाचित्र (२) में हमने दो व्यंग्यार्थ बताये हैं। एक का साक्षात् संबंध शब्द के साथ बताया गया है, दूसरे का लक्ष्यार्थ के साथ। ऊपर के लक्ष्यसंभवा के उदाहरण में क्रर्थं करते समय हमने दो ही व्यंग्यार्थ माने हैं। वहाँ प्रयोजनरूप व्यंग्यार्थ है-'शत्रुत्वातिशय', तथा लक्ष्यार्थ के द्वारा व्यव्जित व्यंग्यार्थ है ''तूने श्रीर उस नायक ने मेरा अपराध किया है, तथा वह प्रकट हो गया है।

कुछ लोग शायद लक्ष्यामूला शाब्दी व्यव्जना न मानना चाहें, पर हम बता आये हैं कि प्रयोजनरूप व्यंग्य में शाब्दी व्यंजना ही होती है, ऐसा व्वनिवादियों का मत है। १

(३) व्यंग्य से व्यंग्यार्थप्रतीतिः — कभी कभी ऐसा होता है कि सर्वप्रथम मुख्यार्थ प्रतीति होने पर प्रकरणादि से व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। इसके बाद इस व्यंग्यार्थ से फिर व्यङ्गयसम्भवा आशीं व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। इस जगह व्यंग्य-संभवा आर्थी व्यंजना होगी। इस व्यंजना में भी तीन अर्थ प्रतीत होते हैं। कभी कभी प्रथम व्यंग्यार्थ लक्ष्यसंभव भी हो सकता है। इस दशा में द्वितीय व्यंग्यार्थ की प्रतीति चतुर्थ क्षण में होगी। व्यंग्यसंभवा जैसे,

ख्य णिच्चल णिप्पन्दा भिसिणीपत्तम्मि रेहइ बलाद्या। णिम्मलमरगद्यभाद्यणपरिहिद्या सखसुत्ति व्व॥ (निहचल विसनी पत्र पर, उत बलाक यहि भाँति।

(निहचल विसना पत्र पर, उत धलाक याह भात । मकरत भाजन पर मनों, श्रमल संख सुभ काँति ॥)

(मुख्यार्थ) देखो, कमल के पत्तों पर निइचल बकपंक्ति इसी तरह सुशोभित है, जैसे निर्मल मरकत मिण के पात्र में रखी हुई शंख की शुक्ति।

(प्रथम न्यंग्यार्थ) देखो तो. ये बगुले कितने निर्मय एवं विश्वस्त हैं। [निश्चल (निष्पन्द) से इस प्रथम न्यंग्यार्थ की प्रतीति हो रही है।]

(द्वितीय न्यंग्यार्थ) (१) ये वगुले इसलिए निर्भय हैं कि यहाँ कोई न्यक्ति नहीं आता। अतः निर्जन स्थल होने के कारण यह स्थल सहेट (संकेतस्थान) है। (२) तुम भूठ कहते हो, तुम यहाँ पहले कभी नहीं आये। यदि तुम पहले आये होते, तो ये बगुले भयरहित न होते।

कक्षणोपास्यते यस्य कृते तत्तु प्रयोजनम् ।
 यया प्रत्याप्यते सा स्याद् व्यञ्जना स्वक्षणाश्रया ॥

⁻सा० द० राश्य यू० ९४

इस उदाहरण में 'निष्पन्द' (निश्चल) शब्द वाच्यार्थ के बाद 'निर्भयता' को ब्यक्त करता है। यह 'निर्भयता' रूप व्यंगार्थ 'नदी तीर पर की निर्जनता' को बताता है। इसके बाद निर्जन होने के कारण यह नदी तीर संकेत स्थल है, इस बात को नायिका नायक से कहना चाहती है। इस व्यंगार्थ की प्रतीति प्रकरण ज्ञान के बाद ही होती है। इसी गाथा का किसी दूसरे प्रकरण के कारण यह भी अर्थ लिया जाता है कि नायक नदी तीर पर जा चुकने का बहाना बनाता है। वह कहता है 'भैं यहाँ पहले आ चुका हूँ, तुम नहीं आई थी।'' इसका उत्तर इस उक्ति से देकर नायिका यह व्यंजित करना चाहती है कि दह भूठ बोल रहा है, वास्तव में वह पहले नहीं आया था। यदि वह पहले आया होता, तो बगुले इतने शान्त भाव से कमल के पत्तों पर न बेंठे रहते।

सन सूख्यो, बीत्यो वयौ, ऊखौ लई उखारि। अरी हरी, अरहरि अजौं धर धरहरि हिय नारि॥ (बिहारी)

इसमें 'अरहर का हरा होना' इस वाक्य से 'अरहर की सघनता' व्यंजित होती है। सघनता पुनः सकेतस्थल को यंजित करती है। सन को सूखा हुआ, तथा कपास को चुना हुआ देखकर म्लानमुख नायिका से सान्त्वना देती हुई सखी कह रही है। "अभी तेरे लिए उपपित से मिलने का पर्याप्तस्थल है। अतः शोक करने की आवश्यकता नहीं। पहले सन के खेत तथा कपास के खेत सहेट थे, अब तो उनसे भी अधिक सघन अरहर के खेत मौजूद हैं।" यहाँ यह जान लेना आवश्यक होगा कि अन्य पौधों की अपेक्षा अरहर विशेष सघन होता है। वह अपर से खूब फैला होता है, किन्तु नीचे से बहुत कम स्थान घेरता है।

अर्थव्यंजकता के साधनः — जैसा कि हम पहले बता आए हैं, व्यंग्यार्थ की प्रतीति के लिए प्रकरण्ज्ञान अत्यधिक आवश्यक है। इसी प्रकरण्ज्ञान को कई वस्तुओं से सम्बद्ध माना क्षयं व्यंजकता के साधन गया है। इन्हें हम अर्थ व्यंजकता के साधन मान सकते हैं। वक्ता, बोद्धव्य (जिससे कहा जा रहा है), काकु, वाक्य, वाच्य, अन्यसंनिधि (वक्ता तथा बोद्धव्य व्यक्ति से मिन्न व्यक्ति का समीप होना), प्रस्ताव, देश, काल, आदि के वैशिष्ट्य के कारण प्रतिभाशाली व्यक्तियों को व्यंग्यार्थ प्रतीति

होती है। यह अर्थ प्रतीति किसी दूसरे अर्थ के द्वारा होती है तथा इसकी प्रतीति में व्यंजना व्यापार पाया जाता है। अपर प्रयुक्त 'ब्रादि' शब्द से यह तात्पर्य है कि चेष्टा भी ब्रर्थव्यञ्जक होती है। र जैसा कि आर्थी व्यञ्जना के इन साधनों के विषय में उपर कहा गया है, व्यंग्यार्थ प्रतीति प्रतिभाशाली व्यक्तियों को ही होती है। वाच्यार्थ की प्रतीति के लिए केवल शब्दार्थज्ञान की ही आवरयकता होती है। दार्शनिक प्रन्थों को समझने के लिए पांडित्य अपेक्षित होता है, किन्त काव्य में व्यंग्यार्थ प्रतीति के लिये पाण्डित्य उतना अपेक्षित नहीं जितनी प्रतिभा। यह प्रतिभा क्या है ? पुराने जन्म में विश्वास करनेवालों के मतानसार प्रतिभा पुराने जनमों का संस्कार है, जिसके कारण काव्य की रचना तथा अनुशीलन हो सकता है। यह प्रतिभा कवि तथा पाठक (सहदय) दोनों के लिए आवश्यक है। पाण्डित्य के अभाव में भी व्यक्ति प्रतिभाशाली हो सकता है। प्रतिभाशाली व्यक्तियों को ही "सह रय" भी कहा जाता है। जिन व्यक्तियों का मनो-मुकुर काव्य के अनुशीलन तथा अभ्यास के कारण स्वच्छ हो जाता है, तथा जिन व्यक्तियों में काव्य के वर्ण्य विषय में तन्मय होने की क्षमता होती है, वे ही लोग 'सहृदय' होते है। ³ सहृद्यता का कारणभूत काव्याभ्यास इसी जन्म का हो, इस विषय में ध्वनिवादी विशेष जोर नहीं देते। वे तो पराने जन्म के काव्यानशीलन के कारण वासना रूप में स्थित प्रतिभा को भी सहदयता मानते हैं। पुराने जन्म में विद्वास न करने वाले प्रतिभा को इसी जन्म के सामाजिक वातावरण से उद्बुद्ध चेतना का विकास मानेगे। यह स्पष्ट है कि जिन लोगों में प्रतिभा जैसा संस्कार

१ वक्तृबोच्चव्यकाकूनां वाक्यवाच्यान्यसन्त्रिचेः । प्रस्तावदेशकालादे वैंशिष्टचा प्रतिभाजुपाम् । योऽर्थस्यान्यार्थधिद्वेतुन्यापारो व्यक्तिरेव सा ॥

⁻का० प्र० ड० ३. का २१-२२, प्र० ७२

२ आदिप्रहणाच्चेष्टादेः।

⁻का० प्र० वहीं, प्र० ७६.

३ येषां काव्यानुशीलनाभ्यासवशाद् विशदीभूते मनोमुकुरं वर्णनीय-तन्मयीभवनयोग्यता ते स्बहृदयसंवादभाजः सहृद्याः।

[—]लांचन पृ० ३८ (चौ० सं० सी० सं०)

वासनारूप में स्थित है, वे ही काव्यालोचन के आनन्द को प्राप्त कर सकते हैं। इन्हीं व्यक्तियों को वक्त्रादिवैशिष्ट्य के कारण व्यंगार्थ प्रतीति होती है।

(१) वक्तृवैशिष्ट्यः—यहाँ मुख्यार्थज्ञान के साथ ही साथ हमें उस वाक्य के वक्ता का ज्ञान होता है। वक्ता के स्वभाव से मुख्यार्थ का ठीक मेल नहीं मिलता। तव हमें उसके स्वभाव

वक्तृवैशिष्ट्य के ज्ञान से एक दूसरे द्वर्थ (व्यंग्यार्थ) की प्रतीति भी हो जाती है, जैसे,

श्रइपिद्वलं जलकुम्भं घेत्या समागदिम्ह सिंह तुरिश्रम्। समसेदसिललणीसासणीसहा बीसमामि खण्णम्॥ (श्रिति भारी जलकुंभ ले श्राई सदन उताल। लिख स्नमसिलल उसास श्रील कहा बूभिति हाल॥)

इस पद्य में वक्त्री नायिका के चरित्रादि के विषय में ज्ञान होने पर सहृद्य को यह व्यंग्यार्थप्रतीति हो ही जाती है कि यह उपनायक के साथ की गई केलि को छिपाना चाहती है।

फेंकता हूँ मैं तोड़-मरोड़ अरी निष्टुर वोणा के तार। उठा चाँदी का उड़वल शंख फूँकता हूँ भैरव हुङ्कार॥ नहीं जीते जी सकता देख विश्व में मुका तुम्हारा भाल। वेदना मधु का भी कर पान आज उगलूँगा गरल कराल॥

(दिनकर)

यहाँ किव स्वयं ही वक्ता है। वह क्रान्ति के युद्ध में शंख फूँक रहा है, तथा क्रान्ति में कूदने की इच्छा कर रहा है, यह वाच्यार्थ है। इसी वाच्यार्थ से देश तथा समाज की वर्तमान परिस्थिति से वह असन्तुष्ट है तथा इस रिथिति का विध्वंस कर देना चाहता है, यह व्यंजना हो रही। यह व्यंग्यार्थप्रतीति तभी होगी जब कि एक बार किव की परिस्थिति तथा उसके स्वभाव का पता लग गया है।

(२) बोद्धन्यवैशिष्ट्यः — जहाँ बोद्धन्य (जिससे वाक्य कहा जा रहा है) न्यक्ति का स्वभाव जानकर सहृद्य बोद्धन्यवैशिष्ट्य न्यंग्यार्थ की प्रतीति कर लेता है, वहाँ बोद्धन्य वैशिष्ट्य न्यंग्यार्थप्रतीति का कारण होता है। श्रोण्यिदं दोब्बल्लं विता श्रलसत्तर्णं सणीससिश्रम्। मम मंद्भाइणीए केरं सिंह श्रहह तुह वि परिहवइ॥ (विता, जूंभं, उनींदता, विह्वलता, श्रलसानि। लह्यों श्रभागिनि हों श्रली, तेंहुँ गही सोइ बानि॥)

इस दोहे में बोद्धन्य नाथिका की सखी है, जिसने नायिका के विरुद्ध श्राचरण किया है। सखी के कुलटात्वरूप स्वभाव का पता लगने पर सहृद्यों को नायकसंबद्ध सखी की सदोषता व्यंजित हो जाती है।

(३) काकु वैशिष्ट्यः—जहाँ गले के स्वरभेद से ही व्यंग्यार्थ-प्रतीति होती हो, वहाँ काकुवैशिष्ट्य व्यंग्यार्थ काकुवैशिष्ट्य का कारण है। जैसे,

गुरुपरतन्त्रतया बत दूरतरं देश मुद्यतो गन्तुम्। श्रातिकुलकोकिलललिते नेष्यति सस्त्रि सुरिमसमयेऽसौ॥ (गुरुजन कौ परतन्त्र ह्वे दूर देश को जात। श्राति, श्रातिकोकिलमधुसमय माँ पिय क्यों ना श्रात॥)

यहाँ 'क्यों ना आत'' काकु से ''श्रवदय श्रायगा'' इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति हो रही है।

काकु वैशिष्टच से व्यक्तित आर्थी व्यव्जना का दूसरा प्रसिद्ध ख्दाहरण यह है:—

> तथाभूतां दृष्ट्वा नृपसदिस पाञ्चालतनयां वने व्याधेः साधं सुचिरमुषितं वल्कलधरैः। विराटस्यावासे स्थितमनुचितारम्भनिभृतं गुरुः खेदं खिन्ने भिया भजति नाद्यापि कुरुषु॥

यह वेशीसंहार नाटक में सहदेव के प्रति भीमसेन की उक्ति है। जब सहदेव कहना है कि युधिष्ठिर कभी कभी (कौरवों पर) खिन्न होते भी हैं, तो भीमसेन प्रदन करता है कि गुरु खेद करना भी जानते हैं? श्रीर इसी उक्ति के बाद वह इस पद्य में पूर्वानुभूत दीन दशा का वर्णन करता है, जिसके कारण कौरव ही हैं।

राजात्रों की सभा में पाञ्चाल राजतनया द्रौपदी की वैसी दशा देखकर— दुःशासन के द्वारा उसे विवस्न किया जाता देखकर, इस पाण्डवों को वरकलधारी जंगली शिकारियों के साथ बड़े काल तक वन में निवास करते देखकर, तथा अनुचित रूप से छिप-छिपकर विराट के राज्य में टिकना देखकर, पूज्य युधिष्ठिर जन सब बातों से दुखी मेरे ही ऊपर खेद करते हैं, वे अब भी कौरवों के प्रति खेद नहीं करते हैं क्या ?

यहाँ 'न' के प्रयोग में काकु है, और इससे वाक्य की प्रदनरूपता क्यिक्षित हो रही है। यह प्रदन रूप काकु वाच्यार्थ का पोषक व्यंग्य है। तदनन्तर इससे "पूच्य युधिष्ठिर का मेरे प्रति क्रोध करना अनुचित है, कोरवों के प्रति ही उचित है, अतः वे विपरीताचरण कर रहे हैं", इस व्यंग्य की प्रतीति होती है।

इस संबंध में एक प्रश्न उपस्थित होता है। ध्वनिवादी ने गुणीभूत व्यंग्य के भेदों में भी काकु वाला एक भेद माना है—
काक्वाक्षित। उस भेद से इस उपर वाले काकुवैशिष्ट्य में कोई
अन्तर है या नहीं १ इस प्रश्न के उपस्थित होने पर मम्मट कहते हैं
कि "ऐसे स्थलों पर काकु वाच्यार्थ की शोभा बढ़ाने वाला (वाच्यसिद्धयंग) है, अतः गुणीभूतव्यंग्य है, यहाँ ध्वनिकाव्य नहीं है, ऐसी
शंका करना व्यथे हैं। काकु (गले की विशेष प्रकार की आवाज) से
व्यंजित प्रश्न से ही वाच्यार्थ विश्वान्त हो जाता है।" भाव यह है
कि जहाँ वाच्यार्थ पूर्णतः समाप्त हो, वहाँ बाद में प्रतीत अर्थ वाच्यार्थ
की सिद्धि का अंग नहीं माना जा सकता। अतः ऐसे स्थलों में वही
चमत्काराधायक होगा। यदि वाच्यार्थ विश्वान्त न हो सके और फिर
काकु उसे पूर्ण कर सके, तो वह काकु वाच्यसिद्धि का अंग—वाच्यार्थ
शोभाविधायक—होने से गुणीभूत व्यंग्य का कारण होगा।

१ गुणीभूतव्यंग्य में त्यंग्यार्थ वाच्यार्थ से अधिक सुंदर नहीं होता, अपितु वह वाच्य की ही शोभा बढ़ाने वाला होता है। इसके ८ भेद्र होते हैं इन्हीं में एक कानवाक्षिप्त है।

२ न च वाच्यसिध्यङ्गमत्र काकुरिति गुणीभूतव्यग्यव्तं शङ्कयम् । प्रश्न-मात्रेणापिकाकोवित्रान्तेः॥

[—]का० प्र० तृतीय परिच्छेद प्र० ७४-७५ (प्रदीप वाला पूना सं०)

द्याव हमारे सामने तीन चीज द्याती हैं:—(१) काकुवैशिष्ट्य द्यर्थन्यंजकता, (२) वाच्यसिद्ध्यंग (३) काक्वाक्षिप्त गृणीभूतन्यंग्य । इन तीनों चीजों के परस्पर भेद को देख लेने पर ही हमारी यह समस्या सुलम सकेगी। पहले हम वाच्यसिद्ध्यंग ले लें। ध्वनिवादी ने गुणीभूतन्यंग्य के ८ भेदों में से एक भेद वाच्यसिद्ध्यंग माना है। क्या मम्मट की उपर उद्धृत बृत्ति का इसी वाच्यसिद्ध्यंग से मतलब है? पर इस वाच्यसिद्ध्यंग का तो काकु से कोई संबंध नजर नहीं द्याता। क्योंकि वाच्यसिद्ध्यंज्ञ गुणीभूतन्यंग्य वहाँ होता है, जहाँ न्यंग्यार्थ कान्य के वाच्यार्थ की सिद्धि करे। उदाहरण के लिए निम्न पद्य ले लें।

भ्रमिमरितमलसहृद्यतां प्रलयं मूर्छां तमः शरीरसादम् । मरणं च जलद्भुजगजं प्रसह्य कुरुते विपं वियोगिनीनाम् ॥

षादल रूपी सर्प से उत्पन्न जल रूपी जहर (विपरूपी विष) बलपूर्वक वियोगिनियों में चक्कर, जी का उचटना, आलस्य, प्रलय, मूर्झी, आँखों के सामने ग्रॅंधेरा आना, शरीर का सुन्न हो जाना और मरना, इन इन चिन्हों को पैदा करता है।

यहाँ 'विष' शब्द से जहरवाले व्यंग्यार्थ की प्रतीति हो रही है। 'विष' वाले जलक्ष्प अर्थ में अभिधा का नियन्त्रण होने से यह व्यञ्जना व्यापारगम्य है। यह विष क्ष्प व्यंग्यार्थ 'जलद क्ष्पी सर्प' वाले वाच्यार्थ का ही पोषक है। क्योंकि 'विष क्ष्पी विष' वाला अर्थ लेने। पर ही क्ष्पक ठीक बैठेगा, नहीं तो यहाँ उपमा अर्लंकार हो जायगा। '

१ भाव यह है कि जलद को सर्प बनाने के लिए जल को जहर बनाना जरूरी हो जाता है। इस तरह जलद पर सर्प का आरोप (जलद एव भुजगः) तथा विष पर विष (विषमेव विष) का हिल्ह आरोप होने पर सर्प व विष की प्रधानता हो जाती है। यदि 'जलदः भुजग इव' इस तरह उपित समास मानकर उपमा मानी जायगी तो मूर्जी, प्रलय, शरीर का मुन्न होना आदि कियाएँ ठोक न बेठ पायँगी, जो रूपक मानने पर हो ठोक बेठेंगी। अतः यहाँ रूपक हो है और और फिर जहर वाला व्यंग्यार्थ रूपक रूप वाल्यार्थ की सिद्धि का अंग हो जाता है। अतः अतिशय चमस्कार वाल्य रूप अर्थ में ही रह जाता है।

यहाँ किव को रूपक ही अभीष्ट है यह 'कुरुते' किया के तत्तत् कर्मों — चक्कर आना, मूर्छो होना, शरीर सुन्न पड़ना—से स्पष्ट है।

इस बाच्यसिद्ध्यङ्ग से काकु वैशिष्ट्य का कोई संबंध नहीं दिखाई पड़ता। अतः इसका निषेध करना व्यर्थ होगा। तो, मम्मट का अभिप्राय वृत्ति के "वाच्यसिद्ध्यंगं" पद से क्या था दिखाई। मम्मट ने इस शब्द का प्रयोग यहाँ "गुणीभूतव्यंग्य के एक भेदिवशेष" के लिए पारि-भाषिक रूप में न कर, सामान्य अर्थ में ही किया है। मम्मट का तात्पर्य "वाच्यार्थ की शोभा का निष्पादक" से है। गोविन्द ठक्कुर ने भी इसकी टीका में—"वाच्यस्यसिद्धिः शोभनत्वनिष्पत्तिः" ही लिखा है।

श्रव हमें काक्वाक्षिप्त गुणीभूतव्यंग्य तथा काकुवैशिष्ट्यजनित श्रार्थी व्यञ्जना का श्रन्तर देखना होगा।

काक्वाक्षिप्त गुणीभूतच्यंग्य वहाँ होगा, जहाँ उक्ति की वाच्यार्थ प्रतीति अपूर्णक्ष से हुई हो, और काकु से प्रतीत अर्थ उस वाच्यार्थ को पूर्ण कर दे। इस तरह वह काकु जनित व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का उपस्कारक होकर गुणीभूत बन जाता है। यही कारण है कि वह ध्वनि नहीं हो पाता। क्योंकि ध्वनि कास्य में व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का उपस्कारक नहीं होता, अपितु स्वयं वाच्यार्थ के द्वारा उपस्कृत होता है। काक्वाक्षिप्त गुणीभूतव्यंग्य का निम्न उदाहरण से लिया जायः—

मध्नामि कौरवशतं समरे न कोपात्, दुःशासनस्य रुधिरं न पिवाम्युरस्तः। संचूर्णयामि गद्या न सुयोधनोक्त, संधि करोतु भवतां नृपतिः पर्णेन॥

यह भी वेणीसंहार में भीमसेन की विक्त है। भीमसेन ने सौ कौरवों को मारने की, दुःशासन का खून पीने की, तथा दुर्योधन की जंघा तोड़ने की प्रतिज्ञा पहले ही कर रक्खी है। जब युधिष्ठिर पाँच गाँव पर ही कौरवों से संधि करने को तैयार हैं, तो भीम कहता है। क्या में गुस्से से युद्धस्थल में सौ कौरवों को न माहूँ श्वा में दुःशासन के वक्षःस्थल से दिघर न पिऊँ ? क्या मैं गदा से दुर्योधन की जाँघों को न तोडूँ ? तुम्हारे राजा (किसी भी) शर्त पर संधि करते रहें। यहाँ "क्या मैं · · · · · न मारूँ" यह वाच्यार्थ पूर्ण नहीं है। वस्तुतः भीम को अमीष्ट यह है कि अपनी प्रतिज्ञा मैं कैसे छोड़ दूँ। यह वाच्यार्थ तभी पूर्ण होता है, जब काकुजनित ट्यंग्यार्थ "अर्थात् जरूर मारूँगा" "जरूर पिऊँगा" तथा "जरूर तोड्रँगा" की प्रतीति होकर वह उस वाच्यार्थ के अपूर्ण अंश को पूर्ण कर देती हैं। अतः यहाँ ट्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का उपस्कारक हो जाता है।

काकुवैशिष्ट्यजितित आर्थी व्यक्षना में यह बात नहीं है। वस्तुतः वहाँ वाच्यार्थ पूर्ण होने पर व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। यह संकेत कर देना आवश्यक होगा कि इन स्थलों पर दो व्यंग्यार्थों की प्रतीति होगी। काकु से जिनत प्रश्न रूप व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का पोषक होगा, तदंश में गुणीभूतव्यंग्यत्व होगा। तद्नंतर प्रतीत द्वितीय व्यंग्यार्थ में ध्वित्व ही होगा। "गुरुःखेदं खिन्ने मिय भजित नाद्यापि कुरुषु" में "न" के काकु के कारण पहले प्रश्न रूप व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है, वह वाच्यार्थ का उपस्कारक है, तदनन्तर प्रतीत "मेरे प्रति क्रोध करना अनुचित है, कौरवों के प्रति क्रोध करना उचित है", यह व्यंग्यार्थ ध्वित्व का ही निष्पादक है। "मध्नामि" आदि पद्य में यह बात नहीं पाई जातो।

(४) वाक्यवैशिष्ट्रचः—यहाँ प्रयुक्त वाक्य के वैशिष्ट्रच से ही वाक्यवैशिष्ट्रच न्यंग्यार्थ प्रतीत होती है, जैसे,

तइआ मह गंडत्थलिएिमिश्रं दिहिं ए। ऐसि अएतो।
एण्हि सच्चेश्र श्रहं ते श्र कवोला ए। सा दिहि॥
(मो कपोल तें श्रनत निहं तब फेरत तुम दीठि॥
हों वा ही, सकपोल वे, पर न तोर वा दीठि॥

इस वाक्य से "जब मेरी सखी का प्रतिबिंब मेरे कपोल पर पड़ रहा था, तब तो तुम उसे ध्यान से देख रहे थे, पर अब उसके चले

१ नञ्काक्वैव सहदेवगुरोः सुभगं तदाशयाभिज्ञं आतरं स्वां प्रच्छामि
गुरु दींने खिन्ने मिथ खेदं भजति विरुद्धकारिषु कुरुषु नेत्येवं वाक्यार्थसिद्धौ
तामेव प्रश्नव्यक्षिकां काकुं सहकारिणीमासाद्य वाक्यार्थे मिथ न योग्य इत्यादिरूपमनौचित्यं भीमक्रोधप्रकर्षतया वाच्यादिष चमत्कारि व्यक्षयतीति तद्
हदयम्॥
—उद्योत पृ० ७५

जाने पर तुम्हारी दृष्टि श्रीर ही प्रकार की हो गई है", इस व्यंग्धार्थ की प्रतीति हो रही है। यहाँ नायक का कामुकत्व व्यक्त होता है। श्रथवा जैसे निम्न दोहे में—

रही रावरी भौर लौं हम पर दीठि दयाल। श्रव न जानियत साँम लौं, कत कीन्हों रंग लाल॥

इस दोहे में "भौंर लों हम पर दीठि दयाल" इस वाक्य से 'श्रव तुम्हारी कृपा नहीं है" यह अर्थ प्रतीत होता है। इससे नायक की अन्यासिक व्यंजित होती है।

(४) वाच्यवैशिष्ट थः कहीं कहीं वाच्यवैशिष्ट य (मुख्यार्थ की विशिष्टता) के द्वारा व्यंग्यार्थ प्रतीति होती है। वाच्यवैशिष्ट्य वाक्यवैशिष्ट्य में व्यंग्यार्थ प्रतीति का प्रमुख साधन वाक्य ही होता है, जब कि वाच्यवैशिष्ट्य में व्यंग्यप्रतीति का मुख्य साधन वाच्यार्थ होता है। जैसे निम्न उदाहरण में,

बहेशोऽयं सरसकद्लीश्रेणिशोभातिशायी, कुंजोत्कर्षांकुरितरमणीविश्रमो नर्भदायाः। कि चैतस्मिन् सुरतसुहृद्स्तन्वि ते वान्ति वाता, येषामश्रे सर्रात, कलिताकाण्डकोपो मनोभुः।

हे त्रिये, देखो, इस नर्मदा के तीर पर सरस कदली की पंक्तियाँ सुशोभित हो रही है। इस तीर के कुंज को देखते ही कामिनियों में विलास खंकुरित हो उठता है। यहाँ सुरत कीडा में सहायता पहुँचाने वाले (सुरत के मित्र) वायु चला करते हैं। इन वायुओं के आगे आगे, विना कारण कद्ध कामदेव चला आ रहा है।

इसमें मुख्यार्थ से ही नायक की केलि की श्रामिलाषा व्यंजित हो रही है। इस उदाहरण में केवल वाच्यवेशिष्टय ही न होकर देशवेशिष्टय तथा कालवेशिष्टय भी हैंद्वे। नर्भदा का सरसकदलीशोभित तट तथा मन्द पवन का वहन भी तत्तद्वेशिष्ट्य के द्वारा व्यंग्यार्थ प्रतीति में सहायक हो रहे हैं।

> धाम घरीक निवारिये कलित लित अलिपुंज। जमुना तीर तमाल तरु मिलत मालती कुंज॥ (बिहारी)

इसमें वाच्य, देश (यमुनातीर), काल (दुपहरी) के वैशिष्ट्य से नायिका के इस वचन से सहृद्यों को उसके 'क्रीडाभिलाष' की व्यंजना हो ही जाती है। शुद्ध वाच्यवैशिष्ट्य का उदाहरण यह ले सकते हैं:—

> मधुमय वसंत जीवन वन के बह श्रंतिरक्ष की लहरों में। कब श्राये थे तुम चुपके से रजनी के पिछले पहरों में।। कब तुम्हें देखकर श्राते यों मतवाली कोयल बोली थी।। उस नीरवता में श्रलसाई कलियों ने श्राँखें खोली थी॥

(कामायनी काम)

इस पद्यांश में पहले मुख्यार्थ की प्रतीति हो रही है। यह वाच्यार्थ "मनु के मन में अज्ञात रूप से काम का उदय हो गया है तथा काम के प्रथमाविभीव से उसका मन उल्लासित हो उठा है" इस टर्ग्य की प्रतीति कराता है।

(६) अन्यसिन्निधिवैशिष्ट्यः—कभी २ वक्ता तथा बोद्धव्य व्यक्ति के अतिरिक्त किसी अन्य व्यक्ति के पास में अन्यसिन्निध खड़े होने का ज्ञान हो जाने पर ही सहृद्य को व्यंग्यार्थ की प्रतीति हो पाती है। जैसे,

गोल्लोइ अग्रण्णमणा अत्ता मंघरभरिम सम्रलिम। ख्रणमेतं जइ संमाइ होइ ग्रा वि होइ बीसामो॥ (घर के सारे काज में प्रेरित करती सास। कबहुँ एक न खनसाँक मां कबहुँ न पाती साँस॥)

यहाँ यह वाक्य किसी सखी या पडोसिन से कहा जा रहा है। वैसे वाक्य का लक्ष्य पास में निकलता हुवा उपनायक है। यह जानने पर कि पास से उपनायक निकल रहा है, सहृद्य "संध्या समय संकेत काल है" इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति कर लेगा।

घर के सब न्यौते गये अली श्रॅंधेरी रात। हैं किवार नहिं द्वार में, ताते जिय घषरात॥

यहाँ भी श्रन्य सिन्निधि का ज्ञान होने पर सहृद्य को व्यंग्यार्थ की प्रतीति हो ही जायगी। नायिका नायक को संकेत करना चाहती हैं कि द्रवाजा खुला ही रहता है, घर में कोई नहीं है, श्रतः निर्वाध चले श्राश्रो।

(७) प्रस्ताववैशिष्ट्यः — कभी कभी व्धंग्यार्थ की प्रतीति वक्ता के प्रस्ताव से भी हो जाती है, जैसे,

> कालो मधुः कुपित एष च पुष्पधन्वा धीरा वहन्ति रतिलेदहराः समीराः। केलीवनीयमपि वंजुलकुञ्जलमञ्जु दूरे पतिः कथय किं करणीयमद्य॥

हे सिख, वसन्त का समय है और यह कामदेव कुपित हो रहा है। रितिखेद को हटाने वाला पवन मंद मंद चल रहा है। यह वेतस के कुओं की रमणीय क्रीड़ावाटिका भी है। किन्तु पित दूर पर है। बता, आज क्या करें ?

इसमें नायिका सखी के सम्मुख "आज क्या करे" इस प्रस्ताव को रखती है। इससे उपपति-आनयनरूप व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। इस पद्य में वक्ता, देश, काल, तथा प्रस्ताव इन सभी का वैशिष्ट्य पाया जाता है।

सिन सिंगार सब साँक ही, समय रूप लिख नैन। चारु चंद्रकर मिस मदन बरसत भोगिन चैन॥ इस प्रस्ताव से 'अभिसरण' रूप व्यंग्य की प्रतीति होती है।

(८) देशवैशिष्ट्यः—कभी कभी व्यंग्यार्थ की प्रतीति देश के ज्ञान से भी हो जाती है, जैसे,

सागर-तीर लतान की घोट अकेली इतै खगरी दिश आली।
हों इत हाल न जान्यों कछू लिछराम जू बामी करार विसाली॥
तूभजे फेरि न आइयो घाट घरीक मैं है है प्रकास फनाली।
भोर ही भूलि भरी भभरी फिरै, गागर में परी नागिनि काली॥
—(लिछराम)

यहाँ सागर के निकट संकेतस्थल से नायिका सखी को सर्प का डर दिखाकर हटाना चाहती है।

(९) काल विशेष:—कभी कभी व्यंग्यार्थ प्रतीति काल के ज्ञान से भी होती है, जैसे,

भूमि हरी पे प्रवाह बह्यो जल मोर नचे गिरि तें मतवारे। चंचला त्यों अमके लिखराम चढ़े चहुँ औरन तें घन कारे॥ जान दे बीर विदेस उन्हें कछु बोल न बोलिए पावस प्यारे:
श्राइहैं ऊबि घरी मैं घरे घनघोर सों जीवनमूरि हमारे॥
—(खिछराम)

इसमें पावस समय के ज्ञान से कामोदीपन की व्यंजना हो रही है।

> छिक रसाल सौरभ सने मधुरमाघवी गंघ। ठौर ठौर भूमत भपत भौर-झौंर मधु श्रंघ॥ (बिहारी)

इसमे शृंगार का उद्दीपन व्यंग्य है।

मधु बरसती विधु किरन हैं कॉपतीं सुकुमार। पवन में है पुलक मंथर, चल रहा मधुभार॥ तुम समीप, अधीर इतने आज क्यों हें प्राण १ छक रहा है किस सुरभि से तृप्त होकर घाण १

(कामायनीः वासना)

इन पंक्तियों से मनु की वासना तथा क्रीडामिलाष व्यंजित हो रहे हैं

(१०) चेष्टाः—व्यंग्यार्थ की प्रतीति कराने वाले तत्त्वों में चेष्टा का भी प्रमुख हाथ है। हम बता चुके हैं कि इन दस तत्त्वों में से किसी एक का भी ज्ञान होने पर सहृदय को व्यंग्यार्थ

> चेष्टा प्रतीति हो जाती है। कभी कभी एक से अधिक भी व्यव्जनक पाये जा सकते हैं, यह हम देख

चुके हैं। जहाँ केवल चेष्टा होगी, वहाँ वह चेष्टा भी निहित भावरूप ट्यंग्यार्थ का बोध करायगी। चेष्टा के भावत्यक्जकत्व के विषय में पाइचात्य तथा भारतीय दोनों विद्वानों ने विचार किया है। चेष्टाएँ वस्तुतः अर्थव्यक्ति के प्रतीक (Symbol) ही हैं, जो ध्वन्यात्मक प्रतीकों (शब्दों) से भिन्न हैं। पतक्जिल ने एक स्थान पर चेष्टाओं को भावों का व्यव्जक या अर्थ-बोधक माना है। वे कहते हैं:—"कई भाव शब्दों के प्रयोग के विना भी व्यक्त किये जा सकते हैं, जैसे अक्षिनिकोच या हस्तसंचालन से।" वाक्यपदीय के टीकाकार प्रथ्याज ने

१. अन्तरेण खरविप शब्दप्रयोगं भावोऽर्था गम्यन्तेऽक्षिनिकोचैः पाणिवि-हारै इच । (महाभाष्य २. १. १.)

चेष्टादि में अर्थव्यव्जनकता तो मानी है, पर वे चेष्टा तथा अपश्रंश शब्दों को एक ही कोटि में रखते हैं। उनके मत से इन दोनों के द्वारा साक्षात् रूपसे अर्थ-प्रत्यायन न होकर गौण रूप से ही होता है। गङ्गेश चेष्टादि की तुलना लेखन से करते हैं। उनका मत है कि अर्थों का आवश्यक संबंध ध्वनियों से ही होता है। शिक्षा प्रन्थों के देखने से पता चलता है कि चेष्टा का वैदिक भाषा में बड़ा महत्त्व था। इसका प्रयोग स्वर के आरोहावरोह के दोतन किया जाता था। पाणिनि शिक्षा में तो एक स्थान पर अशुद्ध चेष्टाओं के प्रयोग को अशुद्ध उच्चारण के समान हानिकारक माना है। इस विवेचन का अभिप्राय यह है कि चेष्टा से अर्थ या माव की प्रतीति प्राचीन विद्वानों ने भी मानी है। व्यंग्यार्थ की प्रतीति के साधनों में चेष्टा भी एक है, जैसे।

द्वारोपान्तनिरन्तरे मिय तथा सौन्दर्थसारश्रिया श्रोङ्कास्योरुयुगं परस्परसमासक्तं समासादितम् । श्रानीतं पुरतः शिरों शुक्रमधः क्षिप्ते चले लोचने वाचस्तत्र निवारितं प्रसरणं संकोचिते दोर्लते"

'ज्योंही मैं द्वार के समीप से निकला, उस सौन्दर्यमयी नायिका ने अपनी जांघों को फैलाकर वापस एक दूसरे से सिकोड़ लिया: सिर के वस्त्रको आगे खींचा, चंचल नेत्रों को नीचे गिरा दिया, बातचीत करना बन्द कर दिया, तथा अपने हाथों को एक दूसरे से समेट लिया रिक्रिंग

इस उदाहरण में जांघों का सिकोड़ना, सिर के आंचल का आगे खींचना, चंचल नेत्रों का नीचे डालना, वाणी का निवारण, तथा हाथों का समेटना तत् तत् व्यंग्य की प्रतीति कराते हैं। सहदय को इन चेष्ठाओं से "शाम के समय जब कोई शोरगुल न हो, चुपचाप छिपे आ जाना। मैं आलिंगन का परितोषिक दूँगी" इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति हो ही जाती है। यहाँ पर यह बात ध्यान देने की है कि ये

९. अक्षितिक्रोचादिवद् अपभंशा अपि साधुप्रनाडिकयार्थं प्रत्यायन्ति । (वा. प. टीका, ९. १५१)

२, देखिये—कात्यायनप्रातिशाख्य १, १२१-५; व्यासशिक्षा २३०; पाणिनिशिक्षा ५४,

चेष्ठाऍ बाहर से ऐसी जान पड़ती हैं मानों वह नायिका पर-पुरुष को देखकर तज्जा कर रही हैं।

कन्त चौक सीमन्त में बैठी गाँठ जुराय।

📈 श पेखि परोसी को पिया चूँघट मैं मुसकाय ॥ (मतिराम)

दिन्सिमी नायिका का सीमंत संस्कार हो रहा है। वह अपने पित के साथ गठबंधन करके मण्डप में बैठी है। संस्कार को देखने के लिए एक पड़ोसी भी आया है। उसे देखकर वह घूँघट में मुसकुरा देती है। यहाँ उस पड़ोसी को देखकर नायिका का 'मुसकुराना' यह चेष्टा एक गूढ़ व्यंग्य की प्रतीति कराती है। यह प्रकरण ज्ञात होने पर कि नायिका सच्चरित्रा नहीं है, तथा वह पड़ोसी उसका उपपित है, 'मुसकुराने' के व्यंग्यार्थ को जानने में विलंब न होगा।

व्यञ्जना शक्ति के द्वारा प्रत्येय प्रतीयमान अर्थ (व्यंग्यार्थ) तीनप्रकार का माना जाता है: — वस्तु रूप, अलङ्काररूप तथा रस रूप। इन्हीं को आचार्य रामचंद्र शुक्त वस्तु-व्यञ्जना, अलंकार-

ह्यंग्य के तीन प्रकार व्यञ्जना तथा भावव्यक्जना कहते हैं। जहाँ किसी वस्तुमात्र की व्यंजना हो, वह वस्तुरूप

स्यंग्य हैं। जहाँ अलंकार की व्यंजना हो, वह अलंकार क्य व्यंग्य हैं। यह हमेशा याद रखना चाहिए कि व्यंग्यार्थ प्रतीति में सर्व प्रथम सदा वाच्यार्थ प्रतीति होती है। वाच्य अर्थ की अवहेलना कदापि नहीं होगी। वाच्यार्थ आतीत होती है। वाच्य अर्थ की अवहेलना कदापि नहीं होगी। वाच्यार्थ ज्ञान के बाद ही व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। ऊपर के तीन प्रकार के अर्थों में वस्तु क्य तथा अलंकार क्य अर्थ सदा व्यंग्य ही होते हों, ऐसा नहीं है। ये वाच्यक्य में भी काव्य में उपात्त हो सकते हैं, जैसे स्वभावोक्ति में, तथा उपमा आदि में। किन्तु रस क्य अर्थ सदा व्यंग्य ही होतो हैं। क्योंकि उसकी प्रतीति किसी भी दशा में वाच्य क्य में नहीं होती। रस शब्दों द्वारा अभिहित न होकर, विभावादि के द्वारा व्यक्षित होता है। यहाँ इन तीनों प्रकार के व्यंग्यों का उदाहरण दे देने से विषय और स्पष्ट हो जायगा।

(१) वस्तु-व्यव्जनाः-जैसे,

सन्ध्या श्रहण जलज केसर ले श्रव तक मन थी बहुलाती।
मुरमा कर कब गिरा तामरस, उसको खोज कहाँ पाती॥

श्चितिजभाल का कुंकुम मिटता मिलन कालिमा के कर से। कोकिल की नाकली यथा ही अब किलयों पर मँडराती।। (कामायनीः स्वप्न सर्ग)

इसमें एक साथ दो दो वस्तुओं की व्यंजना हो रही है—एक श्रोर सन्ध्या की लालिमा धीरे धीरे नष्ट होती जा रही है, तथा रात्रि का श्रन्थ-कार बढ़ रहा है, इस वस्तु की व्यंजना हो रही है। इस प्रकार 'स्वप्त' सर्ग की पृष्टभूमि के रूप में प्रकृतिचित्रण यहाँ किव का प्रथम श्रगीष्ट है। किन्तु इन्हीं पंक्तियों से मनु के चले जाने के बाद श्रद्धा की विरह-व्याकुल श्रवस्था की व्यंजना हो रही है। ठीक इसी सर्ग में बाद में विणित श्रद्धा की विरह व्यथा की व्यंजना इस पद्य से हो रही है।

(२) श्रलंकार-व्यञ्जनाः — जैसे,

श्रित मधुर गंधवह बहता परिमल बूँदो से सिंचित ।
सुख स्पर्श कमलकेसर का कर श्राया रज से रंजित ।।
जैसे श्रसंख्य मुकुलों का मादन विकास कर श्राया ।
उनके श्रद्धत श्रधरों का कितना चुंबन भर लाया ।।

(कामायनीः आनंद सर्ग)

यहाँ ''जैसे श्रसंख्य मुक्कलों का मादन विकास कर श्राया" इसमें उत्प्रेक्षा श्रलंकार वाच्यरूप में कहा गया है। यही उत्प्रेक्षा श्रलंकार पवन के ऊपर कामी नायक के व्यवहार के श्रारोप की व्यञ्जना कराता है। श्रतः यहाँ समासोक्ति श्रलंकार व्यंग्य है।

(३) रस्रव्यञ्जनाः—जैसे,

नैना भये अनाथ हमारे।

मदनगोपाल वहाँ ते सजनी, सुनियतु दूरि सिधारे।। वै हरि जल, हम मीन बापुरी, कैसे जिवहि नियारे। हम चातक चकोर स्याम-घन, वदन सुधा नित प्यारे॥ मधुबन बसत आस दरसन की, जोइ नैन मग हारे। सूर स्याम कीनीं पिय ऐसी, मृतकहुँ तैं पुनि मारे॥

(सुरदास)

इस पद में गोपिका के विप्रलंग शृंगार रूप रस की व्यंजना हो रही हैं। अथवा,

> सघन कुंज छाया सुखद सीतल मंद समीर। मन हैं जात ब्रजों बहै वा जमुना के तीर॥ (बिहारी)

इस दोहे में 'वा' पद के महत्त्व के कारण वाच्यार्थ से सर्वप्रथम 'स्मृति' रूप संचारिभाव की व्यंजना होती हैं। उसके बाद यह संचारि-भाव कृष्ण के प्रति गोपी के रितमाव को व्यंजित करता हुआ विप्रलंभ की प्रतीति कराता है।

इसी संबंध में व्यञ्जना, व्यंग्य तथा ध्विन के परस्पर भेद को समझ लेना आवश्यक है। व्यञ्जना तथा व्यंग्य का तो परस्पर कार्य-कारण संबंध है, इसे हम जानते ही हैं। किन्तू

ध्वनि और ब्यंजना का भेट. यह ध्वनि क्या है ? वैयाकरणों के मतानुसार ध्वनि वह श्रखण्ड तथा नित्य शब्द है, जो

स्फोट (शब्दब्रह्म) को व्यंजित करता है। इसी

आधार पर व्यक्षना व्यापार के द्वारा प्रतीयमान अर्थ को द्योतित कराने वाला काव्य, साहित्यिकों के मतानुसार, ध्विन कहलाता है। यद्यपि इस दृष्टि से 'ध्विन' वस्तुतः उस काव्य की पारिभाषिक संज्ञा है, जिस काव्य में प्रतीयमान अर्थ होता है, तथापि प्रतीयमान अर्थ से युक्त समस्त काव्य ध्विन नहीं कहलाते। केवल वे ही काव्य ध्विन हैं, जिनमें शब्द तथा वाच्य अर्थ अपने आपको तथा अपने अर्थ को गौण बनाकर प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति कराते हैं। दूसरे शब्दों में हम यह भी कह सकते हैं, कि जहाँ किव का मुख्य उद्देश्य प्रतीयमान अर्थ को प्रतीति कराना हो, उस काव्य को ध्विन कहा जायगा। इस दृष्टि से वे काव्य जहाँ व्यंग्यार्थ प्रतीति वाच्यार्थ से उत्कृष्ट नहीं, तथा जहाँ व्यंग्यार्थ प्रतीति महत्त्व नहीं रखती, ध्विन के अन्तर्गत नहीं आते। इसीलिए ध्विनकार के

पत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थौ ।
 ब्लक्तः काव्यविशेषः स ध्वनिशिति स्थिमः कथितः ॥

[—] ध्वन्यालोक १. १२.

गुणीभूत व्यंग्य तथा चित्र काव्य को ध्विन से अलग माना है। दूसरे स्थान पर उन्होंने ध्विन को काव्य की आत्मा भी कहा है — विद्वानों ने पहले से ही ध्विन को काव्य की आत्मा मान रखा है। " इस दृष्टि से जिन काव्यों में ध्विनत्व नहीं है, वे ध्विनकार के मत में आत्मा से युक्त नहीं हैं, उनमें आत्माभास' ही है। अतः वे वस्तुतः काव्य न होकर काव्यामास' हैं। यद्यि ध्विनकार उनका समावेश भी काव्य के अंतर्गत करते हैं, तथापि यह अनुमान करना असंगत न होगा कि वह इन्हें 'काव्याभास' कोटि में मानते हैं।

इस विषय से हम एक निष्कषं पर पहुँचे हैं कि व्यंग्य महाविषय है, तथा ध्वनि लघुविषय है। दूसरे शब्दों में व्यंग्य व्यापक है, ध्वनि व्याप्य। जहाँ जहाँ ध्वनि होगी, वहाँ वहाँ व्यंग्यस्व

ब्यंग्य महाविषय तथा अवदय होगा। किन्तु ऐसे भी स्थल हो सकते ध्वनि छघुविषय हैं, जहाँ व्यंग्य होने पर भी ध्वनि न हो। इतना होने पर भी ध्वनि का प्रयोग श्रीपचारिक दृष्टि

से व्यंग्यार्थ के लिए भी किया जाता है। अलंकार शास्त्र में दोनो शब्दों का प्रयोग समान रूप से पाया जाता है। क्योंकि ध्विन में उत्कृष्ट व्यंग्यार्थ पाया जाता है, अतः ध्विन को उपचार से व्यंग्य से अभिन्न मान लिया गया है। आगे के परिच्छेदों में व्यंग्य तथा ध्विन दोनों शब्दों का प्रयोग हुआ है, अतः यहाँ इनके इस भेद को स्पष्ट कर देना आवश्यक समभा गया है।

पाइचात्य विद्वान और व्यंग्यार्थ

यद्यपि पाश्चात्य विद्वान् र्व्यञ्जना जैसी शब्दशक्ति नहीं मानते, फिर भी व्यंग्यार्थ को अवश्य मानते हैं। पाश्चात्यों के 'एल्यूजन' (allurios) तथा 'द्व-चर्थ' (double sense)

पाइचात्य विद्वान को हम व्यंग्यार्थ के समकक्ष मान सकते हैं। और व्यंग्यार्थ 'एल्यूजन' लाक्ष्मिक प्रयोग से विशेष संदिलष्ट रूप में प्रयुक्त होता है, तथा इसी में विशिष्ट

लाक्षणिक प्रयोग की मनोवृत्ति निहित रहती है। फिर भी अरस्तू में

१. देखिये — 'काब्य की कसौटी — ब्यजना'' चाला परिच्छेद

२. "काव्यस्यातमा ध्वनिरिति बुधैर्यः समाम्नातपूर्वः"

⁻ ध्वनिक रिका १। १.

अथवा एलेंग्जेंड्रियन साहित्य-शास्त्रियों में इस प्रकार का कोई विशेष उल्लेख नहीं मिलता। किंतीलियन ने इस पर अवस्य प्रकाश डाला है। किंतीलियन के मतानुसार यह प्रयोग ठीक 'आइरनी' (Irony) की तरह बिपरीतार्थक नहीं है। बस्तुतः यह तो उसी वास्तविक अर्थ में निहित होता है, जिसकी प्रतीति कवि कराना चाहता है। दुमार्से में दो अलंकार ऐसे मिलते हैं, जो सामान्य रूप से 'एल्यूजन' से संबद्ध जान पड़ते हैं। इनमें एक तो 'एलेगरी' (allegory) है, दसरा विशिष्ट प्रकार का एल्यूजन (proper allusion) है। इस विषय में दुमासे ने लिखा है:-"एलेगरी का मेटेफर से अत्यधिक संबंध होता है। यह केवल वही अर्थ नहीं है, जिसकी प्रतीति मेटेफर से होती है। इस प्रकार की अर्थाभिन्यांक में सर्वेप्रथम मुख्यार्थ की प्रतीति होती है। तद्नन्तर उन समस्त वस्तुओं की प्रतीति होती है, जिनका प्रयोग कोई व्यक्ति, मनोवृत्ति को व्यक्त करने के लिए करता है। इस प्रकिया में दूसरे अनिभवाञ्छित अर्थ की बुद्धि साथ ही साथ उत्पन्न नहीं होती।" एल्यूजन तथा शाब्दी क्रींडा (ले जूद मा-les jeuk de mots) का एलेगरी से घनिष्ठ संबंध हैं। एलेगरी में स्पष्ट रूप मे तो एक ही अर्थ की प्रतीति होती है, कितु साथ ही किसी दूसरे अर्थ की मनोवृत्ति की भी व्यंजना होती है। यह न्यंजना अधिकतर एल्यूजन या शान्दी क्रीडा के द्वारा ही होती है। यह न्यंग्यार्थ प्रतोति जो मुख्यतः किसी न किसी भाव (अर्थ) से संबद्ध है, मेटेफर पर आश्रित रहती है। यही 'एल्यूजन' है। इस

^{*. &}quot;L'allegorie a beaucoup de rapport avec la metaphore; l'allegorie n'est meme qu'une metaphore continuee. L'allegorie est un discours qui est d'abord presente sous un sens propre, qui parait tout autre chose que ce qu'on a dessein de faire entendre, et qui cependent ne sert que de comparison pour donner l'intelligence d'un autre sense qu'on n'exprime point."

⁻Dumarsais quoted by Regnand P. 51.

प्रकार पाश्चात्यों के 'एल्यूज्ञन' में हम लश्चणामूलक तथा द्यर्थमूलक व्यंग्यार्थ का समावेश कर सकते हैं। शाब्दी क्रीडा से जहाँ भिन्नार्थ प्रतीति होती है, उसे हम शाब्दी द्यभिधामूला ब्यंजना के समकश्च मान सकते हैं। फिर भी गौर से देखन पर प्रतीत होता है कि वाच्यार्थ पर तथा द्वर्थिक शब्दों के प्रयोगों पर द्याधृत व्यंजना ठीक उसी ढंग पर पाश्चात्य साहित्य में नहीं मिलतों। इसका प्रमुख कारण भाषाक्रों की अभिब्यंजना तथा शब्दसमूह का भेद है। संस्कृत भाषा इतनी खाधिक सुगठित शब्दावली वाली है तथा पर्यायवाची एवं विपरीतार्थक शब्दों में इतनी समृद्ध है कि इस प्रकार का काव्यकौशल दिखाने का यहाँ पर्याप्त साधन है, जो पाश्चात्य भाषात्रों में नहीं। ठीक यही बात संस्कृत तथा हिंदी के विपय न भी लागू होती है। व्यंजना तथा व्वनि के भेदोपभेदों के उवित उदाहरण जैसे संस्कृत में मिल सकते हैं, वैसे कई भेदों के लिये हिंदी में मिलना कठिन है।

पाश्चात्य दार्शनिकों में फिर भी एक स्थान पर एक ऐसी शक्ति का संकेत मिलता है, जिसे हम ज्यंजना के समान मान सकते हैं। वैसे,

स्टाइक दार्शनिकों का तो छेक्तोन शुद्ध रूप में तो यह वस्तु शक्ति नहीं है, किंतु जिस प्रकार व्यंजना में अभिप्राय का विशेष स्थान है, उसी प्रकार इसमें भी वक्ता के अभि-प्राय की महत्ता पाई जाती है। यह शक्ति—

यदि इसे शक्ति कहना अनुचित न हो तो—स्ट।इक दार्शनिकों का 'तो लेक्तोन' (to lekton) है। इसका अनुवाद अधिकतर लोग "अर्थ" या "अभिन्यक्ति" (Meaning or expression) से करते हैं। जेलर के मत से, "तो लेक्तोन विचारों का सार है। यहाँ पर इम विचार का प्रहण सीमित रूप में कर रहे हैं। इसमें विचार वाह्य पदार्थ से, जिससे उसका संबंध रहता है, मिन्न होता है, साथ ही वह अपनी व्यंजक ध्वनि (शब्द) से तथा उसके प्रकट करने वाली मनः शक्ति से भी भिन्न होता है।" जालर वस्तुतः तो लेक्तोन का वास्तविक रूप

^{1. &}quot;...the substance of thought, thought regarded by itself as a distinct something, differing alike

देने में समर्थ नहीं हो सका है। स्टाइक दार्शनिकों के इस शब्द का स्वरूप हमें कुछ बाद के लेखकों के ब्लेखों से ज्ञात होता है। अरस्तू के टीकाकार एमोनियस ने बताया है कि "जिस वस्तु को स्टाइक दार्शनिकों ने 'लेक्तोन' नाम दिया है, वह मन तथा पदार्थ के मध्य में स्थित है।"' एक दूसरे शीक विद्वान के मतानुसार "स्टाइक दार्शनिक तीन वस्तुओं को परस्पर संबद्ध मानते हैं:—प्रतिपाद्य, प्रतिपाद्क, तथा पदार्थ। इनमें प्रतिपादक शब्द (दिआ) है, पदार्थ बाह्य उपकरण है। प्रतिपादत्व वह वास्तविक वस्तु है, जो शब्द से अभिव्यक्त होती है। यह वह वस्तु है। इस प्रतिपाद्य विषय की स्थित मानस में रहती है। यह वह वस्तु है जिसे अनिभन्नेत (दूसरे लोग) व्यक्ति शब्द सुनते समय भी नहीं समक्ष पाते। इनमें दो वस्तुएँ (शब्द तथा पदार्थ) मूर्त हैं, किंतु एक (लेक्तोन) अमर्त है।"

from the sound by which it is expressed, and from the power of mind which produces it."

⁻Stoics, Epicureans and Sceptics. P. 91.

^{1, &}quot;...between the mind and object—what was posited by the stoics, under the name of 'lekton.'— De Interpretationale.

interconnected—the signified, signifier, and the object: of these, the signifier is the word e. g. Dio, and the signified is the actual thing that is expressed by the word—the thing that we apprehend as existing in dependence on our mental attitude—the thing that foreigners do not understand even when they hear the word; and the object is the external phenomenon. Of these three two they say are corporeal (viz. the word and the object) and one incorporeal (viz. the thing signified or lekton).

वस्तुतः तो लेक्तोन मन तथा पदार्थ के बीच रहता है, तथा इसका आधार मनः स्थिति है। इसे हम वे भाव मान सकते हैं, जिन्हें व्यक्ति

चेतन या अर्धचेतन रूप में व्यक्त करना चाहता

तो छेक्तोन तथा स्यंजना है। इस तरह तो लेक्तोन व्यंग्य के निकट सिद्ध होता है। पर पूरे तौर पर यह भी व्यंजना सिद्ध नहीं होता। व्यनिवादियों की व्यंजना तो वह

शक्ति है, जिसके द्वारा व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। यह स्वयं व्यंग्यार्थ से भिन्न वस्तु है। अरस्तू यद्यपि मानव मन की संबद्ध स्वाभाविक कियाओं तथा आकरिमक परिस्थितियों से जिनत उनके परिवर्तनों को स्वीकार करता है, फिर भी वह विचार तथा पदार्थ के बीच की स्थिति को नहीं मानता। एपीक्यूरियन दार्शनिक भी लेक्तोन जैसी वस्तु मानने के पक्ष में नहीं हैं। इसी बात को प्लूनार्च ने बताया है कि एपीक्यूरियन दार्शनिक शब्द तथा पदार्थ की ही सत्ता स्वीकार करते हैं। प्रतीयमान जैसी वस्तु को वे मानते ही नहीं। इस तरह उन्होंने अभिक्यंजना के प्रकार से छुटकारा पाया है। उन्होंने अभिव्यक्ति के प्रकार—दिक, काल तथा स्थान को 'सत्' की कोटि में नहीं माना है। वस्तुतः देखा जाय तो इन तत्त्वों में समस्त सत्य निहित है। वे ही लोग एक ओर इन्हें 'असत्' मानते हुए भी इन्हें कुछ न कुछ अवस्य मानते हैं। कहना न होगा कि भारतीय साहित्य शास्त्री के व्वंग्यार्थ तथा व्यंजना का आधार भी दिक, काल जैसी वस्तुएँ ही हैं। र

व्यंग्यार्थ का संबंध केवल शब्द मात्र से ही नहीं होता। यही

^{1.} They deprive many important things of the title of 'existent', such as Space, Time and Place—in fact the whole catagory of expression' (lekta), in which all truth resides—for these, they say are not existent, though they are something.

⁻Plutarch.

२. देखिए-इसी परिच्छेद में, अर्थव्यंजकता के साधन।

कारण है कि व्यंग्यार्थ की प्रतीति केवल शब्द तथा उसके अर्थ के जान लेने भर से नहीं होती। कई लोग व्यंग्यार्थ को उपसहार वाच्यार्थ से भिन्न नहीं मानते तथा इसकी प्रतीति अभिधा के ही द्वारा मानते हैं। पर ऐसा मत समीचीन नहीं। व्यंजना जैसी शक्ति हमें माननी ही होगी, क्योंकि व्वंग्यार्थ की प्रतीति अभिधा, लक्ष्णा या अनुमान के द्वारा कभी नहीं हो सकती।

सप्तम परिच्छेद

अभिधावादी तथा व्यंजना

Not only the actual words, but the association determines the sense in Poetry.

When this happens, the statements which appear in the poetry are there for the sake of their effects upon feelings, not for their own sake.

-Richards.

ध्वनि सम्प्रदाय के आचार्यों ने प्रतोयमान अर्थ की प्रतीति के लिए व्यंजना जैसी चौथी शक्ति की स्थापना कर दी थी। व्यंजना का सर्व-प्रथम उल्लेख हमें ध्वनिकार की ही कारिकाओं में मिलता है। किन्तु यह स्पष्ट अनुमान किया जा व्यंजना और 'स्फोट' सकता है कि काइमीर के प्राचीन आलंकारिकों में से कुछ व्यंजनावादी ध्वनिकार धानंदवर्धन के पूर्व अवस्य रहे होंगे। हमें इन प्राचीन ब्यंजनावादियों का उल्लेख तथा इनके मत का पता नहीं चलता। किन्तु यह स्पष्ट है कि इन्हीं लोगों के मत को ध्वनिकार द्यानंटवर्धन ने विशद रूप में रखने की चेष्टा की थी। यह भी अनुमान लगाना श्रतचित न होगा कि इन लोगों की व्यंजना व्याकरण-शास्त्र के 'स्फोट' सिद्धान्त से भी अत्यधिक प्रभावित हुई थी। व्याकरण-शास्त्र में 'स्फोट' रूप अखण्ड एवं नित्य शब्दं (यदि उसे शब्द कहना अनु-चित न हो तो) की कल्पना की गई है। वर्ण, पद वाक्य आदि इसी 'स्फोट' के व्यंजक हैं, तथा 'स्फोट' रूप अखण्ड तत्त्व इनका व्याय है। उदाहरण के लिए जब हम 'घट' शब्द का उचारण करते हैं. तो इस शब्द में वस्तुतः चार ध्वनियाँ हैं: — घ्र अ, ट्र एवं अ। ज्यों ज्यों हम उत्तर ध्वनि का उचारण करते जाते हैं, त्यों त्यों पूर्व पूर्व ध्वनि होती जाती है। इस तरह सारी ध्वनियाँ एक साथ नहीं सुनी जा सकतीं। तब तो पूरे शब्द का प्रहण तथा उसकी अर्थ प्रतिपत्ति असंभव

है। इस असंगित को मिटाने के लिए मीमांसक 'संस्कार' की कल्पना करते हैं। उनका कहना है कि पहली ध्विन के नष्ट हो जाने पर भी उसकी स्मृति, उसका संस्कार बना रहता है। यह संस्कार शब्द की अतिम ध्विन के साथ मिलकर शब्द प्रहण तथा अर्थ की प्रतीति कराता है। वैयाकरण इस संस्कार को नहीं मानते। उनके मत से शब्द दो प्रकार के होते हैं—वर्णात्मक तथा ध्वन्यात्मक। वर्णात्मक शब्द अनित्य तथा ध्वन्यात्मक नित्य है। जब हम पूर्व पूर्व ध्विन का उचारण करते हैं तो वर्णात्मक शब्द नष्ट हो जाता है, किंतु ध्वन्यात्मक शब्द नष्ट हो जाता है, किंतु ध्वन्यात्मक शब्द नष्ट हो जाता है, किंतु ध्वन्यात्मक शब्द नष्ट नष्ट नहीं होता। यही ध्वन्यात्मक शब्द (ध्विन) अखण्ड रूप में पद, वाक्य या महावाक्य की प्रतीति कराता है। यह ध्विन जिस अखण्ड तत्त्व को व्यक्षित करता है, वह 'स्फोट' कहलाता है। इसकी व्यञ्जना तत्तत्त्, वर्णो, पदो या वाक्यों के द्वारा होती है। साहित्यिकों का प्रतीयमान अर्थ भी पद, पदांश, अर्थ आदि के द्वारा व्यञ्जित होता है। यह इन पदों या वाक्यों का वाच्य या लक्ष्य अर्थ नहीं। अतः उसके लिए व्यक्षना नाम की अलग से शक्ति मानना ठीक होगा।

च्यञ्जना तथा स्फोट दोनों के विकास का ऐतिहासिक अध्ययन करने पर पता चलता है कि उनका विकास एक-सी ही दशाओं में हुआ है। स्फोट सिद्धांत के सबसे अधिक विरोधी मीमां-व्यञ्जना तथा स्फोट का सक रहे हैं। मीमांसकों ने वर्णादि के व्यञ्जकत्व ऐतिहासिक विकास तथा 'स्फोट' के व्यंग्यत्व का खण्डन किया है। एक-सा इन्हीं मीमांसकों ने व्यंजना का भी खंडन किया है। किन्तु मीमांसकों के द्वारा अवकद्ध किये जाने पर भी 'स्फोट'सिद्धांत भर्ण हिर के 'वाक्यपदीय' भें पूर्ण प्रौढ़ि को प्राप्त हुवा तथा पूर्णतः प्रतिष्ठित हुआ। ठीक इसी प्रकार व्यञ्जना का सिद्धांत भी मीमांसकों के द्वारा खण्डित किए जाने पर भी आनन्दवर्धन,

श्रभिनवगुप्त तथा मन्मट के प्रबन्धों में पूर्णतः प्रतिष्ठित हो गया।

१. व्याकरण शास्त्र के दार्शनिकतस्य की दृष्टि से भर्तृदृति के वाक्यपदीय का संस्कृत साहित्य में प्रमुख स्थान है। भर्तृदृति के इस महत्त्व की प्रशंसा पाश्चात्य विद्वान् भी मुक्तकंठ से करते हैं। सन् ५१ के ३ मार्च को केंब्रिज में ''फाइकोकोजिकल सोसायटी 'की बैठक में 'संस्कृत वैयाकरणों की भाषा सबंधी

प्राचीन मीमांसक शबर स्वामी ने स्फोटवादी वैयाकरणों का उल्लेख किया है। इस मत का विशेष खंडन कुमारिल के इलोकवार्तिक में मिलता है। इलोकवार्तिक के 'स्फोटवाद' नामक प्रकरण में उन्होंने वैयाकरणों के इस सिद्धांत भीमांसक तथा स्फोट पर विचार किया है। इलोकवार्तिक के सिद्धान्त टीकाकार उम्बेक ने पूर्वपक्ष प्रसिद्ध रूप में वैयाकरणों का मत दिया है। वैयाकरणों का सिद्धांत यह है कि वर्णत्रय (पर्ण, पद तथा वाक्य) अर्थ के वाचक नहीं, क्योंकि ये स्फोट से भिन्न हैं। यह तो स्फोट की प्रतीति वैसे ही कराते हैं, जैसे घट की क्षप्ति दीपक से होती है। घड़ा पहले से ही रहता है, दीपक उसे प्रकाशित कर देता है। उसी तरह स्फोट तो नित्य तथा श्रखंड तत्त्व है। वह पहले से ही विद्यमान है। वर्गा, पद या वाक्य उसे केवल व्यञ्जित ही करते हैं। रे ठीक यही बात व्यंजनावादी भी मानते हैं। उनके मत से भी व्यंग्यार्थ, सहदय की प्रतिभा में, या सहृदय के मानस में, पहले से ही विद्यमान रहता है। व्यञ्जना व्यापार युक्त शब्द या अर्थ उसे केवल प्रकाशित या व्यंजित कर देते है। वैया-करणों के इस मत का खण्डन करते हुए कुमारिल भट्ट कहते हैं:-

"जिस प्रकार दीपक का प्रकाश घट को प्रकाशित करता है, ठीक उसी तरह वर्णे या ध्वनियाँ, पद तथा वाक्य के स्कोट को व्यंजित नहीं करते। अर्थात् उनमें व्यञ्जकत्व कदापि नहीं होता।"3

गवेषणा' पर भाषण देते हुए छन्दन विश्वविद्यालय में संस्कृत के प्राध्यापक-प्रो॰ ज्ञाफ ने कहा था—''The Vakyapadiya of Bhartrihari is the highest watermark of the Philosophy of Grammar.''

१. स्फोटचादिनो वैयाकरणाः (शबरभाष्य १. १. ५)

२. यदि कश्चिदेवमाह न वर्णत्रयमर्थस्य वाचकम्, स्फोटब्यतिश्कि-त्वात् घटवदिति ॥—उम्बेकः इलोकवार्तिक टीका, स्फोट प्रकरण १३१

३. वर्णा वा ध्वनयो वापि स्फोर्ट न पद्वाक्ययोः । व्यञ्जन्ति व्यञ्जकस्वेन यथा दीपप्रभादयः ॥(इस्रोक वा, स्फोट,१३१) (मद्रास संस्करण)

स्फोट के व्यंग्यव्यंजक सिद्धांत पर मीमांसकों की इस विचार-सरिण का उल्लेख इस परिच्छेद में सर्वप्रथम इसिलये किया गया है कि यही मीमांसकों के व्यञ्जना विरोध की भित्ति क्फोट विरोध में ही हैं। इसका थोड़ा ज्ञान हो जाने पर हमें मीमां-मीमांसको के व्यंजना सकों के व्यंजना विरोधी सिद्धांत को समझने विरोध के बाज में कठिनता न होगी। साथ ही इससे यह भी पता चल जाता है कि मीमांसक आलंकारिकों (भट्ट लोझट आदि) ने अपने व्यंजना खंडन के बीज कहाँ से लेकर पञ्जवित किये। वैसे तात्पर्यशक्ति में व्यंजना का समावेश करने के लिए भी वाद के मीमांसक आलंकारिक कुमारिल जैसे प्रसिद्ध मीमां-सकों के ही ऋणी हैं। इस परिच्छेद के शीर्पक में प्रयुक्त "अभिधा-वादी" शब्द से हमारा तात्पर्य प्रमुखतः मीमांसकों से ही है।

अभिधावादियों का उल्लेख सर्वप्रथम हमें ध्वन्यालोक की कारिका तथा वृत्ति में मिलता है। प्रथम उद्योत की प्रथम कारिका से लेकर वारहवीं कारिका तक ध्वनिकार आनंद वर्धन ने ध्वन्याकोक में इन्हीं अभिधावादियों का खंडन करते हुए

ध्वन्यालोक में अभिधावादियों का उहलेख

प्रतीयमान अर्थ (व्यंग्य) को वाच्य से सर्वथा भिन्न सिद्ध किया है। प्रथम कारिका में ही उन्होंने इन अभिधावादियों का उल्लेख किया

है, जो वस्तुतः व्यंग्य अर्थ का सर्वथा अमाव मानते हैं। किंतु यहाँ यह उल्लेख स्पष्ट रूप में व्यञ्जनाविरोधियों का न होकर ध्वित को न मानने वाले लोगों का है। इन अभाववादियों के तीन मतों का उल्लेख वृत्ति में किया गया है। इन मतो का विवेचन प्रबंध के द्वितीय भाग में ध्विन के स्वरूप के स्वंध में किया जायगा। द्वितीय कारिका में व्यंग्य अर्थ को वाच्य से सर्वथा भिन्न माना गया है। साँतवी कारिका में

१. काव्यस्यास्मा ध्वति रिति बुधेर्यः समाम्नातपूर्वः, तस्याभावं जगदु-रपरे·····'' (१,१)

२, योर्थः सहृदयश्लाध्यः कान्यात्मेति न्यवस्थितः । वाच्यप्रतीयमानाख्यौ तस्य भेदावुभौ स्मृतौ॥

[—] धन्यालोक का. १. ८ पृ. ४३.

बताया गया है कि वाच्यार्थ व्यंग्यार्थ से सर्वथा निन्न है। वाच्यार्थ की प्रतीति शब्द तथा अर्थ के संबंध ज्ञान को बताने वाले शास्त्र, मीमांसा, व्याकरण, कोष आदि के ज्ञान से ही हो जाती है, किन्तु प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति तो सहदयों को ही होती है।

वाच्य तथा प्रतीयमान के भेद को ध्वन्यालोक की वृत्ति में विशेष रूप से स्पष्ट किया गया है। महाकवियों की वाणी में प्रतीयमान अर्थ वाच्य से सर्वधा भिन्न होता है। यह प्रतीयमान अर्थ वाच्यार्थं से प्रतीयमान ही काञ्य का वास्तविक लावण्य है। यही सहदयों अर्थ की भिन्नता को ज्ञात होता है। यह अर्थ कान्य के अन्य वाह्य उपकरणों से सर्वथा भिन्न रूप में प्रकाशित होता है। खियों में लावण्य जैसी चमत्कारी वस्त शरीर के वाह्य अवयवों गा श्रतंकारों से सर्वथा भिन्न रूप में प्रकाशित होती है। वह लावण्य एक द्यलग से नई वस्त है। ऐसे ही काव्य में व्यंग्य की प्रतीति होती है। स्त्रियों में विद्यमान यह लावण्य सहृदयों को प्रसन्न करता है। इसी तरह व्यंग्य भी सहद्यों को चमत्कृत करता है। इसी प्रसंग में आगे बताया गया है कि वाच्यार्थ सदा शब्दों के प्रयोग के अनुरूप होता है. कित प्रतीयमान अर्थ वांच्यार्थ के समकक्ष ही हो, यह आवश्यक नहीं। कभी वाच्यार्थ के विधिकप होने पर भी प्रतीयमान अर्थ निषेधकप हो सकता है (१), कभी वाच्यार्थ के प्रतिषेधरूप होने पर भी प्रतीयमान बर्थ विविक्ष हो सकता है (२), कभी वाच्य के विधिक्ष होने पर भी प्रतीयमान विधि तथा निषेध दोनोंही कोटियों से उदासीन होता है (३), कभी वाच्य के निषधक्य होने पर भी प्रतीयमान उदासीनक्ष होता

शब्दार्थशासनज्ञानमात्रेणैव न वेद्यते ।
 वेद्यते स तु काव्यार्थतत्वज्ञैरेव केवलम् ॥

[—]ध्वन्यालोक का. १. ७,

२. प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वाच्याह्नस्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम् । यत्तत् सहृद्यसुप्रसिद्धं प्रसिद्धेभ्योऽलक्षतेभ्यः प्रतीतेभ्यो वागवयवेभ्यो व्यतिरिक्त-व्वेन प्रकाशते कावण्यभिवांगनासु । यथा ह्यंगनासु छावण्ये निखिलावयवव्यति रेकि किमण्यन्यदेव सहृद्यकोचनामृतं तत्त्वान्तर तहृदेव सोऽर्थः ।

[—]ध्वन्यालोक, प्रथम उल्लास, पृ० ४६ (चौ० सं० सी०)

है (४), कभी वाच्य के विषय से व्यंग्य का विषय सर्वथा भिन्न होता है (५)। अतः आवश्यक नहीं कि वाच्य तथा प्रतीयमान समकक्ष ही हों, जैसा कि निम्न काव्यों से स्पष्ट होगा—

(१) वाच्य के विधिक्तप होने पर भी निषेधक्तप व्यंग्यः—

भम धिम्मद्र बीसत्थों सो सुण्हों ब्रज्ज मारिक्रों देण ।

गोलाण्डकच्छकुडंगवासिणा दिरब्रसीहेण ।।

(ब्रब घृमहुँ निहचित हुँ धार्मिक गोदातीर ।

वा कुकर की कुंज मैं मान्यों सिंह गँभीर ।।)

यहाँ वाच्यार्थ विधिरूप है। ''हे धार्मिक, अब तुम मजे से गोदा-तीर पर घुमो।'' पर व्यंग्यार्थ निषेधरूप है। सहृद्य को स्पष्ट प्रतीति हो जाती है कि वक्त्री धार्मिक को भूठे ही शेर का डर दिखाकर गोदा-तीर पर जाने का निषेध करना चाहतो है, क्योंकि वह उसका संकेत स्थल (सहेट) है।

(२) वाच्य के निषेधक्षप होने पर भी विधिक्षप व्यंग्यः—

श्रत्ता एतथ गिमन्जइ एतथ श्रहं दिश्रहए पत्नोएहि। मा पहिश्र रत्तिश्रंधश्र सेन्जाए मह गिमन्जहिसि।। (सोती ह्याँ हों, सास ह्याँ, पेख्रि दिवस माँ लेहु। सेज रतोंधी बस पथिक हमरी मित पग देह।।)

यहाँ वाच्यार्थ निषेधरूप है, पर व्यंग्यार्थ विधिरूप ही है। ''मेरी ही शय्या पर आना, अँधेरे में भूल से कहीं सास की शय्या पर मत चले जाना''।

(३) वाच्य के विधिक्तप होने पर भी श्रतुमयक्तप व्यंग्यः— वच्च मह व्विद्य एक्केइ होन्तु ग्रीसास रोइश्रव्वाइँ। मा तुब्ज वि तीश्र विना दिक्खणहश्रस्स जाश्रन्तु।। (रुद्न श्रौर निःश्वास ये होहुँ श्रकेले मोर। जावहु ता बिन होहुँ ना दिच्छन नायक तोर।।

यहाँ वाच्य विधिरूप है। "जाओ; उसीके पास जाओ।" लेकिन व्यंग्यार्थ अनुभयरूप है:—"तुम गलती से अन्य के पास न गये, अपितु गाढानुराग के कारण ही, तभी तो यह गोत्रस्वलितादि हो रहा है। यहाँ पर तो तुम इस लिये आये हो कि अपने आपको दक्षिण नायक सिद्ध करना चाहते हो। वस्तुतः तुम शठ हो" इस क्रोध की व्यंजना हो रही है, जिसकी प्रतीति खण्डिता की गाथा वाली उक्ति से हो रही है।

(४) कभी वाच्य के निषेधरूप हो जाने पर भी श्रनुभयरूप व्यंग्यःदे श्रा पिस्त्र िणवत्तसु सहसिसजोह्गाविल्जततमिणवहे।
श्रिहसारिश्राणें विग्यं करोसि श्रण्णाणें वि हश्रासे॥
(लौटहु, सुखसिस - चिन्द्रका-नासित - तम सुकुमारि।
श्रीरन को श्रिमसरन में, मूरख विघन न डारि॥)

यहाँ "न जाओ, लौट आओ" इस निषेध ह्रप वाच्यार्थ से अनुभय-ह्रप व्यंग्य की प्रतीति होती है। घर आई हुई नायिका नायक के गोत्र-स्ख्रिलतादि अपराध के कारण लौटी जा रही है। नायक उसे मनाता हुआ इस बात को कह रहा है। इससे "तुम केवल मेरे तथा स्वयं के ही सुख का विद्न नहीं कर रही हो, अपितु अन्य अभिसारिकाओं के भी सुख में विद्न डाल रही हो, तुम्हें कभी भी किंचिन्मात्र भी सुख नहीं मिलेगा, इससे तुम मूर्ख हो" इससे चादुकारिता ह्रप व्यंग्य की प्रतीति होती है।

(५) कभी व्यंग्यार्थ का विषय वाच्यार्थ के विषय से भिन्न भी होता है:—

> कस्स ए वा होइ रोसो दहूए पिद्याए सन्वर्ण श्रहरम्। सन्भमरपन्नम्बाइणि वारिश्रवामे सहसु एिहि॥ (पेक्षि प्रियाधर त्रनसहित काकौं होहि न रोस। बरजी सुँघत कमल श्राल सहित सहहुँ निज दोस॥)

इसमें बाच्यार्य तो एक ही हैं, किंतु व्यंग्यार्थ नायिका, पति, उपपति, सहृद्य आदि विषयों के लिए भिन्न-भिन्न हैं । जैसे —

- (१) भर विषयक: इसका कोई अपराध नहीं, इसलिए इस अण को सह लो।
- (२) प्रतिवेशिविषयक:— ज्राण को देखकर पित नाराज हुआ है। इससे पड़ोसी उसके चिरित्र के बारे में शङ्का करने लगा है। इस प्रकार नायिका के अविनय को छिपाकर पड़ोसियों को उसको सच्चरित्रता बताना व्यंग्य है।
- (३) सपत्नी विषयक:—पित के नाराज होने पर सपत्नी खुश हुई हैं। इस गाथा में 'प्रिया' शब्द के प्रयोग से सखी उन्हें यह बतलाना

चाइती है कि यह नायिका तुम (सौतों) से ज्यादा भाग्यशाली है। पित को यह अत्यधिक प्यारी है, तभी तो वह अत्य देखकर नाराज हुआ। तुम इतनी भाग्यशाली नहीं हो।

- (४) सखी विषय:—इसने (पित ने) सीतों में मेरी बेइज्जती की, ऐसा सोचकर दुख मत करो, यह तो तुम्हारा मान है, अतः इसे सहन करो। तुम सुशोभित हो रही हो।
- (५) उपपति विषयक: आज तो मैंने इस तरह तेरी प्यारी को बचा लिया। भविष्य में इस तरह प्रकट दन्तक्षत मत करना।
- (६) सहृद्य विषयक—देखो, किस ढंग से मैंने (सखी ने) सभी बात छिपा डाली है। मैं कितनी चतुर हूँ।

श्रिभधावादियों के मत का विशेष रूप से प्रतिपादन तथा खण्डन होचन, काव्यप्रकाश तथा साहित्यद्पेण में किया गया है। श्रिभधावादियों की व्यंजनाविरोधी विभिन्न मतसरिएयों को उद्घिखित कर इन श्राचार्यों ने पृथक् पृथक् रूप से उनका खण्डन किया है। श्रिभधावादियों की इन मतसरिएयों को हम निम्नरूप से विभक्त कर सकते हैं।

- (१) अभिहितान्वयवादियों का मत।
- (२) अन्विताभिधानवादियों का मत।
- (३) निमित्तवादियों का मत।
- (४) दीर्घतराभिधाव्यापारवादी भट्टलोल्लट का मत।
- (५) तात्पर्यवादी धनिक तथा धनञ्जय का मत।

व्यंजना विरोध की इन विभिन्न सरिएयों को लेकर इनका परीक्षण करते हुए हमें देखना है कि व्यंजना शक्ति का समावेश श्रिभिधा में किसी भी प्रकार नहीं किया जा सकता है।

(१) श्रभिहितान्वयवादी तथा ब्यंजनाः—श्रभिहितान्वयवादी वे मीमांसक हैं, जो वाक्यार्थ बांध में कुमारित भट्ट के मत को मानते हैं। इस लोगों के मतानुसार वाक्य में प्रयुक्त पद अभिहितान्वयवादी तथा सर्वप्रथम श्रपने श्रपने वाच्यार्थ का बोध कराते व्यंजना हैं। उसके बाद श्राकांक्षादि के द्वारा उनका परस्पर श्रन्वय होता है श्रौर तब वे वाक्य के श्रर्थ का बोध कराते हैं। यह श्र्रथं वस्तुतः वाक्य का वाच्यार्थ न होकर सात्पर्यार्थ है। इस तात्पर्यार्थ का द्योतन श्रभिधा शक्ति नहीं कराती।

श्रिपित इसका बोधन तात्पर्य नामक अजग शक्ति के द्वारा होता है। वाक्य के अर्थ को तात्पर्य नामक शक्ति से गृहीत करनेवाले भाट्ट मीमांसक जब प्रतीयमान अर्थ को अभिधा के द्वारा प्रतीत वाच्यार्थ की कोटि में रखते हैं, तब इनकी मतसरिए में स्पष्ट ही ब्रुटि प्रतीत हो जाती है। जो लोग वाक्यार्थ बोध तक के लिए दसरी शक्ति की कल्पना करते हैं, वे वाक्यार्थ बोध के अनंतर बोध्य प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति श्रमिधा से कैसे मान सकते हैं ? उदाहरण के लिए 'सूर्य अस्त हो गया" (गतोस्तमर्कः) इस वाक्य में सर्वप्रथम "सर्य" "श्रस्त" "हो गया" ये पद अपने-अपने वाच्यार्थ का बोध करायँगे। उसके बाद आकांक्षा, योग्यता, तथा संतिधि के कारण ये अन्वित होगे। फिर तात्पर्यशक्ति से बाक्यार्थ की प्रतीति होगी। यह बाक्यार्थ बस्तुतः पदों का अर्थ नहीं है। इसके बाद इस वाक्यार्थ की प्रतीति होने पर, 'बोरी करने जाने का समय हो गया'', "श्रमिसरण करना चाहिए", ''द्कान बंद करों' इत्यादि तत्तात व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति अभिधा से मानना ठीक नहीं। क्योंकि अभिधा तो केवल पदो का ही अर्थ बताकर विरत हो जाती है, परे वाक्य तक का बोध नहीं करा पाती। अतः व्यंग्यार्थ, जिसकी प्रतीति सदा बाद में होती है, अभिधा के द्वारा कैसे प्रतीत हो सकता है ? इसी बात को मम्मट ने कहा है-- 'भाइ मीमांसक शब्द से विशिष्ट अर्थ का संकेत नहीं मानते । वे पदों का संकेत सामान्य ऋथे में मानते हैं । फिर आकांक्षा, संनिधि तथा योग्यता के द्वारा वाक्य के अर्थ की प्रतीति मानते हैं, जो पदों के अर्थों से विशिष्ट होता है। इन अभिहितान्वयवादियों के मत से व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ हो ही कैसे सकता है। ' र अतः इन लोगों के द्वारा प्रतीययान अर्थ को वाच्यार्थ कोटि के अंतर्गत मानने

९ ''तालवांथीं विशेषवपुरपदार्थोऽपि वाक्यार्थः समुह्यसतीति''

⁻का० प्र० प्र० २६

२ ''विशेषे संकेतः कर्तुं न युज्यते इति सामान्यक्ताणां पदार्थानां आर्का-श्वासंनिधियोग्यतावशात् परस्परसंसर्गो यन्नापदार्थोऽपि विशेषक्त्यो वाक्यार्थं स्तन्नाभिहिनान्ययवादे का वार्ता व्यंग्यस्याभिधेयतायाम् ।''

⁻का॰ प्र॰ पंचम उल्लास पृ॰ २१९

तथा अभिधा के द्वारा उसकी प्रतीति कराने का प्रयास सर्वधा दुराग्रह ही है।

(२) अन्विताभिधानवादियों का मतः—प्रभाकर अथवा गुरु के अनुयायी मीमांसक अन्विताभिधानवादी कहलाते हैं। इन मीमांसकों के अनुसार अभिधाशक्ति के द्वारा वाक्य में अन्विताभिधानवादियों अन्वित पदों का ही अर्थ प्रतीत होता है। का मत सर्वप्रथम वाक्य में समस्त पद अन्वित होते हैं, तब फिर वाक्य का वाच्यार्थ अभिधा से बोधित

होता है। ब्रतः तात्पर्य जैसी शक्ति मानने की आवश्यकता ही नहीं।
गुरु के अनुसार वाच्यार्थज्ञान या संकेतप्रहण वाक्य के ही रूप
में होता है, पदों या शब्दों के रूप में नहीं। तभी तो अपने
प्रंथ 'बृहती' में प्रभाकर ने बताया है कि ''समस्त व्यवहार
वाक्यार्थ से ही होता है।" 'बृहती' के टीकाकार शालिकनाथ
मिश्र ने ऋजुविमला (टीका) में बताया है कि ''शब्द स्वयं किसी भी
अर्थ का बोध नहीं कराता। अर्थबोध वाक्य के ही द्वारा होता है। यह
स्पष्ट है कि शब्दों का अर्थ हम बुद्ध व्यक्तियों के प्रयोग से ही जानते
हैं ब्रौर यह प्रयोग सदैव वाक्य रूप में होता है। कोई भी शब्द तभी
समझा जाता है, जब कि वह किसी वाक्य में अन्य शब्दों से संसुष्ट
रहता है। अतः यह निर्धारित है कि वाक्य ही अर्थप्रत्यायक है, शब्द
अपने श्राप अर्थप्रत्यायक नहीं।"

यहाँ अर्थप्रत्यायन की सरिण को समक्त लेना होगा। छोटा बालक किस प्रकार शब्द तथा अर्थ के संबंध को समझता है। इस विषय पर गुरु ने विशेष प्रकाश डाला है। वेबताते हैं कि बालक लौकिक व्यवहार में कई बातें देखता है और उससे वह इस प्रकार के ज्ञान को प्राप्त करता

⁽१) यहाँ यह संकेत कर देना आवश्यक है कि कुमारिल स्वयं वाक्यार्थ-प्रतीति में दूसरी शक्ति मानने पर भी उसे तात्पर्यशक्ति नहीं कहते। वे इसे उक्षणाव्यापार का ही विषय मानते हैं। तात्पर्यवृत्ति का नाम संभवतः भाट्ट मत के अनुयायी काइमीरी मीमांसकों की करूपना हो। तस्वविन्दु में वाचस्पति मिश्र तक ने इसका कोई संकेत नहीं किया है, जैसा कि इम चतुर्थ परिच्डेद में देख चुके हैं।

⁽२) वाक्यार्थेन व्यवहारः। — बृहती पृ० १९९

है। उदाहरण के लिए, जब कोई वृद्ध व्यक्ति (उत्तम वृद्ध) किसी दूसरे वयस्क व्यक्ति (मध्यमवृद्ध) से कहता है—''देवदत्त गाय ले आओ,'' तो बालक देखता है कि मध्यम वृद्ध एक सास्नादिमान् पदार्थ को एक स्थान से दूसरे स्थान पर ले जाता है। इसे देखकर वह बालक देवदत्त की चेष्टा से ''इसने इस वाक्य से इस प्रकार का अर्थ प्रहण किया'' यह अनुमान लगा लेता है। इसके बाद वह उस वाक्य तथा उस अर्थ में अखण्ड रूप से अर्थापति प्रमाण के द्वारा, वाच्यवाचक संबंध मान लेता है। दूसरे समय वह फिर ''चैत्र गाय लाओ, देवदत्त घोड़ा लाओ, देवदत्त गाय ले जाओं' आदि वाक्यो का प्रयोग सुनता है, साथ ही तत्तत् पदार्थ का आनयन तथा नयन प्रत्यक्ष देखता है। फिर उस उस राब्द के उस उस उस का बोध अन्वय—व्यत्तिक से कर लेता है। अतः स्पष्ट है कि अर्थ प्रत्यायक वाक्य ही है।' इस प्रकार यह वाक्यार्थप्रतीति प्रत्यक्ष, अनुमान तथा अर्थापत्ति इन तीन प्रमाणों के द्वारा होती हैं। इन्हीं के द्वारा अभिधा शक्ति के वाच्यवाचकसंबंध का ज्ञान बालक को होता है।

प्रभाकर की इस सिद्धान्तसरिए पर एक स्वामाविक शंका होती है। जब बालक को अर्थज्ञान वाक्य का ही होता है, तो फिर उसी शब्द को दूसरे प्रकरिए में सुनकर वह अर्थ प्रतीति कैसे कर लेता है। 'गाय ले

का. प्र. पं. उ० पृ. २२१.

(प्रभाकर भट्ट)

१. देवद्त्त गामानय इत्याद्युत्तमवृद्धवावयप्रयोगाहेशाहेशान्तरं सास्नादिमन्तमर्थं मध्यमवृद्धे नयति सति 'अनेनास्माद्वाक्यादेवं विधोऽर्थः प्रतिपत्नः
इति तच्चेष्टयानुमाय तयोरखण्डवाक्यवाक्यार्थयारथापत्या वाच्यवाचकभावछक्षणं संबंधमवधार्यं बालस्तत्र ब्युत्पद्यते । परतः चैत्र गामानय, देवद्त्तः
अहवमानय, देवद्त्तः गां नय 'इत्याद्वाक्यप्रयोगे तस्य तस्य शब्दस्य तं त
मर्थमवधारयतीति अन्वयब्यन्तिरेकाभ्यां प्रवृत्तिनिवृत्तिकारिवाक्यमेव प्रयोगयोग्यमिति ।"

२. शब्दबृद्धाभिधेयांश्च प्रत्यक्षेणात्र पश्यति । श्रोतुश्च प्रतिपन्नस्वमनुमानेन चेष्ट्या । अन्यथानुपपत्या तु बोधेच्छक्ति द्वयात्मिकाम् । अर्थापत्यावबोधेत सबंधं त्रिप्रमाणकम् ॥

जाख्रो' (गां नय) तथा "घोड़ा ले जाख्रो" (अइवं नय) इन वाक्यों में यद्यपि नयनक्रिया एक ही है, तथापि इन दोनों का प्रकार भिन्न भिन्न है। एक में ले जाने की क्रिया गाय के कर्म से युक्त (गोकर्मविशिष्टनयन किया) है, तो दूसरे में ले जाने की किया 'घोडे' के कर्म से युक्त (अइवकर्मविशिष्टनयनिक्रया) है । जिस बालक को सबसे पहले गाय वाली नयनिक्रया का बोध हुआ है, उसे उसी नयनिक्रया से घोड़े वाली नयनिक्रया का बीध कैसे हो सकेगा ? क्यों कि दोनों मिन्न भिन्न हैं। इस शंका को हटाने के लिए ही प्रभाकर ने सामान्य तथा विशेष इन तत्त्वों की कल्पना की है। जब हम ठीक उन्हीं पदों का प्रयोग दसरे वाक्यों में सुनते हैं, जिनका प्रयोग हम पहले वाक्यों मे सुन चुके हैं, तो हम प्रत्यभिज्ञा से उन पदों को पहचान लेते हैं। वाक्य में इन दूसरे पदार्थों से अन्वित पदार्थों का ही संकेतप्रहण होता है। इतना होने पर भी ये सब पदार्थ सामान्य से युक्त हो कर विशेष रूप में ही प्रतीत होते हैं, क्योंकि वाक्य में परस्पर अन्वित पदार्थ विशिष्टरूप में ही प्रयुक्त होते हैं। प्रभाकर का तात्पर्य यह है कि किसी भी वाक्य मे प्रयुक्त होने पर तो पद 'तत्तत्' विशिष्ट हो जाता है, किन्तु बालक को जो ज्ञान होता है, वह 'गोकमीविशिष्टनयनिकया' का नहीं होकर, सामान्य रूप में ही होता है। इस सामान्य ज्ञान को हम 'किसी भी दूसरे कर्म वाली नयनिकया' (इतरकमीविशिष्टनयनिकया) कह सकते हैं। प्रत्येक पद का अर्थ इस प्रकार 'इतरविशिष्ट' (सामान्य) रूप में गृहीत होता है तथा तत्तत् प्रसंग में तत्तत् विशिष्ट होकर विशेष रूप में प्रतीत होता है। प्रभाकर यद्यपि दो प्रकार के अर्थ खुले रूप में नहीं मानते, तथापि सामाभ्य तथा विशिष्ट इन दो अर्थों को स्वीकार करते जान पडते हैं। श्रतः देखा जाय तो प्रभाकर के मत से भी सामान्यरूप अर्थ ही वस्तुतः वाच्यार्थ है, विशेष रूप अर्थ नहीं। क्योंकि संकेतप्रहुण सामान्य रूप अर्थ में ही होता है।

१. यद्यपि वाक्यान्तरप्रयुज्यमानान्यपि प्रत्यभिज्ञाप्रत्ययेन तान्येवैतानि पदानि निश्चीयन्ते इति पदार्थान्तरमान्नेणान्वितः पदार्थः संकेतगोचरः, तथापि सामान्यावच्छादितो विशेषरूप एवासौ प्रतिपद्यते व्यतिपक्तानां पदार्थानां तथा भूतत्वादित्यन्विताभिधानवादिनः ।

व्यांग्यार्थं की प्रतीति तो सदा तीसरे क्षण में होती है। जब इनके मत से वाक्य का विशेषक्ष द्यर्थ ही वाच्यार्थ (स्रभिधाव्यापार गृहीत) नहीं टहरता, तो उसी स्रभिद्या के द्वारा व्यंग्यार्थ प्रतीति कैसे हो सकती हैं।

(३) निमित्तवादियों का मतः — कुछ सीमांसक व्यंग्यार्थ प्रतीति के लिए कार्यकारणभाव की स्थापना करते हैं। उनके अनुसार व्यंग्यप्रतीति नैमित्तिकी हैं। किसी भी वस्तु निमित्तवादियों का मत को देखकर उसके निमित्त की कल्पना की जाती हैं। विश्वायमान अर्थ का भी कोई न कोई निमित्त हों ना ही नाहिए। इसकी प्रतीति में शब्द के अतिरिक्त अन्य कोई भी निमित्त हमें उपलब्ध नहीं हैं। अतः शब्द ही प्रतीयमान अर्थ का निमित्त हैं। इसलिये शब्द तथा अर्थ में निमित्त-नैमित्तिक संबंध मानना ही ठीक होगा । इस प्रकार व्यंग्यव्यं जकभाव, तथा व्यव्जनाव्यापार इन तीनों की कल्पना करने की आवद्यकता ही नहीं पड़ती। साथ ही शब्द तथा प्रतीयमान अर्थ के इस निमित्त - नैमित्तिकभाव में अभिधा वृत्ति ही हैं।

इनका खण्डन करते हुए मम्मट ने बताया है कि निमित्त दो प्रकार का होता:—कारक तथा ज्ञापक। कारक निमित्त; जैसे मिट्टी चड़े का कारक निमित्त है। ज्ञापक निमित्ता, जैसे दीपक श्रंधकार में पड़े हुए घड़े का ज्ञापक निमित्त है। शब्द प्रतीयमान अर्थ को बनाता नहीं, किंतु ज्यक्त करता है। अतः यह कारक निमित्त नहीं है। न यह ज्ञापक ही

३. तेषामि मते सामान्यविशेषरूपः पदार्थः संकेतविषय इत्यति-विशेषभूतो वाक्यार्थान्तर्गतोऽसंकेतितःवादवास्य एव यत्र पदार्थः प्रतिपद्यते तत्र दूरे अर्थान्तरभूतस्य निइशेषेच्युतेत्यादो विध्यादेश्चर्चा । —का० प्र० पंचम ड० प्र० २२३-४

२. यद्प्युच्यते ''नैमित्तिकानुसारेण निमित्तानि कल्प्यते'' इति ।
—का० प्र० पंचम उ० पृ० २२४

⁽तथा) ननु व्यंग्यप्रतीतिनैर्मित्तकी। निमित्तान्तरानुपल्लब्धेः शब्द एव निमित्तम्। तच्च बोध्यबोधकत्वरूप निमित्तत्वं वृत्ति विना न संभव-तीति अभिधैव वृत्तिरिति मीमांसकैकदेशिमतमाशङ्कते।

⁻बालबंधिनी पृ० २२४

है। क्योंकि ज्ञापक सदा पूर्वसिद्ध वस्तु को जतलाता है। व्यंग्यार्थ पूर्वसिद्ध भी नहीं माना जा सकता, क्योंकि वह तो वाच्यार्थ के ज्ञान के बाद व्यक्त होता है। ख्रतः शब्द व्यंग्यार्थ का निमित्त नहीं हो सकता।

(४) दीर्घतराभिधान्यापारवादी भट्ट लोखट के मतानुसार किसी भी वाक्य से जितने भी अर्थों की प्रतीति होती है, उन सभी में अभिधा चापार ही होता है। भट्टलोझट "शब्दबुद्धि-हीर्घंतराभिधाव्यापारवादी कर्मेणां विरम्य व्यापाराभावः" इस सिद्धान्त को माननेवाले नहीं हैं। उनके मत से अभिधा-भट्टलोख्ड का मत शक्ति एक अर्थ को द्योतित करने के बाद क्षीण नहीं होती, श्रिपित श्रन्य अर्थों की भी प्रतीति कराती रहती है। इसी श्रमिधा की महती श्रर्थचोतिका शक्ति के कारण लोल्लट इस व्यापार को दीर्घदीर्घतर मानते हैं। अभिधा के इस दीर्घतर व्यापार को स्पष्ट करने के लिए वे बाण का दृशन्त देते हैं। जैसे एक ही बाण वेगव्यापार के द्वारा शत्रु के कवच को विद्ध कर, हृद्य मे घुस कर, प्राणो का अप-हरण करता है, ठीक वैसे ही अकेला शब्द एक ही व्यापार (अभिधा) के द्वारा, पदार्थ की उपस्थिति, अन्वयबोध, तथा व्यंग्यप्रतीति करा देता है । अतः व्यञ्जना जैसी अलग से शब्दशक्ति मानने की कोई आवश्य-कता नहीं दिखाई देती।

भट्ट लोक्कट के इस दीर्घतर श्रामधान्यापार का खण्डन न केवल ज्यञ्जनावादियों ने ही किया है, श्रापितु श्रामानवादी महिम भट्ट भी उसके इस 'इषुवद्' (बाण के समान) ज्यापार का खंडन करते हैं। वे कहते हैं, राज्द के विषय में बाण का दृष्टांत देना ठीक नहीं। जैसे बाण स्वभाव से ही एक ही (वेग) ज्यापार के द्वारा छेदन-भेदन श्रादि कार्य कर देता है, वैसे शब्द नहीं करता। शब्द तो संकेतसापेक्ष होकर

१. "सोऽयमिषो रिवदीर्घदीर्घतरोऽमिधाव्यापारः"--

[—]का० प्र० प्र० २२५

२. ''यथा बलवता प्रेरित एक एव इषुरेवेनैव वेगाक्येन व्यापारेण रिपो वर्भे च्छेदं मर्भभेदं प्राणहरणंच विधत्ते तथा सुकवित्रयुक्तः एक एक शब्द एकेनैवा-भिधाव्यापारेण पदार्थोपस्थिति अन्वयबोधं व्यंग्यप्रतीति च विधत्ते जनयति।''

[—] बालबोधिनी, पृ० २२५

ही अपने व्यापार को करता है, केवल स्वभाव से ही नहीं। इसलिए जहाँ कहीं इसका संकेत होगा, वहीं इसकी प्रवृत्ति होगी। अतः अभिधेन यार्थ में ही इसका व्यापार मानना ठीक होगा, अन्य अर्थ में नहीं, क्योंकि वहाँ संकेत का अभाव है। यदि संकेत न होने पर भी अर्थांतर की कल्पना में इसी व्यापार को माना जायगा, तो अभिधेयार्थ की भाँति अन्य अर्थ (प्रतीयमान) की प्रतीति किसी भी शब्द से हो जायगी। ""

दीर्घतर अभिधान्यापार में इषुसाम्य बताते हुए, भट्टलोल्लट एक दूसरी बात यह भी कहते हैं कि वस्तुतः शब्द का अर्थ वही है, जिसके प्रत्यायन के लिए उसका प्रयोग किया जाय। यदि कोई विध्यर्थक शब्द भी निषेधार्थद्योतन के लिए प्रयुक्त हुआ है, तो वहाँ वह निषेधार्थ (जैसे, घूमहुँ अब निहचिंत है धार्मिक गोदातीर, आदि दोहे में) प्रतीय-मान या व्यंग्य नहीं, वाच्य ही है, क्योंकि इसमे उपात्त शब्द उसी अर्थ के लिए प्रयुक्त हुए हैं।

कान्यप्रकाशकार मम्मट ने मीमांसक भट्टलोल्लट के खंडन के लिए मीमांसकों की सरिए का ही आश्रय लिया है। वे कहते हैं कि भाष्यकार शबर स्वामी का ऐसा मत है कि जहाँ एक साथ क्रिया (भूत) तथा कारक पदार्थों (भव्य) का प्रयोग किया जाय, वहाँ तत्परत्व' (तात्पर्य) नये वाक्यो में कारक पदार्थों में ही होता है। दूसरे शब्दों वे ही शब्द जो किसी नये भाव का बोधन कराते हैं, प्रथम वाक्य से ही संबद्ध दूसरे वाक्य में तात्पर्यपरक होंगे। उदाहरण के लिए मैंने कहा "राम आ रहा है," "वह पुस्तक लिये हैं", "पुस्तक लाल है"। तो यहाँ द्वितीय वाक्य में 'राम' तो प्रकरणसिद्ध ही है, अतः मेरा तात्पर्य केवल

१. किञ्चाविषमः शरदृष्टान्तोपन्यासः न हि यथा सायकः स्वभावत एव छेदनभेदनाद्यर्थविषयमेकमेव बुस्या तत्तरमार्यं करोति तथा शब्दः। सहि संकेत-सापेक्ष एव स्वव्यापारमारभते न स्वभावत एवति यन्नैवास्य सकेतस्तन्नै व व्यापियते। तत्वश्चाभिधेयार्थविषय एवास्य व्यापारो युक्तो नार्थान्तरविषयः, तत्र संकेताभावात्। तद्भावेऽपि तत्र तत्परिकव्पने सर्वः कुतश्चिद्मिधेयार्थव-दर्थान्तरमपि प्रतीयात्।"

⁻⁻व्यक्तिविवेक, प्रथमविमशं, पृ० १२३ ४ (चौ० स० मी०)

२ "यत्पर: शब्द: स शब्दार्थ: 1"

३ भृतभव्यसमुच्चारणे भूत भव्यायोपदिश्यते ।

पुस्तकानयन मात्र से है। दूसरे शब्दों में द्वितोयवाक्य में पुस्तकानयन मात्र ही "विधेय" है। तीसरे वाक्य (पुस्तक लाल है) में 'पुस्तक' तो तो प्रकरणसिद्ध ही है, अतः केवल उसका 'रक्तत्व' ही विधेय माना जायगा। मीमांसकों का उदाहरण लेते हुए हम कह सकते हैं कि इयेनयाग के प्रकरण में एक बार यह वाक्य आया है- 'ऋत्विक गण अनुष्टान करें ' (ऋत्विजः प्रचरंति)। इसके बाद उसी प्रसंग में ''लाल पगड़ी वाले ऋत्विक अनुष्ठान करें'' (लोहितोष्णीषा ऋत्विजः प्रचरंति) इस वाक्य का प्रयोग मिलता है । अब इस द्वितीय वाक्य में विधेय केवल 'लाल पगड़ी वाले' इतना ही माना जायगा। यह दूसरी बात है कि किसी वाक्य में विधेय दो या तीन भी हो सकते हैं। फिर भी विधि उतना ही है, जितना कि प्रकरण्सिद्ध नहीं है। दूसरे शब्दों में 'श्रदग्ध-दहनन्याय' से ही विधेय का निर्णय किया जायगा। जलती हुई लकड़ी में जितनी जल चुकी है, वह तो फिर से नहीं जल सकेगी, केवल बिना जला भाग ही जलेगा, ठीक उसी प्रकार अप्राप्त विधेय ही विधेय होगा। अतः स्पष्ट है कि प्रयुक्त शब्द में ही विधेय होगा और जहाँ विधेय होगा वहीं तात्पर्य होगा । अतः प्रतीयमान अर्थ में विधेय नहीं माना जायगा।

अपने मत की पुष्टि में भट्टलोल्लट एक वाक्य को लेते हैं। इसके द्वारा भट्टलोल्लट इस बात की पुष्टि करना चाहते हैं कि वाक्य में अनुपात्त राब्द में भी तात्पर्य हो सकता है। वाक्य है:—"जहर खालो। इसके घर में भोजन न करो" (विषं भक्षय मा चास्य गृहे भुक्कथाः)। यहाँ पहले वाक्य (जहर खालो) का तात्पर्य दूसरे वाक्य में हैं, अतः यह कहना कि तात्पर्य प्रयुक्त शब्द में ही होता है, प्रतीयमान में नहीं, ठीक नहीं। पहले वाक्य में वक्ता का अभिप्राय सबमुच यह नहीं है कि श्रोता विषमक्षण कर ही ले। अतः यहाँ तात्पर्य अन्य स्थान पर ही है। मम्मट इस बात को नहीं मानते। वे "जहर खालो" तथा "इसके घर में भोजन न करो" इनको दो वाक्य न मानकर एक ही वाक्य के दो

१. ततश्च तदेव विधेरं तत्रैव तारपर्यं इत्युपात्तस्यैव शब्दस्यार्थे तात्वर्यं न तु प्रतीतमात्रे एवं हि पूर्वो धावित इत्यादावपराद्यर्थेऽपि क्वचित् तात्वर्यं स्यात्। —का० प्र० ७० ५, २७२-८

श्रंश मानते हैं। इस बात की पुष्टि कि ये दोनों एक ही वाक्य के श्रंश हैं, समुचयबोधक श्रव्यय 'च' कर रहा है। श्रतः इन दोनों वाक्यों में श्रंगांगिभाव है। इसिलये "इसके घर खाना जहर खाने से भी बुरा है, श्रतः इसके घर कभी न खाना" इस तात्पर्य की प्रतीति प्रयुक्त शब्दों से ही हो रही है।

लोल्लट का कहना यह भी है कि जिस शब्द के सुनने से जिन अर्थों की प्रतीति हो, वे सन उसी के बाच्यार्थ हैं। इस तरह तो बड़ी गड़- बड़ होगी। मान लीजिये कोई ब्राह्मण के पुत्र नहीं है और वह 'ब्राह्मण तेरे पुत्र हुआ है'; इस वाक्य को सुनकर हर्ष का अनुभव करता है। तो इस 'हर्ष' के अनुभव को भी वाच्यार्थ माना जायगा। इसी तरह किसी ब्राह्मण के अविवाहित पुत्री है। कोई व्यक्ति उसके गिमणी हैं"। तो यहाँ यह सुनकर ब्राह्मण को शोक होता है, वह भी वाच्यार्थ माना जायगा। वस्तुतः ऐसा नहीं है। साथ ही जब लोल्लट, अभिधाव्यापार को बाण की तरह दीर्घतरव्यापार मानते हैं, तो लक्षणा को मानने की क्या जहरत है। लक्ष्यार्थ प्रतीति भी दीर्घतर अभिधाव्यापार से हो ही जायगी। पर ये लोग लक्षणा अवस्य मानते हैं। अतः व्यंग्यार्थ की प्रतीति भी अभिधा व्यापार नहीं करा सकता।

(५) तात्पर्यवादी धनंजय तथा धनिक का मतः—वैसे तो द्शक्ष्य-ककार धनंजय तथा उनके टीकाकार धनिक के मत को हम लोल्लट के "यत्परः शब्दः स शब्दार्थः" का ही उत्था मान तात्पर्यंवादी धनंजय सकते हैं, किन्तु विश्वनाथ ने धनिक का उल्लेख तथा धनिक का मत आलग से किया है। यद्यपि धनिक के इस मत का समावेश चौथे मत के ही अन्तर्गत करना उचित था, तथापि सौकर्य की दृष्टि से हमने इसे अलग से लिया है। दशक्षक कार धनंजय के मत के विषय में तो हम कुछ नहीं

१. यदि शब्दश्रुतेरनन्तरं यावानथीं लभ्यते तावित शब्दस्याभिधैव स्थापारः ततः कथं ब्राह्मण पुत्रस्ते जातः, ब्राह्मण कन्या ते गर्भिणी' इत्यादौ इषैशोकादीनामणि न वाच्यत्वम्, कस्माच लक्षणा, लक्षणीयेऽण्यर्थे दीर्घदीर्घ-तराभिधान्यापारेणैव प्रतीतिसिन्धेः ।—वही, पृ. २२९.

कह सकते, किंतु अनुमान होता है कि उनका मत भी अपने अनुज धनिक के समान ही रहा होगा। धनिक ने तो स्पष्ट बताया है कि ट्यं-ग्यार्थ वस्तुतः तात्पर्य ही है। "प्रतीयमान अर्थ तात्पर्य से भिन्न नहीं है। अतः उसे ट्यंजना द्वारा प्रतिपाद्य नहीं माना जा सकता। न उसका ट्यंजक काट्य 'ध्वनि' ही है। तात्पर्य तो वस्तुतः जहाँ तक कार्य होता है, वहाँ तक फैला रहता है। तात्पर्य को तराजू पर तौल कर यह नहीं कहा जा सकता कि तात्पर्य इतना ही है, यहीं तक है, इससे अधिक नहीं।"

आगो जाकर धनिक बताते हैं कि जितने भी लौकिक या वैदिक वाक्य हैं, वे सब कार्यपरक होते हैं। क्योंकि यदि कोई कार्य (तात्पर्य) न होगा, तो उन्मत्त प्रलिपत के समान इन वाक्यों का कोई उपयोग नहीं। काव्य में प्रयुक्त राब्दों की प्रवृत्ति निरितशय सुख के लिये होती हैं। निरितशय सुख के अतिरिक्त काव्य का कोई प्रयोजन नहीं। अतः निरितशय सुखास्वाद ही काव्य-शब्दों का कार्य है। जिसके लिए शब्दों का प्रयोगहो वही शब्दों का अर्थ होता है, यह बात प्रसिद्ध ही है। इस प्रकार काव्य में प्रतीत रसानुभूति भी धनिक के मत में उस काव्य का तात्पर्य ही है। हमपहले ही बता चुके हैं कि रस सदा व्यंग्य माना जाता है। धनिक तो व्यंजना जैसी शिक्त तथा व्यंग्य जैसे अर्थ का सर्वथा तिरस्कार करते हैं।

धनिक के मत का खंडन करते हुए विश्वनाथ ने दो विकल्पों को लोकर 'तत्परत्व' शब्द की जाँच पड़ताल की हैं। वे पूछते हैं, धनिक के

ताल्पर्यव्यतिश्कित्वात् व्यंजकत्वस्य न ध्विनः।
 यावत् कार्यप्रसारित्वात् ताल्पर्यं न तुलाधृतम्।।

दशरूपक, अवलोक परि. ४,

२. पौरुषेयमपौरुषेयञ्च वाक्यं सवंमेव कार्यंपरम्, अतत्परत्वे अनुपादेत्वा-दुम्मत्तवाक्यवत्, ततस्य काञ्यशब्दानां निरतिशयसुखास्वाद्व्यतिरेकेण प्रति-पाद्यप्रतिपादकयोः प्रवृत्यौपिमकप्रयोजनान्तरानुपळ्डधेनिरतिशयसुखास्वाद एव कार्यंत्वेनावधार्यंते, "यत्परः शब्दः स शब्दार्थं" इति न्यायात् ॥

दश. रू. अव. परि. ४.

द्वारा प्रयुक्त 'तत्परत्व' का क्या तात्पर्य हैं:—(१) तद्र्यत्व (उस शब्द का अर्थ होना), या (२) तात्पर्य शक्ति के द्वारा उस अर्थ को बोधित करने का सामर्थ्य। यदि पहला अर्थ लिया जाता है, तो हमें भी कोई आपित नहीं। क्योंकि हमारी व्यंजना वृत्ति भी तो उस अर्थ (तत्पर-तद्र्य) को बोधित कराती ही है। यदि दूसरा अर्थ लिया जाता है, तो एक प्रक्रन पूछा जा सकता है। यह आपकी तात्पर्य शक्ति भाट्ट मीमां-सको वाली ही है, या कोई दूसरी। यदि वही है, तो उसका खंडन हम कर चुके हैं। यदि दूसरी है, तो आपके और हमारे मत में यही भेद हैं कि उस वृत्ति के नाम भिन्न भिन्न हैं। आप उसे तात्पर्यशक्ति कहते हैं, हम उसे व्यंजना कहते हैं। इस तरह तो आप भी चौथी वृत्ति को अवक्य स्वीकार कर रहे हैं।

तर्क के द्वारा विभिन्न अभिघावादियों (जिनमें तात्पर्यवादी भी सम्मिलित हैं) का खण्डन करके ध्वन्याचार्यों ने व्याग्यार्थ तथा वाच्यार्थ को भिन्न भिन्न एवं उनके व्यापारो को विभिन्न युक्तियों के द्वारा अभिधा- सिद्ध करने के लिए कुछ युक्तियों का भी आश्रय लिया है। वे बताते हैं कि काःय में नित्य तथा वादियों के मतों श्रनित्य दो तरह के दाष माने जाते हैं। च्यत-का खण्डन संस्कृति (व्याकरणविरुद्ध) श्रादि नित्य दोष हैं। किंतु श्रुतिकदुत्व आदि को अनित्य दोष माना गया है, क्योंकि ये दोष रौद्र, आदि रसों में गुण भी हो जाते हैं। यह दोष-विभाग तभी हो सकता है जब कि वर्णों में व्यंग्य-व्यंजक भाव माना जाय। क्योंकि श्रतिकद्भरत में रौद्रादि का व्यंजकत्व मानने पर हो वे गुण हो सकेंगे। वाचक मानने पर या तो रौद्रादि में भी दोष होंगे, या शृंगार करूगा आदि में भी गुण हो जायाँगे। इस युक्ति के द्वारा भी व्यांग्यार्थ तथा । यञ्जना व्यापार की सिद्धि हो जाती है।

१. तत्र प्रष्टव्यम्—िकिमिति तत्परत्वं नाम—तद्र्थत्वं ना, तात्पर्यवृत्या तद्वोधकत्वं ना ? आद्ये न निवादः, व्यंग्येपि तद्र्थतानपायात् । द्वितीये तु केयं वात्पर्याख्या चृत्तिः—अभिहितान्वयवादिमिरंगीकृता ना, तद्न्या ना ? आद्ये दत्तमेवोत्तरम्। द्वितीये तु नाममात्रे विवादः, तन्मतेऽपि तुरीयवृत्तिसिद्धेः।

सा० द० परि० ५, पृ० ३६९-७० (हरिदासी सं.)

साथ ही कभी कभी ऐसा भी देखा जाता है कि एक ही शब्द के विशिष्ट पर्यायवाची को रखने से काव्य में सौंद्र बढ़ जाता है, जैसे—

द्वय गतं सम्प्रति शोचनीयतां समागमप्रार्थनया कपालिनः।

कला च सा कातिंमती कलावतः

त्वमस्य लोकस्य च नेत्रकौमुदी ॥ (कुमारसंभव)

(सोचनीय दोऊ भये मिलन कपाली हेत। कान्तिमयी वह ससिकला श्रक तू कांतिनिकेत॥)

इस पद्य में 'कपाली' राव्द के प्रयोग में जो काव्यगुण है, वह इसी के पर्यायवाची राव्द 'पिनाकी' के प्रयोग में नहीं है। 'सोचनीय दोऊ भये मिलन पिनाकी हेत'' इस पाठान्तर में वह चारता नहीं है, जो प्रथम पाठ में। यहाँ "कपाली" पद शिव के बीभत्स रूप को व्यंजित करता हुआ देवी पार्वती की शोचनीयतम अवस्था की प्रतीति का पोपक है। "पिनाकी" शब्द के प्रयोग में वह विशेषता नहीं है। वाच्यार्थ तथा अभिधा को ही मानने पर तो "पिनाकी" वाले प्रयोग तथा "कपाली" वाले प्रयोग में कोई भेद नहीं रहेगा । किंतु काव्या-नुशीलन करनेवाले सहृदयों को दोनों में स्पष्ट भेद प्रतीत होता है, वह प्रथम प्रयोग के प्रतीयमान अर्थ तथा व्यव्जनगशक्त के कारण ही है।

वाच्यार्थ तथा व्यांग्यार्थ में एक ही कारण से नहीं, अपितु अनेक कारणों से परस्पर भेद पाया जाता है। "बोद्धा, स्वरूप, संख्या, निमित्त, कार्यो, प्रतीतकाल, आश्रय, विषय आदिके कारण बाच्यार्थ तथा व्यग्यार्थ व्यंग्यार्थ व वाच्यार्थ को भिन्न ही मानना की भिन्नता के होगा'।" इस प्रकार इन भेदों के कारण दोनों कई कारण अर्थों को एक ही मानना ठीक न होगा। मन्मट ने बताया है कि इन भेदों के होते हुए भी वाच्य तथा व्यंग्य अर्थों को एक ही मानना, नीले और पीले को एक ही मानना है।

१. इत्यादौ पिनाक्यादिपद्वैलक्षण्येन किमिति कपाल्यादिपदानां काच्यानुगुणस्वम् ।।

[—]का० प्र० ३०५, पृ० २४०

- (१) बोद्धुभेदः—वाच्यार्थ की प्रतीति उन व्यक्तियों को होतो है, जो व्याकरण तथा कोश प्रंथों का अध्ययन करते हैं। कोशादि के अध्ययन के परचात् वे किसी भी शब्द या बाक्य के वाच्यार्थ को जान लेते हैं। किंतु काव्य के व्यांग्यार्थ की प्रतीति पण्डितों को ही होती हो, यह आवश्यक नहीं। काव्यगत व्यंग्यार्थ प्रतीति के लिए ता पद-पदार्थ ज्ञान के अतिरिक्त सहद्यता की महती आवश्यकता है। वाच्यार्थ ज्ञान के लिए पाण्डित्य अपेक्षित है, किंतु व्यंग्याथ प्रतीति के लिए प्रतिभा अपेक्षित है। वाच्यार्थ के बोद्धा पंडित होते हैं, व्यंग्यार्थ के प्रतिभाशाली तथा सहद्य।
 - (२) स्त्ररूपभेदः जैसा कि हम इसी परिच्छेद में देख चुके है, वाच्यार्थ के स्तरूप से व्यंग्यार्थ का स्तरूप सर्वथा भिन्न हो सकता है। वाच्यार्थ के विधिरूप होने पर भी व्यंग्यार्थ निषेधरूप हो सकता है, जैसे 'श्रव घूमहुँ निश्चित हैं धार्मिक गोदार्तार' श्रादि पद्य में। वाच्यार्थ के निषेधार्थक होने पर भी व्यंग्यार्थक विधिरूप हो सकता है, जैसे 'सोती हाँ हों सास हाँ, पेखि दिवस माँ लेहु' श्रादि पद्य में। यह श्रावश्यक नहीं है कि विधिरूप वाच्यार्थ से विधिरूप व्यंग्यार्थ तथा निषेधरूप वाच्यार्थ से निष्धरूप व्यंग्यार्थ की ही प्रतीति हो। यही नहीं, वाच्यार्थ के स्तुति रूप होने पर भी व्यंग्यार्थ निद्दारूप हो सकता है। तथा वाच्यार्थ के निद्दारूप होने पर भी व्यंग्यार्थ स्तुतिरूप हो सकता है, जैसे,

ं(सा० द० प० ५, पृ० ३७२)

यही बात वाक्यपदीय में भी कही गई है कि शब्द के अर्थ केवल रूप के कारण ही भिन्न नहीं होते-

वाक्यात् प्रकारण दर्थादौचिश्याहेशकालतः शब्दार्थाः प्रविभव्यन्ते न रूपादेव केवलात्॥

—वाक्यपदीय २. ३१६.

साथ ही अर्थाष्प्रकरणार्छिगादौ चित्यादे शकाळतः। मंत्रेष्वर्थविवेकः स्यादितरेष्विति च स्थिति: ॥

—वृहद्देवता २. १२०. पृ० ५५. (बिब्लो, इंडिका संस्करण)

बोज्नुस्वरूपसंख्यानिमित्तकार्यप्रतीतिकालानाम् । आश्रयविषयादीनां भेदाद्भिन्नोऽभिष्वेयतो व्यङ्गयः ॥

कथमवनिप दर्पी यन्निशातासिधारा-दलनगलितमूध्नाँ विद्विषां स्वीकृता श्रीः। नतु तव निह्तारेरप्यसौ किं न नीता त्रिदिवमपगतांगैर्वल्लभा कीर्तिरेभिः॥

हे राजन , तमने शत्रुओं के मस्तकां को तीक्ष्ण खड़ से छिन्न-भिन्न कर उनकी राजलक्ष्मी स्वीकृत करली, इससे क्यों घमंड करते हो ? शत्रुओं के नष्ट हो जाने पर भी, बिना शरीरवाले तुम्हारे शत्र तुम्हारी प्रिया कीर्ति को स्वर्ग में भगा ले गये।

इस पद्य में वाच्यार्थ निंदारूप है। क्यों घमंड करते हो, तुम्हारी-प्रिया कीर्ति को शत्र नृप स्वर्ग में उड़ा ले गये हैं, अतः तुम्हें लिजित होना चाहिए। किंतु व्यंग्यार्थ स्तुतिरूप है। तुम बड़े वीर हो, शत्रुश्रों के मारे जाने से तुम्हारा यश स्वर्ग तक पहुँच गया है, तुम धन्य हो। यहाँ वाच्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ में स्वरूप भेद स्पष्ट ही प्रतीत

हो रहा है। (३) संख्याभेदः—वाच्यार्थ सदा एक ही रूप में प्रतीत होता है, किंतु एक ही वाच्यार्थ स अनेकों व्यांग्यार्थों की प्रतीति होती है। "सूर्य अस्त हो गया" (गतोऽस्तमर्कः) इस अकेले वाक्य से भिन्न-भिन्न प्रकरणों में "दूकान बंद करो" (आपिणक-पक्ष में), "गायें बाड़े में ते चलो" (गोपाल-पक्ष में), "चोरी करने चलो" (चोरपक्ष में), "संध्यावंदन करो" (धार्मिकपक्ष में), "दीपक जलायो" (गृहिणीपक्ष में), "अभिसार करने का समय है" (अभिसारिका पक्ष में), "सिनेमा कब चलोगे, समय व्यतीत हो रहा है" (सिनेमा देखने जानेवाले के पक्ष में), "उनके आने का समय हो गया, पर वे अभी तक न आये" (पित की प्रतीक्षा करती हुई पत्नी के पक्ष में) आदि कई व्यंग्यार्थों की प्रतीति हो रही है। ठीक यही बात "पेखि प्रियाधर व्रनसहित, काकौ होहि न रोस" श्रादि पद्य में है। वहाँ पति, सखी, सपत्नी, पड़ोसी, **डपपित, सहृद्य आदि को भिन्न-भिन्न अर्थों की प्रतीति हो रही है। यहाँ** च्यंग्यार्थ की संख्या निश्चित नहीं है।

(४) निमित्ता भेदः - वाच्यार्थ प्रतीति तो केवल शब्दोचारण से ही होती है। किंतु ब्यंग्यार्थ प्रतीति के लिये प्रतिभानैर्मस्य ब्यावइयक है। अतः दोनों के निमित्त भिन्न-भिन्न होने के कारण ये दोनों भिन्न-भिन्न ही हैं।

- (५) कार्यभेदः—वाच्यार्थ का कार्य केवल अर्थ प्रतीति है, किंतु व्यंग्यार्थ 'चमत्कार' उत्पन्न करता है। अतः कार्यभेद के कारण भी ये दोनों परस्पर भिन्न ही हैं।
- (६) प्रतीतिभेदः —वाच्यार्थ तो केवल अर्थ रूप में ही गृहीत होता है, किंतु व्यंग्यार्थ चमत्काररूप है। अतः जहाँ तक इन दोनों की प्रतीति का संबंध है, ये भिन्न-भिन्न ही हैं।
- (७) कालभेदः—वाच्यार्थ की प्रतीति प्रथम क्षण में होती है।
 —व्यंग्यार्थ की प्रतीति बाद में होती है। अतः पहले एवं बाद में प्रतीति
 होने के कारण दोनों में कालभेद भी है।
 - (८ं) आश्रयभेदः—वाच्यार्थं का आश्रय केवल राब्द ही हैं। किंतु व्यंग्यार्थं का आश्रय केवल राब्द ही नहीं, अपितु राब्द, राब्दांरा, अर्थ, वर्णा तथा संघटना (रीति) भी हो सकती हैं। अतः इस दृष्टि से भी ये दोनों भिन्न हैं।
 - (९) विषयभेदः—वाच्यार्थ सभी व्यक्तियों को एक सा ही प्रतीत होता है, किंतु एक ही वाक्य का व्यंग्यार्थ अलग-अलग व्यक्ति अलग-अलग क्य में प्रतीत हो सकता है। विषय के अनुसार वह बदलता रहेगा। जैसे ''पेखि प्रियाधर बन सहित'' इस पद्य में हम देख चुके हैं कि एक ही वाक्य का पति, सखी, सपन्नी, पड़ोसी, उपपति, सहृदय आदि को भिन्न भिन्न व्यंग्यार्थ प्रतीत हो रहा है।

इन सब भेदों के कारण यही निश्चित करना होगा कि ब्यंग्यार्थ तथा बाच्यार्थ भिन्न-भिन्न हैं।

अभिधावादियों की मतसरिए की परीक्षा करते हुए हम इस निष्कर्ष पर पहुँचे कि व्यंग्यार्थ का समावेश वाच्यार्थ में कदापि नहीं हो सकता । जब तक व्यंग्यार्थ का समावेश उपसंहार वाच्यार्थ में नहीं होगा, तब तक अभिधा शक्ति के द्वारा उसकी प्रतीति हो ही नहीं सकती। वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ को भिन्न सिद्ध कर देने पर उस अर्थ के प्रत्यायक

१. तस्मान्नाभिधेय एव व्यङ्गदाः। — सा० द० परि ५, ५० ३७४.

न्यापार को भी भिन्न मानना ही पड़ेगा। यही न्यंग्यप्रत्यायक न्यापार न्यांजना है। श्रभिधा ही नहीं, न्यंजना का समावेश श्रभिधा की श्रंगभूत लक्ष्मणा नामक शक्ति के श्रंतर्गत भी नहीं हो सकता, इसे हम श्रगत्ने परिच्छेद में देखेंगे।

अष्टम परिच्छेद

लच्चणावादी और व्यंजना

"If you call a man a swine, for example, it may be because his teatures resemble those of a pig, but it may be because you have towards him something of the feeling you conventionally have towards pigs, or because you propose, if possible to excite those feelings.",

डपर्युद्धृत पंक्तियों में एक आँगरेज आलोचक ने बताया है कि "यदि तुम किसी व्यक्ति को सूखर कहते हो, तो यह प्रयोग इसलिए

हो सकता है कि उस व्यक्ति की प्रवृत्तियाँ सूत्रर

स्त्राधिक प्रयोग की विशेषता के समान है। यह इसिलए है कि उस व्यक्ति के प्रति तुम्हारी भावना ठीक वैसी ही है, जैसी सुअर के प्रति। अथवा, तुम यथासंभव अपनी

भावनाओं को उद्दीप्त करने के लिए ऐसा प्रयोग करते हो।" इससे स्पष्ट है कि लाक्षणिक प्रयोग का स्वयं का इतना अधिक महत्त्व नहीं है, जितना कि उन भावों की ज्यंजना का, जो लाक्षणिक प्रयोग के लक्ष्य हैं। लाक्षणिक प्रयोग तो इन भावों का साधन मात्र है। यह बात गौणी तथा शुद्धा दोनो प्रकार की लक्षणा के साथ लागू होती है। "गंगातीर पर घोष" न कह कर "गंगा पर घोष" इस लाक्षणिक प्रयोग से हम किन्हीं भावों की ज्यंजना कराना चाहते हैं। ये भाव उस वाक्य के प्रति हमारे हृद्य में होते हैं। इसका विशद विवेचन हम तृतीय परिच्छेद में कर चुके हैं। यहाँ तो हमें यह देखना है कि क्या व्यंजना व्यापार का काम लक्षणा से ही चल सकता। कई विद्वानों ने ज्यंजना को लक्षणा से अभिन्न सिद्ध किया है। हमें देखना है कि क्या वे सच हैं?

^{3.} I. A. Richards: 'Practical Criticism'

लक्षणावादियों के मत का सर्वप्रथम उल्लेख हमें ध्विनकार की कारिकाओं में ही मिलता है। यद्यि ध्विनकार की कारिका तथा बृत्ति से यह झात नहीं होता कि इस मत के मानने ध्विनकार, लोचन तथा वाले लोगों में कोन थे, तथापि व्यंजना का काव्यप्रकाश में उज्वासमावेश लक्षणा के अंतर्गत करने वाले आचार्य भक्तिवादी रहे अवद्य थे, जिनका खंडन ध्विनकार आनंद-

वर्धन ने किया है। ध्वनि का प्रतिपादन करते हुए प्रथम पद्य में वे बताते हैं कि कुछ लोग इस ध्वनि (व्यंग्यार्थ) को 'भाक' (भक्ति से गृहीत) मानते हैं। भिक्त से वात्पर्य लक्ष्या से ही है। भांक से गृहीत अर्थ भाक्त कहलाता है। अभिनवगुप्त भी लोचन में भक्तिवादियों (लक्षणावादियों) का उल्लेख करते हैं, किन्तु किसी श्राचार्य का स्पष्ट नामोल्लेख नहीं करते। मन्मट भी कान्यप्रकाश के पंचम ब्ल्लास में व्यंजना की स्थापना करते हुए लक्ष्णावादियों का ब्ल्लेख करते हैं, पर वे किसी आचार्यविशेष के नामका निर्देश नहीं करते। संस्कृत अलंकार-शास्त्र के प्रन्थों का अनुशीलन करने पर दो आचार्य ऐसे मिलते हैं, जिन्होंने व्यंजना का समावेश भक्ति या उपचार के अन्तर्गत किया है। ये दो आचार्य हैं:-भट्ट मुकुल तथा राजानक कुन्तक। भट्ट मुक्कल ने अपनी ''अभिधावृत्तिमातृकी'' में लक्षणा के श्रंतर्गत ही उन समस्त उदाहरणों को विन्यस्त किया है, जिनमें किसी न किसी प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति होती है। इन प्रतीयमान अर्थों की प्रतीति उन्होंने लक्ष्णा व्यापार के द्वारा ही मानी है, इसे हम आगामी पंक्तियों में देखेंगे। राजानक कुन्तक ने 'वक्रोक्तिजीवित' में वक्रोक्ति के एक भेद उपचारवक्रता में कतिपय प्रतीयमान अर्थी को समाविष्ट किया है। हम लक्ष्णा के प्रसंग में देख चुके हैं कि उपचार या

१. भाक्तमाहुस्तमन्ये । "ध्वन्यालोक पृ. २८ (मद्रास सं. कुप्पूस्वामि द्वारा संपादित)

२. भज्यते सैन्यते पदार्थेन प्रसिन्धतयोख्देश्यत इति भक्तिर्धर्मः, अभि-धेयेन सामीप्यादिः, तत आगतां भाक्तः छाक्षणिकोऽर्थः । × × × × गुण समुदायवृत्तेश्च बाब्दस्यार्थभागस्तैक्ष्णादिर्भक्तः तत आगतो गौणोऽर्थो भाक्तः ।

⁽ छोचन, पृ. ६२, वही संस्करण)

उपचारवृिना भी लक्षणा का ही एक नाम है कुंतक की उपचार वक्रता में समस्त ध्वनिप्रपंच या व्यंजना का समावेश नहीं होता। वैसे उन्होंने वक्र ता के अन्य मेदों में भी व्यंजना का समावेश किया है। ध्यान से देखने पर पता चलता है कि कुन्तक सारी व्यंजना को लक्षणा के अंतर्गत नहीं मानते। फिर भी पुराने आलंकारिकों ने कुंतक को भक्तिवादी ही माना है। इसीलिए हमने इस परिच्छेद में कुंतक का उल्लेख किया है।

एकावलीकार विद्याधर ने स्पष्ट बताया है कि कुंतक ने भक्ति (लक्षणा) के अंतर्गत समस्त ध्वनि (व्यंग्य) को अंतर्भावित माना है । कुंतक की वक्रोक्ति वैसे भक्ति से सर्वथा भिन्न है, हाँ उपचार वक्रता में अवस्य भक्ति है। कृतक और भक्ति डॉ॰ हरिचंद शास्त्री ने एक स्थान पर इसी मक्ति को वक्रोक्ति से अभिन्न मानते हुए बताया है कि कुंतक का वक्रोक्ति संप्रदाय, भाक्त संप्रदाय के भी नाम से प्रसिद्ध है। उन्होंने भाक्त संप्रदाय का प्रवर्तक कुंतक को ही माना है । डॉ॰ शास्त्री का यह मत समी-चीन नहीं है। कुंतक को हम पूर्णतः भक्तिवादी नहीं मान सकते; क्योंकि व्यंजना का समावेश उसकी अन्य वक्रताओं में भी पाया जाता है, केवल उपचार वक्रता में ही नहीं। क्रंतक का उल्लेख भाक्तवादियों में केवल श्रांशिक रूप में ही किया जा रहा है। उपचारवक्रता के श्रंतर्गत वस्तुतः लक्ष्णामूला व्यंजना (श्रविक्षितवाच्य ध्वनि) का ही समावेश हुआ है। रुप्यक के टीकाकार समुद्रबन्ध ने यह बताया है कि कुंतक की उपचारवक्रता, ध्वनिसिद्धांतवादियों के अनुसार लक्षणामला ध्वनि के अंतर्गत आती है ।

भाक्तवादी श्राचार्यों में हम पहला उल्लेख मुकुल भट्ट का कर चुके

१. एतेन यत्र कुन्तकेन केम्भिक्त्यन्तर्भावितो ध्वनिस्तद्पि प्रत्याख्यातम्।
 —एकावली पृ० ५१ (त्रिवेदी द्वारा संपादित)

Ralidasa et l'Art Poetique de l'Inde, P. 96-7.

३. अलं हारसर्वस्व टीका, पृ० ९.

हैं। "अपनी अभिधावृत्तिमात्रका" में उन्होंने अभिधा शक्ति का विवेचन किया है। इसी के अंतर्गत वे लक्षणा का भी मुक्क भट्ट और अभिधा विवेचन करते हैं। मुक्क भट्ट लक्षणा को भी वृत्तिमातृका अभिधा का हो अंग मानते हैं, तथा इसके विवेचन से ऐसा ज्ञात होता है कि वे वस्तुतः शब्द की एक ही वृत्ति मानने के पक्ष में हैं। इसके अंतर्गत वे लक्षणा का भी समावश करते हैं। फिर भी वे लक्षणा का विशद विवेचन अवस्थ करते हैं तथा इसी के अंतर्गत प्रतीयमान अर्थ का समावेश करते ज्ञान पड़ते हैं।

लक्ष्णा का विचार करते समय मुकुल भट्ट ने लक्ष्णा के तीन भेदक तत्त्व मान हैं:—वक्ता, वाक्य तथा वाच्य । इन तीनो के कारण शुद्धा तथा उपचारिमश्रा लक्ष्णा तीन तीन प्रकार की हो जाती है। इस प्रकार लक्ष्मणा के कुल ६ भेद होते हैं? । जब तक वक्ता, वाक्य तथा वाच्य की सामग्री का ज्ञान नहीं हो जाता, तब तक लक्ष्यार्थ प्रतीति नहीं होती। लाक्ष्मिणक शर्दों में श्रवने श्राप लक्ष्यार्थवांधन की क्षमता नहीं हैं ।

इस ट्रिट से वक्तृनिवंधना, वाक्यनिवंधना, तथा वाच्यनिवंधना, मोटे तार पर ये तीन तक्ष्णाभेद पर माने जा सकते हैं। ध्यान से देखने पर पता चलेगा कि ये तत्त्व हम व्यंजना में भी देख आये हैं, साथ ही मुद्धल भट्ट के इन तीनों के उदाहरण भी टीक वहीं हैं, जो ध्वनिवादी व्यंजना के उदाहरण के रूप में उपन्यस्त करते हैं।

वक्तृनिबंधना —इस लक्ष्णा में वक्ता के क्ष्य की पर्योलोचना के द्वारा लक्ष्यार्थ प्रतीति होती है। जैसे,

(बही; का. ६)

१. इत्येनद्रभिधानुसं दशधात्र विवेचितम् ॥

⁻अभिधावृ. मा. का, १२,

२. वक्तुवंत्रयस्य वाच्यस्य रूपभेदावधारणात् । लक्षणा जिप्रकारैपा विवेक्तन्या मनीपिभिः॥

३. न शब्दानामवधारितलाक्षणिकार्थं संबंधानां लाक्षणिकमर्थं प्रति गमकस्य, नार्षि च तथ्र साक्षात् सबधग्रहणं, किं तर्हि वक्त्रादिसामग्रयपेक्षया स्वार्थं व्यवधाननेति॥
—वही, पृ० १०.

दृष्टि हे प्रतिवेशिनि क्षणमिहाप्यस्मिन् गृहे दास्यति प्रायेणस्य शिशोः पिता न विरसाः कौपीरपः पास्यति । एकाकिन्यपि यामि सत्वरिमतः स्रोतस्तमालाकुलं नीरंप्रास्तनुमालिखंतु जरठच्छेदानलप्रंथयः ॥

'हे पडोसिन, जरा इस घर की ओर नजर डाले रहना। इस लड़के का बाप कुएँ का खारा पानी प्रायः नहीं पीता। इसलिए में अकेली ही जल्दी जल्दी तमाल के पेड़ों से बिरे हुए फरने तक जा रही हूँ। अत्यधिक सघन कठार नहां की शंधयाँ मेरे शरीर को खरोंच डाहों, तो खरोंच डालें।' इस वाक्य की वक्त्री नायिका कुलटा है। वक्त्री की पर्यालोचना के बाद इसके लक्ष्यार्थ की प्रतीति हो जाती है। मुकुल भट्ट इस प्रकार भावी रतगोपन को लक्ष्यार्थ मानते हैं। वस्तुतः यहाँ वक्तृन्वेशिष्ट्य के कारण वस्तु से वस्तु की ठ्यं जना हो रही है। भावी रतगोपन को इस वाक्य का लक्ष्यार्थ न मानकर ट्यंग्यार्थ मानना ही उचित है। इस विषय में हम इसी परिच्छेद में प्रमाण तथा युक्तियाँ देंगे।

वाक्यनियंधनाः — इसमें वाक्य के रूप की पर्यालाचना करने पर लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है। जैसे,

प्राप्तश्रीरेष कस्मात् पुनरिप मिय तं मंथखेदं विद्ध्याः, त्रिद्रामण्यस्य पूर्वामनत्तसमनसो नैव संमावयामि । सेतु बध्नाति भूयः किमिति च सकत्तद्वीपनाथानुयातः, त्वय्यायाते वितकीनिति दधत इवामाति कंपः पयोधेः ॥

हे राजन, तुम्हारे आने पर समुद्र काँपता हुआ दिखाई देता है। मानो वह अपने हृदय में तरह तरह के इन संदेहों को धारण किये हैं, अतः आंदोलित हो रहा है। इसे श्री (राजलक्ष्मी: लक्ष्मी) प्राप्त हो गई, फिर भी क्या यह मेरा मंथन कर मुझे पहले जैसा दुःख देगा ? इसमें तो मुमे पहले जैसी नींद भी नहीं मालूम होती। इसने तो आलस्य बिलकुल ही छोड़ रक्खा है। समस्त द्वीपों के स्वामियों के साथ यह राजा कहीं फिर समुद्र बॉधता है क्या ? यहाँ स्वतः ही काँपते हुए समुद्र के कंपन के ऊपर वाक्यार्थ के द्वारा श्रध्यवसाय हो गया है। इस प्रकार यहाँ गौगा उपचार है। यहाँ राजा पर भगवान् विष्णु का आरोपरूप लक्ष्यार्थ प्रतीत होता है।

ध्वनिवादी यहाँ ध्वनि (अलंकारध्वनि) मानता है। उसके अनु-सार इस पद्य में वाच्य रूप से गृहीत उत्प्रेक्षा तथा संदेह अलंकार, रूपक अलंकार की व्यजना कराते हैं। अतः यहाँ रूपकध्वनि है।

वाच्यितवंधनाः — जहाँ वाच्य के पर्यातोचन के बाद तक्ष्यार्थ — प्रतीति हो, वहाँ वाच्य निवंधना होगी।

दुर्वारा मद्नेषवो दिशि दिशि व्याजृंभते माधवो, हृद्युन्माद्कराः शशांकरुवयद्वेतोहराः कोकिलाः। उत्तुंगस्तनभारदुर्घरमिदं प्रत्यप्रमन्यद्वयः सोद्युगस्त सांव्रतं कथममी पंचाग्नयो दुःसहाः।।

हे सिख, प्रत्येक दिशा में वसंत फैल गया है। कामदेव के बाण, जिन्हें कोई नहीं रोक सकता है, छूट रहे हैं। हृदय में उन्माद करने-वाली चंद्रमा की किरणों छिटक रही हैं और चित्त को हरनेवाली कोकिलाएँ कूक रही है। ऊपर से, म्तनों के उठ जाने के कारण जिसको धारण करना किठन हो गया है, ऐसी योवनावस्था है। इन पॉच दु:सह अग्नियों को इस समय किस प्रकार सहा जा सकेगा ?

इसमें वसन्त, कामदेव के बाण आदि पर अग्नि का आरोप होने से उनका असहा होना वाक्य का अर्थ है। इसके पर्यातोचन करने पर विप्रतंभ शंगार की आक्षेप से प्रतीति होती है। इस प्रकार यहाँ उपादान तक्षणा है। ^२

१. श्रांकम्पमानस्यापि समुद्रस्य कम्पनार्थस्वेनाध्यवसितम् तत्राध्यवसान-गभगौणोपचारः ॥ —अभिधावृत्तमातृका पृ० १३.

२. इत्यन्न हि स्मरशरप्रभृतीनां पञ्चानामध्यारोपितह्निभावानामसहात्वं वाक्यार्थीभृतम् । अतः तस्य वाच्यता । तत्पर्याङांचनसामध्यांच विप्रङंभ-श्रंगारस्याक्षेप इत्युपादानात्मिका छक्षणा । —वही, पृ० १४.

कुन्तक के मतानुसार किसी अतिशय भाव का बोध कराने के लिए जहाँ किसी वर्णन में दूसरे पदार्थ के सामान्य धर्म का उपचार किया जाय, वहाँ उपचारवक्रता होती है। इसी के उपचारवक्रता आधार पर रूपकादि अलंकारों का प्रयोग होता है। कुन्तक की यह उपचारवक्रता प्रयोजनवती गौणी लक्ष्मणा ही है, जिसके आधार पर रूपक, अतिशयोक्ति जैसे अवस्ता होती है। कुन्तक ने इस प्रसंग में जितने भी जहा-

वती गौणी लक्षणा ही है, जिसके आधार पर रूपक, श्रतिशयोक्ति जैसे श्रलंकारों की रचना होती है। कुन्तक ने इस प्रसंग में जितने भी उदा-हरण दिये हैं, वे सब लक्षणामृला व्यंजना (श्रविविक्षितवाच्य ध्विनि) के ही है: जैसे,

> स्निग्धइयामलकान्तिलिप्तवियतो वेस्नद्वलाका घनाः वाताः शीकरिणः पयोदसुहृदामानन्दकेकाः कलाः ॥ कामं सन्तु दृढं कठोरहृद्यो रामाऽस्मि सर्वसहे वैदेही तु कथं भविष्यति ह हा हा देवि धीरा भव॥

षगुलों की पंडिक्तयों से सुशोभित बादलों ने चिकनी नीली कान्ति से श्राकाश को लीप रक्खा है। तुपारकण्युक्त शीतल हवाएँ वह रही हैं। बादलों के मित्र मयूर श्रानन्द से सुंदर केका कर रहे हैं। सचमुच मैं 'राम' बड़ा ही कठोरहृद्य वाला हूँ। इसीलिए तो इन सब का सह लेता हूँ। किन्तु हाय, वैदेही की क्या दशा होगी। हे देवि, धैये धारण करो।

इसमें कुन्तक के मतानुसार 'स्निग्ध' (चिकने) शब्द में उपचारव-क्रती है। किसी मूर्त वस्तु को देखने तथा स्पर्श करने से हमें चिकनाहट (स्नेहन गुण्) माळूम होती है, तो वह वस्तु स्निग्ध होती है। किन्तु यहाँ 'स्निग्ध' शब्द 'कान्ति' का विशेषण है। कान्ति अमूर्त वस्तु है।

अतः 'कान्ति' के लिए 'स्निग्ध' का श्रयोग उपचार रूप में ही हुवा है। कुन्तक ने उपचारवक्रता वहीं मानी है, जहाँ उपचार साधारणसंवेध रूप में गृहीत न हुआ हो। गृद्श्रतीयमानार्थ वाले उपचार को ही वह इस कोटि में स्थान देता है। तभी तो "यह वाहीक गाय है" (गौ वाहीकः) जैसे उपचार स्थलों में वह वक्रता नहीं मानता, क्योंकि यहाँ यह उपचार सभी को संवेध हो जाता है।

श्रव तक हमने लक्षणावादियों का लक्षणा में व्यंजना का श्रन्तभीव करने का प्रयास देखा। श्रव हम लक्षणावादियों के मत को संक्षेप में देते हुए देखेंगे कि लक्षणा का समावेरा वस्तुतः छक्षणावादी का संक्षित व्यंजना के श्रंतर्गत नहीं हो सकता। लक्षणावाम् मत दियों की इस विषय में सबसे बड़ी दलील यह है कि जिस प्रकार मुख्यार्थ के संगत न बैठने पर डपवार से लक्ष्यार्थ प्रहण होता है, ठीक उसी प्रकार मुख्यार्थ के संगत न बैठने पर हा प्रतीयमान श्रव्यं की प्रतीति होती है। श्रतः प्रतीयमान श्रव्यं लक्ष्यार्थ का ही एक भेद है। लक्षणावादियों के इस मतका ध्वनिकार, लोचनकार तथा मम्मट ने विशेष खण्डन किया है, तथा ठयंजना के क्षेत्र को लक्ष्यणा से सर्वथा मिन्न बताया है।

प्रयोजनवती लक्षणा के विषय में हम देख चुके हैं कि वक्ता किसी न किसी विशेष भाव का बोध कराने के लिए वाचक शब्द का सीधे अर्थ में प्रयोग न कर लाक्षिणिक शब्द का प्रयोग प्रयोजनवती लक्षणा का करता है। वहाँ पर वक्ता का प्रमुख अभिप्राय फल, व्यंग्यार्थ ही है। तत्तत् भाव का बोधन ही है। यह भावबोधन ही इसकी प्रतीति लक्षणा उसका साध्यहै। लाक्षिणिक प्रयोग तो साधन से नहीं होती। मात्र है। यह साध्य व्यंग्यार्थ ही है। इसकी प्रतीति व्यंजनाव्यापार से ही होती है, क्योंकि लक्ष्यार्थ

पथा मूर्तं वस्तु दर्शनस्वर्शनसंवेद्यस्नेहनगुणयोगात् । (स्निग्धिम) त्युच्यते,
 तथैव कान्तिरमूर्ताप्युपचारात् स्निग्धेत्युक्ता ।।

वही, पृ० ९१

२. अत एव च प्रत्यासन्नान्तरेऽस्मिन्नुपचारे न वक्रताब्यवहारः, यथा गौ वीहीक, इति । वक्रोक्तिजी० पृ० २

की प्रतीति में कराने के बाद लक्ष्या में इतनी शक्ति नहीं रहती कि वह तीसरे अर्थ की भी प्रतीति करा दें। कान्यप्रकाश के द्वितीय उल्लास में प्रयोजनवती लक्षणा के इस फल का विवेचन हुआ है। यहाँ मम्मट ने लक्षणावादियों का खण्डन किया है। वे बताते हैं कि फल वाले अर्थ की प्रतीति के लिए हमें कोई न कोई अलग से शक्ति माननी ही पड़ेगी। "प्रयोजन रूप फल की प्रतीति के लिए लक्ष्यणा का प्रयोग किया जाता है तथा इसकी प्रतीति उसी लाक्षिणिक शब्द से होती है। इस अर्थ की प्रतीति में व्यञ्जना से अन्य कोई व्यापार नहीं "र इस फल की प्रतीति में अभिधा नहीं मानी जा सकती। प्रयुक्त शब्द तथा फलरूप अर्थ मे परस्पर -साक्षात्संबंध नहीं है। यदि इम कहें ''गंगा पर घर'' तो इस लाक्षणिक प्रयोग के प्रयोजन "शीतलता तथा पवित्रता" का "गंगा" शब्द से संकेतग्रहण नहीं होता । यदि संकेतग्रहण होता, तो फिर जहाँ जहाँ 'गंगा' शब्द का प्रयोग किया जाय, वहाँ वहाँ शीतलता तथा पवित्रता की प्रतीति होने लगे। 3 साथ ही इसमें लक्ष्णा भी नहीं है। लक्ष्णा के लिए मुख्यार्थवाध श्रादि तीन हेतुश्रो का होना श्रावदयक है। "गंगा" शब्द के लाक्षिणिक प्रयोग से प्रतीत व्यंग्यार्थ में मुख्यार्थवाध नहीं है। क्योंकि यदि सचमच मुख्यार्थवाध मानते हो, तो शीतलता वगैरह की प्रतीति होगी ही नहीं। शीतलता तथा पवित्रता का बोध 'गंगा' के मुख्यार्थ के ही कारण हो रहा है। साथ ही प्रयोजन (व्यंग्यार्थ) में कोई तद्योग भी नहीं पाया जाता । इस तरह के प्रयोग में प्रयोजन रूप अर्थ (लक्ष्यार्थ) की प्रतीति के लिए कोई प्रयोजन भी दिखाई नहीं देता। ४ यदि 'गंगा' शब्द से 'शीतलता, पवित्रता' वाले व्यंग्यार्थ को लक्ष्यार्थ माना जाता है, तो उसकी प्रतीति 'गंगातट' वाले अर्थ के बाद होती है। अतः इसे 'गंगातट' वाले अर्थ के बोध के बाद ही प्रतीत

१. शब्द्बुद्धिकर्मणां विश्मय व्यापाराभावः ॥

२. यस्य प्रतीतिमाधातुं रुक्षणा ससुपास्यते । फले शब्दैकगम्येऽत्र व्यक्षनात्रापरा क्रिया ॥

[—]का० प्र० उ० २, कारिका २४, पृ० ५८

३. नाभिधासमयाभावात् ।

[—]वही पृ० ५९

४. हेरवभावामा सक्षणा ॥

[—]वही पृ० ५९

मानना पड़ेगा। साथ ही इस सरिए से 'शीतलता' वगैरह को लक्ष्यार्थ माना जाता है, तो तीनों हेतु घटित नहीं होते। (१) 'गंगातट' स्वयं लक्ष्यार्थ है, एक्यार्थ नहीं, अतः मुख्यार्थवाघ घटित नहीं होता; (२) 'गंगातट' का 'शोतलता तथा पिवत्रता' के साथ कोई योग नहीं है; (३) प्रयोजन की प्रतीति को लक्ष्यार्थ मानने का कोई प्रयोजन नहीं दिखाई देता। 'गंगा पर घर' इस वाक्य से "गंगातट" वाले अर्थ की प्रतीति होने पर अर्थ प्रतीति भी पूरी हो जाती हैं, अतः शब्द ''स्खल-द्गति" (अर्थ को द्योतित करने में असमर्थ) भी नहीं कहा सकता।' 'इतना होने पर भी किसी न किसी तरह लक्षणावादी व्यंग्यार्थ को भी लक्ष्यार्थ बनाने पर तुले हैं, तो फिर पहले प्रतीयमान अर्थ का प्रयोजन मानना ही पड़ेगा। यह प्रयोजन प्रथम प्रतीयमान अर्थ का लक्ष्य होगा। इसके लिए किर तीसरे प्रयोजन की कल्पना करनी पड़ेगी। इस तरह तो प्रत्येक प्रयोजन के लिए दूसरे प्रयोजन की आवश्यकता पड़ेगी और प्रयोजनों की परंपरा का अंत हो नहीं होगा।

प्रतीयमान अर्थ को लक्ष्यार्थ न माने जाने पर लक्ष्यणावादी एक नये ढंग से व्यञ्जना के प्रदन को सुलमाने की सोचते हैं। उनके मत से राब्द का लक्ष्यार्थ केवल लक्ष्यार्थ न होकर प्रयोजन से युक्त प्रयोजनिविशिष्टलक्ष्यार्थ है। दूसरे शब्दों में इस्थार्थ को लक्षण के 'गंगा' का लक्ष्यार्थ केवल 'गंगातट' न होकर द्वारा बंध्य माना जा 'शीतलता व पवित्रता वाला गंगातट' है। सकता है, इस विषय लक्षणावादियों की यह दलील विचित्र है। में लक्षणावादी का मत जब उनसे पूछा जाता है कि इस प्रकार के विशिष्ट अर्थप्रहण में क्या प्रयोजन है, तो इसका उत्तर भी उनके पास तैयार है। वे कहते हैं, हमें 'गंगातट पर घोष है' इस वाक्य से जिस अर्थ की प्रतीति होती है, उससे कहीं विशिष्ट अर्थ

लक्ष्यं न मुख्यं नाष्यत्र बाधो योगः फलेन नो ।
 न प्रयोजनमेतस्मित च शब्दः स्खलद्गतिः ॥

⁻ का० प्रव का० १२ पृष्ट ६०

२, एवमण्यनवस्था स्याद् या मूलक्षतिकारिका ॥ — वही, पृ० ६०

की प्रतीति 'गंगायां घोषः' कहने में है। यही इस लक्ष्यार्थ का

सम्मट ने इस दलील का उत्तर देने में न्यायशास्त्र तथा मीमांसाशास्त्र की सहायता ली है। वे वताते हैं, जब हम किसी पदार्थ का प्रत्यक्ष करते हैं, तो वह पदार्थ हमारे ज्ञान का विषय मम्मट के द्वारा इस है। किंतु उस विषय के प्रत्यक्ष से या ज्ञान से मत का खण्डन जो फल उत्पन्न होता है, वह उस पदार्थ से भिन्न वस्तु है। इसी फल को मीमांसक लोग "प्रक-टता" या "ज्ञातता" कहते हैं। तार्किक इसे "संवित्ति" या "अतु-व्यवसाय" के नाम से पुकारते हैं। उदाहरण के लिए, मैं घड़े को देखता हूँ। वह घड़ा मेरे ज्ञान का विषय है। उसका ज्ञान होने पर मैं मन में सोचता हूँ "मैंने घड़े को जान लिया" (ज्ञातो घटः)। यह उस घटज्ञान का फल है तथा 'ज्ञातता' कहलाता है। र अथवा, घड़े को जान लेने पर, "मैं घड़े को जानता हूँ" (घटमहं जानाभि) इस प्रकार का. मैं पर्यालोचन करता हूँ। यह संवित्ति या अनुव्यवसाय है। उ प्रकटतारूप या संवित्तिरूप ज्ञान का फल उस विषय (घड़े) से सर्वधा भिन्न है, जिसका मुक्ते ज्ञान हो रहा है। इसी प्रकार जब लाक्षिणक शब्द का प्रयोग किया जाता है, तो लक्ष्यार्थ उसका विषय ही है, फल नहीं। फल तो प्रतीयमान अर्थ ही है। यह प्रकटता या संवित्ति जिस

१. ननु पावनस्वादिधर्मयुक्तमेव तटं छक्ष्यते । 'गंगायास्तटे घोषः' इत्यतो-ऽधिकस्यार्थस्य प्रतीतिइच प्रयोजनिमति विशिष्टे कक्षणा तरिंक व्यञ्जनया ॥
——वही, पृ० ६१

२. घटज्ञानानन्तरं 'ज्ञातो घटः' इति प्रत्ययात् तज्ज्ञानेन तस्मिन् घटे ज्ञाततापरनाम्नी प्रकटता जायते इति अध्वरमीमांसकमीमांसा । —वालवोधिनी (का० प्र०) ए० ६१.

३. सित च घटजाने 'घटमहं जानामि' इति प्रत्ययस्ता अनुज्यवसाया-परपर्याया संवित्तिर्घटजानात् जायते इति तार्किकतर्कः ॥ — नही, पृ० ६२.

४. ज्ञानस्य विषयो ह्यन्यः फलमन्यदुदाहृतम् ॥

⁻का० प्र० प्र० ६१.

प्रकार हमेशा ज्ञान होने के बाद ही होती है, उसी प्रकार प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति भी लक्ष्यार्थ प्रतीति के बाद ही होती है, साथ साथ ही नहीं। प्रतीयमान अर्थ वस्तुतः लक्ष्यार्थ का कार्य है। अतः प्रतीयमानविशिष्ट लक्ष्यार्थ को शब्द का लक्ष्यार्थ मानना ठीक नहीं है। प्रतीयमान अर्थ की सत्ता अलग से है, तथा उसकी प्रतीति लक्ष्या से कदापि नहीं होती। मनः शास्त्रीय दृष्टि से भी लक्ष्यार्थ तथा प्रयोजन एवं उनके ज्यापारों को भिन्न भिन्न ही मानना ठीक होगा।

्रध्वित को लक्ष्या (भक्ति) में समाविष्ट करने वालों का खंडन करते हुए ध्वितकार ने भी लक्ष्या तथा ठयञ्जना के भिन्न ज्यापारत्व पर प्रकाश डाला है। ज्यञ्जना के ही आधार लक्षणा में ब्यंजना का पर ध्वित के अविविक्षितवाच्य (लक्ष्यामूलक) अन्तर्भाव असंभव तथा विविक्षितान्यपरवाच्य (श्रिभधामूलक) ये दो भेद किये जाते हैं। लक्ष्यामूलक में व्यंग्यार्थ की प्रतीति लक्ष्यार्थ के द्वारा होती है। यह भी दो भेदों में विभाजित होता है। (१) अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य, तथा (२) अर्थान्तरस्कृतवाच्य। इन भेदों का विशद विवेचन द्वितीय भाग में किया जायगा। संक्षेप विवरण के लिए प्रथम परिशिष्ट का "ध्वित का वर्गीकरण" वाला अंश द्रष्टज्य है। ये दो ध्विनभेद ही वस्तुतः लक्षणा या भक्ति के अन्तर्गत आते हैं। किंतु जैसा कि हम अपर बता आये हैं, इनमें भी केवल भक्ति या लक्षणा से ही काम नहीं चल सकता। तभी तो ध्विनक्षप व्यंग्यार्थ की प्रतीति के लिए ध्विनकार ने लिखा है।

"जहाँ अभिघा राक्ति को छोड़कर लक्षणा के द्वारा अर्थप्रतीति कराई जाय, वहाँ जिस प्रयोजन को उद्देश करके ऐसा प्रयोग किया जाता है, उस शब्द में 'स्खलद्गतित्व' नहीं है।"' इसी को विशेष स्पष्ट करते हुए अभिनवगुप्त ने बताया है कि "यह बालक शेर है" (सिंहो बदुः) इस वाक्य में "शेर" शब्द में 'स्खलद्गतित्व' नहीं है। यदि बालक की बहादुरी की सूचना में शब्द को 'स्खलद्गति' माना

१. मुख्यां वृत्ति परित्यच्यगुणवृत्यार्थदर्शनम् । यदुद्दिश्य फलं तत्र शब्दो नैव स्बल्दगतिः ॥ —का० २०, ध्वन्यालोक, उद्योत १. प्र० २७३ (मद्रास सं०)

जायगा, तो इस बहादुरी वाले व्यंग्यार्थ की प्रतीति ही न होगी। फिर इस तरह के प्रयोग की क्या जरूरत है। यदि इसकी (व्यंग्य की) प्रतीति उपचार से मानी जाती है, तो उसका कोई प्रयोजन मानना ही पड़ेगा। फिर तो प्रत्येक प्रयोजन का प्रयोजन हुँ दुना पड़ेगा। वस्तुतः यहाँ पर शब्द 'स्खलद्गित' है ही नहीं। प्रयोजन व्यंग्यार्थ को लक्ष्यार्थ मानने में मुख्यार्थवाध आदि कोई हेतु उपस्थित नहीं। अतः यहाँ प्रतीयमान की प्रतीति में लक्ष्या व्यापार है ही नहीं। यहाँ कोई भी व्यापार नहीं है, ऐसा तो नहीं कहा जा सकता। साथ ही अभिधा व्यापार भी यहाँ नहीं माना जा सकता, क्योंकि व्यंग्यार्थ में शब्द का संकेत नहीं है। अतः अभिधा, तथा लक्ष्या से भिन्न जो कोई भी व्यापार है उसका ही नाम ध्वनन (व्यंजन, व्यंजना) है।

प्रत्येक प्रतीयमान अर्थ किसी न किसी रूप में लक्ष्यणा संदिलष्ट हो ही;
यह आवदयक नहीं है। व्यंग्यार्थ की प्रतीति सीधी मुख्यार्थ से भी हो
सकती है, जैसा अभिधामूला व्यंजना में पाया
व्यंग्यार्थ प्रतीति जाता है। लक्ष्यणावादियों का खंडन करते हुए
छक्ष्यार्थ के बिना भी मन्मट ने बताया है कि लक्ष्यणा सदा अपने
संभव नियतसंबंध का ही द्योतन कराती है। जिस
प्रकार अभिधा के द्वारा अनेकार्थ शब्द के नाना
प्रकार के अर्थों की प्रतीति होती है, तथा वे सब अर्थ नियत रूप से
उस शब्द से संबद्ध होते है, उसी प्रकार लक्ष्यार्थ भी किसी न किसी
तरह नियत रूप से संबद्ध अवदय होता है। 'गंगा पर घर' में 'गंगा'
पद से हम 'गंगातट' रूप नियत लक्ष्यार्थ ही ले सकते हैं। इसके
अज्ञावा किसी दूसरे लक्ष्यार्थ की प्रतीति हम इस पद से नहीं करा

छोचन, पृ०, २७६ (मद्रास सं०)

१. यदि च 'सिंहो वदुः' इति शौर्यातिशयेऽप्यवगमितन्ये स्खलद्गतिस्वं शब्दस्य, तत्तर्हि प्रतीतिं नैव कुर्यादिति किमर्थं तस्य प्रयोगः । उपचारेण किर्व्यतीति चेत्, तन्नापि प्रयोजनान्तरमन्वेष्यम् । तन्नाप्युपचारेऽनवस्था । अथ न तत्र स्खलद्गतित्वम्, तर्हि प्रयोजनेऽवगमयितन्ये न लक्षणाख्यो व्यापारः तस्सामप्रयभावात् । न च नास्ति व्यापारः । न चासाविभिधा समयस्य तन्नाभावात् । यद्वयापारान्तरमभिधालक्षणाव्यतिरिक्तं स ध्वननन्यापारः ।

सकते। लक्षणा इस तरह अभिधा का ही अंग सिद्ध होती है। वह अभिधा की पूँछ है। मट्ट मुकुल ने लक्षणा को अभिधापुच्छ त ही माना है। व्यंग्यार्थ तथा व्यंजना के विषय में यह बात लागू नहीं होती। प्रकरण आदि के वैशिष्ट्य से प्रतीत व्यंग्यार्थ, शब्द से नियत रूपेण संबद्ध नहीं रहता। लक्षणा को मुख्यार्थवाधादि की ठीक बतनी ही आवश्यकता होती है, जितनी अभिधा को संकेत की। किंतु व्यंजना को ऐसे किसी नियत हेतु की आवश्यकता नहीं। व्यंग्यार्थप्रतीति तथा ध्वनि के ऐसे अनेकों स्थल हैं, जहाँ अभिधा तथा व्यंजना दो ही ब्या-पार होते हैं।

यदि तक्षिणा से ही प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति कराने की चेष्टा की जायगी, तो ऐसे स्थलों पर या तो व्यंग्य प्रतीति माननी ही न होगी, या फिर कोई न कोई दूसरा उपाय दूँढना पड़ेगा। यह मानना कि ऐसे स्थलों मे प्रतीयमान अर्थ हो नहीं है, असंगत तथा अनुचित है। जैसे,

> अत्ता पत्थ गिमजह एत्थ अहं दिश्रहए पत्नोएहि। मा पहिश्र रत्तिश्रंधस्र सेन्जाए मह गिमन्जहिसि।। (सोतीहाँ हों सास हाँ, पेखि दिवस माँ लेहु। सेज रतोंधी बस पथिक, हमरी मित पगु देहु॥)

इस स्वयंदूती के वाक्य से जिस ब्यंग्य की प्रतीति होती है, वहाँ मुख्यार्थ वाध श्रादि तीन हेतुश्रों का सर्वथा श्रमाव है। इसिलए यहाँ लक्षणा नहीं मानी जा सकती। यह ध्यान रखना चाहिए कि उपर्युक्त उदाहरण में विपरीतलक्षणा कदापि नहीं। वैसे इसमें निषेधक्ष वाच्यार्थ (मेरी सेज पर पैर न रखना) से विधिक्ष व्यंग्य (रातको चुपचाप मेरी ही शय्या पर श्राना, मूल से कहीं मेरी सास की पर न

१, लक्षणीयार्थस्य नानात्वेऽपि अनेकार्थशब्दाभिधेयवित्रयतस्वमेव न खलु मुख्येनार्थेनानियतसंबंधो लक्षयितुं शक्यते । प्रतीयमानस्तु प्रकरणादिविशेषः वशेन नियतसंबंधः, अनियतसंबंधः, संबद्धसंबन्धश्चयोत्यते । × × × यथा च समयसब्यपेक्षा अभिधा तथा मुख्यार्थबाधादित्रयसमयविशेषसञ्चपेक्षा लक्षणा अत एवाभिधापुच्छभूता सेत्यादः ।

का० प्र० उल्लास ५; प्र, २४८,

चले जाना) की प्रतीति हो रही है। किन्तु यह प्रतीति ठीक विपरीत रूप में नहीं हो रही है।

प्रतीयमान अर्थ को अन्य आचार्यों ने किसी न किसी प्रमाण से या अन्य किसी रूप से प्रतीतिगम्य मानकर व्यंजना का खंडन किया है। इन लोगों के मतों का स्वयं के शब्दों में तो कहीं

व्यंजना के अन्य उल्लेख नहीं मिलता, किंतु मन्मट तथा विज्ञव-नाथ ने इनके मतों को पूर्व पक्ष में रखकर इनका विरोधी मत खंडन किया है। ये लोग कौन थे, क्या ये मत

प्रचित्त भी थे या इन व्यंजनावादियों ने ही विभिन्न पूर्वपक्ष सरिएयों की कल्पना कर ली थी, इस विषय में कोई निदिचत बात नहीं कही जा सकती। फिर भी इतना अनुमान अवश्य होता है कि वैयक्तिक रूप से ऐसे व्यंजनाविरोधी मत अवस्य प्रचितत रहे होंगे ? इन मतों का विशेष महत्त्व न होने से हमने इनका उढ़लेख भिन्न परिच्छेद में न कर इसी परिच्छेद के उपसंहार के रूप में करना उचित समझा है।

(१) श्रखंड बुद्धिवादियों का मतः - वेदांतियों के मतानुसार जब ब्रह्मरूप वाच्यार्थ की प्रतीति के लिए 'सत्यं ज्ञानमनंतं ब्रह्म'.

'एकमेवाद्वितीयं ब्रह्म' 'नेह नानास्ति किंचन'

श्रादि वेद वाक्यों का प्रयोग किया जाता है, तो अखंड बुद्धिवादियों वहाँ उस वाच्यार्थ की प्रतीति अखंड बुद्धि से ही का सत होती है। अखंड बुद्धि से वेदांतियों का तात्पर्य

उस बुद्धि से है, जो अनेक शब्द के वाक्य को सुनकर उसके अखंड रूप के ज्ञान की होती है, प्रत्येक शब्द से नहीं होती। इसी बात को भगवान् बाद्रायण ने भी अपने सूत्र में बताया है कि "इस अखंड बुद्धि का निमित्त अनवयव (अखंड) वाक्य ही है, जो अविद्या के द्वारा दिखाये गये मिथ्या रूप पद तथा वर्ण के विभाग से युक्त होता है।" अर्थात भगवान वेद्व्यास के मतातुसार पद तथा वर्ण का वाक्य

কা০ ঘ০ ৰাত্ত০ দূ০ ২৭৭

१. अविशिष्टमपर्यायानेकशब्दप्रतिष्ठितम् । एकं वेदान्तनिष्णातास्तमखण्डं प्रपेदिरे ॥

२. अनवयवमेव बाच्यमनाद्यविद्योपद्शिताळीकपदवर्णविभागमस्या निमित्तम्।।

में कोई स्वतंत्र स्थान नहीं है, न वे वाचक ही हैं, न वाक्य से भिन्न ही। वस्तुतः वे अविद्या के कारण अलग लगते हैं, ठीक वैसे ही जैसे आंति से शुक्ति में रजत की प्रतीति होती है। अखंड वाक्य ही पार-मार्थिक तथा वास्तविक तत्त्व है, उसी के कारण अखंड बुद्धि से अखंड वाक्यार्थ की प्रतीति होती है।

कुछ विद्वान् व्यंग्यार्थं को इसी प्रकार ऋखंड बुद्धि प्राह्म मानते हैं। तथा वहीं उस काव्य का वाक्यार्थ हैं। ऋखंड बुद्धिवादी वेदांतियों का

यह श्रखंडार्थ वस्तुतः वाक्यार्थ का ही भेद है।
अखंडवादियों का इनके मत का उल्लेख कर मम्मट ने बताया है
खंडन कि वेदांतियों की यह श्रखंड बुद्धि तो व्यवहार
के क्षेत्र से दूर रहने पर ही काम कर सकती है।

दूसरे शब्दों में शुक्ति में रजतज्ञान वाली श्रांतिमती श्रविद्या रूप माया का नाश होने पर तथा वास्तविक ज्ञान के उदय होने पर ही अखंड खुद्धि का उदय होगा। जब हम किसी बात को ज्यावहारिक या अपारमार्थिक दृष्टि से देखते हैं, तो अविद्या (माया) की सत्ता स्वीकार करनी पड़ती है। लौकिक व्यवहार पक्ष में तो वर्ण तथा पद की सत्ता माननी ही होगी, चाहे पारमार्थिक दृष्टि से वे "अविद्या के द्वारा दिखाये गये तथा भूठे "(अविद्योपदर्शिताजीक) हों। अतः इसमें तो वाच्यार्थ की प्रतीति के लिए मीमांसकों वाली सरिण माननी ही पड़ेगी। इस सरिण से तो केवल मुख्यार्थप्रतीति ही होती है। इसलिए प्रतीयमान अर्थ के लिए व्यञ्जना की आवद्यकता बनी ही रहती है। इसी बात को संक्षिप्त करते दृष्ट मम्मट कहते हैं:—

"जो लोग यह कहते हैं कि अखंड बुद्धिनिष्ठी वाक्यार्थ ही वाच्यार्थ है तथा वाक्य ही (वर्ण या पद नहीं) उसका वाक हैं; उन्हें भी अविद्या के क्षेत्र में पद, पदार्थ की कल्पना करनी ही पड़ेगी। इस तरह तो उनके मत से भी "सोती ह्याँ हौ" आदि दोहे से विधिरूप व्यंग्य क्षर्थ, वाच्य नहीं हो सकेगा। अतः वह व्यंग्य ही सिद्ध होगा।"

अखण्डलुद्धिनिश्रोद्धो वाक्यार्थ एव वाष्यः वाक्यमेव च वाचकम् इति येऽप्याहुः तैरप्यविद्यापथपिततैः पदपदार्थकरुपना कर्तव्येवैति तत्पक्षे ऽप्यवश्यमुक्तोदाहरणादौ विध्यादि व्यंग्य एव ॥

⁻⁻का॰ प॰ ड॰ ५, पृ॰ २५१

(२) अर्थापत्ति और व्यञ्जनाः - विश्वनाथ ने साहित्यदर्पण में एक स्थान पर अर्थापत्ति के अंतर्गत व्यञ्जना का समावेश करने वालों के मत का उल्लेख किया है। संभव है यह मत किन्हीं अर्थावत्ति प्रमाण और मीमांसकों का रहा होगा। अर्थापत्ति. मीमांसकों के मत से, ज्ञान का एक प्रमाण है। प्रत्यक्ष, ट्यञ्जना अनुमान, उपमान तथा शाब्द, इन प्रसिद्ध ४ प्रमाणों के अतिरिक्त, मीमांसक अर्थापत्ति को भी प्रमाण मानते है। जहाँ वाक्य के अर्थ से तत्संबद्ध भिन्नार्थ की प्रतीति हो, वहाँ यह प्रमाण होता है। पारिभाषिक शब्दों में अर्थापिता में उपपाद ज्ञान से उपपादक-की कल्पना की जाती है। इस प्रमाण का प्रसिद्ध उदाहरण यह है:-"यह मोटा देवदत्त दिन में नहीं खाता" (पीनो देवदत्तो दिवा न भुक्क) इस वाक्य से अर्थापिता प्रमाण के द्वारा "देवदत्त रात में खाता है" (अर्थात् रात्री भुङक्ते) इसकी प्रतीति होती है। नैयायिक अर्थापत्ति को अलग से प्रमाण न मान कर अनुमान के अंतर्गत हो इसका समावेश करते हैं। कुछ लोग प्रतीयमान अर्थ को इसी अर्थापित प्रमाण के श्रंतर्गत मानते हैं। यह मत ठीक नहीं। वस्तुतः श्रर्थापित भिन्न रूप से कोई प्रमाण नहीं, वह अनुमान का ही भेद है। साथ ही अनुमान के द्वारा भी प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति नहीं हो सकती। इसका विशद विवेचन आगामी परिच्छेद में किया जायगा। जिस प्रकार अनुमान मे किसी न किसी पूर्वसिद्ध हेतु तथा न्याप्ति संबंध की आव-इयकता होती है, उसी प्रकार अर्थापत्ति में भी होती है। प्रतीयमान अर्थ में किसी पूर्वेसिद्ध वस्तु की आवश्यकता नहीं। विश्वनाथ ने अर्थोपित का खंडन संक्षेप में यों किया है:-- "इस तरह हमने अर्थापत्ति के द्वारा व्यंग्यार्थ प्रतीति मानने वाले लोगों का भी खंडन कर दिया है। क्योंकि श्रर्थोपत्ति भी पूर्वेसिद्ध न्याप्ति संबंध पर निर्भर रहती है। जैसे यदि कोई कहे, चैत्र जीवित है, तो हम इस अर्थ की प्रतीति कर लेंगे कि वह कहीं जरूर होगा, चाहे वह इस सभा मे नहीं बैठा हो। जो कोई जिंदा होता है, वह कहीं न कहीं विद्यमान अवदय होता है-यह अनुमान प्रगाली का व्याप्तिसंबंध यहाँ काम कर ही रहा है। अतः अर्थापिक

१. उपपाद्यज्ञानेनोपपाद्कक्रव्यनमर्थापत्तिः। —वेदान्तपरिभाषाः

श्चनुमान से भिन्न नहीं। तथा उससे व्यंग्यार्थ प्रतीति नहीं हो सकती।"

(३) सूचनबुद्धि तथा व्यव्जनाः—कुछ लोगों के मतानुसार व्यंग्यार्थ सूचनबुद्धि जित हैं। जिस प्रकार कुछ लोग किसी बात को द्योतित करने के लिए कुछ संकेत बना लेते हैं, धूचनबुद्धि तथा इसी प्रकार कुछ लोगों ने व्यंग्यार्थ के विषय में व्यक्षना ऐसे ही संकेत बना लिये हैं। "किंतु यह व्यंग्यार्थ जस प्रकार सूचनबुद्धि संवेद्य नहीं है, जैसा वस्तादि के विक्रय के समय तर्जनी के संकेत ब्रादि से संख्या का बोध कराया जाता है। वस्तुतः इस सरिण में तो पहले से ही संकेत बना कर इष्ट लोगों को समझा दिया जाता है। यह सूचनबुद्धि भी किसी लोकिक प्रमाण पर ही आश्रित रहती है। वस्तुतः इसमें श्रनुमान प्रमाण

(४) स्मृति तथा व्यञ्जनाः—व्यंग्यार्थ प्रतीति स्मृति जन्य भी नहीं हैं। कुछ लोग यह मानते हैं कि प्राचीन ज्ञान के संस्कार के कारण इस प्रकार के प्रतीयमान अर्थ की स्मृति हो आती है। स्मृति तथा व्यञ्जना किंतु प्रत्यभिज्ञा के हेतु एक ही स्थान पर न होकर अनेक स्थानो पर होते हैं, अतः एक ही निश्चित प्रतीयमान अर्थ में उसका प्रत्यभिज्ञान स्मृति के द्वारा कैसे हो सकता है। 3

होता है।" श्रतः इसमें व्यञ्जना का समावेश नहीं हो सकता।

प्तेनाथीपत्तिवेदात्वमपि व्यग्यानामपास्तम्, अर्थापत्तेरपि पूर्वसिद्ध व्याप्तिच्छायां उपजीव्येव प्रवृत्तेः। यथा—''यो जीवति स कुत्राप्यवतिष्ठते, जीवति चात्र गोष्ठ्यामविद्यमान इचैत्र हत्यादौ।''

⁻सा० द० परि० ५, पृ० ३५० (हरिदासी सं०)

२. किञ्च, वस्नविक्रयादौ तर्जनीतोछनेन दशसंख्यादिवत् सूचनबुद्धिवेद्यो-ऽप्ययं न भवति, सूचनबुद्धेरि संकेतादिलोकिकप्रमाण मापेक्षस्वानुमानप्रकार-तांगीकारात्। —सा० द० परि० ५, पृ० ३९०

३. यच ''संस्कारजन्यत्वात् रसादिबुद्धः स्मृतिः'' इति केचित् । तत्रापि प्रत्यभिज्ञायामनैकान्तिकतया हेतोराभासता । —वही पृ० ३९१

इस प्रकार व्यञ्जना का क्षेत्र श्रभिधा, लक्षणा, श्रखंडबुद्धि, श्रथी-पत्ति, सूचनबुद्धि या स्मृति से सर्वथा भिन्न है। इसका समावेश किसी के भी श्रंतर्गत नहीं हो सकता। महिमभट्ट जैसे उपसंहार तार्किक इसका समावेश श्रनुमान में करने की चेष्टा करते हैं, कितु यह मत भी श्रसमीचीन

ही है।

नवम परिच्छेद

श्रनुमानवादी तथा व्यञ्जना

्र व्यञ्जना के निरोधी श्राचारों में महिम भट्ट का प्रमुख स्थान है। व्यञ्जना शक्ति का निरोध करने नाले अन्य श्राचारों के मत तो केनल संक्षिप्त रूप में ही मिलते हैं, किंतु महिम भट्ट ने अनुमानवादी व्यञ्जना निरोध पर एक पूरा प्रंथ लिख महिम भट्ट खाला है। व्यञ्जना तथा उसके आधार पर स्थापित ध्वनि के अंग प्रत्यंग का सूक्ष्मतः निरीक्षण करने का प्रयत्न इस प्रंथ में किया गया है। महिम भट्ट का 'व्यक्तिनिनेक'' व्यञ्जनानिरोधी प्रंथ होने के कारण अलंकारशास्त्र में निरोध महत्त्व रखता है। व्यञ्जना तथा ध्वनि के निद्यार्थी के लिए तो उसका महत्त्व और भी अधिक है। महिम भट्ट ने व्यञ्जना जैसी शक्ति को सर्वेथा अस्वीकार करते हुए, अनुमान प्रमाण के द्वारा ही प्रतीयमान अर्थ का ज्ञान माना है।

महिम भट्ट का उल्लेख मम्मट, विश्वनाथ तथा बाद के अन्य आलंकारिकों ने किया है। किंतु महिम भट्ट का यह अंथ सन् १९०९ तक अप्रकाशित ही रहा। सर्व प्रथम श्री त० गण्पित शास्त्री ने त्रिवेंद्रम से इसका प्रकाशन किया। अंथ के साथ ही राजानकरुण्यक (अलंकार सर्वस्व के रचियता) की 'व्यक्तिविवेकव्याख्यान' नामक टीका भी प्रकाशित की गई। यह टीका केवल द्वितीय विमर्श तक ही थी। इस अंथ के अत्यधिक जटिल होने के कारण इसकी कोई न कोई टीका अपेक्षित थी। साहित्याचार्य श्री मधुसूदन शास्त्री ने इस अंथ पर 'मधुसूदनी' विवृति लिखी है। इस अंथ का दूसरा संस्करण व्याख्यान तथा मधुसूदनी दोनों टीकाओं के साथ चोखंबा संस्कृत सीरीज में बनारस से सन् १९३६ में प्रकाशित हुआ है।

व्यक्तिविवेककार महिम भट्ट का समय ग्यारहवीं शताब्दी के मध्य-भाग में रक्खा जा सकता है। प्रन्थ में माघ, ध्वनिकार, श्रिभनवगुप्त,

कवि रत्नाकर, भट्टनायक द्यादि के उत्तेख तथा व्यक्तिविवेककार उद्धरण मिलते हैं। इनमें अभिनवगुप्त का रचना-

का समय काल ईसा की दसवीं शताब्दी का अन्त तथा भ्यारहवीं शताब्दी (९९३ ई०-१०१५ ई०) का

अर्भ माना जाता है। महिम भट्ट अभिनवगुर

के समसामियक ही रहे होगे। महिम के व्यक्तिविवेक की अनुमानसरिए का उल्लेख सर्वप्रथम मन्मट के काव्यप्रकाश में मिलता है। अलंकार-सर्वस्वकार रुप्यक तो इस प्रन्थ के टीकाकार ही हैं। आगे जाकर हेमचन्द्र, विद्वनाथ आदि कई आलंकारिकों ने महिम भट्ट के मत का उल्लेख किया है। महिम भट्ट को मन्मट के पद्मात् कदापि नहीं माना जा सकता। मन्मट का समय ग्यारहवीं शताब्दी का अंतिम भाग है। अतः महिम भट्ट अभिनवगुप्त तथा मन्मट के बीच रहे होंगे।

महिम भट्ट की व्यंजनाविरोधी सरिए को आरंभ करने के पूर्व हमें 'व्यक्तिविवेक' का विषय संक्षेप में जान लेना होगा। व्यक्तिविवेक तीन विमर्शों में विभक्त प्रनथ है। प्रथम विमर्श में

व्यक्तिविवेक का विषय व्यक्तिविवेककार ध्वनिकी परीक्षा करते हुए उसके

लक्षण का खंडन करना आरंभ करते हैं। ध्विन के लक्षण में वे लगभग १० दोपों को बताकर उस लक्षण को अशुद्ध सिद्ध करते हैं। इसी संबंध में वे वाच्य तथा प्रतीयमान अर्थ का उल्लेख करते हैं, तथा प्रतीयमान अर्थ को अनुमितिप्राह्म या अनुमेय मानते हैं। ध्विनकार की भाँति इसके वस्तु, अलंकार, रस ये तीन भेद मिहम भट्ट ने माने है। इसी संबंध में बताते हैं कि ये तीनों भेद व्यंग्य नहीं है। इतना होने पर भी रस के विषय में व्यंग्यव्यंजकमाव का औपचारिक प्रयोग किया जा सकता है। किन्तु वस्तु तथा अलंकार को तो आपैपचारिक दृष्टि से भी व्यंग्य नहीं माना जा सकता। ध्विन या

Zo 9-90

१. देखिये, परिशिष्ट २

२. देखिये-- व्यक्तिविवेक की आंग्छ भूमिका (त्रिवेंद्रम संस्करण)

व्यंग्यार्थ को महिम मट्ट परार्थानुमानक्ष्य मानते हैं। आगे जाकर वे ध्विन के शब्दशक्तिमूलादि भेदों का भी खंडन करते हैं। द्वितीय विमर्श में वे शब्दरोषों (शब्दानौचित्य) पर विचार करते हुए ध्विन की परिभाषा में प्रक्रमभेद, पौनकिक आदि दोषों को बताते हैं। तृतीय विमर्श में वे उन उदाहरणों को लेते हैं, जहाँ प्रतीयमान अर्थ में ध्विनकार व्यंजना शिक्त तथा ध्विन मानते हैं। इन्हें महिम भट्ट अनुमान के अंतर्गत समाविष्ट करने का प्रयत्न करते हैं। इनमें से कुछ उदाहरणों में तो महिम प्रतीयमान अर्थ की ही प्रतीति को अस्वीकार कर देते हैं। बाकी उदाहरणों में कोई न कोई हेतु हूँ दकर प्रतीयमान अर्थक्त साध्य की अनुमिति सिद्ध करते हैं। इसका विवेचन इसी परिच्छेद में आगे किया जायगा।

जैसा कि हम बता चुके हैं महिम भट्ट व्यंग्यार्थ को व्यंजना के द्वारा प्रतीत अर्थ न मानकर अनुमेय मानते हैं। अतः अनुमान प्रमाण का आवश्यक ज्ञान महिम भट्ट की सिद्धान्तसरिण को अनुमान प्रमाण का समझने के लिए अपेक्षित है। अनुमान को सीधे स्पर्शकरण शब्दों में हम वह प्रमाण मान सकते हैं, जिसमें किसी प्रत्यक्ष ज्ञान के द्वारा किसी अप्रत्यक्ष वस्तु

का ज्ञान हो। यह अप्रत्यक्ष वस्तु उस प्रत्यक्ष वस्तु से संबद्ध अवद्यय होनी चाहिए, क्योंकि उस संबंध के बिना एक स दूसरे का ज्ञान होना असंभव है। यह प्रत्यक्ष वस्तु अप्रत्यक्ष वस्तु (अनुमेय) का कारण या कार्य हो सकती है। जैसे, घर से बाहर निकलने पर मैं सड़क पर पानी देखता हूँ। यद्यपि मैंने आँखों से वृष्टि होते नहीं देखा तथापि मैं यह अनुमान कर लेता हूँ कि वृष्टि हुई है। इसी तरह आकाश में काले बादलों को घुमड़े देखकर मैं उसके कार्यक्ष भविष्यत्कालीन वृष्टि का अनुमान कर सकता हूँ। यहाँ सड़क पर देखे हुए पानी तथा वृष्टि में, एवं काले बादलों के घुमड़ने तथा वृष्टि में परस्पर कार्य-कारण संबंध है। इसी की सहायता से हम एक को देखकर दूसरे का अनुमान लगा लेते हैं। इसी संबंध को नैयायिकों की शब्दावली में "क्याप्ति" संबंध कहा जाता है।

अनुमान प्रमाण पर दर्शन शास्त्र के प्रन्थों में विशेष विवेचन हुआ

है। विशेषरूप से, नैयायिकों ने इस विषय में पर्याप्त गवेषणा की है। प्रत्यक्ष वस्तु के सम्यक् ज्ञान तथा सम्यक् संबंध

व्याप्ति संबंध पर ही अप्रत्यक्ष वस्तु का ज्ञान निर्भर है। अतः इसकी शुद्धता पर बहुत विचार किया गया है।

यहाँ यह उल्लेख करना आवश्यक होगा कि प्रत्यक्ष वस्तु जिसके द्वारा श्रतमान कराया जाता है. 'हेतु' कहलाती है, इसे हम साधारण शब्दों में अनुमापक कह सकते हैं। जिस वस्तु का अनुमान होता है, वह 'साध्य' (अनुमाप्य) है। उत्पर के ख्दाहरणों में, 'सड़क पर पानी का होना, तथा 'काले बादलों का घुमड़ना'. "हेतु" हैं तथा "बृष्टि का होना" "साध्य" है। हम बता चुके हैं कि अनुमान प्रणाली में हेत तथा साध्य के नियत संबंध पर बड़ा जोर दिया जाता है। इसी नियत संबंध को "व्याप्ति" कहते हैं। जब तक किसी व्यक्ति को हेनु तथा साध्य का यह नियत संबंध ज्ञात न होगा. तब तक उसे श्रत्मिति नहीं होगी। जब वह बार बार दो वस्तुओं के इस प्रकार के नियत संबंध को देख लेगा, तभी वह उस प्रकार के ज्ञान को प्राप्त करने में समर्थ हो सकेगा। फिर किसी भी हेत को देखकर उससे नियतरूप से संबद्ध साध्य की अनुमिति कर लेगा । किन्तु, इस अनुमिति के पर्व एक बार वह उस व्याप्तिसबंध को याद करेगा। व्याप्ति संबंध के याद करने को पारिभाषिक शब्दों में "परामर्श" कहते हैं। उदाहरण के लिए, मैंने देखा कि जहाँ भी धुआँ होता है, वहाँ आग अवस्य होती है। यह मैं बार बार देखता हूँ। इस प्रत्यक्ष ज्ञान से मैं धूम तथा अग्नि के व्याप्तिसबंध का सम्यक ज्ञान प्राप्त कर लेता हूँ। जब मैं बाद में केवल धूम देखता हूँ, तो यह अनुमान कर लेता हूँ कि आग अवस्य है, जिससे धुआँ निकल रहा है। इस अनुमान के पूर्व में सोचता हूं ''जहाँ जहाँ धुर्यो होता है, वहाँ वहाँ आग भी होती है, यहाँ धुर्यों है, अतः आग भी है'। इसी सोचने को ''परामर्श'' कहते हैं। नैयायिकों के अनुसार अनुमितिप्रहण में इस परामर्श का महत्त्वपूर्ण स्थान है। जहाँ अनुमान दूसरों को कराया जाता है (परा-र्थानुमान) वहाँ तो इसका महत्त्व स्पष्ट है ही, किन्तु स्वार्थानुमान में भी परामर्श अवस्य होता है।

नैयायिकों के अनुसार वह ज्ञान जो परामर्श के कारण होता है, अनुमिति है, तथा उस ज्ञान का प्रमाण अनुमान। जैसे यह पर्वत वहि- व्याप्यधूमवान् है, यह परामर्श है। इस परामर्श से "पर्वत में विह्न है" इस प्रकार की अनुमिति होती है। जहाँ परार्थानुमान के जहाँ धुआँ है, वहाँ वहाँ आग है, यह पंचावयव वाक्य साहचर्य नियम व्याप्ति है। व्याप्य (धूम) का पर्वत आदि में रहना पारिभाषिक शब्दों में 'पक्षधमेता' कहलाता है। यह अनुमान स्वार्थ तथा परार्थ, दो प्रकार का होता है। स्वार्थ में व्यक्ति स्वयं ही अनुमान कर लेता है, किंतु परार्थ में वह पद्धावयव वाक्यं का प्रयोग कर दूसरे को अनुमान कराता है, जैसे,

- (१) इस पर्वत में आग है, (पर्वतोऽयं विह्नमान्)
- (२) क्योंकि यहाँ आग है, (धूमवत्त्वात्)
- (३) जहाँ जहाँ धुझाँ होता है आग । (यो यो धूमवान् स स भी होती है, जैसे रसोईघर में) वहिमान् यथा महानसः)
- (४) यह भी वैसा ही है, (तथा चायम्)
- (५) इसलिए यह पर्वत भी बह्निमान है। (तस्मात् तथा)

परार्थानुमान में इस पंचावयव वाक्य का बड़ा महत्त्व है। इसके बिना अनुमान हो ही नहीं सकता। पाश्चात्य दर्शन में भी अनुमान वाक्यों (Syllogism) का बड़ा महत्त्व है, किंतु उनकी प्रणाली ठीक ऐसी ही नहीं है। अरस्तू की अनुमान प्रणाली में वाक्य ज्यवयव होता है तथा परामर्श वाक्य सर्वप्रथम उपात्त होता है। न्याय के ये

अनुमितिकरणमनुमानम् | परामर्शंजन्यं ज्ञानमनुमितिः । व्याप्ति-विशिष्ठपक्षधमैताज्ञानं परामर्शः । यथा बह्विन्याप्यधूमवानयं पर्वत इति ज्ञानं परामर्शः । तज्जन्यं पर्वतो बह्विमानिति ज्ञानमनुमितिः । यत्र यत्र धूम स्तत्रा-ग्निरिति साहचर्यनियमो व्याप्तिः । व्याप्यस्य पर्वतादिवृत्तित्वं पक्षधमैता ॥

[—]तर्कसंग्रह पृ० ३४

⁽साय ही) पक्षनिष्ठविशेष्यतानिरूपितहेतुनिष्ठप्रकारतानिरूपितन्यासि निष्ठप्रकारताशालि ज्ञानं परामशं इति निष्कर्षः । एतादशपरामशंजन्यत्वे सित ज्ञानत्वमनुमितेर्लक्षणम् ॥ —न्यायबोधिनी टीका (त० सं०) पृ०३६

पंचावयव वाक्य क्रमशः प्रतिज्ञा, हेतु, उदाहरण, उपनय तथा निगमन कहलाते हैं।

हेतु, तथा साध्य के नियत संबंध की दृष्टि से व्याप्ति के तीन भेद किये जाते हैं: — अन्वयव्यतिरेक व्याप्ति, अन्वयव्याप्ति, व्यतिरेक व्याप्ति। जैसे धुएँ के रहने पर आग रहती हैं (अन्वय-

ह्याप्ति के तीन प्रकार व्याप्ति) और आग के न रहने पर धुआँ भी नहीं रहता (व्यतिरेकव्याप्ति)। यहाँ यह ध्यान

में रखने की बात है कि व्यतिरेकव्याप्ति में अन्वय व्याप्ति वाले साध्य (अग्नि) का अभाव हेतु बन जायगा, तथा हेतु (धूम) का अभाव साध्य बन जायगा । इस ब्याप्ति का उदाहरण भी ऐसा होगा, जहाँ हेत तथा साध्य दोनों नहीं पाये जाते । जहाँ दोनों में केवल अन्वय संबंध ही होता है, वहाँ अन्वय ज्याप्ति ही होगी। यदि कोई कहे कि घड़े (पदार्थ) का कोई नाम अवस्य होना चाहिए और वह इसके लिए यह हेतु दे कि घड़ा प्रमेय (ज्ञातन्य) पदार्थ है, तो यहाँ अन्वय न्याप्ति होगी। हम कह सकते हैं जो भी पदार्थ प्रमेय है, उसका कोई न कोई नाम जरूर होता है, जैसे कपड़े के विषय में । किंतु यदि हम न्यतिरेक न्याप्ति लें तो यहाँ संगत नहीं होगी। क्योंकि उस दशा में इस कहेंगे जहाँ नाम नहीं (श्रभिधेयाभाव) है, वहाँ प्रमेय भी नहीं (प्रमेयाभाव) है। इसका हम कोई उदाहरण नहीं दे सकते हैं। क्योंकि उदाहरण देना तो 'अभिधेय' को सिद्धि करता है। व्यतिरेक व्याप्ति वहाँ होगी जहाँ हेत तथा साध्य का संबंध व्यतिरेक रूप में पाया जाता है। जैसे कहा जाय, पृथिवी तत्त्व अन्य सभी द्रव्यों से भिन्न है, क्योंकि पृथिवी में गन्ध गुण पाया जाता है। यहाँ हम यही न्याप्ति बना सकते हैं कि जहाँ पृथिवी से भिन्नता है, वहाँ गन्ध नहीं पाया जाता। जैसे पानी में गन्ध नहीं है। क्योंकि अन्वय व्याप्ति लेने पर तो हमें उदाहरण नहीं मिलेगा। जहाँ जहाँ गन्य पाया जाता है, वहाँ वहाँ पृथिवी है, तो इसका उदाहरण न हम दे सकेंगे क्योंकि सारा पृथिवीत्व ही साध्य बन गया है

१. प्रतिज्ञाहेत्दाहरणोपनयनिगमानि पञ्चावयवाः । पर्वतो वहिमानिति प्रतिज्ञा । धूमवस्वादिति हेतुः । यो यो धूमवान् स स वहिमान् यथा महानस् इस्युदाहरणम् । तथा चायमित्युपनयः । तस्मास्येति निगमनम् ।

⁻ तर्कं सं० पृ० ३९

व्याप्रि सर्वध के साथ नैयायिकों के पारिभाषिक शब्द 'पक्ष', 'मपक्ष' तथा 'विपक्ष' को भी समझ लेना है। पक्ष वह स्थान है, जहाँ हेत को देखकर हम साध्य का अनुमान करते है। जैसे, ''पर्वत में आग है, क्योंकि वहाँ पक्ष, संपक्ष तथा धुआँ हैं" नैयायिकों के इस प्रसिद्ध उदाहरण मे विपश्च 'पर्वत' 'पक्ष' है। 'सपक्ष' वह स्थान है, जहाँ पक्ष के समान ही हेत तथा साध्य का नियतसाहचर्य पाया जाता है। जैसे इसी उदाहरण में "महानस" (रसोईघर)। रसोईघर में भी घुएँ और आग का *नियतसाहचर्य देखा जाता है, अतः वह सपक्ष है। अन्वयन्याप्ति में यही सपक्ष दृष्टांत (उदाहरण) रूप में प्रयुक्त होता है। विपक्ष वह है, जहाँ हेत तथा साध्य दोनों ही का अभाव रहता है। जैसे इसी उदाहरण में पर्वत का विपक्ष 'तालाव' है। व्यतिरेक व्याप्ति में यही विपक्ष उदाहरण रूप में उपस्थित होता है। नैयायिकों की पारि-भाषिक शब्दावली में 'पक्ष' 'सपक्ष' तथा 'विपक्ष' को हम इस प्रकार निबद्ध कर सकते हैं। 'पक्ष' वह है जहाँ साध्य की स्थिति संदिग्ध है: क्योंकि हमें अभी उसकी सिद्धि करना है। 'सपक्ष' में साध्य की स्थिति

हम देख चुके हैं कि अनुमान प्रणाली में हेतु का सबसे विशिष्ट स्थान तथा महत्त्व है। यही वह साधन है, जिसके द्वारा किसी वस्तु की अनुमिति हो सकती है। अतः इसके लिए यह

निश्चित है, तथा विपक्ष में साध्य का अभाव निश्चित है।

हेत्वाभास आवश्यक है कि यह शुद्ध हो, अर्थात् इसमें

वैसी अनुमिति कराने की समता हो। इसी कारण हेतु को सद्धेतु तथा असद्धेतु इन दो कोटियों में विभक्त किया गया है। असद्धेतु वस्तुतः हेतु नहीं होते, न वे किसी प्रकार अनुमिति ही करा सकते हैं, फिर भी बाहर से ये हेतु—से प्रतीति होते हैं। इसी लिए इन हेतुओं को हेत्वाभास कहा जाता है। ये महिम भट्ट के मत की

२. हेतुवदामासन्त इति हेत्वाभासाः दुष्टहेतव इत्यर्थः । × × हेती दोषज्ञाने सित अनुमितिप्रतिबन्धो जायते व्यासिज्ञानप्रतिबन्धो वा जायते ॥
— न्यायबो० (तर्कसं० टी०) पृ० ४४.

जाँच पड़ताल करने में हमें हेत्वाभासों को अच्छी तरह समम लेना होगा, क्योंकि हमें यही देखना है कि कहीं प्रतीयमानार्थ की अनुमिति कराने वाले महिम भट्ट के हेतु दुष्ट तो नहीं हैं। यदि दुष्ट हैं, तो फिर उस प्रकार की अनुमिति करानेमें सर्वथा असमर्थ हैं, तथा उस प्रकार की अर्थप्रतीति अनुमान प्रमाणवेद्य नहीं मानी जा सकती।

ये दुष्ट हेतु पाँच प्रकार के माने गये हैं:—सन्यिमचार, (अनै-कान्तिक), विरुद्ध, सत्प्रतिपक्ष, असिद्ध तथा बाधित। असन्यिमचार

हेतु का दूसरा नाम अनैकान्तिक भी है। अनै-

पाँच प्रकार के कान्तिक का राज्दार्थ है, वह जो सभी जगह हे देवाभास पाया जाय। अर्थात् वह हेतु जो पक्ष, सपक्ष, तथा विपक्ष सभी स्थानों पर विद्यमान रहता

हो, अनैकान्तिक है। हेतु में यह आवश्यक है कि वह विपक्ष में विद्य-मान न हो। अनैकान्तिक हेतु का उदाहरण हम ले सकते हैं:—

पर्वत में आग है, (पर्वतोयं बह्रिमान्) क्योंकि पर्वत ज्ञातन्य पदार्थ (प्रमेय) है (प्रमेयत्वात्)

इस उदाहरण में 'प्रमेयत्व' हेतु दुष्ट है, क्यों कि प्रमेयत्व तो तालाक आदि विपक्ष में भी पाया जाता है। ज्ञातन्य पदार्थ तो तालाव भी है, जहाँ आग नहीं पाई जाती। महिम भट्ट की अनुमानसरिए में हम देखेंगे कि उसके कई हेतु इस अनैकान्तिक कोटि में आते हैं।

दूसरा हेतु विरुद्ध है। जो हेतु साध्य के प्रतियोगी (विरोधी) से व्याप्त हो, वह हेतु विरुद्ध होता है। जैसे कहा जाय कि शब्द नित्य है, क्योंकि शब्द कार्य है (शब्दो नित्यः, कृतकत्वात्), तो यहाँ हेतु विरुद्ध है। जो भी वस्तु कार्य होती है, वह सदा अनित्य होती है। इस तरह 'कृतकत्व' का नियत संबंध 'नित्यत्व' के प्रतियोगी 'अनित्यत्व' से है।

तीसरा हेतु सत्प्रतिपक्ष है। किसी हेतु के द्वारा हम किसी साध्य को सिद्ध करने जा रहे हैं। कोई दूसरा व्यक्ति इसी साध्य के अभाव को दूसरे हेतु से सिद्ध कर सकता है, तो यहाँ पहला वाला हेतु सत्प्रित-पक्ष है सत्प्रतिपक्ष का शाब्दिक अर्थ है, "जिसकी बराबरी वाला कोई

३. सब्यभिचारविरुद्धसःप्रतिपक्षासिद्धबाधिताः पञ्च हेरवामासाः ॥ —त० सं० पृ० ४४.

मौजूद हो।' उदाहरण के लिए एक व्यक्ति कहता है शब्द नित्य है, क्योंकि हम उसे सुन पाते हैं (शब्दों नित्यः श्रावण्यतात्), इसमें "श्रावण्यत्व" हेतु असत् है। दूसरा व्यक्ति यह सिद्ध कर सकता है कि शब्द अनित्य है, क्योंकि वह कार्य है, जैसे "घड़ा" (शब्दों ऽनित्यः, कार्यत्वात् घटवत्)।

श्रसिद्ध वह हेतु है, जिसकी स्थित ही न हो। इस स्थित में या तो उसका श्राश्रय नहीं रहता (श्राश्रयासिद्ध), या वह स्वयं ही नहीं होता, (स्वरूपासिद्ध), या हेतु सोपाधिक होता है। जैसे 'श्राकाश-पुष्प सुगंधित हैं, क्योंकि वह पुष्प हैं" यहाँ श्राकाशपुष्प (श्राश्रय) होता ही नहीं। यह श्राश्रयसिद्ध हेतु है। स्वरूपसिद्ध जैसे, "शब्द गुण हैं, क्योंकि वह देखा जा सकता है" (शब्दो गुणः, चाक्षुषत्वात्)। इसमें हेत्वाभास है, क्योंकि शब्द में 'वाक्षुषत्व' स्वरूप से नहीं पाया जाता। शब्द तो केवल सुना जा सकता है। सोपाधिक हेतु को व्याप्य-त्वासिद्ध कहते हैं। जैसे "पर्वत में धुश्राँ है, क्योंकि यहाँ श्राग है" यह हेतु सोपाधिक है। वस्तुतः धूम का व्याप्ति संबध श्राग मात्र से न होंकर गीली लकड़ीवाली श्राग से है। श्रतः गीली लकड़ी यहाँ उपाधि के रूप में विद्यमान है। जहाँ गीली लकड़ी वाली श्राग होगीः, वहीं धूम होगा।

जहाँ साध्य का अभाव किसी अन्य प्रमाण से निश्चित हो जाय, वह हेतु वाधित होता है। "जैसे "आग शीतल है, क्योंकि वह द्रव्य है" (विह्नरनुष्णः, द्रव्यत्वात्) इस उदाहरण में आग का उष्णत्व प्रसक्ष प्रमाण से ही सिद्ध है। अतः यह हेतु वाधित है। मिहम भट्ट की अनुमानप्रणाली में अनैकान्तिक के अतिरिक्त कई हेतु असिद्ध तथा वाधित भी हैं।

महिम भट्ट की मतसरिए को समभाने के लिए हमें याद रखना होगा कि महिम भट्ट प्रतीयमान अर्थ को सर्वथा अस्वीकार नहीं करते। जहाँ तक प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति का प्रइन है वे महिम भट्ट और भी इस विषय में ध्वनिकार से सहमत हैं। यह प्रतीयमान अर्थ दूसरी बात है कि कुछ उदाहरएों में वे प्रतीयमान अर्थ को नहीं मानते और कहते हैं कि इन थलों में वस्ततः कोई प्रतीयमान अर्थ नहीं है। महिम भट्ट के इस

मत को हम आगामी पंक्तियों में विवेचित करेंगे। जहाँ तक प्रतीयमान अर्थ की चमत्कारिता का प्रइन है, मिहम भट्ट का मत ध्विनकार से भिन्न नहीं। वे स्पष्ट कहते हैं कि प्रतीयमान रूप में प्राीत अर्थ वाच्य रूप से अधिक चमत्कृति उत्पन्न करता है। फिर भी सबसे बड़ा भेद जो ध्विनकार तथा मिहम भट्ट में पाया जाता है, वह यह है कि मिहम इस प्रतीयमान अर्थ को किसी शब्दशक्तिविशेष के द्वारा संवेद्य न मानकर अनुमान प्रमाण द्वारा अनुमित मानते हैं। ध्विनकार इसकी प्रतीति के लिए अभिधा, लक्षणा तथा तात्पर्य से व्यतिरक्त व्यंजना नामक चतुर्थ शिक्त की करपना करते हैं, यह इम देख चुके हैं। 'व्यक्तिविवेक', नामक प्रथ में मिहम ध्विनकार की व्यंजना शक्ति का खंडन करते हुए यह सिद्ध करते हैं कि प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति किस प्रकार अनुमान के खंतर्गत आती है। वे स्वयं अपने प्रथ के आरंभ में ही संकेत करते हैं कि व्यंग्यार्थ या ध्विन वस्तुतः अनुमेयार्थ ही है।

"समस्त ध्वनि (व्यंग्यार्थ, प्रतीयमान अर्थ) का अनुमान के अंद्र अंतर्भाव करने के लिए महिम भट्ट परा वाणी को नमस्कार कर व्यक्ति विवेक की रचना करता है रे।"

सर्वेप्रथम महिम भट्ट ध्वनिकार की ध्वनि संबंधी परिभाषा³ को

वाच्यो हि न तथा चमरकारमातनोति यथा स एव विधिनिपेधादिः काक्वभिधेयतामनुमेयतां वावतीणं इति स्वभाव एवायमर्थानाम्॥

—वही, पृ॰ ५४ (चौ॰ सं॰ सी॰)

१. वाच्यो हि अर्थो न तथा स्वदते, यथा स एव प्रतीयमानः ॥ —व्य० वि० द्वितीय विमर्शे पृ० ७३ (त्रि० सं०)

२. अनुमानेऽन्तर्भावं सर्वस्यैव ध्वनेः प्रकाशयितुम् । ब्यक्तिविवेकं कुरुते प्रणम्य महिमा परां वाचम् ॥

[—]वही, १.१, पृ० १

चत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थौ ।
 व्यक्तः काव्यविशेषः स ध्वनिरिति स्रिमः कथितः ॥
 —(ध्वन्या० का० १)

लेते हए बताते हैं कि यह लक्ष्मा विवेचना करने पर अनुमान में ही संघटित होता है। वस्तुतः यह अनुमान ही है, ध्वनि नहीं। महिम भटट का मत यह है कि महिम के द्वारा 'ध्वनि' की परिभाषा इस प्रकार के काव्य विशेष को ध्वनि न कह कर "अनुमान" (का ब्यानुमिति) नाम देना ही ठीक का खंडन है। साथ ही महिम भटट ध्वनिकार की ध्वनि की परिभाषा को अशुद्ध तथा दुष्ट बताते हैं। जिस काव्य विशेष में अर्थ स्वयं को. तथा शब्द अपने आपको तथा अपने अर्थ को गौए। बना कर किसी •च्यंग्यार्थं की प्रतीति कराते हैं, उसे ध्वनिकार, ध्वनि मानते हैं। महिम मट्ट का कहना है कि इस परिभाषा में 'शब्द' का प्रयोग ठीक नहीं, क्योंकि शब्द तो क्रभी भी गुणीभूत नहीं हो सकता। शब्द का प्रमुख प्रयोजन तथा व्यापार स्वार्थप्रत्यायन ही है। साथ ही श्रर्थ को जो 'उपसर्जनी-भृत' (गौरा) विशेषरा दिया है, वह भी ठीक नहीं। अर्थ (वाच्यादि) का प्रयोग तो प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति कराने के लिए किया ही गया है। वह तो उस प्रतीयमान अर्थ का हेतु है। अग्नि की सिद्धि करते समय उसका हेतु धूम तो अप्रधान (गौर्या) है ही। अतः पुनः गौग्रत्व बताने की आवश्यकता क्या है ?

राब्द तथा अर्थ के संबंध पर प्रकाश डालते हुए मिह्म भट्ट बताते हैं कि अर्थ दो प्रकार का होता है:—वाच्य तथा अनुमेय। वाच्य अर्थ सदा शब्द ब्यापार विषयक होता है। इसिलये मिहम भट्ट के मत से वह 'मुख्य' भी कहलाता है। उस वाच्य अर्थ से अर्थ के दो प्रकार:— या उसके द्वारा अनुमित अन्य (प्रतीयमान) अर्थ वाच्य तथा अनुमेय हेतु से जिसकी अनुमिति हो, वह अनुमेय अर्थ है। यह अनुमेय अर्थ वस्तुमात्र, अलंकार तथा रसादिक्ष है। वस्तु तथा अलंकारक्ष तो वाच्य भी हो सकता है,

१. एतच्च विविच्यमानं अनुमानस्यैव संगच्छते, नाम्यस्य ॥

⁻व्यक्ति० पृ० ९

२. न इम्बादिसिन्दी धुमादिस्पादीयमानी गुणतामतिवर्तते॥

⁻वही, पूर १०

किंतु रस रूप का अर्थ सदा अनुमेय ही होता है। ' यहाँ भी महिम भटट ध्वनिकार के ही पर्दाचहों पर चल रहे हैं, भेद केवल इतना ही है कि महिम भट्ट को व्यंग्यार्थ तथा व्यंजना जैसी शब्दावली सम्मत नहीं। ध्वनिकार का ब्यंग्यार्थ भी वस्तु, श्रतंकार, तथा रसक्ष होता है। उनके मतानुसार वस्तु तथा अलंकार वाच्य भी हो सकते हैं, किंतु रसादिरूप^२ तो स्वप्न में भी वाच्य नहीं है। महिम का कहना है कि रसादिहर अनुमेय अर्थ के लिए कुछ लोग व्यंग्यन्यंजक भाव मान लेते हैं, किंतु इसका यह तात्पर्य नहीं कि वस्तुतः वह व्यंजित होता है! रसादि की प्रतीति में भी वस्तुतः धूम तथा अग्नि जैसा गम्यगमकभाव . (अनुमाप्यानुमापकभाव) होता अवश्य है, किंतु उसकी गति इतनी तीत्र है कि उस संबंध का पता नहीं लगता। इसीलिए कुछ लोग भ्रांति से इसकी प्रतीति में व्यंग्यव्यंजकभाव मान बैठते हैं, तथा उसके ब्राधार पर ध्वनि का भी व्यवहार करने लगते हैं। यह प्रयोग वस्तुतः श्रीपचारिक ही है। उपचार के प्रयोग का प्रयोजन यह है कि रस सहृद्यों को आनंद देता है। अ किंतु वस्तु तथा अलंकाररूप अनुमेयार्थ में तो गम्यगमकभाव स्पष्ट प्रतीत होता है, अतः उनके लिए व्यंग्य शब्द का प्रयोग करने में कोई कारण नहीं दिखाई देता । इसी संबंध में महिमभट्ट यह भी बताते हैं कि ध्वनिवादियों ने वैयाकरणों के स्फोट

१, अथोंऽपिद्विविधो बाच्योऽनुमेयस्व । तत्र शब्द्व्यापारविषयो वाच्यः × × तत एव तदनुमिताद्वा लिङ्गभूताद्यदर्थोन्तरमनुमीयते सोऽनु-मेयः । स च त्रिविधः, वस्तुमात्रमलङ्काग रसाद्यश्चेति । तत्रायो वाच्याविष सम्भवतः । अन्यस्वनुमेय एवेति ॥ —व्यक्तिवि० पृ० ३९

२. आदि शब्द से यहाँ रसामास, भाव, भावाभास, भावसंघि, भावोदय, भावशान्ति तथा भावशबलता का ग्रहण किया जाता है, जो रस की अपक्वा-वस्थाएँ हैं।

२. केवलं रसादिष्वनुमेयेष्वयमसंलक्ष्यक्रमो गम्यगमकभाव इति सह-भावभ्रान्तिमात्रकृतस्तत्रान्येषां व्यङ्गग्वव्यञ्जकभावाभ्युगमः तन्निवन्धनश्च ध्वनिव्यपदेशः। स तु तत्रोपचारिक एव प्रयुक्तो न मुख्यः तस्य वक्ष्यमाणनयेन बाधितस्वात्। उपचारस्य च प्रयोजनं सचेतनचमस्कारकारित्वं नाम।

⁻⁻ इयक्तिवि० पृ० ५३

के साम्य के आधार पर इस प्रतीयमान अर्थ में भी व्यंग्यव्यंजकभाव तथा ध्वतित्व माना है, किंतु जिन शब्दों को वैयाकरण ध्वित संज्ञा देते हैं, उनमें तथा उनके स्फोटरूप अर्थ में वस्तुतः व्यङ्गयव्यंजकभाव हो ही नहीं सकता। उनमें भी ध्विन रूप शब्द अनुमापक तथा स्फोट रूप अर्थ अनुमाप्य ही है। अतः उसके आधार पर इस अर्थ को अनुमाप्य तथा इसके प्रत्यायक व्यापार को अनुमान ही मानना होगा।

• इस प्रकार महिमभट्ट मुख्य रूप में तो वाच्य तथा अनुमेय (गम्य) इन दो ही अर्थों को मानते हैं, किंतु उपचार वृत्ति से व्यंग्यार्थ जैसे तीसरे अर्थ को स्वीकार जरूर करते हैं। विस्तिम हमें 'वदतो क्योंकि रसादि की प्रतीति में उसका व्यवहार व्यावात' पाया जाता है। यहाँ महिमभट्ट की मतसरिए में स्पष्ट ही 'वदतो व्यावात' प्रतीत होता है। 'प्रौढवाद रचनाविचक्षए'' नैयायिकप्रवर महिमभट्ट ने इस 'वदतो व्यावात' को मिटाने की मित्ति पहले ही खड़ी कर ली है। इसी को हटाने के लिए वे रसादिरूप अर्थ के लिए प्रचलित व्यङ्ग यव्यञ्जकभाव को औपचारिक तथा भ्रांतिजनित मानते हैं। समभ में नहीं आता कि इसे भ्रांतिजनित मानने पर भी व्यंग्य जैसे तीसरे अर्थ का उल्लेख

१. आद्ययास्तु क्रमस्य सुलक्ष्यस्वात् भ्रान्तिरि नास्तीति निर्निबन्धन एव तम्र व्यक्ष्यव्यपदेशग्रहः । अतएव श्रूयमाणानां शब्दानां ध्वनिव्यपदेशग्रहः । अतएव श्रूयमाणानां शब्दानां ध्वनिव्यपदेशग्रहा मन्तःसिन्नवेशिनश्च स्फांटाभिमतस्यार्थस्य व्यग्यव्यञ्जकमावो न समवतीति व्यक्जकत्वसाम्याद्यः शब्दार्थात्मनि काव्ये ध्वनिव्यपदेशः सोऽप्यनुपपन्नः, तन्नापि कार्यकारणमूलस्य गम्यगमकभावस्योपगमात् । — व्यक्तिवि० पृ० ५०

२. मुख्यवृत्या द्विविध द्वार्थी वाच्यो गम्यश्चेति । उपचारतस्तु द्यंग्य स्तृतीयोऽपि समस्तीति सिद्धम् । —व्यक्तिवि० पृ० ७५

इ. व्यक्तिविवेकव्याख्यानकार रुव्यक ने टीका में महिम भट्ट के लिए इस विशेषण का प्रयोग निस्न पद्य में किया है:—
क्रिंभेद्विषयां विरुद्धतां क्रवो निवार्यं घटितकियाभिधः ।
प्राववादरचनाविचक्षणो लक्ष्यसिद्धिमुद्तितन् क्रवीन् व्यथात्॥

करने की क्या आवद्यकता थी। क्योंकि भ्रांतिजनित ज्ञान तो 'प्रमा' की कोटि में आयगा ही नहीं। यदि उपचार से व्यङ्गय जैसे तीसरे अर्थ की स्थिति मानी जाती है, तो उपचार से ही व्यक्ति तथा व्यंजना जैसे व्यापार को भी मानना पड़ेगा। इस प्रकार तो महिममह को किसी न किसी तरह व्यंजना जैसा व्यापार मानना ही पड़ेगा, जिसके खंडन पर वे तुले हुए हैं।

इस प्रकार प्रतीयमान या व्यङ्गश्रार्थ को अनुमेय मानकर महिम भट्ट ध्वनि का भी नाम बदल कर उसे 'काब्यानु-" काब्यानुमिति मिति' संज्ञा देते हैं। ध्वनिकार के प्रतीयमानार्थ-विशिष्ट काव्य के लक्षण में दस दोष बताकर वे

इसका नया लक्षण यों देते हैं —
"वाच्य या उसके द्वारा अनुमित अर्थ जहाँ दूसरे अर्थ को किसी

संबंध से प्रकाशित करता है, वह काव्यानुमिति कहताती है।"
आगे जाकर महिमभट्ट यह भी घोषित करते हैं कि शब्द में केवल एक ही शक्ति है, अभिधा; तथा अर्थ में केवल लिंगता (हेतुता) ही पाई जाती है। अतः शब्द तथा अर्थ में से कोई भी व्यंजक नहीं हो सकता। महिमभट्ट के मतानुसार शब्द में केवल अभिधा हाने से वह सदा वाचक ही होगा तथा अर्थ में केवल लिंगता होने से वह सदा हेतु ही रहेगा। इस प्रकार महिमभट्ट लक्षणा तथा तात्पर्य जैसी शक्ति का निषेध करते हुए उनका भी समावेश अनुमान में ही करते हैं। जो लोग वाच्य तथा प्रतीयमान अर्थ में परस्पर व्यंग्यव्यंजकभाव मानते हैं, उनका खण्डन करते हुए महिम भट्ट कहते हैं:—

"वाच्य तथा प्रत्येय अर्थ में परस्पर व्यञ्जकता तथा व्यंग्यता नहीं है, क्योंकि वे दीपक के प्रकाश तथा घड़े को मॉति एक साथ प्रकाशित

वाच्यस्तदनुमितो वा यत्रार्थोऽर्थान्तरं प्रकाशयति । सम्बन्धतः कुतद्दिचत् सा कान्यानुमितिरित्युक्ता ॥

[—]व्यक्तिवि० १.२५ पृ० १०५

२. शब्दस्यैकाभिधा शक्तिःश्वस्यैकैव छिंगता । न स्यब्जकत्वमनयोः समस्तीत्युपपादितम् ॥

⁻वही १.२६, प्रः १०४

नहीं होते। हेतु (वाच्य) के पक्ष में रहने के कारण तथा वाच्य एवं प्रत्येय में व्याप्तिसिद्धि होने के कारण उनमें अनुमाप्यानुमापक भाव ठीक उसी तरह है जैसे बुक्षत्व तथा आमृत्व में अथवा अग्नि तथा धूम में।"

महिम का श्राशय यह है कि जैसे श्राग्नत्व के हेतु के द्वारा वृक्षत्व का श्रनुमान हो जाता है (अयं वृक्षः, श्राम्नत्वात्), श्रथवा जैसे घुएँ के द्वारा श्राग का श्रनुमान हो जाता है (पर्वतोऽयं विह्नमान्, धूम-वत्त्वात्); ठोक वैसे ही वाच्य श्रथं रूप हेतु के द्वारा प्रत्येय श्रथं रूप साध्य की श्रनुमिति हो जाती है। इस विषय में एक युक्ति महिम ने यह भी दी है कि इंद्रधनुष जैसी वस्तुओं में जो श्रसत् पदार्थ हैं, व्यक्ति (व्यंजना) नहीं मानी जा सकती, वहाँ तो कार्य ही मानना पड़ेगा। जो संबंध सूर्यप्रकाश तथा इंद्रधनुष में है, वही वाचक तथा प्रत्येय श्रथं में है।

वाच्यार्थं के श्रितिरिक्त जिन जिन अथों की प्रतीति होती है, वे सभी मिहम भट्ट के मत से श्रनुमान कोटि के ही श्रंतर्गत श्रायँगे। "गौ वाहीकः" जैसी गौणी लक्षणा, तथा "गंगायां घोषः" जैसी प्रयोजनवती शुद्धा में भी मिहम लक्षणा नहीं मानते।

"वाहीक में गोत्व का आरोप करने से उन दोनों की समानता की अनुमिति होती है। यदि ऐसा न हो तो कोन विद्वान् उसं से भिन्न असमान वस्तु में उसी वस्तु का व्यवहार करेगा।"

'गंगायां घोषः'' में जब हम 'गंगातट पर आभीरों की बस्ती हैं" यह अर्थ लेते हैं तो यह अर्थ अनुमितिगम्य ही है। ³ महिम भट्ट का कहना है कि शब्द कभी भी अपनी मुख्या वृत्ति को नहीं छोड़ता। यदि

वाच्यप्रत्येययोर्नास्ति व्यंग्यव्यक्षकतार्थयोः । तयोः प्रदीपघटवत् साहित्येनाप्रकाशनात् ॥ पक्षधर्मत्वसंबंधव्यासिसिव्विव्यपेक्षणम् । वृक्षत्वाम्रत्वयोर्यहृद्यहृचानळधूमयोः ॥

⁻⁻ वही, १.३४-५ पृ० १०६

२. गोःवारोपेण वाहीके तःमाम्यमनुमीयते । को ह्यतस्मिन्न तत्तुल्ये तस्वं व्यपदिशेद् बुनः ॥

⁻⁻ वहां, १.४६, पृ० ११६ (क सं० सी०)

३. देखिये, वही, पृ० ११३-४

किसी अन्य अर्थ की प्रतीति होती है, तो वह सदा मुख्यार्थ रूप हेतु के द्वारा अनुमित ही होती है। केवल लक्षणा ही नहीं तात्पर्यशक्ति का समावेश भी महिम अनुमान के ही अंतर्गत करते हैं। तात्पर्यशक्ति तथा तात्पर्यार्थ के प्रसिद्ध उदाहरण "जहर खालो, (पर) इसके घर पर न खाना" (विंष भक्षय, मा चास्य गृहे भुंक्थाः) "में "इसके घर खाने से जहर खाना अच्छा है" यह अर्थ (तात्पर्यार्थ) अनुमित रूप में ही प्रतीत होता है। महिम भट्ट ने बताया है कि इस स्थल में जो तात्पर्यप्रतीति होती है, वह आर्थी ही है तथा वाच्यार्थ रूप लिग (हेतु), से अनुमित होती है।

"इसके घर पर भोजन करना जहर खा लेने से भी बढ़ कर है" इस प्रकार के अर्थ की अनुमिति वाच्य के द्वारा ही होती है। इसकी अनुमिति प्रकरण तथा वक्ता के स्वरूप को जानने वाले व्यक्ति ही कर पाते हैं। कोई भी समझदार व्यक्ति बिना किसी कारण के ही मित्र के प्रति कहे गये वाक्य से 'विषमक्षण' का अनुमान नहीं कर लेता। अतः ऐसे स्थलों पर दूसरे अर्थ की प्रतीति अर्थबल से ही प्राप्त होती है, वह तात्पर्यशक्ति जन्य कदापि नहीं।"

महिम भट्ट ने आगे जाकर ध्विन के विभिन्न भेदों में से कई का खण्डन किया है, किंतु केवल व्यंजना या व्यंग्यार्थ का विवेचन करते समय हम ध्विन के भेदोपभेदों मे नहीं जाना चाहते। महिम भट्ट के ध्विन के भेदोपभेदों के खण्डन पर विचार ध्विन का विवेचन करते समय यथावसर (द्वितीय भाग में) किया जायगा।

(भट्ट छोछट का मत)

मुख्यवृत्तिपरित्यागो न शब्दस्योपपद्यते ।
 विहितोऽर्थान्तरेद्यर्थः स्वसाम्यमनुमापयेत् ॥

२. इस उदाहरण के विशेष विवेचन के छिए देखिए परि० ७

३. विषमक्षणादिष परामेतद्गृहभोजनस्य दारुणताम्। वाच्यादतोऽनुमिमते प्रकरणवक्तृस्वरूपज्ञाः॥ विषमक्षणमनुमनुते निह किश्चदकाण्ड एव सुद्धदि सुधीः। तेनात्रार्थान्तरगितरार्थी तारुपर्यशक्तिज्ञा न पुनः॥

[—] न्यक्तिवि० १.६७-८, पृ० १२२

अनुमान के अंतर्गत व्यञ्जना के समावेश करने का जो सैद्धांतिक क्रप महिम भट ने व्यक्तिविवेक के प्रथम विमर्श में रक्खा है, उसी का व्यावहारिक रूप हमें तीसरे विमर्श में मिलता महिम भट्ट के द्वारा है। महिम भट्ट की अनुमानवादी "थियरी" अनुमान के अंतर्गत का "प्रैक्टिकल" रूप हमें यहाँ मिलता है, जहाँ महिम भट्ट ने ध्वतिसम्प्रदाय के प्रसिद्ध आचार्य ध्वनि के उदाहरणों ब्यानंदवर्धन के द्वारा दिये गये व्यञ्जना संबंधी का समावेश (ध्वनिसंबंधी) उदाहरणों में से एक एक को लोकर उनकी जाँच पड़ताल की है। इन सब स्थलों में महिम भट्ट ने प्रतीयमान अर्थ को अनुमेय सिद्ध किया है। इसे सिद्ध करने के लिए वे कोई न कोई हेतु हुँढ लाये हैं। कुछ ऐसे भी स्थान हैं, जहाँ महिम प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति को ही सर्वथा अस्वीकार करते हैं। हमें देखना है कि क्या कहीं ये महिम के हेत्र असद्धेत तो नहीं ? इसके लिए हम चुने हुए चार उदाहरण लेकर उन पर महिम का मत देखेगे।

(१) भम धिनम्ब बीसत्थो सो सुणहो ब्रज्ज मारिब्रो देण । गोलाणइकच्छकुडंगवासिणा दरिब्रसीहेण ।। (घूमहुँ ब्रज्ज निहचित ह्वै धार्मिक गोदातीर । वा कूकर को कुंज में मारचो सिंह गँभीर ।।)

यहाँ गोदावरी तीर के संकेतस्थल पर पुष्पचयन करने के लिए आकर विष्न करने वाले धार्मिक को कोई नायिका सिंह के द्वारा कुत्ते के मारे जाने की घटना को बताती हुई कह रही हैं:—"धार्मिक अब तुम मजे से गोदातीर पर घूमना। तुम्हें काटने वाला कुत्ता मार दिया गया।" इस तरह प्रकट रूप में वह धार्मिक से प्रिय बात कह रही हैं। किंतु वस्तुतः वह धार्मिक को चेतावनी देना चाहती है, "बच्चू, डधर पैर न रखना, नहीं तो जान खतरे में होती।" इस प्रकार यहाँ विधि के द्वारा प्रतिषेध विहित है।

महिम भट्ट इस स्थल में प्रतिषेध रूप प्रतीयमान अर्थ को अनुमेय ही मानते हैं। वे बताते हैं, "इस पद्य में विधि रूप वाच्य तथा निषेध ह्नप प्रतीयमान इन दो अथों की क्रमशः प्रतीति हो रही है। इन दोनों में ठीक वैसा ही साध्य साधन-भाव है जैसा धूम तथा अग्नि में।" जहाँ तक वाच्यार्थ का प्रश्न है, उनकी प्रतीति तो आपाततः हो ही जाती है, विधिरूप साध्य का हेतु "कुत्ते का मारा जाना" यहाँ विद्यमान है। प्रतीयमान अर्थ में, जब हम यह सोवते हैं कि कुत्ता वस्तुतः मारा गया है तो हमें कुत्ते को मारनेवाले क्रूर सिंह का ध्यान आ जाता है। यह क्रूर सिंह का अस्तित्व साधन वन कर कुंज में अभ्रमण ह्मप्रतिवेधार्थ की अनुमिति कराता है। जहाँ भी कहीं कोई भीषण भयजनक वस्तु होगी, वहाँ डरपोक व्यक्ति कभी न जायगा। गोदावरी तीर पर भीषण सिंह है, अतः भीरु धार्मिक वहाँ न जायगा। दे इस प्रकार निषेध हप अर्थ अनुमित हो जायगा।

महिम भट्ट का यह हेतु वस्तुतः हेत्वामास है। अतः इस हेतु से अतुभिति कदापि नहीं हो सकती। इस हेतु में न केवल अनैकांतिकत्व हो है,
अपितु विरुद्धत्व एवं असिद्धत्व भी पाया जाता है। ऐसा देखा गया है कि
कई स्थानों, में भयजनक हेतु के रहने पर भी भीरु व्यक्ति भी गुरु या स्वामी
के आदेश के कारण या प्रियानुराग के कारण अमण करता ही है। अतः
"हप्तसिंहसद्भाव" हेतु विपक्ष में भी पाया जाता है। साथ ही कुछ वीर
लोग ऐसे भी देखे जाते हैं, जो कुते से डरते हों, किंतु सिंह से न डरते
हों। कुत्ते से डरने का कारण भीरुता न होकर कुने की अपवित्रता हो
सकती है। अतः यह हेतु विरुद्ध भी है। साथ हा गांदावरी तीर पर
वस्तुतः सिंह है ही, यह प्रत्यक्ष अनुमान प्रमाण के द्वारा तो सिद्ध है ही
नहीं, यदि कोई प्रमाण है तो नायिका का वचन ही है। किंतु उस कुलटा
के वचनों को आप्त वाक्य नहीं माना जा सकता। अतः सिंह की
कुछ में स्थिति सिद्ध न होने से यह हेतु असिद्ध भी है। अतः तीन तीन

अत्र हि द्वावयौँ वाच्यप्रतीयमानौ विधिनिपेशात्मकौ क्रमेग प्रतीतिपथ मवतरतः, तयो घूँमाग्न्योश्वि साध्यसाधनभावेनावस्थानात् ।

[—]वही, तृतीय विमशी, पृ० ४०० (ची० सं० सी०)

२. अय गोदावरीकच्छकुंजदेशः, भीक्श्रमणायोग्यः।

इससिंहसद्भावात्॥

हेत्वाभासों के रहते हुए भी भ्रमण निषेध रूप अर्थ को धनुमितिगम्य मानना बृथा हठ है। १

(२) अता एत्थ िया आइ एत्थ अहं दिअहए पलोएिह। मा पहिस्र रित्त अंधि असे जाए मह िया मा जिहु। (सोती ह्याँ हीं सास ह्याँ पेखि दिवस माँ लेहु। सेज रतौं घो बस पिथक हमरी मित पगु देहु॥)

इस गाथा में जैसा कि हम पहले देख आये हैं, निषेध रूप वौच्यार्थ से विधिरूप व्यंग्यार्थ की प्रतीत हो रही है। मिहमभद के मता-नुसार इसमें कोई भी प्रतीयमान अर्थ नहीं है। उसके मत में "रतौंघी" अथवा दोनों शय्याओं को हेतु मानने वाले लोग ठीक नहीं है। क्योंकि इस प्रकार की उक्तियाँ तो सबरित्र खियों के मुख से भी सुनी जाती हैं। इसलिये मिहमभट के मतानुसार "यहाँ कोई भी हेतु नहीं है।"

वस्तुतः इस स्थान पर महिमभट्ट को ऐसा कोई हेतु नहीं मिला जो उनके मत में विधिक्तप प्रतीयमान अर्थ की अनुमिति करा देता। इसीलिये महिमभट्ट ने ऐसे स्थलों पर प्रतीयमान अर्थ का ही सर्वथा निशेष कर देना सरल समका है।

(३) लावण्यकांतपरिपूरितिदिङ्मुखेऽस्मिन्, स्मेरेऽधुना तव मुखे तरलायताक्षि। श्लोमं यदेति न मनागिप तेन मन्ये, सुन्यक्तमेव जडराशिरयं पयोधिः॥

हे चंचल नेत्र वाली सुंदरि, समस्त दिशाओं को अपने लावण्य की कांति से प्रदीप्त करनेवाले, सुस्कुराते हुए तुम्हारे मुख को देखकर भी

१. भीरुषि गुरोः प्रभोवां निदेशेन प्रियानुरागेण अन्येन चैवंभूतेन हेतुना सत्यिष भयकारणे अमतीत्यनैकान्तिको हेतुः, शुनो विभ्यद्षि सिंहान्न विभेतिति विरुद्धोऽपिः गोदावरीतीरे सिंहसद्भावः प्रत्यक्षादनुमानाद्वा न निश्चितः, अपि तु वचनात् न च वचनस्य प्रामाण्यमस्ति अर्थेना अतिबन्धादित्यसिद्धश्च तत्कथ मेवंविधाद्धेतोः साध्यसिद्धिः ॥ ——का० प्र० उ० पं०, पृ० २५४-५.

२. किञ्चान्न निरूप्यमाणी हेत्रेव न सम्यते ॥

⁻⁻ व्यक्तिविन, तृतीय विसर्श पूर ४०५

यह समुद्र विलकुल क्षुज्ध नहीं होता। इस बात को देखकर में समभजा हूँ कि समुद्र सचमुच ही जड़राशि (पानी का समूह; मूर्क्ष) है।

इस पद्य में किसी नायिका के समस्त गुणों से युक्त मुख को देखकर समुद्र का चंचल होना उचित ही है। किंतु किसी कारण से समुद्र में क्षोम नहीं होता। इस बात से, नायिका के मुख पर पूर्णचंद्र के आरोप के बिना समुद्र में क्षोम नहीं हो सकता, अतः मुख तथा चंद्रमा के ताद्र्प्य की कल्पना होती है। यह कल्पना उन दोनों के रूप्यरूपकभाव का अनुमान कराती है, अतः यहाँ रूपकानुमिति है।

इस उदाहरण में प्रतीयमान (व्यंग्य) अर्थ अलंकार रूप है।
"नायिका का मुख पूर्णचंद्र है" इस प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति हो रही
रही है। महिममट के अनुसार यह प्रतीति अनुमित होती है, तथा
उस मुख को देखकर "समुद्र में क्षोभ का होना" यह हेतु उसके उत्पर
पूर्णचंद्र के आरोप का अनुमापक है। महिममट की अनुमानसरिण को
हम यो मान सकते हैं।

नायिका-मुख पूर्ण चंद्रमा है (नायिकामुखं पूर्णचंद्रः) क्योंकि उसे देखकर, समुद्र जडराशि (पतद् दृष्ट्वा जडराशित्वाभावे न होता तो क्षुच्च अवस्य होता। सित समुद्रस्य क्षुच्यत्वात्)

पहले इस विषय में होतु सोपाधिक है। इस होतु में "यदि समुद्र जडराशि न होता तो" (जडराशित्वाभावे सित) यह उपाधि होतु के साथ लगा हुवा है। यदि केवल, 'क्योंकि समुद्र क्षुब्ध होता है" इतना भर ही होतु होता तो "जहाँ-जहाँ समुद्र में चंचलता पाई जाती है, वहाँ-वहाँ पूर्ण चंद्र की स्थिति है" यह व्याप्ति तो ठीक बैठ जाती है। किंतु व्याप्ति से प्रकृत पक्ष में अनुभिति होना असंभव है, क्योंकि यहाँ होतु सापाधिक है। सोपाधिक हेतु वस्तुतः सद्धेतु की कोटि में नहीं आता, अतः इस

१. ''ं इत्यत्रापि यद्तत् कस्याश्चियथोदितगुणोदितसौन्दर्यंसम्पदि वदने सित समुद्रसंक्षोभाविभावस्योचितस्यापि कुतश्चित् कारणादभावाभिधान तत्तस्य पूर्णेन्दुरूपतारोपमन्तरेणानुपप्यमानं मुखस्य ताद्र्ण्यमुप्करायत् पूर्वंवत् तयो रूप्यरूपकभावमनुमापयतीति रूपकानुमितिन्यपदेशो भवति।''
—क्यक्तिवि० तृ० वि० पृ० ४३१

हेतु से "रूपक अलंकार" की अनुमिति मानना ठीक नहीं। वस्तुतः व्यंजनाव्यापार से ही रूपकथ्वनि की व्यक्ति हो रही है।

(४) निःशेषच्युतचंदनं स्तनतटं निर्मृष्टरागोधरो नेत्रे दूरमनंजने पुलकिता तन्त्री तवेयं तनुः। मिध्यावादिनि दूति बांधवजनस्याज्ञातपीडोद्गमे वापीं स्नातु मितो गतासि न पुन स्तस्याधमस्यांतिकम्॥ (कुच चंदन अंजन गयो, भयो पुलक सद भाय। दूति न गइ तू अधम पे आई वापी न्हाय॥)

इस उदाहरण का समावेश व्यक्तिविवेक के तृतीय विमर्श में तो नहीं मिलता, किन्तु मम्मट ने इस उदाहरण को लेकर महिम भट्ट की मतसरिण का उल्लेख करते हुए इसमें अनुमिति का पूर्वपक्ष बताकर उसका खंडन किया है। इसिलए यहाँ हमने इस उदाहरण का समावेश करना अत्यधिक उपयुक्त सममा है। महिम भट्ट के मत से, इसमें "निषेधरूप" वाच्यार्थ से जिस विधिरूप प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति हो रही है, वह अनुमित ही होगा। इसके दो हेतु माने जा सकते हैं:— (१) चंदनच्यवनादि, तथा (२) अधम पद। दूसरे शब्दों में हम यों भी कह सकते हैं कि अधम पद की सहायता से ये चंदनच्यवनादि होतु विधिरूप प्रतीयमान की अनुमिति कराते हैं।

तू उसी के पास गई थी। (साध्य)

क्योंकि वह अधम है, तथा तेरे शरीर पर चंद्नच्यवनादि हैं। (हेतु) वहाँ ये हेतु सद्धेतु न होकर हेत्वाभास ही हैं। प्रथम हेतु "अधम" है। यहाँ नायक वस्तुतः अधम है, यह किसी अन्य प्रमाण से सिद्ध नहीं है। जब तक हेतु किसी प्रत्यक्ष या शब्द प्रमाण के द्वारा सिद्ध नहीं है, तब तक उसके द्वारा किसी साध्य की सिद्धि कैसे हो सकती है। अतः यह हेतु असिद्ध है। दूसरा हेतु "चंद्नच्यवनादि"

त्वं तस्यैवान्तिकं गता (तव तस्यैवान्तिकं गितमस्वम्)
 तस्य अधमत्वात्, तव शरीरे चन्द्नच्यवनादिमस्वाच ।

२. न चात्राधमत्वं प्रमाणप्रतिपन्नमिति कथमनुमानम्॥

[—]का० प्र० उ० पं० प्र० २५६

है। यह भी सद्धेतु न होकर अनैकान्तिक हेत्वाभास है। चंद्रनच्यवनादि सदा क्रीड़ा के ही कारण होते हो ऐसा नहीं है, ये दूसरे कारणों से भी हो सकते हैं। इसी पद्य में वापी स्नान के कारण इनका होना बताया गया है। वैसे ये बावली में नहाने से भी हो सकते हैं। अतः यह हेतु केवल पक्ष मे ही नहीं सभी जगह पाया जाता है। अतः यह अनैकांतिक हेतु है। ये दोनों हेतु "विधिरूप" प्रतीयमान अर्थ की अनुमिति कराने में अशक्त हैं।

जिस प्रकार ध्वनिवादी संघटना (रीति), वर्गी, विशेष वाचक आदि को रत्यादि भाव का व्यंजक मानते हैं, ठीक उसी प्रकार महिमें भट्ट के मत में भी ये तत्तत् भाव की अनुमिति महिम के मत में कराते हैं। वे कहते हैं:—"संघटना, वर्गी, तथा प्रतीयमान रसादि के विशेष वाचक के द्वारा समर्पित अर्थ से क्रोधादि अनुमापक हेत विशिष्ट भावों की अनुमिति ठीक वैसे ही होती है, जैसे घूम से अग्निकी।" यहीं नहीं, ध्वनिकार की भाँति वे भी सुप्, तिब्हु, आदि को भी क्रोधोत्साहादि का गमक मानते हैं। तभी तो वे कहते हैं:—

"सुप्, तिङ् आदि संबंध कोध उत्साह आदि भावों की अनुमिति कराते हैं।3

ध्वित तथा व्यंजना के विषय में सुप्, तिङ्, उपसर्ग आदि व्यंजकों से युक्त प्रसिद्ध निम्न उदाहरण में महिम अनुमिति ही मानते हैं। न्यकारो ह्ययमेव मे यद्रयः तत्राप्यसौ तापसः सौंप्यत्रैव निहंति राक्षसकुलं जीवत्यहो रावणः

३. तथा निःशेषेच्युतेत्यादौ गमकतया यानि चयन्द्रनच्यवनादीन्युपात्तानि तानि कार्यान्तरतोऽपि भवन्ति अतश्चान्नैय स्नानकार्यंत्वेनोक्तिमिति नोपभोगे एव प्रतिबद्धानीत्यनैकान्तिकानि । —का० प्र० उ० एं० प्र० २५६

सङ्घटनावर्णोहितविशेषवाचकसमर्पितादर्थात् ।
 कोधादिविशेषगतिधू मिविशेषादिव क्षशानोः ॥ —वही, ए० ४४४

२. सुप्तिङ्सम्बन्धाद्या क्रोधोत्साहादिकान् भावान् । गमयन्ति ••• ••• — नहीं, पृ० ४५४

धिक धिक् शक्रजितं प्रयोधितवता किं कुम्भकर्णेन वा स्वर्गप्रामटिकाविलुण्ठनवृथोच्छूनैः किमेभिर्भुजैः॥

मेरी सबसे बड़ी बेइजाती यही है कि मेरे शत्रु हैं, श्रौर उपर से शत्रु भी यह तपस्वी (राम) है। वह यहीं मेरे घर में ही श्राकर राक्षसों को मार रहा है। इतना होने पर भी रावण जी रहा है, यह बड़े दु:ख की बात है। इंद्र-जीत को धिकार है। कुम्मकर्ण के जगाने से भी कोई फायदा न हुआ। स्वर्ग के छोटे गाँवडे को छट कर व्यर्थ में फूले हुए ये (बीस) हाथ किस काम के हैं।

• इस पद्य में "शत्रु" (अरयः) में बहुबचन, "तापसः" में तिद्धित प्रत्यय, "मार रहा है" (निहंति) तथा "जी रहा है" (जीवित) में वर्तमान कालिक किया (तिङ्), 'प्रामटिका' में 'क' प्रत्यय, तथा 'प्रबोधित' में 'प्र' उपसर्ग, इन सभी के कारण रावण के क्रोध, शोक तथा ग्लानि की व्यंजना हो रही है। महिम भट्ट ने इन सब को हेतु मानकर तत्तान् भाव को अनुमितिगम्य ही माना है। वे बताते हैं:—"इस पद्य में इन सभी का गमकत्व (हेतुत्व) स्पष्ट दिखाई देता है।" "तत्र में यद्रयः में उक्त प्रकार से सुप् संबंध का गमकत्व पाया जाता है, इसी अकार आगे भी है।" कितु महिम भट्ट के ये हेतु भी असत् ही हैं। क्योंकि जहाँ-जहाँ इनका प्रयोग पाया जाता है, वहाँ तत्तत् भाव पाया जाता हो, ऐसा व्याप्ति संबंध मानना अनुचित है।

रस, वस्तु या अलंकार रूप प्रतीयमान किसी भी दशा में पद, पदांश, अर्थ, वर्ण आदि के द्वारा अनुभित नहीं हो सकता। इस संबंध में इन सभी हेतुओं की अनैकांतिकता स्पष्ट है।

उपसंहार इतना होने पर इनके द्वारा तत्तत् प्रतीयमान की अनुमिति मानना, न केवल साहित्यशास्त्र के

अपितु न्याय शास्त्र तथा तर्क के भी विरुद्ध पड़ता है। यही कारण है कि बाद के नैयायिकों ने च्यंजना का समावेश अनुमान में नहीं किया है। गदाधर व जगदीश आदि इसे अनुमान प्रमाण में न लेकर मानसबोध मानते हैं, जो शाब्दबोध से भिन्न है। इस मत का विवेचन हम अगले परिच्छेद में करेंगे।

दशम परिच्छेद

व्यंजना तथा साहित्यशास्त्र से इतर आचार्य

द्यानंदवर्धन, द्यभिनवगुप्त तथा मन्भट जैसे ध्वनिप्रस्थापनपरमा-चार्यों ने ध्वनि की स्थापना कर उसकी हेतुभूत शक्ति 'व्यंजना' का पूरी तरह प्रतिपादन कर दिया था। कुंतक,

महिमभट्ट त्रादि भी काव्य में प्रतीयमान अर्थ व्यंजना की स्थारना को स्वीकार कर चुके थे। यह दूसरी बात है कि वे अभिधा या अन्य किसी प्रमाण के द्वारा प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति मानते थे. तथा ध्वनिसंप्रदाय के द्वारा अभिमत व्यंजना शक्ति की कल्पना का विरोध करते थे। इस निरंतर विरोध के होते हुए भी भी सहदय-हृदयसंभावित होने के कारण ध्वनिसंप्रदाय श्रपना जोर पकडता ही गया। १३ वीं शताब्दी तक प्रायः सभी आलंकारिकों को ध्वनि संप्रदाय के सिद्धांत मान्य हो चुके थे १३ वीं शताब्दी के पश्चात् भी ध्वनिसंप्रदाय ने विश्वनाथ तथा पण्डितराज जगन्नाथ जैसे प्रसिद्ध श्रालंकारिकों को जन्म दिया। जयदेव तथा अप्पय दीक्षित यद्यपि द्यलंकार संप्रदाय के हैं। तथापि उन्हें ध्वनिसंप्रदायसम्मत आलंकारिक मानना ही ठीक होगा। इस प्रकार ध्वनिसंप्रदाय के बलवान् होने पर उसकी पृष्ठभूमि 'व्यंजना' भी शास्त्रों में बद्धमूल हो गई। यद्यपि 'व्यंजना' की कल्पना साहित्यिकों की है, तथापि इसका बीज व्याकरणशास्त्र में भी निहित है। वैयाकरणों के स्फोट सिद्धांत से ही साहित्यिकों ने ध्वनि तथा व्यंजना की उद्भावना की। व्यंजना की इस उद्भावना के विषय पर इम दूसरे भाग में ध्वनि तथा स्फोट का परस्पर संबंध बताते हुए प्रकाश डालेंगे। इस प्रकार एक प्रमुख शास्त्र से ध्वनि तथा वर्गजना का संबंध जोड़ देने से 'व्यंजना' शक्ति प्रायः सभी दर्शन-शास्त्रों के लिए एक समस्या-सी बन गई। श्रमिधा-वादी मीमांसकों ने व्यंजना के अंतस्तल में पैठकर, इसके अंग प्रत्यंग का निरीक्षण करने की चेष्टा की । व्यंजना की, अंत में, उन्होंने

श्रालग से शक्ति मानने के त्रिपक्ष में, मत दिया। श्राभिधावादियों का यह मत हम देख चुके हैं। लक्ष्णावादियों तथा श्रानुमानवादियों ने भी इसे श्रालग से शब्दशक्ति मानने से मना किया। ध्वनिसंप्रदाय के बद्ध-मूल हो जाने पर भी श्रान्य शास्त्रों में ब्यंजना के विषय में मतभेद चलता ही रहा, जो हम इस परिच्छेद में देखेंगे।

व्यंजना को सर्वेप्रथम शक्ति के रूप में माननेवाले दूसरे लोग वैया-करण हैं। प्राचीन व्याकरण में तो हमें कहीं भी व्यंजना का उल्लेख नहीं मिलता, कितु नव्य व्याकरण में व्यंजना वैयाकरण और व्यजना- अवद्य एक शक्तिविशेष के रूप में स्वीकार कर ली गई है। व्यंजना को अलग से शब्दशक्ति भत्र हरि: तथा कोण्डभट्ट प्रतिपादित करने में नन्य वैयाकरणों में नागेश का प्रमुख हाथ है, इसे हम शागामी पंक्तियों में देखेंगे। व्यंजना का बीज, जैसा कि हम द्वितीय भाग में बतायँगे, प्रसिद्ध (प्राचीन) वैयाकरण भन्न हिर के वाक्यपदीय में स्फोट के रूप में मिलता है। इसी के आधार पर कोण्डमट्ट के 'वैयाकरणभूषणसार' में भी स्फोट का वर्णन हुआ है। वहाँ कोण्डभट्ट ने स्फोट से आलंका-रिकों की ध्विन को संबद्ध माना है। यद्यपि वे स्पष्ट रूप से व्यञ्जना या आलंकारिकों की ध्वनि के विषय में कुछ नहीं कहते, तथापि एक स्थान पर वे मम्मट को उद्धत करते हैं:- "जैसा कि कान्य प्रकाश में कहा में कहा गया है, कि विद्वान वैयाकरणों में उस व्यञ्जक शब्द को, जिसका स्फोट रूप व्यङ्गच प्रधानता प्राप्त कर लेता है, 'ध्विन' माना है।" भट्टोजि को नव्य वैयाकरणशैली का जन्मदाता माना जाता है, किंतु भट्टोजि का महत्त्व पाणिनि के सूत्रों को एक नये ढाँचे

There is no evidence to believe that vyanjana was ever recognished by the ancient grammarians.

⁻Chakravarti: Philosophy of Sanskrit Grammar (1930) P. 335.

२ उक्तं हि काव्यप्रकाशे, "वुधैवें याकरणैः प्रधानीभूतस्फोटब्यंग्यव्यंजक-शब्दस्य ध्वनिरिति व्यवहारः कृत हति ।

[—]वैयाकरणभूषणसार, पृ० २८४.

में सजाने तथा उनपर पांडित्यपूर्ण व्याख्यायें या टीकायें निबद्ध करने में ही है। भट्टोजि में, जहाँ तक मैं जान सका हूँ, व्यंजना शक्ति का कहीं उन्लेख नहीं मिलता, फिर भी स्फोट का संकेत उनमें मिलता है।

नागेश ने श्रभिधा, लक्षणा, तात्पर्य तथा व्यंजना शक्तियों के विषय में वैयाकरणों के सिद्धांतों का प्रतिपादन करते हुए "वैयाकरणसिद्धांतमंजूषा" नामक प्रंथ की रचना की है। मुगेश और उनकी 'मंजूश' इसी प्रंथ का नागेश ने "बृहन्मंजूषा", "लघुमंजूषा" तथा 'परमलघुमंजूषा" ये तीन कृप दिये हैं। नागेश के शिक्त संबंधी सिद्धांतो का ज्ञान "लघुमञ्जूषा" से पर्याप्त कप में हो जाता है। 'बृहन्मञ्जूषा' अभी प्रकाशित नहीं हुई है, तथा 'परमलघुमञ्जूषा' में विपय की केवल रूपरेखा भर है। व्यञ्जना के विषय में नागेश के सिद्धांतों का सार इस परिच्छेद में देना आवश्यक होगा, जिससे हमें नागेश की व्यञ्जना संबंधी सिद्धांत सरिण स्पष्ट हो जायगी।

कोई कोई वाक्य में मुख्यार्थ प्रहण या मुख्यार्थबाध के बाद भी किसी अर्थ की प्रतीति होती ही है। यह अर्थ या तो प्रसिद्ध अर्थ होता है, या अप्रसिद्ध तथा यह कभी तो मुख्यार्थ से नागेश के मत से सम्बद्ध होता है, कभी नहीं होता। इस प्रकार व्यञ्जना की के अर्थ की प्रतीति जिस शक्ति के द्वारा बुद्धिस्थ पित्भाषा व स्वरूप होती है, वही शक्ति व्यञ्जना है। इस प्रकार इस पित्भाषा में नागेश ने अभिधामूला तथा तक्षणामूला दोनों प्रकार की व्यञ्जना का समावेश कर दिया है। यह व्यञ्जना शब्द, अर्थ, पद, पदैकदेश, वर्ण, रचना, चेष्टा आदि सभी में हो सकती है, ऐसा अनुभवगम्य है। किसी को देखकर कोई रमणी कटाक्ष का प्रयोग करती है, तो ''इसने कटाक्ष से अभिलाष की व्यंजना की है'' इस प्रकार की प्रतीति होती है, तथा यह बात अनुभव सिद्ध

मुख्यार्थंसंबद्धासंबद्धसाधारणमुख्यार्थंबाधमहादिप्रयोज्यप्रसिद्धाप्रसिद्धाः
 भंविषयकधीजनकरवं व्यक्षना ।

तथा प्रसिद्ध है, अतः चेष्ठा में भी व्यक्षना मानना आवश्यक है। जो लोग यह मानते हैं कि न्यंजकत्व पदों में ही है, अर्थादि में नहीं, उनका मत ठीक नहीं। जिस न्यंजना में अर्थादि व्यंजक होते हैं, वहाँ न्यंग्यार्थ- बोध वक्तृत्रोद्धन्यवाच्यादि-वैशिष्ट्यज्ञान के द्वारा ही होता है। इसके साथ ही श्रोता की 'प्रतिभा' भी इस प्रतीति में सहकारी कारण होती है। यदि प्रतिभा नहीं होगी तो न्यंग्यार्थ प्रतीति नहीं हो सकेगी। प्रतिभा का मतलब 'नवनबोन्मेषशालिनी बुद्धि' है। नवनबोन्मेष प्राचीन जन्म के संस्कार के कारण होता है। नागेश के मतानुसार वक्ता कौन है, किससे कहा गया है, आदि प्रकरण के ज्ञान से सहकृत होकर जो बुद्ध व्यंग्यार्थ की प्रतीति कराती है, वह प्रतिभा ही है। अ

इसी आधार पर व्यंजना को नागेश प्राठजन्म के संस्कार से भी संबद्ध मानते हैं। इसी संबंध में नागेश ने लक्षणावादियों तथा अनुमानवादियों का भी खंडन किया है। 'गतोऽस्त क्यंजना की मर्कः' (सूर्य अस्त हो गया) जैसे वाक्य को आवश्यकता ले लीजिये। कोई शिष्य अपने गुरु को संध्यावंदन का समय सूचित करने के लिए इस वाक्य का प्रयोग करता है। यद्यपि वक्ता (शिष्य) के तात्पर्य की दूसरे किसी अर्थ में उपपत्ति नहीं होती, फिर भी कोई पड़ोसी नायिकादि 'अभिसरण करना चाहिए' इस व्यंग्यार्थ का प्रहण कर लेते हैं। इसका बोध, वाच्यार्थ के जान लेने पर ही होता है। यहाँ मुख्यार्थ का तो बाध होता ही नहीं, अतः यह अर्थ लक्ष्यणा से उपपादित न हो सकेगा। अतः

१. 'अनया कटाक्षेणाभिकाषो ब्यंजित' इति सर्वंजनप्रसिद्धेस्तस्यां चेष्टा-वृत्तित्वस्याप्यावश्यकत्वाच ।

२. अनया चार्थंबोधे जननीये वक्तृबोद्धब्यवाच्यादिवैशिष्ट्यज्ञानं प्रतिभा च सहकारि तन्दीजनक्ज्ञानजनकमेव वा। —वही

वकादिवैशिष्ट्रयसहकारेण तज्जिनिका बुद्धिः प्रतिभा इति फलितम् ।
 —वहीं

[े] ४. एवं च शक्तिरेतज्जन्मगृहीतैवार्थबोधिका, व्यक्षना तु जन्मान्तरगृही-तापि, इत्यपि शक्तरस्या भेदकम् । —वही

--वही

व्यक्षना तक्ष्यणा में अंतभीवित नहीं हो सकती। पदों की तरह निपात (अव्यय), उपसर्ग आदि भी व्यंजक होते हैं। स्फोट तो सदा व्यंग्य ही है, इसका विवेचन वैयाकरणों ने भी किया है। भर्ण हिर ने भी स्फोट को व्यंग्य ही माना है, इस विषय में दूसरे भाग में प्रकाश डाला जायगा। नागेश निपातों को द्योतक या व्यंजक मानते हैं। अर्थात् वे भी पदशक्ति के द्वारा व्यंग्यार्थ को व्यंजित करते हैं। नागेश ने मंजूषा में बताया है कि व्यक्जना की आवश्यकता केवल आलंकारिकों को हो नहीं है। वैयाकरणों के लिए भी व्यंजना जैली वृत्ति मानना आवश्यक हो जाता है। वस्तुतः वैयाकरण दार्शनिकों के स्फोट रूप शब्द ब्रह्म को सिद्धि भी इसी व्यंजना शक्ति के द्वारा होती है।

व्याकरण के बाद दूसरा सम्मान्य शास्त्र न्याय है। व्याकरण की भाँति इसे भी प्राचीन न्याय तथा नव्य न्याय इन दो वर्गों में विभक्त किया जाता है। व्याकरण के ये दो वर्ग, नव्य नैयायिकों का न्याय के इन दो वर्गों के आधार पर ही हुए हैं। परिचय नव्य व्याकरण वस्तुतः व्याकरण की वह शैली है, जो नव्य न्याय से अत्यधिक प्रभावित हुई है।

नन्य न्याय का आरंभ गंगेरा उपाध्याय की 'तत्त्वचितामिए' से होता है। इस ग्रंथ ने न्यायशास्त्र को शास्त्रार्थ को नई शैजी दी। इसी 'तत्त्वचितामिए' पर निर्मित विभिन्न टीका ग्रंथ, उपटीका ग्रंथ, तथा तत्संबद्ध अन्य ग्रंथ नन्य न्याय के अंदर गृहीत होते हैं। गंगेश के प्रसिद्ध टीकाकार गदाधर, जगदीश तथा मथुरानाथ इस सरिए के प्रमुख लेखक हैं, तथा इनके टीका ग्रंथ गादाधरी, जागदीशी, तथा माथुरी का स्वतंत्र ग्रंथ के रूप में सम्मान है। वैसे गदाधर, जगदीश आदि पंडितों ने शक्तिवाद, ब्युत्पत्तिवाद, शब्दशक्ति-प्रकाशिका आदि स्वतंत्र ग्रंथों की भी रचना की है, जिनमें उन्होंने न्यायशास्त्र के दृष्टिकाए से

२. एवं 'गतोऽस्तमकं' इत्यादेः शिष्येण सन्ध्यावन्दनादेः कर्तंब्यत्वा-भिन्नायेण गुरुं प्रति प्रयुक्ताद्वकृतात्पर्याभावेऽपि प्रतिवेश्यादीनामभिसरणीय-क्रमादिबाधस्य वाच्यार्थप्रतीतिपूर्वंकस्य वाच्यार्थंबाधज्ञानेऽज्ञायमानस्य कक्षण-योपपादियनुमशक्यत्वाञ्च। ——वही

३. •••वैयाकरणानामप्येतस्त्वीकार् आवश्यकः।

शब्द, उसके द्रार्थ तथा उसकी शक्ति का विवेचन किया है। नव्यनैया-यिकों के अभिधासंबंधी दृष्टिकोण को हम इसी प्रबंध के दूसरे परिच्छेद में देख चुके हैं। इस परिच्छेद में हम देखेंगे कि व्यंजना के प्रति इन नैयायिकों का क्या दृष्टिकोण है। यहाँ एक शब्द में यह कह देना आवश्यक होगा कि नव्य नैयायिक व्यंजना जैसी शक्ति को नहीं मानते। इस तत्त्व को समझ लेने पर नैयायिकों का व्यंजना विरोधी मत समभना सरल होगा।

गदाघर का शक्ति संबंधी प्रसिद्ध प्रंथ "शक्तिवाद" है। इस प्रंथ में गदाधर ने नैयायिकों के मत से, शक्ति मह कैसे होता है, इसका विवेचन किया है। 'शक्ति' का अर्थ यहाँ मुख्या-वृत्ति श्रमिधा ही है। इसी मुख्या वृत्ति के संकेत-गढाधर और व्यञ्जना प्राहकत्त्व का विशद विवेचन इस प्रंथ में हुन्ना है। प्रसंगवश लक्ष्या का भी उल्लेख मिलता है, जो एक प्रकार से श्रभिधा से ही संदिलष्ट है। प्रंथ के आरंभ में हो गदाधर संकेत तथा लक्षणा, पद के अर्थ की ये दो ही वृत्तियाँ मानते हैं। इसके अतिरिक्त उनके मत से श्रीर कोई तीसरा संबंध पद तथा श्रर्थ में नहीं है। गदाधर वे यद्यपि स्वयं व्यंजना का नामोल्छेख या खंडन नहीं किया है, तथापि उनके टीकाकारों से यह स्पष्ट हो जाता है कि नैयायिकों का व्यंजना के प्रति क्या दृष्टिकोण रहा है। शक्तिवाद के टीकाकार कुष्णभट्ट ने बताया है कि "गौणी तथा व्यंजना को अलग से वृत्ति मानना ठीक नहीं, क्योंकि इन दोनों का लक्ष्यणा में अंतर्भाव हो सकता है।" शक्तिवाद के दूसरे टीकाकार माधव व्यंजना के विषय को विशद रूप से लेकर उसके खंडन की चेष्टा करते हैं। व्यंजनावादियों के मत को पूर्वपक्ष में रखते हुए वे नैयायिकों की सिद्धांतसरिए का उत्तारपक्ष के रूप में प्रतिपादन करते हैं। वे पूर्वपक्ष की शंका उठाते हुए कहते हैं-गदाधर भट्टाचार्य का यह शक्तिविभाग समीचीन नहीं।

१. संकेतो लक्षणा चार्थे पद्वृत्तिः । — शक्तिवाद पृ० १

२. एवं च गौणीस्यंजनयोः पृथम्बृत्तित्वमयुक्तं तयोर्लक्षणायामन्तर्भाव-सम्भवात् । — (शक्तिवादटीकाः मञ्जूषा पृ० १)

ब्यंजना झलग से एक वृत्ति है। "हे प्रिय यदि तुम जाना ही चाहते हो तो जाझो, तुम्हारा मार्ग सकुशल हो। जिस देश में तुम जा रहे हो, वहाँ मेरा जन्म हावे ?", इस इलोक का झर्थ "तेरे जाने से मेरी मृत्यु हो जायगी" यह है। इस झमीष्ट व्यंग्यार्थ की प्रतीति व्यंजना शक्ति से ही हो रही है। यदि व्यंजना जैसी शक्ति न मानी जायगी तो यहाँ यह अर्थ कैसे उपपन्न होगा ?

सिद्धांतपक्षी के मत से यह मत ठीक नहीं । यदि व्यंजना अलग से यह मानी जाती है, तो उसका कोई न कोई निश्चित स्वरूप होना ही चाहिए। व्यंजना का यदि कोई स्वरूप है तो वह वाच्यरूप ही है। जब कभी व्यंग्यार्थ का ज्ञान होता है तो वह पदों की शक्ति (अभिधा) के ज्ञान के ही कारण होता है। भाव यह है कि व्यंजना में भी अभिधा के द्वारा अभिधेयार्थ माने विना काम नहीं चलता। वाच्यार्थज्ञान ही उसका भी कारण है, अतः व्यंजना को अलग से शक्ति मानने में यह व्यभिचार आ जाता है। जब प्रतीयमान अर्थ अभिधा के अतिरिक्त वृत्ति से उत्पन्न होता ही नहीं, तो उसे व्यंजना का कार्य मानना ठीक नहीं। इस सारे कार्य में अभिधा व्यापार ही मानना होगा। 3

व्यञ्जनावादी शाब्दी श्रिभिधामूला व्यञ्जना जैसा एक भेद मानते हैं। जैसे "नागर के संग से वयस्था शरीर की वेदना को हरती है" इस वाक्य से (१) नवयुवती चतुर नायक के संग से शंगों की वेदना को हरती है, तथा (२) हर (हरीतकी) सोंठ के संग से शरीर की पीड़ा हरती है— इन दो भिन्नार्थों की प्रतीति हो रही है। यहाँ व्यञ्जनावादी श्रिभिधाम्तूला व्यञ्जना मानते हैं। किंतु नैयायिकों के मत से दूसरे शर्थ की प्रतीति शक्ति (श्रिभिधा) ही कराती है। फिर भी प्रतीयमान शर्थ की

१. एतद्विभाजनमनुपपन्नं, व्यञ्जनाया अतिरिक्तवृत्तित्वात् ।

^{—(} शक्तिवादटीका माधवी पृ० २)

२, गच्छ गच्छसि चेत् कान्त पन्थानः सन्तु ते शिवाः । समापि जन्म तत्रैव भूयाद् यत्र गतो भवान् ॥

३. व्यञ्जनावृत्त्यजन्यशाब्द्त्वेप्यस्य कार्यतावच्छेदककोटौ गौरवात् ।

⁽माधवी पृ० २)

४. वयस्था नागरासंगादंगानां हन्ति वेदनाम् ।

⁻⁻वही पृ० २

प्रतीति में श्रीभधामूलक व्यञ्जना क्यों मानी गई है। वस्तुतः ऐसे भेद् की करपना श्रतुचित है। कुछ लोग व्यञ्जना की स्थापना में यह कहते हैं कि व्यञ्जना के बिना प्रतीयमान श्रर्थ की प्रतीति उपपन्न न हो सकेगी। कान्य में प्रतीयमान श्रर्थ होता ही है इस विषय में सहृद्यों का श्रतुभव प्रमाण है ही। श्रतः व्यञ्जना को मानना ही पड़ता है। वै नैयायिकों के मत से इस श्रतुभवसिद्ध प्रतीयमान श्रर्थ का बोध किसी वृत्तिविशेष के द्वारा न होकर मन से होता है। श्रतः इसका कारण कोई शक्तिवशेष न होकर सहृद्य की मनः कल्पना ही है। अ

जगदीश तकीलंकार ने भी 'शब्दशक्तिप्रकाशिका' में इस विपय पर अपने विचार प्रकट किये हैं। २४वीं कारिका की ज्याख्या में जहाँ वे गौर्णा को अलग से वृत्ति न मानते हुए उसका अतभीव लक्षणा में करते हैं, वहीं पूर्वपक्षी की जगदीश तक्छिकार व्यञ्जना सबंधी शंका का भी उल्लेख करते हैं। और ध्यञ्जना पूर्वपक्षी (साहित्यिक) के मतानुसार 'मुखं विकसितिस्मतं अवि इलोक में 'विकसित' आदि पद अपने अर्थ को विस्तृत कर लक्ष्मणा के द्वारा ''जिसमें मुसकुराहट प्रकट हो रही है'' इसका श्रनुभव कराते हैं। इसके बाद लक्ष्णामूला व्यञ्जना से ''मुख में पुष्प के समान सौरभ होना" व्यंजित होता है। श्रवः योग, रूढ श्रादि की भाँति व्यंजक शब्द भी मानना पड़ेगा। 'विकसित' पद 'कुसुम के समान सुगंधित' इस अर्थ में रूढ नहीं है, क्योंकि इस अर्थ का संकेत महण कभी भी इसी शब्द से नहीं होता। साथ ही न तो यह यौगिक है, न लक्षक ही। लक्षक तभी माना जा सकता है, जब कि यहाँ कोई

ताहशबोधे तारपर्यज्ञानस्य हेतुत्वे शक्त्यैव ताहशबोधसंभवेऽभिधामूळ व्यञ्जनास्वीकारानुपपत्तेः।

२. न च व्यञ्जनावृत्तित्वानुपगमे तत्र तत्र तादशबोधस्यानुभविश्वस्यानुप॰ पत्तित्त्यगत्या वृत्तित्वमंगीकार्यमिति वाच्यम् । —वही पृ० २

२. मनसैव तादशबोधस्वीकारात्। —वही पृ० ३

प्रा इलोक तथा अर्थ तृतीय परिच्छेद में गूडव्यंग्या लक्षणा के
 प्रसंग में देखिये।

मुख्यार्थबाध होता । ऐसे मुख्यार्थवाध की स्थिति यहाँ नहीं है । अतः यहाँ व्यंजना माननी ही पड़ेगी ।

जगदीश, इन श्रालंकारिकों का खंडन यों करते हैं। व्यंजना की कल्पना श्राप तात्पर्यवृद्धि के कारण के रूप में करते हैं। किंतु तात्पर्य-प्रतीति के लिए कोई कारण विशेष मानना ठीक नहीं। तात्पर्यप्रतीति का यह कारण तभी माना जा सकता है, जब कि सर्वप्रथम निस्तात्पर्यक ज्ञान की प्रतीति हो। यदि शब्दप्रमाण से संवेद्य ज्ञान को पहली दशा में बात्पर्यविरहित मानंगे, तो हमें उसके प्रतिबंधक (विघ्न) की कल्पना करनी पड़ेगी । वस्तुतः ऐसा कोई प्रतिबंधक नहीं है। हमें शाब्दबंध के साथ ही साथ ताल्पर्यप्रतीति भी हो जाती है, अतः ताल्पर्यप्रतीति का कारण शाब्दबोध ही है। तात्पर्यह्म व्यग्यार्थ की प्रतीति में अभिधा से भिन्न कोई अन्यशक्ति की कल्पना करना ठीक नहीं। जगदीश का कहना है कि वाक्य में प्रमुक्त पदार्थीं की अन्वय बुद्धि के द्वारा अभिधा से वाच्यार्य की प्रतीति हो जाती है। इसी तरह फिर से अन्वयबुद्धि के द्वारा तात्पर्यह्म व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती, तो व्यंजना जैसी भिन्न शक्ति मानी जा सकती थी। वस्तुतः ऐसा नहीं होता। यह सारा कार्ये मन की विशिष्ट बुद्धि से ही होता है। शाब्दबोध के साथ ही साथ ऐसी स्थित में मानस बांध को अलग से कारण मानना तो ठीक है, कितु व्यंजना जैसी श्रलग राव्दशक्ति मानने में कोई प्रमाण नहीं दिखाई देता।

दर्शन तथा साहित्य के क्षेत्र परस्पर भिन्न हैं। नैयायिक व्यञ्जना को दार्शनिक दृष्टि से कार्ण नहीं मानते। जैसा कि हम अगले परि-च्छेद में बतायँगे शब्द का अर्थ दो प्रकार का

उपसंहार होता है, एक वैज्ञानिक दृष्टि से, दूसरा साहित्यिक दृष्टि से। दार्शनिक दृष्टि से शब्द का

साक्षात् अर्थ ही लिया जाता है, क्यों कि दार्शनिक का प्रमुख प्रयोजन 'प्रमा' का निर्णय तथा 'अप्रमा' का निराकरण है। साहित्यिक तो मानव के भावों को व्यक्त करता है, अतः उसे भावों की व्यंजना कराने के लिए प्रायः ऐसे शब्दों का प्रयोग करना पड़ता है, जो अर्थों से

१. निस्तारपर्यंकज्ञानस्य प्रतिबन्धककल्पनादिति भावः ।

^{- (} श॰ श॰ प्रका॰: कृष्णकान्तोदीका प्र॰ १५१)

साक्षात संबद्ध न होने पर भी भावों को व्यंजित करते हों। वे भावों के प्रतीक बन कर आते हैं। वस्ततः मन के भाव साक्षान संवेदा न होकर व्यंग्य है। तात्पर्येरूप प्रतीयमान ऋर्थ की प्रणाली में मानसबोध का महत्त्व नैयायिक भी मानते हैं, यह हम देख चुके हैं। साथ ही वे शाब्दबोध (अभिधाशक्ति के विषय) से मानसबोध को अलग भी मानते ही हैं। यह मानसबोध किन्हीं शब्दों या चेष्टाओं से ही होता है. श्रतः प्रमुख रूप से मानसबोध के प्रतीक शब्द ही बन कर श्राते हैं। क्योंकि शब्दों का स्थान मानसबोध के प्रतीकों में प्रमुख है, अतः इसको शब्दशक्ति कहना अनुचित न होगा। साथ ही शान्दबोध की कारगाँ भूत शक्ति से यह मानसवोध वाली शक्ति नैयायिकों की ही सरिए से मिन्न सिद्ध हो जाती है। शब्द आदि के माध्यम से भावों का मानसबाध कराने वाली व्यञ्जना शक्ति साहित्यिक को तो माननी ही पड़ती है। नैयायिकों का काम दर्शन के क्षेत्र में टयंजना के न मानने पर भी चल सकता है, किंत साहित्यिक विद्वान न्यंजना के अभाव में साहित्यिक पर्यालोचन नहीं कर सकता, क्योंकि व्यंजना ही सदसन-काच्य-निर्धारमा की कसोटी है।

एकादश परिच्छेद

काव्य की कसौटी व्यञ्जना

स्फुटीकृतार्थवैचित्रयष्टिःप्रसरदायिनीम् । तुर्यां शक्तिमहं वन्दे प्रत्यक्षार्थनिदशिनीम् ॥ स्रभिनव (लोचन)

इससे पहले के परिच्छेदों में हमने शब्द की चारों शक्तियों पर विचार किया। साथ ही हमने यह भी देखा कि व्यंजना नाम की चौथी शक्ति की श्रिवदयकता, चाहे अन्य शास्त्रों में न काव्य की परिभाषा में हो, तथापि साहित्यशास्त्र में अत्यधिक आव-'च्यंग्य' का संकेत श्यकता है। ग्यंजना के विषय में अन्वय व्यति-रेक-सरिश का आश्रय लेते हुए हमने देखा है कि व्यंजना का सिन्नवेश श्रिमिधा, लक्ष्मणा या श्रनुमान के श्रंतर्गत कदापि नहीं हो सकता, साथ ही व्यंजना जन्य श्रर्थ में श्रन्य श्रर्थों से विशिष्ट चारुत्व रहता है। इसीलिये शब्दप्रधान वेदादि श्रुतिप्रंथ तथा अर्थ प्रधान पुराणादि से सर्वथा रसप्रधान भिन्न काव्य में शब्द व अर्थ दोनों ही गोए रहते है और यदि उसमें किसी वस्तु की प्रधानता है, तो वह व्यंग्यार्थ ही है। ध्वनिसंप्रदायवादियों ने काव्य की परिभाषा संनिवद्ध करते हुए व्यंग्यार्थ का स्पष्टक्रपेण अथवा अस्पष्टक्रपेण उल्लेख श्रवदय किया है। ध्वनिकार जब ''काव्यस्थात्मा ध्वनिः'' कहते हैं, तो उनका स्पष्ट संकेत व्यंग्यार्थ की ही श्रोर है। मन्मटाचार्य यद्यपि स्पष्ट क्ष्य से कान्य की परिभाषा में न्यंग्यार्थ का उल्लेख नहीं करते, तथापि वे व्यंग्य की स्रोर संकेत स्ववस्य करते हैं। उनका "सगुणी" विशेषण श्राधाराधेयसंबंध से "सरसी" का लक्षक है, तथा रस को

१. तददें।पौ शब्दार्थौ सगुणावनलंकृती पुनः क्वापि ।।

व्यंजनावादी व्यंग्य मानते हैं। प्रकाश के टोकाकार गोविंद टक्कुर ने "प्रदीप" में इसी को स्पष्ट करते हुए कहा है—''गुण सदा रसिनष्ट है, फिर भी यहाँ गुण पद का प्रयोग इसीलिये किया गया है कि वह रस की व्यंजना कराता है।" प्रकाश के अन्य टीकाकारों ने बताया है कि काव्य में रस के अत्यधिक अभिशेत एवं उपनिपद्भूत होने से प्रकाशकार ने "रस" को परिभाषा में स्पष्ट न कहकर वांग्य ही रखा है।

साहित्यद्पें एकार विश्वनाथ भी व्यंग्य को ही प्रधानता देते हुए "वाक्यं रसात्मकं काव्यम्" इस प्रकार काव्य की परिभाषा देते हैं। यहाँ यह उल्लेख कर देना आवश्यक होगा कि व्यंग्य के तीन क्यों में विश्वनाथ केवल 'रस' को ही काव्य की आत्मा मानते हैं। पंडितराज जगन्नाथ जब अपनी परिभाषा "रमणीयार्थः प्रतिपादकः शब्दः काव्यम्" में 'अर्थ' के लिए ''रमणीय' विशेषण का प्रयोग करते हैं, तब उनका तात्पर्य 'व्यंग्यार्थ' से ही है। ''रमणीयार्थ' को स्पष्ट करते हुए वे कहते हैं, रमणीयता का तात्पर्य उस ज्ञानानुभव से हैं, जो लोकोत्तर आनंद का उत्पादक है। आगो जाकर 'लोकोत्तर' शब्द को स्पष्ट करते हुए उन्होंने कहा है कि जिस आह्लाद को अनुभव से ही जाना जा सकता है, (जिसके लिए अन्य किसी प्रमाण की आवश्यकता नहीं), तथा जो ''वमत्कार'' (सौद्ये) के नाम से भी अभिहित हो सकता है, लोकोत्तर है। असथ ही इस रमणीयार्थ की प्रतीति भावनाप्रधान सहदयों को ही होती है। कहना न होगा कि आह्लाद, व्यंग्यार्थ प्रतीति जनित चमत्कारानुभव ही है।

गुणस्य रसनिष्ठत्वेऽपि तद्वयञ्जकपरं गुणपदम् ॥
 —प्रदीप पृ० ९ (निर्णयसागर प्रेस, का॰ मा॰)

२. रमणीयता च क्रोकोत्तराह्माद्जनकज्ञानगोचरता।--रसगंगाधर पृ० ४

३. लोकोत्तरत्वं चाह्नादगतश्चमत्कारत्वापरपर्यायोऽनुभवसाक्षिको जाति-विशेष:।

भिन्न-भिन्न संप्रदायवादियों ने काव्य की श्रात्मा भिन्न-भिन्न मानी हैं। दसरे शब्दों में हम यह भी कह सकते हैं कि विभिन्न आचार्यों के अनुसार काव्य की कसौटी भिन्न-भिन्न है। भामह, दंडी भिन्न-भिन्न भाचायों के आदि के अनुसार काव्य की कसौटी अलंकार

सत में काव्य की (कसाटी)

है। १ इन्हीं के परिष्कृत अनुयायी जयदेव तथा भिन्न भिन्न आत्मा अप्पय दीक्षित का भी यही मत है और जयदेव के मत से तो काव्य के शब्दार्थों को खलं-कारविरहित मानना व अग्नि को अनुष्ण मानना

समान है। वामन रीति को काव्य की आत्मा मानते हैं। वक्रोक्ति-संप्रदाय के प्रतिष्ठापक कुन्तक के मतानुसार वक्रोक्ति काव्य की धात्मा है (वक्रोक्तिः काव्यजीवितम्)। क्षेमेन्द्र श्रीचित्य को काव्य की कसौटी मानते हैं। 3 एक सम्प्रदाय ऐसा भी है जो काव्य की कसौटी को "चमत्कार" नाम देता है। यह चमत्कार पुनः गुण, रीति, रस. वृत्ति, पाक, शय्या, अलंकार इन ७ अंगो में विभाजित किया जाता है। ४ इस चमत्कार सम्प्रदाय के आचार्य विश्वेश्वर व हरिप्रसाद हैं। कान्यगत सौन्दर्य के लिए 'चमत्कार' शब्द का प्रयोग तो ध्वन्यालोक (पू० १४४), लोचन (पू० ३७, ६३, ६५, ६९, ७२, ७९, ११३, १३७, १३८ निर्णय सागर सं०) तथा रसगंगाधर (पृ० ५) में भी हुआ है। रससम्प्रदाय के अनुसार कान्य की कसीटी रस है, किन्तु यह रस सम्प्रदाय वस्ततः ध्वनिसम्प्रदाय से श्रमिन्न है।

१. देखिये - परिशिष्ट १ 'अलंकार सम्प्रदाय'।

२. अंगीकरोति यः काव्यं शब्दार्थावनलंकती । असौ न मन्यते कस्मादन्ष्णमनलंकृती ।।

[—]चन्द्रालोक

३. देखिये, परिशिष्ट १-'औचित्य सम्प्रदाय'

४. देखिये-वही 'चमत्कार सम्प्रदाय'। रुक्मिणी-परिणय महाकाव्य के रचियता शच्या आदि (चमत्कार) से रहित कविता को 'असत्कृति' मानते हैं:--

शय्यारसालङ्कृतिरीतिवृत्तिवृत्तोज्झता गूढपद्प्रचारा । गुरी च वर्णे करते छपुरवमसन्कृतिइचीर्थरतिक्रियेव ॥ (9. 98.)

ध्वनिवादियों के मतानुसार काव्य की कसौटी व्यंजना है। व्यञ्जना को ही आधार मानकर ध्वनिवादियों ने काव्यत्व तथा अकाव्यत्व का निर्ण्य किया है। जिस काव्य में एफुट या अरफुट व्यंग्यार्थ विद्यमान है, वही रचना काव्य है। यह दूसरी बात हे कि उसका सिन्नवेश काव्य की किस कोटिविशेष में किया गया है। जिस पद्य में व्यंग्यार्थ है ही नहीं उसे काव्य मानना ध्वनिवादियों को सम्मत नहीं। जब वे अधम काव्य (वित्रकाव्य) की परिमाषा देते हुए 'अव्यंग्य' का प्रयोग करते हैं, तो वहाँ उनका तात्पर्य ''व्यंग्यरहित' न होकर ''ईपद्वयंग्य' क्या ''अरपष्टव्यंग्य' ही है। इसका पूरा विवेचन हम इसी परिच्छेद में ''चित्रकाव्य' का उल्लेखन करते समय करेंगे। अतः स्पष्ट है कि ध्वनिवादियों के मतानुसार व्यंग्यार्थ या व्यव्जनना ही काव्य की कपणपट्टिका है, काव्यगत चारुत्वाचारुत्व का निकपोपल है।

यहाँ पर कुछ शब्द पाञ्चात्य काव्य सिद्धान्त पर भी कह देना श्रावदयक होगा। हमें यह देखना है कि उनके मतानुसार काज्य की कसौटी क्या है ? प्रसिद्ध यवनाचार्य अरम्तू ने काव्य को भी वास्तु, चित्र, मृति, श्रादि की पाइचारयों के मत में भाँति कला ही माना है। उसके मतानुसार, यदि काव्य की कसौटी श्रनचित नहीं, तो काव्य 'लोकोत्तराह्नाद-गोचर' न होकर ''लोकसमानाह्नादगोचर'' है। श्ररस्तू ही नहीं, हेगेल श्रादि उसके समस्त अनुयायियों का भी यही मत है। कला की पूर्ण निष्पत्ति वे मानव जीवन के पूर्ण अनुकरण में मानते हैं, और उनके मतानसार "कला है ही (मानव या प्रकृति का) श्रनुकरण" (श्रार्ट इज इमिटेशन)। श्रतः कान्य में, दृश्यकान्य हो या श्रन्यकान्य, यदि अनुकरणप्रवृत्ति की चरमता होगी तो वह काव्य है, यह हम उनके मत का सार मान सकते हैं। अरस्तू ने यह अनुकरणप्रवृत्ति जिसका वित्रण कान्य में होना चाहिए वाच्य मानी है, या व्यंग्य, यह नहीं कहा जा सकता । एक दूसरे यवन विद्वान ध्योफ्रेस्ट्रस ने दार्शनिकों तथा कवियों के अर्थों का परस्पर भेद बताते हुए इस विपय पर कुछ प्रकाश अवश्य डाला है। काव्य तथा द्रीन की विभिन्न विधाओं के विषय पर विवेचन करते हुए थ्योफ्रेस्टुस ने जो मत प्रतिपादित किया है, उसका

१. ईषदर्थे नज्र।

उल्लेख अरस्तू के प्रसिद्ध टीकाकार अमोनिउस ने "द इन्तरिष्रतेशनाल" की टीका में किया है:—

"शब्द की दो स्थितियाँ होती हैं, एक इसके श्रोता की दृष्टि से ख्रीर दूसरे इस वस्तु की दृष्टि से जिसका बोध वक्ता श्रोता को कराना चाहता है। श्रोता के संबंध की दृष्टि से; जिसके लिए शब्द अपना विशेष अर्थ रखता है; यह शब्द अलङ्कारशास्त्र तथा काव्य के क्षेत्र से संबद्ध है, क्योंकि वे अधिक प्रभावशाली शब्दों को हुँडा करते हैं, साधारण प्रयोग में आनेवाले शब्दों को नहीं। किन्तु, जहाँ तक शब्द का वस्तुओं से स्वयं से संबंध है, यह प्रमुखतः दार्शनिक के अध्ययन का क्षेत्र है, जिसके द्वारा वह मिध्याज्ञान का खण्डन करता है तथा सत्य को प्रकट करता है।"

इस उद्धरण से स्पष्ट है कि यद्यपि ध्योफ्रोस्टुस स्पष्ट रूप से व्यञ्जना या व्यंग्य जैसे शब्दों का प्रयोग नहीं करता, तथापि जब वह श्रोतृ-सम्बद्ध अर्थ की विशेषता बताते हुए उसको काव्य में स्थान देता है, तब उसका यही अभिप्राय है कि काव्य का वास्तविक चारुत्व उस विशेष प्रकार के अर्थ में ही है। ध्योफ्रोस्टुस का यह विशेष प्रकार का अर्थ कुछ

A word has two aspects: one connected with its hearer and the other with the things, about which the speaker sets out to convince his hearers. Now as to the aspect concerned with the hearers (for whom also the word has its particular meaning), this is the realm of poetry and rhetoric: for they are concerned with seeking out the more impressive words, and not those of common or popular usage.But as regards the aspect concerned with the things themselves, this will be pre-eminently the object of the philosopher's study in the refutation of falsehood and the revealation of the truth."

⁻De Interpretationale.

नहीं, प्रतीयमान ही है। अतः ध्योफ्रोस्टुस के मत में यदि व्यंग्यार्थ या व्यक्जना को काव्य की कसीटी मान लें तो अनुचित न होगा।

विज्ञान तथा काव्य का पारस्परिक भेद बताते हुए प्रसिद्ध आधुनिक आंग्ल साहित्यालोचक आइ० ए० रिचर्ड स ने भी अपने प्रबन्ध "सायन्स एण्ड पोयट्री" में इसी बात पर जोर दिया है। अपने दूसरे प्रनथ में भी वे एक स्थान पर लिखते हैं: —"(काव्य में) शब्दों से उत्पन्न भावात्मक प्रभाव, चाहे वे शब्द गौण हों या प्रधान हों, उसके प्रयोग से कोई सबंध नहीं रखते।" इस कथन से रिचर्ड स का यही अभिप्राय है कि काव्य में जिन भावादि की प्रतीति होती है, वे उन शब्दों के मुख्यार्थ नहीं। अपर प्रयुक्त "संबंध" शब्द से हम मुख्यार्थ ही अर्थ लंगे, क्योंकि काव्य से अनुभूत भावादि किसी न किसी दशा में शब्द से व्यक्त होने के कारण संबद्ध तो हैं ही।

हमने देखा कि पाइचात्य विद्वानों में से भी कुछ लोग प्रतीयमान अर्थ की महत्ता को स्वीकार करते हैं। यही प्रतीयमान या व्यंग्य अर्थ मात्रा भेद से काव्य की कोटि का निर्धारण

काच्य-कोटि निर्धारण करता है। भामह, दण्डी, वामन आदि अलंकार व रीति के आचार्यों ने काच्य में इत्तम, मध्य-

मादि कोटि निर्धारण नहीं किया है। वस्तुतः उनके पास व्यंग्यार्थ जैसा एक निद्दिचत मापदण्ड मी नहीं था। वे तो केवल यही कहते रहे कि काःय का सौन्दर्थ अलङ्कार या गुण में ही हैं:—"गुणालंकाररहिता विधवेव सरस्वती"। ध्वनिसम्प्रदाय से इतर अन्य आचार्यों का भी ऐसा ही हाल रहा तथा वे भी काव्य में कोटिनिधीरण नहीं कर पाये। काव्य में कोटिनिधीरण करना ठीक है या नहीं यह दूसरा प्रश्न है, इसे हम इसी परिच्छेद में आगे लेंगे। यहाँ तो हमें केवल यही कहना है कि व्वन्याचार्यों से पूर्व के आचार्यों ने इस विषय की विवेचना की ही नहीं, अपितु कुछ लोगों ने इस प्रकार के कोटिनिधीरण का खण्डन भी किया है।

In strict symbolic language the emotional effects of the words whether direct or indirect, are irrelevant to their employment."

^{-&}quot;The Meaning of Meaning" ch. X. P. 235.

काव्य के कोटि निर्धारण का संकेत हमें ध्वनिकार की कारिकाओं में ही मिल जाता है। ध्वनि काव्य का विवेचन करके ध्वनिकार गुर्गी-भत्रवंग्य नामक कान्यविशेष की भी विवेचना करते हैं, जिसमें व्यं-ग्यार्थ वाच्यार्थ से विशिष्ट न होकर तत्समकोटि या तदंग हो जाता है। इसके साथ ही वह चित्रकाव्य की श्रोर भी संकेत करते हैं, जिसमें व्यंग्यार्थ विद्यमान तो रहता है, पर वह वाच्यार्थ के आगे नगण्य होता है। यद्यपि इन तीनों कान्यों के लिए ध्वनिकार तथा अभिनवग्रा स्पष्ट ह्मप से उत्तम, मध्यम तथा श्रधम शब्दों का प्रयोग नहीं करते, तथापि इनका स्पष्ट उल्लेख है कि ध्वनि काव्य ही उत्कृष्ट काव्य है, तथा गुणी-भूतव्यंग्य भी सर्वथा हेय नहीं। इसी संकेत को पाकर मन्मट ने सर्व-प्रथम इसका कोटिनिर्धारण करते हुए उत्तम, मध्यम, तथा अधम इन तीन कोटियों की स्थापना की। ध्वनिसम्प्रदाय के एक दूसरे अनुयायी रुप्यक ने "श्रलंकारसर्वस्व" में भी इस तीन प्रकार के काव्यविभाग को माना है। इस प्रन्थ में उसने तीसरी कोटि के काव्य का वर्णन किया है। मम्मट के बाद इस श्रेगी विभाजन पर विवेचना करने वालों में विज्ञाश, अप्पय दीक्षित तथा पिडतराज हैं। अप्पय दीक्षित ने यद्यपि यह विचार नहीं किया कि काव्य की कितनी कोटियाँ होनी चाहिए, तथापि उनकी "चित्रमीमांसा" से स्पष्ट है कि वे भी मन्मट के तीन कोटियों वाले मत से सहमत हैं।

सम्मट ने कान्यप्रकाश में ध्वन्यालोक व लोचन को आधार बनाते हुए तीन कान्यकोटियाँ मानीं हैं:—(१) उत्तम कान्य, (२) मध्यम कान्य। ये ही तीनों क्रमशः

मम्मर का मत ध्वनि, गुणीभूतव्यंग्य तथा चित्रकाव्य के नाम से भी प्रसिद्ध हैं। मम्मट के मतानुसार उत्तम

काव्य में व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ से अधिक चमत्कारजनक होता है। यही काव्य ध्वनि के नाम से अभिहित होता है। इसको यह नाम इसलिये

१. व्यंग्यस्यास्फुटत्वेऽलंकारवत्त्वेन चित्राख्यः काव्यभेद्स्तृतीयः ।

[—] अलं स॰ पृ० १६

२. इद्मुत्तममतिशयिनि व्यंग्ये वाच्याद् ध्वनिर्बुधैः कथितः ॥

⁻⁻का० प्र० १, ४

दिया गया है कि इसका व्यंग्यार्थ अनुरणनरूप स्फोट की भाँति श्रोता (सहृद्य) के प्रतीतिपथ में अवतरित होता है। मन्मट ने "निःशेष-च्युतचंदनं" आदि उदाहरण को स्पष्ट करते हुए बताया है कि किस प्रकार यहाँ "अधम" पद के द्वारा "तू उसी के पास गई थी" इस प्रतीयमान की क्यंजना होती है, जिसमें वाच्य से विशेष चमत्कार है। मन्मट के मत में मध्यम काव्य वहाँ होता है, जहाँ काव्य का व्यंग्यार्थ सुन्द्र होने पर भी वाच्यार्थ से उत्कृष्ट नहीं हो पाया हो। वहाँ या ता वाच्यार्थ में कुछ विशेष सौन्द्र्य होता है, या दोनों समकक्ष होते हैं। वाच्यार्थ के विशेष सौन्द्र्य का तात्पर्य अर्थालंकारगत चाठता से न होकर और प्रकार की चाठता से है, जैसे 'वाणीरकुडंगुड्डीन" आदि गाथा में मन्मट ने बताया है कि "बहू के अंग शिथिल हो गये" यह वाच्यार्थ अतिशय सुंद्र है। तीसरा काव्य अवर या अधम है, जिसके अंतर्गत शब्दिचत्र या अर्थिचत्र प्रधान काव्य आते हैं। इन काव्यों में शब्दों या अर्थी का हन्द्र- जाल रहता है, या तो शाब्दिक आडम्बर या दूराहृढ कल्पनाओं का घटाटोप, जैसे "स्वच्छंदोच्छलदच्छ" आदि पद्य तथा "विनिर्गतं मानद" आदि पद्य में। 3

मम्मट के बाद के अधिकांश आचायों ने मम्मट के ही श्रेणी विभा-जन को माना। काव्यानुशासनकार हेमचन्द्र, प्रतापरुद्रीयकार विद्या-नाथ तथा एकावलीकार विद्याधर ने मम्मट की बिश्वनाथ का मत ही भित्ति पर अपने प्रंथों की रचना की व मतों का प्रतिपादन किया। यह अवश्य है कि इन तीनों काव्यों में प्रत्येक के भेदोपभेदों में इन्होंने कहीं कहीं अपना मत देते हुए मम्मट का खण्डन किया है। उदाहरण के लिए उत्तम काव्य के संलक्ष्यक्रमव्यंग्य ध्वनिमें हेमचन्द्र ने १२ के स्थान पर केवल ४ ही भेद माने तथा मध्यमकाव्य के ८ भेद न मानकर ३ भेद ही माने। मम्मट के श्रेणीविभाजन का सर्वप्रथम खंडन करने वाले विश्वनाथ हैं, जिन्होंने

१. अताहिश गुणीभूतन्यंग्यं ब्यंग्ये तु सध्यमम् ।। —वही १, ५

२. शब्दिचन्नं वाच्यिचन्नमन्यंग्यं त्ववरं स्मृतम् ।। —वही १, ५

इन चारों पद्यों को इसी परिच्छेद में उदाहत किया जा रहा है। अतः पिष्टपेषण के दर से यहाँ केवल संकेत भर दे दिया गया है।

''माहित्यदर्पेण'' में काव्य की केवल दो ही कोटियाँ मानीं। वे इनका डस्तेख ध्वनि एवं गाणीभतव्यंग्य के नाम से करते हैं, उत्तम, मध्यम श्रादि शब्दों का प्रयोग नहीं करते। उनके मतानुसार उत्क्रष्ट व्यंग्यार्थ-यक्त (रसयक्त) काज्यध्वनि है। व्यंग्यार्थ के वाच्यार्थ-समकक्ष रहने पर गुणीभतव्यंग्य काव्य होता है, जिसके विश्वनाथ ने भी ८ ही भेट माने हैं। विद्यताथ के मत से चित्रकाव्य को काव्य नहीं कहा जा सकता. क्योंकि ''अव्यंग्य'' पद्य तो काष्य नहीं हो सकता। यहाँ पर विज्ञवनाथ में आगे जाकर "वदतो व्याघात" पाया जाता है। एक स्थान पर • चित्र काज्य की स्थिति अस्वीकार करते हुए भी वे दशम परिच्छेट में शब्दालंकार, प्रहेलिका आदि का वर्णन करते हैं। दुसरा दोष उनमें यह है कि "अञ्चंग्यं" का वास्तविक अर्थ "ईपद्व्यंग्य" न मानकर "ब्यंग्य-रहित" मानते हैं। वस्ततः चित्रकाच्य जैसा अधम काच्य अवदय होता है। यदि इस कोटि का न माना जायगा तो कविसम्प्रदाय जिस अलं-कार यक्त काव्य को काव्य मानता है, उसे अकाव्य मानना होगा। यदि विश्वनाथ का हो श्रेणी विभाजन माना जाय, तो क्यों न कान्य एक ही प्रकार का मान लिया जाय। जिसमें व्यंग्यार्थ हो. वह काव्य, तथा जिसमें व्यंग्यार्थ न हा, वह अकाव्य। यह श्रेगोविमा-जन सगम भी होगा और बोधगम्य भी। किंत्र, इस श्रेणीविभाजन के स्वीकार करने पर काव्यगत सौंद्र्य के तारतम्य का पता न चल सकेगा, जो कि कान्यशास्त्र के अनुशीलनकर्ता के लिए आवश्यक है। अतः चारुटव के तारतम्य को जानने के लिए सूक्ष्म श्रेणीविभाजन करना ही होगा। हमारे कहने का तात्पर्य यह नहीं कि हम मम्मट के श्रेगीविभा-जन को ही मान्यता देते हैं। फिर भी मन्मट का श्रेणीविभाजन ही हमारे श्रेणीविभाजन की आधारभित्ति होगा।

अप्पय दीक्षित तो जैसा इम पहले बता आये हैं, मन्मट के ही

१. यहाँ यह उटलेख कर देना अनावश्यक न होगा कि डा॰ कीथ (JRAS 1910, Review on Sahityadarpana) के मतानुसार विश्वनाथ की काव्यपरिभाषा मम्मट तथा अन्य विद्वानों की परिभाषा से विशेष महत्त्वपूर्ण तथा उचित है।

श्रेणी विभाजन को मानते हैं। चित्रमीमांसा में उन्होंने तीनों प्रकार के काव्यों का वर्णन करते हुए तीसरे काव्य अप्यय दीक्षित का मत (चित्रकाव्य) की विशद विवेचना की है। वे लिखते हैं:—'इन तीन भेदों में से ध्वनि तथा गुणीभूत व्यंग्य का वर्णन तो हम और जगह कर चुके हैं। शब्दचित्र प्रायः नीरस होता है अतः कवि लोग उसका आदर नहीं करते, साथ ही उसमें विचारणीय कोई बात है भी नहीं। अतः शब्दचित्र को छोड़-कर इस प्रन्थ में अर्थचित्र की मीमांसा की जा रही है।"

मम्मट के बाद श्रेणीविमाजन में श्रीर श्रिषक बारीकी बताने वाले पंडितराज जगन्नाथ हैं। पंडितराज ने 'रसगंगाधर' में काव्य की तीन कोटियाँ न मानकर चार कोटियाँ मानी हैं। ये जगन्नाथ पण्डितराज कमशः उत्तमोत्तम, उत्तम, मध्यम तथा श्रधम का मत हैं। उनके मतानुसार उत्कृष्ट व्यंग्यार्थवाला काव्य, जिसे 'ध्विन' भी कहा जाता है, उत्तमोत्तम काव्य है। गुणीभूतव्यंग्य 'उत्तम' कोटि का काव्य है। इस प्रकार मम्मट के उत्तम तथा मध्यम को पंडितराज ने क्रमशः उत्तमोत्तम तथा उत्तम काव्य कहा है। श्रव मम्मट का श्रधम काव्य रहा है, जिसमें मम्मट ने शब्दित्र तथा श्रथंचित्र काव्य लिये हैं। पंडितराज ने श्रथंचित्र काव्य को मध्यम तथा शब्दित्र को श्रधम माना है। मम्मट तथा श्रप्य दीक्षित के द्वारा दोनों प्रकार के चित्रकाव्यों का एक ही कोटि में सिन्नवेश किये जाने का उन्होंने खराडन किया है। उन्होंने

षताया है कि "स्वच्छन्दोच्छलदच्छ" आदि काव्य तथा "विनिगीतं"

श्रादि काव्यों को कौन सहृदय एक ही कोटि में रखेगा।

१ तदेवं त्रिविधे ध्विनगुणीभूतव्यंग्ययोरन्यत्रास्माभिः प्रपञ्चः कृतः । शब्दचित्रस्य प्रायो नीरसत्वान्नात्यन्तं तदाद्वियन्ते कवयः न वा तत्र विचारणीय मतीवोपलभ्यत इति शब्दचित्रांशमपहायार्थंचित्रमीमांसा प्रसन्नविस्नीणी प्रस्तुयते । —चित्रमीमांसा ए० ४

२ को ह्ये वं सहृद्यः सन् ''विनिर्गतं मानद्माःसमन्दिरात्'' 'सिच्छिन्न-मूरुः क्षतजेन रेणुः'' इत्यादिभिः काव्यैः 'स्वच्छन्दोछछद्' इत्यादीनां पामर-इकाव्यानामविशेष ब्र्यात्। —रसगंगाधर पृ० २०

श्रास्तु, पंडितराज जगन्नाथ के मतानुसार अर्थितत्र तथा शब्दितत्र दोनों प्रकार के काव्यों को एक ही कोटि में रखना ठीक नहीं। हमारे मतानुसार पंडितराज का मत समीचीन है, यद्यपि परिडतराज से एक बात में हमारा मतभेद है, इसे हम इसी परिच्छेद में आगे बतायँगे। व्यञ्जना को आधार मानकर पंडितराज जगन्नाथ ने काव्य के चार भेद माने हैं। इसके पहले हम एक बार कान्य शब्द को और समभ ले। उनके मत से कान्य का अर्थ दण्डी की भाँति केवल 'इष्टार्थन्यव-चिछन्ना पदावली' न होकर ''वयंग्यार्थ के द्योतन में सामध्येशाली शब्द" है। इस दृष्टि से प्रहेतिकादि तथा द्वयक्षर, एकाक्षर वृत्तों को 'काच्य' संज्ञा नहीं दी जा सकेगी। जगन्नाथ पंडितराज ने रसगंगाधर में एक स्थान पर बताया है कि इस प्रकार के बत्तों को काव्य मानने पर कळ लोगों के मतानुसार ''ऋघमाधम" नामक पंचम भेद की भी कल्पना करनी पड़ेगी। किन्तु यह ठीक नहीं क्योंकि इन वृत्तों में ब्यंग्यार्थ जेसी वस्त का सर्वथा अभाव रहता है। वैसे प्राचीन परम्परा के कारण महाकवियों ने इस तरह के वृत्तों का प्रयोग किया है फिर भी हमने इस कोटि को काव्य में नहीं माना है।

उत्तमोत्तम कान्य का ही दूसरा नाम 'ध्वनि' है। जब हम किसी शब्द का उच्चारण करते हैं, तो प्रत्येक वर्ण क्षणिक होने के कारण उच्चरित होते ही नष्ट हो जाता है। श्रदाः श्रोता

(१) उत्तमोत्तम शब्द के सारे ही वर्णों को एक साथ नहीं सुन काव्य पाता। इस संबंध में वैयाकरण अखंड स्फोट रूप में शब्द की प्रतिपत्ति मानते हैं तथा उस

अखंड अनुरणनरूप व्यञ्जक को 'ध्वनि' कहते हैं। इसी प्रकार काव्य में भी जब शब्द व अर्थ गौण हों तथा उनके अनुरणन से व्यंग्यार्थ

^{9.} यद्यपि यत्रार्थंचमःकृतिसामान्यशून्या शब्द्चमःकृतिस्तःपंचममधमा-धममपि काव्यविधासु गणियतुमुच्तिम्। यथैकाक्षरपद्याधांबृत्तियमकपद्य-वन्धादि । तथापि रमणीयार्थंमतिपादकशब्दतारूपकाव्यस्य सामान्यस्थला नाकान्ततया वस्तुतः काव्यस्याभावेन महाकविभिः प्राचीनपरम्परामनुस्न्धानै स्तत्र २ काव्येषु निबद्धमि नास्माभिगैणितम् । ं—वही, पृ० २०

प्रतीति हो तो वह काव्य 'ध्वनि' कहलाता है। ध्वनि का विशद् स्पष्टीकरण हम द्वितीय भाग में करेंगे श्रतः यहाँ इस विषय के दार्शनिक विवेचन में न जाकर श्रपने प्रकृत विषय तक ही सीमित रहेंगे।

मन्मट, विश्वनाथ तथा अप्यय दीक्षित ध्विन को उत्तम काव्य ही मानते हैं। मन्मट के मतानुसार 'व्यंग्यार्थ के वाच्यार्थ से अतिशय-चमत्कारकारी होने पर काव्य उत्तम है तथा उसकी 'ध्विन' संज्ञा है।" अर्थात् ध्विन काव्य में सौंदर्य वस्तुतः व्यग्यार्थ में होता है, शब्द तथा उसका वाच्यार्थ वहाँ सर्वथा उपसर्जनीमूत हो जाते हैं। विश्वनाथ-ध्विन को उक्कष्ट काव्य तो मानते हैं, पर वे इसके लिए 'उत्तम' शब्द का प्रयोग नहीं करते। अप्यय दीक्षित की परिभाषा भी मन्मट के अनुसार ही है। जगन्नाथ पंडितराज की परिभाषा भी मन्मट के बानुसार ही है। जगन्नाथ पंडितराज की परिभाषा भी यद्यपि सम्मट के ही आधार पर बनी है, फिर भी अधिक स्पष्ट हैं:—''जहाँ शब्द तथा अर्थ स्वयं को गुणीमूत कर किसी विशेष अर्थ को व्यक्त करें, वह प्रथम कोटि का काव्य है।'' इस परिभाषा के द्वारा पंडितराज अतिगृह व्यंग्य तथा अतिस्फुट व्यंग्य का निराकरण करते हैं। इसी निराकरण के लिए 'कमिप'' का प्रयोग किया है। क्योंकि अतिगृह व्यंग्य तथा अतिस्फुट व्यंग्य काव्यों की गणना ''ध्विन'' में न होकर 'गुणीमूत व्यंग्य' या दितीय कोटि में होती है। काव्य का सचा

^{1.} तेन प्रवेप्वंवर्णानुभावजनितमंस्कारसिहतान्तिमवर्णानुभवेन स्फोटो व्यज्यते स च ध्वन्यात्मकः शब्दो नित्यः ब्रह्मस्वरूपः सकळप्रत्ययप्रत्यायनक्षमोङ्गी क्रिथते । तह्यञ्जकश्च वर्णात्मकः शब्दः । वृत्तिस्तु व्यव्जनेव । तह्यञ्जकश्च शब्दो ध्वनित्वेन व्यवहियते इति वैयाकरणानां मतम् × × × अतः प्रधानीभृतव्यंग्यव्यंगकसामध्यीद् गुणीभृतवाच्यं यद् व्यंग्यं तद् व्यञ्जनक्षम-स्य शब्दार्थंगुगळरूपस्योत्तमकाव्यस्यान्येगि कतिपयैवैंयाकरणानुसारिमि ध्वैनिपण्डतैराळङ्कारिकैरिति यावत् । ध्वनिरिति संज्ञा क्रतेति ।

[—]काव्यप्रकाशसुधासागर (भीमसेन कृत) ए० ३०

२, यत्र बाच्यातिशायि व्यंग्यं स ध्वनिः। —िचत्रमीमांसा प्र० १

३. शब्दार्थौ यत्र गुणीभावितास्मानौ कमप्यर्थभभिन्यङ्कस्तदाद्यम् ।

⁻रसगंगाधर पृ० ९

ध अ. कमपीति चमत्कृतिभूमिम्।

[—]वही, पृ० १०

सौंद्रये अतिमृक्ष्म रेशमी वस्त्र में झलमलाते हुए कामिनी के लावण्य की भाँति है। अलंकारशास्त्रियों तथा काव्यप्रेमियों के शब्दों में काव्य के अर्थ का सबा सौंद्र्य "नातिपिहित" तथा "नातिपिरिस्फुट" रहने में ही है।

नान्ध्रीपयोधर इवातितरां प्रकाशो, नो गुर्जरीस्तन इवातितरां निगृद्धः । अर्थो गिरामपिहितः पिहितश्च कश्चित् सौमाग्यमेति मरहट्टवधूकुचामः ॥

वाणी का अर्थ आंध्र देश की कामिनियों के पयोधरों के समान अद्यधिक स्पष्ट नहीं हो, न वह गुर्जर देश की खियों के स्तन के समान अत्यधिक अस्फुट हो। वह मरहट्ट देश की ललनाओं के स्तनों के समान न तो अधिक स्फुट, न अधिक अस्फुट होने पर ही शोभा पाता है।

> कवि आखर अरुतिय सुकुव श्रध उघरे सुख देत । श्राधिक ढकेंद्व सुख देत नहिं उघरे महा श्रहेत ॥

(भिखारीदास)

Half concealed and half-revealed. (Tennyson). ध्विन काव्य की समन्त परिभाषायें ध्विनकार की इस परिभाषा का ही उत्था है:—

"जिस कान्य में अर्थ तथा शब्द अरने आपको तथा अपने अर्थ (वाच्यार्थ, लक्ष्यार्थ या व्यंग्यार्थ) को गोण बनाकर उस व्यंग्यार्थ को प्रकट करते हैं, वह काव्य प्रकार ध्वनि कहा जाता है।" इसी को स्पष्ट करते हुए आचार्य अभिनवगुप ने 'लोचन' में ''ध्वनि'' काब्य के ऊपर और अधिक प्रकाश डालते हुए कहा है। ''गुण तथा अलंकार से युक्त शब्दार्थ के द्वारा जहाँ काब्य की आत्मा व्यक्षित होती हो, उसे ही "ध्वनि'' कहा जाता है।" इस संवंध में अभिनवगुप्त का यह मत है

१. यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थं मुपसर्जनीकृतस्वार्थौ । व्यक्तः काव्यविशेषः म ध्वनिशिति सुरिभिः कथितः ।।

⁻⁻ध्वन्यालोक १, १३

२. काव्यग्रहणाद् गुणालंकारोपस्कृतशब्दार्थपृष्ठपातो ध्वनिलक्षण भारमेरयुक्तम् ॥ —लोचन, पृ० १०४

कि वही शब्दार्थ ध्वनिलक्षण आतमा का ब्यञ्जक हो सकता है, जो गुण तथा अलंकार से युक्त हो। इसीलिए 'मोटा देवदत्त दिन में खाना नहीं खाता" इससे "वह रात में खाना खाता है" इस अर्थ की जो प्रतीति होती है, वह ध्वनि नहीं हो सकती, क्योंकि यहाँ पर शब्दार्थ गुणालंकार से उपस्कृत नहीं है। अतः स्पष्ट है कि चारुत्वमय अर्थ की जहाँ शब्द तथा अर्थ के गुणीमाव होने के बाद प्रतीति हो, वह ध्वनि काव्य है।

यह ध्विति' या उत्तमोत्तम काव्य वस्तुरूप, अलंकाररूप तथा रस - रूप इस प्रकार प्रथम तीन प्रकार का माना गया है। ध्वित के विशेष भेदोपभेद के प्रपक्ष्य में हम इस परिच्छेद में नहीं जाँयगे। यहाँ एक बात का उल्लेख करना आवश्यक होगा कि इन तीनों मे रसरूप ध्विन की विशेष महत्ता है और 'लोचन' के मतानुसार काव्य की सची आत्मा वहीं है। विश्वनाथ न तो इसीलिए वस्तुरूप या अलंकार रूप ध्विन को मानते हुए भी केवल ध्विन को काव्य की आत्मा नहीं माना है, क्योंकि ऐसा करने पर वस्तु या अलंकार भी आत्मा वनते हैं। इसी कारण से व उत्तमोत्तम काव्य में किसी न किसी प्रकार के रसरूप व्यंग्य को हुँ दते हैं। साहित्यद्पेण में 'अत्ता एत्थ णिमज्ञइ'' इत्यादि गाथा के प्रसंग में उन्होंने बताया है कि यहाँ वे वस्तु के व्यंग्य होने के कारण काव्य न मानकर इसिलए काव्य मानते हैं कि यहाँ रसामास है, अतः रसरूप ध्विन है। इस मत का पण्डितराज ने खण्डन किया है। वे लिखते हैं—

"साहित्यद्र्पेणकार कान्य की परिभाषा रसवत् वाक्य मानते हैं। यह ठीक नहीं है। ऐसा मानने पर तो वस्तु व अलंकार प्रधान कान्य कान्य नहीं रहेंगे। साथ ही उन्हें कान्य न मानना उचित नहीं, क्योंकि सभी किव उन्हें कान्य मानते हैं तथा जलप्रवाह आदि एवं किपवाल कीडादि का वर्णन करते ही हैं। यहाँ (अत्ता एत्थ' की भाँति) यह दलील देना ठीक नहीं कि इनमें भी रस है। क्योंकि ऐसा होने पर तो

तेनैतन्निरवक्षाशं श्रुतार्थापत्तावपि ध्वनिष्यवहारः स्यादिति ।
 —वही, पृ० १०४

'गाय जाती है'', ''हिरण दौड़ता है'' आदि वाक्यों में भी रस भानना पड़ेगा। प्रत्येक अर्थ विभाव, अनुभाव या व्यभिचारी में से कोई न कोई होता ही है।'' 9

ध्वनिवादी तीनों को ही काव्य मानता है। जैसे. पत्रा ही तिथि पाइये वा घर के चहुँ पास। नित प्रति पुन्यों ई रहत आनन ओप उजास॥ (बिहारी)

इस उदाहरण में कुछ विद्वान उदात्मकता मानते हैं। पर, ध्वनिसिद्धान्त के मत से इसके काव्यत्व को कोई अस्वीकार न करेगा। वे
यहाँ "ध्वनि" या "उत्तमोत्तम" (मन्मट का उत्तम) काव्य मानेंगे।
प्रस्तुत काव्य में किवप्रौढोक्तिनिबद्ध अथवा वक्तृप्रौढोक्तिनिबद्ध देलक्ष्य
क्रमव्यङ्ग्य ध्वनि है। यहाँ वस्तु से अलंकार की व्यंजना होती है।
वस्तु भी किल्पत (प्रौढोक्तिनिबद्ध) है। "नायिका की मुखप्रभा के
कारण उसके घरके चारों ओर सदा पूर्णिमा का रहना" इस किएत
वस्तु के द्वारा "उसका मुख पूर्णचंद्रमा है" इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति हो
रही है। वैसे यहाँ वाच्यक्त में परिसंख्या तथा काष्यलिंग अलंकार भी
हैं। उक्त वस्तु से यहाँ 'उसका मुख पूर्णिमा चंद्र है' यह कृपक अलंकार
व्यंजित हो रहा है। यहाँ 'नित पून्यो ई रहत' इस उक्ति से 'नायिकामुख' (विषय) पर 'पूर्णिमा चंद्र' (विषयी) का आरोप प्रतीत
होता है, जो 'चंद्र' के अनुपादान के कारण व्यंग्य है, तथा
जो पुनः व्यंग्य कृप में व्यतिरेक अलंकार की प्रतीति कराता है। उपयुक्त

१ यतु 'रसवदेव काव्यम्' इति साहित्यद्पंणे निर्णीतम्, तन्न । वस्व-र्छकारप्रधानानां काव्यानामकाव्यत्वापत्तेः । न चेष्टापत्तिः । महाकविसम्प्रदाय-स्याकुलीभावप्रसंगात् । तथा च जलप्रवाहवेगनिपतनोत्पतनभ्रमणानि कविमि-वैणितानि कपिबालादिविलसितानि च । न च तन्नापि यथाक्येचित्परम्परया रसस्पर्शोऽस्त्येवेति वाच्यम् । ईदशरसस्पर्शस्य 'गौश्चलति'' 'मृगो धावति' इत्यादावतिप्रसक्तवेनाप्रयोजकत्वात् । अथंमात्रस्य विभावानुभावव्यभिचार्यन्य-तमस्वादिति दिक् ।''

⁻रसगंगाधर १, पृ० ७

२ यदि इस उक्ति को किसी चाडुकार नायक के द्वारा कथित माना जाय तो यहाँ वक्तृपौढोक्तिनिबद्ध वस्तु माननी होगी।

काव्य में विश्वनाथ के मतानुयायी संभवतः रित भाव का रेशा हुँढ ृतिकालों पर ऐसा करना कष्टसाध्य कल्पना ही होगी।

उत्तमोत्तम कान्य को स्पष्ट करने के लिए हम सर्वप्रथम श्रलंकार-शास्त्र के प्रसिद्ध उदाहरण को ही लेंगे।

निःशेपच्युतचन्द्नं स्तनतटं निर्मृष्टरागोऽघरो नेत्रे दूरमनञ्जने पुलकिता तन्वी तवेयं तनुः। मिण्यावादिनि दूति, बान्धवज्ञनस्याज्ञातपीडोद्गमे वापीं स्नातुमितो गतिस न पुनस्तस्याधमस्यान्तिकम्॥

"हे बान्धवों की पीडा न जानने वाली मूछी दृति, तू यहाँ से बावली में नहाने गई थी, (सचमुच) उस अधम के पास नहीं गई । तेरे सतनों के प्रान्त भाग का सारा ही चन्दन खिर गया है, तेरे अधर ओष्ठ की ललाई मिट गई है, दोनों नेत्र अञ्चनरिहत हो गये हैं, तथा तेरा यह दुर्बल रारीर भी पुलिकत हो रहा है।"

इस साधारण वाच्यार्थ से यह प्रतीत हो रहा है कि तू उसी के पास गई थी तथा तूने उस अधम के साथ रमण करके मेरा अनिष्ठ किया है। यहाँ पर यद्यपि (१) स्तनों के प्रान्तमाग के चन्दन का च्युत होना, (२), अधरराग का मिटना (३), नेत्रों का अञ्जनरित होना, तथा (४) शरीर का रोमांचित होना, इन वापीस्नान के कार्यों को दिया गया है, पर ये केवल वापी स्नान के ही कार्य नहीं हैं। ये कार्य रमण के भी हो सकते हैं। यहाँ पर "ये सब वापी स्नान मे नहीं, अपितु मेरे प्रिय के साथ रमण करने से हुए हैं" इस अर्थ की पृष्टि "अधम" पद के द्वारा होती है। सम्मटाचार्य ने कहा है: — "तू उसी के पास रमण के लिए गई थी यह प्रधानरूप से अधम पद से व्यक्त हो रहा है।" यहाँ इन्छ लोग विपरीत लक्षणा के द्वारा प्रतीयमान अर्थ की झिम मानते हैं। किन्तु यह मत ठीक नहीं, क्यांकि लक्षणा में वस्तुतः मुख्यार्थ का बाय होता है, तथा लक्ष्यार्थ को प्रतोति किसी दूसरे ज्ञापक के द्वारा होती है। किन्तु जहाँ पर उसी वाक्य के द्वारा प्रतीयमान अर्थ की प्रतिति हो, वहाँ लक्षणा केसे मानी जा सकती है, क्योंकि वहाँ

१. अत्र तद्निकमेव रन्तु गतासीति प्राधान्येनाधमपदेन व्यव्यते ॥

⁻⁻ का॰ प्र॰ उ० १. प्र॰

बाध (मुख्यार्थवाध) नहीं माना जा सकता। हाँ, जहाँ किसी प्रमा-णान्तर से मुख्यार्थवाध के बाद अर्थप्रतीति हो वहाँ लक्ष्णा मानी जा सकती है। महिममट्ट ने "अधम" पद को साधन या हेतु मानकर प्रतीयमान अर्थ को अनुमितिगम्य माना है। महिमभट्ट की कल्पना भी सभीचीन नहीं। महिमभट्ट के अनुमानसिद्धान्त का खण्डन करते हुए हम उसके मत की निःसारता इसी भाग के नवम परिच्छेद में बता आये हैं। उसी प्रकरण में हमने इसी उदाहरण को लेकर बताया है कि यहाँ अधम पद को हेतु मानने पर भी अनुमिति ज्ञान न हों सकेगा। साथ ही यदि चन्द्नच्यवनादि को भी हेत मान लिया जाय, तो भी अनुमिति ज्ञान न होगा, क्योंकि ये दोनों ही हेतु निर्दृष्ट न होकर हेत्वाभास है। अतः यह स्पष्ट है कि यहाँ व्यञ्जना के द्वारा ही इस अथं की प्रतीति होती है और उसका सूचक (व्यंजक) 'अधम' पद है। यह पदध्विन का उदाहरण है। यहाँ नस्तु (चन्द्नच्यवनादि) के द्वारा रमणुरूप वस्तु व्यंग्य है। यह व्यंग्यार्थ वक्तवोद्धन्यवैशिष्ट्य के कारण प्रतीत होता है। श्रधम पद से यह प्रतीत होता है कि नायक ने नायिका को दुःख दिया है। यह वाच्यार्थ किसी दूसरे कारण की प्रतीति कराता है, जिससे नायिका को दुःख मिला है। अतः नायक का 'दूतीसंभोगनिमित्तकदुःखदातृत्व' व्यक्त होता है। र

पण्डितराज जगन्नाथ ने इसी संबंध में रसरूपव्यंग्य का निम्न उदाहरण दिया है:—

१. यत्र तु प्रमाणान्तरं न तञ्ज्ञापकमवतरति तृद्वाक्यज्ञनितप्रस्यय-महिग्नैव तु तत्रत्ययस्तत्र कथं लक्षणा। बाधाभावात्। × × × वापीं स्नातुमित्यादौ तु बाधानवतारेषि अधमपदार्थपर्योस्रोचनया यथोक्तन्यंग्यं एवेत्येव प्राधान्यमधमपदस्य।

⁻ भीमसेनः का० प्र० सुधासागर पृ० ३६

२. अनन्तरं च वाच्यार्थप्रतिपत्तेर्वक्तृबोद्धव्यनायिकादीनां वैशिष्ट्यप्रतीतौ सत्यामधमपदेन स्वप्रवृत्तिप्रयोजको दुःखदातृत्वरूपो धर्मः साधारणात्मा बाच्यार्थद्वायामपराधान्तरनिमित्तकदुःखदातृत्वरूपेण स्थितो व्यंजनाव्यापारेण दूतीसंभोगनिमित्तकदुःखदातृत्वाकारेण पर्यवस्यर्तात्यालंकारिकसिद्धान्तनिष्कर्षः।

⁻ रसगंगाधर पृ० १९

शयिता सिवधेऽप्यनीइवरा सफलीकर्तुमहो मनोरथान्। द्यिता द्यितानभाम्बुजं दरमीलन्नयना निरीक्षते॥

"समीप सोई हुई होने पर भी अपने मनोरथ की पूर्ति करने में असमर्थ प्रेयसी आँखें कुछ बंद करके अपने प्रिय के मुखकमल की ओर देखती है।"

यहाँ पर संयोग शृंगार की अभिन्यक्ति होती है। ध्वनि के संबंध में यहाँ दो एक उदाहरण हिन्दी कान्य से भी दे देना आवश्यक होगा।

(१) देख खड़ी करती तप अपलक, हीरक सी समीर-माला जप, शैल - सुटा अपर्ण - अशना, पञ्जव वसना बनेगी, वसन वासंती लेगी। रूखी री यह डाल, वसन वासंती लेगी॥

(निरालाः गीतिका)

इसमें शब्दशक्तिमूला व्यंजना के द्वारा प्रस्तुत 'डाल' के साथ ही अप्रस्तुत 'पावती' की व्यंजना तथा उनका उपमानोपमेय भाव व्यक्त हो रहा है।

(२) जब संध्या ने आँसू में अंजन से हो मिस घोली, तब प्राची के अंचल में हो स्मित से चर्चित रोली,

काली अपलक रजनी में दिन का उन्मीलन भी हो!

(महादेवीः यामा)

इसमें गौणी प्रयोजनवती लक्षणा के द्वारा यह व्यंग्यार्थ निकलता है कि कवियती अपने जीवन में सुख तथा दुख दोनों का अपूर्व मिलन धाहती है। यहाँ यह व्यंग्यार्थ ही कवियत्री का प्रमुख प्रतिपाद्य है तथा इसीमें चमत्कार है।

(२) उत्तम कान्यः - उत्तमोत्तम कान्य के बाद कान्य की दूसरी कोटि उत्तम काव्य है। यही काव्य गुणीभूतव्यंग्य भी कहलाता है। मम्मट ने बताया है कि व्यंग्य के वाच्यातिशय-चमत्कारी न होने पर काव्य मध्यम कोटि उत्तम काव्य का होता है, तथा उसे गुणीभूतव्यंग्य कहा की परिभाषा यों होनी चाहिए थी-"गुणीभूतव्यंग्य काःय वह है, जहाँ चित्र काय्य से भिन्न होने पर (चित्रान्यत्वे सित) व्यंग्यार्थ वरच्यार्थ से उत्क्रष्ट न हो।" किंतु यह मत समीचीन नहीं क्योंकि यहाँ "व्यंग्य" शब्द का अर्थ स्फूटव्यंग्य से हैं, चित्रकाव्य में तो व्यंग्य अप्रकटतर (अस्फुटतर) रहता है, क्योंकि वहाँ निबद्धा का ध्येय शब्दगत या अर्थगत चमत्कार ही होता है, व्यंग्यार्थ नहीं। इसीलिये गुणीभृतव्यंग्य के भेदों का चित्रकाव्य के साथ समावेश भी नहीं हो सकता। पंडितराज की गुणीभूतव्यंग्य की परिभाषा और अधिक स्पष्ट है - "यत्र व्यंग्यमप्रधानमेव सचमत्कारकारणां तद्द्वितीयम्।" अर्थात् जहाँ व्यंग्यार्थ गौगा होनेपर भी चमत्कारयुक्त अवश्य हो वहाँ द्वितीय (उत्ताम) काव्य होगा । गुणीभूतन्यंग्य काव्य के श्रंतर्गत बहुत से व्यंग्य प्रधान अलंकारों का भी समावेश हो जाता है। पर्यायोक्ति. सूक्ष्म, समासोक्ति, अप्रस्तुतप्रशंसा आदि कई अलंकार जिनमें किसी न किसी अर्थ की व्यंजना होती है, इसीके अंतर्गत संनिविष्ट होते हैं। पंडितराज ने उन काच्यों में जिनमें अर्थालंकार पाये जाते हैं, दो कोटियों की स्थिति मानी हैं -गुणीभुतव्यंग्यत्व तथा चित्रकाव्यत्व । ध्वनिकार

^{3.} अताहिश गुणीभूतव्यंग्यं व्यंग्ये तु मध्यमम् । — (का० प्र० १-५) (साथ हो) यत्र व्यंग्यं वाच्यातिशायि तद्गुणीभूतव्यंग्यम् । (चि० मी० पृ० ३)

२. गुणीभूतब्यंग्ये चास्फुटमात्रं व्यंग्यम् । अधमकाव्ये तु अस्फुटतरं तद्विरह एवेति ******** (सुधासागर पृ० ३७)

१. तेषां गुणीभूतव्यंगतायाद्वित्रतायाद्य सर्वालंकारिकसंमत्वात् । —रसर्गगाधर पृ० १७

ने गुर्गाभूतव्यंग्य को भी श्रादर की दृष्टि से देखते हुए काव्य का सोंदर्भ विधायक मानते हुए कहा हैं:—

"काव्य का दृसरा प्रकार गुणीभूतव्यंग्य है। इसमें व्यंग्य का अन्वय होने पर वाच्य का सौंदर्य अधिक उत्क्रप्ट होता है।"

गुणीभूतव्यंग्य के ध्वनिकार, आनंदवर्धन, मम्मट तथा अन्य आचार्यों ने प्रभेद माने हैं। हेमचंद्र मम्मट के इस वर्गीकरण का खड़न करते हैं, उनके मतानुसार गुणीभूतव्यंग्य के तीन ही भेद माने जाने चाहिएँ। वे लिखते हैं:—"मध्यम काव्य के तीन ही भेद हैं, आठ नहीं।" कुछ विद्वानों के मत से काव्य एक ही प्रकार का है। जब ध्वनिकार ने काव्य की आत्मा ध्वनि मान ली है, तो केवल उत्तमोत्तम (उत्तम) काव्य ही काब्य है, बाकी सब अकाव्य की कोटि में आयँगे अतः ध्वनि तथा गुणीभूतव्यंग्य यह कोटि निर्धारण ठीक नहीं। इन मतों की परीक्षा हम द्वितीय भाग में गुणीभूतव्यंग्य के विशेष विवेचन के संबंध में करेंगे, अतः यह विषय वहीं द्रष्टव्य है। गुणीभूतव्यंग्य को स्पष्ट करने के लिए हम कुछ उदाहरणों को लेंगे।

वाणीरकुडंगुड्डीनसउणिकोलाहलं सुणन्तीए। घरकम्मवावडाए बहुए सीम्रन्ति श्रंगाइँ॥

वेतस कुंज से उड़ते हुए पिक्षयों के कोलाहल को सुनती हुई, घर के काम में व्यस्त, बहू के अंग शिथिल हो रहे हैं।

यहाँ शक्किनिकोलाहल सुनकर बहू के ऋंगों का शिथिल होना वाच्यार्थ है, प्रकरणादि के वश से शक्किनियों के उड़ने के कारणभूत, वेतसकुंज में दत्तसंकेत उपपित के आगमन रूप ट्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। यहाँ यद्यपि इस ट्यंग्यार्थ की प्रतीति अवस्य होती है, यह चमत्कारशाली भो है, तथापि यह ट्यंग्यार्थ, वाच्यार्थ का उपस्कारक

प्रकारोऽन्यो गुणीभृतव्यंग्यः काव्यस्य दृश्यते ।
 तत्र व्यंग्यान्वये काव्यचारुत्वं स्यात् प्रकर्षवत् ॥ — ध्वन्यालोकः

२. असत्संदिग्धतुल्यप्राधान्ये मध्यमं त्रेधा ।

[—]काब्यानुशासन २, ५७ पृ० १४२

३. इति त्रयो मध्यमकाव्यभेदा न त्वष्टौ । — काव्यानुशासन पृ० १५७

होकर ''बहू के छांग शिथिल हो रहे हैं'' (वध्वाः सीदिन्त श्रांगानि) इस वाच्यार्थ के सौन्दर्थ को बढ़ाता है। यहाँ पर व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ के लिए गौण हो गया है, क्योंकि व्यंग्यार्थ के जानने पर ही छांगिशिल होने के सौन्दर्थ की प्रतीति हो सकती है। अतः यहाँ विशेष चमत्कार वाच्यार्थ में ही है।

पण्डितराज जगन्नाथ ने गुणीभूतव्यंग्य का यह उदाहरण दिया है:— राघविवरहज्वालासन्तापितसह्यशैलशिखरेषु । शिशिरे सुखं शयानाः कपयः कुप्यन्ति पवनतनयाय ॥

राम की विरह्ज्वाला से तप्त सह्याद्रि के शिखरों पर शिशिरऋतु में सुख से सोने वाले बन्दर हनुमान से कुछ हुए।

यहाँ "राम को सीता की कुशलता का संदेश सुनाकर हनुमान ने उनके विरहताप को कम कर दिया" यह व्यंग्यार्थ "राम के विरहताप से प्रतप्त सह्याद्र में शिशिर ऋतु में सुख पूर्वक सोये हुए बन्दर हनुमान् से ऋदु हुए "इस वाच्यार्थ का उपस्कारक है। यहाँ पर व्यंग्यार्थ की प्रतीति के बिना वाच्यार्थ की चमत्कारप्रतिपत्ति नहीं हो पाती। फिर भी यह व्यंग्यार्थ सर्वथा सौन्दर्थरहित नहीं है। पंडितराज के मत से यह उपस्कारक व्यंग्यार्थ उसी तरह सुन्दर होकर भी गौण बन गया है जैसे कोई राजमहिला दैववशान् दासी बन गई हो।"

हिन्दी से हम निम्न ख्दाहरण दे सकते हैं: -

(१) निशा की घो देता राकेश चाँदनी मं जब अछकें खोल। कली से कहता था मधुमास बता दो मधु मदिरा का मोल।। (महादेवीः यामा)

इसमें प्रस्तुत राकेश-निशा तथा मधुमास-कती पर नायक-नायिका वाले अप्रस्तुत का व्यवहारसमारोप प्रतीत होता है। अतः यहाँ समा-स्रोक्ति अलंकार तथा गुणीभूतव्यंग्य है। यहाँ विशेष चमत्कार वाच्यार्थ में ही है।

१. अत्र जानकीकुशलावेदनेन राघवः शिशिरीकृत इति व्यंग्यमाकस्मिक किपकर्तृकहन्मद्विषयककोपोपादकतया गुणीभूतमि दुदैववशतो दास्यमनु-भवदाजकलत्रमिव कामिप कमनीयतामावहति। —रस० गं० ए० १७

(२) नूरजहाँ ! तेरा सिंहासन था कितना श्रिममानी । तेरी इच्छा ही बनती थी, जहाँगीर की रानी ॥

(रामकुमारः हपराशि)

इसमें ''तेरी इच्छा ही बनती थी, जहाँगीर की रानी'' के वाच्यार्थ में जो चमत्कार है, वह इसके व्यंग्यार्थ में नहीं।

(३) मध्यम काव्यः—मध्यम काव्य के छांतर्गत मम्मट के अर्थिवत्र का समावेश होता है। अर्थिवत्र व शब्दिवत्र दोनों को एक ही कोटि में मानना टीक नहीं। अर्थिवत्र काव्य शब्दिवत्र

ाध्यम काव्य से विशेष चारुता तिये होता है। श्रप्पय दीक्षित के मतानुसार चित्रकाव्य को तीन प्रकार का

माना जाना चाहिए —अर्थिचत्र, शब्दिचत्र, डमयित्र। विश्वनाथ ने तो चित्रकाव्य नाम की वस्तु हो नहीं मानी है तथा इस विषय में मम्मट का खंडन किया है। वस्तुतः चित्रकाव्य को न समभने वाले आचार्य मम्मट के 'अव्यंग्यं' का अर्थ नहीं समझ पाये हैं। यहाँ उसका अर्थ अस्फुटतरव्यंग्य से हैं, व्यंग्य की रहितता से नहीं। इस काव्य में व्यंग्यार्थ चमत्कार नगण्य होता है तथा वाच्यार्थ चमत्कार अत्यधिक उत्कृष्ट होता है। इसी बात की ओर ध्यान दिलाते हुए पंडितराज ने तृतीय काव्य की परिमापा यों निबद्ध की है—''जहाँ वाच्यार्थ का चमत्कार व्यंग्यार्थ चमत्कार का समानाधिकरण न होकर उससे विशिष्ट हो।'' ध्वनिकार के मत से वह काव्य जहाँ रस, भाव, आदि की विवक्षा न हो, तथा अलंकारों का ही निबंधन हो चित्र काव्य कहलाता है।

(चि० मी० पृ० ४)

१. तित्त्रविधम्--शब्द्चित्रमर्थचित्रमुभयचित्रमिति ।

२. अनुरुवणस्वाद्ध्यंग्यानामन्यंग्यं चित्रमीरितम् । व्यंग्यस्यान्यन्तविच्छेदः काव्ये कुत्रापि नेष्यते ।

⁻ अलंकारसुधानिधि (प्रतापरुद्गीयटीका रत्नापण से उद्भत)

३. यत्र व्यङ्गयचमस्कारासमानाधिकरणो वाच्यचमस्कारस्तसृतीयम्।
—रसगंगाधर पृ० १९

४. रसभावादिविषयबिवक्षाविष्हे सति । अर्लकारनिबन्धो यः स चित्रविषयो मतः ॥ —ध्वन्यालोक पृ० ४९७

श्चर्यवित्रात्मक मध्यम काव्य जैसे, विनिर्गतं मानद्मात्ममन्दिराद् भवत्युपश्रुत्य यद्च्छयापि यम् । संस्रमेन्द्रद्वतपातितार्गला निमीलिताक्षीव भियाऽमरावती ॥

'शत्रक्षों के मान का खंडन करने वाले हयप्रीव को श्रपनी इच्छा से महल से बाहर निकला हुआ सुनकर डरे हुए इंद्र के द्वारा बंद् करवाई हुई अर्गेला वाली, अमरावती पुरी मानो हर से आँखें बंद कर लेती थी।' यहाँ "अमरपुरी के द्वार बंद होने" इस प्रकृत वस्तु में "डर से आँखें बंद कर लेना" इस अप्रकृत वस्तु की संभावना की गई है। अतः यहाँ वस्तृत्प्रेक्षा अलंकार है। किंतु यहाँ व्यंग्य का सर्वथा अभाव है, ऐसा नहीं कहा जा सकता, क्योंकि "मानो आँखें बंद कर तेती थी" इस उत्प्रेक्षा से अमरावती तथा नायिका का व्यवहार साम्यक्तप व्यंग्य भी प्रतीत होता है। हाँ, यह अवश्य है कि वाच्यार्थ की अपेक्षा उसका चमत्कार नगण्य है। कुछ लोग यहाँ हयप्रीवविषयक उत्साह भाव एवं वीर रसामास की व्यंजना भी मानते हैं, पर वह भी वास्तविक चमत्कारा-धायक नहीं। पंडितराज के मत में यहाँ वाच्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ 'समानाधिकरण' नहीं होते। उन्हीं के शब्दों में यहाँ पर व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ में उसी तरह लीन हो जाता है, जैसे किसी प्रामीए (अवतर) नायिका के द्वारा लगाये हुए केसर के उबटन में छिपी हुई, उसके स्वयं के श्रंग की सुंदरता। वे यह भी बताते हैं कि किसी भी काव्य में ऐसा वाच्यार्थ नहीं मिलेगा, जो व्यंग्यार्थ के लेश से भी युक्त न हो, फिर भी चमत्कार उत्पन्न करे। वत्म कान्य तथा मध्यम कान्य इन दोनों कोटियों में समस्त अर्थालंकार प्रपञ्च का समावेश हो जाता है। जिन श्रलंकारों में व्यंग्य गुणीभूत होने पर भी जागरूक है, वे उत्तम काव्य

तथा जिनमें अजागरूक है, वे मध्यम काव्य हैं। हिंदी से हम यह उदाहरण दे सकते हैं:—

सबै कहत बेंदी दिये आँक दस गुनौ होत । तिय ललार बेंदी दिये अगनित बढत उदात ॥ (बिहारी)

यहाँ पर व्यंग्यार्थ नायिका का अतिशयसौंदर्यक्रप वस्तु है। किंतु इस ब्यंग्य का चमत्कार अतिशयोक्ति रूप वाच्यार्थ के चमत्कार में लीन हो गया है। यहाँ पर अतिशयोक्ति है। इसमें ही वास्तविक चमत्कार है।

(४) अधम काव्यः—काव्य की अंतिम कोटि अधम कान्य है। इसके अंतर्गत मन्मट या दीक्षित का राव्दिचत्र समाविष्ट होता है। यहाँ

पर किसी भी प्रकार के अर्थ की चमत्कृति गुणी-अधम बाब्य भूत होकर शब्दचमत्कृति को ही पुष्ट करती है।

"जहाँ ऋथेचमत्कृति से शून्य शब्दचमत्कृति ही प्रधान हो, वह ऋधम काव्य चौथा है।" इस काव्य में भी ट्यंग्यार्थ का सर्वथा ऋभाव नहीं होगा, यह बात ध्यान में रखनी होगी। क्योंकि ट्यंग्यार्थ (रमणीयार्थ) रहित वृत्ता या पद्य को हम का य संज्ञा देने के पक्ष में नहीं है। फिर भी इसमें कवि का ध्येय शब्दाडम्बर या अनुप्रास, यमक या इलेषादि का चमत्कार ही रहता है। जैसे—

> स्वच्छन्दोच्छलद्च्छकच्छक्कह्रच्छातेतराम्बुच्छटा मूछन्मोह्महर्षिह्पेविहितस्नानाह्निकाह्वाय वः । भिन्द्यादुद्यदुद्यदर्दुरद्रीदैव्यो द्रिद्रहुम-द्रोहोद्रेकमहोर्मिमेदुरमदा मन्दाकिनी मन्दताम्॥

जिसके तीरों पर स्वच्छन्द्ता से पानी उछला करता है, तथा किनारे के गड्ढों को भर देता है, जहाँ मोह रहित ऋषिगण हर्ष से स्नान क्रिया करते हैं, जिसमें कई मेंडक शब्द किया करते हैं, और जो कमजोर पेड़ों को गिराने के कारण बड़ी-बड़ी लहरों के घमंड में चूर हो जाती है, वह भगवती मन्दािकनी (गंगा) आप लोगों के अज्ञान को नष्ट करे।

इस काव्य में यद्यपि भगवती मंदािकनी विषयक रित भावरूप व्यंग्यार्थ है अवश्य, पर किव का मुख्य ध्येय अनुप्रास चमत्कार ही है। अतः यहाँ व्यंग्यार्थ तथा वाच्यार्थ दोनों ही शब्दचमत्कृति के उपस्कारक हो गये हैं। हिंदी का उदाहरण, जैसे

> कनक कनक तें सौगुनी मादकता अधिकाय। इहि खाये बौराय है, डहि पाये ही बौराय । (बिहारी)

काव्य के कोटि विभाजन का तारतम्यः — रसप्रदीप में एक स्थान
पर प्रभाकर भट्ट ने काव्यों के इस कोटि-निर्धारण का विवेचन करते
हुए एक बात बताई है कि सभी काव्यों में सभी
कोटि निर्धारण तारतम्य प्रकार के काव्यों का सांकर्य रहता है। वे कहते
है—''निःशेप'' आदि उत्ताम काव्य (पंडितराज
के उत्तमोत्ताम काव्य) में भी व्यंग्य इतना अधिक चमत्कारी नहीं है।
''आमतरुण'' आदि मध्यम काव्य में (पंडितराज के उत्तम काव्य में)
भी चमत्कारी व्यंग्य की प्रतीति होती हैं। साथ ही ''स्वच्छंद'' आदि
उदाहरण में शब्द तथा अर्थ के चमत्कार से अव्यवहित चमत्कारी
व्यंग्य की प्रतीति होती हैं। यह सभी सहृद्य जानते हैं। अतः सभी
प्रकार के काव्यों में संकर होता है। फिर भी उसकी अलग से प्रतीति
की दशा में उत्तम आदि काव्यों में परस्पर सांकर्य न मानना ही ठीक
होगा। दे इसी बात को मम्मट ने भी बताया है कि ध्विन तथा गुणीमृतः

प्रामतरुणं तरुण्या नववञ्जुलमञ्जरीसनाथकरम् ।
 पश्यन्त्या भवति मुहुर्नितरां मिलना मुखच्छाया ॥

हाथ में वञ्जुल की नई मक्षरी को लिये हुए प्रामतरुण को देखका, प्रामतरुणी की मुखकान्ति अत्यधिक मिलन हो जाती है।

यहाँ वञ्जल के पास 'सहेट' पर होकर उपपति लौट आया है, पर नायिका न पहुँच पाई। उपपति यह जताने के लिए कि वह वहाँ गया था वञ्जलमंत्ररी हाथ में लिए हैं। उसे देखकर नायिका दुखी होती है। यहाँ वास्तविक चमस्कार 'मुखकान्ति मलिन हो जाना' इस वाच्यार्थ में ही है।

२. वयं तु सर्वत्र सङ्कर एव-तथाहि उत्तम कान्ये ''निःशेपेरयादावचम-स्कारिन्यंग्यप्रतीतिः । 'प्रामतरूण' मित्यादौ मध्यमकान्ये च चमत्कारिन्यग्य-प्रतीतिः, 'स्वच्छन्दे' त्यादावधमकान्येऽपि वाच्यवाचकवैचित्र्यान्यवित्तचम-

क्यंग्य का कोई भी विषय ऐसा नहीं है, जहाँ भेदों में परस्पर संकर या संसृष्टि न हो, फिर भी ''प्राधान्य से ही व्यपदेश होता है'' इस म्याय से किसी विशेष प्रकार का व्यवहार किया जाता है।

पंडितराज जगन्नाथ ने भी इस प्रसंग को एक स्थान पर उठाया है। वे बताते हैं कि उन काव्यों में जहाँ अर्थिचत्र तथा शब्दचित्र दोनों का सांकर्य है, वहाँ तारतम्य देखकर मध्यमत्व या अधमत्व मानना होगा। दोनों के समान होने पर तो मध्यम काव्य ही मानना होगा। व जैसे निम्न काव्य में शब्दचित्र तथा अर्थिचत्र के चमत्कार के समान होने से मध्यम काव्य ही होगा।

> वज्ञासः फुल्लपङ्केरहपटलपतन्मत्तापुष्पन्धयानां निस्तारः शाकदावानलविकलहृदां कोकसीमन्तिनीनाम् । वत्पातस्तामसाना मुपहतमह्सां चक्षुपां पश्चपातः संधातः कोपि धाम्नामयमुद्यगिरिप्रान्ततः प्रादुरासीत् ॥

डदयगिरि के प्रांतभाग से कोई तेजसमृह (सृर्य) प्रकट हुआ। वह प्रफुल्लित कमलों पर गिरने वाले मस्त भोरों की खुशी (उल्लास) है। वह शोक की अग्नि से ज्याकुल चक्रवाकवधुओं का रक्षक है। वह अधंकार के लिए अशुभसूचक उत्पात तथा उन ऑखों के लिए सहायक (पक्षपात) है, जिनकी ज्योति दब गई है।

स्कारिक्यंग्यप्रतीतिस्तात्पर्यंवशाद् दशाविशेपेऽनुभवसिद्धा । तस्माद्धेःवाभासानां तत्तत्पुरःस्फूर्तिकदूषणज्ञापितदृष्टीनां दशाविशेषेषु विरुद्धःवादिनानारूपसंकर-वदशापि तत्तद्व्यंग्यानां स्वप्रभेदप्रतीतिदशासूत्तमादित्वस्वीकारादसंकरो ऽध्यवसेयः । —रसप्रदीप, पृ० १७

श. यद्यपि स नास्ति किश्चिद्विषयो यत्र ध्वनिगुणीभूतव्यंग्ययोः स्वप्रभेदः
सह संकरः संसृष्टिर्वा नास्ति तथापि प्राधान्येन व्यपदेशा भवन्तीति क्वचित्
केनचिद् व्यवहारः।

१. यत्र च शब्दार्थंचमःकृत्योरैकाधिकाण्यं तत्र तयोगुँणप्रघानभावं पर्यालोच्य यथालक्षणं व्यवहर्तव्यम् । समप्राधान्ये तु मध्यमतेव ।

⁻ रसगंगाधर पृ० २०

पंडितराज जगन्नाथ की भाँति हम भी काव्य के चार ही भेद मानते हैं, किंतु यहाँ यह कह देना आवश्यक होगा कि पंडितराज के भेदों के उदाहरणों से हमारे लक्ष्य मेल नहीं खायँगे।

इमारा वर्गीकरण जो उदाहरण पंडितराज के मत में उत्तामोत्ताम है, उसे हम उत्तम या मध्यम भी मान सकते हैं।

साथ ही उनका उत्तम हमारा मध्यम भी हो सकता है। हाँ, हमारा उत्तामोत्तम उनके भी मत में उत्तामोत्ताम ही रहेगा। जैसा कि हम देख चुके हैं, काव्य का वास्तविक चमत्कार हम 'रसध्विन' में ही मानते हैं। यह मत श्रमिनवगुप्त तक को मान्य है। श्रतः कान्य की उत्तमात्तामता हम 'रसध्वनि' के आधार पर मानते हैं। किंतु हम इस मत में विश्वनाथ के पद्चिह्नों पर भी नहीं चल रहे हैं। विश्वनाथ ऐसे उदाहरणों में जहाँ वस्तध्वित या अलंकारध्वित है, उत्ताम (हमारा उत्तामोत्ताम) कान्य मानने के लिए रस का आक्षेप कर लेते हैं। हम ऐसा करने से सहमत नहीं। हम पहले पहल ध्वनिकाव्य को भी दो तरह का मान बैठते हैं:-एक वह जिसमें व्यञ्जक में विशेष चमत्कार है, दूसरा वह जिसमें व्यंग्य में विशेष चमत्कार है। मनो-वैज्ञानिक शब्दावली में हम यह कह सकते हैं कि व्यञ्जक प्रधान ध्वनि काव्य में हृद्य की अपेक्षा "वुद्धिपक्ष" की विशेष प्रधानता है। इसका यह अर्थ नहीं कि वहाँ सहद्यता का श्रमाव है। यह बात वस्तु-व्यञ्जना तथा श्रलंकार-व्यञ्जना में पाई जाती है। व्यंग्य प्रधान ध्वनि काव्य में 'मनस्तत्त्व' तथा रागात्मकता की प्रधानता है। इस रागात्मकता प्रधान व्यंग्यविशिष्ट कान्य को हो हम उत्तमोत्ताम कान्य मानते हैं। इसमें हम सारी 'रसध्वनि' का समावेश करते हैं।

वस्तुध्विन तथा अलंकारध्विन को हम दूसरी कोटि का (उत्तम) काव्य मानते हैं। पर इसमें भी प्राचीन ध्विन-पंडितों से हमारा मत-भेद है। उन प्रौढोिक्तमय (किवप्रौढोिक्तिनबद्ध तथा वक्तृप्रौढोिक्तिनबद्ध) वस्तु तथा अलंकारों को जहाँ व्यञ्जनाशैली में 'ऊहात्मकता' पाई जाती है, हम 'उत्तम' काटि का काव्य नहीं मानते। जैसे ''पत्रा ही तिथि पाइये'' आदि दोहे में हम बता चुके हैं कि ध्विनवादी यहाँ ध्विन (पंडित-राज का उत्तमोत्तम) काव्य कहेगा। साथ ही पंडितराज का ''राघव-विरहण्वाला'' आदि पद्य उत्तम काव्य होगा। पर हम इन्हें इन कोटियों

भाखे मुरार निसासन पोन नें तौ अधरान की राग हरखों री। वाबरी, पीव सँदेसो न मान्यों तौ तें क्यों इतो पछताबौ करखों री।। (मुरारिदान)

- (३) मध्यमः
 - (१) हाड भये सब किंगरी नहीं भई सब ताँति। रोव रोव तें घुनि चठे कहीं बिथा केहि भाँति॥ (जायसी)
 - (२) करी बिरह ऐसी तऊ गेल न छाडतु नीचु। दीने हूँ चसमा चलनि चाहे लखे न मीचु।। (बिहारी)
- (४) अधमः --

छपती छपाई री छपाईगन-सोर तू,

छपाई क्यों सहेली ह्याँ छपाई ज्यों दगति है। सुखद निकेत की या केनकी लखे ते पीर,

केतकी हिये में मीनकेत की जगति है।।

लखि के ससंक होती निपटे ससंक 'दास.'

संकर में सावकास संकर-भगति है।

सरसी सुमन सेज सरसी सुहाई सर-

सीरुह बयारि सीरी सर सी लगति है।।

(भिखारीदास)

इस परिच्छेद को समाप्त करने के पूर्व हिन्दी साहित्य के आलं-कारिकों का मत जान लेना होगा। हिन्दी के कई आलंकारिक कान्य का सौंदर्य 'न्यंजना' में न मानकर अभिधा में ही मानते हैं। देव अभिधा को वास्तविक (उत्तम) कान्य मानते हैं:—

> अभिधा उत्तम काव्य है, मध्य तत्त्रणा लीन। अधम व्यंजना रस कुटिल, उत्तरी कहत नवीन।।

> > (काव्यरसायन)

भिखारी दास 'काव्यनिर्ण्य' में व्यंजना को ही काव्य की कसीटी मानते हुए कहते हैं:--

> वाच्य अर्थ ते व्यंग्य में, चमत्कार अधिकार। ध्वनि ताही को कहत है, उत्तम काव्य विचार॥

यहाँ आधुनिक हिंदी साहित्य के आचार्य पंडितप्रवर रामचंद्र शुक्ल के मत का उल्लेख कर देना आवश्यक होगा। आचार्य शुक्ल का उल्लेख न करने से इस विषय में विवेचना अधूरी रह जायगी। शक्लजी के ख़ळ लेखीं तथा प्रवन्धों

पं॰ रामचंद्र शुक्ल का श्रवलोकन करने पर यह धारणा बनती और अभिधा है कि शुक्ल जी भी प्राचीन सीमांसकों के उत्तराधिकारी हैं। व भी श्रभिधा के ही पक्ष-

पाती हैं तथा इस बात के मानने में सहमत नहीं कि व्यंजना में काव्य है। किंतु शुक्लजी इस ढंग से व्यंजनावादियों से बचना चाहते हैं किं साँप भी मरे श्रीर लाठी भी न दूटे। वे श्रिम्धा तथा व्यंजना का खंडन ऐसे शब्दों में करते हैं कि पहले पहल तो व्यंजनावादी उनपर शक ही नहीं कर सकता। उनका तात्पर्य यह है कि व्यंजना में काव्य मानना ठीक नहीं, क्योंकि काव्य तो वस्तुतः श्रिम्धा तथा वाच्यार्थ में ही है, व्यंग्यार्थ में नहीं। ये इसे श्रीर श्रिषक स्पष्ट करते हुए कहते है कि वास्तिवक रमणीयता वाच्यार्थ में ही होती है। श्रुक्लजी के इस

शुक्ल जी अपने इन्दौरवाले भाषण (१९२४) में "काव्य की रमणी-यता किसमें रहती है ?" इस प्रक्त को सुलझाते हुए उदाहरण देते हुए कहते हैं:—

[&]quot;आप अवधि वन सकूँ कहीं तो, क्या कुछ देर लगाऊँ। मैं अपने को आप मिटा कर, जाकर उनको लाऊँ॥

जिसका वाच्यार्थ बहुत ही अत्युक्त, व्याहत, और बुद्धि को सर्वथा अग्राहा है। वर्मिला जब आप ही मिट जायगी तब अपने प्रिय लक्ष्मण को वन से लायेगी क्या, पर सारा रस, सारी रमणीयता, इसी व्याहत और बुद्धि के अग्राह्म वाच्यार्थ में है। इस योग्य और बुद्धि ग्राह्म व्यंग्यार्थ में नहीं कि विभिन्न को अत्यन्त औरसुक्य है, इससे स्पष्ट है कि वाच्यार्थ ही काव्य होता है, व्यंग्यार्थ या लक्ष्यार्थ नहीं।''

⁽ इन्दौर वाला भाषण पृ० १४)

इमारे मत से इन पंक्तियों में व्यंजकिष्ठिष्ठ व्यंजना है। यहाँ प्राँढोिक के द्वारा वस्तु की व्यंजना हो रही है न कि प्रमुख रूप से किसी रस या भाव की। यही कारण है, शुक्लजी ने यहाँ वाच्यार्थ की रमणीयता मान की है। यहाँ वाच्यार्थ में रमणीयता न होकर व्यंजना या अभिव्यंजना शैली में

मत से हम सहमत नहीं। श्रमिधावादी मीमांसकों का खंडन हम कर ही चुके है। शुक्लजी हमसे कहते हैं व्यंजना का महत्त्व तो है, किंत वह कान्य नहीं, कान्य तो अभिधा में ही है, कान्यगत सौन्दर्य व्यंजना में न मानकर काव्य में उसका महत्त्व मानने में क्या रहस्य है ? हमें तो इसमें एक रहस्य जान पडता है। वह है शुक्लजी के द्वारा छायावादी तथा आधुनिक रहस्यवादी (सांप्र-दायिक रहस्यवादी) कवियो का विरोध। शुक्लजी इन छायावादी कवियो की कविताओं को काव्य मानने के पक्ष में नहीं थे। हाँ धाद में जाकर इस मत में थोड़ा परिवर्तन जरूर हुआ पर वह भी नहीं के बराबर । ये छायावादी कविताएँ व्यंजना ही को छाधार बनाकर चली थीं। अतः व्यंजना को काव्य मानने पर शुक्लजी इनका निराकरण कैसे कर सकते थे। इसीलिये शुक्लजी ने अभिधा को ही काव्य मान-कर इन "वितंडावादी" (शुक्लजी के शब्दों में) काःयों की व्यंजना से बचने का सरल तरीका निकाल ही लिया। वैसे उन्होंने ध्वनिकार तथा अभिनवग्रप्त के रससिद्धांत को मान्यता दी ही, चाहे उसमें वे कुछ नवीन मत जोड़ देते हैं। साथ ही शक्त जी ने स्वयं भी वस्त ठयंजना, श्रलंकार ठयंजना तथा रस ठयंजना को माना है। ऐसी दशा में शुक्क जी व्यंजना को तो मानते ही हैं। पर इतना होते हए भी वाच्यार्थ में ही काव्य मानना ठीक नहीं जान पड़ता क्योंकि रस कभी भी वाच्यार्थ नहीं होता ।

रामणीयक है, और यह तभी पता चळता है जब कि व्यंग्यार्थ की प्रतीति हो जाती है। इसने व्यंजना प्रणाली के व्यजकविशिष्ट (वस्तु एवं अलंकार) तथा व्यंग्यविशिष्ट (रस) दो भेद माने हैं।

सिंहावलोकन

ब्राशाधर भट्ट ने अपने प्रंथ 'त्रिवेणिका' में अभिधा, लक्षणा तथा व्यञ्जना की तुलना गंगा, यमुना तथा सरस्वती से की है। इसी संबंध -मेंईश्राशाधर ने अर्थ ज्ञान के तीन प्रकार माने हैं--चारु, चारुतर, चारु-तम। वाच्यार्थ ज्ञान चारु है, तक्ष्यार्थ ज्ञान चारुतर है तथा व्यंग्यार्थ ज्ञान चारुतम है। ^२ इससे यह स्पष्ट है कि आलंकारिकों ने काव्य का उत्क्रुष्ट सींदर्य व्यंजना में ही माना है, किंतु व्यंजना के स्वरूप को जानने के लिए अभिधा तथा लक्षणा का स्वरूप जानना आवरयक है, व्यंजना वह शक्ति है, जो अभिधा या लक्षणा को ही श्राधार बनाकर खड़ी होती है। ध्वनिवादी के पूर्व के श्रालंकारिकों ने व्यंजना का कोई संकेत नहीं किया, इसका अर्थ यह नहीं कि वे ब्बंग्यार्थ या प्रतीयमान जैसे काब्यार्थ का ही सर्वथा निपेध करते थे। हम बता चुके हैं कि भामह, दण्डी, उद्भट या वामन ने व्यंजना का कोई संकेत नहीं किया है। उद्भट एवं वामन तो आनंदवर्धन के सम-सामियक भी रहे है, पर उन्होंने व्यंजना का संकेत करना आवश्यक न समझा हो। भामह, दण्डी तथा उद्घट ने तो श्रभिधा एवं लक्ष्णा का भी विचार नहीं किया है। वैसे भामह ने कान्यालंकार के पष्ठ परिच्छेद में स्फोटवादियों तथा अपोहवादियों के शब्दार्थ संबंधी मत का खंडन अवदय किया है। ³ वाच्यार्थ का विचार करते समय भामह ने वैया-करगों के उपाधि वाले मत के ही पक्ष में अपनी सम्मति दी है।

१. शक्तिभक्तिव्यक्तिगंगायमुनागूढनिर्झराः ।

निर्वाहवन्त्यः सन्त्यत्र यत्तदेषा त्रिवेणिका ॥—त्रिवेणिका पृ० १

२. काव्यादिषु शब्दजन्यमर्थज्ञानं त्रिविधं चाह, चाहतर, चाहतमं चेति। - वही पृ० २.

३. काब्यालंकार ६. १२, तथा ६. १६.

द्रव्यक्रियाजातिगुणभेदात् ते च चतुर्विधाः । यदच्छाशब्दमध्यन्ये डित्थादि प्रतिज्ञानते ॥ (६।२१)

वामन ने कान्यालंकारसूत्र मे दो स्थानों पर लक्षणा का संकेत किया है। श्रर्थालंकारों के प्रकरण में वकोक्ति का विवेचन करते समय वामन ने गौणी लक्ष्णा का संकेत किया है। वामन का वक्रोक्ति श्रतंकार न तो श्रन्य श्रालंकारिकां का वक्रोक्ति श्रतंकार ही है, न कुंतक की वक्रोक्ति ही जिसका संकेत हम कर आये हैं। वामन ने वक्रोक्ति श्रतंकार वहाँ माना है, जहाँ सादृश्यमूलक लक्ष्या (गोणी लक्ष्या) पाई जाती है। (साद्ययाह्रक्षणा वक्रोक्तिः ।—स० ४. ३. ८) वामन ने इसका उदाहरण यह दिया है: - 'उन्निमील कमलं सरसीनां कैरवं च निमिमील मुहूर्तात्'। इस पंक्ति में नेत्र के धर्म उन्मीलन तथा निर्मा-लन साहरूय के आधार पर लक्ष्मणा से कमल एवं क्रमदिनी के विकास तथा संकोच का लक्षित करते हैं। वामन ने एक दूसरे स्थान पर भी लक्षणा का संकेत किया है। काव्य में प्रयोज्य शब्दों का विचार करते समय वामन ने बताया है कि काव्य में उन्हीं लक्ष्याशब्दों का प्रयोग करना चाहिए, जो अत्यधिक प्रचलित हैं, अन्य शब्दों का नहीं। उदाहरण के लिए 'द्विरेफ' तथा 'उदर' शब्द कमशः 'भ्रमर' तथा 'चकवाक' के लिए प्रयुक्त होते हैं, लेकिन 'द्विक' शब्द 'कीवें के लिए बहत कम प्रचलित है।

परवर्ती आचार्यों ने प्रायः वे ही शब्दशक्तियाँ मानी हैं, जिनका विवेचन हम अपने प्रबंध में कर चुके हैं। कुछ आलंकारिक प्रायः अभिधा एवं लक्षणा इन दो ही शक्तियों को मानते हैं, अन्य अभिधा, लक्षणा, तात्पर्य एवं व्यंजना इन चार शक्तियों को मानते हैं। इनमें प्रथम वर्ग में ऐसे भी आलंकारिकों का समावेश किया जा सकता है, जो लक्षणा का अन्त-भीव अभिधा में ही करते हैं तथा एक ही शब्दशक्ति—अभिधा शक्ति—मानते हैं। मुकुल भट्ट, छुंतक तथा महिमभट्ट, के संबंध में हम इसका संकेत कर चुके हैं। द्वितीय वर्ग के ध्वनिवादी आचार्यों में कुछ ऐसे भी हैं, जो तात्पर्य वृत्ति का अन्तर्भाव व्यंजना में ही करते हैं। प्रताप-

१. लक्षणाशब्द।इचातिप्रयोज्याः । · · · · · अनतिप्रयुक्ताइच न प्रयोज्याः ।
—कादयालंकारसूत्रवृत्ति ५. २. १४

रुद्रीयकार विद्यानाथ ने तात्पर्य वृत्ति को अलग मानने का खंडन किया है। वे बताते हैं कि तात्पर्यार्थ कुछ नहीं वंग्यार्थ ही है, अतः इसके लिए अलग से शब्दशक्ति मानने का प्रक्रन ही उपस्थित नहीं होता। एकावलीकार विद्याधर भी तात्पर्य वृत्ति का संकेत करते समय इससे असहमत जान पड़ते हैं:—'अनुवाद्यानामर्थानां विधेयार्थपरत्वं तात्पर्य-मिति व्यापारान्तरं परेरभ्युपगतम्'। विद्यानाथ के टीकाकार कुमार-स्वामी एवं उसके पिता (एकावली के टीकाकार) मिलनाथ ने बताया है, कि कई विद्वान तात्पर्य का समावेश व्यंजना में ही करते हैं। कुमार-स्वामी ने तो रह्मापण्य में यहाँ तक संकेत किया है कि मम्मट को भी तात्पर्यवृत्ति मान्य नहीं थी, तभी तो उन्होंने 'तात्पर्यार्थोऽपि केष्टुचित्' कह कर अन्यसम्मतत्व (केष्टुचित्) को व्यक्त किया है। उसने भाव प्रकाश से एक पद्य उद्घृत कर इस बात को सिद्ध किया है कि तात्पर्य, तथा ध्विन दोनों एक ही वस्तु के नाम हैं। बाद के छोटे मोटे आलंकारिकों ने इसीलिए केवल तीन ही वृत्तियाँ (शब्दशक्तियाँ) मानी हैं। अ

शब्दशक्तियों के विषय में भोजदेव के शृंगारप्रकाश में नवीन कल्पना पाई जाती है। कान्य का विश्लेषण करते समय भोज ने कान्य के उपादान (१) शब्द, (२) अर्थ, (३) तथा शब्दार्थ साहित्य के

^{ः.} तात्पर्यार्थो व्यंग्यार्थे एव न पृथग्भूतः ।--प्रतापरुद्रीय पृ० ४३

२. एकावली पृ० ५६-५७

३, एवं च सित प्राचीनालंकारशास्त्राणां संसर्गरूपवाक्यार्थस्य तात्पर्यार्थ-त्वेन प्रतिपादनं मतान्तराभिप्रायेणेति द्रष्टव्यम् । अत एवोक्तं काव्यप्रकाशे— 'तात्पर्यार्थोऽपि केवुचित्' इति । उक्तं च सुधानिधौ 'अस्मन्मतं तात्पर्यव्यापा-रापेक्षं न भवति' इति । विद्याधरेणाप्युक्तम् । 'तात्पर्यं नाम व्यापारान्तरं परेरभ्युपगतम्' इति । तस्माद्वयञ्जनापरपर्यायमेव तात्पर्यं कविभिरंगीकृतं नान्यदिति सिद्धम् । अत्रप्वोक्तं भावप्रकाशो—

अतो ध्वन्यास्यतात्पर्यंगम्यमानत्वतः स्वतः। काव्ये रसास्त्रंक्रियादिर्वाक्यायों भवति स्फुटम्॥ —रस्नापण (प्रतापस्त्रीय टीका) पृ० ४४.

४. देखिये केशविमश्रः अलंकारशेखर ५० १०

क्रमशः बारह बारह भेद माने हैं। शन्द के बारह भेद निम्न हैं:—
प्रकृति, प्रत्यय, उपस्कार, उपपद, प्रातिपिदक, विभक्ति, उपसर्जन, समास,
पद, वाक्य, प्रकरण, प्रबंध। श्रर्थ के बारह भेद ये हैं:—क्रिया, काल,
कारक, पुरुष, उपाधि, प्रधान, उपस्कारार्थ, प्रातिपिदकार्थ, विभक्त्यर्थ,
वृत्त्यर्थ, पदार्थ, वाक्यार्थ। इस प्रकार स्पष्ट है कि शब्द तथा श्रर्थ का
वर्गीकरण भोज ने व्याकरण तथा मीमांसा शास्त्र से प्रभावित होकर
किया है। शब्दार्थसंबध को जिन बारह भेदों में बाँटा गया है, वे
ये हैं:—

- (१) ४ केवल शक्तिः श्रमिधा, विवक्षा, तात्पर्य, प्रविभाग
- (२) ४ सापेक्षशक्तिः—व्यपेक्षा, सामध्ये, श्रन्वय, एकार्थीमाव
- (३) ४ अन्यभेदः-दोषहान, गुणादान, श्रलंकारयोग, रसावियोग⁹

इन उपर्युक्त तीन कोटियों में भोजने प्रथम दो कोटियों को ही 'शक्ति' नाम से अभिहित किया है। उनमें भी परस्पर यह भेद है कि प्रथम वर्ग की चार शक्तियाँ 'केवल शक्तियाँ' हैं, द्वितीय वर्ग की 'सापेक्षशक्तियाँ'। इस प्रकार भोज के मत से ८ प्रकार की शक्तियाँ सिद्ध होती हैं। हम देखते हैं कि उपर्युक्त तालिका में कहीं भी लक्षणा तथा व्यंजना का संकेत नहीं है। ऐसा क्या ? हम देखेंगे कि भोजदेव भी लक्षणा का अंतर्भाव अभिधा में ही करते हैं, तथा व्यंजना को तात्पर्य में अन्तर्भावित मानते हैं। भोजदेव की इन शक्तियों का संक्षिप्त परिचय देना अनावश्यक न होगा।

(१) श्रिभिधाः—भोजने श्रिभिधा में ही गौणी तथा लक्षणा (शुद्धा) का समावेश किया है। मुख्या को वे दो प्रकार की मानते हैं—तथा-भूतार्था तथा तद्भावापत्तिः। गौणी को भी दो तरह की माना गया है

तत्राभिधाविवक्षातात्पर्यंत्रविभागव्यपेक्षासामध्यान्वयैकार्थीभाव—दोप-हानगुणोपादानालंकारयोगरसावियोगाख्याः शब्दार्थंयोद्वीद्वश सम्बन्धाः साहित्यमित्युच्यते ।

⁻शंगारप्रकाश ससम प्रकाश,

V. Raghavan: Bhoja's Sringaraprakasa vol. I p. 18.

गुणनिमित्ता तथा डपचारनिमित्ता। (शुद्धा) लक्ष्णा को दो वर्गों में बॉटा गया है—लक्ष्णा एवं लक्षितलक्ष्णा।

- (२) विवक्षाः—विवक्षा के अंतर्गत भोज ने किव विवक्षा या वक्तृ-विवक्षा का संकेत करते हुए इसे भी 'शक्ति' माना है। प्रसिद्ध पाइवात्य आलोचक रिवर्ड्स के मत का संकेत करते समय हम बता चुके हैं कि वे भी 'इन्टेन्शन' को अर्थ प्रतीति में एक तत्त्व मानते हैं। विवक्षा के अनेक प्रकारों का निर्देश श्रंगार प्रकाश में किया गया है। यथा. असंबंधे संबधविवक्षा, अचेतनेषु चैतन्यविवक्षा, प्रधाने गुण्-विवक्षा, गुणे प्रधानविवक्षा, समुदाये अवयवविवक्षा, अवयव समुदाय-विवक्षा, अभेदे भेदविवक्षा, भेदे अभेदिविवक्षा, सद्सतोविवक्षा, सद्सतोविवक्षा, सद्सतोरिववक्षा, स्तुत्या निद्याविवक्षा, निद्या स्तुतिविवक्षा, विधना निपेधविवक्षा। विवक्षा इस प्रकार कुछ नहीं, किव या वक्ता की इच्छा है, जिसकी प्रतीति काकु, प्रकरण, अभिनय आदि के द्वारा होती है। इसीतिये विवक्षा को तीन कोटियों में विभक्त किया गया है:—
 - काक्वादिच्यंग्या—काकु, स्वर या पदादि के विच्छेद के द्वारा प्रतीत विवक्षा,
 - २. प्रकरणादिन्यंग्या—प्रकरण, श्रर्थ, तिंग, श्रोचित्य, देश, कात श्रादि के द्वारा प्रतीत विवक्षा,
 - २. श्रभिनयादिव्यंग्या—चेष्टादि के द्वारा प्रतीत विवक्षा ।

भोजदेव ने विवक्षा के साधनों में प्रायः उन्हीं सब तत्त्वों का संकेत किया है, जिनका उक्छेख हम अर्थन्यंजकता के संबंध में कर आये हैं। भोजदेव ने विवक्षा के संबंध में बताया है कि विवक्षा के ही कारण कभी किव थोड़ी सी बात के लिए भी अधिक वचनों की रचना करता है, तो कभी बहुत सी बात को थोड़े से पदों के द्वारा ही रसमय बना देता है।

क्वचितस्वरुपेऽप्यर्थे प्रचुरवचनैरेव रचना, क्वचिद्वस्तु स्फारं कतिपयपदैरपितरसम्। यथावाच्यं शब्दाः क्वचिदपि तुलायामिव धृता स्निमः करपैरेवं कविवृषमसंदर्भनियमः॥

(३) तात्पर्यः - भोज ने तात्पर्ध नामक केवल शक्ति के तीन भेद

माने हैं:—१, श्रभिधीयमान, २, प्रतीयमान, २, ध्वनिरूप। तात्पर्य के ही अंतर्गत भोज ने ध्वनि का समावेश किया है। वे तात्पर्य को कुछ नहीं ध्वनि ही मानते हैं। इस प्रकार भोज की तात्पर्य शक्ति को ध्वनिवादियों की व्यंजना कहा जा सकता है। पर इस संबंध में थोड़ा परिवर्तन करना होगा। भोज के उक्त तीन प्रकारों में श्रभिधीयमान को छोड़ कर बाकी दो प्रकार ध्वनिवादी की व्यंजना ही हैं। श्रभिधीयमान तात्पर्य वहाँ माना गया है, जहाँ, श्रभिधा के पदार्थ का ज्ञान कराकर क्षिण हो जाने पर श्राकांक्षा, सिन्निध, योग्यता श्रादि के द्वारा श्रार्थ वाक्यार्थ का स्रभिधान होता है।

२. प्रतीयमान तात्पर्य वहाँ होता है, जहाँ वाक्यार्थप्रतीति के बाद ठीक बैठता हुआ अथवा असंगत प्रतीत होता हुआ अर्थ प्रकरणादि के जिस अर्थ की प्रतीति कराता है, यह प्रतीयमान होता है। उदाहरण के लिये हम आलंकारिकों के प्रसिद्ध वाक्य 'विषं मुङ्क्ष्व मा चास्य गृहे मुङ्क्ष्व' को ले लें। यहाँ 'जहर खा लेना अच्छा है, इसके घर खाना अच्छा नहीं', यह प्रतीति वाक्यार्थ के अनुपद्यमान (असंगत) होने पर प्रकरणादि के बल से होती हैं। अभोज ने इसके

१. तच वाक्यप्रतिपाद्यं वस्तु त्रिरूपं भवति-अभिधीयमानम्, प्रतीय-मानं, ध्वनिरूपं च।

⁻श्रंगारप्रकाश सप्तम परिच्छेद,

Raghavan: Bhoja's Sringaraprakasa p. 181.

२. यत्र यत् उपात्तशब्देषु मुख्यागौणीलक्षणाभिः शब्दशक्तिभिः स्वमर्थं-ममिधाय उपरतव्यापारेषु आकांक्षासन्निधियोग्यतादिभिः वाक्यार्थंमार्थंमभि-धीयते तत् अभिधीयमानं यथा गौर्गंच्छतीति ।

⁻वही पृ० १८१

३. वाक्यार्थावगतेरुत्तरकालं वाक्यार्थं उपपद्यमानः अनुपपद्यमानो अर्थ-प्रकरणौचित्यादिसहकृतौ (तः) यत् प्रत्याययति तत् प्रतीयमानम्, यथा 'विपं अङ्क्व मा चास्य गृहे भुङ्क्व' इत्युक्ते 'वरं विषं भक्षितं न पुनरस्य गृहे भुक्तम्' इति प्रतीयते ।

⁻⁻ वही पृ० १८१

लगभग १२ प्रकार माने हैं: — विधि में निषेध, निषेध में विधि, विधि में विध्यंतर, निषेध में निषेधांतर श्रादि। 'विधि में निषेध' का उदाहरण 'श्रम धार्मिक विस्रब्धः' इत्यादि गाथा है। विधि में विध्यंतर का उदाहरण निम्न हैं:—

बहत्ततमा हतरात्रिः श्रद्य प्रोपितः पितः गृहं शून्यम्।
तथा जागृहि प्रतिवेशिन् न यथा वयं मुख्यामहे॥
(बहत्ततमा हश्रराई श्रद्य पदस्यो पई घरं सुण्णम्।
तह जेगज्जस श्रसश्रण जहा ग्रंमे मुसिज्जामो॥)

यहाँ स्वयंदूती का पडोसी के प्रति यह विधि अभिप्रेत हैं कि 'इस तरह जगे रहना कि हमारे घर चोरी न हो जाय' ? इस विधि से यह विध्यंतररूप प्रतीयमान तात्पर्य (तात्पर्य शक्ति) से प्रतीत होता है कि पित विदेश गया है, घर सूना है, रात अधेरी है, अतः निर्भय होकर मेरे पास चले आना।'

स्पष्ट है, इन स्थलों में ध्वनिवादी तात्पर्यार्थ न मानकर ब्यंग्यार्थ ही मानना चाहेगा, तथा उसे इनमें तात्पर्य ब्यापार के स्थान पर ब्यञ्जना ब्यापार ही अभिमत है।

- (इ) ध्वनिरूपः—ध्वनिरूप तात्पर्य के भी भोज ने अनन्त प्रकार माने हैं, पर मोटे तौर पर इन्हें दो कोटियों में विभक्त किया गया है— अर्थध्विन तथा शब्दध्विन । अर्थध्विन तथा शब्दध्विन पुनः दो तरह की होती है, अनुनादध्विनरूप तथा प्रतिशब्दध्विनरूप ।
- (१) अनुनाद्ध्वितिक्ष अर्थध्वित तात्पर्यः जहाँ अभिधीयमान वाक्यार्थ से अनुस्यूत होकर ही दूसरे अर्थ की ठीक इसी तरह की व्रतीति हो, जैसे एक घंटे के बजने पर उसका अनुनाद सुनाई देता है, वहाँ अनुनाद-ध्वित्क्षित तात्पर्य होता है। भोज ने इसका उदाहरण निम्न पद्य दिया है: —

शिखरिणि क्व नु नाम कियच्चिरं किमभिधानमसावकरोत्तापः। तरुणि येन तवाधरपाटलं दशति विवक्तं शुकशावकः॥

यहाँ इस पद्य का अभिधीयमान तात्पर्य यह है कि नायिका का अधर बिंव फल के समान अरुण है तथा उसके समान बिंव को चलने वाला तोता भी सौभाग्यशाली है, इससे वक्ता का नायिकागत अनुराग ध्वनित होता है। यह नायिकागत अनुराग अभिधीयमान तात्पय से अविच्छित्ररूप में ही प्रतीत होता है, अतः अनुनाद्ध्वनि है।

- (२) प्रतिशब्द्ध्विनः जहाँ श्रिमधीयमान वाक्यार्थ से श्रन्य श्रथं सर्वथा पृथक् रूप में प्रतीत हो, जैसे गुफा श्रादि का प्रतिशब्द् शब्द से सर्वथा भिन्न रूप में प्रतीत होता है, वहाँ प्रतिशब्द्ध्विन होती है। इसके उदाहरणों में भोज ने 'कस्स ए वा होइ रोसो' इत्यादि गाथा को भी उद्धृत किया है। इस गाथा में श्रीभधीयमान तात्पर्य सखी का उपालंभ है, किंतु यह नायिका के पित की ईच्यों को शांत करने के लिए यह प्रतीति कराता है कि इसके अधर का खंडन भोंरे ने किया है, उपपति ने नहों। इससे सखी की चतुरता ध्वनित होती है। यह तात्पर्य श्रन्य व्यक्ति (सहदय) के ही हृद्य मे ध्वनित होता है, श्रतः यहाँ प्रतिशब्द्ध्विन है।
- (३) श्रनुनादध्वनिरूप शब्दध्वनिः—शब्दध्वनि के भी उपर्युक्त दो भेद किये जाते हैं। श्रनुनादध्वनिरूप शब्दध्वनि का उदाहरण निम्न हैं:—

'कल्यागां वः क्रियासुः किसलयरुचयस्ते करा भास्करस्य।'

यहाँ 'कर' शब्द के दो अर्थ है 'हाथ, किरणों'। यह अथंद्रय 'किस-लयरुचयः' विशेषण के द्वारा पुष्ट होकर सूर्य की तेजोरूपता तथा पुरुष-रूपता को ध्वनित करता है। इस प्रकार यहाँ 'हस्त' शब्द वाला अर्थ तथा सूर्य के उभयरूप की प्रतीति अनुनादरूप ही है, क्योंकि वे इस वाक्य के 'कर' शब्द से प्रतीत होते हैं।

(४) प्रतिशब्द्ध्वनिरूप शब्द्ध्वनिः—इस्रका उदाहर्स 'द्ता-नन्दाः प्रजानां' श्रादि पद्य दिया गया है। यहाँ 'गो' शब्द का श्रामिधीयमान तात्पर्य 'किरणों' में ही है, किंतु यह शब्द शब्दशिक के स्वभाव के कारण तथा तुल्यिवशेषणों ('दत्तानन्दाः' श्रादि) के कारण 'धेनु' रूप तात्पर्य का प्रतिशब्द उत्पन्न करता है। इसी से पुनः किरणो तथा गायो की विशिष्टता ध्वनित होती है।

भोजदेव के ध्वनिसंबंधी मत का विशेष विवेचन हम इस प्रबंध के दितीय भाग में यथावसर करेंगे।

१. भोजदेव के इस वर्गीकरण के किये देखिए:--

V. Raghavan: Bhoja's Sringaraprakasa vol. I. p. 183-185.

४. प्रविभाग केवल शक्तिः — किसी पद् वाक्य, प्रबंध में श्रमुक शब्द का श्रमुक श्रर्थ है, यह शब्द इस श्रर्थ में प्रयुक्त हुशा है, इस प्रकार का ज्ञान जब शब्दार्थ के परस्पर संबंध के कारण पृथक रूप से प्रतीत होता है, तो वहाँ प्रविभाग केवल शक्ति पाई जाती है।

मुख्यरूप से भोजदेव ने इन्हीं चार शब्द सबंध शक्तियों को माना है। बाकी चार शब्दार्थ संबंध शक्तियाँ हैं।

श्रिभिषा च विवक्षा च तात्पर्यं च विभागवत्। चतस्रः केवला होताः शब्दसंबंधशक्तयः॥ यापेक्षा यच सामध्येमन्वयो यश्चतैर्मिथः। ऐकार्थ्यं यच तास्तस्य ससहायस्य शक्तयः॥

(शृंगारप्रकाश, सप्तम प्रकाश)

सापेक्षशब्दशक्तियों की तालिका वी० राघवन ने अपने प्रबंध के प्र० २१-२२ पर दी है, पर उससे केवल इतना ही संकेत मिलता है कि अपेक्षा, सामध्ये, अन्वय तथा ऐकाध्ये का विवेचन करते समय पदार्थों के परस्पर संसर्ग का विचार किया है। इसके अंतर्गत प्रायः वही विषय आता है, जिसका विवेचन ध्वनिवादी आलंकारिक तात्पर्य- मृति तथा वाक्यार्थ के संबंध में करते देखे जाते हैं। अपेक्षा (उयपेक्षा) के अंतर्गत भोजदेव ने आभिधानिकी, नैयायिकी तथा नैषेधिकी व्यपेक्षा का विवेचन किया है। तद्नंतर अन्वय शक्ति को लिया गया है। इस संबंध में भोज ने अभिहितान्वयवाद तथा अन्वताभिधानवाद का प्रसंग लिया है। इसी में आकांक्षा, सिन्निध तथा योग्यता की विवेचना पाई जाती है। सामध्य शिक्त के तीन प्रकार माने गये हैं:—भेद, संसर्ग और उभय। एकार्थीभाव के भी तीन प्रकार हैं—वाक्यतुल्यार्थ, वाक्याधिकार्थ, वाक्यान्यार्थ। एकार्थीभाव के अंतर्गत नाना प्रकार के समासों, तिद्धतों, तथा आख्यात का विवेचन किया गया है। डॉ० राघवन की तालिका से इतनी ही जानकारी मिलती है, अधिक नहीं।

भोज का यह शक्तिसंबंधी विवरण आवश्यकता से अधिक बढ़ा हुआ है। हमारी समक्त में यह व्यर्थ है। भोज की अभिधा को छोड़

१. पदे वाक्ये प्रबन्धे वा अस्य एतावतः शब्दस्य अयमर्थः, अस्मिन्नर्थे चायमेतावान् शब्दः इति शब्दार्थयोः मिथः सम्बन्धितया पृथक्षेवेन अव-भारणं प्रविभागः । — वही पृ० २०

कर बाकी सारी शक्तियों का अन्तर्भाव तात्पर्य वृक्ति में ही हो जाता है। भोज की विवक्षा, प्रविभाग, व्यपेक्षा, सामध्ये, अन्वय, एकार्थी भाव की कल्पना निर्गत है। इस तरह तो शब्दशक्तियाँ और भी कल्पित की जा सकेंगी। वस्तुतः ये तात्पर्यवृक्ति के ही अंग हैं। माटे तौर पर भोज की अभिधा तथा तात्पर्य ये दा शब्दसंबंध शक्तियाँ ही तत्त्वतः शक्तियाँ कही जा सकती हैं, पहली में ध्वनिवादियों की अभिधा तथा तक्षिणा दोनों का समावेश हो जाता है, तथा तात्पर्य में ध्वनिवादियों की तात्पर्य वृक्ति तथा व्यंजना दोनों का समावेश हो जाता है। हमें ऐसा जँचता है कि भोज का मंत्र वा इन दो शक्तियों को मानने से भी सिद्ध हो सकता था।

ध्वित या व्यंग्यार्थ को भोजदेव ने तात्पर्य से सर्वथा भिन्न नहीं माना है। वे कहते हैं कि तात्पर्य को ही काव्य में ध्विन कहा जाता है। जिस द्यर्थ (वाक्यार्थ) को हम साधारण लौकिक वाक्य में तात्पर्य कहते हैं, वही काव्य में ध्विन कहलाता है।

> तात्पर्यमेव वचिस ध्वनिरेव काव्ये सौभाग्यमेव गुणसंपदि वल्लभस्य। लावण्यमेव वपुषि स्वद्तेऽङ्गनायाः शृंगार एव हृदि मानवतो जनस्य॥

इस सारे विवेचन से स्पष्ट है कि,

- (१) कुछ विद्वान् केवल अभिधा शक्ति ही मानते हैं।
- (२) कुछ विद्वान् श्रमिधा एवं लक्षणा दो ही शक्तियाँ मानते हैं।
- (३) तीसरे लोग अभिधा, लक्ष्मणा एवं तात्पर्य ये तीन शक्तियाँ मानते हैं।
- (४) चौथे लोग श्रमिधा, लक्षणा, तात्पर्य तथा व्यंजना ये चार शक्तियाँ मानते हैं।
- (५) पाँचवे श्रिभिधा, लक्ष्यणा तथा व्यंजना चे तीन ही शक्तियाँ मानते हैं।
 - (६) भोजदेव ने आठ शब्दशक्तियाँ मानी हैं, पर सुक्ष्म विवेचन

१. वही पृ० १८७

करने पर उन सब का अन्तर्भाव दो शक्तियों में ही हो जाता है--

पाश्चाल विद्वानों ने भी व्यञ्जना जैसी शब्दशक्ति का कोई संकेत नहीं किया है। जहाँ तक लक्षणा का प्रदन है, लक्षणा का विवेचन भी वे श्रलग से शब्दशक्ति के रूप में नहीं करते, श्रवित श्रलंकारों के श्रंतर्रत 'रूपक' (मेटेफर) का विवेचन करते समय ही लाक्षणिक पद्धति का विचार करते हैं। अतः 'मेटेफर' उनके यहाँ लक्षणा शक्ति तथा रूपक श्रलंकार दोनो का स्थानापन्न माना जा सकता है। हमारे यहाँ भी एक आलंकारिक ऐसे मिलते हैं, जिन्होंने लक्षणा तथा रूपक का श्रधिक विशाल क्षेत्र मानने का संकेत किया है। ये है-शोभाकर मित्र। शोभाकर मित्र ने अपने अलंकाररत्नाकर में रूपक अलंकार की मीमांसा करते समय इस बात का संकेत किया है कि रूपक अलंकार न केवल साहरयमुलक (गीली) सारोपा लक्षणा में ही होता है, अपित साहरयेतर-संबंध को लेकर चलनेवाली शुद्धा सारोपा लक्ष्णा में भी रूपक मानना चाहिए। इस प्रकार शोभाकर ब्रालंकारिको की पुरानी मान्यता को झक-मोर डालते हैं। वे कहते हैं कि यदि साटइयसंबंध निबंधना लक्षणा में श्रलंकार (रूपक, श्रतिशयोक्ति) माना जाता है, तो फिर अन्य संबंधों ने क्या विगाड़ा है कि उनमें श्रतंकार नहीं माना जाता। वस्तुतः श्रन्य संबंध वालो लक्षणा में भी अलंकार मानना चाहिए।

> साह्यसंबंधनिबंधनाया अलंकृतित्वं यदि लक्षणायाः । साम्येऽपि सर्वत्र परस्य हेतोः संबंधभेदेऽपि तथैव युक्तम् ॥ (अलंकाररहाकर पृ० ३३)

इस प्रकार रत्नाकर समस्त लक्षणा को पाश्चात्य अलंकारिकों की तरह 'फीगरेटिव स्पीच' मानते हैं; तथा उसमें या तो रूपक (सारोपा लक्षणा में) या अतिशयोक्ति (साध्यवसाना लक्षणा में) मानने की घोषणा करते हैं। पर इस संबंध में एक भ्रांति का निराकरण कर देना आवश्यक होगा कि रत्नाकर को वहीं अलंकार मानना सम्मत है, जहाँ लक्षणा में विशेष चमत्कार पाया जाता है, अतः चमत्कारिहत लाक्षणिक पद्धति में उन्हें अलंकार मानना अभीष्ट न होगा।

रत्नाकरकार के इस मत का पंडितराज जगन्नाथ ने खंडन किया है तथा वे गौणी लक्ष्णा में ही रूपक या श्रतिशयोक्ति मानना चाहेंगे। रसगंगाधर में रूपक श्रलंकार का विचार करते हुए वे रत्नाकरकार के मत की मीमांसा कर इसी निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि श्रन्य श्रलंकारों (स्मरण श्रादि) की तरह यहाँ भी सादृश्य संबंध में ही श्रलंकार मानना ठीक होगा।

यद्यपि ध्वनिवादियों से पूर्व के आचार्यों ने व्यञ्जना जैसी शक्ति का कोई संकेत नहीं किया, तथापि वे कान्य में ऐसे अर्थ का सदा संकेत करते रहे हैं, जा वाच्य या लक्ष्य अर्थ से भिन्न है। अर्थात् वे गम्य, व्रतीयमान या व्यंग्य अर्थ की सत्ता का निपेध कभी नहीं करते। भामह के काव्यालंकार में ही गम्य या प्रतीयमान अर्थ का संकेत मिलता है। उपमा अलंकार के एक भेद प्रतिवस्तपमा का लक्षण (२,३४) निबद्ध करते समय भामह ने 'गुणसाम्यप्रतीतितः' पद का प्रयोग किया है। इसका अर्थ यह है कि जहाँ 'यथा, इव' आदि के प्रयोग के बिना ही गुणसाम्य की प्रतीति (व्यञ्जना) हो, वहाँ प्रतिवस्तूपमा होती है। इस प्रकार भामह प्रतिवस्तपमा के 'गम्योपम्य' का निर्देश करते हैं। इसके आगे समासोक्ति (२, ७५) के प्रकरण में भी भामह ने अन्य अर्थ की प्रतीति का संकेत किया है। समासांक्ति के लक्षण में प्रयुक्त 'यत्रोक्ते गम्यतेऽन्योऽर्थः' (२,७९) में भामह ने 'अन्य अर्थ की प्रतीति' के द्वारा वाच्यार्थ से भिन्न प्रतीयमान अर्थ को स्पष्ट स्वीकार किया है। इसी तरह पर्यायोक्त ऋलंकार के प्रकरण में भी भामह ने वताया है कि पर्यायोक्त वहाँ होता है, जहाँ किसी अन्य (वाच्यवाचक वृत्ति से ं भिन्न) प्रकार के द्वारा अभीष्ट अर्थ का अभिधान किया जाय। र इस प्रकार स्पष्ट है कि पर्यायोक्त में भी प्रयुक्तपदों से वाच्येतर (गम्य) अर्थ की प्रतीति का निर्देश करना भामह को अभीए है।

१, साद्दरयप्रयुक्तः सवधांतरप्रयुक्तो वा यावान्भिन्नयोः सामानाधिकरण्य-निर्देशः स सर्वोऽपि रूपकम् । "तस्मात् दुराग्रह एवायं प्राचाम्—उपमानो-पमेययोरभेदो रूपकम्, न तु कार्यंकारणयोः' इति रानाकरेणोक्तम्, तन्न ।... तन्न यदि साद्दर्यामूळकस्यापि कार्यंकारणादिकयोः कल्पितस्य ताद्र्प्यस्य रूप-करवमभ्युपेयते तदा साद्दर्यामूळकस्य चिंतादिमूळस्य स्मरणभ्याप्यळंकारस्य मभ्युपेयताम् । —रसगंगाधर पृ० २९८

२. पर्यायोक्तं यद्न्येन प्रकारेणाभिधीयते । --काव्यालंकार ३, ८

दण्डी ने भी 'व्यंग्यार्थ' का संकेत कुछ स्थानों पर किया है। 'खदारता' नामक गुण के प्रकरण में दण्डी ने बताया है कि किसी उक्ति के द्वारा उत्कर्णवान् गुण की प्रतीति (व्यंजना) होनेपर 'उदारता' गुण हाता है। ' यहाँ 'प्रतीयते' पद स्पष्टतः 'व्यव्यते' का संकेत करता है। उदात्त अलंकार के प्रकरण में तो दण्डी ने 'व्यिखति' पद का स्पष्ट प्रयोग किया है। इसके अतिरिक्त अन्य स्थलों पर भी दण्डी ने 'साम्यप्रतीति' (२,४६), प्रतीयमान साहद्य (२,१८९), सूचन (२,२१३), प्रकारांतर आख्यान (२,२५५) पदों के द्वारा 'व्यंग्यार्थ' की संत्ता मानी है।

उद्भट में 'व्यंग्यार्थ' का स्पष्ट संकेत मिलता है। उद्भट तो ध्वन्या-लोककार आनंद्वर्धन के समसामयिक भी हैं। साथ ही रस, रसाभास, भाव, भावाभासादि आठ प्रकार के असंलक्ष्यक्रम व्यंग्य का संकेत भी करते हैं। वैसे व्यञ्जना या ध्विन को उद्भट ने नहीं माना है, न उसका संकेत ही किया है। पर पर्यायोक्त के प्रकरण में उद्भट ने वाच्यवाचक वृत्ति से शून्य 'अवगम' (व्यंग्य) रूप अन्य प्रकार का संकेत अवस्य किया है। उस अन्य प्रकार कुछ नहीं 'व्यञ्जना' ही है।

रुद्रट के कान्यालंकार में भी वाच्यार्थ से भिन्न अर्थ का संकेत मिलता है। रुद्रट ने अपने वास्तवकोटि के अलंकारों में 'भाव' नामक अलंकार माना है। भाव नामक अलंकार कुछ नहीं, ध्वनिवादियों की वस्तुध्वनि तथा गुणीभूत ब्यंग्य है। रुद्रट भाव के दो भेद मानते हैं:—

(१) जहाँ किसी अनैकांतिक (अप्रतिबद्ध) हेतु के द्वारा किसी व्यक्ति में कोई विकार (मुखमालिन्यादि) उत्पन्न होता है तथा उस

१. उस्कर्पवान् गुणः किइचत् यस्मिन्नुक्ते प्रतीयते ।

[—]काच्यादर्श १, ७६

२. पूर्वेत्राशयमाहात्म्यमत्राभ्युदयगौरवम् । सुव्यञ्जितमिति व्यक्तमुदात्तहृयमप्यदः॥

⁻ वहीं २, ३०३

३. पर्यायोक्तं यदन्येन प्रकारेणामिधीयते । वाच्यवाचकवृत्तिभ्यां शून्येनावगमारमना ॥

⁻⁻⁻ स्ट्रस्ट ४, ११

विकार तथा विकार हेतु के द्वारा उस व्यक्ति के किसी अभिप्राय का पता लगता है, वहाँ भाव अलंकार होता है।

इसका उदाहरण रुद्रट ने 'मामतरुणं तरुएया' आदि आर्या दी है। यहाँ नायिका संकेत स्थल से निराश लौटते उपपति के हाथ में वंजुलमंजरी देखकर मिलन हो जाती है, इसको देखकर सहृद्य को उसके श्रीमिशाय का पता चल जाता है। अतः यहाँ प्रथम मात्र है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि किसी की चेष्टा से कान्यगत न्यंग्यार्थ प्रतीति में कद्रट भाव नामक अलंकार मानते हैं। कद्रट का 'विकार' शब्द 'चेष्टा' के लिए प्रयुक्त समझना विशेष ठीक होगा।

(२) दूसरा भाव वहाँ माना गया है, जहाँ वाच्यार्थ ही अपने आप वक्ता के अभिप्राय रूप ऐसे अन्य अर्थ (गम्य अर्थ) की प्रतीति कराता है, जो वाच्यार्थ के गुण दोपों (विधिनिपेधादि) से भिन्न गुण दोषों वाला हो। 2

इसका उदाहरण निम्न है:-

एकाकिनी यदबला तरुणी तथाह मस्मिन गृहे गृहपतिइच गतो विदेशम्।

किं याचसे तदिह वासमय वराकी दवश्रमेमांधविधरा नतु मूढ पान्थ।।

यहाँ स्वयंदूनी पश्चिक से रातको यहीं टिकने को कह रही है। इस प्रकार यह अर्थांतर वाच्यार्थ से सर्वथा भिन्न रूप में प्रतीत हो रहा है।

वपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि भामह, दण्डी, उद्भट तथा रुद्रट ने व्यंग्यार्थ का सर्वथा निषेध नहीं किया है। वे इसे किसी न किसी रूप में श्रवश्य मानते हैं, किंतु व्यंजना तथा ध्वनि के रूप में इस अर्थ की सत्ता मानना उन्हें अभीष्ट नहीं। इसीसे कुछ लोगों को यह भ्रांति

यस्य विकारः प्रभवन्नप्रतिबद्धेन हेतुना येन ।
 गमयति तद्भिप्रायं तस्प्रतिबन्धं च भावोऽसौ ।।

काब्यालंकार ७.३म

२. अभिषेयमभिष्ठीयमानं तदेव तदसदृशसकलगुणदोपम् । सर्थातसम्बग्नस्यति यद्वाक्यं सोऽपरो भावः॥—वर्द्वा ७, ४०

हो जाती है कि भामहादि ध्वनि या व्यंग्यार्थ की सत्ता ही नहीं मानते। पंडितराज ने इस मतका खंडन करते हुए रसगंगाधर मे बताया है कि भामहादि व्यंग्यार्थ की सत्ता अवश्य मानते हैं। यह दूसरी बात है कि वे इसे पर्यायोक्तादि अलंकारों में समाविष्ट कर इसकी स्वतंत्र सत्ता का संकेत नहीं करते। रसगंगाधर में पर्यायोक्त ब्रालंकार का उपसंहार करते हए पंडितराज कहते हैं:- "आनंदवर्धन से प्राचीन आलंकारिक भामह, उद्भट श्रादिने अपने प्रन्थों में कहीं भी ध्वनि, गुणीभूतव्यंग्य श्रादि राब्दों का प्रयोग नहीं किया है। केवल इसीलिए वे ध्वनि आदि को स्वीकार नहीं करते, ऐसा नव्य ब्यालंकारिको का मत ठीक नहीं। क्यों कि समास्रोक्ति, व्याजस्तुति, श्रप्रस्तुतप्रशंसा श्रादि श्रलंकारों का निक-पण करते समय उन्होंने कई गुणीभृतव्यंग्य-भेदों का निरूपण किया है। साथ ही समन्त व्यंग्य प्रपंच को वे पर्यायोक्त अलंकार में अन्तर्भाः वित करते हां हैं। अनुभवसिद्ध अर्थ को तो बालक भी अर्खीकार नहीं कर सकता, प्रतीयमान जैसे अर्थ का भामहादि सर्वथा निषेध कैसे कर सकते थे ? यह दूसरी बात है कि उन्होंने ध्वनि, आदि शब्दों का व्यव-हार नहीं किया। इतने भरसे उनका ध्वनि को अर्खाकार करना सिद्ध नहीं होता। हाँ, उनका यह मत विचारणीय हो सकता है कि उन्होंने प्रधान व्यंग्य रूप अलंकार्य ध्वनि को अलंकार मानकर पर्यायोक्तादि में कैसे अन्तर्भावित कर लिया ?"

आनन्दवर्धन तथा अभिनव ने भी उद्भट का उस्तेख उन ध्वनि-विरोधियों में किया है, जो प्रतीयमान अर्थ की सत्ता को तो स्वीकार करते है, पर उसे किन्हीं अलंकारों में, पर्यायोक्त, आक्षेप, समासोक्ति

१. इदं तु बोध्यम् — ध्वांनकाराध्याचीनैर्मामहोद्भयत्रशृतिभिः स्वग्रन्थेषु कुत्रापि ध्वनिगुणीभूतव्यक्षयादिशव्दा न प्रयुक्ता इत्येतावतेव तैध्वंन्याद्यो न स्वांक्रियन्त इत्यधिनकानां वाचोयुक्तिरयुक्तेव । यतः समासोक्तिव्याजस्तुत्य- ग्रस्तुतप्रशंसायछंकारनिरूपणे क्रियन्तोऽपि गुणीभूतव्यंग्यभेदास्तैरपि निरूप्तिताः । धपरश्च सर्वोऽपि व्यंग्यप्रपंचः पर्यायोक्तिक्कशो निक्षितः । न ह्यतु-भवसिकोऽथों बाछेनाप्यपहांतुं शक्यते । ध्वन्यादिशव्देः परं व्यवहारो न कृतः । न ह्यतेनावतानंगीकारो भवति । प्राधान्यादछंकार्यो हि ध्वनिरछहारस्य कुक्षो कथकारं निविश्वतासिति तु विचारान्तरम् ।

[—]रसगगाधर पृ० ५५५, ५६

श्रादि में श्रन्तभीवित करते हैं। श्रानंद ने ध्वनि या प्रतीयमान अर्थ के विरोधियों को तीन दलों में बाँटा है:—

- (१) श्रभाववादी—इन लोगों के मत से शब्द संकेतित श्रर्थ का ही प्रतिपादक है, श्रतः ब्यंगार्थ वाच्यार्थ से भिन्न नहीं है। इन श्रभाव-वादियों के दो दलों का संकेत ध्वन्यालोक में मिलता है: —एक वे जो ब्यंग्यार्थ की सत्ता का ही सर्वथा निषेध करते हैं, दूसरे वे श्रभाववादी जो व्यंग्यार्थ चमत्कार को मानते तो हैं, किंतु उसका समावेश श्रलंकारों में ही करते हैं। कहना न होगा कि उद्भटादि इसी दूसरे श्रभाववादी मत के मानने वाले हैं, जो व्यंग्यार्थ या ध्वनि का सर्वथा निपेध नहीं करते [इस प्रकार इन्हें श्रभाववादी न कहकर श्रन्तभीववादी कहा जाता है।
- (२) भक्तिवादीः —ये लोग ध्वनि या व्यंग्यार्थ का समावेश लक्षणा में करते हैं, तथा उसे भाक्त मानते हैं।
- (३) अनिर्वचनीयतावादी इन लोगों के मत से काव्य में प्रतीय-मान अर्थ की प्रतीति होती तो है, किंतु वह अनिर्वचनीय है।

अलकारसर्वस्व के टीकाकार जयरथ ने तो ध्वनि या व्यग्यार्थ के बारह विरोधी मता का संकेत किया है: —(१) तात्पर्यवादी, (२) अभिधावादी, (३-४) दो लक्ष्णाए — जहत्स्वार्थी तथा अजहत्स्वार्थी, (५-६) दो अनुमान — स्वार्थीनुमान तथा परार्थीनुमान, (७) अर्थीपत्ति प्रमाण, (८) तंत्र या इलेपालङ्कार, (९) समासोक्ति या अन्य- अलंकार, (१०) रसकार्यता — रस को व्यंग्य न मानकर विभावादि का कार्य मानना, भट्ट लोझटादि का मत, (११) भोग — भट्ट नायक की रससंबधी धारणा, (१२) व्यापारान्तरबाधन या अतिर्वचनीयतावाद। व

तत्र समापेक्षेण शब्दोऽर्थप्रतिपाद हित कृत्वा वाच्यव्यतिरिक्तं नास्ति व्यग्यम् । सद्पि वा तद्भिधाक्षिप्तं शब्दावगत—अर्थबलाकृष्टत्वाद् भाक्तम् । तद्वाक्षिप्तमपि वा न वक्तुं शक्यं कुमारीव्विव भर्तृसुस्नमतिद्वसु इति त्रय प्वैते प्रधानविप्रतिपित्रकाराः । —लोचन पृ० १४

२. तदेवं यद्यपि 'तात्वर्यंशिक्तरिभधालक्षणानुमिती द्विधा। अर्थापितः किचित्तन्त्रं समासोक्तयाद्यलंकृतिः ।। रसस्य कार्यता भोगो व्यापागन्तरबाधनम् । द्वाद्यतेश्यं ध्वनेरस्य स्थिता विप्रतिपत्तयः ।।' इति नीत्या बह्वो विप्रतिपत्ति-प्रकाराः मंभवन्ति, तथापि 'काव्यस्थात्मा । तत्त्वमू सुस्तदीयं' इत्युक्तनीत्यैव ध्वनेविप्रतिपत्ति कारत्रयमिह प्राधान्येनोक्तम् । — विमर्शिनी पृ० ११

ध्वित के इस खंतर्भाव का विवेचन हम द्वितीय भाग में करेंगे। वैसे इनमें से तात्पर्यवादी, श्रभिधावादी, भक्तिवादी, श्रनुमानवादी तथा अन्य अंतर्भाववादियों का संकेत हम इस प्रबंध के सप्तम, श्रष्टम तथा नवम परिच्छेदों में कर चुके हैं।

ध्वनिवादी ने प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति के लिए ही व्यञ्जना नामक शक्ति की कल्पना की है तथा रस को तात्पर्यार्थ या वाक्यार्थ मानने का निपेघ किया है।

व्यञ्जना की स्थापना के ही आधार पर ध्वतिवादी ने एक ओर रस, वस्तु तथा अलंकार का प्रविभाग कर उन्हें ध्विन का अंग बनाया, दूसरी श्रोर काव्य में उत्ताम, मध्यम तथा श्राधम श्रेणी की कल्पना की। मन्मटाचार्य के बाद के प्रायः सभी आलंकारिको ने (वाग्मट द्वितीय को छोड़कर) ध्वनिवादियों की सिद्धांतसरिए को स्वीकार किया है। मम्मट के काध्यलक्ष्य का खंडन करने वाले पीयुषवर्ष जयदेव तक ने ध्वनिवादियों की सिद्धांतसरिए से कोई विरोध प्रदर्शित नहीं किया है। चन्द्रालोक के सप्तम मयुख से दशम मयुख तक जयदेव ने ध्विन तथा शब्दशक्तित्रय का विवेचन काव्यप्रकाश के अनुसार ही किया है। सप्तम मयुख के आरंम में ही जयदेव ने भारती को तीन प्रकार की माना है-गंभीर, कुटिल तथा सरल। भारती के ये तीन गुण ही क्रमशः व्यञ्जना, लक्षणा तथा श्रमिधा हैं। वयदेव ने सप्तम तथा श्रष्टम मयूख में पहले व्यञ्जना, ध्वनि एवं गुणीभूतव्यंग्य के तत्तत् भेरोपभेद का विवरण दिया है। नवम एवं दशम मयूख में क्रमशः लक्ष्णा तथा श्रमिधा का विवरण हैं। चंद्रालोककार का लक्ष्णा विभाग कुछ मिन्न है। सर्वप्रथम लक्ष्णा के दो भेद किये गये हैं, निरूढा तथा प्रयोजन वती। इनके पुनः दो दो भेद होते हैं - लक्ष्यवाचकपदामीलना, तथा लक्ष्यवाचकपद्मीलना । प्रथम में लाक्षिणिक तथा वाचक दोनों पदों का प्रयोग होता है, द्वितीय में केवल लाक्ष्मिक पद का ही। इन्हीं को काव्यप्रकाशकार क्रमशः सारोपा तथा साध्यवसाना कहते हैं। इस प्रकार चद्रालोककार के नाम भिन्न हैं। इन चार भेदों को चंद्रालोककार

वृत्तिभेदेखिभिर्युक्ता स्नोतोभिरिव जाह्नवी ।
 भारती भाति गंभीरा कुटिला सरला क्वचित् ॥ चन्द्रालोक ७, ३

ने पुनः तीन तीन तरह का माना है:-(१) सिद्धालक्ष्या-जहाँ उद्देश्य वाचक पद में लक्ष्णा हो, (२) साध्या लक्षणा-जहाँ विधेयवाचक पद में लक्षणा हो, (३) साध्यांग लक्षणा — जहाँ विधेय के संबंध-बोधक पद में लक्षणा हो। व इसके बाद प्रयोजनवती लक्षणा के स्फट-प्रयोजना तथा अस्फुटप्रयोजना ये दो भेद किये गये हैं, जो मन्मट के अगृढन्यंग्या तथा गूढन्यंग्या नामक भेद हें। इसके बाद चंद्रालोककार ने अन्य लक्षणा भेदों का विवरण दिया है। दशम मयूख में अभिधा का विचार करते समय जयदेव ने छः प्रकार की श्रिभधा मानी है-जाति, राण, किया, वस्तुयोग, संज्ञा तथा निर्देश। द्वितीय परिच्छेद मे हम वयाकरणों का संकेतग्रह संबंधी मत उद्धृत कर चुके हैं। उक्त छः प्रकारों में वस्तुयोग तथा निर्दश वाले भेद जयदेव की नई कल्पना है. संज्ञायरच्छाका ही दूसरा नाम है। वस्तुयोग वाली श्रमिधा वहाँ मानी गई है, जहाँ किसी वस्तु से संबद्ध वस्तु का संकेतप्रह हो, जैसे 'दण्डी' शब्द में हम दण्ड से संबद्ध व्यक्ति का संकेतप्रह करते हैं। निर्देश शब्द वहाँ माने जाते हैं, जहाँ शब्द या वर्णादि के द्वारा वस्तु का संकेत किया जाय। ऐसे पदों मे जयदेव न निर्देश अभिधा मानी है। डदाहरण के लिए—'हिरण्यपूर्व कशिपु ' 'देवपूर्व गिरि' इन निर्देशों के द्वारा हम 'हिरण्यकशिपु' तथा 'देविगिरि' अर्थ का प्रहरा निर्देश के द्वारा हो करते हैं।2

शब्दशक्ति को 'वृत्ति' तथा 'व्यापार' के नाम से भी अभिहित किया जाता है। मन्मट का एक प्रसिद्ध प्रंथ है—'शब्दव्यापारविचार,' जिसमें मन्मटाचार्य ने शब्दशक्ति को शब्दव्यापार ही कहा है। व्यापार वाली धारणा मानने पर इस संबंध में अन्य तीन व्यापारों का भी संकेत कर दिया जाय, जिनकी कल्पना अन्य आलंकारिकों में मिलती है। ये तीन व्यापार हैं—भावकत्व व्यापार, भोजकत्व व्यापार एवं रसनव्यापार। इन तीनो व्यापारों को उक्त अभिधा, लक्ष्णा, तात्पर्य,

छक्षणीयस्य शब्दस्य मीछनामीछनाद् द्विषा ।
 छक्षणा सा त्रिषा सिष्साध्यसाध्यांगभेदतः ॥ —वहा ९, २

२. जात्या गुणेन क्रियया वस्तुयोगेन संज्ञ्या । निर्देशेन तथा प्राहुः षड्विधाप्रभिषां पुनः ॥ — वही १०,२

तथा व्यंजना नामक चार व्यापारों के साथ जोड़कर कुछ लोग शब्द-व्यापार की संख्या सात मानना चाहेंगे, किंतु यह मत समीचीन नहों। भावकत्व, भोजकत्व (भोगकृत्व) तथा रसनाख्य व्यापार वस्तुतः शब्दव्यापार नहीं हैं, जैसा कि इनके विवेचन से स्पष्ट हो जायगा। भावकत्व व्यापार तथा भोजकत्व व्यापार की कल्पना भट्टनायक ने रसनिष्पत्ति के संबंध में की है तथा रसनाख्य व्यापार का संकेत हमें विश्वनाथ पंडितराज के साहित्यद्पेण में मिलता है।

भट्टनायक ने रस निष्पत्ति का विवेचन करते समय विभावादि तथा र्रंस में परस्पर 'भोज्यभोजकभावसंबंध' माना है। भरत के प्रसिद्ध सत्र 'विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः के 'निष्पत्तिः' शब्द का भट्ट नायक ने 'भुक्ति' अर्थ लिया है। भट्ट नायक अभिधा-बादी थे, किंत काव्यवाक्य के संबंध में उन्होंने अभिधा व्यापार के अतिरिक्त दो अन्य न्यापारों की कल्पना की थी। इन दो न्यापारों को ही वे भावकत्व व्यापार तथा भोजकत्वव्यापार कहते हैं। जब हम कान्यनाटकादि का अनुशीलन करते हैं तो सर्वप्रथम कान्यवाक्य का र्क्षाभघा के द्वारा वाच्यार्थ प्रहण होता है। तद्नंतर भावकत्व व्यापार के द्वारा रामादि पात्र साधारणीकृत हो जाते हैं तथा सहृदय परित्यक्त-रामत्वादि पात्रों का अनुभव करते समय उनके साथ अपनी भावना संशिल्रष्ट कर देते हैं। इसके बाद भोजकत्व (भोजकृत्व) व्यापार के द्वारा सामाजिक के अंतस के रजोगुण तथा तमोगुण दब जाते हैं तथा सत्त्व गुए का उद्रेक होता है। यही सत्त्वगुए का उद्रेक रसभुक्ति पैदा करता है। भट्ट नायक के द्वारा किएत इन दो व्यापारों की प्रामा-णिकता में अभिनवगुप्त ने आपत्ति की है। वे बताते हैं कि भट्टनायक के व्यापारद्वय का कोई शास्त्रीय प्रमाण नहीं है। भट्टनायक तथा उसके मत के खण्डन पर अधिक विचार करना यहाँ अप्रासंगिक ही होगा। उसका विवेचन हम इस प्रबंध के द्वितीय भाग में असंलक्ष्यक्रम व्यंग्यध्वति के संबंध में करेंगे।

१. तत्राभिधायकत्वं वाष्यविषयम्, भावकत्वं रसादिविषयम्। भोगकृत्वं सहृद्यविषयमिति त्रयोंऽशभूता व्यापाराः।—

⁽ अभिनवगुप्त के द्वारा उद्धृत मह नायक का मत) लोचन पृ० १८२

विज्ञवनाथ कविराज ने साहित्यदर्पेण में दो स्थलों पर रसनाख्य व्यापार का जिक्र किया है। इसे ही वे 'स्वादनाख्य व्यापार' भी कहते हैं। विश्वनाथ कविराज का यह रसनाख्य व्यापार व्यंजना का ही दसरा नाम है। वे स्वयं बताते हैं कि रसनिष्पत्ति के संबंध में इस लोगों ने इस व्यापार की कल्पना इसलिये की है कि रस अभिघादि शब्दव्यापारों के द्वारा प्रतीत नहीं हो पाता। श्रतः रस को श्रभि-धादि से भिन्न व्यापार सिद्ध करने के लिये ही हमने रसादि को व्यंत्य कहा है। र व्यंजना तथा रसनाख्य व्यापार में वस्तुतः देखा जाय तो कोई श्रंतर नहीं है। यदि कोई श्रंतर माना जा सकता है, तो यही कि व्यंजना शक्ति के द्वारा वस्त तथा अलंकार रूप अर्थ की व्यंजना होती है. रसनाख्य न्यापार के द्वारा केवल रस रूप अर्थ की ही प्रतीति होती है। जो लांग व्यंजना शक्ति के द्वारा रसवस्त्वलंकाररूप त्रिविध अर्थ की प्रतीति मानते हैं, उनके लिए रसनाख्य व्यापार को मानने का प्रदन ही नहीं उठता। व्यंजना को स्वीकार न करने वाले कुछ विद्वान रसनिष्पत्ति के लिए इस व्यापार की कल्पना करते हैं। विश्वनाथ ने इसीलिये इसे दसरों (परे) का ही मत बताया है। वे बताते हैं कि 'विद्वान श्रालंकारिक इसी को व्यंजना वृत्ति कहते हैं। श्रन्य विद्वान् रसनिष्पत्ति में रसनाख्य वृत्ति की कल्पना करते हैं।" यह मत किन लोगों का था, इसका कोई संकेत विश्वनाथ में नहीं मिलता। विश्वनाथ के एक श्राध्निक टीकाकार का कहना है कि यह मत श्रालंकारिकों का न होकर किन्हीं नैयायिकों का है। यह मत जगदीश में नहीं मिलता क्योंकि हम देख चुके हैं कि वे व्यंजना का श्रंतर्भाव मानस बोध में करते हैं श्रीर इस तरह उनके मत में रसनिष्पत्ति भी मानस बोध में ही आ जाती है।

×

×

×

विलक्षण प्वायं कृतिज्ञसिभेदेभ्यः स्वादनाख्य किश्चद्वयापारः ।
 —साहित्यदर्पण पृ० १०६

२. अभिधादिविलक्षणन्यापारमान्नप्रसाधनप्रहिलैरस्माभी रसादीनां ब्यंग्य-त्वयुक्तं भवतीति । —वही ए० १०६

सा चेयं व्यंजना नाम वृत्तिरित्युच्यते बुधै: ।
 रसव्यक्ती पुनर्वृत्ति रसनाव्यां परे विदुः ॥

वही ४, ५, पृ० ४३६

हिंदी काव्यशास्त्र और शब्दशक्ति

हिंदी काव्यशास्त्र के आलंकारिकों ने शब्दशक्ति के संबंध में कोई विशेष विचार नहीं किया है। केशवदास से लेकर बाद के हिंदी आलं-कारिको ने अधिकतर अलंकार, रस तथा नायक नायिका भेद पर ही अपने विचार प्रकट किये है। काव्य के अन्य अंगों पर कतिपय प्रंथों में जो कुछ प्रतिपादन मिलता है, वह प्रायः मम्मट के काव्यप्रकाश से ही प्रभावित है। संस्कृत के अलंकारप्रंथों में विषयप्रतिपादन की जो .सुक्ष्मता दृष्टिगोचर होती है, उसका हिंदी के श्रलंकार प्रंथों में अभाव है। इसके दो कारण है, प्रथम तो हिदी के आलंकारिकों में अधिकांश मृततः किव हैं, आचार्य नहीं, दूसरे उस समय तक गद्य का विकास भी नहीं हुआ था। उन्होंने संस्कृत के साहित्यशास्त्रीय सिद्धांतों को ज्यों का त्यो प्रहण कर लिया है, उनमें कोई नवीन उद्भावना करने की क्षमता नहीं दिखाई पड़ती। जहाँ कहीं हिदी आलंकारिकों में कुछ मौलिक उद्भावना बताई जाती है, उसका संकेत भी किसी संस्कृत आलंकारिक में ढ़ँढा जा सकता है। उदाहरण के लिए, देव ने 'छल' नामक चौती-सवे संचारी भाव को माना है, किंतु यह देव की स्वयं की कल्पना न होकर भानदत्त की कल्पना है, जिसका संकेत जनकी 'रसतरंगियी' में मिलता है। इसी तरह भूषण ने 'भाविक छवि' नामक एक अन्य श्रतंकार का संकेत किया है, जहाँ देश की दृष्टि से श्रसंनिकुष्ट वस्त का संनिकृष्ट (प्रत्यक्ष) रूप में वर्णन किया जाय। यह वस्तुतः नवीन कल्पना नहीं कही जा सकती, क्योंकि संस्कृत के कई ब्रालंकारिको ने 'भाविक' अलंकार में कालगत तथा देशगत विप्रकृष्टता ये दो भेद माने हैं। शोभाकर मित्र के अलंकार रत्नाकर तथा जयरथ की 'विमशिनी' में इसका स्पष्ट संकेत मिलता है। 3 ठीक यही बात हिंदी आलंकारिको के शब्दशक्ति संबंधी विवेचन पर लाग्र होती है।

१. आचार्यं शुक्छः हिंदी साहित्य का इतिहास पृ० २३५.

२. भूषण प्रथावली (अन्तर्दर्शन) पृ० २७

३, अस्य च देशेन कालेन स्वभावेन वा विश्रकृष्टवस्तुविषयः "चावारो भेदाः। — स्वाकर पृ० १८६

⁽साथ ही) अतीतानागतयोः स्त्रितेऽपि प्रत्यक्षायमाणत्वे देशादिविप्रकृष्टानां प्रत्यक्षायमाणत्वमुद्गहरता प्रन्थकृतातीतानागतस्य विप्रकृष्टमात्रसारत्वं स्चितम्।
—विमर्शिनी पृ० २२८

हिंदी के रीतिकालीन लक्ष्ण प्रन्थों में एक भी प्रनथ ऐसा नहीं है, जो केवल शब्दशक्ति को ही लेकर लिखा गया हो। वैसे प्रतापसाहि की 'व्यंग्यार्थको मुदी' तथा बूँदी के किवराव गुलावसिंह जी की 'बृहद्-व्यंग्यार्थ चिन्द्र का', ये दो प्रंथ ऐसे हैं, जिनके नाम से ऐसा अनुमान होने की संभावना है कि इनमें शब्दशक्ति संबंधी विचार होगा। किंतु ये दोनों प्रंथ शब्दशक्ति से सीधा संबंध नहीं रखते। प्रतापसाहि की 'कौ मुदी' तथा गुलावसिंह की 'चिन्द्रका' दोनों में ही अभिधा तथा लक्ष्णा का कोई विचार नहीं किया गया है। साथ ही न्यञ्जना का भी कोई से द्वांतिक विवेचन नहीं मिलता। वस्तुनः ये दोनों प्रंथ ध्वनि काव्य या व्यञ्जना के नाना प्रकार के उदाहरणों के संग्रह भर हैं। प्रतापसाहि ने प्रंथ के आरंभ में अवश्य ध्वनि या उत्तम काव्य का संकेत किया है।

बिंग जीव है कवित में सब्द श्चर्य गित श्चंग। सोई उत्तम कान्य है बरने बिंग प्रसंग॥ (व्यंग्यार्थ कौसुदी)

इसी उत्ताम काव्य के जीवातुभून 'विगारथ' (व्यंग्यार्थ) को स्पष्ट करने के लिए प्रतापसाहि ने 'व्यंग्यार्थ कौ मुदी' की रचना की है। इसमें मुख्यतः नायिका भेद का प्रपंच उदाहरणों के द्वारा उपन्यस्त किया गया है। प्रत्येक उदाहरण को लेकर बाद में उसमें अभीष्ट व्यंग्यार्थ, उसमें संकेतित नायिका तथा अलंकार का वर्णन किया गया है। इसका संकेत स्वयं प्रतापसाहि ने ही यों किया है:—

> कहीं बिंग ते नाइका पुनि लच्छना विचार। ता पाछे बरनन करों अलंकार निरधार॥ (व्यंग्यार्थ को मुदी)

श्राचार्य शुक्त ने प्रतापसाहि के इन उदाहरणों के विषय में श्रपना मंतन्य प्रकट करते हुए कहा है कि "साहित्यममें तो विना कहे ही समझ सकते हैं कि ये उदाहरण श्रधिकतर वस्तुव्यंजना के ही होंगे। वस्तुन्यंजना को बहुत दूर घसीटने पर बड़े चक्करदार ऊहापोह का सहारा लेना पड़ता है श्रीर व्यंग्यार्थ तक पहुँच केवल साहित्यिक रूढ़ि के श्रामास पर श्रवलंबित रहती है। नायिकाश्रों के भेदों, रसादि के सब द्यंगों तथा भिन्न भिन्न बँधे उपमानों का अभ्यास न रखने वाले के लिये ऐसे पद्य पहेली ही समझिए।"

कविराव गुलावसिंह की 'वृहद् व्यंग्यार्थ चंद्रिका' प्रतापसाहि की ही नकल पर बनाई गई जान पड़ती है। ये बूँदी के राव राजा रामसिंह तथा रघुवीरसिंह के दरबारी किव थे। इस प्रंथ में भी उदाहरणों के द्वारा इन्होंने नायिकाभेद, व्यंग्यार्थ तथा खलंकारों को स्पष्ट किया है। पहले नायिका के तत्तत् भेद का लक्षण है, फिर प्रत्येक उदाहरण के बाद एक दोहे में उस उदाहरण के व्यंग्याथ, नायिका तथा खलंकार को स्पष्ट किया गया है। जैसे,

"सुझारूढ जुवना कहाँ पूरण जोबन पाय। प्रगल्भवचना बडवचन भाषि जु देय डराय॥ (लक्षण) अथ आरूढयौवना च्हाहरन॥ सवैया॥ आज लखो इक गापसुता करि कुंभन से कुच की छिष श्रैना। हैं निह्ं चंपक की तन सी दुति आनन सी सिस की दुति है ना। गोल कपोल अमोल मनाहर पोपन प्रान सुधा सम बैंना। कंजन भंजन खंजन गंजन हैं मन रंजन सांजन नेंना॥

॥ दोहा ॥

पूर्णोपम छुप्तोपमा श्रनुप्रास श्रनुमानि । चवथ प्रतोप द्वितीय पद यों संसृष्टि पिछानि ॥" (११०, ११२)

स्पष्ट है कि उपर्युक्त दोनों शंथों का शब्दशक्तिविवेचन से कोई खास संबंध नहीं है, वस्तुतः इनका समावेश नायिका भेद के शंथों में ही किया जाना चाहिए। इसी नाम से संबद्ध एक अन्य हिंदी शंथ भी उपलब्ध है, लाला भगवानदीन की 'व्यंग्यार्थमंजूषा'। लालाजी की 'मंजूषा' में शब्दशक्ति का विचार अवस्य पाया जाता है। लालाजी की इस पुस्तक का मंकेत हम यथाबसर करेंगे।

हिंदी के रीतिकालीन लक्ष्य प्रंथकारों को ऐतिहासिक क्रम से लेने पर इम देखते हैं कि यद्यपि केशवदास से पूर्व भी क्रपाराम, मोहनलाल मिश्र तथा करनेस किव के कुछ रस निरूपण संबंधी प्रंथों का पता चलता है, तथापि काव्यशास्त्र के सिद्धांतों का सम्यक् रूप से प्रतिपादन

१. आचार्य शुक्ल: हिंदी साहित्य का इतिहास पृ० ३१६

करने वाले पहले लेखक केशवदास ही हैं। इतना होनेपर भी केशव ने शब्दशक्ति पर कोई विचार व्यक्त नहीं किये हैं। केशव को संस्कृत के ध्वनिवादी आलंकारिकों की सिद्धांतसरिए पूरी तरह ज्ञात थी. किंत केशव ने दण्डी जैसे आलंकारिकों को ही अपना उपजीव्य बनाया। केशव की 'कविप्रिया' कुछ नहीं, दण्डी के 'कान्यादरी' की ही छाया है। यही कारण है, दण्डी की तग्ह केशव ने भी अभिधा, लक्षणा तथा व्यञ्जना जैसी वृत्तियों पर कोई विचार नहीं किया है। दण्डी की ही भाँति केशव भी कारे अलंकारवैचित्र्यवादी या चमत्कारवादी हैं। ध्वित या व्यंजना के विषय में उनका भी ठीक वही दृष्टिकोण रहा होगा, जो हम उद्भट, रुद्रट, प्रतीहारेंद्रराज या वाग्भट जैसे संस्कृत आलं-कारिकों का पाते हैं। इस दृष्टि से केशव अन्य परवर्ती हिंदी आलंका-रिकों से सर्वथा भिन्न सिद्ध हो जाते हैं, जिन्होंने ध्वनिवादियों को श्रपना उपजीन्य माना है तथा जो मन्मटादि से पूर्णतः प्रभावित हैं। यदि वे अलंकारों का प्रतिपादन करते हैं, वो उन आलंकारिकों (जयदेव तथा अप्पय दीक्षित) के द्वारा प्रभावित हुए हैं, जिन्होंने ध्वनिवादियों के शब्दशक्तिसंबंधी तथा काव्यसंबंधी विचारों को मान लिया है। इस तरह केशव हिंदी काव्यशास्त्र में भामह, दण्डी तथा उद्भट का प्रतिनिधित्व करते हैं, तो अन्य श्रालंकारिक मम्मट, जयदेव तथा दीक्षित का। श्राचार्य शुक्ल ने केरावदास की इसी विशेषता का संकेत करते हुए लिखा है:-

"केशव के प्रसंग में यह पहले कहा जा चुका है कि वे काव्य में अलंकारों का स्थान प्रधान सममने वाले चमत्कारवादी थे। उनकी इस मनोवृत्ति के कारण हिंदी साहित्य के इतिहास में एक विचित्र संयोग घटित हुआ। संस्कृत साहित्यशास्त्र के विकास-क्रम की एक संक्षिप्त उद्धरणी हो गई। साहित्य की मीमांसा क्रमशः बढते-बढ़ते जिस स्थिति पर पहुँच गई थी उस स्थिति से सामग्री न लेकर केशव ने उसके पूर्व की स्थिति से सामग्री छी। उन्होंने हिदी पाठकों को काव्यांग निरूपण की उस पूर्व दशा का परिचय कराया जो भामह और उद्भट के समय में थी; उस उत्तर दशा का नहीं जो आनंदवर्धनाचार्य, मन्मट और विद्यवनाथ द्वारा प्रकाशित हुई।"।

१. आचार्य शुक्छ: हिंदी साहित्य का इतिहास पृ० २३२-३३

यही कारण है, आचार्यशक्त ने चितामणि से ही हिंदी रीतियंशों की परंपरा का आरंभ माना है। चिंतामणि से लेकर बाद तक के आलं-कारिकों में दो तीन व्यक्तित्वों को छोड़कर बाकी सभी लक्षण प्रंथकारों में सक्ष्म विवेचन तथा पर्यालोचन शक्ति का अभाव देखा जाता है। इन तथाकथित आचार्यों के विपय में शुक्लजी ने लिखा है:-"संस्कृत साहित्य में कवि और आचार्य दो भिन्न भिन्न श्रेणियों के व्यक्ति रहे। हिंदी काव्यक्षेत्र में यह भेद ल्रप्त सा हो गया। इस एकीकरण का प्रभाव अच्छा नहीं पड़ा । आचार्यत्व के लिये जिस सक्ष्म विवेचन और पर्यालोचन शक्ति की अपेक्षा होती है उसका विकास नहीं हुआ। कवि लोग दोहे में अपर्याप्त लक्षण देकर अपने कविकर्म में प्रवृत्त हो जाते थे। काव्यांगों का विकृत विवेचन, तर्क द्वारा खंडन मंडन, नये नये सिद्धांतों का प्रतिपादन आदि कुछ भी न हुआ। इसका कारण यह भी था कि उस समय गद्य का विकास नहीं हुआ था। जो कुछ लिखा जाता था वह पद्य ही में लिखा जाता था। पद्य में किसी बात की सम्यक मीमांसा या तर्क वितर्क हो ही नहीं सकता था।" जहाँ तक शब्दशक्ति विवेचन का प्रदन है, स्वयं आचार्य शुक्त ने ही संकेत किया है कि, "शब्दशक्ति का विषय नो दो ही चार कवियों ने नाम-मात्र के लिये लिया है, जिससे उस विपय का स्पष्ट होना तो दूर रहा भान्त धारणा अवश्य हो सकती है।"2

डॉ० मगीरथ मिश्र ने अपने ''हिंदी काव्यशास्त्र के इतिहास'' में जिन आलंकारिकों के लक्ष्य प्रंथों का उल्लेख किया है, उनमें तीन तरह के आलंकारिक माने जा सकते हैं:—(१) समस्त काव्यांगों पर लक्ष्या प्रंथ लिखने वाले, (२) रस या नायक नायिका भेद पर लक्ष्या प्रंथ लिखने वाले, (३) अलंकारों पर लक्ष्या प्रंथ लिखने वाले। हिंदी काव्यशास्त्र के उपलब्ध प्रकाशित तथा अप्रकाशित प्रंथों के लेखकों में अधिकांश द्वितीय तथा तृतीय कोटि के हैं। प्रथम कोटि के रीति प्रंथकार बहुत थोड़े हैं। इस कोटि के प्रन्थकारों ने शब्द शक्तियों का थोड़ा संकेत अवश्य किया है। हम यहाँ उन प्रंथों की तालिका डॉ० मिश्र के

१. वही पृ० २५४

२. वही पृ० २३४

प्रनथ के आधार पर दे रहे हैं, जिनमें अभिधा, लक्ष्णा तथा व्यंजना का थोड़ा संकेत मिलता है:—

- १. चिंतामणि का कविकुलकल्पतक,
- २. कुलपति मिश्र का रसरहस्य,
- ३. देव का शब्दरसायन (काव्यरसायन)
- ४. सरति मिश्र का काव्यसिद्धांत,
- ५. कुमारमणि भट्ट का रसिकरसाल,
- ६. श्रीपति का कान्यसरोज,
- ७. सोमनाथ का रसपीयपनिधि,
- प्त. भिखारीदास का काव्यनिर्णय,
- ९. जनराज का कवितारसविनोद,
- १०. रसिकगोविंद् का रसिकगोविंदानंद्धन,
- ११. लुछिराम का रावर्णेद्रवरकल्पतरु,
- १२. मुरारिदान का जसवंत जसोभूषण,

इन प्रंथों में शब्दशक्ति पर विचार किया गया है। इनमें से श्रधि-कांश प्रंथों का श्राधार काव्यश्रकाश रहा है। चिंतामणि का किवकुत-कल्पतक मम्मट के काव्यश्रकाश से पूरी तरह प्रभावित है। चिंतामणि ने मम्मट की ही भाँति 'तद्दोपों शब्दार्थों सगुणावनतंकृती पुनः क्वापि' को ही काव्यतश्रण माना है: —

> सगुन ऋलंकारन सहित दोप रहित जो होइ। शब्द ऋथे वारो कवित बिबुध कहत सब कोइ॥

फर्क इतना है कि 'अनलंकृती क्वाप' के स्थान पर विंतामिए ने 'अलंकारन सिंहत' कह कर चंद्रालोककार की तरह कान्य में अलंकारों की सत्ता आवश्यक मान ली है। चिंतामिए का शन्द्राक्ति विवेचन कुछ नहीं, मन्मट की ही नकल है। कुलपित मिश्र का 'रसरहस्य' भी कान्यप्रकाश से प्रमावित है, किंतु कुलपित ने अन्य आचार्यों के भी मतों को 'वचिनका' में दिया है। कान्यप्रकाश के ही आधार पर कुलपित ने तीन प्रकार के कान्य माने हैं:—१. सरस न्यंग्य प्रधान, २. मध्यम, ३. चित्र। अपने प्रंथ के प्रथम वृत्तांत में उन्होंने कान्य के इन तीनों भेदों का संकेत किया है। द्वितीय वृत्तांत में उन्होंने वान्यक, लक्षक

तथा व्यंजक शब्द पर विचार करते हुए श्रिभधा, लक्षणा तथा व्यंजना का विवचन करते हैं।

वाचक विगक लच्छकों शब्द तीनि विधि होय। वाच्य लक्ष्य अरु व्यंग्य पुनि अर्थ तीनि विधि होय।।

इसी संबंध में कुलपित ने 'वचिनका' में तात्पर्य वृत्ति का भी संकेत किया है:—'श्रुफ इन तीनौनि के व्यवहार ते न्यारी सी प्रतीत करे सोऊ एक तातपरजका श्रित कहत है याको शब्द नाहीं।'

• अगले दो वृत्तांतों में कुलपित ने ध्वनि तथा गुणीभूतव्यंग्य का संकेत किया है। वे बताते हैं कि ध्वनि या व्यंग्यार्थ के ही भेद के कारण काव्य की उत्तम, मध्यम तथा अवर (और) संज्ञा निर्धारित की जाती है।

'कवित होत धुनि-भेद ते उत्तम मध्यम श्रीर।'

देव उन आलंकारिकों में से हैं, जिन्हें हिंदी रीतिशंथकारों की प्रथम श्रेणी में मजे से रखा जा सकता है। देव ने कई लक्षण श्रंथों की रचना की है, जिनमें 'काट्यरसायन' में समस्त काट्यांगों का विवेचन पाया जाता है। 'काट्यरसायन' को 'शब्दरसायन' भी कहा जाता है। 'काट्यरसायन' में देव ने शब्दशक्तियों पर विस्तार से विचार किया है तथा इसमें मौलिक उद्भावना भी पाई जाती है। रसायन के द्वितीय प्रकाश में अभिधा, लक्षणा तथा ट्यंजना के भेदोपभेद का सम्यक् प्रतिपादन पाया जाता है।

किव देव ने 'कान्यरसायन' के प्रथम दो प्रकाशों में शब्द, अर्थ तथा उनकी चार शक्तियों पर विस्तार से विचार किया है। आरंभ में वे शब्द तथा अर्थ भेद का वर्णन करते हुए वाच्य, लक्ष्य तथा व्यंग्य एवं तात्पर्यार्थ इन चारों अर्थों का संकेत करते हैं: —

शब्द बचन ते अर्थं किंद, चढै सामुहै चित्त ।
ते दोउ वाचक वाच्य है अभिधावृत्ति निमित्त ॥
कृढि प्रयोजन करे किंद्य अर्थ सामुहे भूल ।
तिहि तक प्रगटै लाक्षनिक लक्ष्य लक्षना मूल ॥
समुहे कहें न, फेर सों, भलके और इंग्य ।
बृत्ति व्यंजना धुनि लिये, दोऊ व्यंजक व्यंग्य ॥

सुर पलटत ही शब्द ज्यौ, वाचक व्यंजक होत । तातपर्ज के अर्थ हूँ, तीन्यो करत उदोत ।। तातपर्ज चौथो अरथ, तिहूँ शब्द के बीच । अधिक मध्य, लघु, वाच्य, धुनि, उत्तम, मध्यम, नीच ॥

प्रथम प्रकाश में इन चारों अथों को स्पष्ट करने के लिए देव ने दो उदाहरण दिये हैं। प्रथम उदाहरण में वाच्यवाचक संबंध तथा अभिधा यृत्तिपाई जाती है। दूसरे उदाहरण में एक ही उदाहरण में वाच्य, लक्ष्य तथा व्यंग्य अथों का प्रतिपादन किया गया है। अभिधा के बाद देव ने लक्ष्यणा का विवेचन किया है। यहाँ लक्ष्यणा के तेरह भेदों का संकेत पाया जाता है। प्रयोजनवती लक्ष्यणा के १२ भेद तथा रूढि के एक भेद का संकेत कर उनके क्रमशः लक्ष्यण तथा उदाहरण दिये गये हैं। देव की ये लक्ष्यणाएँ पूर्वोक्त आचार्यों के ही अनुसार हैं।

श्रापु जनावे श्रोर किह, श्रोर कहें किह श्रापु ।
उपादान लक्षन दोड, श्रजहत जहत सु श्रापु ।।
सारोपा विषई विषय, निकसत दुओ निदान ।
विषई के भीतर विषय, जहाँ सुसाध्यवसान ।।
सुद्धभेद चारिड कह्यों, मिलित कह्यों है भेद ।
इंग्य सुगूह श्रगूह पट, दुगुण होत श्राखेद ॥
यहि विधि वारह इंगजुत, एकै क्हि श्रव्यंय ।
तेरह भेद सुलक्षना, कृहि श्रयोजन संग्य ।।

स्पष्ट है, प्रयोजनवती के देव ने १२ भेद माने हैं। सर्वप्रथम वे इन्हें दो वगों में बाँटते हैं:—शुद्धा लक्ष्णा, तथा मीलित लक्ष्णा। मीलित लक्ष्णा वस्तुतः वे उपचार मिश्रा या गौणी लक्ष्णा को कहते हैं। संभवतः यह नाम उन्होंने चंद्रालोककार जयदेव से लिया है। शुद्धा के सर्वप्रथम चार भेद माने गये हैं:— उपादानलक्ष्णा, लक्ष्णलक्षणा, सारोपा, साध्यवसाना। गौणी (मीलित) के दो भेद होते हैं:— सारोपा तथा साध्यवसाना। इस ६ प्रयोजनवती के पुनः दो प्रकार के भेद होती हैं—गूढ्यंया तथा अगूढ्यंया। इस तरह कुल प्रयोजनवती १२ तरह की होती है। इनमें प्रत्येक लक्षणा भेद के रुचिर उदाहरण दे देकर बाद में एक एक दोहे में देव ने उसका स्पष्टीकरण किया है। उदाहरण के लिए गूढ्यंया प्रयोजनवती लक्षणा का निम्न पद्य लीजिए:—

में सुनी, काल्हि-परों लिंग सासुरे, साँचेहु जैहों कहीं सिख सोऊ। देव कहें केहि भाँति मिलें, अवको जिन काहि कहीं कब कोऊ॥ खेलि तो लेहु भद्भ सँग स्याम के, आजुिह की निसि आये हैं वोऊ। हों अपने हग मूँदित हों, घर धाइ के धाइ दुरों तुम दोऊ॥ ॥ दोहा॥

मुख्य अर्थे दुख पूछनो, लक्ष्य कपटतर खेल। प्रगट व्यंग्य मेलन दुहुन, दूतीपन सों खेल॥

लक्ष्मणा के बाद देव ने व्यंजना का विचार किया है। प्रथम प्रकाश में वे केवल दो ही उदाहरणों में व्यंजना का विचार करते हैं। यहाँ व्यंजना का कोई विशेष विवेचन नहीं पाया जाता।

द्वितीय प्रकाश में देव ने इन तीनों वृत्तियों के शुद्ध एवं संकीर्ण भेदों का विचार किया है, जो देव की मौलिक उद्भावना कही जा सकती है। कितु इसका आधार भी हमें संस्कृत अलंकारशास्त्र का वह वर्गीकरण जान पड़ता है जहाँ उन्होंने आर्थी व्यंजना में व्यंग्यार्थ का विवेचन करते समय वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ, तक्ष्यार्थ से व्यंग्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ से व्यंग्यार्थ का विचार किया है। यही वह बीज है, जिसका पल्लवन कर देव ने अभिधा तथा लक्ष्यण में भी संकर की कल्पना कर ली है। देव ने इन पूर्वोक्त तीन वृत्तियों के १२ प्रकार माने हैं:—

श्रमिधा—१ शुद्धा श्रमिधा, २ श्रमिधा में श्रमिधा, ३ श्रमिधा में लक्षणा, ४ श्रमिधा में व्यंजना,

तक्ष्मणा - ५ शुद्धा तक्ष्मणा, ६ तक्ष्मणा में तक्ष्मणा, ७ तक्ष्मणा में व्यंजना, ८ तक्ष्मणा में अभिधा,

व्यंग्यार्थः - ९ शुद्धा व्यंजना, १० व्यंजना में व्यंजना, ११ व्यंजना में अभिधा, १२ व्यंजना में लक्ष्मणा,

इतना ही नहीं, वे बताते हैं कि तात्पर्यार्थ के साथ ये बारह भेद मिल कर अनंत भेदों की सृष्टि करेंगे। देव ने इन सब भेदों का सोदाहरण विवेचन किया है। दिख्मात्र संकेत निम्न है।

लक्ष्णा मध्यगत व्यंजना के संकर का उदाहरण यह है।

सुद्ध अभिधा है, अभिधा मैं अभिधा है
 अभिधा मैं उक्षना है, अभिधा मैं व्यंजना कही।

'कौन भाँति ? कब धों ? अनेकन सों एक बार
सरस्यो परस्पर, परस्यो न वियो तें ।
केतिक नबेली, बनबेली मिलि केली किर,
संगम अकेली किरि, काहू सों न कियो तें ॥
भिर भिर भाँविर निल्लाविर हैं भौर-भीर,
अधिक अधीर हैं, अधर अभी पियो तें ।
देव सब ही को सनमान अति नीको किरि,
हैं के पितनी को पित, नीको रस लियो तें ॥'
'दिच्छन सो लक्षतु सखा, सदृश उक्ति किह भौर ।
गुप्त चातुरी व्यंजना ताहि जनावत और ॥'
(वहीं पू० १६)

चतुर्विध संकीर्ण दृत्ति का वर्णन करने के बाद देव ने पुनः तीनों वृत्तियों के विभिन्न मूलों पर विचार किया है। इस संबंध में वे प्रत्येक दृत्ति के चार-चार मूलों का संकेत करते हैं। आरंभ में अभिधा के चार मूल जाति, किया, गुण तथा यहच्छा का सोदाहरण संकेत किया गया है:—

जाति, किया, गुन, यहक्षा, चारौ श्रमिधा मूल । वेई वाचकराब्द के, वाच्य अर्थ अनुकृत ॥

इसके बाद लक्षणा के चार मूलों का संकेत किया गया है: - कारज-कारण, सहशता, वैपरीत्य, आक्षेप ।

> कारज कारण, सदृशता, वैपरित्य, आछेप। चारि लच्छना मूल ये, भेदांतर संछेप।।

सुद्ध लक्षना है, लक्षना में लक्षना है
लक्षना में व्यंजना है, लक्षना में अभिधा कही।।
सुद्ध व्यंजना है, व्यंजना में व्यंजना है
व्यंजना में अभिधा है, व्यंजना में लक्षना गहाँ।
तातपरजारथ मिलत भेद बारह
पदारथ अनंत सबदारथ मते छही।।
—काव्यरसायन (द्वितीय प्रकाश) पृ० १२

इसका आधार प्राचीनों का वह मत है, जहाँ वे पाँच तरह की लक्षणा का संकेत करते हैं:--

कार्यकारणयोगाच सादृत्यात् व्यभिचारतः । वैपरीत्यात्कियायोगालतक्षणा पंचधा मता।।

यहाँ किव देव ने व्यभिचार तथा कियायोग को दो भेद न मानकर आक्षेप में ही दोनों का समावेश कर तिया है।

प्राचीन श्राचार्यों की तरह देव ने व्यंजना के वक्तृबोद्धव्यादि के श्रमेक प्रकारों का वर्णन नहीं किया है। वे केवल चार ही मूलों का संकेत करते हैं: —वचन, किया, स्वर तथा चेष्टा।

> वचन क्रिया स्वर चेष्टा इनके जहाँ विकार। चारि व्यंजना मूल ये भेदांतर धुनि-सार॥

वस्तुतः देव ने वक्तृबोद्धञ्यादि समस्त तत्त्वो का इन्हीं चारों में स्थन्तर्भाव माना है।

देव के विषय में यह मत बहुत प्रचित्तत है कि वे ब्यंजना वाले काब्य को अधम कोटि का मानते हैं। इस संबंध मे देव का निम्न दोहा बहुत उद्धृत किया जाता है:—

> अभिधा उत्तम कान्य है, मध्य लक्ष्णा लीन। अधम न्यंजनारस कुटिल, उलटी कहत नवीन॥

यह दोहा वृत्ति विचार का न होकर रस का विवेचन करते समय देव ने नायिका भेद के प्रसंग में पष्ट प्रकाश में लिखा है। अतः इसका संबंध व्यंजना मात्र की भत्सना न होकर हमारी समम्म में वस्तुव्यंजना की दूराकृढ पद्धित से हो है, जिसको आचार्य शुक्त ने 'पहेली-बुक्तोवल' कहा है। यह तो स्पष्ट है कि देव काव्य में रस की महत्ता मानते हैं तथा इस दृष्टि से रसव्यजना को वे काव्य की आत्मा मानते ही हैं। यदि देव रस को काव्य का वाच्यार्थ या तात्पर्यार्थ मानकर उसे व्यंग्यार्थ वृत्ति गम्य नहीं मानते हों तथा इस प्रकार व्यंजना का खंडन करने पर तुले हो, तो यह मत आंत ही कहा जायगा। क्या देव रस को वाच्यार्थ या तात्पर्यार्थ या तात्पर्यार्थ या तात्पर्यार्थ या तात्पर्यार्थ मानते हों तथा इस प्रकार व्यंजना का खंडन करने पर तुले हो, तो यह मत आंत ही कहा जायगा। क्या देव रस को वाच्यार्थ या तात्पर्यार्थ मानते हें ? इस प्रदन का कोई उत्तर देव के प्रंथ में उपलब्ध नहीं है।

कुमारमणि भट्ट के रिसक रसाल का आधार मम्मट का काव्य प्रकाश ही है। वे स्वयं कहते हैं कि यह प्रंथ उन्होंने काव्यप्रकाश के सिद्धांतों को विचार कर भाषा में निबद्ध किया है।

> कान्यप्रकाश विचारि कछु रचि भाषा में हाल । पण्डित सुकवि कुमारमणि कीन्हो रसिकरसाल ॥

रसिकरसाल के प्रथम छाध्याय में काव्य प्रकाश के छानुसार ही उत्तम, मध्यम तथा छाधम काव्य का विवेचन किया गया है। तद्नंतर शब्दशक्ति, वाच्यार्थ, लक्ष्यार्थ, व्यंग्यार्थ पर विचार किया गया है। कुमारमणि भट्ट के ग्रंथ की प्रमुख विशेपता विषय प्रतिपादन की न होकर सुद्र उदाहरणों के संनिवेश की है। निदर्शन के लिए 'वक्तृवोद्धव्यादि वैशिष्टच के प्रकरण में 'वक्तृवेशिष्ट्य' का यह उदाहरण देखिए, जहाँ गोपिका छुटण के साथ की गई रित केलि को छिपा रही है, किंतु उसके चित्र का पता चलने पर सहृद्य को यह व्यंग्यार्थ प्रतीति हो ही जाती है कि वह रित केलि को छिपा रही है।

तोहि गई सुनि कूल किंदी के हो हूँ गई सुनि हेलि हमारी।
भूली श्रकेली कहूँ डरपी मग में लिख छंजन पुंज श्रंध्यारी।।
गागर के जल के छलके घर श्रावत लो तन भीगि गो भारी।
कम्पत त्रासन ये री विसासिनि मेरी उसास रहे न सँभारी॥

श्रीपित के 'काव्यसरोज' का हिंदी रीति ग्रंथों में खास स्थान है। श्रीपित के 'काव्यसरोज' की महना इसिलये भी बढ़ जाती है कि भिखारीदास ने अपने 'काव्य निर्णय' में श्रीपित की कई बातों को अपना लिया है। श्रीपित के विषय में आचार्य शुक्ल के थे राब्द उपन्यस्त किये जा सकते हैं कि "काव्यांगों का निरूपण जिस स्पष्टता के साथ इन्होंने किया है, इससे इनकी स्वच्छ बुद्धि का परिचय मिलता है। यदि गद्य में व्याख्या की परिपाटी चल गई होती तो आचार्यत्व ये श्रीर भी अधिक पूर्णता के साथ प्रदिशत कर सकते। दासजी तो इनके बहुत अधिक ऋणी हैं। उन्होंने इनकी बहुत सी बातें ज्यों की त्यों अपने "काव्यनिर्णय" में चुपचाप रख ली हैं। श्रीपित का शब्दशक्ति विवेष्

१. हिंदी साहित्य का इतिहास पृ० २७२

चन भी मुख्यतया 'कान्यप्रकाश' से ही प्रभावित है। श्रीपित ने प्रथम दल में उत्तम, मध्यम तथा अधम तीन प्रकार के कान्यों का वर्णन किया है। कान्य सरोज के द्वितीय दल में शब्द निरूपण है, जिसमें वाचक शब्द के रूढि, योग तथा योग रूढि तीनों भेदों का वर्णन है। तृतीय दल में वाच्यार्थ, लक्ष्यार्थ तथा न्यंग्यार्थ का विवेचन है। इस संबंध में श्रीपित ने लक्ष्मणा के केवल छः भेदों का ही वर्णन किया है।

सोमनाथ के 'रसपीयूषिनिधि' का संकेत आचार्य शुक्ल तथा डॉ॰ भगीरथ मिश्र दोनों ने किया है। इसकी एक प्रति नागरी प्रचारिणी समा काशी के हस्तलेख संप्रह में है। सोमनाथ के विषय में आचार्य शुक्ल का कहना है:—

"इन्होंने संवत् १७९४ में रसपीयूपनिधि नामक रीति का एक विस्तृत ग्रंथ बनाया जिसमें पिंगल, काव्यलक्षण, प्रयोजन, भेद, शब्द-शक्ति, ध्वनि, भाव, रस, रीति, गुण, दोप इत्यादि सब विपयों का निरू-पण है। यह दासजी के काव्यनिर्णय से बड़ा ग्रंथ है। काव्यांगनि-रूपण में ये श्रीपति और दास के समान ही हैं। विषय को स्पष्ट करने की प्रणाली इनकी बहुत अच्छी है।"3

रसपीयूषनिधि की छठी तरंग में शब्दशक्ति विवेचन पाया जाता है। सोमनाथ ने काव्य का प्राण 'व्यंग्य' को ही माना है।

> न्यंगि प्राण् अरु श्रंग सब शब्द श्ररथ पहिचानि। दोष श्रौर गुण श्रलंकृत दूषणादि उर श्रानि॥

उनका शब्दशक्तिविवेचन 'काव्यप्रकाश' से ही प्रभावित है।

भिखारीदास का 'कान्यनिर्णय' हिंदी के रीतिशंशों में अत्यधिक प्रसिद्ध शंथ है। मिश्रवंधुओं ने तो रीतिकाल को दो कालों में बाँटते समय चिंतामिण को पूर्वालंकृत काल का तथा भिखारीदास को उत्तरालंकृत काल का तथा भिखारीदास को उत्तरालंकृत काल का प्रारंभिक आचार्य माना है। भिखारीदास के विषय में

१. काव्यसरोज प्रथम दल १३, १५, १७

२, आचार्य शुक्लः हिंदी साहित्य का इतिहास पृ० २८४ डॉ॰ भगीरथ मिश्रः हिंदी कान्यशास्त्र का इतिहास पृ० १२७, १३२

३. हिंदी साहित्य का इतिहास पृ० २८४

जाति, जद्रिक्षा, गुन, क्रिया, नामजु चारि प्रमान।
सक्की संज्ञा जाति गनि, वाचक कहें सुजान॥(२,२)
दासजी का यह विवेचन मम्मट के 'जात्यादिजीतिरेव वा' का ही
अनुवाद है। आगे चलकर विस्तार से अभिधा शक्ति के नियन्त्रक तत्त्वों
का पूरे १४ दोहों में संकेत किया गया है। इन तत्त्वों के उदाहरण
मम्मट के काञ्यप्रकाश से ही लिये गये हैं। अभिधाशक्ति के उदाहरण
के रूप में दासजी ने निम्न पद्य दिया है:—

मोरपक्ष को मुकुट सिर, उर दुलसीदल माल। जमुनातीर कदंब ढिग में देख्यो नँदलाल।। (२.२१) भिखारीदास की लक्षणा की परिभाषा यों हैं:—

मुख्य अर्थ के बाध सों, सब्द लाक्षनिक होत। रूढि औ प्रयोजनवती, दें लक्षना ख्दोत॥ (२,२२)

इस संबंध में लक्षणा या लाक्षणिक शब्द की दासजी की परिभाषा कुछ दुष्ट है। हम देखते हैं कि लक्षणा में तीन तत्त्व होते हैं—(१) मुख्यार्थवाध, (२) तद्योग, (३) किंदि या प्रयोजन। दासजी की उपयुद्धत परिभाषा में द्वितीय तत्त्व—तद्योग का कोई संकेत नहीं पाया जाता। ख्रतः यह परिभाषा निंदुष्ट नहीं है। दासजी ने सर्व प्रथम लक्षणा के दो भेद किये हैं—किंद तथा प्रयोजनवती। इसके बाद वे इनके शुद्धा तथा गौणी दो भेद मानते हैं। शुद्धा लक्षणा के चार भेद उपादान लक्षणा, लक्षणालक्षणा, सारोपालक्षणा तथा साध्यवसाना लक्षणा का विचार द्वितीय ब्झास के २८ से लेकर ३६ पद्य तक किया गया है। इसके बाद ३७ से लेकर ४० वें पद्य तक गौणी के दो भेद सारोपा तथा साध्यवसाना का विचार किया गया है। मन्मट की माँति भिखारीदास ने गूढ्यंग्या तथा न्ध्रगूढ्यंग्या नामक भेदों का संकेत लक्षणा के प्रसंग में नहीं किया है। इनका संकेत वे लक्षणामूलक व्यंग्य का विचार करते समय व्यंजना के प्रकरणा में खागे करते हैं।

व्यंजना का विचार करते समय भिखारीदास ने बताया है कि व्यंजक शब्द का आधार वाचक या लाक्षिणिक पद ही होता है। वाचक

मुख्यार्थंबाचे तद्योगे रुढितोऽथ प्रयोजनात्।
 भन्योऽर्थो लक्ष्यतेयस्या बक्षणाऽऽरोपिता क्रिया।

या लाक्षणिक पद व्यंग्यार्थ के बिना भी रह सकता है, किंतु कोई भी व्यंजकशब्द तथा व्यंग्यार्थ वाचक या लाक्षणिक पद के बिना नहीं रह सकता। इस प्रकार वाचक तथा लाक्षणिक पद दो तरह के हो सकते हैं – श्रव्यंग्य तथा सव्यंग्य। व्यंजक के साथ इनका संबंध बताते समय दासजी ने भाजन (पात्र) तथा जल का दृष्टांत दिया है। जैसे बिना जल के पात्र रह सकता है वैसे ही बिना व्यंग्य के वाचक तथा लाक्षणिक पद हो सकते हैं, किंतु जैसे बिना पात्र के जल नहीं रह सकता, वैसे ही व्यंजक तथा व्यंग्यार्थ बिना वाचक या लाक्षणिक पद के नहीं रह सकते।

वाचक तक्षक भाजन रूप हैं, ब्यंजक को जल मानत ज्ञानी। जानि परें न जिन्हें तिन्ह के समुभाइवें को यह दास बखानी॥ ये दोड होत सब्यंगि श्रब्यंगि श्रोर, ब्यंगि इन्हें बिनु लावें न बानी। भाजन लाइव नीर विहीन न श्राइ सकें बिनु भाजन पानी॥(२,४१)

दासजी ने मम्मट के ही आधार पर व्यंग्य के सर्वप्रथम दो भेद किये हैं:—अभिधामूलक व्यंग्य (२,४४) तथा लक्षणामूलक व्यंग्य (२,४७)। लक्षणामूलक व्यंग्य के २ भेद होते हैं:—गृहव्यंग्य तथा अगृहव्यंग्य। भिखारीदास के अधिकांश उदाहरण मम्मट के उदा-हरणों के ही अनुवाद हैं। शाब्दी व्यंजना के बाद आधी व्यञ्जना का विचार करते समय दासजी ने— १) वाच्यार्थ व्यंग्य से अपर व्यंग्य, (२) लक्ष्यार्थ व्यंग्य से अपर व्यंग्य, तथा (३) व्यंग्य से अपर व्यंग्य का विचार किया है। (२,६६-६९) इनके उदाहरण भी काव्य-प्रकाश के उदाहरणों के अनुवाद हैं। दासजी ने तात्पर्य नामक वृत्ति का उन्नेख नहीं किया है।

कान्यनिर्ण्य के षष्ट तथा सप्तम उद्यास में वे काव्यभेद का विचार करते समय उत्ताम, मध्यम तथा अधम नामक मम्मटोक्त काव्यभेदों का संकेत करते हैं। दासजी की उत्तम काव्य की परिभाषा यों हैं:—

> वाच्य अरथ तें ब्यंगि में चमत्कार अधिकार। धुनि ताही कों कहत सोइ उत्तम काव्य विचार॥ (६,१)

गूढ भगृदौ व्यंग है होहि लक्षनामृद्ध ।
 जिया गृद प्रगटिह कहै, है अगृद समत्त्य ।। (२,४७)

भिखारीदासजी ने मध्यम काव्य वहाँ माना है, जहाँ व्यंग्यार्थ में कुछ भी चमत्कार नहीं होता।

जा व्यंगारथ में कछू चमत्कार नहिं होइ। गुणीभूत सो व्यंगि हैं, मध्यम काव्यौ सोइ॥ (७,१)

दासजी के उक्त लक्षण में "कल्लु चमत्कार निहं हो है" कहना
ठीक नहीं जान पड़ता। वस्तुतः दासजी का मध्यम काव्य का लक्षण दुष्ट
है। मम्मट ने केवल इतना कहा है कि 'जहाँ व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ से
अधिक चमत्कारकारी न (अतादृशि) हो, वहाँ गुणीभूतव्यंग्य काव्य
होता है'। (अतादृशि गुणीभूतव्यंग्यं व्यंग्ये तु मध्यमम्) 'अतादृशि'
का अर्थ 'सौंदर्य का अभाव' नहीं है। वस्तुतः मध्यमकाव्य में व्यंग्यार्थ
चमत्कारी अवद्य होता है, किंतु या तो वह वाच्यार्थ के समान ही
सुंदर होता है या फिर वाच्यार्थ का उपस्कारक हो जाता है। पंडितराज
जगन्नाथ ने इस बात का स्पष्ट संकेत किया है कि गुणीभूतव्यंग्य में
व्यंग्यार्थ चमत्कारी अवद्य होता है। उनका उत्तम काव्य (गुणीभूतव्यंग्य में
व्यंग्यार्थ चमत्कारी अवद्य होता है। यह दूसरी बात है कि यहाँ वह
प्रधानक्ष्प में चमत्कार का कारण न होकर अप्रधानक्ष्प में चमत्कारकारण होता है।

'यत्र व्यंग्यमप्रधानमेत्र सञ्चमत्कारकारणं तद्द्वितीयम् ।' (रसगंगाधर पृ० २०)

इतना ही नहीं, पंडितराज ने इस बात को भी स्पष्ट किया है कि वे अपने लक्षण में 'चमत्कारकारणं' का समावेश क्यों करते हैं। वे बताते हैं कि इस विशेषण के न देने पर इस लक्षण में यह दोष हो जायगा कि इसमें उन अर्थिचत्र (वाच्यिचत्र) काव्यों का समावेश हो जायगा, जिनमें उपमा, रूपक आदि अर्थालंकारों के चमत्कार के कारण व्यंग्य, वाच्यार्थ चमत्कार में लीन हो जाता है। जब कि यहाँ (गुणीभूतव्यंग्य में) व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ में लीन नहीं होता। वासजी का लक्षण, इस दृष्टि से विचार करने पर दृष्ट ही सिद्ध होता है, क्योंकि उसकी अतिव्याप्ति वाच्यिचत्र नामक काव्यभेद में अवश्य होगी।

१. छीनव्यंग्य-वाचयचित्रातिप्रसंगवारणाय चमत्कारेत्यादि ।

⁻रसगंगाधर पृ० २०

दासजी के अवर (अधम) काव्य का लक्ष्ण भी सदोप है। उनका लक्ष्ण निम्न है: —

बचनारथ रचना तहाँ, ब्यंगि न नैकु लखाइ। सरल जानि तेहि काव्य कों अवर कहें किवराइ।। अवर काव्य हूँ मैं करें, किव सुघराई मित्र। मनरोचक करि देत हैं वचन अर्थ कों चित्र।। (७, २५-२६)

चित्रकाव्य में, दासजी ने व्यंग्यार्थ का सर्वथा श्रभाव मानाहै:—"व्यंगि न नैकु लखाय"। शायद यह मम्मट के 'श्रव्यंग्यं' का श्रनुवाद है। पर हम बता चुके हैं कि जो गलती साहित्यद्पेणकार विश्वनाथ कर चुके हैं, उसकी पुनरुक्ति दासजी से भी हो गई है। मम्मट के 'श्रव्यंग्यं' का श्रर्थ 'ईपद्रयं'ग्यं' है, इसका संकेत मम्मट के सभी टीकाकारों ने किया है। साथ ही चित्रकाव्य में व्यंग्यार्थ का सर्वथा श्रभाव नहीं होता। पंडितराज ने भी इसका संकेत किया है। इसीलिए वे गुणीभूतव्यंग्य तथा वाच्यचित्र काव्य को जागरूक गुणीभूतव्यंग्य तथा श्रजागरूक गुणीभूतव्यंग्य तथा श्रजागरूक गुणीभूतव्यंग्य तथा श्रजागरूक गुणीभूतव्यंग्य तथा श्रजागरूक गुणीभूतव्यंग्य का सर्वथा श्रभाव नहीं होता। हैं कि शब्दचित्र काव्य में भी व्यंग्य का सर्वथा श्रभाव नहीं होता; हाँ, वहाँ वह श्रत्यविक श्रम्पुट होता है श्रथवा उसमें किव की विवक्षा नहीं होती। इससे स्पष्ट है कि पंडितराज तथा गोविंद टक्कुर दोनों को चित्रकाव्य में व्यंग्यार्थ की सत्ता मानना श्रभीष्ट है। मम्मट का भी यही मत है।

१. अनयोरेव द्वितीयतृतीयभेदयोर्जागरूकाजागरूकगुणीभूतव्यंग्ययो काव्यम् । — रसर्गगाधर पृ० २२

तन्तु कथमेतद्व्यंग्यमुच्यते । मंदाकिनीविषयायाः प्रीतेरभिव्यक्तेः ।
 किं च नास्त्येव स काव्यार्थो यस्य न व्यञ्जकत्वमन्ततो विभावत्वेनापीति चेत्स-त्यम् । किं तु तद्वयंग्यमस्फुटतरम् । यद्वा तत्र न कवेस्तात्पर्यम् । अनुप्रासमात्र एव तस्य संरंभात् । तात्पर्यविषयीभूतव्यंग्यविरह्वत्वमेव व्यंग्यपदेन विवक्षितम् ।

दास के उपर्युद्धृत चित्रका व्य वर्णन से स्पष्ट है कि दास ने दो तरह के चित्र का व्य माने हैं:—१ वचनचित्र (शब्दचित्र) २ तथा अर्थचित्र । इन्हों के उदाहरण कमशः सप्तम उज्जास के २७ तथा २८ वें पद्य में दिये गये हैं। इस संबंध में का व्यनिर्णय के संपादक से एक भूल हो गई हैं। उन्होंने वचनचित्र को 'वाच्यचित्र' कहा है। यह भूल दास जी की नहीं जान पड़ती। संभवतः लिपिकार की भूल संपादक ने नहीं पकड़ी हैं। 'वाच्य' का अर्थ भी तो 'अर्थ' ही है, अतः (१) वाच्यचित्र तथा (२) अर्थचित्र ये भेद मानना असंगत है। 'बाच्यचित्र' के स्थान पर 'वाचक-चित्र' या 'वचनचित्र' होना चाहिए। भिखारीदास स्वयं इस भेद को 'वचनचित्र' मानते हैं। (देखिये—का व्यनिर्णय ७, २५-२६)

दासजी के शन्दशक्तिविवेचन को कई लेखकों ने आधार बनाया है। जगन्नाथप्रसाद 'भानु' ने अपने काव्यप्रभाकर में दासजी के काव्य-निर्ण्य से पर्याप्त सहायता ली है। लाला भगवानदीन जी की 'व्यं-ग्यार्थमञ्जूषा' का भी मुख्य आधार काव्यनिर्ण्य का ही शब्दशक्ति-निरूपण है, इस बात का संकेत स्वयं लाला जी ने किया है '

जनराज कृत 'कविता रसिवनोद' में भी मम्मट के काव्यप्रकाश के ढंग पर ही शब्दशक्ति-विवेचन पाया जाता है। रिसिकगोविंद का 'रिसिक गोविंदानंद्घन' रितिशास्त्र पर एक विशालकाय प्रनथ है। इस मंथ की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि इसमें मम्मट के अतिरिक्त अन्य आचार्यों के मत भी मिलते हैं। छेखक ने व्याख्या के लिए गद्य का भी प्रयोग किया है। इस मंथ में अनेक सुंदर उदाहरण पाये जाते हैं, जिनमें कई संस्कृत पद्यों के अनुवाद हैं। लिखराम कृत 'रावणेश्वर करुपतर' के द्वितीय कुसुम में काव्य के उत्तम, मध्यम, तथा अधम इन तीन भेदों का वर्णन है। तृतीय, चतुर्थ एवं पंचम कुसुम में कमशः अभिधा, लक्षणा तथा व्यव्जना का संकेत पाया जाता है। यह विवेचन काव्यप्रकाश के ही आधार पर है। लिखराम पर भिखारीदास के

१. लाला भगवानदीन : न्यंग्यार्थमंजूवा (भूमिका) ए० १

२. डॉ॰ मिश्र: हिंदी काव्यशास्त्र का इतिहास पृ॰ १५३

३. वही पृ० १७२

'कान्यनिर्णय' का भी पर्याप्त प्रभाव है। इनके द्वारा दिया व्यंजना वृत्ति का परिचय भिखारीदास की ही नकल हैं:—

> वाचक लक्षक शब्द ये राजत भाजन रूप। ब्यंजन नीर सुवेस कहि बरनत सुकवि अनूप॥ (५.१)

मुरारिदान का 'जसवंतजसोभूपण' पिछले दिनों का विशाल ग्रंथ है। इसके विचारों का संकेत हम इसी ग्रंथ के संस्कृत अनुवादक पं० रामकरण आसोपा तथा सुत्रक्षण्य'शास्त्री के विचारों का संकेत करते समय लक्षणा आदि के संबंध में कर आये है। मुरारिदान के महत्त्वपूर्ण विचार ये हैं:—

- (१) मुरारिदान के मत से लक्षणा सदा श्रयोजनवती होती है। तथाकथित रूढ़ा लक्षणा में भी कोई न कोई श्रयोजन अवस्य रहता है।
- (२) लक्षणा के गौणी तथा शुद्धा ये दो भेद मानना अनुचित है। प्राचीनों के मत से साट इय संबंध में गौणी लक्षणा होती है, तदितर संबंध में शुद्धा। किंतु हम देखते हैं कि साट इय से इतर अनेक संबंध पाये जाते हैं। यदि साट इय संबंध में अलग भेद माना जाता है तो फिर इतर संबंध के प्रत्येक प्रकार में भी एक एक भेद क्यों नहीं माना जाता? अतः यह भेद कर्यना ठीक नहीं है।
- (३) लक्षणा में प्रयोजनरूप व्यंग्य प्रधानव्यंग्य न होकर सदा गुणीभूतव्यंग्य होता है।
- (४) प्राचीन विद्वान् व्यंजना में शाब्दी तथा आर्थी दो भेद मानते हैं। वस्तुतः शाब्दी व्यंजना जैसा भेद मानना श्रुनुचित है। जहाँ वे शाब्दी व्यंजना मानते हैं, वहाँ द्वितीय (अप्राकरिएक) अर्थ वाच्यार्थ ही है, उसकी प्रतीति अभिधा से ही होती है, व्यंजना से नहीं। ऐसे स्थान पर इतेषालंकार का ही चमत्कार प्रधान होता है।
- (४) काव्य में व्यंग्यार्थ के बिना भी रमणीयता हो सकती है, जैसे विन्तपद्य में—

रैन की उनींदी राधे सोवत सबेरो भये झीनो पट तान रही पायन लौं मुख तें। सीस तें जलट बेनी भाल व्हें के जर व्हें के जान व्हें अंगूठन सों लागी सूधे कुछ तें॥ सुरत समर रीत जोबन की जेब जीत सिरोमन महा अलसाय रही सुख तें। हर को हराय मानो मैन मधुकरहूँ की धरी है जार जिह चंपे के धनुष तें॥

(६) मम्मट के द्वारा उत्ताम कान्य के उदाहरण 'निइशेष च्युत-चंदनं' आदि की मीमांसा करते समय बताया गया है कि यहाँ 'अधम' 'पद के द्वारा 'तू वहीं गई थी' इसकी 'यंजना हो रही है। किंतु कभी कभी शब्दाभाव में भी अन्य-संभोग-दुःखिता की प्रतीति होती है। जैसे निम्न पद्य में—

श्रंजन रंजन फीको परवो श्रनुमानत नैंनन नीर ढरचौ री। प्रात के चंद समान सखी, मुखको सुखमा भर मंद पच्यौ री॥ भाखे 'मुरार' निसासन पौंन ने तो श्रधरान कौ राग हच्यौ री। बावरी, पीव सँदेसो न मान्यो तौ तैं क्यों इतौ पछतावौ कच्यौ री॥

बाद के लेखकों में शब्दशक्ति पर लिखने वाले ये हैं:—
कन्हैयालाल पोहार, जगन्नाथप्रसाद भानु, लाला भगवानदीन,
सिश्रबंधु तथा बिहारी लाल भट्ट। पोहारजी के 'काव्यकलपदुम' के
प्रथम तीन स्तबक हमारे आलोक्य विषय से संबद्ध है। इसमें काव्यप्रकाश का ही आधार है तथा उदाहरण भी काव्यप्रकाश के ही अनुवाद हैं। इस की प्रमुख विशेषता हिंदी गद्य में शब्दशक्तियों के संबंध में
आवश्यक तत्त्वों का स्पष्टतः निरूपण है। भानुजी, लालाजी तथा
सिश्रबंधु के 'काव्यप्रभाकर', 'व्यंग्यार्थमंजूषा' तथा 'साहित्य-पारिजात'
का शब्दशक्तिविवेचन मिखारीदास के 'काव्यनिर्ण्य' के आधार पर है।
बिहारीलाल मट्ट का 'साहित्यसागर' संस्कृत प्रंथों से प्रभावित है, मुख्यतः
काव्यप्रकाश, साहित्यद्र्पण तथा रस गंगाधर से। इसके पंचम तरंग में
अभिधा, लक्षणा तथा व्यंजना के अतिरिक्त तात्पर्य वृत्ति का भी उल्लेख
है। इन सभी प्रंथों में प्रायः मन्मटादि के सिद्धांतों का ही प्रयोग
हुआ है।

पिछले दिनों में रामदिहन मिश्र तथा श्राचार्य रामचंद्र शुक्ल ने शब्दशक्तियों पर श्रपने विचार उपन्यस्त किये हैं। मिश्रजी के शब्द- शक्ति विवेचन का आधार भी काव्य प्रकाश ही है। वैसे उन्होंने हिंदी की आधुनिक कविता से शब्दशक्ति के तत्तन् भेदापभेद के उदाहरण दिये हैं। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल का एक ऐसा व्यक्तित्व है, जिन्होंने हिंदी काव्यशास्त्र में मौलिक उद्भावनाएँ की हैं। क्या रस, क्या अलंकार, क्या शब्द शक्ति सभी में उन्होंने मौलिक विचार रखकर साहित्य की चिंतन धारा को आगे बढ़ाया है। यह दृसरी बात है कि शुक्लजी ने अभिधा को ही काव्य का चमत्काराधायक माना है और उसके लिए उनकी आलोचना भी की गई है, किंतु शुक्लजी के इस निष्कर्ष का भी कोई कारण रहा होगा। संभवतः वस्तुव्यंजना तथा ऊहात्मक अलंकार- व्यंजना की रुढ परिपादी के विरोधी होने के कारण, जिसका खंडन शुक्लजी ने कई स्थानों पर किया है, उन्होंने व्यंजना में काव्यत्व मानने का निषेध किया है। शुक्लजी रस को काव्य का चरम लक्ष्य मानते थे, यह एक निर्विवाद सत्य है। अतः प्रकारांनर से शुक्लजी रसव्यंजना को काव्य की आदमा मानते हैं।

आचार्य शुक्ल के शब्दशक्तिसंबंधी विचार 'रसमीमांसा' में उपलब्ध है। 'रसमीमांसा' के आंग्ल परिशिष्ट तथा उस हे आधार पर लिखे गये रसमीमांसा के शब्दशक्ति विवेचन से आचार्य शुक्ल की कुछ मौलिक उद्भावनाओं का पता चलता है।

- (१) शुक्लजी न बताया है कि प्राचीन आलंकारिकों ने रूढि तथा प्रयोजनवती दो तरह की लक्ष्मणा मानी है। वस्तुतः इनका सांकर्य भी पाया जाता है तथा इस तरह तीसरे भेद की कल्पना भी की जा सकती है। 'प्रयोजनवती लक्षणा रूढि भी हो सकती है। इसलिये तीसरा भेद भी होना चाहिए।'' इस प्रकार शुक्ल जी रूढि-प्रयोजनवती लक्षणा नामक भेद भी मानते हैं। इसके उदाहरण वे ये देते हैं:—'सिर पर क्यों खड़े हो', 'वह उनके चंगुल में है।'
- (२) 'उपकृतं बहु तत्र किमुच्यते' इत्यादि पद्य के विषय में हम बता चुके हैं कि यहाँ विद्वनाथ ने वाक्यलक्षणा मानी है। हम इसका खंडन कर चुके हैं। हम बता चुके हैं कि पदगत लक्षणा तथा वाक्यगत लक्षणा जैसा भेद मानना ठीक नहीं। इस उदाहरण के संबंध में शुक्ल

१. रसमीमांसा प्र० ३७५

जी के विचार द्रष्टव्य हैं। उनके मत से यहाँ वाक्यगत लक्षणा न होकर ब्रंजना है। वे बताते हैं कि 'आपने बड़ा उपकार किया' इस वाक्य से 'आपने मेरा उपकार किया है' यह अर्थ लक्षणागम्य नहीं है, वस्तुतः यहाँ व्यंजना ही है। यदि इसके साथ वक्ता 'आपने मेरा घर ले लिया' यह भी कहे, तो लक्षणा हो सकेगी।' इसी बात का संकेत शुक्लजी ने आगे भी किया है। विपरीत लक्षणा के संबंध में वे एक शंका करते हैं: —'अब प्रदन होता है कि उस स्थित में जब कि किए गए अपकार का कथन शब्दों द्वारा न होगा केवल दोनों व्यक्तियों के द्वारा मन ही मन समझ लिया जायगा तब क्या लक्षणा होगी।' स्पष्ट है, शुक्लजी यहाँ व्यंजना ही मानते हैं।

(३) शुक्लजी ने साहित्यदुर्पणकार के द्वारा प्रयोजनवती उपादान गाँगी सारोपा लक्ष्मणा के उदाहरण के संबंध में बताया है कि 'पते राजकुमारा गच्छन्ति' इस बाक्य में लक्ष्मणा 'राजकुमारा' (राजकुमारों से पद में मिलते जुलते लोगों) में हैं, 'एते' में नहीं। रसमीमांसा के संपादक पं० विद्वनाथप्रसाद मिश्र ने इस पर आपित की है। वे कहते हैं - "शक्लजी का कहना है कि 'राजकुमाराः" पद ही लाक्षणिक है 'एते (ये) नहीं। वस्तुतः 'एते' आरोप को बतलाता है। इसलिये 'एते राजकमाराः' सबका सब लाक्षणिक है।"3 हमें आचार्य शुक्ल का ही मत ठीक जँचता है। वस्तुतः इसमें 'एते' पद तो जाते हुए लोगो का मुख्यावृत्ति से बोधक है, अतः उसे लाक्षणिक कैसे माना जा सकता है ? साथ ही 'एते राजकुमाराः' इस समस्त वाक्य को लक्ष्णा मानने पर वाक्यगत लक्षणा का प्रसंग उप-स्थित होगा जिसका हम खंडन कर चुके हैं। इसमें 'राजकुमाराः' पद ही •लाक्षणिक है। पहले हम यह पूछ सकते हैं कि 'एते राजकुमारा गच्छ-न्ति' इस वाक्य में विधेयांश क्या है 'राजकुमाराः' अथवा 'पते राज-कुमाराः' यह पद्द्रय । वस्तुतः कुछ लोग जा रहे हैं यह तो हम ख़द श्रांखों से देख रहे हैं, चाहे वह राजकुमार हों, या राजकुमार के समान लोग हो, या कोई नौकर चाकर हो। पर यह बताने के लिए कि ये

१. रसमीमांसा प्र० ३७३

२. वहीं पृ० ३७६

३. वहीं पु० ३७९ (पाद हिप्पणी)

लोग जो जा रहे हैं. ऐरे-गैरे लोग नहीं है, राजकुमारों के समकक्ष लोग हैं 'राजकुमाराः' पदका प्रयोग किया गया है। श्रतः विधेयांश 'राज-क्रमाराः' ही सिद्ध होता है। अतः केवल उसे ही 'लाक्षणिक' मानना ठीक होगा। प्रयोजनवती सारोपा गीणी के अन्य उदाहरण में भी जहाँ लक्षणलक्ष्मणा पाई जाती है, वाचक तथा लाक्षणिक दोनों के समवेत वाक्यांश को लाक्षणिक नहीं माना जाना। 'सिंहो माणवकः' या 'गौर्वोहीकः' में वस्तुतः लाक्षिणिक 'सिंहः' तथा 'गौः' ही है । ठीक वही बात यहाँ लाग होगी। यदि यहाँ इसलिए 'एते' का समावेश करना श्रमीष्ट है कि यहाँ उपादान लक्ष्णा होने के कारण लक्ष्यार्थ के साथ ही ' मुख्यार्थ भी संदिल्ह रहता है तो 'राजकुमाराः' का मुख्यार्थ है, 'राजा के लडके', लक्ष्यार्थ है 'राजा के लड़कों के समान लोग', खतः इस अर्थ में उन दोनों का समावेश 'राजकुमाराः' पद में ही है, इससे तो किसी को विरोध नहीं। जहाँ तक 'एते' पद का प्रश्न है इसका मुख्यार्थ 'राज-कुमाराः' (राजा के लड़के) नहीं है, इसका मुख्यार्थ है 'सामने जाते हुए पुरुषविशेष'। यदि इसका मुख्यार्थ 'राजा के लड़के' होता. तो 'एते राजकुमाराः' पूरा वाक्यांश लाक्षिणिक माना जा सकता है।

श्रपने मत की पृष्टि में एक श्रोर दलील हम यह भी दे सकते हैं। मिश्रजी ने श्रपने मत की पृष्टि में लिखा है:—, 'वस्तुतः 'एतं' श्रारोप को बताता है'। यह वाक्य श्रस्पष्ट है। श्रारोप से मिश्रजी को क्या श्रमीप्ट हैं:—'एते' श्राराप विषय है, या श्रारोप्यमाए हैं। दूसरे राब्दों में 'एते' विषय है या 'एते राजकुमाराः' सम्पूर्ण पदद्वय विषयी है। जहाँ तक 'राजकुमाराः' पद के विषयी होने का प्रदन है, इस विषय में तो कोई विवाद उठता ही नहीं। हम एक दूसरा उदाहरए ले लें। किसी नायिका के मुख को देखकर कोई कहता है—'यह चन्द्रमा है'। इस वाक्य मे दो विकल्प होंगे। या तो यहाँ 'यह' को विषय तथा 'चन्द्रमा' को विषयी मानकर सारोपा लक्षणा तथा रूपक श्रलंकार माना जा सकता है, या फिर 'यह' को 'चन्द्रमा' का विशेषण मानकर सारा ही विषयी मानने पर विषय (नायिकामुख) का निगरण माना जा सकता है। इस मत के मानने पर साध्यवसाना लक्षणा तथा श्रतिश्योक्ति श्रलंकार होगा। इसी तरह यदि किसी एक पक्ष का कोई साधक वाधक प्रमाण न होगा तो यहाँ संदेह संकर भी माना जा सकता है, ऐसा

मम्मटादि का मत है। 'ठीक इसी तरह यहाँ भी 'एते' को 'जाते हुए लोगों का निर्देशक मानने पर ही सारोपा हो सकेगी। यदि 'एते' को 'राजकुमाराः' के साथ जोड़कर लक्षक माना जायगा तो ग्हाँ सारोपा कैसे हो सकेगी ? यह विचारणीय है।

(४) श्रिभिधामूला शाब्दी व्यंजना के संबंध में शुक्लजी की निम्न दिप्पणी महत्त्वपूर्ण हैं। इससे पता चलता है कि शुक्लजी को इलेष तथा शाब्दी व्यंजना का वह भेद, जो ध्विनवादी ने माना है, स्वीकार है। वे कहते हैं: —''जहाँ दूसरे अर्थ का बोध कराना भी इष्ट होता है, •वहाँ इलेष अलंकार होता है, पर जहाँ दूसरे अर्थ की यों ही प्रतीतिमात्र होती है वहाँ अभिधामूलक शाब्दी व्यंजना होती है।'

× × ×

हम देखते हैं कि लक्ष्मणा तथा व्याजना का आधार भी अभिधा ही है। आरंभ में अभिधा को ही विस्तृत बनाकर किसी प्रयोजन के लिए लक्ष्णा का सहारा लिया जाता है। ये लाक्ष्मिक प्रयोग जब इतने प्रचलित हो जाते हैं कि लोग उन्हें वाचक पदों की तरह बिना प्रयोजन की सहायता के ही समझ लेते हैं तो ये रूढिमती लक्ष्मणा के क्षेत्र हो जाते हैं। धीरे धीरे ये वाचक की कोटि में प्रविष्ट होते जाते हैं। यही कारण है. कई आचारों ने रुढिमती लक्षणा का खंडन किया है तथा उसे अभिधा काही अंग माना है। प्रयोजनवती लक्ष्मणा में प्रयोजन सदा व्यांग्यार्थ माना गया है। इसका अर्थ यह है कि चमत्कारिक अर्थ के लिए किसी भाद के प्रतिपादन के लिए वक्ता मुख्यार्थ से हटाकर किसी पद का अन्य अर्थ में प्रयोग करता है। प्रयोजनवती लक्ष्णा के इस क्षेत्र का सदा विस्तार होता रहता है. एक श्रोर नये शब्द नये नये ज्ञमत्कारिक अर्थों को लेकर आते हैं, दूसरी और पुराने शब्द अपने चमत्कार को खो खोकर कृढिगत होते जाते हैं तथा वे 'वाचक' की कोटि में प्रविष्ट होते जाते हैं। किसी देश या मानव समाज के सांस्कु-तिक एवं साहित्यिक विकास के साथ साथ यह शब्दार्थ संबंधी विकास चलता रहता है। इस द्यर्थ-विकास के परिवर्तन के लिए यदि हम किसी

 ^{&#}x27;नयनांनन्ददायीन्दोर्बिंबमेतस्प्रसीद्ति'...उत वदनस्येंदुर्बिंबतयाऽ
 ध्यवसानादितशयोक्तिः, किं वैतिदिति वक्त्रं निर्दिश्य तद्र्पारोपवशाद्रपश्चम् ।

⁻⁻काब्यप्रकाश पु० ५८३

भी भाषा के साहित्य का क्रिक पर्यानोचन करें, तो पता चलेगा कि जो शब्द किसी विशिष्ट अर्थ के व्यांजक बनकर किसी खास यग में प्रयक्त होते हैं. उसके बाद के युग में वे अपना वह अर्थ खो बैटते हैं। संस्कृत में ही हम देखते हैं कि कालिदास ने 'पेलव' शब्द का बडा कोमल प्रयोग किया है, किंतु बाद में चलकर संस्कृत साहित्य में ही इस शब्द पर 'सेन्सर' लगा दिया गया है, यह श्रव्लीलता का व्यंजक समभा जाने लगा है। हिंदी में रीति कालीन कवियों ने स्थूल शृंगार की व्यं-जना के लिए जिन पढ़ों का प्रयोग किया, बाद के साहित्य में आकर वे अपनी व्यांजना खो बैठे थे। छायावादी कवियों ने अपने वायवीय-शंगार की व्यंजना के लिए उन पदों को सड़े गले समभा और नये शब्दों को शाण पर चढा कर उनमें नई व्यांजना की आमा भर दी। लेकिन छायावादियों के लाक्षिणिक प्रयोग तथा प्रतीक भी घीरे धीरे अपना पालिश खो चुके और प्रयोगवाद ने फिर नये शब्दों का नई चमत्कारवत्ता प्रदान की । शब्द सदा अपने पुराने व्यांग्यार्थ चमत्कार को खोकर वाचक बनता रहता है, अज्ञेय ने 'दसरे सप्तक' की भूमिका में इस तथ्य का संकेत देते हुए लिखा है: -

"यह किया भाषा में निरंतर होती रहनी है और भाषा के विकास की एक श्रनिवार्य किया है। चमत्कार मरता रहना है श्रोर चमत्कारिक श्रथं श्रमिधेय बनता जाता है। यो कहें िक किवता की भाषा निरंतर गद्य की भाषा होती जाती है। इस प्रकार किव के सामन हमेशा चमत्कार की सृष्टि की समस्या बनी रहती है। वह शब्दों को निरंतर नया संस्कार देता चलता है श्रोर वे संस्कार कमश सार्वजनिक मानस में पैठ कर फिर ऐसे हो जात हैं कि उस रूप में — किव के काम के नहीं रहते। 'बासन श्रधिक चिसने से मुलम्मा छूट जाता है।' × × जब चमत्कारिक श्रथं मरजाता है श्रोर श्रमिधेय बन जाता है तब उस शब्द की रागोत्तेजक शक्ति भी स्तीण हो जाती है। उस श्रथं से रागात्मक संबंध नहीं स्थापित होता। किव तब उस श्रथं की प्रतिपत्ति करता है जिससे पुनः राग का संवार हो, पुनः रागात्मक संबंध स्थापित हो।'' ।

१. तूसरा सप्तक (भूमिका) ए० ११, १२

परिशिष्ट

परिशिष्ट (१)

भारतीय साहित्यशास्त्र के त्रालंकारिक संप्रदाय

श्राचार्यों ने काव्य की मीमांसा के विषय में कई प्रइतों की उद्घावता कर उनका समाधान किया है। सर्वप्रथम तो हमारे सामने यही प्रइन डिता है कि काव्य का स्वरूप क्या है ? हम देखते हैं कि काव्य में किव श्रपनी भावनात्रों को वाणी के माध्यम से व्यक्त करता है। इस प्रकार कान्य में वाणी और भाव, शब्द और अर्थ का साहचर्य पाया जाता है। वैसे काव्य का बाह्य स्वरूप केवल शब्द ही दिखाई देता है, अतः यह धारणा होना संभव है कि काव्य का स्वरूप शब्द है। भारतीय श्राचार्यों में कान्य के विषय में दो मत पाये जाते हैं, एक कान्य का स्वरूप 'शब्दार्थ' मानते हैं, दूसरे काव्य का स्वरूप 'शब्द' मानते हैं। 'शब्दार्थ' में काव्यत्व मानने वाले श्राचार्यों में सबसे प्राचीन भामह हैं। उनके मतानुसार शब्द और अर्थ का साहित्य काव्य है। वाद में भी कुंतक तथा मम्मट ने भामह की ही परिभाषा को मान्यता दी है। क्रांतक के मतात्रसार "काव्य वे शब्दार्थ हैं, जो संदर कविव्यापार युक्त ऐसी रचना में निबद्ध हों, जो काव्यममीहों को आह्वादित करने वाली हो।" मम्मट ने काव्य उन शब्दार्थों को माना है, "जो अदोष, सगुण तथा कहीं-कहीं अनलंकृत भी हों।" दूसरे मत के मानने वालों में मुख्य दण्डी, विश्वनाथ तथा पंडितराज जगन्नाथ हैं, जो त्रर्थविशिष्ट शब्द में काव्य मानते हैं। दण्डी के मतानुसार "किव विवक्षा से युक्त (इष्ट) अर्थ से परिच्छिन्न पदावली (शब्द समृह) काव्य हैं।"४

१. इाडदार्थी सहिती काध्यम् । — भामहः काब्यालं हार १, १६

२. शब्दाधों सहितो वक्र विवयापारशालिन । बधे व्यवस्थितो काव्यं तद्विदाह्वादकारिणि ॥ —वक्रोक्तिनीवित १, ७

३. तद्दोषी शब्दार्थी सगुणावनलंकृती पुनः क्वापि ।

[—]काव्यप्रकाश १, ४

४. इष्टार्थंक्यविच्छित्रा पदावली काव्यम् । —दण्डीः काव्यादर्शं

विश्वनाथ 'पदावली' को कान्य न कह कर 'वाक्य' को कान्य कहते हैं, उनके मत से "रसात्मक वाक्य कान्य है।" जगन्नाथ पंडितराज ने तो 'शब्दार्थ' को कान्य मानने वाले लोगों का खंडन भी किया है, तथा यह दलील पेश की है कि हम कई बार इस तरह की उक्तियों का प्रयोग करते हैं कि हमने कान्य सुना, पर अर्थ न जान पाये' (कान्यं श्रुतं अर्थों न ज्ञातः), इससे यह स्पष्ट है कि कान्य कुछ नहीं शब्द्विशेप ही है, श्रतः कान्य के लक्ष्यण में उसी का व्यवहार करना उपयुक्त है। यही कारण है पंडितराज ने रमणीयार्थ कप्रतिपादक शब्द को का य कहा। का य की की इन समस्त परिभाषाओं में 'शब्दार्थ' में काव्यत्व मानने की परिभाषा अधिक तर्कसंमत तथा वेज्ञानिक जान पड़ती है। वस्तुतः शब्द और अर्थ दो होते हुए भी एक हैं, वे एक ही सिक्के के उन दो पहछुआं की तरह हैं, जिन्हे अलग-अलग करना असंभव है। उन दोनों में परस्पर घनिष्ठ अन्वय व्यतिरेक संबंध है। इसीलिए तो कालिदास ने वाक् (शब्द) तथा अर्थ को एक दूसरे धनिष्ठनया संपृक्त कहा था।

श्राचार्यों के समक्ष दूसरा प्रश्न कान्य के प्रयोजन के विषय में था। हम कान्य का अध्ययन क्यों करते हैं, किन कान्य के प्रण्यन में क्यों प्रवृत्त होता है ? भामह के मतानुसार "सत्कान्य का अनुशांतन चतुर्वगं में विचक्षणता, कलाओं में प्रीति तथा कीर्ति करने वाला हाता है।" मन्मट के मतानुसार कान्य का लक्ष्य 'कान्तासिमत छपदेश' देना होता है, जा वदो के प्रभुसंमित उपदेश तथा पुराणेतिहास के मित्रसंमित छपदेश से निलक्षण हाता है। इस प्रकार आवार्यों के मत से कान्य का लक्ष्य रसानुभूति के माध्यम से 'रामादिवत् प्रवर्तितन्यं न रावणादिवत्' इस मंतन्य के द्वारा सत्कर्म में प्रवृत्ति तथा असत्कर्म से निवृत्ति का उपदेश देना है। पाआत्य कलावादियों की तरह कारा मनोरंजन

५. वाक्यं रसात्मकं काव्यम् । —साहित्यदर्पण, प्रथम परिचेद

२. रमणीयार्थेप्रतिपाद्कः शब्दः काव्यम् । — रसगागधर पृ० २

धर्मार्थकाममोक्षेषु वैचक्षर्यं कलासु च ।
 करोति प्रीतिंकीति च साधुकाव्यिनपेवणम् ॥ — भामह १, २

थ. कान्तासम्मिततयोपदेशयुजे । —कान्यमकास १, २

हमारे किसी बाचार्य ने काञ्य का लक्ष्य नहीं माना, यद्यपि हमारे बाचार्यों ने रसातुभूति को काञ्य में कम महत्त्व नहीं दिया है।

कान्य के संबंध में एक तीसरा प्रदन यह उठता है कि कान्य में ऐसा कौन सा तत्त्व है, जो उसमें चारुता का समावेश करता है, जिसके कारण काव्य गत 'शब्दार्थ' लौकिक 'शब्दार्थ' से विलक्षण हो श्रोता को चमत्कत करते हैं ? यह ऐसा जदिल प्रदन था, जिसे भारत के आचार्यों ने अपने-अपने ढंग से सलझाने की चेष्टा की है, तथा इस प्रश्न का इतिहास ही खास तौर पर भारतीय साहित्यशास्त्र का इतिहास है। इसी प्रकृत को सुलझाते समय आचार्यों ने रस, अलंकार, गुरा, रीति, वक्रोक्ति, ध्वनि, श्रीचित्य, चमत्कार, शय्या, वृत्ति, पाक आदि कई काव्य तत्त्वों की कल्पना की, तथा काव्य के प्रत्येक उपकरण की सुक्स मीमांसा की। इन्हीं में से किसी न किसी एक या दो या अनेक को तत्तत् श्राचार्यों ने काव्य की चारुता का हेतु माना । चारुता या सौंदर्य की विभिन्न कोटिक मान्यता के ही आधार पर भारतीय साहित्यशास्त्र में कई संप्रदाय देखे जाते हैं। वैसे तो इनमें से कुछ संप्रदाय स्वतंत्र न होकर अन्यान्य संप्रदायों के ही अवांतर प्रगेह हैं, किंतु विद्वानों ने सात साहित्यिक संप्रदायों का संकेत किया है: (१) रस-संप्रदाय, (२) श्रतंकार संप्रदाय, (३) रीति गुण संप्रदाय, (४) वकोक्ति संप्रदाय, (५) ध्वनि संप्रदाय, (६) श्रोचित्य संप्रदाय, तथा (७) चमत्कार संप्रदाय।'

^{1.} डॉ॰ एस॰ के॰ दे ने प्रथम पाँच संप्रदायों को ही माना है।—दे॰ दे: हिस्ट्री आव संस्कृत पोयटिक्स भाग २। म॰ म॰ डॉ॰ काणे ने भी अपनी संस्कृत 'हिस्ट्री आव संस्कृत पोयटिक्स' में केवल इन्हीं पाँच सिखांतों का सकेत किया है।—(दे॰ काणे: हि॰ सं॰ पो॰ पु॰ ३४०-३७२) पं॰ वल्रदेव उपाध्याय ने 'भारतीय साहित्यशास्त्र' में छः संप्रदायों का वर्णन किया है। वे औचित्य को भी एक 'प्रस्थानभेद' मानना पसंद करते हैं। (दे॰ भारतीय साहित्यशास्त्र, प्रथम खंड पु॰ २३७) प्वीक्त पाँच सिखांतों के अतिरिक्त हाँ॰ वी॰ राघवन् ने औचित्य तथा चमत्कार दो नये सिखांतों या संप्रदायों का संकेत किया दृष्टें।—दे॰ Some Concepts of Alankara Sastra.

(१) रससम्प्रदायः--रससम्प्रदाय सबसे प्राना है। रससिद्धांत का उद्भावक, राजशेखर के मतानुसार, नंदिकेश्वर था। उपलब्ध साहित्य के आधार पर हम नाट्याचार्य भरत को ही रस सिद्धांत का भी आदि आचार्य कह सकते हैं। भरत का समय निश्चित नहीं हो पाया है, किंतु यह निश्चित है कि भरत कालिदास से पूर्व थे, संभवतः भरत के नाट्यशास्त्र का काल विक्रम की दूसरी शती है। भरत ने ८ या ९ नाट्यरसों का वर्णन किया है, तथा रसनिष्पत्ति की सामग्री का भी श्रपने प्रसिद्ध सूत्र में संकेत किया है:- 'विभावानुभाव-व्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः' (नाट्यशास्त्र ६, ३१)। नाट्यशास्त्र के छठे अध्याय में भरत ने रससिद्धांत का पूर्ण विवेचन किया है। इतना होने पर भी यह निश्चित है कि भरत का रस-सिद्धांत दृश्य काव्य तक ही सीमित था। अन्य कान्य में यह त्रानंदवर्धन के समय तक पूर्ण प्रतिष्ठा नहीं पा सका। भामह को भरत के रस सिद्धांत का पूरी तरह पता था, किंत वह इसे अन्य कान्य के लिए अत्यावदयक नहीं मानता जान पड़ता। यह कहना कि भामह को रसनिष्पत्ति, उसके उपकरणीं विभावादि, तथा तत्तत् रसों का पता ही न था, उद्भावक की वैचारिक श्रपरिपक्वता का संकेत करेगा । भामह ने स्पष्ट रूप में 'रसवत्' श्रतंकार के प्रकरण में 'रस' तथा 'शृंगारादि' शब्द का प्रयोग किया है, पर वह 'रस' प्रवणता को अन्यकान्य में अलंकार ही घोषित करता है। र भामह के मत से कान्य की प्रत्येक चाहता श्रलंकार की संज्ञा से अभिहित की जा सकती थी। यह कहना कि भामह ने 'रस' को मान्यता ही नहीं दी है.

१. श्वेगारहास्यकस्णरोदवीरभयानकाः । बीभरमाद्भुतसंज्ञी चेत्यष्टी नाट्ये रसाः स्मृता, ॥

[—] नाट्यशास्त्र ६, १५

भरत की इस कारिका में आठ ही रसों का संकेत मिळता है। बाद के कई आचार्यों ने इसी मत को माना है (दे॰ धनंजय—दशरूपक)। अभिन्नवगुप्त ने भरत के ही आधार पर 'अभिनव-भारती' में शांत रस को भी नवाँ रस माना है, तथा 'शांतोऽपि नवमो रसः' पाठ माना है।

⁽ दे० — अभिनवभारती ६, १५)

२. रसवद् दर्शितस्पष्टश्रंगारादिरसम् यथा । - कान्यालंकार ३, ६

डसने रस का निषेध किया है, बहुत बड़ी श्रांति होगी। यह दूसरी बात है कि मामह को रसनिष्पत्ति से संबद्ध उन सिद्धांतों का पता न था, जो लोइट, शंकुक या अन्य परवर्ती व्याख्याकारों के द्वारा पहनित किये गये। भामह ने काव्य में सबसे अधिक महत्त्व 'वक्रोक्ति' या 'अतिश-योक्ति' को दिया था, जो समस्त अलंकारों का जीवित है।

दण्डी के कान्यादर्श में तो रस सिद्धांत का और अधिक स्पष्ट संकेत मिलता है। दण्डी ने तो माधुर्य गुण में 'रस' का समावेश कर उसे भामह से अधिक महत्त्व दिया है। ' 'रसवत्' अलंकार के प्रकरण में दैण्डी ने स्पष्टतः इस बात का संकेत किया है कि तत्तत् भाव जब 'रस' बन जाते हैं, तो वहाँ 'रसवत' श्रलंकार होता है। दण्डी ने द्वितीय परिच्छेद की २८०-२९१ कारिकाओं में 'रसवत' अलंकार का विज्लेषण करते हए भरत के आठ रसों तथा उनके तत्तत् भावों के नामों का उल्लेख किया है। जहाँ तक माधुर्य गुण के शब्द (वावि) तथा अर्थ (वस्तुनि) में स्थित रहने का प्रक्त है, हृद्यंगमा टीका का यह संकेत है कि शब्दगत या वाक्यगत रस शब्दार्थ में प्राम्यदोष के अभाव के कारण होता है तथा रसवत अलंकार के रूप में निर्दिष्ट अष्टरसायत्त 'रस' अलंकार होता है। इस प्रकार उसने माधुर्य के संबंध में कहे गये 'रसवत्' शब्द को अलंकार के लिए प्रयुक्त 'रसवत्' शब्द से भिन्न बताया है। 3 जहाँ तक रसनिष्यति का प्रश्न है, दण्डी ने कोई संकेत नहीं किया, वैसे 'रितःशृंगारतां गता' इस पंक्ति से विद्वानों ने यह अनुमान लगाया है कि दण्डी भी लोल्लट की भाँति शृंगारादि को रत्यादि भाव का कार्य मानते हैं। अभामह की भाँति दण्डी भी 'रस' को खलंकार के रूप में काव्य में गौगा स्थान देते हैं।

१. मधुरं रसवद्वाचि वस्तुन्यपि रसस्थितिः।—काब्यादर्शे १, ५१

२. प्राक् प्रीतिदंशिता सेयं रतिः श्टंगारतां गता । रूपबाहुल्ययोगेन तदिदं रसवद् वचः ॥ —कान्यादशं २, २८१

३. माधुर्यंगुणे प्रदर्शितः शब्दार्थयोरप्राम्यदोषतया जातो रसो वाक्यस्य भवति, अलंकारतया निर्दिष्टं रस्रवस्यं अष्टरसायत्तम् ।

[—]हृदयंगमा टीका प्र० १६७

v. De: Sanskrit Poetics Vol. II p. 140.

बाद के आलंकारिकों ने तो 'रस' का रपष्ट संकेत किया है, यह दूसरी बात है कि अलंकार सम्प्रदाय के आचार्यों ने उसमें अलंकारत्व' ही माना 'काव्यात्मत्व' नहीं। उद्भट ने नामह को ही माँति 'रसमय' काव्य में 'रसवत्' अलंकार ही माना है। यह अवश्य है कि उसने भाव, अनुभाव, स्यायी, संचारी, विभाव जैसे शब्दों का प्रयाग किया है, जिनका प्रयोग मामह तथा दण्डी ने नहीं किया है। ' प्रो० याकोबी ने एक बार इस मत का प्रदर्शन किया था कि उद्भट ने ही सर्वप्रथम 'रस' को काव्य की आत्मा घोषित किया है। यह एक भ्रांत मत था' जो कर्नल जैकन के काव्यालंकारसारसंग्रह के संस्करण में उपलब्ध एक' (प्रक्षिप्त) इलोक के आधार पर प्रकाशित किया गया था।

रसाद्यधिष्ठितं कान्यं जीवद्र्यतया यतः। कथ्यते तद्रसादीनां कान्यात्मत्वं न्यवस्थितम्॥

निर्ण्यसागर तथा बड़ौदा संस्करणों में यह कारिका नहीं मिलती। निर्ण्यसागर संस्करण में यह प्रतिहारें दुराज की टीका में किन्हीं लोगों के मत (तदाहुः) के रूप में उद्धृत है। कद्रट ने काव्यालंकार के आरंभ में ऐसे किवयों की प्रशंसा की है, जिन्होंने रसमय काव्य की रचना से कीर्ति प्राप्त की है। अपने प्रंथ के बारहवें अध्याय में रुद्रट ने शान्त तथा प्रेय इन दो रसों को भारत के आठ रसों के साथ जोड़कर १० रसों का उल्लेख किया है। उसने श्रंगार का विस्तार से वर्णन किया है, तथा नायक नायिका भेद का भी उल्लेख किया है। तेरहवें तथा चौदहवें अध्याय में रुद्रट ने क्रमशः संभोग तथा विश्रतंम नामक श्रंगार भेदों का विवेचन किया है। इस प्रकार रुद्रट ने चाहे 'रस' को काव्यात्म घोषित न किया हो, रस-सिद्धांत की पूर्ण विवेचना की है।

५. देखिये - अलंकारसारसंग्रह १. २-३

⁽ बडीदा संस्करण पृ० ३२, ३३)

E. De: Sanskrit Poetics Vol. If p. 141-42.

१, ऋंगारवीरकरुणा बीभरमभयानकाद्मुता हास्यः । रोद्रः शांतः प्रेयानिति मन्तव्या रसाः सर्वे ॥ —कान्यार्छकार १२,३ २. वही १२. ८-९, १२. १७, १२. ४१

वामन तथा क़ंतक जैसे अन्य सिद्धांतशास्त्री भी 'रस' को मान्यता देते हैं, तथा अपने सिद्धांत का कोई न कोई अंग मानते हैं। वामन ने 'रम' को अधिक महत्त्व तो नहीं दिया है, किंतु उसे काव्य के नित्य धर्मों में माना है। उसके मतानुसार 'रस' कांति गुण में समाविष्ट हो जाता है। इस प्रकार एक दृष्टि से वामन की रससंबंधी धारणा भामह तथा दण्डी की धारणा से कहीं बढ़कर है-वामन 'रस' को काव्य का नित्य धर्म मानते हैं, जब कि भामह व दण्डी के लिए वह नित्य धर्म न होकर अलंकारा में से अन्यतम था। कंतक के समय तक तो 'रस' की न्पूर्ण प्रतिष्ठापना हो चुकी थी। श्रानंदवर्धन 'रस' की महत्ता घोषित कर चुके थे। कुंतक ने 'रस' को अपनो 'वकोक्ति' का ही एक प्रकार विशेष माना। क़ंतक ने दो स्थानों पर 'रस' के संबंध में विचार प्रकट किये हैं। 'रसवत्' के श्रलंकारत्व का निषेध करते हुए तृतीय उन्मेष में उन्होंने भामह तथा दण्डी का खंडन किया है, तथा उसका अलंकार्यत्व घोषित किया है। वतुर्थ उन्मेष में कुंतक ने प्रकरणवक्रता के अंतर्गत 'रसवकता' का समावेश किया है। वकोक्तिजीवित के हिंदी व्याख्या-कार विश्वेदवर सिद्धांतशिरोमिए ने इस प्रकरण की कारिका को निम्न रूप में पुनर्निर्मित किया है:-

यत्रांगिरसनिस्यन्दनिकषः कोऽपि लक्ष्यते।
पूर्वोत्तरैरसम्पाद्यः सांगादेः कापि वक्रता॥ (४.१०)

"जहाँ कान्य में प्रकरणों के अन्य पूर्व या उत्तर अंगों के द्वारा अनिष्पाद्य ऐसी अपूर्व चमत्कृति पाई जाय, जो अंगी रस के निस्यन्द

१. दीसरसत्वं कांतिः। -- काब्यालं कारसूत्रवृत्ति ३, २, १५

२. अलंकारो न रसवत् । रसवदिति यांऽयमुत्पादितप्रतीतिनीमालंकार-स्तस्य विभूपणत्वं नोपपद्यत इत्यर्थः । कस्मात् कारणात्—'स्वरूपाद्-तिरिक्तस्य परस्याप्रतिभासनात्' । वण्यंमानस्य वस्तुनो यत् स्वरूप-मारमीयः परिस्पन्दः, तस्माद्तिरिक्तस्यात्यधिकस्य परस्याप्रतिभासनात् अनवपोपात्', तदिदमत्र तात्पर्यं—यत् सर्वेषामेवालकाराणां सत्कवि-वाक्यगतानामिदमलंकार्यमिदमलंकरण इत्यपोद्धारविद्दितोविविक्त भावः सर्वस्य प्रमातुश्चेतिस परिस्फुरित । रसवत् इत्यलंकारवद्वाक्ये पुनरविद्विचेतसोऽपि न किंचिदेतदेव बुध्यामहे ।

[—] वक्रोक्तिजीवित बृ० ३३८

की कसौटी हो, (अर्थात् जो अंगी रस के विलक्ष्य आस्वाद के कारण होती हो), वहाँ उस प्रकरण के अंगादि की भी अपूर्व वकता दिखलाई पड़ती है, ऐसी वकता भी प्रकरण वकता का एक प्रकार-विशेष है।"

ध्वित स्थान दिया गया। आनंदवर्धन ने प्राचीन आचार्यों के द्वारा 'रस' की अवहेलना करने का खंडन किया तथा अपने ध्वितमेदों में 'रसध्वित' को काञ्य का जीवित घोषित किया। यद्यपि आनंदवर्धन ने 'ध्वित' को काञ्य का जीवित घोषित किया। यद्यपि आनंदवर्धन ने 'ध्वित' को काञ्य की आत्मा माना है (काञ्यस्यात्मा ध्वितः), तथापि 'वस्तुध्वित एवं अलंकारध्वित होनों को ध्वित के तीसरे प्रकार-रसध्वित- का उपस्कारक मानकर रसध्वित की प्रधानता घोषित की है। अभिनव- गुप्त ने अपने 'लोचन' में आनन्दवर्धन के इस अभिमत को स्पष्टतः संकेतित किया है। ध्वित संप्रदाय के बाद के सभी आचार्यों ने रस को काष्य में यही स्थान दिया है। मन्मट रुय्यक, विश्वनाथ, जगनाथ जैसे आलंकारिक आनंदवर्धन तथा अभिनवगुप्त के ही मत को मानते हैं।

ऊपर हमने 'रस' के संबंध में आलंकारिकों में क्या धारणा रही है, इसका संकेत किया। रस सम्प्रदाय के शुद्ध मतानुयायियों में भरत-सूत्र के व्याख्याकार आते हैं। भरत के 'रसनिष्पत्ति' संबंधी सूत्र की कई प्रकार की व्याख्याओं का संकेत आलंकारिकों ने किया है। अभि-नवगुप्त ने 'भारती' में अपने पूर्व के आचार्य लोझट, शंकुक तथा भट्ट नायक के रसनिष्पत्ति संबंधी मत का संकेत किया है, तथा उनका खंडन कर अपने नवीन मत की प्रतिष्ठापना की है। मम्मट ने इन्हीं

१. उचितशब्देन रस्तिपयमेबोचित्यं भवतीति दर्शयम् रसध्वने जीवि-तत्वं स्चयति । — लोचन पृष्ठ १३.

ध्वन्याङोक-छोचन (निर्णयसागर संस्करण)

२. देखिये — अभिनवभारती, अध्याय छः,

३. काब्यप्रकाश चतुर्थं उरुकास पु० ६१-१०२ (प्रदीप संस्करण, पूना)

चारों मतों का उल्लेख अपने कान्यप्रकाश में किया है। पंडितराज जगन्नाथ रसिन्ध्वित के संबंध में कुछ अन्य मतों का भी संकेत करते हैं और उनके अनुसार भरतसूत्र की अन्य प्रकार की व्याख्यायें भी पाई जाती हैं। वे रसिन्ध्वित संबंधी ग्यारह मतों का उल्लेख करते हैं। यहाँ हम रसिसद्धांत के संबंध में प्रचित्त प्रसिद्ध चार मतों की ही रूपरेखा देगे।

लोहर, शंक्रक तथा भट्टनायक के कोई भी शंथ नहीं मिलते। लोहर तथा शंकक संभवतः भरत के व्याख्याकार थे। भट्नायक के एक ग्रंथ " 'हृदयदर्भेण' का नाम भर सना जाता है, पर यह भरत की व्याख्या थी, या स्वतंत्र प्रंथ इस विषय में दो मत हैं। डॉ॰ एस॰ के॰ दे ने इसे स्वतंत्र शंथ माना है, जिसका विषय महिमभट के 'व्यक्तिविवेक' की तरह 'घ्वतिध्वंस' रहा होगा। दे ने इस मत का प्रकाशन व्यक्तिविवेक के टीकाकार रुय्यक की साक्षी पर किया जान पड़ता है। न म० म० डॉ॰ काएँ का मत है कि भट्ट नायक की इस रचना का नाम केवल 'हृदय-दर्पण' न होकर 'सहदयदर्पण' था। व लोटलट का रससंबंधी मत साहित्य में 'उत्पत्तिवाद' के नाम से विख्यात है। मीमांसक लोहट के मतानसार विभावादि रस के कारण (उत्पादक) हैं, रस विभावादि का कार्य (उत्पाद्य) । इस प्रकार वे 'संयोगात' का अर्थ 'उत्पादा-उत्पादकमावसंबंधात' तथा 'निष्पत्तिः' का अर्थ 'उत्पत्तिः' करते हैं। लोल्लट रस की स्थिति नट या सामाजिक के हृदय में नहीं मानते। जनके मत से रस की वास्तविक स्थिति अनुकार्य रामादि में ही होती है। यद्यपि नट रामादि नहीं है, तथा जैसे शक्ति को देखकर रजत की आंति होती है, वैसे ही सामाजिक को नट में रामादि की आंति होती है। शंकुक तथा अभिनवगुप्त ने लोइट के मत में यह दोष बताया है कि प्रथम तो रस तथा विभावादि में कार्यकारणभाव नहीं, यदि ऐसा होता है: तो जैसे मृत्तिका के बाद भी घट का श्रस्तित्व रहता है, वैसे ही विभावादि के हट जाने पर भी रस बना रहना चाहिए। किंतु रसातु-

१. रसगंगाधर पृष्ठ २६-३४.

२. दर्पणो द्वद्यदर्पणाख्यो ध्वनिध्वंसग्रनथोऽपि । — व्यक्तिविवेक प्र० ६

Rane: History of Sanskrit Poetics p. 187. (1951 Edition)

भूति में ऐसा नहीं होता; दूसरे यदि सामाजिक को रसास्वाद नहीं होता, तो वह नाटकादि के प्रति क्यों प्रवृत्त होता है।

नैयायिक शंकुक के मतानुसार विभावादि रस के 'अनुमापक' है रस 'अनुमाप्य'। इस प्रकार शंकुक के मत से 'संयोगात' का अर्थ है 'गम्यगमकभावरूपात्' (श्रनुमाप्यानुमापकभावरूपात्) तथा 'निष्पत्तिः' का अर्थ है 'अनुमितिः'। भाव यह है, जैसे हम पर्वत में धुआँ देखकर आग का अनुमान कर लेते हैं, वैसे ही नट में रामादि के से अनुभावादि देखकर चित्रतुरगादिन्याय से रस की स्थिति का अनुमान कर लेते हैं। इस प्रकार शंकुक भी रस वास्तविक रामादि श्रनुकार्य में ही मानता है, नट या सामाजिक में नहीं, किंतु लोइट से इस मत में इतनी-सी विशि-ष्टता पाई जाती है कि वह रस सामाजिकों में नहीं होते हुए भी उनकी वासना के कारण उनका चर्वणागोचर बनता है। र शंक्रक के मत में यह खास दोप है कि वह रस को अनुमितिगम्य मानता है, जब कि रस प्रत्यक्ष प्रमाण संवेदा है। साथ ही नटादि में जो अनुभावादि दिखाई देते हैं, वे तो कृत्रिम हैं, अतः कृत्रिम अनुभावादि से 'राम सीताविषयकरतिमान् हैं यह अनुमान करना ठीक उसी तरह होगा, जैसे कोई कुः झटिका (कुहरे) को धुआँ सममकर आग का अनुमान करने लगे।

मह नायक के मत से रस भोज्य है, विभावादि भोजक। उसके मतानुसार विभावादि तथा रस में परस्पर 'भोज्यभोजकभावसंबंध' है तथा 'निष्पत्ति' का द्यर्थ है 'रसकी भुक्ति'। मह नायक के द्यनुसार काव्य में 'द्यपिप के अतिरिक्त दो व्यापार ग्रीर भी पाय जाते हैं—भावकत्व व्यापार तथा भोजकत्व व्यापार। भावकत्व व्यापार रामादि पात्रों को साधारणीकृत कर देता है तथा भोजकत्व व्यापार सामाजिक के सत्त्व गुण का उद्देक कर रस की भुक्ति कराता है। अभिनवगुप्त ने भट्ट नायक के रस-सिद्धांत में यह दोष निकाला है कि उसने दो ऐसे नवीन व्यापारों की करपना की है, जिसका कोई शास्त्रीय प्रमाण नहीं मिलता।

१. " स्थायी श्लादिका भावो जनित" शामादावनुकार्ये तद्र्पकानु-संधानात्रतैकेऽपि प्रतीयमानो स्सः। —पृ० ६१-६२

२. " तत्रासम्रपि सामाजिकानां वासनया चर्चिमाणो रस इति शंकुकः।

[—]काव्यप्रकाश पृ० ९४

श्रमिनवगुप्त ने रस की समस्या को दूसरे ढंग से सुल्माया है। ध्वनिसिद्धांत के द्वारा सम्मत व्यंजना शक्ति को ही उन्होंने रसानुभति का साधन माना है। वे रस को व्यंग्य तथा विभावादि को व्यंजक मानते हैं। अभिधा, लक्ष्णा तथा तात्पर्य वृत्ति से अतिरिक्त वृत्ति व्यंजना के द्वारा काव्यवाक्य या नाट्याभिनय से रसाभिव्यक्ति होती है। अभिनव 'संयोगान्' का अर्थ 'ब्यंग्यव्यंजकपावसंबंधात्' तथा 'निष्पत्तिः' का अर्थ 'अभिन्यक्तिः' करते हैं। इनके मत से रसानुभूति सामाजिक को ही होती है। सामाजिक के मानस में रत्यादि भाव ै वासना या प्राक्तन संस्कार के रूप में छिपे पड़े रहते हैं। जिस तरह नये सकोरे में जल डालने पर उसमें से मृत्तिका की गंध अभिन्यक्त होती है, वह कहीं बाहर से नहीं आती, न पानी ही उसे उत्पन्न करता है, ठीक वैसे ही जब सहृद्य काव्य सुनता है, पढ़ता है या नाटकादि का अवलोकन करता है, तो उसके मानस मे वासनात्मतया स्थित रत्यादि भाव रसरूप में व्यक्त हो जाता है। यह रस विभावादि का कार्य नहीं है, न वे इसके कारक या ज्ञापक कारण हो हैं। रस लाकिक भावानुभव से भिन्न है तथा परिमित अथवा परिमितेतर योगियों के संवेदन (ज्ञान) से भिन्न है। श्रमिनवगुप्त ने भट्टनायक की तरह रस के लिए विभावादि का साधारणीकरण आवश्यक माना है। मम्मट, विद्यनाथ श्रादि श्राचार्यों ने श्राभनवग्राप्त के ही रससंबंधी मत को मान्यता दी है। पंडितराज जगन्नाथ ने रसनिष्पत्ति के संबंध में एक नवीन उद्घावना का संकेत अवस्य किया है। वे इसे नव्य आचार्यों का मत बताते हैं। इनके मत से सामाजिक के हृदय में अपने आपको दुष्यंत समझने की भावना (एक दोषविशेष) पैदा हो जाती है। इस भावना के कारण कल्पितदुष्यंतत्वके द्वारा अवच्छादित अपने आप में शकुंतलाविषय रत्यादि भाव उद्बुद्ध होकर रसत्व प्राप्त करता है . र

१. रससिद्धांत के इन चारो मतों के कुछ विस्तारपूर्वक वर्णन के लिए—
दे० भोलाशंकर ब्यास —िहदी दशरूपक (भूमिका पू० ३८, ४१)। अभिनवगुप्त की रससर्वधी मान्यता के विषय में विशेष ज्ञान के लिए दे०—
'भोलाश कर व्यास: रसानुभूति पर अभिनवगुप्त तथा आचार्य शुक्त'
(नागरीप्रचारिणी पत्रिका, वर्ष ५९ अं ६ ३—४, पृष्ठ २३३, २५६)।

२, रसगंगाचर पृष्ठ ३०

रसके विषय में बाद के आलंकारिकों में भोज, शिग भूपाल, भानुदत्त तथा रूप गोस्त्रामी का नाम खास तौर पर लिया जा सकता है। भोज को यद्यपि रीति संप्रदाय का भी आचार्य माना जाता है, तथापि रस के विषय में भोज ने नवीन मत उपन्यस्त किया है। उसने शंगार को ही एक मात्र रस माना है, तथा अन्य रसों को इसी का विवर्त घोषित किया है:—

र्श्वगारहास्यकरुणाद्भुतरोद्रवीरवीमत्सवत्सलभयानकशांतनाम्नः । श्रान्नासिपुर्देशरसान् सुधियो वयं तु श्रंगारमेव रसनाद्रसमामनामः ॥ ै -

भोज ने रसातुभूति की स्थिति को आत्मस्थित 'अहंकार' का अनुभव माना है। है। शिंगभूपाल में अपने विशाल अंथ 'रसार्णविस्धु' में रस के अंग प्रत्यंग पर विशद रूप से विचार किया है। भानुदत्त की 'रसमंजरी' रस के नायक नाथिका भेद परक अंग पर प्रसिद्ध अंथ है, तथा उसका दूसरा अंथ 'शृंगारतरंगिणी' है, जिसमें रस के विभाव, अनुभाव, सात्त्विक भाव तथा संचारी का विवेचन मिलता है। इन तीनों आलंकारिकों में एक भोज ही ऐसे हैं, जिनको आवार्य कहा जा सकता है।

रूप गोस्वामी ने उठडवलनीलमिए तथा भक्तिरसामृत सिंधु में एक नये रसकी प्रतिष्ठापना की हैं: —भक्तिरस या मधुर रस। इसको उन्होंने 'रसराज' घोषित किया हैं। विशेषात्र गोस्वामीजी ने श्रंगार रसका परमोदक्षे इसी मधुर रस में माना हैं: —श्रत्रेव परमोदकर्पः श्रंगारस्य प्रतिष्ठितः। (उठवल० का० ११) इसका स्थायी भाव वे 'मधुरा रित' मानते हैं: — 'स्थायिमाबोऽत्र श्रंगारे कथ्यते मधुरा रितः'। इस मधुर रस की सबसे

^{1.} Dr. V. Raghavan: Bhoja's Sringaraprakasa Vol. II p. 470.

२. आत्मस्थितं गुणविशेषमहंकृतस्य श्रंगारमाहृतिह जीवितमात्मयोनेः।
—वहा p, 444

३. गुल्यरसेषु पुरा यः संक्षेपेणोदितो रहस्यस्वात् । पृथगेव भक्तिरसराट् स विस्तरेणोच्यते मधुरः ॥

उड्डनसनीसमणि पृ० ४

बड़ी विशेषता यह है कि अन्य रसों में सात्त्विक भाव परमोत्कर्ष को नहीं प्राप्त होते, केवल इसी रूप में वे परमोत्कर्ष को प्राप्त होते हैं। इस मधुर रस में कृष्ण के प्रति परकीया के रूप में रित करना उच्चतम कांटि का माना गया है। अन्य आचार्यों ने परकीया प्रेम में रस न मानकर रसाभास माना है, किंतु गोस्वामीजी ने एक प्रसिद्ध इलोक उद्धृत किया है, जिसके अनुसार परकीया रित का अंगो रस के रूप में निबंधन आचार्यों ने लोकिक शृंगार के विषय में मना किया है, कुष्ण-परक परकीया रित के विषय में यह मत लागू नहीं होता।

नेष्टं यदंगिनि रसे किविभिः परोढा तद्गोकुलांबुजदृशां कुलमन्तरेण । श्राशंसया रतिविधेरवतारितानां कंसारिया रितकमंडलशेखरेया।

गोस्वामी जी के रससंबंधी मत का साहित्य में गौग महत्त्व ही है, श्रीर इसी लिए डॉ॰ दे ने कहा है कि 'यह प्रंथ वस्तुतः वैष्णव धर्म का प्रबंध है, जिसे साहित्यिक भूमिका में उपस्थित किया गया है।''

(२) अलंकार सम्प्रदाय; — अलंकार शब्द का ठीक इसी रूप में प्रयोग बहुत बाद से मिलता है, कितु हमें ऋग्वेद में 'अरंकृति' शब्द का प्रयोग मिलता है, जो 'अलङ्कृति' का वैदिक रूप है। ब्राह्मण तथा निघण्डु में 'अलंकिरिच्णु' का प्रयोग मिलता है। उद्रशमन के शिलालेख में इस बात का संकेत हैं कि साहित्यिक गद्य पद्य का अलंकृत होना आवद्यक है। अलंकारों की मान्यता का सबसे पहला संकेत भरत के नाट्यशास्त्र में मिलता है। भरत ने ४ अलंकारों का उख्लेख किया है—उपमा, रूपक, दीपक तथा यमक। भरत ने ३६ लक्षणों का संकेत भी किया है। लक्षणों का ज्ञान हमें अलंकारों के विकास को में जानने में मदद कर सकता है। भरत के इन ३६ लक्षणों में हेतु, लेश तथा आशीः को बाद के कई आवार्यों ने अलंकार मान लिया है। भामह ने हेतु तथा लेश को अलंकार मानने वाले मत का खंडन किया है, किंतु आशीः को भामह ने भी अलंकार माना है। दण्डी ने इन तीनों को अलंकार माना है। बाद के आलंकारिकों ने

^{1.} De: Sanskrit Poetics p. 336.

२. का ते अस्थरङ कृतिः स्कः कदा ते मघवन् द्रागम ।

⁻ ऋग्वेद ७, २९. ३

श्राशीः को श्रतंकार नहीं माना है, पर अन्य दो को मान्यता दा है। अप्यय दीक्षित के कुवलयानन्द में भी हेतु तथा लेश नामक श्रतंकार हैं। वैसे तो भरत के लक्षणों में संशय, दृष्टान्त, निदर्शन, निरुक्त तथा अर्थापत्ति ये पाँव लक्षण श्रोर ऐसे पाये जाते हैं, जिनका नामतः संदेह, दृष्टान्त, निदर्शना, निरुक्त तथा काव्यार्थापत्त (अर्थापत्ति) से संबंध दिखाई पड़ता है, पर इनमें प्रथम चार, संदेहादि श्रतंकारचतुष्टच से भिन्न हैं। श्रर्थापत्ति तथा काव्यार्थापत्ति दोनों एक ही है, तथा भरत के यहाँ यह लक्षण है, बाद के आचार्यों ने इसे श्रतंकार मान लिया है। भरत तथा परवर्ती आचार्य दोनों ने इसे मीमांसकों से लिया है।

भरत ने अपने नाट्यशाम्त्र में रस के अतिरिक्त गुण, अलंकार तथा दोष का भी उन्लेख किया है। वे १० गुण, ४ अलंकार तथा १० दोषों का संकेत करते हैं। ३६ लक्षणों में प्रथम लक्षण भूपण की परिभापा में ही वे गुण तथा अलंकार का संकेत करते वताते हैं कि भूपण वह (वाक्य) है, जो गुणों तथा अलंकारों से अलंकृत हो तथा भूपण के समान चित्र (सुंदर) अर्थों से युक्त हो। भरत ने उपमा के पाँच प्रकारों का संकेत किया है:—प्रशंसा, निदा, किल्पता, सद्दर्शा, किंवित्स् सद्दर्शा। इत्यक तथा दीपक के भेदोपभेद का संकेत नहीं मिलता, किंतु यमक के दस प्रकारों का उल्लेख पाया जाता है। 3

श्रतंकार सम्प्रदाय के प्रमुख आचार्य भामह उद्घट तथा दण्डी हैं, वैसे इनके साथ कद्रट, प्रतीहारेन्दुराज तथा जयदेव का भी नाम लिया जा सकता है। दण्डी को कुछ विद्वान् श्रतंकार सम्प्रदाय का श्राचार्य न मानकर रीति-गुण सम्प्रदाय का श्राचार्य मानना पसंद करते हैं। डॉ० वी० राघवन् दण्डी को श्रतंकारसम्प्रदाय का ही श्राचार्य घोषित

अलङ्कारैगुँगैश्चैव बहुभिः समलङ्कृतम्।
 भूषणैरिव चित्रार्थैरतद्भृषणामिति स्मृतम्।
 —नाट्यशास्त्र १७-६

२. भरतः नाट्यशास्त्र १७, ५०

३. वही १७. ६३-६५

v. De : Sanskrit Poetics p. 95.

करते हैं। श्रालंकारसम्प्रदायं के आचार्यों की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि उन्होंने कान्य में अलंकारों का प्रधानता दी है तथा रस को भी अलंकार ही घोषित किया है। कान्य में अलंकारों की महत्ता बताते हुए भामह ने कहा है कि अलंकार कान्य की वास्तविक शोभा करने वाले हैं, जैसे रमणी का मुख सुंदर होने पर भी भूषारहित होने पर सुशोभित नहीं होता, ठीक वैसे ही कान्य भी क्ष्पकादि अलंकारों के अभाव में सुशोभित नहीं होता:—

'न कान्तमि निर्भूषं विभाति वनितामुखम् (कान्यालंकार १. १३)। जैसा कि हम रससम्प्रदाय के सिद्धांतो का तुलनात्मक विवरण देते समय बता आये हैं भामह, दण्डी उद्भट तथा रुद्रट ने रस को 'रसवत्' अलंकार में सिन्नहित कर दिया है।

भामह ने अपने 'काव्यालंकार' में काव्यदोघों, गुणों व अलंकारों का विवेचन किया है। यद्यपि भामह 'गुण' शब्द का प्रयोग माधुर्य, प्रसाद तथा आज के साथ नहीं करते, तथापि उन्होंने इन तीन गुणों का उल्लेख किया है। यामह काव्य को अकाव्य (वार्ता) से अलग करने के लिए यह आवद्यक मानते हैं कि उसमें सालंकारता हो। निर्भूष उक्ति को वे काव्य नहीं कहते। केवल तथ्यकथन को काव्य मानने का खण्डन करते तथा उसके काव्यत्व का निषेध करते वे कहते हैं: —

गतोऽस्तमको भानीन्दुर्याति वासाय पश्चिषाः। इत्येवमादि कि काव्यं, वार्तामेनां प्रचक्षते॥

(2.66)

अर्थात् सूर्य अस्त हो गया, चंद्रमा प्रकाशित हो रहा है, पक्षी घोसलों की ओर जा रहे है—इस प्रकार की उक्ति क्या काव्य (अथवा किकाव्य—कुत्सित काव्य) है ? इसे 'वार्ता' कहा जाता है (कुछ विद्वान् इसमें वार्ता नामक अलंकार मानते हैं)। यही कारण है, भामह ने

[.] Really Dandin belongs to the Alankara School much more than Bhamaha.

[—]Raghavan: Some Concepts of Alankara Sastra p. 139.

२. काब्योलंकार २. १-२

फान्य में लोकातिकांत्रगोचरता आवश्यक मानी है, जिससे कान्य में चाकता का सिन्नवेश होता है। भामह कान्य के लिए वक्रोक्ति (अति-शयोक्ति) को महत्त्वपूर्ण समभते हैं, तथा उसी को समस्त अलंकारों का जीवितसूत मानते हैं।

> सैपा सर्वेव वक्रोक्तिरनयाऽर्थो विभाव्यते। यत्नोऽस्यां कविना कार्यो कांऽलंकारोऽनया विना॥ (२.८५)

गमह ने वक्रोक्तिहान तथाकथित अलंकारों को अलंकार नहीं माना है। इसी आधार पर वे सूक्ष्म, हेतु तथा लेश नामक अलंकारों की निपेध करते हैं, ' जो भामह के पूर्ववर्ती किन्हीं आचार्यों ने माने हैं, तथा भामह के बाद भी दण्डी ने जिनकी अलंकारता सिद्ध की है। भामह के पूर्व भी कई आलंकारिक हो चुके होंगे और इसीलिए मामह ने काव्यालंकार में अलंकारों का कितपय वर्गों में वर्णन कर 'अन्ये', 'केवित्' 'परे' जैसे शब्दों का प्रयोग किया है। भामह के इन वर्गों के विभाजन के विपय में विद्वानों के दो मत हैं। कुछ विद्वानों के मतानुसार अलंकारों का यह वर्ग विभाजन अलंकारों के क्रिक विकास का संकेत करता है, दूसरे विद्वानों के मत से यह भामह की वर्णनंशैती मात्र है और कुछ नहीं। भामह के ये वर्ग निम्न है:—

१. प्रथम वर्ग- अनुप्रास, यमक, रूपक, दीपक तथा उपमा^२।

इसी वर्ग के अंतर्गत मामह ने प्रतिवन्तूपमा अलंकार का भी वर्णन किया है। इस प्रकार प्रतिवन्तूपमा को अनग अलंकार मानने पर इस वर्ग में भामह छः अलंकारों का वर्णन करते हैं। विद्वानों का मत है कि यहाँ भरत के द्वारा सम्मत चार अलंकारों का वर्णन करना मामह को अभीष्ट है तथा अनुप्रास का वर्णन अधिक माना जा सकना है। इसी प्रकरण में भामह ने ७ उपमा दोगों का संकेत किया है तथा उपमा दोषों के संबंध में अपने से पूर्ववर्ती आचार्य मेधावी का उल्लेख किया है।

१. भामहः काव्यालंकार २, ८६

२. वही २, ४

रे. त एत उपमादोषाः सप्त मेधाविनोदिनाः । -- बही २, ४०

२. द्वितीय वर्ग — श्राक्षेप, श्रर्थांतरन्यास, ब्यतिरेक, विभावना, समासोक्ति, तथा श्रतिशयोक्ति ।

इसी प्रकरण में भामह ने अतिशयोक्ति (या वक्रोक्ति) की महत्ता का तथा सूक्ष्म, लेश एवं हेतु के अनलंकारत्व का उल्लेख किया है।

३. तृतीय वर्ग-यथासंख्य, उत्प्रेक्षा तथा स्वभावोक्ति ।

भामह ने यथासंख्य के अन्य नाम संख्यान का उल्लेख करते हुए बताया है कि मेधावी इसे संख्यान कहते हैं। इसी वर्ग के अंत में भामह ने 'स्वभावोक्ति' को भी अलंकार माना है तथा बताया है कि कुछ विद्वान् स्वभावोक्ति को भी अलंकार मानते हैं। स्वभावोक्ति की परिभाषा देते हुए भामह ने बताया है कि 'स्वभाव' का अर्थ है अर्थ का तद्वस्थत्व (अर्थस्य तद्वस्थत्वं स्वभावः)।

४. चतुर्थं वर्ग-प्रेय, रसवत्, ऊर्जस्वी, पर्यायोक्त, समाहित, उदात्त (दो प्रकार का), इलेष (त्रिप्रकार), अपह्रुति, विशेषोक्ति, विशेष, तुरुयोगिता, अप्रस्तुतप्रशंसा, ज्याजस्तुति, निद्शेना, उपमारूपक, उपमेयोपमा, सहोक्ति, परिवृत्ति, ससन्देह, अनन्वय, उत्प्रेक्षावयव, संसृष्टि, भाविक, आशीः।

इन २४ अलंकारों का वर्णन तृतीय परिच्छेद में किया गया है। भामह ने प्रेय, ऊर्जस्वी तथा समाहित अलंकारों का कोई लक्ष्मण नहीं दिया है, केवल इनके उदाहरण देकर ही इन्हें स्पष्ट करने की चेष्टा की गई है। यथा,

> प्रेयो गृहागतं कृष्णमवादी्दिदुरो यथा। अद्य या मम गोविंद् जाता त्विथ गृहागते। कालेनैया भवेत्प्रीतिस्तवैवागमनात्पृनः॥ (३,५)

भामह के इन अलंकारों में से कुछ बाद के आलंकारिकों की परि-भाषाओं से मेल नहीं खाते। उपमारूपक, उत्प्रेक्षावयव दो अलंकार ऐसे हैं, जिनका बाद के आलंकारिकों ने निषेव किया है, वस्तुतः ये संकर अलंकार के ही भेद हैं। भामह संकर अलंकार को नहीं मानते। उनके संसृष्टि अलंकार में ही संकर का समावेश हो जाता है। अलं-

४. वहीं २, ६६

कारों के प्रकरण को समाप्त करते हुए भामह ने 'आरीः' को भी अलंकार माना है। बाद में दण्डी ने भी 'आशीः' का अलंकारत्व माना है, पर अन्य परवर्ती आलंकारिक 'आशीः' को अलंकार नहीं मानते। भामह के अनुसार 'कुछ विद्वानों ने आशीः, को भी अलंकार माना है'। जहाँ प्रिय (सौहृद्य्य) अविरुद्ध उक्ति का प्रयोग हो, वहाँ आशीः अलंकार होता है। भामह ने इसके दो रमणीय उदाहरण दिये हैं, जिनमें प्रथम निम्न हैं:—

> श्वित्मन् जर्हाह् सुहृदि प्रण्याभ्यमृया मादिक्ष्य गाढमम् मानतमादरेण। विन्ध्यं महानिव घनः समयेऽभिवर्षे — न्नानन्दजैनयनवारिभिरुक्षतु त्वाम्।।

कोई सखी प्रण्यकोपाविष्ट नायिका को मनाती कह रही है— 'हे सिख, पैरों पर गिरे इस नायक के प्रति प्रण्येष्यों को छोड़ दे, इसका आदर के साथ गाढ आलिंगन कर। आलिंगन से आनिन्दित होकर यह आनन्दाश्रुओं से ठुके ठीक इसी तरह सींचे, जैसे समय पर वृष्टिकरता महान् मेघ विन्ध्य पर्वत को सींचता है।'

भामह ने काव्यालंकार में ३५ श्रलंकारों का वर्णन किया है। इन्हीं में कुछ जोड़ कर श्रीर कुछ का निपेध कर दण्डी ने श्रलंकारों का वर्णन किया है। उद्भट भी प्रायः भामह के ही श्रलंकारों को मान्यता देता है। भामह, भिट्टि, दण्डी, उद्भट तथा वामन सभी प्राचीन श्रालंकारिक प्रायः ३० श्रीर ४० के बीच काव्यालंकारों की संख्या मानते हैं। श्रलंकारों की संख्या का परिवर्धन सर्वप्रथम हमें स्ट्रट के काव्यालंकार में मिलता है।

भामह के बाद खलंकार सम्प्रदाय के दूसरे प्रधान आचार्य दण्डी हैं। दण्डी को वस्तुतः किस सम्प्रदाय का आचार्य माना जाय, इस विषय मे विद्वानों के दो मत हैं। डॉ॰ सुशीलकुमार दे ने 'संस्कृत पाय-दिक्स' में दण्डी को रीतिसम्प्रदाय के आचार्यों में स्थान दिया है तथा इस दृष्ट से उन्हें वामन का पुरावतीं माना है। डॉ॰ राधवन ने उन्हें

१. आशीरपि च केपांचिदलंकारतया मता । सौहद्दयाविरुद्धोक्ता प्रयोगोऽस्याइच तद्यथा ॥—शाव्यालंकार ३, ५५

अलंकार सम्प्रदाय का आचार्य माना है। यद्यपि डॉ॰ राघवन ने यह भी कहा है कि दंडी ने गुण व रीति की कल्पना में भी कम हाथ नहीं बॅटाया है फिर भी दंडी को अलंकार सम्प्रदाय का ही आचार्य मानना ठीक होगा। अलंकारों के विकास में दंडी का हाथ भामह से किसी भी श्रवस्था में कम नहीं है। दंडी का "काव्यादर्श" भामह के "काव्या-लंकार" की भाँति 'संस्कृत साहित्यशास्त्र' के विकास में विशेष स्थान रखता है। काव्य के दस गुणां, इलेष, प्रसाद, समता, माधर्य, सक्र-मारता, अर्थव्यक्ति, उदारता, ओज, कान्ति, समाधि का सर्वप्रथम स्पष्ट निवरण देने वाले दण्डी ही हैं, यद्यपि इन गुणों का उल्लेख भरत के नाट्यशास्त्र में भी मिलता है। गुणों के बाद दंडी ने काव्यमार्गी (रीति) का भी वर्णन करते हैं। अलंकारों का वर्णन दंडी ने दो परिच्छेदो में किया है। वे अलंकारों को शब्द तथा अर्थ दो श्रेणियों में विभक्त करते हैं। शब्दालंकारों का वर्णन करते हुए दंडी ने यमक के भिन्न भिन्न प्रकारों का विशद रूप से वर्णन किया है। अर्थालंकारों के प्रति दंडी ने विशेष ध्यान दिया है तथा ३५ मर्थालंकारों की विवेचना की है। भेदोपभेद की दृष्टि से दंडी में मौलिक उद्घावनाएँ मिलती हैं। खदाहरण के लिए दंडी ने उपमा के ३२ भेद माने हैं। इलेष तथा श्रतिशयोक्ति को दंडी ने अधिक महत्त्व दिया है। समस्त वाङमय को दंडी ने दो वर्गीं में बाँटा हैं: - स्वभावोक्ति तथा वक्रोक्ति तथा इन्हीं में कान्य का सौंदर्य घोषित किया है।

अलंकार सम्प्रदाय के तीसरे आचार्य उद्भट हैं। उद्भट के तीन प्रंथों का संकेत मिलता है— भरत के नाट्यशास्त्र की व्याख्या, भामह के काट्यालंकार की विवृति तथा काट्यालंकारसंप्रह। इनमें केवल श्रंतिम प्रंथ ही उपलब्ध है, अन्य दो प्रंथ नहीं मिलते। उद्भट ने यद्यपि भामह के अलंकार संबंधी विचारों का ही पञ्जवन किया है, तथापि अलंकार सम्प्रदाय के आचार्यों में उद्भट का नाम अत्यधिक प्रसिद्ध रहा है। आनंद्वर्धन तथा अभिनवगुप्त ने उद्भट को ही अलंकार सम्प्रदाय का प्रतिनिधि आचार्य मानकर उसके मतों का उल्लेख किया है। उद्भट के काट्यसिद्धांतों में निम्न नवीनता पाई जाती है:—

⁽१) उसके काव्यालंकार में सर्वप्रथम परुषा, नागरिका तथा कोमला इन बीन काव्यवृत्तियों का संकेत मिलता है।

- (२) अभिनवगुप्त के मत से उद्भट भी वामन की तरह ध्विन को लक्षणा में ही अन्तर्भावित करते हैं।
- (३) रसवदादि अलं कारों के विषय में उद्भट भामह का ही अनुसरण करते हैं।

कान्यालंकार में उद्भट ने ४१ अर्थालंकारों का वर्णन किया है। इन अलंकारों में उद्भट ने कई स्थानों पर नये भेदों की कल्पना की है। उदाहरण के लिये उद्भट ने ४ प्रकार की अतिशयोक्ति मानी है। अनुप्रास के छेक, लाट तथा वृत्तिनामक भेदों का भी सर्वप्रथम उल्लेख उद्भट में ही मिलता है।

श्रलंकार सम्प्रदाय के श्रन्य श्राचार्य हद्र हैं। वैसे रुद्र 'रस-सिद्धांत' से भी प्रभावित हैं, तथापि उन्हें भी श्रलंकार सम्प्रदाय का ही श्राचाय मानना ठीक होगा। उनका ग्रंथ 'कान्यालंकार' है। इसमें १६ परिच्छेद हैं, जिनमें लगभग १० परिच्छेदों में श्रलंकारों का ही थिवेचन पाया जाता है। रुद्रट ने लगभग ६८ श्रलंकारों का वर्णन किया है। रुद्रट ने ही सर्वप्रथम स्पष्ट रूप में शब्दालंकार तथा श्रथीलंकार के विभाजन की पृष्ठभूमि दी है। शब्दालंकारों में रुद्रट ने वक्रोक्ति, इलेष, चित्र, श्रनुप्रास तथा यमक का विवेचन किया है। श्रथीलंकारों को चार वर्गों में बाँटा गया है:—वास्तव, श्रीपम्य, श्रतिशय तथा इलेष। रुद्रट ने कान्य में श्रलंकारों को ही सुख्यता दी है, किंतु रस की सर्वथा श्रवहेलना नहीं की है। इसीलिये कान्यालंकार के दो परिच्छेदों में रस का विस्तार से वर्णन मिलता है।

श्रतंकार सम्प्रदाय का विवरण समाप्त करने से पहले इस सम्प्रदाय के पुनरुत्थान का थोड़ा उल्लेख कर देना श्रावदयक होगा। रस तथा ध्विनिसिद्धान्त के जोर पकड़ने पर श्रतंकार सिद्धांत कमजोर पड़ गया था। यह श्रवदय है कि ध्विनवादियों ने श्रतंकारों को श्रपनी सिद्धांतसरिण में श्रंतमांवित कर लिया था। किंतु श्रव श्रतंकार काव्य के एकमात्र वमत्कारी उपकरण न रहकर, गौण उपकरण हो गये थे। इसीलिये मम्मटाचार्य ने श्रपनी काव्य की परिभाषा में श्रतंकारों को श्रिनवार्य न मानते हुए 'श्रतंकृती पुनः क्वापि' कहा था। ध्विनवादियों ने श्रतंकारों को काव्य के लिए श्रनिवार्य नहीं माना है। इस प्रकार श्रतंकारों का महत्त्व कम होने पर भी कुछ श्राचार्य ऐसे थे जो

कान्य में अलंकारों को रमणी के मेखलाकुण्डलादि के सदृश बाह्य शोभा विधायक मानने को उद्यत न थे। ये आचार्य पुराने अलंकार सम्प्रदाय के ही पोषक थे। हाँ, कान्य की आत्मारस के विषय में इनका दृष्टिकोण भामह, दण्डी या उद्भट की अपेक्षा अधिक विशाल था। चन्द्रालोककार जयदेव में हमें अलंकार सम्प्रदाय के पुनरुत्थान की चेष्टा मिलती है। जयदेव के ही मार्ग का अनुसरण करनेवाले अप्पय दीक्षित हैं, किंतु अप्पय दीक्षित अलंकार सम्प्रदाय के उत्तने कट्टर अनुयायी नहीं जान पड़ते जितने जयदेव। जयदेव के मत से अलंकार कान्य के अनिवार्य शुण हैं, जिनके अभाव में कान्य अपने स्वाभाविक गुण से रहित हो जायगा। इसीलिये मम्मट के कान्य-लक्षण का खण्डन करते हुए वे कहते हैं कि 'अनलंकुत शब्दार्थ को भी कान्य माननेवाले (मम्मट) अग्नि को अनुष्ण (उष्णतारहित) क्यों नहीं मान लेते।' जयदेव के मतानुसार कान्यगत शब्दार्थ तथा अलंकार का परस्पर ठीक वही संबंध है, जो अग्नि और उसकी उष्णता का। जयदेव का यह मत अधिक प्रचार न पा सका।

(३) रीति-सम्प्रदायः - रीतिसम्प्रदाय के प्रमुख आचार्य वामन माने जांते हैं, जिन्होंने अपनी 'कान्यालंकारसूत्रवृत्ति' में रीति को कान्य की आत्मा सिद्ध किया। किंतु रीति की कल्पना करने वालों में सर्वप्रथम वामन नहीं हैं। अलंकारों की भाँति ही रीति की कल्पना भी मामह एवं दंडी से भी पुरानी है, यह दूसरी बात है कि वे 'रीति' राज्द का प्रयोग न कर इसके लिए 'मार्ग' राज्द का प्रयोग करते हैं। रीति के विकास में हम तीन अवस्थाएँ पाते हैं, प्रथम स्थिति में रीति का संबंध भौगोलिक दृष्टि से किए गए साहित्यालोचन से था, द्वितीय स्थिति में रीति का संबंध कतिपय कान्यगुणों से तथा प्रयन्ध (विषय) से स्थापित किया गया, तीसरी स्थिति रीति के विकास में वह है, जब कुंतक ने रीति की एक नवीन कल्पना की तथा उसे किया किया।

अंगीकरोति यः कान्यं शन्दार्थावनर्छकृती ।
 अस्रो न मन्यते कस्मादनुष्णमनरुं कृती ॥

रीति के भौगोलिक विभाजन की कल्पना भामह से भी पुरानी है. क्योंकि भामह ने अपने समय में प्रचितत रीतिसंबंधी धारणा की ब्रालोचना की है। वैसे भामह ने 'रीति' शब्द का व्यवहार नहीं किया है, पर वह "वैदर्भ" तथा "गौडीय" इन दो मार्गी का वर्णन अवज्य करते हैं। भामह ने इस मत का खंडन किया है कि इन मार्गों में से एक अच्छा हैं, दसरा बरा। वे कहते हैं - "यह काव्य गोडीय है, यह वैदर्भ है, यह उक्ति गतानुगतिक न्याय के कारण चल पड़ी है। इस तरह का नाना प्रकार का कथन मूर्खों की मेड़ियाधसान है।" भामह के मतानुसार दोनों ही काव्य रचना के दो विभिन्न मार्ग हैं, तथा। प्रत्येक में अपने निश्चित लक्ष्मण विद्यमान हैं, अतः एक की प्रशंसा तथा दूसरे की निंदा करना ठीक नहीं। काव्य के उदान होने के लिए उसका अलंकार से युक्त होना, अर्थ्य, अम्राम्य, न्याय तथा अनाकुल होना आवश्यक है, इस तरह का गोडीय मार्ग भी ठीक है तथा इससे विरुद्ध वेदर्भ मार्ग भी अच्छा नहीं। ये भामह के मतानुसार वेदर्भी के गुण अनित्पोष, अनितवक्रोक्ति, प्रसाद, आर्जव, कोमल तथा अति-पेशलत्व है। 3 भामह के समय में गोडी वड़ी हेय समझी जाती थी, इसका कारण यह था कि उसमें अक्षराडम्बर अत्यधिक पाया जाता था। गोंडो की यही स्थिति दंडी के समय भी पाई जाती है।

दंडी ने 'काव्यादरी' में गुणों तथा दोनों काव्यमानीं का वर्णन किया है। मामह ने केवल तीन गुणों का उल्लेख किया है। दण्डी ने १० गुणों की कल्पना की है तथा बताया है कि वैदर्भी में ये दसी गुण पाये जाते हैं। ये दस गुण ही नत्तत् मार्ग (रीति) के नियामक हैं। दंडी गुण तथा मार्ग में अन्योन्याश्रय संबंध स्थापित कर देते हैं। दंडी के द्वारा गुणों की समुचित प्रतिष्ठापना के कारण कुछ विद्वान् उन्हें 'रीति-गुण सम्प्रदाय' का ही आवार्य मानते हैं कितु दंडी को अलंकार संप्रदाय का ही आवार्य मानता विशेष

गोडीयमिदमेतत्तु वैदर्भ मिति कि पृथक्।
 गतानुगतिकन्यायात्रानाख्येयममेधसाम्।।—काव्यालंकार १, ३२

२. वही १, ३५

३ वही १, ३३

तर्कसंगत जान पड़ता है। दंडी ने गोडी रीति की निंदा की है, वे इसे अच्छा मार्ग नहीं मानते। इसी को वे पौरस्त्य काव्यपद्धति के नाम से भी अभिहित करते हैं। उनके मतानुसार इस काव्यपद्धति की विशेषता अनुप्रास तथा अर्थालंकारडम्बर है। दंडी इन दोनों विशेषताओं को इलेप तथा समता का विरोधी मानते हैं, जा वैदर्भी के गुण हैं। दंडी इसी बात को यो कहते हैं।

अनुप्रासिया गौडैस्तिद्धं बन्धगौरवात् । - काव्यादर्शे १, ४४

अवेक्यमाणा ववृधे पौरस्त्या कान्यपद्धतिः ॥-वही १, ५०

आगे जाकर दंडी ने बताया है कि गौडों ने वैदर्भ मार्ग को पसंद नहीं किया कि क्योंकि उन्हें अनुप्रास बहुत प्यारा है।

इतीदं नाहतं गौडैरनुप्रासस्तु तित्रयः । - वही १,५४

दंडी के बाद मार्गभेद का संकेत हमें बाए में मिलता है। बाए ने काब्य में चार प्रकार की पद्धतियों का संकेत किया है। हर्षचिरत के प्रस्तावनाभाग में प्रसंगवश बाए ने भौगोलिक आधार पर चार काव्य मार्गों की विशेषताओं का उल्लेख किया है:—

"उत्तर के लोग इलेषमय कान्य को अधिक पसंद करते हैं, पिइचम के लोग केवल अर्थ को ही पसंद करते हैं, दक्षिण के लोगों में उत्प्रेक्षा अलंकार का विशेष प्रचार है, और गोंड देश के लोगों को अक्षरडम्बर् अधिक अच्छा लगता है।"

किंतु बाण स्वयं उत्तम काव्य की पद्धति वह मानते हैं, जिसमें इन चारो मार्गों का समन्वय हो। तभी तो बाण कहते हैं कि "नवीन अर्थ, सुंद्र (अप्राम्य) स्वभावोक्ति (जाति), अक्लिष्ठ इलेष, स्फुट रस तथा विकट अक्षरों की संघटना एक साथ काव्य में मिलना दुर्लभ है।"

इलेपवायमुद्धिचेषु प्रतीच्येष्वर्थमात्रकम् ।
 उस्प्रेक्षा दाक्षिणात्येषु गाँडेप्वक्षरङम्बरः ॥

[—]हर्षचरित

२. नवोऽर्थो जातिरब्राम्या इलेषोऽक्लिष्टः स्फुटो रसः।

विकद्वाक्षरबन्धरच कुल्स्ममेकत्र दुर्लभम्॥

⁻इर्पचरित।

भाँति होती है। वामन ने दो तरह के पाकों का संकेत किया है, एक आम्रपाक, दूसरा बुन्ताकपाक। वामन ने प्रथम को उपादेय माना है, द्वितीय को घृणित।

वामन के बाद रुद्रट ने अपने "कान्यालंकार" में वामन की तीन रीतियों के स्थान पर चार रीतियों का वर्णन किया है। यह नई रीति "लाटीया" है। रुद्रट ने बताया है कि रीति का विषय से घनिष्ठ संबंध है।

्भवैदर्भी और पांचाली इन दो रीतियों का उपयोग श्रंगार तथा करुण रस में होना चाहिये, भयानक अद्भुत एवं रौद्र रसों में लाटी तथा गौडी रीतियों का समुचित प्रयोग करना चाहिये।

ध्वितवादियों ने रीति को काव्य की संघटना माना है। विदवनाथ ने इसी मतका अनुसरण करते हुए रीति को काव्यशरीर का अवयव-संस्थान कहा है। मम्मट ने रीतियों का वर्णन
नहीं किया है, वैसे वे उपनागरिका, परुषा तथा कोमला वृत्ति का संकेत
करते हैं तथा इसी संबंध में यह बता देते हैं कि वामनादि इन्हें ही
वैदर्भी आदि रीतियाँ मानते हैं। विद्वनाथ ने वैदर्भी, गौडी, पांचाली
तथा लाटी चारों रीतियाँ का वर्णन किया है। पंडितराज जगन्नाथ ने
भी रीति के प्रसंग का उल्लेख नहीं किया है। पंडितराज जगन्नाथ ने
भी रीति के प्रसंग का उल्लेख नहीं किया है। जहाँ तक गुणों का प्रदन
है, मम्मट ने वामन के दस शब्द गुणों तथा दस अर्थ गुणों का खंडन
किया है। मम्मट के मतानुसार उन सबका समावेश प्रसाद, माधुर्य तथा
आज इन्हीं तीनों में हो जाता है। मम्मट ने बताया है वामन के कुछ
गुण इन्हीं तीनों में अन्तर्भावित हो जाते हैं, कुछ दोषाभाव मात्र हैं
और कुछ (मार्गाभेदरूपा समता जैसे गुण) कहीं कहीं दोष होते हैं,
अतः दस गुण न मानकर तीन ही गुणा मानना चाहिये। मम्मट ने

१. काब्यालंकार २. ४-५-६

२. वैदर्भी पांचाल्यों प्रेयसिकरूणे भयानकाद्भुतयोः । छाटीया गोर्डाये रौद्रे कुर्याद् यथौचित्यम् ॥

⁻⁻⁻वही १५. २०

३. केषांचिदेता वैदर्भी प्रमुखा रीतयो मताः। —कान्यप्रकाश ९, ४

४. केचिदन्तर्भवन्त्येषु दोषस्यागात्परे श्रिता ।
केचिक्रकन्ति दोपत्वं क्षत्रचित् न ततो दश ॥ — काव्यप्रकाश ८, ७

गुणों के विषय में एक नवीन धारणा को भी जनम दिया है। पंडित-राज जगन्नाथ ने मन्मट की पद्धति का अनुसरण न कर पुनः वामन के बीस गुणों—१० शब्दगुण तथा १० अर्थगुण—की कल्पना को पुष्ट किया है। वे 'जरत्तरों' (प्राचीनों के गुण संबंधी मत का उस्लेख कर तद्तुरूप ही २० गुणों का विवेचन करते हैं।'

शिंग भूपाल ने रीति की परिभाषा 'पद विन्यास-भंगी' दी हैं
तथा कोमला, कठिना और मिश्रा ये तीन रीतियाँ मानी हैं, जो वस्तुतः
वैदर्भीं, गौडी एवं पांचाली के ही दूसरे नाम हैं। रीति के भेदोपभेद के विषय में नवीन कल्पना करने वाले भोज हैं। सरस्वतीकंठाभरण में वे ६ रीतियों का उल्लेख करते हैं: – वैदर्भी, गोडो, पांचाली, लाटी, आवंती एवं मागधी। भोज की पूर्व चार रीतियाँ ठीक वही हैं, जो प्राचीन आलंकारिकों की। आवंती रीति वहाँ मानी गई है, जहाँ दो, तीन या चार समस्त पद हों, तथा जो पांचाली और वैदर्भी के बीच हो।

अन्तराते तु पांचाती वेदभ्योंयांवतिष्ठते। सावन्तिका समस्तैः स्याद्वित्रेखिचतुरैः पदेः॥

—सर० क० २, ३२

द्यतः भोज के मतानुसार यह रीति लाटी रीति की द्रपेक्षा वैदर्भी के द्राधिक समीप है, क्योंकि उसके मतानुसार लाटी में सभी रीतियों का सिम्मिश्रण होता है, साथ ही वह समासप्रधान भी होती है। (समस्तरीति ट्यांमिश्रा लाटीया रीतिरुच्यते।—वही २, ३३) मागुधी रीति वहाँ होती है, जहाँ पहली रीति का निर्वाह न किया गया हो द्राधीन् जहाँ पूर्वार्ध में किसी अन्य रीति का प्रहण किया गया हो, किंतु उसे छोड़-

इलेपः प्रसादः समता माधुर्यं सुकुमारता। अर्थंट्यक्तिरुदारत्वमोजःकांतिसमाधयः।।' इति दश शब्दगुणान्, दशेव चार्थगुणानामनन्नि। नामानि पुनस्तान्येव, लक्षणं तु भिन्नम्।

१, जरत्तरास्तु —

कर उत्तरार्ध में दूसरी ही रीति शहण कर ली गई हो। इसीलिए इसे खंडरीति भी कहते हैं। (पूर्वरीतेरनिर्वाहे खंडरीतिस्तु मागधी। २,३३)

यद्यपि क तक वक्रोक्ति संप्रदाय के आचार्य हैं, तथापि 'रीति' के संबंध में उन्होंने एक नई कल्पना को जन्म दिया है। क़ंतक ने रीति को मार्ग' के नाम से पुकारा है तथा रीति की देशसंबंधी धारणा का खंडन किया है। वे बताते हैं कि देश भेद के अनुसार रीति की कल्पना करने पर तो रीति भेद की अनंतता होगी। साथ ही क़ंतक को रीति के देशभेद संबंधी-वैदर्भी, गौडी या पांचाली-जैसे नामकरण से ही आपत्ति नहीं है, वे इनके उत्तम, मध्यम, अधम भेद मानने की धारणा का भी खंडन करते हैं। र कुंतक रीति की धारणा देश भेद के आधार पर न मानकर कवि के स्वभावभेद के आधार पर मानना ज्यादा ठीक सममते हैं। वे बताते हैं:- "कवि के स्वभावभेद के आधार पर किया गया काव्य-मार्ग का वर्गीकरण संगत माना जा सकता है। चुँकि शक्ति तथा शक्तिमान् में अभेद मंबंध होता है, अतः सुकुमार स्वभाव वाले किव की शक्ति तद्नुरूप ही सहज सुकुमार होती है। उस सुकुमार शक्ति के कारण वह सुकुमार स्वभाव वाला कवि वैसी ही सुकुमार-रमणीय व्युत्पत्ति को प्राप्त होता है। तद्नंतर सुकुमार शक्ति तथा सुकुमार व्युत्पत्ति के कारण वह सुकुमार मार्ग का आश्रय लेता है।""3 ठींक यही बात विचित्र स्वभाव वाले कवियों के विषय में लागू होती है, जो तद्नुरूप विचित्र शक्ति के कारण विचित्र व्युत्पत्ति को प्राप्त होते हैं तथा उसके द्वारा विचित्र मार्ग का आश्रय लेते हैं। कुंतक मोटे

१. एतच्चाभयमप्ययुक्तियुक्तम् । यस्माद्देशभेदनिबधने रीतिभेदानां देशानां भानत्यादसस्यत्वं प्रसम्बेत ।

⁻ वक्रोक्तिजीवित पृ० ४५

२. न च रीतीनां उत्तमाधममध्यमस्वभेदेन म्नेविध्यमवस्थापयितुं न्याय्यम्
—वडी पृ० ४६

३. कविस्वभावभेदिनिबन्धनत्वेन कात्युप्रस्थानभेदः समञ्जसतां गाहते।
सुकुमारस्वभावस्य कवेः तथाविधैव सहजा श्रीकः समुद्रवित, शक्तिशक्तिमतोरभेदात्। तथा च तथाविधसाँकुमार्यरमणीयां ब्युत्पित्तमाबध्नाति। ताभ्यां च
सु कुमारवर्श्मनाभ्यासतत्वरः क्रियते। . —वहां पृ०४६

तौर पर दो मार्ग मानते हैं—एक सुकुमार, दूसरा विचित्र, जो क्रमशः वैद्भी तथा गोडी के ही रूप हैं। इन दोनों का मिश्रित एक तीसरा मार्ग भी हो सकता है, जिसे कुंतक ने उभया-त्मक या रमणीय मार्ग कहा है, जो वामन की 'पांचाली' माना जा सकता है। सुकुमार मार्ग की कुन्तक ने बड़ी प्रशंसा की है तथा उसकी जुलना पुष्पों से लदे वन से की है। "सुकुमार मार्ग में किव वैसे ही संचरण करते हैं, जैसे भौरे फूलों से लदे वन में संचरण करते हैं।"

सुकुमाराभिधः स्रोयं येन सत्कवयो गताः। मार्गेणोत्फुल्लकुसुमकाननेनेव पटपदाः॥

—वक्रोक्तिजीवित १, २९

किंतु कुंतक ने दंडी की भाँति विचित्र मार्ग की निंदा नहीं की है, अपितु उसे तो वह असिधारापथ बताया है, जिस पर विद्ग्ध किं ही चल पाते हैं।

स्रोतिदुःसंचरो येन विदग्धकवयो गताः।

खड़ धारापथेनेव सुभटानां मनोरथाः ।।—वही १, ४३ इस प्रकार कुंतक ने किव के स्वभाव के अनुरूप मार्ग की करपना कर इस बात का भी संकेत किया है किवस्वभावगत होने के कारण काव्य मार्ग के समस्त भेदों का आकलन करना असंभव है, खतः मोटे तौर पर उसे तीन तरह का माना गया है। रे ठीक यही बात शारदा-तनय ने भाव प्रकाश में कही हैं:—

√ "कान्य की रीति वचन, पुरुप, जाति आदि के आधार पर प्रत्येक के साथ अलग अलग तरह की होने के कारण अनंत प्रकार की हो जाती है। इस आनन्त्य का वर्णन करना असंभव है। इसीलिए कवियों ने संक्षेप से चार ही रीतियाँ मानी हैं।"3

सम्बति तत्र ये मार्गाः कविवस्थानहेतवः । सुकुमारो विचित्रहच मध्यमहचोभयात्मकः ॥

⁻वही, प्रथम उन्मेप कारिका २४

२. यद्यपि कविस्वभावभेद्निबंधनस्वादनन्तभेद्भिन्नस्वमनिवार्थं तथापि परिसंख्यानुमशक्यस्वात् सामान्येन न्नैविध्यमेबोपपद्यते । — वडी पृ० ४७

३. प्रतिवचनं प्रतिपुरुपं तद्वान्तरजातितः प्रतिप्रीति । भागन्यात् संक्षिप्य प्रोक्ता कविभिश्चतुर्धेव ॥ — भाव प्रकाश

रीति सम्प्रदाय के विवेचन में हम देखते हैं कि केवल वामन ही एक ऐसे आचार्य हैं, जिन्हें शुद्ध दृष्टि से इस सम्प्रदाय का माना जा सकता है। कुछ विद्वान् दंडी तथा भोज को भी इसी सम्प्रदाय का आलंकारिक मानते हैं। कुछ विद्वान् 'रीति' तथा 'गुण्' को दो भिन्न २ सम्प्रदाय मानते हैं, जो अनुचित है, क्योंकि रीति तथा गुण् की कल्पना परस्पर अन्योन्याश्रित होकर चली हैं, इसे हम देख चुके हैं। ये दोनों एक ही चीज के दो पहलू हैं। अतः दोनो का एक ही संप्रदाय में वर्णन करना उचित है। रीति वस्तुतः विशिष्ट पद्रचना मात्र है, कान्य-पुरुष के शरीर का अवयवसंस्थान है। अतः शरीर के संगठन को ही आत्मा मान लेना या उसी में कान्य का वास्तिवक सोंदर्य या जमत्कार मान लेना उचित नहीं जान पड़ता।

(४) वक्रोक्ति सम्प्रदायः - वक्रोक्ति को काव्य की आत्मा घोषित कर इसके नाम पर एक नया सम्प्रदाय स्थापित करने वाले राजानक कुंतक हैं। वैसे वक्रोक्ति की कल्पना अलंकार शास्त्र में कुंतक से बहुत पहले की हैं। वह भामह से भी पुरानी जान पड़ती है। भामह ने उसकी मीमांसा करते समय बताया है कि वक्रोक्ति समस्त अलंकारों की चारता का हेतु है, उसके बिना कोई भी अलकार काव्य में निबद्ध नहीं किया जा सकता, किन को चाहिए कि वह काव्य में वक्रोक्ति का संनिनेश करने के लिए प्रयलशील हो। हम देख चुके हैं कि भामह की वक्रोक्ति कुछ नहीं अतिशयोक्ति का ही दूसरा नाम है। भामह के वक्रोक्ति को समस्त अलंकारों के जीवनाधायक मानने में ही संभवतः कुंतक की वक्रोक्ति संबंधी कल्पना का बीज हैं। दंडी की वक्रोक्ति की कल्पना भामह से मिलती जुलती होने पर भी कुछ भिन्न हैं। दंडी समस्त काव्य को स्वभावोक्ति तथा वक्रोक्ति इन दो भेदों में विभक्त करते हैं। उनके मतानुसार सभी अलंकारों में वक्रोक्ति हैं, पर स्वभावोक्ति का क्षेत्र उससे

सैषा मर्वेव वक्रांकिरनयार्थी विभाव्यते ।
 यहाऽस्यां कविना कार्यों कोऽलंकारोऽनया विना ॥

[—]काव्यालंकार २, ८५

२. इलेपः सर्वासु पुष्णाति प्रायो वकोक्तिषु श्रियम्। द्वेषा भिन्नं स्वभावोक्तिः वकोक्तिरचेतिवाङ्मयम्॥

⁻⁻⁻कान्यादर्श २, ३६२

भिन्न है। वामन की वक्रोक्ति की कल्पना भामह व दंडी दोनों से भिन्न है। उसने सर्व प्रथम वक्रोक्ति को अलग से अलंकार विशेष माना है, पर उसकी वक्रोक्ति वाद के आलंकारिकों की वक्रोक्ति से भिन्न है। वामन ने साहदय को लेकर चलने वाली लक्षणा में वक्रोक्ति अलंकार माना है। वाद के आलंकारिकों में वक्रोक्ति के संबंध में जो धारणा पाई जानी है, उसकी कल्पना सर्वप्रथम हमें मद्रट के काव्यालंकार में मिलती है। इस प्रकार भामह की वक्रोक्ति संबंधी कल्पना में परिवर्तन होता रहा है, कुंतक में अवदय हमें भामह को कल्पना का पल्लिवित रूप मिलता है।

राजानक छंतक का वकांक्तिसिद्धांत उस समय प्रचलित किया गया था, जब ध्वनि तथा व्यंजना की स्थापना ने आलंकारिकों में एक खल-बली सी मचा दी थी। प्राचीन आलंकारिक ध्वनि को किसी न किसी अलंकार में अंतर्भावित कर रहे थे, तो दूसरे आलंकारिक कुछ नवीन बद्धावना कर व्यंजना तथा ध्वनि का समावेश उसमें करने की चेटा कर रहे थे। ध्वनिवाद के नये संप्रदाय का उदित देखकर कई अभिधा-वादी तथा लक्षणावादी स्पष्ट या प्रच्छन्न रूप में व्यंजना एवं ध्वीन का निपेधकर उसे अपने सिद्धांतों में आत्मसात् करने के लिए तत्पर थे। ध्वनिवादी के इन विरोधियों में दो प्रबल व्यक्ति पाय जाते हं-महिमभट्ट तथा राजानक छंतक। महिमभट्ट ने 'कान्यानुमितिवाद' की स्थापना कर न्यंजना को अनुमिति में अंतर्भूत किया, तथा प्रतीयमान अर्थ को अनुमेय या गम्य अर्थ माना। कुनक ने प्रतीयमान अर्थ का समावेश वक्रांक्ति में कर समस्त ध्वनि प्रपंच का वक्रोंक्ति के तत्तत् भेदा में समाहार कर डाला। महिम तथा क़ुंतक दोनों ही मूलतः श्रिमधा-वादी आचार्य थे। ये दोनां लक्ष्णा का भी अभिधा में ही स्वीकार करते हैं। महिमभट्ट ने तो स्पष्ट कहा हैं कि अर्थ दो ही तरह के होते हैं, वाच्य या श्रमुमेय । व लक्ष्यार्थ का भी समावश श्रमुमेय में करते हैं। क़ तक भी श्रमिघावादी हैं, उनकी वक्रोक्ति क़ुछ नहीं एक विशिष्ट प्रकार

१. साहरमाञ्चक्षणा वक्रोक्तः।—

काव्यालंकारस्य, ४, ३, ८

२. काव्यालंकार २, १४, १७

की श्रमिधा ही तो है। इतना होने पर भी महिमभट्ट तथा राजानक कुंतक के व्यक्तित्व में महान् श्रंतर है। महिमभट्ट केवल पंडित हैं, नैयायिक के गंभीर पांडित्य के साथ ही वे श्रलंकार शास्त्र के क्षेत्र में दिग्विजय करना चाहते हैं, पर कुंतक मे पांडित्य तथा प्रतिभा का श्रपूर्व समन्वय है। श्रालंकारिक के लिए जिस प्रतिभा की, जिस सहदयना की श्रावश्यकता होती है, वह कुंतक मे यथेष्ट मात्रा में विद्यमान है। यही कारण है कि कुंतक की कई कल्पनाएँ यहां मार्मिक तथा तथ्यपूर्ण हैं, तथा उतने हलके से ढंग से उड़ा देने लायक नहीं है, जैसा कि बाद के ध्वानवादी श्रालंकारिकों ने कुंतक की वक्रोक्ति को केवल श्रलंकार विशेष घोषित कर कुंतक का खंडन कर दिया है। ऐसा जान पड़ता है, बाद के श्रालंकारिकों ने कुंतक के साथ समुचित न्याय नहीं किया है।

कुंतक के मतानुसार काव्य का जीवित वक्रता या वक्रोक्ति ही है। इसीलिए काव्य की परिभापा निबद्ध करते समय वे स्पष्ट कहते हैं— "वक्रतामय व्यापार से युक्त, तथा उस (वक्रता) के जानने वाले सहृद्यों का ब्राह्माद करने वाले, बंध (पद्मादि) में प्रयुक्त शब्दार्थ दोनों मिलकर काव्य कहे जाते हैं।" अतः कुंतक के मतानुसार काव्य में शब्दार्थमय वक्रता ब्रावस्थक है। जब शब्द तथा ब्रार्थ दोनों मिलकर काव्य माने जाते हैं, तो यह स्पष्ट है कि वक्रता भी वाचक तथा वाच्य दोनों में माननी होगी। इसी को बताते हुए कुंतक ने कहा है कि दोनों (शब्द तथा ब्रार्थ) में उसो प्रकार सहृद्यों को ब्राह्मादित करने की क्षमता होती है, जेसे प्रत्येक तिल मे तैल होता है, केवल एक में ही नहीं। इन काव्य के ब्रांग्मूत शब्दार्थ की शामानिष्पत्ति का हेतु वक्रोक्ति ही है। इसी को कुंतक ने "वेद्यध्यमंगीमणिति" के नाम से पुकारा है। वक्रोक्ति का ब्रांग्ने स्पष्ट करते हुए कुंतक बताते है कि

शब्दाथौं सहितौ वक्रकविन्यापारशालिनि ।
 बधे न्यवस्थितौ कान्यं तद्विदाह्नादकारिणि ॥ —वही १.८.

२. तस्माद् द्वयोदाप प्रतितिल्लीमव तैलं तद्विदाह्वाद्कारित्व वर्तते न पुनरेकस्मिन्। —वही पृ० ७, (डे संस्करण)

वकोक्ति श्रमिधा का ही दूसरा रूप है, वम्तुतः वह विचित्र प्रकार की श्रमिधा है, जो श्रपन प्रसिद्ध श्रथे से मिन्न श्रथं को द्योतित करती है। श्रतः कुंतक वकोक्तिगम्य श्रथं को वाच्यार्थ ही मानने के पक्ष में हैं।

छुंतक ने वक्रोक्ति के ६ भेद किये हैं: — १. वर्णविन्यासवक्रता, २. पदपूर्वाधवक्रता, ३. पदप्राध्वक्रता (प्रत्ययवक्रता). ४. वाक्यवक्रता, ५. प्रकरण्वक्रता, तथा ६. प्रवंधवक्रता। इन छः भेदों के भी कई अवांतर उपभेद किये गये हैं। छुंतक की वक्रोक्ति संवंधी कल्पना बड़ी विशाल है। इसमें काव्य के प्रायः सभी अंगों का समावेश हो जाता है। अलंकार, रस, ध्विन सभी छुंतक की वक्रोक्ति में अन्तर्भावित हो जाते हैं। वक्रता के इन छः भेदों का विशद वर्णन वक्रोक्तिजीवित के दितीय, तृतीय तथा चतुर्थ उन्मेप में पाया जाता है। इम यहाँ संक्षेप में इनकी क्रपरेखा मात्र दे रहे हैं: —

१. वर्णविन्यासवकताः—वक्रता का यह भेद वर्णविन्यास से संबंध रखता है। यह वक्रता शब्द संबंधिनी है तथा काव्य भ एक विशेष प्रकार की विच्छित्ति उत्पन्न करती है। इसको हम अनुप्रासगत चमत्कार मान सकते हैं। यह वर्णविन्यास कभी तो बीच में दूसरे वर्णों का प्रयोग करते हुए उनके बार बार उपन्यास करने से संबद्ध हो सकता है, कभी अव्यवहित रूप वाला। उदाहरण के लिए निम्न पद्य में, जहाँ 'पायं पायं' कदलदलं, दात्यूह्न्यूह, केलीकलित, कुह्कुहाराव, कान्ता वनान्ता जैसे दो दो वर्णों का अव्यवहित विन्यास पाया जाता है:—

ताम्बूलीनद्धसुग्धक्रमुकतक्ष्तल्यस्तरे सानुगामिः, पायं पायं कलाचीक्कृतकदलद्लं नारिकेलीफनाम्मः । सेव्यतां व्योमयात्राश्रमजलजयिनः सेन्यसीमन्तिनीभि-दार्युद्दव्यूद्दकेलीकलितकुद्दकुद्दारावकान्ता वनान्ताः ॥

यही वक्रोक्ति समस्त गुणों तथा मार्गी' में पाई जाती है। यमक अलंकार का समावेश भी इसी वर्णविन्यासवक्रता में हो जाता है। यह वर्णविन्यास भी ओचित्यपूर्वक किया जाता है। इसी के अनुसार खंतक ने सुकुमार प्रस्ताव तथा परुप प्रस्ताव इन दो भेदों को माना है।

(२) पदपूर्वार्धवक्रताः - संस्कृत के पदों में दो अंश पाये जाते हैं एक प्रकृति रूप, दूसरा प्रत्यय रूप। प्रकृति को छुंतक ने पदपूर्वार्ध तथा

प्रत्यय को पद्परार्ध कहा है। प्रकृति भी दो तरह की होती है प्राति-पिद्क या धातुरूप। इस प्रकार पद्पूर्वार्धवकता में प्रातिपिद्क या धातु की वक्रता पाई जाती है। इसके आठ मुख्य भेद ये हैं: — १. किंद्ध-वैचित्र्यवक्रता, २. पर्यायवक्रता, ३. उपचारवक्रता, ४. विशेषण्वक्रता, ५. संवृतिवक्रता, ६. चृत्तिवक्रता, ७. लिंगवैचित्र्यवक्रता, ८. क्रिया-वैचित्र्यवक्रता। इन वक्रताओं में से कई के नाम से ही थोड़ा बहुत संकेत मिल सकता है कि उस वक्रता से छुंतक का क्या तात्पर्य है। हुम प्रत्येक के उदाहरणों का उपन्यास न कर केवल पर्यायवक्रता का एक उदाहरणा देते हैं: —

द्वयं गतं सम्प्रति शोचनीयतां समागमप्रार्थनया कपालिनः । कला च सा कांतिमती कलावतः त्वमस्य लोकस्य च नेत्रकौसुदी ॥

इस पद्य में 'कपालिनः' पद् में पर्यायवकता है। महादेव के लिए इस विशिष्ट पर्यायवाची शब्द का प्रयोग इसलिए किया गया है कि पार्वती की खप्पर वाले अमंगल शिव को वरण करने की इच्छा को शोचनीय बताना किव का अमीष्ट है। अतः यहाँ 'कपालिनः' पद् विच्छित्तिविधायक है। यदि यहाँ 'पिनाकिनः' पद का प्रयोग कर दिया जाय, तो यह विच्छित्ति नष्ट हो जायगी, यह सहद्यानुभव सिद्ध है।

३. पद्परार्धवकता (प्रत्ययवकता):—यह वकता मुख्यरूप से छः प्रकार की मानी गई है। प्रत्ययवक्रता के झंतरात सुप, तिङ्क संख्या, कारक, पुरुष श्रादि की वक्रता का समावेश होता है। इसके समस्त भेदों में कारकगत वक्रोक्ति में सौंदर्यातिशय पाया जाता है। जैसे निम्न पद्य में —

चापाचार्यसिपुरविजयी कार्तिकेयो विजेयः, शस्त्रव्यस्तः सदनमुद्धिर्भूरियं हन्तकारः। श्रस्त्यैवैतिकिमु कृतवता रेग्गुकाकण्ठवाधां, बद्धस्पर्धस्तव परशुना तज्जते चन्द्रहासः॥

इस उदाहरण में रावण का खड़ चन्द्रहास यद्यपि अचेतन है, फिर भी उसे 'लड्जते' किया का कत्ता बना दिया गया है। अतः यह कारकवैचित्रय है। ४. वाक्यवकता:—जहाँ सम्पूर्ण वाक्य के द्वारा विच्छित्त का विधान किया जाय. वहाँ वाक्यवकता होती है। इसी वाक्यवकता के खंतरीत समस्त अर्थालंकारों का समावेश हो जाता है। इस वकता में वस्तुवकता के साथ अलंकारवेचित्रय की मीमांसा करते समय कुंतक ने अर्थालंकारों के विषय में कई मीलिक उद्भावनाएँ भी की हैं। वाक्यवकता का दिङ्मात्र उदाहरण यह हैं:—

उपस्थितां पूर्वेमपास्य लक्ष्मीं वनं मया सार्धमिस प्रपन्नः । त्वामाश्रयं प्राप्य तथा नु कापात्सोढास्मि न त्वद्भवनं वसन्ती ॥ .

यह राम के प्रति लक्ष्मण के द्वारा भेजे गये सीता के संदेश की उक्ति है। यहाँ 'पहले ता उपस्थित राज्यलक्ष्मी को भी दुकरा कर आप मेरे साथ वन को प्रस्थित हुए थे, कितु अब कोध के कारण आप के आश्रय को प्राप्त कर मेरा घर में रहना भी आप न सह सके – इस वाक्य से राम ने सीता को वनवास देकर उचित किया है या अनुचित यह वे स्वयं ही विचार करें, यह अर्थ वक्रता द्वारा प्रतिपाद्य है।

(५) प्रकरणवकताः—जहाँ प्रवध के किसी प्रकरण विशेष में विन्यासवैचित्र्य हो, वहाँ प्रकरण वक्रता होती है। जैसे रामायण में मारीच के माया हरिण बन कर आने के बाद उसका अनुसरण करते हुए राम की आवाज सुनकर सीता सहायता के लिये लक्ष्मण को भेजती है। इस संबंध में राम जैसे महापुरुप के लिये छाटे भाई के द्वारा प्राणपरित्राण की संभावना उचित नहीं, इसलिये उदात्तराध्यकार ने मारीच को मारने के लिए गय लक्ष्मण की सहायता के लिए सीता ने राम को भेजा, यह प्रकरण-परिवर्तन कर दिया है। इसमें प्रकरणवक्रता है। अथवा, जैसे वाल्मीकि रामायण में परशुराम का सीता का परिणय कर लौटते हुए मार्ग में राम से मिलना विणित है, किन्नु नुलसी ने अपने "मानस" में परशुराम का आगमन धनुप के द्वटत ही रंगभूमि में ही विणित किया है। यह भी प्रकरणवक्रता ही है।

वाक्यस्य वक्रभावोऽन्यो भिद्यते यः सहस्रता।
 यत्रार्छकारवर्गोऽसा सर्वोऽप्यन्तर्भोवप्यति॥

[—]वक्रांक्ति जीवित १. ११ पृ० ३७

(६) प्रबन्धवकता:—प्रबंधवकता काव्य या नाटक के समस्त इतिवृत्त में पाई जाती है। इस वक्रोक्ति का क्षेत्र सब से अधिक व्यापक है। कुंतक ने प्रवंधवक्रता के कई प्रकार माने हैं। रस का समावेश भी इसी वक्रता में हो जाता है। प्रबंध-वक्रता का एक प्रसिद्ध निद्दीन भव-भूति का उत्तररामचरित है। रामायण का श्रंगी रस करुण है। किंतु भवभूति ने करुण का वर्णन करते हुए भी प्रमुख रस शृंगार ही रखा है। यह प्रबंधवक्रता ही है।

वक्रोक्ति का संस्कृत साहित्यशास्त्र में एक महत्त्वपूर्ण स्थान है। यह हूँसरी बात है कि वक्रोक्तिकार का सम्मान उतना अधिक न हो सका, जितना ध्विनकार का। ध्विन की कल्पना में ध्विनकार ने किव तथा भावुक सहृद्य, कर्ल पक्ष तथा अनुभूतिपक्ष, दोनों को ध्वान में रखा है, जब कि कुंतक ने वक्रोक्ति कल्पना में विशेष महत्त्व कविव्यापार या कविकोशल (कर्ल पक्ष) को दिया गया है। इसका यह अर्थ नहीं कि कुंतक अनुभूतिपक्ष की सर्वथा अवहेलना करते हैं, फिर भी वे कल्पना-पक्ष को अनुभूतिपक्ष से अधिक स्थान देते हैं। यही कारण है कि ध्विनवाद के अनुभूतिवादी सिद्धांत पर यह सिद्धांत विजय न पा सका।

(५) ध्विन सम्प्रदायः—हम देख चुके हैं कि खलंकार तथा रीति गुण के सिद्धांतों में रस को गोण स्थान दिया गया था, वह खलंकार या किसी गुण्विशेष के अंतर्गत समाविष्ठ कर दिया गया था। हश्य काव्य में तो रस की प्रतिष्ठापना भरत के समय से ही चली आ रही थी, किंतु अव्य काव्य में उसकी महत्ता चोषित न हुई थी। अव्य काव्य में रस की महत्ता घोषित कर उसे काव्यात्म रूप में प्रतिष्ठित करने का कार्य ध्विनिसिद्धांत ने किया। यद्यपि ध्विनिसिद्धांत का प्रादुर्भाव सर्वप्रथम हमें आनंदवर्धन की ध्विनकारिकाओं और उनकी यृत्ति धवन्यालांक में मिलता है, किंतु यह निश्चय है कि ध्विनवादी सिद्धांतों के बीज आनंदवर्धन से भी पुराने हैं। स्वयं आनंदवर्धन ने ही बताया है कि प्राचीन विद्धानों ने ध्विन को काव्य की आत्मा माना है—'काव्यस्यात्मा ध्विनिरिति बुधैर्यः समाम्नातपूर्वः (कारिका १.१)। इतना ही नहीं आनंदवर्धन ने यह भी बताया है कि कई ध्विनिवरोधी विद्वान् ध्विन का खंडन करते हुए (१) या तो उसका निषेध करते हुए ध्विन की सत्ता का अभाव मानते थे, (२) या उसे भक्तिगम्य

(भाक्त) अर्थान् लक्ष्यार्थं मानते थे, (३) अथवा उसे वागगोचर श्रनिर्वचनीय तत्त्व मानकर उसकी विवेचना का निषेध करते थे। ध्वित का आधार वह शक्यान्तर (वाच्यार्थ से भिन्न प्रतीयमान) अर्थ है, जो काव्य को साधारण लौकिक वाक्यादि से भिन्न बनाकर इसमें विलक्षण चमत्कारवत्ता उत्पन्न करता है। ध्वनिवादी के पूर्व के श्राचार्यों ने भी किसी न किसी रूप में इस वाच्येतर अर्थ की सत्ता स्वीकार की है। यद्यपि भामह, दण्डी, उद्भट जैसे आलंकारिक व्यंग्यार्थ या व्यञ्जना का उल्लेख नहीं करते, तथापि प्रतीयमान अर्थ का ज्ञान उन्हें पूर्ण रीति से था। पर्यायोक्त आदि अलंकारों के प्रकरण में प्रतीत वाच्येतर अर्थ का उन्होंने संकेत किया है। उद्भट ने स्पष्ट रूप में 'श्रवगमन' का संकेत भी किया है। र इसीलिए पंडितराज जगन्नाथ ने उन नन्य आलंकारिकों का खण्डन किया है, जो यह समभते हैं कि भामहादि को प्रतीयमान अर्थ (ध्वन्यादि) स्वीकृत नहीं है। उन्होंने समासोक्ति, ब्याजस्तुति, अप्रस्तुतप्रशंसा आदि अलंकारों के द्वारा गुणीभूतव्यंग्य का संकेत किया ही है। साथ ही पर्यायोक्त में ध्वित का भी समावेश किया है। प्रतीयमान अर्थ तो अनुभव सिद्ध है, अतः अनु-भवसिद्ध अर्थ का निपेध वे कैसे कर सकते थे। हॉ उन्होंने ध्वनि आदि शब्दों का व्यवहार नहीं किया, पर इतने भर से वं इसका निपेध करते हैं, ऐसा मानना ठीक नहीं। उयहीं कारण है; ध्वनिकार तथा श्रभिनव-

काव्यस्यात्मा ध्वनिरिति बुधैर्यं समान्नातपूर्वः तस्यामाचं जगदुरपरे भाक्तमाहुस्तमन्ये। केचिद्वाचां स्थितमविषये तस्यमुचुस्तद्यंय तेन घुमः सहृदयमनःप्रीतये तस्वरूपम्॥

⁻⁻ध्वनिकारिका १. १

२. पर्यायोक्तं यदन्येन प्रकारेणाभिधीयते । वाच्यवाचकद्यक्तिभ्यां शून्येनावगमासमना ॥

[—]काव्यास्कारसारसमह ४. ११

३, ध्वनिकारात्प्राचीनैभीमहोद्गटप्रभृतिभिः स्वयन्थेषु कुत्रापि ध्वनिगुणी-भूतव्यंग्यादिशब्दा न प्रयुक्ता इत्येतावतेव तैध्वन्यादयो न स्वीक्रियन्त इति आधुनिकाना वाचोयुक्तिरयुक्तेव । यतः समासोक्तिव्यातस्तुत्यप्रस्तुतप्रशंसाफ्छं-

गुप्त ने भी भामहादि का संकेत ध्वनि का सर्वथा निषेध करने वाले लोगों में न कर उनमें किया है, जो इसे अलंकारकक्षाविनिविष्ट मानते हैं। ध्वनिवादियों ने यद्यपि ध्वनि के मोटे तौर पर तीन भेद माने हैं—रस्थविन, अलंकार ध्वनि तथा वस्तुध्विन, तथापि इनमें महत्त्व रस्यध्विन को ही दिया है तथा उसे काव्य का वास्तविक जीवित माना है। यही कारण है कि विद्वानों ने ध्वनिसिद्धांत को रससिद्धांत का ही पह्नवन कहा है।

ध्वनिवादियों की सिद्धांतसरिए व्यक्षना नामक नई शब्दशक्ति की किल्पना पर श्राधृत हैं। काव्यवाक्य से जिस प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति सहृद्य को होती हैं, वह श्रमिधा, लक्षणा या तात्पर्य नामक वृत्तित्रय से प्रतिपाद्य नहीं हो पाता। श्रमिधा केवल उसी अर्थ की प्रतीति करा पाती हैं, जो किसी शब्द का साक्षात्संकेतित अर्थ हैं। इसी प्रकार लक्षणा भी मुख्यार्थ से संबद्ध श्रन्य (शक्यान्तर) अर्थ की ही प्रतीति करा पाती हैं, क्यों कि लक्ष्यार्थ प्रतीति वहीं मानी जा सकती हैं, जहाँ मुख्यार्थवाध, तद्योग, तथा खिंढ श्रथवा प्रयोजन ये हेतुत्रय विद्यमान हों। इसी प्रकार तात्पर्य वृत्ति भी व्यंग्यार्थ का बोध नहीं करा पाती। अतः प्रकरणादि के कारण सहृद्य श्रोता की प्रतिभा से उन्मीलित विलक्षण अर्थ (प्रतीयमान अर्थ) की प्रतीति के लिए त्ररीय (चौथा) व्यापार मानना ही पड़ेगा। इसी को ध्वनिवादी व्यंजना, ध्वनन, श्रवगमन श्रादि नामों से प्रकारते हैं। ध्वनिवादी ने इस बात पर भी

कारनिरूपेणेन कियंतोऽिप गुणीभूतव्यंग्यभेदास्तैरिप निरूपिताः । अपरश्च सर्वोपिष्वनिप्रयञ्चः पर्यायोक्तकुक्षौ विक्षिसः । न द्यनुभवसिन्धोऽर्थो बालेनाष्य-पह्नोतुं शक्यते । ध्वन्यादिशव्दैः परं व्यवहारो न कृतः । न द्योतावतानंगीकारो भवति । — रसगंगाधर पृ० ५५५—५६

१. देखिये, ध्वन्यालोक प्रथम उद्योत कारिका १३ की वृत्ति तथा उस पर कोचन टीका।

२. तस्मात् अभिधाताःत्यर्यं लक्षणाव्यतिरिक्तइचतुथों ऽसौ व्यापारी ध्वनन-द्योतनव्यञ्जनप्रत्यायनावगमनादिसोदरव्यपदेशनिरूपको ऽभ्युपगन्तव्यः ।

[—]होचन पृ० ११५ (सद्रास संस्करण)

जोर दिया है कि प्रयोजनवती लक्ष्णा में जहाँ प्रयोजन रूप अर्थ की प्रतीति होतो है, यही व्यंजना व्यापार काम करता देखा जाता है। उदाहरण के लिए 'गंगायां घोपः' में 'गंगातट' वाले अर्थ में लक्ष्णा शक्ति है, किंतु इस लाक्ष्णिक प्रयोग का प्रयोजन—शैत्यपावनत्वादि— लक्ष्णा के द्वारा प्रतीत नहीं होता, उसके लिए व्यञ्जनाशक्ति की कल्पना करनी ही पड़ेगी।

व्यञ्जना की कल्पना करने के बाद ध्वनिवादी ने इसके दो भेद माने हैं-शाब्दी व्यंजना तथा आर्थी। व्यञ्जना पुनः दो प्रकार की होती है-अभिधामुला तथा लक्ष्णामुला । आर्थी व्यञ्जना के तीन भेद माने गर्ये हैं:--वाच्यसंभवा, लक्ष्यसंभवा, व्यंग्यसंभवा। इस प्रकार व्यञ्जना शब्द और अर्थ दोनों की शक्ति सिद्ध होती है। प्रत्येक काव्य में वाच्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ तो होते ही है, किसी किसी वाक्य में बीच में लक्ष्यार्थ भी हो सकता है। ऋतः व्यंग्यार्थ तथा वाच्यार्थ की चारुता के तारतम्य को लेकर ही ध्वनिवादी ने कौरय की उत्तम, मध्यम तथा अधम कोटि का संकेत किया है। ध्वनिवादी उस कान्य को सर्वोत्कृष्ट मानते हैं, जिसमें श्रर्थ श्रथवा शब्द एवं उसका श्रर्थ दोनों श्रपने श्राप को गौए बनाकर किसी अन्य प्रतीयमान अर्थ को व्यंजित करते हैं। इसे ध्वनिकार ने 'ध्वनि' कान्य की संज्ञा दी है। इसमें वाच्यार्थ सदा व्यंग्यार्थ का उपस्कारक होता है तथा विशेष चमत्कार व्यंग्यार्थ में ही होता है। दसरी कोटि के काव्य में व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का उपस्कारक हाता है, अतः इसे गुणीभूतन्यंग्य कहा जाता है। तीसरो कोटि के काव्य में वाच्यार्थ ही विशेष चमत्कारी होता है। इसमें या तो अर्थीलंकार की महत्ता होती है, या शब्दालंकार की। इसमें व्यंग्यार्थ होता तो है, पर वह नगण्य होता है, आर्थी या शाब्दी कीडा उसे ढँक देती है। इसे चित्र काव्य कहा जाता है। . सम्मट ने इन्हीं तीनों को क्रमशः उत्तम, मध्यम तथा अधम संज्ञा दी है।

१. नाभिषा समयाभावात्, हेस्वभावात्र रुक्षणा ।

⁻⁻कान्यप्रकाज्ञ पृ० ५६.

ध्वितवादियों की अन्य महत्त्वपूर्ण स्थापना गुण, अलंकार, रीति छादि का काव्य में स्थान-निर्धारण है। हम देख चुके हैं कि ध्वितवादी से पूर्व के आचार्यों ने रस को इतना महत्त्व नहीं दिया था। ध्वितवादी ने ध्वित या रस ध्वित को काव्यपुरुप की आत्मा माना। शब्दार्थ उसके शरीर हैं, रीति उसके शरीर का अवयव संस्थान। गुण तथा अलंकार का स्पष्ट भेद करते हुए उन्होंने यह प्रतिष्ठापना की कि गुण वस्तुतः रस के धर्म है, ठीक वैसे ही जैसे शौर्यादि आत्मा के धर्म होते हैं। इस प्रकार गुणादि काव्य के लिए अत्यधिक महत्त्वपूर्ण है। अलंकार काव्य के धर्म न होकर अपर से पहने जाने वाले कटक, अंगद आदि आमूप्णों की तरह हैं।

ध्वित के भेदोपभेदों का विवेचन करते समय ध्वित काव्य को सर्व-प्रथम दो वर्गों में बाँटा गया है:- १. विवक्षितान्यपरवाच्य (अभिधा-मलक ध्वनि) तथा २. अविवक्षितवाच्य (लक्षणामूलक ध्वनि)। लक्ष्मणा-मुलक ध्वनि के दो भेद माने जाते हैं:-अर्थांतरसंक्रमितवाच्य तथा अत्यन्त-तिरस्कृतवाच्य । अभिधामृतक ध्वनि को सर्वप्रथम दो वर्गी में बाँटा गया है:- असंलक्ष्यकमन्यंग्य तथा संलक्ष्यकमन्यंग्य । असंलक्षकमन्यंग्य वह है जहाँ वाच्य से व्यंग्य तक पहुँचने का क्रम प्रतीत नहीं होता। इसके अन्त-र्गत रसादिध्विन श्राती है। इसके श्राठ भेद हैं:- रस, भाव, रसाभास, भावाभास, भावोद्य, भावशांति, भावसंघि, भावशब्तता। इसके श्रंतर्गत समस्त रसप्रपंच का समावेश हो जाता है। संलक्ष्यक्रमन्यंग्य ध्विन को तीन भेदों में बाँटा जाता है:-शब्दशक्तिमूलक ध्विन, अर्थ-शक्ति मृतक, उभयशक्तिमृत्तक । इनमें पुनः भेद किये जाते हैं। शब्द-शक्तिमूलक के दो भेद होते हैं -एक वस्तुरूप, दूसरा अलंकार रूप। श्रर्थशक्तिमूलक को प्रथम स्वतःसंभवी, कविप्रौढोक्तिसिद्ध तथा कवि-निबद्धवक्तुप्रौढोक्तिसिद्ध मानकर प्रत्येक के वस्तु से वस्तु, वस्तु से अलं-कार, अलंकार से अलंकार, अलंकार से वस्तु-ये चार चार भेद माने जाते हैं। इस प्रकार अर्थशक्तिमूलक ध्वनि के १२ भेद होते हैं। उभय-शक्तिमूलक का केवल एक ही भेद होता है। इस तरह अभिधामुला के

तमर्थमवलम्बते चेंऽिगनं ते गुणाः स्मृताः ।
 अंगाश्चितास्वलंकारा मन्तन्याः कट हादिवत् ॥ — ध्वन्यालोक २. ६.

कुल १६ भेद—१ रसध्वित, २ शब्दशक्तिमूलक, १२ ऋर्थशक्तिमूलक, तथा १ उमयशक्तिमूलक होते हैं, तक्ष्रणामृलक के केवल दो भेद होते हैं। इस प्रकार मोटे तौर पर सब भेद १८ हैं। इसके बाद पद, पदांश, वाक्य, प्रबंध आदि के कारण इनके ५१ भेद हो जाते हैं। वैसे तो ध्वित के शुद्ध तथा मिश्र भेदों की संख्या हजारों के ऊपर हैं। हम यहाँ दिख्मात्र उदाहरण दे रहे हैं:—

> शून्यं वासगृहं विलोक्य शयनादुत्थाय किंचिच्छने निंद्राव्याजमुपागतस्य सुचिरं निर्वण्यं पत्युर्मुखम्। विस्रव्धं परिचुन्थ्य जातपुलकामालोक्य गराडस्थलीं लज्जानम्रमुखी प्रियेश हसता बालाचिरं चुन्विता॥

'नायिका ने रायनागार को सूना देखकर सेज पर से धीरे से उठ कर निद्रा के बहाने सोये पित के मुख को बड़ी देर तक निहारकर विद्यासपूर्वक उसके कपोल का चुंबन कर लिया। चुंबन के कारण रोमांचित कपोल का देखकर लज्जा के कारण नीचे मुँह वाली नायिका का हँसते हुए प्रिय ने बड़ी देर तक चुम्बन किया।'

यहाँ शृंगार रसकी व्यंजना हो रही है। यह रसध्विन या अस-लक्ष्यक्रमव्यंग्य ध्विन है। इसमें शृंगार रस का आश्रय नायिका है तथा आलंबन नायक। नायिका के खोत्सुक्य, ब्रीडा आदि संचारी भाव हैं। शय्या से उठकर नायक के पास जा उसके कपोल का चुंबन करना अनुभाव है।

> श्रता एत्थ शिमन्जइ एत्थ श्रहं दिश्रहए पतोपहि । मा पहिश्र रत्तिश्रंधश्र सेन्जाए मह शिमन्जहिसि ॥

'हे रतौंधी वाले पथिक, तुम दिन में ही भली भाँति देखकर समक लेना कि यहाँ मेरी सास सोती है और यहाँ मैं। कहीं ऐसा न हो कि रात में तुम हमारी शय्या पर आकर गिर पड़ा।'

प्रकरणादि के कारण यह पता चलता है कि वक्त्री, जो सन्निरित्रा नहीं है, पथिक को रात में रमणार्थ निमंत्रित करती अपने सोने का स्थान बता रही है।

लावण्यकान्तिपरिपूरितादिङ्मु खेऽस्मिन्
स्मेरेऽधुना तव मुखे तरलायताक्षि।
क्षोभं यदेति न मनागिष तेन मन्ये
सुव्यक्तमेव जहराशिरयं पयोधिः॥

हे चंचल नेत्र वाली सुंद्रि, समस्त दिशाश्रों को अपने लावण्य की कांति से प्रदीप्त करने वाले सुसकुराते हुए तुम्हारे सुखको देखकर भी यह समुद्र बिलकुल क्षुच्घ नहीं होता, इस बातको देखकर मैं सममता हूँ कि यह समुद्र सचमुच ही जडराशि (पानी का समूह, महान् मूखं) है।

इस पद्य में वस्तु से अलंकार की व्यंजना हो रही है। मुखको देखकर समुद्र को चंचल होना चाहिए, इस वस्तु के द्वारा मुख पर पूर्णिमा चन्द्र का आरोप व्यक्त होता है। इस प्रकार यहाँ रूपक अलंकार ध्वनि है। यहाँ अर्थशक्त्युद्भव अलंकारध्वनि पाई जाती है।

ध्वितवादी के सिद्धांती का बाद में कई आचार्योंने खंडन किया है।
महिममट्ट ने समस्त ध्वितप्रंच को अनुमितिगम्य सिद्ध किया। आनंद-वर्धन के बाद ध्वित को परिपक्व रूप देने वाले अभिनवगुप्त हैं, जिन्होंने लोचन टीका में ध्वित तथा रस की विशद मीमांसा की। काव्यप्रकाश-कार मम्मटाचार्य ने अपने पूर्व के सभी ध्वितिवरोधी आचार्यों का खंडन कर काव्य के समस्त उपकरणों का ध्वितिवरोधी आचार्यों का खंडन कर काव्य के समस्त उपकरणों का ध्वितिवरोधी आचार्यों का खंडन कर काव्य के समस्त उपकरणों का ध्वितिवरोधी आचार्यों का प्रंथ 'प्रस्थान प्रंथ' नहीं है, तथापि ध्वित को प्रोडक्ष में उपन्यस्त करने के लिए मम्मट आचार्यों में माने जाते हैं, तथा बाद के आलंकारिकों ने उन्हें 'वाग्देवतावताार' कहकर उनका आदर के साथ स्मरण किया है। बाद में तो हेमचन्द्र, विद्याधर, विद्यानाथ, विश्वनाथ, पण्डितराज जगन्नाथ प्रायः सभी आलंकारिकों ने इसी सिद्धांत को मान्यता देकर इसी के विकास में योगदान दिया है। यहाँ तक कि जयदेव तथा अप्पय दीक्षित जैसे आलंकारिकों ने भी ध्वित को स्वीकार कर इस सिद्धांत की महत्ता घोषित की है।

(६) श्रीचित्य सम्प्रदाय—श्रीचित्य सम्प्रदाय के प्रतिष्ठापक क्षेमेन्द्र माने जाते हैं। क्षेमेन्द्र श्रीमनवगुप्तपादाचार्य के शिष्य थे तथा उन्होंने ध्वनि सिद्धांतों के ही आधार पर "श्रोवित्य" की करपना की है। श्रोवित्य की करपना को जन्म देने का श्रेय क्षेमेन्द्र को नहीं जाता, यह करपना बहुत पुरानी है, किंतु उसे कान्य का जीवित घोषित करने का श्रेय क्षेमेन्द्र को ही जाता है। श्रोवित्य का संकेत श्रानंद्वित तथा श्रमिनवगुप्र में ही मिलता है, किंतु क्षेमेन्द्र ने उसे एक प्रम्थान भेद के रूप में पह्नवित किया है। यही कारण है कि डॉ॰ राघवन ने क्षेमेन्द्र को भी एक सम्प्रदाय का श्राचार्य माना है।

ह्योंचित्य के वीज भरत में ही देखें जा सकते हैं। वे बताते हैं "यदि वेशभूपा का समुचित सिन्नवेश न किया जायगा, तो कि बह शोभाधायक नहीं हो सकेगा, वह उसी प्रकार उपहास्य होगा, जैसे वश्चःस्थल पर पहनी हुई मेखला।" भरत की इसी उक्ति का पह्नवन क्षेमेन्द्र के निम्न प्रसिद्ध पद्य में पाया जाता है, जो काव्य में ह्योंचित्य की महत्ता उद्घोपित करता है—

> कण्ठे मेखलया, नितम्बक्तके तारेण हारेण वा, पाणी नूपुरवन्धकेन, चरणे केयूरपारोन वा। शोर्थेश प्रणते, रिपा करणया नायान्ति के हास्यतां, श्रोचिरयेन विना रुचि प्रतनुते नालंकृतिनी गुणाः।

यद्यपि भामह, दण्डी तथा उद्भट में ऋौचित्य शब्द का प्रयोग नहीं मिलता, तथापि वे इसकी भावना से पूर्णतः परिचित थे। उपमा दोपों तथा दूसरे काव्य दोपों की कल्पना जो उनमें पाई जाती है अनोचित्यका काच्य में निराकरण करने का प्रयास है। उद्भट ने काव्यालंकार में स्पष्ट

^{1.} It is his Auchitya Vicharcharcha we are concerned herewith, a small work which yet belongs to the class of 'Prasthan-works' like those of Bhamaha, Dandin, Anandvardhan, Kuntaka and Mahimabhatta.

[—]Dr. Raghavan: Some Concepts of Alankara sastra p. 245.

२. अदेशजो हि वेपस्तु न शोभां जनविष्यति । मेखलोरसि बन्धे च हास्यायैबोपजायते ॥—नाट्यशास्त्र २१-६९.

रूप से "औ चित्य" शब्द का प्रयोग किया है। ओ चित्य की स्पष्ट करुपना आनंद्वर्धन के ध्वन्यालोक में पाई जाती है। वहाँ कारिका तथा वृत्ति दोनों में कई बार औ चित्य का प्रयोग हुआ है। आनंद्वर्धन ने औ चित्य को रस का सच्चा रहस्य माना है तथा उसके अभाव को रसमंग का कारण माना है।

> श्रनोचित्याद्दते नान्यद् रसमंगस्य कारण्म् । श्रीनित्योपनिबन्धस्तु रसस्योपनिषत् परा ॥ (ध्वन्यालोक कारिका ३.१५)

अभिनवग्रम के लोचन में भी औचित्य संबंधी कल्पना का कई स्थानों पर संकेत मिलता है। अलंकार के श्रीचित्य का वर्णन करते हुए एक स्थान पर अभिनवगुप्त ने बताया है कि काव्य में जब तक अलंकारों का उचित सम्निवेश नहीं होगा, कान्य चमत्कारी नहीं होगा। यदि किसी संन्यासी को कड़े आदि गहने पहना दिये जायँ, तो वे उसको शरीर को हास्योपयुक्त बना देंगे, क्योंकि वहाँ अलंकार्य का अनौचित्य पाया जाता है। इसी तरह विभावादि के श्रीचित्य का संकेत करते समय श्रमिनवगुप्त ने बताया है कि विभावादि के श्रीचित्य के बिना काव्य में रसवता नहीं होगी, विभावादि का श्रीचित्य ही रसचर्वणा का विधायक है। अतः स्पष्ट है कि ध्वनि की कल्पना के साथ ही साथ स्रोचित्य की भी कल्पना उद्भूत हो चुकी थी। अभिनवगुप्त ने तो लोचन में इछ लोगों के उस मत का भी संकेत किया है, जो क्षेमेन्द्र से पूर्व ही श्रीचित्य को काव्य ही नहीं ध्विन का भी जीवित मानने लगे थे। वकोक्ति-जीवितकार कुंतक भी झौचित्य की कल्पना से पूर्णतः परिचित थे। एक स्थान पर व काच्य के दो साधारण गुणों - श्रीचिख तथा सौभाग्य-का उल्लेख करते हैं। उनके मतानुसार "जिसके द्वारा स्वभाव का महत्त्व

१. एताः प्रयत्नाद्धिगम्य सम्यक् भौचित्यमालोच्य तथार्थंसंस्यम् । मिश्राः कवीन्द्रेरघनालपदीर्घाः कार्या सुहुद्देव गृहीतसुक्ताः ॥

⁻⁻⁻काब्यार्छकार २-३२.

२. यतिशरीरं कटकादियुक्तं हास्यावहं भवति अलंकार्यस्यानौचित्यात् ।
—कोचन पृ० ७५.

३. विभावाद्योचित्येन विना का रसवत्ता कवेरिति । -वही

स्पष्टतः पुष्ट किया जाय, वही श्रोचित्य उक्ति का जीवित है। जहाँ वक्ता या प्रमाता (बोद्धा) का वाच्य श्रत्यधिक शोभाशाली स्वमाव के द्वारा श्राच्छादित हो जाय, इसे भी श्रोचित्य कहते हैं।" ?

श्रीचित्य को प्रस्थान भेद के रूप में उपस्थित करने वाला क्षेमेन्द्र का ग्रंथ "श्रीचित्यविचारचर्चा" है। क्षेमेन्द्र रस को कान्य की श्रात्मा मानते हैं, पर श्रीचित्य को उसका भी जीवित घोषित करते हैं। इस प्रकार श्रीचित्य रस तथा कान्य दोनों का जीवित माना गया है:—

श्रोचित्यस्य चमत्कारकारिग्रश्चारुचर्वेगे ।
रसजीवितभूतस्य विचारं कुरुतेऽधुना ॥ (कारिका ३)

श्रोचित्यं रससिद्धस्य स्थिरं काव्यस्य जीवितम् । (कारिका ५)

क्षेमेन्द्र ने श्रोचित्य के २८ प्रकार माने हैं। इसके श्रंतर्गत गुण, श्रलंकार, रस के श्रोचित्य के श्रातिरिक्त पद, वाक्य, कारक, क्रिया, लिंग, वचन श्रादि के श्रोचित्य का भी संकेत किया गया गया है। क्षेमेन्द्र के श्रोचित्य का दिङ्मात्र संकेत करने के लिए हम 'रसोचित्य' का निम्न उदाहरण लेते हैं—

उद्दामोत्कित्तिकां विपाण्डुरक्चं प्रारब्धजृम्भां क्ष्या-दायासं श्वसनोद्गमेरविरत्तेरातन्वतीमात्मनः। श्रद्योद्यानत्ततामिमां समदनां नारीमिवान्यां प्रवं पद्यन् कोपविपाटत्वद्यति मुखं देव्याः करिप्याम्यहम्।।

यह रत्नावली नाटिका में उदयन की उक्ति हैं। एक उद्यानलता को देखते हुए वह कह रहा है—''इस उद्यानलता की चटकती कलियाँ इस प्रकार शोभित हो रही हैं जैसे मदनोन्मत्त कामिनी आलस्य से जँभाई ले रही हो और हवा के मांक से हिलती यह लता उत्कंटाभरी नायिका की चंचलता के समान शोभा दे रही हैं। मैं इसे देखने में

आञ्चसेन स्वभावस्य महर्र्व येन पोष्यते । प्रकारेण तदौचित्यं उचितास्यानजीवितम् । यत्र वक्तुः प्रमातुर्वा वाच्यं शोभातिशायिना । आच्छायते स्वभावेन तद्य्यौचित्यमुच्यते ॥

व्यस्त होकर देवी वासवदत्ता का कोपभाजन ठीक वैसे ही हो जाऊँगा जैसे मैंने किसी अन्य सकामा नायिका को देखकर अपराध कर डाला है।''

इस पद्य में वासवदत्ता के "ईव्यों विश्रतं मरूप" शृंगार को चित्रित करने के लिए ही किन ने नवमालिका लता पर त्रिरहक्षाम नायिका का आरोप किया है, जो रस को और अधिक दीप्त करता है।

यद्यपि औवित्य सिद्धांत सम्प्रदाय के रूप में अधिक प्रतिष्ठित न हो पाया तथापि रस तथा ध्वनि के अनुयायियों ने इसकी महत्ता अवदय स्वीकार की है। वस्तुतः औवित्य का अन्तर्भाव ध्वनि सिद्धांत में हो ही जाता है। कुछ विद्वानों ने तो औवित्य का क्षेत्र समस्त आलोचना-सिद्धांतों की अपेक्षा विस्तृत बताया है। उनके मत से सभी सिद्धांतों — अलंकार, गुण, रीति, वक्कोक्ति, रस, ध्वनि तथा का ब्यानुमितिवाद का औवित्य में ही समावेश हो जाता है। म० म० कुष्पू स्वामी शास्त्री ने बताया है कि ये सब ओवित्य की ही और बढ़ते है तथा ओवित्य ही इन सक्का लक्ष्य है।

श्रोचितीमनुधावन्ति सर्वे ध्वनिरसोन्नयाः। गुणालंकृतिरीतीनां नयादचानृजुवाङ्मयाः॥

(७) चमत्कार सम्प्रदायः—जिस प्रकार क्षेमेन्द्र ने आचार्यों के द्वारा "औचित्य" का प्रयोग देखकर इसके आधार पर एक नये सिद्धांत की स्थापना की, वैसे ही कुछ परवर्ती आलंकारिकों ने "चमत्कार" का महत्त्व देखकर "चमत्कार" के आधार पर एक नये सिद्धांत का पञ्चवन किया तथा उसे ही काव्य की आत्मा घोषित किया। 'चमत्कार' शब्द का प्रयोग सर्व प्रथम ध्वन्यालोक (पृ० १४४) में पाया जाता है। यहाँ यह साहित्यिक आस्वाद के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। अभिनवगुप्त ने भी इसी अर्थ में 'लोचन' में इसका कई बार प्रयोग किया है। (दे० पृ० ३७, ६३, ६५, ६९, ७२, ७९, ११३, १९७, १३९) । इसी अर्थ में छंतक ने भी इसका प्रयोग किया है तथा क्षेमेन्द्र ने कविकण्ठाभरण में दस प्रकार के चमत्कारों का संकेत किया है। यह साहित्यदर्पणकार विश्वन

१. पृष्ठसंख्या निर्णयसागर वाले संस्करण से संबद्ध है।

२. केविकण्डाभरण (काव्यमाला संस्करण पृ० १२९)

नाथ के पूर्वज नारायण ने तो चमत्कार को रस का सार माना था (रसे सारइचमत्कार: सर्वजाप्यतुभूयते)। पर छभी तक चमत्कार का प्रयोग किसी ने भी निदिचतक्तप में "काव्य के जीवित" कृप में नहीं किया था। श्रोचित्य की भाँति चमत्कार में भी रस, ध्वनि, वक्रोक्ति, गुण, रीति, छलंकार सभी का समावेश कर उनके सम्मिलित सोंद्र्य को 'चमत्कार' नाम देकर उसे काव्य की आत्मा घोषित किया गया।

चमत्कार सिद्धांत के सर्वे प्रथम पुरस्कर्ता विश्वेश्वर हैं जिन्होंने अपनी 'चमत्कार चिन्द्रका' में बताया है कि चमत्कार ही काव्य का जीवित है। इसे वे गुण, रीति, रस, वृत्ति, पाक, शब्या, अलंकार इन सात भेदों में विभक्त करते हैं तथा इन सातों तत्त्वों का चमत्कार का कारण मानते हैं।

विद्येदवर का यह अन्थ अप्रकाशित है तथा इसकी एक प्रति मद्रास की 'ओरियटल मेन्युम्किप्ट लायब्रेरी' में दूसरी लंदन की 'इंडिया आफिस लायब्रेरी' में है। विद्येदवर कविचंद्र के सिद्धांत का संकेत निम्न पद्य से मिल सकता है:—

> रम्योक्त्यर्थतनूज्ज्वला रसमयप्राणा गुणोहासिनी। चेतोरंजकर्रातिवृत्तिकवितापाकं वयो विश्वती। नानालंकरणोडज्वलाद्वसती (१) सर्वत्र निर्दोपतां शय्यामंचित कामिनीव कविता कस्यापि पुण्यात्मनः॥

(चमत्कारचंद्रिका इंडिया आफिस लायत्रेरी हस्त० ले० नं० ३९६६) चमत्कार को काव्य की आत्मा मानने वाल दूसरे आलंकारिक हरि प्रसाद हैं, जिन्होंने 'काव्यालोक' में बताया है कि "चमत्कार ही विशिष्ट शब्द वाले काव्य की आत्मा है। उसको उत्पादिन करने वाली किव की प्रतिमा है।"

वैसे पंडितराज जगन्नाथ भी काव्य में चमत्कार को विशेष महत्त्व देते है तथा काव्यकी परिभाषा में प्रयुक्त रमणीयार्थ शब्द की व्याख्या

१ विशिष्टशब्दरूपस्य काव्यस्यातमा चमरक्रतिः ।
 चरपत्तिभूमिः प्रतिभा मनागन्नोपपादितम् ॥ —काव्याकोक
 चा० राघवन् द्वारा Some Concepts में उद्धृत

करते समय वे बताते हैं कि रमणीयता से उनका तात्पर्य लोको-त्तराह्णाद को उत्पन्न करने वाले ज्ञान के क्षेत्र से हैं। लोकोत्तर ब्राह्णाद की व्याख्या करते हुए वे पुनः बताते हैं लोकोत्तर ब्राह्णाद से उनका मतलब उस स्वानुभिसद्ध ब्राह्णाद से है, जिसे चमत्कार भी कहा जाता है।

यद्यपि श्रोचित्य तथा चमत्कार दोनों सिद्धांतों को कुछ विद्वान् श्रतग से मानते हैं, पर उनका समावेश ध्वनि में ही हो जाता है। केवल च्चनका संक्षिप्त परिचय देने के लिए हमने इनका अलग से वर्णन किया है।

परिशिष्ट (२)

प्रमुख आलंकारिकों का ऐतिहासिक परिचय

भारतीय खाहित्यशास्त्र का इतिहास लगभग दो हजार वर्ष का इतिहास है। भरत के नाट्यशास्त्र में जिस प्रौढ रूप में साहित्यशास्त्र के सिद्धांतों का प्रतिपादन मिलता है, इससे यह अनुमान किया जा सकता है कि साहित्यशास्त्रीय आलोचन भरत से भी पुराना है। भरत के पूर्व के किसी आचार्य का कोई प्रंथ उपलब्ध नहीं। यास्क ने अपने निरुक्त में उपमा का विवेचन करते समय गार्ग्य नामक एक आचार्य के उपमासंबंधी विचारों का संकेत अवस्य किया है। राजशेखर की कान्यमीमांसा में भरत के पूर्व के कई आचार्यों की तालिका मिलती है, जिन्होंने साहित्यशास्त्र की तत्तत् शास्त्र का पहुवन किया है।

'तत्र किवरहस्यं सहस्राक्षः समाम्नासीत, ख्रोक्तिकमुक्तिगर्भः, रीति-निर्ण्यं सुवर्णनाभः, खानुप्रासंगिकं प्रचेताः, यमकं यमः, चित्रं चित्रांगदः, शब्दद्वतेषं शेषः, वास्तवं पुलस्त्यः, ख्रोपम्यमोपकायनः, ख्रतिशयं पारा-शरः, द्र्यद्वेषमुत्तथ्यः, उपमालंकारं कुवेरः, वेनोदिकं कामदेवः, रूपक-निरूपणीयं भरतः, रसाधिकारिकं नंदिकेदवरः, दोषाधिकरणं धिषणः, गुणौपादानिकमुपमन्युः, ख्रोपनिपदिकं कुचुनार इति।'१

इन नामों में नंदिकेश्वर तथा भरत को छोड़कर प्रायः सभी नाम साहित्यशास्त्र में अप्रसिद्ध हैं। नंदिकेश्वर रितशास्त्र के प्रंथों में रित-शास्त्र के आचार्य के रूप में विख्यात हैं। भरत प्रसिद्ध नाट्यशास्त्री हैं। राजशेखर की उपर्युक्त तालिका में कई नाम कारुपनिक हैं तथा कई केवल अनुप्रास मिलाने के लिए गढ़ लिये गये हैं। राजशेखर की इस तालिका में भरत ही साहित्यशास्त्र के प्राचीनतम आचार्य जान पड़ते है।

(१) भरत (द्वितीय-तृतीय शती)—भरत का नाट्यशास्त्र भारतीय साहित्य शास्त्र का प्राचीनतम यंथ है। भरत का नाम परवर्ती यंथों में

१. काब्यमीमांसा पृ० ५

दो प्रकार से मिलता है—एक वृद्ध भरत या ब्रादि भरत, दूसरे केवल भरत। नाट्यशास्त्र के विषय में भी कहा जाता है कि इसके दो रूप थे, एक नाट्यवेदागम, दूसरा नाट्यशास्त्र। पहला प्रंथ द्वादश साहस्त्री, तथा दूसरा प्रंथ पट्साहस्त्री भी कहलाता है। शारदातनय के मतानुसार 'षट्-साहस्रो' प्रथम प्रंथ का ही संक्षिप्त रूप थी।

> एवं द्वादशसाहस्रैः इलोकैरेकं तद्धतः। षड्भिः इलोकसहस्रैयों नाट्यवेदस्य संप्रहः॥ (भाव प्रकाश)

नाट्यशास्त्र के रचियता भरत के समय के विषय में विद्वानों के कई मत हैं। कुछ विद्वान् उनके नाट्यशास्त्र का रचनाकाल ईसा के पूर्व द्वितीय शताब्दी मानते हैं, कई इससे भी पूर्व। दूसरे विद्वान् भरत का समय ईसा की दूसरी या तीसरी शती मानते हैं। कुछ ऐसे भी विद्वान हैं जो भरत का काल तो तोसरी या चौथी शती मानते हैं, कितु नाट्यशास्त्र के उपलब्ध रूप को उस काल का नहीं मानते। डॉ॰ एस॰ के॰ दे के मतानुसार नाट्यशास्त्र के संगीत वाले अध्याय चौथी शताब्दी की रचना हैं, किंतु नाट्यशास्त्र में कई परिवर्तन होते रहे होगे, और उसका उपलब्ध संस्करण आठवीं शती के अंत तक हुआ जान पड़ता है।

कुछ भी हो इतना तो अवश्य है कि भरत वे प्राचीनतम अलंकार-शास्त्री तथा रसशास्त्री, हैं, जिनका प्रंथ हमें उपलब्ध है। भरत के विषय में कुछ ऐसे बाह्य और आभ्यंतर प्रमाण मिलते हैं, जो उनके काल निर्धारण में सहायक हो सकते हैं। कालिदास के विक्रमोर्वशीय में एक स्थान पर स्पष्ट रूप से भरत का निर्देश मिलता है। कालिदास के समय तक नाट्याचार्य भरत पौराणिक व्यक्तित्व धारण कर चुके थे, वे ऋषि माने गये हैं तथा उन्होंने स्वयं ब्रह्मा से नाट्यवेद सीखा था। नाट्यशास्त्र के प्रथम अध्याय में पाई जाने वाली नाटक की उत्पत्ति एवं उसके विकास का सक्ष्म संकेत हमें कालिदास के निम्न पद्य से भी मिलता हैं।

मुनिना भरतेन वः प्रयोगो भवतीष्वष्टरसाश्रयो निबद्धः । लिलताभिनयं तमद्य भर्ता मरुतां द्रष्टुमनाः स लोकपालः ॥

नाट्यशास्त्र के द्यंतर्गत कुछ ऐसे स्थल हैं, जो उसकी प्राचीनता को पुष्ट करते हैं। नाट्यशास्त्र में एंद्र व्याकरण तथा यास्क का प्रभाव पाया जाता है। साथ ही उसमें कई प्राचीनतम सूत्रों व दलोकों के भी उद्धरण

मिलते हैं:—'अत्रानुवंश्ये आर्थे भवतः । तत्र श्लोकः' आदि । भापा व विषयप्रतिपादन की दृष्टि से भरत का नाट्यशास्त्र प्राचीनता का द्योतक है। भरत के नाट्यशास्त्र में कहीं कहीं सृत्रप्रणाली का भी व्यवहार पाया जाता है। टीकाकारों ने भरत की रचना को कई स्थानों पर 'सूत्र' तथा उन्हें 'सूत्रकृत्' कहा है। नान्यदेव भरत के लिए 'सृत्रकृत्' राब्द का प्रयोग करत कहते हैं—'कलानामानि सूत्रकृदुक्तानि यथा—'। अभिनव-गुप्त भी भरत के नाट्यशास्त्र का 'भरतमृत्र' कहते हैं—'पट्तिशकं भरत सूत्रमिदं विवृण्वन्'।

भरत का नाट्यशास्त्र ३७ अध्यायों का मंथ है। भरत के नाट्यशास्त्र के विषय में प्राचीन टीकाकारों का मन है कि वह ३६ अध्यायों मे विभक्त है। अभिनवगुप्त भी अभिनवभारती में उसे 'पट्तिंशक' - ३६ अध्याय वाला ही मानते हैं। किंतु इसके साथ ही अभिनव ने ३७ वं अध्याय पर भी 'भारती' की रचना की है। साथ ही इस अध्याय का श्रलग से मंगलाचरण इसका संकेत करता है कि श्रमिनव ३६ श्रध्याय की परंपरागत मान्यता को स्वीकार करते हुए भी इस अध्याय की व्याख्या करते हैं। इतना ही नहीं, नाट्यशास्त्र के उत्तर व दक्षिण से प्राप्त प्राचीन हस्तलेखों में भी यह भेद पाया जाना है। उत्तर की प्रतियों में ३७ श्रध्याय है, जब कि दक्षिण के हस्तलेखों में ३६ व ३७ दोनों श्रध्याय एक साथ ही ३६ वे अध्याय में पाये जाते हैं। इसका क्या कारण है १ कुछ विद्वानों के मतानुसार ३६ वे अध्याय को दो अध्यायों में विभक्त करना 'भारती' के रचयिता अभिनवगुप्रपादाचार्य को ही अभीष्ट था, यद्यपि वे पुरानी परिपार्टी का भी भंग नहीं करना चाहते थे। अभिनव ने अपने शैवसिद्धांतों का मेल नाट्यशास्त्र के ३६ अध्यायों से मिलाकर, शैवागम के ३६ तत्त्वों का संकेत किया है। इन तत्त्वों से परे स्थित व्यनुत्तर' तत्त्व का संकेत करने के ही लिए उन्होंने ३६ वें अध्याय में से ही ३७ वे अध्याय की रचना की हो। ३० वें अध्याय का 'अभिनव भारती' का मंगलाचरण इसका संकेत कर सकता है:-

श्राकांक्षाणां प्रशमनविधेः पूर्वभावात्रधीनां धाराप्राप्तस्तुतिगुरुगिरां गुद्धतत्त्वप्रतिष्ठाः । उ.ध्वीद्न्यः परभुवि न वा यत्समानं चकास्ति प्रौढानन्तं तमहमधुनातुत्तरं धाम वन्दे ॥

नाट्यशास्त्र के प्रथम अध्याय में नाटक व नाट्यशास्त्र (नाट्यवेद) की उत्पत्ति का वर्णन है । वादमें रंगभूमि (रंगमंच) के प्रकार, रंगमंच के विभिन्न अंगों —रंगशीर्प, रंगमध्य, रंगप्रष्ठ, मत्तवारणी, तथा दर्शकों के बेठने के स्थान का विशद वर्णन है । चतुर्थ तथा पंचम अध्याय में पूर्वरंग विधान का वर्णन है । इसके बाद भरत ने चारो प्रकार के अभिनयों का कमशः वर्णन किया है । नाट्यशास्त्र में चार प्रकार का अभिनय माना गया है— सात्त्विक, आंगिक, वाचिक तथा आहार्य । नाट्यशास्त्र के छठे तथा सातवें अध्याय में सात्त्विक अभिनय का विचार किया गया है । इसके अंतर्गत रस, भाव, विभाव, अनुभाव तथा संचारियों का विवेचन किया गया है । आगे के छः अध्यायों में आंगिक अभिनय का वर्णन है । अगले सात अध्यायों में वाचिक अभिनय की मीमांसा की है । साहित्यशास्त्रीय दृष्टि से रसप्रकरण तथा यह प्रकरण विशेष महत्त्व के हैं । इसके अंतर्गत दस गुणों, दस दोषों तथा चार अलंकारो—यमक, रूपक, उपमा तथा दीपक का उल्लेख पाया जाता है । इसके बाद आहार्य अभिनय तथा ध्रवादि का संकेत है ।

भरत के नाट्यशास्त्र के विषय में एक मत यह प्रचितत रहा है कि इसके रचियता भरत नहीं थे, अपितु भरत के किसी शिष्य ने इसकी रचना की है। यह मत अभिनवगुप्त के समय में भी प्रचितत था। अभिनव ने इस मत का खंडन किया है तथा इस बातकी प्रतिष्ठापना की है कि नाट्यशास्त्र भरत की ही रचना है। उक्त मतका खंडन करते हुए अभिनव ने 'भारती' में लिखा है:—

'एतेन सदाशिवब्रह्मभरतमतत्रयिववेचनेन ब्रह्ममतसारताप्रतिपादनाय मतत्रयीसारासारिववेचनं तद्श्रंथखंडप्रक्षेपेण विहितमिदं शास्त्रम् न तु मुनिरचितमिति यदाहुनोस्तिकधुर्योपाध्यायास्तत्प्रत्युक्तम्।'

भरत के नाट्यशास्त्र या सूत्रों पर कई टीकाएँ व्याख्याएँ लिखी गईं, जो नाट्यशास्त्र के विकास में सहायक हुई हैं। इनमें कई तो अनुपलब्ध है। हर्षकृत वार्तिका, शाक्याचार्य राहुलकृत कारिकाएँ, माह्युपकृत-टीका, कीर्तिधरकृत टीका उनमें से खास है, जिनके मतों का उल्लेख 'अभिनवभारती' में भिलता है। भरत के रसनिष्पत्ति संबंधी सूत्र की व्याख्या में लोइट, शंकुक तथा भट्टनायक के भी मत मिलते हैं, जिनका संकेत अभिनवगृप्त ने 'भारती' में विस्तार से किया है। संभवतः ये भी

नरत के नाट्यशास्त्र के व्याख्याकार रहे हों। भरत के नाट्यशास्त्र पर एक अन्य टीका नान्यदेव ने लिखी थी।

(२) भामह (छठी शर्ता पूर्वार्ध):—भामह को ही खलंकारशास्त्र का सर्वेत्रथम श्राचार्ये कहना श्रधिक ठीक होगा। भामह का सबसे पहला संकेत हमें आनंदवर्धन के ध्वन्यालोक की वृत्ति में मिलता है (पू० ३६, २०७)। इसके बाद उद्भट के 'काञ्यालंकारसारसंग्रह' की टीका (पू० १३) में प्रतिहारेन्द्रराज ने इस बात का उल्लेख किया है कि उद्भट ने भामह विवरण नामक यंथ की रचना की थी, जो कदाचित भामह के कान्यालंकार पर टीका थी। इसकी पुष्टि लोचन से भी होती है, जहाँ श्रभिनवगुप्त ने उद्भट के लिए 'विवरणकुत्' (पू० १०, ४०, १५९) शब्द का प्रयोग किया है। हेमचंद्र ने भी काव्यानशासन में उद्धट को भामह का टीकाकार माना है। रुप्यकने उद्भट की टीका के विषय में 'भामहीय उद्भटविवरण' (अलंकार सर्वस्व पू० १८३) का संकेत किया है, तथा समुद्रबंध ने उसे 'काव्यालंकार विवृति' कहा है। उद्भट के कान्यालंकारसारसंग्रह में कई ऐसी परिभाषायें मिलती हैं, जो कुछ नहीं भामह के द्वारा काव्यालंकार में निबद्ध तत्तत् अलंकार की परिभाषायें हैं। । उद्घट के समसामयिक वामन ने कान्यालंकारसत्रवृत्ति में भामह का साक्षात् उल्लेख तो नहीं किया है, पर वामन की कुछ परिभाषायें देखने पर पता चलता है कि भामह की परिभाषाओं का उस पर प्रभाव है। उदाहरण के लिए भामह ने उपमा की परिभाषा यो दी है:-विरुद्धेनोपमानेन...उपमेयस्य यत् साम्यं गुणलेशेन सोपमा' (२,३०)। वामन ने इसीका उलथा श्रपने निम्न सूत्र में कर दिया जान पडुता है:- 'उपमानेनोपमेयस्य गुज्जेशतः साम्यं उपमा (४,२,१)। इतना ही नहीं वामन ने एक अज्ञातनामा कवि का पद्य भी उद्धृत किया है, जो भामह के कान्यालंकार (२, ४६) में शाखवर्धन के नाम से उद्धृत है। इससे इम इस निष्कर्प पर पहुँचते हैं कि भामह की तिथि

^{1.} उदाहरण के छिए रसवत्, अतिशयोक्ति, ससंदेह, सहोक्ति, अपहुति, उत्प्रेक्षा, यथासंख्य, अप्रस्तुतप्रशंसा, पीयोक्त, आक्षेप, विभावना, विरोध तथा भाविक की परिभाषायें देखिये।

का निर्णय करते समय हमें उद्भट तथा वामन के समय (आठवीं शती का उत्तरार्ध) को श्रंतिम सीमा मानना होगा।

भामह की उपरितन सीमा के विषय में विद्वानों में बड़ा मत भेद है। भामह के काव्यालंकार (६, ३६) में एक 'न्यासकार' का संकेत मिलता है। प्रो॰ पाठक का मत है कि यह बौद्ध न्यासकार जिनेन्द्रबुद्धि के प्रति संकेत किया गया है, जिसका समय ७०० ई० के लगभग माना जाता है। इस प्रकार भामह को हम आठवीं शती से पहले का नहीं मान सकते। प्रो॰ कमलाशंकर प्राणशंकर त्रिवेदी इस मत का विरोध करते " हैं। उनके मत से जिनेन्द्रबुद्धि के पूर्व भी कई न्यास प्रंथ लिखे जा चुके थे, तथा बागा के हर्पचरित तक में 'न्यास' शब्द का प्रयोग मिलता है। भामह का संकेत किसी प्राचीन न्यासकार की श्रोर है। याकोबी ने भी प्रो० पाठक के मतको संदेह की दृष्टि से देखा है। याकोबी ने यह बताने की चेष्टा की है कि भामह ने अपने काव्यालंकार के पंचम परिच्छेद में बौद्धों के सिद्धांतों का उल्लेख किया है। ऐसा जान पड़ता है कि भामह ने बौद्ध दार्शनिक धर्मकीर्ति के दार्शनिक विचारों का उपयोग किया है। इस प्रकार भामह धर्मकीर्ति से परवर्ती सिद्ध होते हैं। धर्मकीर्ति का समय याकोबी ने ह्वेनसांग तथा इत्सिग की भारत यात्रा के बीच में माना है। इस प्रकार धर्मकीर्ति का समय सातवीं शती का उत्तरार्ध रहा है। भामह का काल इस तरह सातवीं शती का श्रांतिम चरण तथा श्राठवीं शतीका श्रारंभ है। डा० सुशीलकुमार दे याकोबी का मत मानते हैं। पो० बद्धकनाथ शर्मा ने 'काव्यालंकार' की भूमिका में इस मतका खंडन किया है। भामह पर धर्मकीति का प्रभाव मानने वाले याकोबी के मत की विस्तार से विवेचना करते हुए प्रो० शर्मा ने बताया है कि भामह पर दिङनाग के बौद्ध सिद्धांतो का प्रभाव जान पड़ता है। इस तरह वे भामह का समय छठी शती के अंतिम चरण से इधर रखने को तैयार नहीं है। भामह के प्रकत से भट्टि तथा दंडी का प्रकत भी संबद्ध है। इन तीनों में भट्टि ही एक ऐसा व्यक्तित्व है, जिसके विषय में हम मोटे तौर पर तिथि का संकेत कर सकते है। भट्टि का काल सातवीं शती

^{9.} De: Sanskrit Poetics Vol. I. 48-49.

२. ू डा० बदुक्रनाथ शर्मा—कान्यालंकार की अंगरेजी सूमिका ए० ५०

का प्रथम चरण रहा है। उसे हम ६ १ ० ई० से वाद का किसी भी तरह नहीं मान सकते। इस तरह प्रो० शर्मा के मत से भामह मिट्ट से प्राचीन हैं, किंतु याकोबी मिट्ट को भामह मे पुराना मानते हैं। वैसे ऐसा जान पड़ता है कि दोनों ने अपने पूर्व के आलंकारिकों का उपयोग स्वतन्त्र रूप से किया है। दंडी का समय भी पूरी तरह निश्चित नहीं हो सका है। कुछ विद्वान् उसे वाण से परवर्ती मानते हैं, कुछ पुराना। साथ ही काव्यादर्श तथा दशकुमारचरित दोनों के रचियता अभिन्न हैं या भिन्न, इस में भी दो मत प्रचलित हैं। प्रो० शर्मा, याकोबी तथा दे दंडी को भामह से परवर्ती मानते हैं, किंतु म. म. डा० काणे इस मत से संतुष्ट नहीं। उन्होंने भामह की तिथि के विषय मे प्रचलित समस्त मतों की आलोचना कर वताया है कि भामह दंडी से परवर्ती थे। वे दंडी का समय ६६०-६८० ई० मानते हैं, तथा भामह को आठवीं शती में रखते हैं। इस प्रकार संक्षेप में भामह के विषय में तीन मत प्रचलित हैं:—

- (१) भामह का समय छठी राती का उत्तरार्ध है। वह दंडी तथा भट्टि से प्राचीन हैं। उन पर दिङ्नाग का प्रभाव है, धर्मकीर्ति का नहीं।—प्रा० बदुकनाथ रामी का मत
- (२) भामह भट्टि से परवर्ती किंतु दंडी से प्राचीन हैं। उनका समय धर्मकीर्ति के बाद गाना जा सकता है। अतः उनका समय सातवीं शती का उत्तरार्ध या आठवीं शतीका पूर्वीर्ध है।—याकोची तथा दे का मत
- (३) भामह भट्टि, दंडी तथा धर्मकीर्ति के बाद हुए हैं। दंडी का समय सातवीं शतीका उत्तरार्ध है। अतः भामह का समय आठवीं शती का पूर्वोर्ध है।—काणे का मत

इन तीनों मतों में प्रो० बदुकनाथ शर्मा का मत विशेष प्रामाणिक जान पड़ता है।

प्रो० कमलाशंकर प्राणशंकर त्रिवेदी भामह की तिथि पर कुछ नहीं कहते, पर वे उसे दंडी से प्राचीन मानते हैं। प्रतापरुद्रीय की भूमिका

१. दंडी के विषय में देखिये—दंडी का विवरण

R. Mm. Kane: History of Sanskrit Poetics p. 124.

में वे कई बिन्दु ऐसे बताते हैं, जिनसे स्पष्ट है कि दंडी को भामह का पता था। प्रो० त्रिवेदी ने प्रो० नरिसिहंथेंगर के इस मत का खंडन किया है कि भामह को दंडी का पता था तथा उसने दंडी का खंडन किया है खौर प्रहेलिका के उदाहरण में दंडी के उदाहरण का खाधा पद्य उदाहत किया है। प्रो० त्रिवेदी ने निम्न वातों के खाधार पर भामह को ही प्राचीन माना है:—

- (१) प्राचीन त्रालंकारिकों ने भामह को प्राचीनतम द्यालंकारिक भाना है:—यथा पूर्वेभ्यो भामहादिभ्यः (एकावली पृ० ३०), भामहो-द्भटप्रभृतयदिचरंतनालंकारकाराः (द्यलंकार सर्वेस्व पृ० ३) ब्रादि ।
 - (२) दंडी के द्वारा उपमा, रूपक, आक्षेप, व्यतिरेक तथा शब्दा-लंकारों के भेदोपभेदों का विशद वर्णन उसे भामह का परवर्ती सिद्ध करता है, जिसके काव्यालंकार में ये वर्णन इतने सूक्ष्म नहीं हैं।
- (३) भामह तथा दंडी के द्वारा कथा एवं आख्यायिका का विवेचन इस बात का संकेत करता है कि इन के पूर्व ही इन दोनों का भेद माना जाने लगा था। दंडी ने कथा तथा आख्यायिका के जिस भेद का खंडन किया है, वह भामह में मिलता है। संभवतः दंडी ने भामह का ही खंडन किया हो।
- (४) भामह ने ११ दोषों का संकेत किया है। दंडी केवल दस दोष मानता है तथा अन्यदोप मानने का खंडन करता है। अतः स्पष्ट है कि दंडी भामह वाले मत को नहीं मानता।
- (५) भामह 'गतोऽस्तमकेः' आदि को 'किंकान्य' (कुत्सित कान्य) कहता है, दण्डी इसे साधु कान्य मानता है। अतः वह भामह के मत को ही ध्यान में रखकर इसे सत्कान्य घोषित करता है।
- (६) प्रेयस् श्रलकार का उदाहरण दोनों में एक ही पाया जाता है। भामह ने स्पष्ट कहा है कि उसने अपने ही बनाये उदाहरण दिये हैं, अतः दंडी ने ही भामह से उदाहरण लिया है।
- (७) भामह के २, २०, पद्य का परिवर्तित रूप हमें भट्टिकाव्य में मिलता है। जान पड़ता है, भट्टि ने भामह के आधार पर इसे बनाया है। अतः भामह भट्टि से भी प्राचीन है।

^{3.} प्रो॰ त्रिवेदी: विद्यानाथकृत प्रतापरुद्रयशोभूपण की आंग्ल भूमिका पु॰ xxxii—xxxiv

भामह के विषय में अधिक जानकारी नहीं है। उसके पिता का नाम "रिक्रिलगोमिन" था। इसके आधार पर प्रो० नरिसिहियेंगर ने यह कल्पना की है कि भामह बौद्ध थे। प्रो० त्रिवेदी ने इस मत का खंडन किया है। वे भामह को ब्राह्मण मानते हैं। प्रो० त्रिवेदी निम्न प्रमाण देते हैं:—

- (१) 'रिक्रिलगोमिन्' का गोमिन् शब्द वस्तुतः निघंदु के अनुसार 'गोस्वामिन्' का समाहृत रूप है। इसका ठीक वही अर्थ है जो आवार्य का।
 - (२) भामह ने सोमयाग करने वालों की प्रशंसा की है।
- (३) का॰यालंकार में रामायण तथा महाभारत की कथाश्रों का संकेत है।
- (४) भामह ने राम, शिव, विष्णु, पार्वती तथा वरुण का उल्लेख किया है, जबिक बुद्ध या बोद्ध कथाओं का संकेत नहीं किया है। भामह ने 'सर्वज्ञ' शब्द का प्रयोग बुद्ध के लिए न कर 'शिव'के लिए किया है।
- (५) भामह शब्दार्थ के 'अन्यापोह' संबंध का खंडन करता है, जो बौद्धों का मत है।
 - (६) भामह वेदाध्ययन का उल्लेख करता है।

भामह का काञ्यासंकार ६ परिच्छेदों में विभक्त ग्रंथ है। प्रथम परिच्छेद में काञ्यशरीर का वर्णन है, द्वितीय तथा तृतीय में अलंकारों का विवेचन। चतुर्थ, पंचम तथा पष्ट परिच्छेदों में क्रमशः दोष, न्याय-निर्णय तथा शब्दशुद्धि पर विचार किया गया है। अलंकारिक भामह के किसी अन्य ग्रंथ का पता नहीं। वरक्चि के प्राकृत प्रकाश की टीका मनोरमा के रचिता भामह इससे भिन्न जान पड़ते हैं। सन् १९०९ तक

पष्टवा शरीरं निर्णीतं शतषष्ट्या स्वलंकृतिः।
 पंचाशता दोषदृष्टिः सप्तस्या न्यायनिर्णयः।
 षष्ट्या शब्दस्य शुद्धिः स्यादिस्येवं वस्तुपंचकम्।
 उक्तं षद्भिः परिच्छेदैभीमद्देन क्रमेण वः॥

[—]कान्यालंकार (उपसंहार)

भामह का काव्यालंकार प्रकाश में नहीं आया था। प्रो० त्रिवेदी ने सर्वप्रथम प्रतापरुद्रीययशोभूपण के संपादन के परिशिष्ट भें इसका प्रकाशन किया तथा इसे भामहालंकार नाम दिया। इसके बाद प्रो० बदुकनाथशर्मा ने १९२८ में कान्यालंकार का संपादन किया। भामह पर कोई टीका नहीं मिलती। सुना जाता है कि इस पर उद्भट ने कोई टीका (भामहविवरण) लिखी थी। यह टीका आज अनुपलन्ध है।

(३) दण्डी (सातवीं शती पूर्वार्ध):- दूसरे प्रसिद्ध आलंकारिक **र्इंडी हैं**, जो श्रलकार सम्प्रदाय के प्रमुख श्राचार्यों में हैं। दंडी की तिथि अलंकार साहित्य के इतिहास में एक जटिल समस्या है। आनंदवर्धन ने ध्वन्यालोक में भामह का स्पष्ट उल्लेख किया है, पर वह दंडी का कोई संकेत नहीं करते। दंडी का सबसे पहला उल्लेख प्रतिहारेन्द्रराज की टीका (पू० २६) में मिलता है। दंडी के काव्यादर्श से भी कोई निश्चित अन्तःसाक्ष्य का पता नहीं चलता। वैसे दंडी ने भूतभाषा में तिखी बृहत्कथा (१,३८) का तथा महाराष्ट्री के सेतुबंध कान्य (प्रवरसेन के रावणवहां) का संकेत किया है, इससे दंडी की ऊपरी सीमा का कुछ संकेत मिल सकता है। प्रेयोलंकार के प्रकरण में दिये उदाहरण में राजा राजवर्मा (या रातवर्मा) का उल्लेख है, पर इससे किसी निदिचत तिथि का पता नहीं चल पाता। कुछ विद्वानों ने इस राजा को कांची का नरसिंहवर्मा द्वितीय माना है, जो राजसिंह वर्मा के नाम से प्रसिद्ध था, तथा जिसका समय सातवीं राती का उत्तराई है। दंडी के टीकाकार तरु खुवाचरपति तथा अन्य ने प्रहेलिका के उदाहर ख (३. ११४) में कांची के पक्षव राजाओं का संकेत माना है। विज्ञा या विज्जका नामक कवयित्री ने दंडी के काव्यादर्श के मंगलाचरण पर कटाक्ष करते हुए एक पद्य लिखा था, कितु विज्ञा की तिथि का पता नहीं। वैसे कुछ विद्वानों ने इसे पुलकेशी द्वितीय के पुत्र चन्द्रादित्य की पत्नी विजया (६५९ ई०) से अभिन्न माना है।

विज्जका का वह प्रसिद्ध पद्य यों है:—
नीलोखलदलद्यामां विज्जकामामजानता।
कथं द्वि दण्डिना प्रोक्तं सर्वेश्चक्ला सरस्वती।।

यदि दंडी की तिथि का निश्चित संकेत किसी तथ्य से मिल सकता है, तो वह यह है कि दंडी का संकेत सिंहली भाषा के एक अलंकार श्रंथ 'सिय-बस-लकर' में मिलता है। यह श्रंथ डा० बर्नेट के मतानुसार नवीं शती से बाद का नहीं हो सकता। एक दूसरे मंथ, कनाडी भाषा के श्रतंकारप्रंथ कविराजमार्ग में, जो राष्ट्र कृट राजा श्रमोघवर्ष नृपतंग (९ वीं शती) की रचना है, दंडी के काव्यादर्श के छः पद्यों का अनु-वाद मिलता है। ये छः पद्य श्रसाधारणोपमा, श्रसंभवोपमा, श्रनुशया-क्षेप, विशेपोक्ति, हेतु तथा श्रतिशयोक्ति से संबद्ध हैं। इस प्रकार स्पृष्ट है कि दंडी की परवर्ती सीमा नवीं शनी है। जहाँ तक दण्डी एवं वामने का संबंध है, ऐसा जान पड़ता है कि वामन को दण्डों के काञ्यादर्श का पता रहा होगा। दण्डी ने जिस रीति एवं गुण सिद्धांत पर जोर दिया है, वामन ने उसी का पल्लवन किया है। साथ ही भामह एवं दण्डी दोनों कथा एवं आख्यायिका वाले प्रश्न का समाधान करते हैं, पर वामन इस विषय में नहीं जाते, किंतु प्राचीनों के प्रथ देखने का संकेत करते हैं। र दण्डी ने बड़े यत्न से यह सिद्ध किया है कि 'इव' उत्प्रेक्षा का भी वाचक है, किंतु वामन के समय तक यह तथ्य प्रतिष्ठित हो चुका है। इस प्रकार दण्डी वामन (८ वीं शती) से प्राने हैं।

दण्डी की ऊररी सीमा को निश्चित करना बड़ा कठिन है। पिटर्सन के मतानुसार दण्डी बाण से परवर्ती हैं। याकोबी मी इसी मतको मानते हैं। प्रो० पाठक दण्डी को बाण, भन् हिर तथा माघ से परवर्ती मानते हैं। हमें यह मत मान्य नहीं। हमें ऐसा जान पड़ता है कि दण्डी का समय सातवीं शती का पूर्वार्ध रहा है, तथा वे बाण से एक पीढी पुराने हैं। साथ ही कान्यादर्श एवं दशकुमारचरित के रचिता दण्डी एक ही हैं, अलग अलग नहीं।

^{1.} De: Sanskrit Poetics p. 60.

२. यच कथाख्यायिका महाकाव्यं इति तत्त्ळक्षणं च नातीव हृदयंगमं इत्युपेक्षितं अस्माभिः, तदन्यतो प्राह्मम्।—काव्याळंकारसृत्रवृत्ति १. ३. ३२

^{3.} De: Sanskrit Poetics p. 63.

दण्डी का प्रसिद्ध अलंकारप्रंथ 'काव्याद्शें' हैं। इस प्रंथ में तीन परिच्छेद हैं, जिनमें कुत ६६० इलोक हैं। प्रथम परिच्छेद में काव्य-लक्षण, काव्य के भेद, गद्य के भेदद्वय—कथा तथा आख्यायिका, रीति, गुण-तथा किन के आवश्यक गुणों का वर्णन पाया जाता है। द्वितीय परिच्छेद में अर्थालंकारों का विवेचन है, जिसमें अलंकार की सामान्य परिभाषा तथा ३५ अलंकारों का संकेत है। तृतीय परिच्छेद में शब्दा-लंकारों, चित्रबन्धों तथा दस काव्य दोषों का वर्णन है।

काव्यादर्श पर एक दर्जन से अधिक टीकाओं और व्याख्याओं का पता चलता है। इनमें दो टीकाएँ बड़ी प्रसिद्ध हैं, एक तरुणवाचस्पति- कृत टीका, दूसरी किसी अज्ञात टीकाकार की हृद्यंगमा नामक टीका। दोनो मद्रास से प्रकाशित हो चुकी हैं। इस पर एक अच्छो टीका आधुनिक विद्वान पं० रंगाचार्य रेड्डो शास्त्री न प्रभा नाम से लिखी है। काव्यादर्श का एक जर्मन अनुवाद प्रसिद्ध जर्मन विद्वान भो० बोत्लिक ने लिपजिक (१८९०) से प्रकाशित किया था।

(४) उद्भट (आठवीं शती उत्तरार्ध)—अलंकारसम्प्रदाय के तीसरे आचार्य उद्भट हैं। उद्भट ध्वनिकार आनंदवर्धन से निद्दिचत रूप में प्राचीन हैं। प्रतिहारेंदुराज, रुप्यक तथा पंडितराज जगन्नाथ ने उद्भट को आनंदवर्धन से प्राचीन माना है। आनंदवर्धन ने ध्वन्यालोक में स्पष्ट-रूप से दो बार भट्ट उद्भट का नामनिर्देश किया है। आनंदवर्धन का समय नवीं शती का पूर्वार्ध है। उद्भट के नाम से स्पष्ट है कि वे काइमीरी थे। कल्ह्या की राजतर्रागणी में एक भट्ट उद्भट का संकेत भिलता है, जो काइमीरराज जयापीड (७७४-८१३ ई०) के सभापित थे। डा॰ उ्यूल्हर ने, जिन्होंने उद्भट के अलंकारमंथ की खोज की है,

१. देखिये, प्रतिहारेन्दुराज (पृ० ७९), स्टयक (पृ० ३), पंडितराज (पृ० ४१४-५)

२. आनंद्वर्धन की तिथि के विषय में राजनरंगिणी का निम्न पद्म अमाण माना जाता है। वे अवंतिवर्मा (नवीं राती पूर्वार्ध) के रानकवि थे।

मुक्ताकणः शिवस्वामो कविरानन्दवर्धनः।

त्रथां रत्नाक्ररव्चागात् साम्राज्येऽवन्तिवर्मणः ॥

आलंकारिक उद्भट को इन्हीं भट्टोक्सट से अभिन्न माना है। इस प्रकार उद्भट का समय आठवीं रानी का उत्तरार्थ सिद्ध होता है!

उद्भट का एक ही अंथ उपलब्ध है—काव्यालंकारसारसंग्रह। प्रतिहा-रेंदुराज की साक्षी पर उद्भट ने एक दूसरी भी रचना की थी, जो भीमह के काव्यालंकार की टीका 'भामहिववरण' थी। काव्यालंकारसारसंग्रह से एक तीसरी कृति का भी पता चलता है—कुमारसंभव काव्य। उद्भट ने इस काव्य के लगभग सी पद्यों को अपने अलंकार अंथ में उदाहरणों के रूप में उपन्यस्त किया है। यह काव्य कालिदास के कुमारसंभव की नकल पर लिखा काव्य जान पड़ता है, और केवल अनुब्दुप् छंदों में निषद्ध है।

उद्भट के प्रंथ पर्ढेदो टीकाएँ मिलती हैं। एक प्रतिहारेन्दुराज की टीका है, जो निर्णय सागर प्रेस से सर्वप्रथम १९१४ में प्रकाशित हुई थी। प्रतिहारेंदुराज मट्ट मुकुल (अभिधावृत्ति मातृका के रचिता) के शिष्य थे। यद्यपि प्रतिहारेंदुराज टीकाकार हैं, किंतु प्रसिद्ध ध्विनिवरोधी होने के कारण आलंकारिकों ने इन्हें भी आचार्य माना है तथा अलंकारसम्प्रदाय की आचार्य चतुष्ट्यी (भामह, दण्डी, उद्भट, प्रतिहारेंदुराज) में इनकी गणना की है। प्रतीहारेंदुराज दाक्षिणात्य थे तथा इनका समय दसवीं शती का पूर्वार्ध है। उद्भट के दूसरे टीकाकार राजानक तिलक हैं, जिनकी 'विवेक' नामक टीका गायकवाड ओरियन्टल सिरीज से १९३१ में प्रकाशित हुई है। विवृति के साथ उसके रचनाकार का उल्लेख नहीं है, किंतु इस संस्करण के संपादक रामस्वामी शास्त्री शिरोगिण ने कई प्रमाणों के आधार पर यह सिद्ध किया है कि इसके रचिता राजानक तिलक हैं। राजानक तिलक का भूमिका में मम्मट का समसामयिक माना है, तथा उनका समय इस तरह १०७५—११२५

जयस्थानुवादयोश्चंकः शब्दतोऽन्योऽर्धतः प्रकृतव्याख्यायां समुपळ-भ्यमानः, उद्भटसम्मतार्थस्य विवेचनोद्भटविवेक इत्यमिधानीचिती च प्रकृत-व्याख्यायाः राजानकतिलक्षप्रणीतोद्भटविवेकाभिधानसम्भावनां द्वढयतः ।—

⁻⁻⁻काब्यालंकारसारसंग्रह (भूमिका) ए० ३८ (गायकवास ओ० सि०'संस्करण)

ई० माना है। विवेक में कई स्थान पर प्रतीहारेंदुराजकृत टीका का खंडन भी पाया जाता है।

्यद्यपि उद्भट का प्रंथ भामह के कान्यालंकार को ही उपजीन्य बना-कर चला है, तथापि बाद के आलंकारिकों ने उद्भट का नाम इतने आदर से लिया है कि उद्भट ने भामह की कीति को आच्छन्न कर दिया है। उद्भट ने अलंकारों के विषय में सर्वप्रथम वैज्ञानिक दृष्टिकोण दिया है। उद्भट ने कई नये अलंकारों का संकेत किया है, साथ ही कई के भेदोप-भेद का वैज्ञानिक विवरण दिया है। उपमा तथा उत्तेप के विषय में उद्भट के भेदोपभेद बाद के आलंकारिकों ने स्वीकार किये हैं।

(५) वामन (श्राठवीं शती उत्तरार्ध) - वामन रीतिसंप्रदाय के ब्राचार्य हैं। वामन के अलंकार प्रंथ में सूत्र ४, ३, ६ की वृत्ति में भवभूति के उत्तररामचरित का उद्धरण पाया जाता है, अतः यह स्पष्ट है कि वामन भवभूति से परवर्ती हैं। भवभूति कन्नौज के राजा यशोवर्मा के आश्रय में रहे हैं, जिसका समय आठवीं शती का पूर्वार्ध है। इस प्रकार भवभूति का समय आठवीं शती का पूर्वार्ध रहा है। वामन का संकेत राजशेखर की काव्यमीमांसा में मिलता है तथा वामन के सूत्र १, २, १-३ का उद्धरण राजशेखर ने दिया है। इससे स्पष्ट है कि नवीं शती के उत्तरार्ध तक - जो राजशेखर का समय है-वामन ने प्रसिद्धि प्राप्त कर ली थी। यद्यपि आनंदवर्धन ने वामन का कहीं भी साक्षात संकेत नहीं किया है, तथापि अपनी ३, ५२ कारिका की वृत्ति में रीति-सिद्धांत का संकेत अवश्य किया है। ऐसा जान पड़ता है कि वामन भी भामह, दंडी एवं उद्भट की भाँति ध्वनि सिद्धांत की उद्भावना के पूर्व हुए थे। प्रतीहारेंदुराज ने वामन का नाम आदर के साथ लिया है तथा उसने बताया है कि वामन अलंकार ध्वनि के स्थलों पर वकोक्ति को मानते हैं। प्रो० याकोबी वामन को अज्ञातनामा ध्वनि-कार (जो त्रानंदवर्धन से भिन्न हैं) का समसामियक मानते हैं, तथापि यह स्पष्ट है कि वामन पर ध्वनि सिद्धांत का कोई प्रभाव नहीं है। इस प्रकार हम वामन को नवीं शती के मध्य से इधर का नहीं मान सकते।

इस निष्कर्ष पर पहुँचना अनुचित न होगा कि वामन आठवों शती के अंतिम दिनों में थे। डॉ॰ ब्यूल्हर ने आलंकारिक वामन को काइमीरराज जयापीड (७०९-८१३ ई०) के मंत्री वामन से अभिन्न माना है, जिसका संकेत राजतरंगिणी (४, ४९७) में पाया जाता है। इस मत की प्रामाणिकता स्वीकार कर जी गई है। इस मत के अनुसार वामन और उद्भट एक दूसरे के समसामयिक तथा विरोधी रहे हैं। वामन तथा उद्भट के विरोधी शास्त्रीय मतों की पृष्टि राजशेखर, हेमचंद्र तथा जयरथ के उन प्रयोगों से होती है, जहाँ वे वामनीय तथा अोद्भर संप्रदायों का संकेत करते हैं।

वामन का मंथ सूत्र पद्धित पर लिखा गया है। पूरा मंथ पाँचअधिकरण, बारह अध्याय तथा ३१९ सूत्रों में विभक्त है। प्रथम अधिकरण में काव्य के प्रयोजन, काव्य का अधिकारी, काव्य की आत्मा,
शीत के भेद तथा काव्य-प्रकार का वर्णन है। द्वितीय अधिकरण में दोष
प्रकरण है। तृतीय अधिकरण में गुणालंकार प्रविभाग तथा दस शब्द
गुणों तथा दस अर्थ गुणों का विवेचन है। चतुर्थ अधिकरण में अर्थालंकारों की मीमांसा है। पंचम अधिकरण में संदिग्ध शब्दों के प्रयोग
तथा शब्दशुद्धि पर विचार किया गया है।

वामन का ग्रंथ 'काब्यालंकारसूत्र' है. जिस पर 'कवित्रिया' नामक वृत्ति है। इसमें उदाहरण भाग भी है। वृत्ति की रचना स्वयं वामन ने ही की है। काव्यालंकारमूत्रवृत्ति पर दो टीकायें प्रसिद्ध हैं—गोपेंद्र (या गोविंद) कित कामधेतु तथा महेरवर कित साहित्यसर्वस्व। दोनों चहुत बाद की रचनाएँ हैं। इसका आंग्ल अनुवाद डॉ॰ गंगानाथ झा ने प्रकाशित कराया था। इसकी एक हिंदी व्याख्या भी इन्हीं दिनों निकल चुकी है।

(६) रुट्रट (नवीं शती का पूर्वार्ध) — रुट्रट ग्रलंकार संप्रदाय के आचार्य माने जाते हैं। रुट्रट का प्रभाव सर्वप्रथम राजशेलर (काव्य-मीमांसा पृ०३१) पर पाया जाता है, जो रुट्रट द्वारा सम्मत काकु-वक्रोक्ति (२,१६) का संकेत करता है। श्रवः स्नष्ट है कि रुट्रट का समय नवीं शती के उत्तरार्ध से पुराना है। माघ के शिशुपालवध के टीकाकार बल्लमदेव (२०वीं शतो पूर्वार्ध) ने अपनी टीका में दो स्थानों पर इस बात का संकेत किया है कि उसने रुट्रट के श्रलंकार ग्रंथ पर भी एक टीका लिखी है। जर्मन विद्वान हुल्त्श ने बल्लम की टीका में

अन्यत्र भी ऐसे स्थल हुँढे हैं, जो संभवतः रुद्रट का संकेत जान पड़ते हैं। प्रतीहारेंदुराज की टीका में भी रुद्रट की दो कारिकाएँ (७,३५:१२,४) विना नाम के उद्घृत हैं तथा रुद्रट के सप्तम परिच्छेद का ३६ माँ इलोक भी पाया जाता है। इससे प्रो० पीटर्सन के द्वारा रुद्रट को दसवीं शती के उत्तरार्ध का मानने की धारणा का खंडन हो जाता है। रुद्रट की तिथि की ऊपरी सीमा का पूरी तरह निश्चय नहीं हो सकता, पर यह स्पष्ट है कि वह भामह, दंडी तथा वामन से परवर्ती है। याकोबी के मतानुसार रुद्रट ने वक्रोक्ति श्रलंकार संबंधी धारणा कि विश्वा जो अवंतिवर्मा का राजकिव था। चाहे रुद्रट ने रत्नाकर से यह धारणा न ली हो, पर रुद्रट ही ने सर्व प्रथम इसका प्रदर्शन किया है। रुद्रट ने इसके दां भेद किये हैं:—इलोष तथा काकु। इम देखते हैं कि भामह, दंडी तथा वामन की वक्रोक्ति संबंधी धारणा रुद्रट से सर्वथा भिन्न है। श्रतः रुद्रट वामन से परवर्ती सिद्ध होते हैं। इस प्रकार रुद्रट को नवीं शती के मध्य भाग में माना जा सकता है।

पिशेल, वेवर, आफ्रेक्ट तथा व्यूल्हर ने रुद्रट को शृंगारितलक के रचियता रुद्रमट्ट से अभिन्न माना है, किंतु पीटसँन, म० म० दुर्गाप्रसाद तथा प्रो० त्रिवेदी ने इन्हें भिन्न-भिन्न माना है। रुद्रट के पिता का नाम भट्ट वामुख था जो सामवेदी ब्राह्मण थे तथा रुद्रट का दूसरा नाम शतानंद भी था। जब कि रुद्रमट्ट के कुल का पता नहीं, साथ ही काव्यालंकार के रचियता का निमसाधु एवं वल्लम दोनों ने स्पष्टतः रुद्रट के रूप में उल्लेख किया है।

कृद्रट का काव्यालंकार १६ प्रध्यायों में विभक्त शंथ है। इसमें काव्यस्वक्त, शब्दालंकार, चार रीतियाँ, वृत्तियाँ, वित्रबंध, अर्थालंकार, दोष, दस रस तथा नायक-नायिकाभेद का विवेचन पाया जाता है। कृद्रट सबसे पहले अलकार संप्रदाय के आचार्य है, जिन्होंने रस का विस्तार से वर्णन किया हैं। काव्यालंकार पर वक्षभदेव ने कोई टीका लिखी थी वह उपलब्ध नहीं। इसके अतिरिक्त दो टीकाएँ और हैं— जैन यित निमसाधु की टीका, जो ग्यारहवी शती की रचना है, तथा

^{1.} De: Sanskrit Poetics V. I p. 86.

काव्यालंकार की प्रसिद्ध टीका है, दूसरी छन्य जैन टीकाकार आशाधर की रचना है, जो तेरहवा शनी की रचना है—ये आशाधर त्रिवेणिका तथा अलंकार दीपिका के रचयिना पंडित आशाधर से भिन्न हैं, जो परवर्ती (१८वीं शती) ब्राह्मण लेखक हैं।

(७) ध्वनिकार आनंद्वर्धन (नवीं राती उत्तरार्ध)—ध्वनि संप्रदाय के सिद्धांतों का प्राथमिक विवेचन हमें उन कारिकाओं में मिलता है, जिनकी रचना आनंद्वर्धन ने की या किसी दूसरे व्यक्ति ने, यह प्रश्न साहित्यशास्त्र के इतिहास का आंग बन गया है। ये कारिकायें कि लिखी गई, किसने लिखीं, क्या ये आनंद्वर्धन की ही रचना है ? आदि विवादम्स विषय हैं। संस्कृत के पूर्वीय पद्धति के विद्धान अधिकत्तर यही मानते हैं कि कारिकायें और वृत्ति दोनों आनंद्वर्धन की ही स्वित्या हैं। किंतु पाआत्य विद्धानों का मन इस विषय में सर्वथा भिन्न है।

सर्व प्रथम व्यूल्हर ने अपनी "काइमीर रिपोर्ट" में इस बात की खोर ध्यान दिलाया कि कारिकाकार तथा वृत्तिकार दो भिन्न-भिन्न व्यक्ति हैं। इसके प्रमाण स्वरूप उनका कहना है कि अभिनव गुप्त ने ध्वन्यालों के विका "लोचन" में कारिकाकार तथा वृत्तिकार के परस्पर विकद्ध मनों का उल्लेख तीन स्थानों पर (पृ० १२३, १६०, १३० चतुर्थ परि, पृ० २९) किया है। अतः व दोनों भिन्न ही होने चाहिए। पृष्ठ १२३ पर अभिनव गुप्त ने बताया है कि वस्तु, श्रलंकार तथा रस रूप ध्वनि-भेदों का स्पष्ट निर्देश कारिकाओं में कहीं नहीं है, साथ ही चतुर्थ उल्लास में वृत्तिकार तो काव्य की अनंतता के विपय का उल्लंख करता है, कि आनंदवर्धन ने ध्वनि सिद्धांत को अपूर्ण रूप से स्पष्ट करने वाली कारिकाओं पर उसे पूर्ण एवं प्रौढ रूप देने की चेष्टा से वृत्ति लिखी। कालांतर में, आनंद वर्धन के इस प्रौढ़-सिद्धांत-विवेचन के कारण ध्वनिकार की महत्ता कम हो गई और वह स्वयं ही ध्वनि सिद्धांत का आदि प्रवर्तक माना जाने लगा। इसी आधार पर हम साहित्यशास्त्र

^{3.} ZDMG. 1902 P. 405 f

के अन्य प्रंथों में आनंद के नाम से कारिकाओं को, तथा ध्वनिकार के नाम से वृत्ति को उदाहत पाते हैं। डॉ॰ ब्यूल्हर तथा याकोबी के अतिरिक्त डॉ॰ दे भी अपने ''संस्कृत काव्य शास्त्र'' में इनको भिन्न ही मानते हैं।

यह कारिकाकार कौन था ? इस विषय में प्रो० सोवानी ने "रायल एशियाटिक सोसायटी" की पत्रिका में एक धारणा रक्खी थी। उनके मतानुसार इन कारिकाओं के रचयिता का नाम "सहृदय" था। इसके वे दो कारण देते हैं:—

(१) ध्वन्यालोक का दूसरा नाम "सहस्यालोक" भी है,

(२) ध्वन्यालोक के चतुर्थ छहास के अंत में तथा अभिनवगुप्त के व्याख्या के आदि में प्रयुक्त "सहृद्य" तथा "किव सहृद्य" शब्द इसकी पुष्कि करते हैं। किंतु यह मत ठीक नहीं, "सहृद्य" शब्द का प्रयोग वस्तुतः उस काव्यानुशीलनकर्ता व्यक्ति के लिए हुआ है, जिसमें रसानुभूति की क्षमता है। आनंद स्वयं वृत्ति में "सहृद्यत्व" पर प्रकाश डालते हैं, तथा अभिनवगुप्त "सहृद्य" की परिभाषा यों देते हैं:—

"येषां कान्यानुशीलनाभ्यासवशाद् विशदीभूते मनोमुकुरे वर्णनी-यतन्मयीभवनयोग्यता ते हृद्यसंवादभाजः सहृद्याः"।

प्रो० याकोबी ध्वनिकार को काइमीरनृपति जयापीड़ तथा लिलताद्त्य एवं मनोरथ का समसामयिक मानते हैं, किंतु इस विषय में कोई विशेष प्रमाण नहीं। डॉ० दे का मत है कि ध्वनिकार का संप्रदाय रीति, रस व अलंकार के साथ ही साथ प्रचलित हुआ होगा, किंतु आनंदवर्धन के समय तक वह इतना प्रौढ नहीं हुआ था। डॉ० दे के मत से ध्वनिकार को दंडी तथा वामन का समसामयिक मानना ही ठीक होगा।

^{9.} Dr. De: Sanskrit Poetics. Vol. I. PP. 107-110.

R. Journal of Royal Asiatic Society (1910) PP. 164-67.

^{, 3.} It only goes to establish that the theory ennunciated by the Dhwanikara, may have existed

डॉ० कांतिचंद्र पांडेय ने अपने 'श्रिमनवगुप्त—ऐतिहासिक एवं दार्शनिक अध्ययन' नामक गवेषणापूर्ण ग्रंथ में ध्वनिकार तथा आनंद-वर्धन संबंधी इस प्रश्न को फिर से उठाया है। इस प्रंथ के तृतीय पिरुछेद में "ध्वनिकारिका का रचिता कौन था" इस प्रश्न का उत्तर देते हुए डॉ० पांडेय ने डॉ० दे आदि का खंडन किया है। ध्वनिकार तथा आनंदवर्धन को एक मानने के वे पाँच प्रमाण देते हैं:— (१) बहुधा ऐसा देखा जाता है कि संस्कृत लेखक किसी रचना के पूर्व में मंगलाचरण अवश्य रखते हैं। ध्वन्यालोक में केवल एक ही मंगलाचरण प्रयश्न जाता है। यदि दोनों भिन्न-भिन्न है, तो कारिका ग्रंथ का मंगनाचरण अवलग तथा वृत्ति ग्रंथ का अलग पाया जाता।

(२) द्यति पढ़ते समय हम देखते हैं कि कई कारिकाओं के मूर्व कई स्थाना पर "उच्यते" शब्द का प्रयोग किया गया है। यदि हमें "उच्यते" किया के कर्ता का पता लग जाय ता मंथकर्ता के प्रदन पर अवस्य प्रकाश पड़ेगा। अभिनवगुप्त ने एक स्थान पर इसे स्पष्ट किया है। द्वितीय उल्लास की २८वीं कारिका के पहले "इयत् पुनक्चयते

side by side with these systems, as we find them in the extent works, for it could not have been much later in as much as such a supposition would bring it too near the line of Anandawardhana himself. If the Dhwanikara was contemporaneous with Dandin or Vamana, he may be placed, at most a century earlier than his commentator in the first half of the 8th century.

⁻Dr. De: Sanskrit Poetics Vol. I. P. 115.

स्वेच्छाकेसरिणः स्वच्छस्वच्छायायामितेन्दवः ।
 त्रायन्ता वा मधरिणाः प्रपन्नातिच्छिदां नखाः ॥

⁽ध्वन्यालोक, १,४१)

एव" इस वृत्ति की टीका में लोचनकार ने "अस्माभिरिति वाक्यशेषः" ऐसा लिखा है। क्या इससे वृत्ति व कारिका दोनों के कर्ता की अभि-न्नता नहीं प्रकट होती ?

- ै (३) लोचन में द्वितीय ख्लास के आदि में "ध्वनिर्द्धिप्रकारः प्रका-शितः" इस दृत्ति की व्याख्या में अभिनवगुप्त ने "प्रकाशित इति, मया दृत्तिकारेण सर्वति भावः" इसमें "सता" का प्रयोग किया है। यह प्रयोग कारिकाकार तथा दृत्तिकार की अभिन्नता व्यक्त करना हैं।
- . (४) एक स्थान पर श्रमिनवगुप्त वृत्तिकार को स्पष्ट रूप से कारि-काकार मानते हैं:—प्रकान्तप्रकारद्वयोपसंहारः तृतीयप्रकारसूचन चेकेनेव यत्नेन करोमीत्याशयेन साधारण श्रवतरणपदं प्रक्षिपति वृत्ति-कृत्' (ध्वन्यालोक पृ० १०४)
 - " इसमें प्रयुक्त "एकेनैव यत्नेन" बाद की कारिका का संकेत करता है। यह "करोमि" किया वाले वाक्य का अंश है। यह वाक्य यृत्तिकृत का संकेत करता है। अतः वही "करोमि" का कर्ता है। क्या इससे दोनों की अभिन्नता स्पष्ट नहीं होती ?
 - (५) जब श्रभिनवगुप्त श्रंथ के उल्लासों के श्रन्त में 'ध्वन्यालोक'' शब्द का प्रयोग करते हैं, तो केवल वृत्ति के लिए नहीं श्रपितु वृत्ति एवं कारिका दोनों के लिए।

पं० बलदेव उपाध्याय का मत भी यही है कि ध्वनिकार एवं वृत्ति कार दोनों एक ही व्यक्ति हैं। अपने प्रसिद्ध प्रथ "भारतीय साहित्य शास्त्र" के द्वितीय खण्ड में वे स्पष्ट घोषित करते हैं "कुछ लोग आनन्द को वृत्तिकार ही मानते हैं, कारिकाकार को उनसे पृथक स्वीकार करते हैं। परन्तु वस्तुतः आनन्दवर्धन ने ही कारिक। तथा वृत्ति दोनों की रचना की है।" ध्वनिकार तथा आनन्द वर्धन के विषय में डा० पांडेय जैसे लोगों की गवेषणा ने बता दिया है कि दोनों एक ही है। अतः इस प्रक्त का एक प्रकार से अन्तिम उत्तर दे दिया गया है।

^{3.} Dr. Pandey: Abinavagupta: A Historical and Philosophical study. P. 132-37.

२. भारतीय साहित्य शास्त्र, द्वितीय खण्ड, पृ० ११

ब्यूब्हर तथा याकोबी ने आनन्दवर्धन का समय, राजतरंगिणी के आधार पर नवीं शताब्दी का मध्य भाग माना है। वे निम्न श्लोक के आधार पर काइमीर राज्य अवन्तिवर्मा के राजकिव थे, जो ८५५ ई० से ८८४ ई० तक विद्यमान था।

''मुक्ताकणः शिवस्वामी कविरानन्द्वर्धनः प्रथां रत्नाकरक्चागात् साम्राज्येऽवन्तिवर्मणः''

ध्वन्यालोक के टीकाकार अभिनवगुप्त का समय हमें स्पष्ट ज्ञात है कि उन्होंने ईरवरप्रत्यभिज्ञा, की बृहती विमर्शिनी १०२५ ई० में लिखी थी। जैसा कि हम आगे देखेंगे, लोचन के पूर्व अभिनव के ही एक पूर्वज या गांत्रज ने ध्वन्यालोक पर ''चिन्द्रका'' नाम की टीका लिखी थी, जिसका उल्लेख अभिनव स्वयं भी करते हैं:—''चिन्द्रकाकारैस्तु पिठतम्—इत्यलमस्मत्पूर्ववंशें! सह विवादेन बहुना" (पृ० १८५) अतः आनन्द तथा अभिनव के बीच कुछ समय मानना ही होगा। इसी सम्बन्ध में एक प्रदन यह भी उठता है कि अभिनव आनन्द के लिए ''गुरु" का प्रयोग करते हैं, तो क्या वे आनन्द के समसामयिक थे १ वस्तुतः यहाँ ''गुरु" का तात्पर्य ''परम्परागुरु'' ही लेना उचित होगा। आनन्द वधन के ''देवीशतक'' पर कैयट ने ६७७ ई० के आसपास टीका लिखी थी। अतः दसवीं शताब्दी के अन्त तक आनन्द ने प्रसिद्धि प्राप्त कर ली थी।

श्रानन्द के विषय में विशेष जानकारी प्राप्त नहीं। हेमचन्द्र तथा इंडिया श्राफिस लन्दन की हस्तिलिखित प्रति के श्राधार पर वे "नोण" के पुत्र थे। इन्होंन देवीशतक, विषमबाणलीला (प्राक्रतकाव्य), श्रजुंन चिरत तथा तत्त्वालोक ये प्रंथ भी लिखे थे। इनमें से केवल ध्वन्यालोक तथा देवीशतक ये दो प्रंथ ही उपलब्ध हैं, श्रान्य का उल्लेख भर मिलता है।

(८) द्यभिनवगुप्तः—ध्वित संप्रदाय के संस्थापकों तथा आचार्यों में अभिनव ही अकेले ऐसे हैं, जिनके समय तथा जीवन के विषय में हम आवश्यक बातें जानते हैं। अभिनवगुप्त की विशेष प्रसिद्धि तंत्रशास्त्र तथा शैव दुर्शन संबंधी प्रंथों के लेखक के रूप में हैं, किंतु भरत तथा आनंद के प्रमुख नाट्यशास्त्रीय तथा साहित्यशास्त्रीय प्रंथों पर "भारती" तथा "लोचन" लिखने से इस क्षेत्र में भी उनकी कम प्रसिद्धि नहीं। समस्त ध्विनिवरोधियों तथा व्यंजनाविरोधियों का खंडन कर ध्विनि सिद्धांत के आधार पर रस की मनःशास्त्रीय महत्ता प्रतिपादित करने वाल सर्व प्रथम अभिनव ही हैं। इन्हीं के मार्ग पर मम्मट चले हैं। अभिनवगुप्त जैसे प्रकांड विद्वान को पाकर ही ध्विनिसंप्रदाय साहित्य शास्त्र में बद्धमूल हो सका तथा साहित्यमंदिर का स्वर्ण कलश बन सका।

अभिनव का समय ९६० ई० से लेकर १०२० ई० तक माना जा सकता है। इनकी रचनायें ९८५ ई० के बाद की हैं। क्रमस्तोत्र की रचना उन्हीं के अनुसार ९९१ ई० में हुई थी। जैसा कि अभिनव स्वयं लिखते हैं ईइवर प्रत्यभिज्ञा की टीका विमर्शिनी १०१४-१५ ई० (कृति संवत् ४०९० में लिखी गई थी।)

इतिनवतितमेंशे वत्सरांत्ये युगांशे, तिशिशशिजलिधस्ये मार्गशीर्षावसाने। जगित विद्वितबोधामीश्वरप्रत्यिमज्ञां, ज्यवृग्गुत परिपूर्णां प्रेरितः शम्भुपादैः॥

द्यभिनव गुप्त के पिता का नाम नरसिंहगुप्त (चुखुलक) तथा माता का नाम विमलका था। द्यभिनव के कई गुरु थे। इनसे द्यभिनव ने भिन्न-भिन्न विद्यायें तथा शास्त्र पढ़े थे। इनमें विशेष उल्लेखनीय नरसिंहगुप्त (इनके पिता), इंदुराज तथा भट्टतौत हैं, जिनसे उन्होंने क्रमशः व्याकरण, ध्वनि एवं नाट्यशास्त्र का द्यध्ययन किया। इस विषय में भट्टेन्दुराज अथवा इंदुराज का उल्लेख लोचन में स्थान स्थान पर हुआ है। साथ ही उनके कई पद्य भी उद्धृत हुए हैं। भट्टेन्दुराज कौन थे, इस विषय में हमें कुछ ज्ञात नहीं।

तस्यात्मजश्चुखुळकेति जने प्रसिद्धः चन्द्रावदातिधपणो नरसिंहगुप्तः
यं सर्वशास्त्ररसमञ्जनशुभ्रचित्तं माहेश्वरी परमळंकुहते स्म भक्तिः

— तन्त्राकोक ३७

२. भट्टेन्दुराजचरणाञ्जकृताधिवासह्यश्रुतोऽभिनवगुप्तपदामिघोहम् ।
—ध्वन्यालोक लोचन

श्रीमनव ने तंत्रशास्त्र, काव्यशास्त्र तथा दर्शनशास्त्र तीनों पर रचनायें की हैं। इनकी आरंभिक रचनायें तांत्रिक हैं। बीच के समय में अभिनव में साहित्यिक प्रवृत्ति पाई जाती है। उस काल की रचनाएँ "भारती" तथा "लोचन" हैं। "अभिनव भारती" तथा "लोचन" में पहली रचना संभूवत: "लोचन" ही हो। इसके बाद अभिनव में दार्शनिक प्रवृत्ति का उदय हुआ और हमें शेव दर्शन पर "बृहती" जेसे प्रंथ की उपलब्धि हुई। अभिनव के कुल प्रंथ लगभग ४१ प्रसिद्ध हैं। डा० पांडेय ने अपने अभिनव गुप्त संबंधी गवेपणात्मक प्रवंध में इनकी पूरी तालिका दी है। अभिनव ने प्रसिद्ध दो साहित्यिक प्रंथां के अतिरिक्त 'काव्य- कोतुकविवरण" नामक रचना भी की थी। इसकी रचना उनके साहित्यक काल में सर्व प्रथम हुई थी। भारती इस काल की अंतिम रचना रही होगी। यद्यपि शेव दार्शनिक के रूप में अभिनवगुप्त का महत्त्व अधिक है, तथापि यहाँ हमें उनके साहित्यक रूप से ही प्रयोजन है। इतना होते हुए हम भी शेव दार्शनिक अभिनव को सर्वथा नहीं भुला सकते, क्वांकि उनकी रस पद्धति पर शेव दर्शन का गहरा प्रभाव है।

(९) कुंतक (दसवीं शती उत्तरार्ध)— कुंतक वकोक्ति नामक प्रश्यानमेद के प्रसिद्ध उद्भावक हैं। ये अलंकारसाहित्य में वकोक्ति जीवितकार के नाम से भी प्रसिद्ध है। कुंतक का नाम कुंतल भी प्रसिद्ध है। हम देखते हैं कि वकोक्तिजीवित में राजशेखर के नाटकों से—विशेपतः वालरामायण से, कई पद्य उद्धृत किये गये हैं, साथ ही कुंतक ध्वनिकार के सिद्धांनों से पूर्ण्तः परिचित हैं, अतः स्पष्ट है कि कुंतक का समय नवीं शती से पुराना नहीं हो सकता। कुंतक का उद्धरण सर्व प्रथम हमें मिहम भट्ट के व्यक्तिविवेक में मिलता है। मिहम भट्ट का समय ग्यारहवीं शती का उत्तरार्ध माना जाता है। यतः स्पष्ट है कि कुंतक दसवीं शती के उत्तरार्ध या ग्यारहवीं शती के पूर्वार्ध में रहे होंगे। इस तरह वे लोचनकार अभिनवगुप्तपादाचार्य (दसवीं शती-ग्यारहवीं शती) के समसामयिक सिद्ध होते हैं। लोचनकार ने यद्यपि वक्रोक्ति के संबंध में प्रचलित कई धारणाओं का संकेत किया है, किंतु वे वक्रोक्तिजीवितकार का कोई संकेत नहीं करते।

कुंतक का ग्रंथ चार उन्मेवों में विभक्त है, जित्तमें वक्रोिक के छः

भेदों का विवरण है। प्रंथ कारिका तथा वृत्ति के ढग पर लिखा गया है। कुंतक ने स्वयं ही दोनों अंशों की रचना की हैं। कुंतक का वक्रोक्तिजीवित साहित्यिक समाज के सम्मुख बहुत देर से प्रकाश में आबा है। इसके प्रकाशन का श्रेय डॉ॰ सुशील कुमार दे को है, जिन्होंने इसके प्रथम दा उन्मेपों को पहले तथा वाकी दो उन्मेपों को बाद में प्रकाशित किया। कुंतक के वक्रोक्तिजीवित पर कोई संस्कृत टीका उपलब्ध नहीं है। अभी हाल में ही इस पर एक हिदी व्याख्या प्रकाशित हुई है।

(१०) भोज (ग्यारहवीं शवी का मध्य)—भोज वस्तुतः एक ऐसे आलंकारिक हैं, जिन्हें अलंकारशास्त्र का कापकार कहा जा सकता है। सरस्वतीकंठाभरण तथा शृंगारप्रकाश दोनों प्रंथों में भोज ने अलंकार शास्त्र के समस्त विषयों पर विस्तार से विचार किया है। भोज का सबसे पहला उल्लेख हमें हेमचंद्र के कान्यानुशासन में मिलता है। हमचंद्र का समय १०वीं शती का पूर्वार्ध है। भोज प्रसिद्ध धारानरेश हैं, जो सिंधुराज मुंज के भतीजे थे। सरस्वतीकंठाभरण में राजशेखर तथा विह्नण तक के पद्यां के उद्धरण पाये जाते है, जो भोज की तिथि के निर्धारण में साक्षीं हैं।

सरस्वतीकंटामरण पाँच परिच्छेदों का ग्रंथ है। प्रथम परिच्छेद में काव्य दोपों व गुणों का वर्णन है। भोज ने १६ दोप तथा २४ गुण माने हैं। द्वितीय परिच्छेद में २४ राव्दालंकारों का विवेचन है। तीसरे परिच्छेद में २४ अर्थालंकारों तथा चतुर्थ परिच्छेद में २४ उपयालंकारों की मीमांसा है। अंतिम परिच्छेद में रस, भाव, पंचसंधि तथा दृत्ति चतुष्टय का वर्णन है। इस ग्रंथ पर रत्नेदवर नामक लेखक की टोका उपलब्ध है। भोज का दृसरा ग्रंथ श्रंगारप्रकारा है। इसके केवल तीन प्रकाश (२२-२४ काश) प्रकाशित हुए हैं, बाकी ग्रंथ अप्रकाशित हैं। पूरा ग्रंथ ६६ प्रकाशों में त्रिभक्त महाकाय प्रबंध है। इसका विवरण डा० राधवन् के थीसिस 'नोजाज श्रंगारप्रकाश' के दोनों गागों में मिलता है।

(११) मन्मट (ग्यारहवीं शती उत्तरार्ध):—मन्मट का काञ्य-प्रकाश ध्विन संप्रदाय का प्रामाणिक प्रथ है, जो प्रस्थान प्रथ की तरह आदृ से देखा जाता रहा है। मन्मट के समय का पूरी तरह निश्चय नहीं हो सकता है, पर यह तो निश्चित है कि मम्मट रुद्रट, श्चिमनवगुप्त तथा महिममट से परिचित हैं। रुद्रट के श्चलकारसंबंधो विचारों के मम्मट ऋणी हैं। महिममट (११ वीं शती उत्तरार्ध) का साक्षान् उन्लेख तो काञ्यप्रकाश में कहीं नहीं मित्रता, किंतु एंन्स उल्लास में श्चनुमानवादी का खंडन संभवतः महिम का ही खंडन है। महिम तथा मम्मट समसामयिक जान पड़ते हैं। मम्मट के द्वारा उद्धृत एक पद्य में भोजदेव का नाम मिलता है—""भोजन्यप्रेसतत्त्यागलीलायितम्" इससे म्पष्ट है कि मम्मट भोज से प्राचीन नहीं हो सकते। एक किंवदंती के अनुसार व नैपर्धायचरित के किंव श्रीहर्ष के मामा थे। काञ्यप्रकाश पर सबसे प्राचीन उपलब्ध टीका माणिक्यचन्द्र ने १२१६ संवत् (=११६० ई०) में लिखी थी, श्रतः स्पष्ट है कि इस समय तक मम्मट की श्रत्यधिक ख्याति हो चुकी थी। इन्हीं दिनों इस पर एक दूसरी भी टीका लिखी गई है। यह टीका श्रलंकारसर्वस्व के रचियता रुग्यक की रचना है। रुग्यक का समय बारहवीं शर्ता का मध्य माना जाता है। इस प्रकार मम्मट को ग्यारहवीं शती के उत्तरार्ध में मानना ठीक होगा।

सुधासागरकार भीमसेन दीक्षित के मतानुसार मन्मट के पिता का नाम जैयट था तथा मन्मट के दा भाई कैयट तथा उन्बट थे। कैयट महाभाष्य की प्रसिद्ध टीका प्रदीप के लेखक थे। उन्बट प्रातिशाख्यों के प्रसिद्ध टीकाकार थे। किंतु उन्बट मन्मट के भाई नहीं हो सकत, क्योंकि उन्बट ने अपने पिता का नाम वज्रट लिखा है, जेयट नहीं।

सम्मट की दो रचनाएँ उपलब्ध हैं —काव्यप्रकाश तथा शब्दव्यापार-विचार। दूसरा प्रंथ कुछ नहीं काव्यप्रकाश के ही द्वितीय उल्लास का उल्लाथा-सा है। प्रथम प्रंथ कारिका तथा वृत्ति में लिखा गया है तथा दस उल्लासों में विभक्त है। इसके नवें तथा दसवें उल्लासों में कमशः शब्दा-लंकार तथा अर्थालंकार का प्रकरण है। कुछ विद्वानों का कहना है कि मम्मट ने इस प्रंथ को दसवें उल्लास के परिकर अलंकार के प्रकरण तक ही लिखा था, बाद में अलक या अलट नाम के विद्वान् ने बाकी अंश को पूरा किया है, पर यह किंवदंती मात्र है। डा० दे इस किंवदंती पर विद्वास करते हैं।

^{3.} De: Sanskrit Poetics Vol. I p. 162-163.

सम्मट के काट्य प्रकाश पर सत्तर के लगभग टीकायें लिखी गई हैं, यह तथ्य इस ग्रंथ की महत्ता का संकेत कर सकता है। इनके प्रमुख़ टीकाकारों में रुग्यक, माणिक्यचन्द्र, जयंतमह, चंडीदास, विश्वनाथ कियाज, परमानंद चक्रवर्ती, गोविद ठक्कुर, कमलाकर मह, भीमसेन दोक्षित, नागेश भट्ट तथा वैद्यनाथ तत्सत् का नाम लिया जा सकता है। प्राचीन टीकायों के आधार पर वामनाचार्य भलकीकर न सुबोधिनो टीका लिखी है। म० म० डा० गंगानाथ झाने इसकी अंगरेजी कारिका उपस्थित की था तथा इस पर दो हिंदी व्याख्यायें भी निकल चुकी हैं।

- (१२) अग्निपुराण (वारह्वीं राती का मध्य):—आग्निपुराण में अध्याय ३३६ से लेकर ३४६ तक साहित्यशास्त्रीय विषयों का विवेचन है। अग्निपुराण के इस छंश के संकलन कर्ता को रीति तथा ध्विन के विषय में पूरी जानकारी थी, पर वह ध्विन का विरोधी जान पड़ता है। उसकी अलंकार सवंधी धारणाओं पर भोज का प्रभाव दिखाई पड़ता है, अतः ऐसा अनुमान होता है कि अग्निपुराण का यह अश भोज की रचनाओं से परवर्ती है। अग्निपुराण के तीन अध्यायों में शब्दालंकार तथा अर्थालंकार का विवेचन है। ३४२ वें अध्याय में शब्दालंकार तथा चित्रबंधों का संकेत हैं, ३४६-४४ वें दा अध्यायों में अर्थालंकार कोटि मानी है। विद्वाना ने बताया है कि अग्निपुराण के अलंकार संबंधी विचारों पर भामह, दंडी, तथा भोज का प्रभाव है।
- (१३) रुप्यक (बारहवीं शती का सध्य): रुप्यक राजानक तिलक के पुत्र थे। राजानक तिलक स्वयं आलंकारिक थे तथा उन्होंने उद्भट पर 'विवेक' नामक टीका लिखी थी। रुप्यक का दूसरा नाम रुचक भी है। रुप्यक की प्रसिद्ध आलंकारिक कृति 'अलंकारसर्वस्व' है। इसके अतिरिक्त रुप्यक ने दो रचनाएँ और की थीं, एक काव्य-प्रकाश पर 'संकेत' नामक टीका, दूसरी महिम भट्ट के व्यक्ति विवेक पर टीका। महिमभट्ट के व्यक्ति विवेक पर विरचित रुप्यक की टीका व्यक्तिविवेकविचार द्वितीय विमर्श तक ही उपलब्ध हुई है तथा छप चुकी है। इन तथ्यों से स्पष्ट है कि रुप्यक मन्मट तथा महिम भट्ट से

^{3.} Kane: History of Sanskrit Poetics pp. 6-9.

परवर्ती हैं। रुग्यक का सबसे पहला प्रभाव जयदेव के चंद्रालोक में देखा जाता है, जहाँ जयदेव ने 'विचित्र', 'विकल्प' जैसे अलंकारों का वर्णन किया है, जिनकी उद्भावना सर्व प्रथम रुग्यक ने ही को थी। अतः रुग्यक जयदेव से प्राचीन हैं। रुग्यक ने इस प्रंथ में मंखुक के शीक्0ठ चरित से पाँच पद्यों का उद्धृत किया है। मंखुक रुग्यक का शिष्य था, क्योंकि मंखुक ने शीक्0ठ चरित के उपसंहार में अपने आपको रुग्यक का शिष्य बताया है। इस प्रकार रुग्यक ने अपने शंथ में अपने शिष्य के काव्य से भी उदाहरण दिये हैं। मंखक का शाकण्ठ चरित हा॰ व्यूल्हर के मतानुसार ११२५ ई० तथा ११३४ ई॰ के दीच की रचना है, कादा रुग्यक का समय भी यही लिख होता है।

र्यक की उपर्युक्त तीन कृतियां के श्रितिरिक्त श्रलंकारमंजरी, साहित्यमोमांसा श्रलंकारानुमारिणी, नाटकमीमांसा, एपचिरितवार्तिक, सहृद्यलीला, श्रलंकारचार्तिक, श्रीकंटम्नव नामक रचनाओं का मी संकेत मिन्नता है। श्रलंकारस्वर्यन्य में दो भाग हैं—एक मुत्रभाग, दूसरा चुत्तिभाग। प्रश्न होता है क्या दोनों श्रश रुप्यक की ही रचना हैं? इस संबंध में दो मन है, एक दिश्चिए में मिले हस्तलेख के श्रनुसार इसके सूत्रकार रुप्यक हैं, युन्तिकार मंखु या मंखु ह। कुछ विद्वान् इसको प्रामाणिक मानते हैं तथा केवल पृत्रभाग को हो रुप्यक की रचना मानते हैं। किंतु दृसरा मत इसे नहीं मानता। हम देखने हैं कि जयरथ ने दोनों को एक की रचना माना है, साथ हो मिह्ननाथ. कुमारस्वामी, श्रप्य दीक्षित तथा पं इतराज जगन्नाथ भी सूत्रकार तथा वृत्तिकार का पार्थक्य नहीं मानते जान पहते। श्रतः दोनों को रुप्यक की ही रचना मानता ठीक है।

श्चलंकार सर्वस्त्र पहला शंध है, जो केत्रल श्चलं आरों पर लिखा गया है। बाद के शालंकारिकों ने इसे कई स्थानों पर उद्धृत किया है। साहित्यदर्प एकार विश्वनाथ इसके ऋणी हैं, तथा श्रप्पय दीक्षित के छवलयानंद का यह ता उपजीव्य प्रंथ माना गया है। इसमें क्रयक ने ८० से ऊपर श्चलंकारों का वर्णन किया है। क्रयक के श्चलंकार प्रंथ की दो टीकाएँ पाई जाती हैं:—जयरथकृत विमर्शिनी टीका, तथा समुद्र-बंधकृत टीका। विमर्शिनीकार जयरथ के ही कारण क्रयक की इतनी प्रसिद्ध हुई है। दीक्षित तथा पंडितराज ने विमर्शिनीकार तक्क को उद्धत

किया है। पंडितराज ने तो कई स्थानों पर त्रिमर्शिनीकार का खंडन

- (१४) हेमचंद्र (बारह्वों शर्ता का उत्तरार्घ):—हेमचंद्र प्रसिद्ध इवेतांवर जैन आचार्य थे, जिन्होंने विविध विषयों पर रचनाएँ की हैं। ये गुजरात के राजा कुमारपाल (बारह्वों शती का उत्तरार्घ) के गुरु थे। इन्होंने 'काव्यानुशासन' नामक अलंकार प्रंथ लिखा है, जिस पर स्वयं ही टीका भी लिखी है। हेमचंद्र पर मम्मट के काव्यप्रकाश का अभाव स्पष्ट परिलक्षित होता है। हेमचंद्र का यह प्रंथ आठ अध्यायों में विभक्त है, जिसमे काव्य की समस्त सामग्री का विवेचन किया गया है। हेमचंद्र ने छठे अध्याय में अर्थालंकारों का वर्णन किया है, उन्होंने केवल २५ अलंकारों का वर्णन किया है।
 - (१६) वाग्मटद्वय (वाग्मट प्रथम १२ वीं शती उत्तरार्ध, वाग्मट द्वितीय १४ वीं शती):—हेमचंद्र के अतिरिक्त वाग्मटद्वय भी जैन आलंकारिक हैं। वाग्मट प्रथम काव्यानुशासनकार हेमचंद्र का समसामिक हैं। वाग्मट द्वितीय परवर्ती हैं। वाग्मट प्रथम का प्रथ वाग्मटा लकार' है, जिस पर सिंहदेवगिए की टीका है। यह पॉच परिच्छेद में विभक्त सूक्ष्मकाय प्रथ है, जिसमे काव्य के प्रायः सभी खंगों का विवरण पाया जाता है। इसके चतुर्थ परिच्छेद में चार शब्दालंकार तथा ३५ अर्थालंकारों का विवचन है। वाग्मट द्वितीय का प्रथ 'काव्यानुशासन' है। यह सूत्रों में लिखा है, जिस पर प्रथकार की ही वृत्ति है। ग्रंथ में पॉच अध्याय हैं जिनमें काव्य के सभी अंगों का वर्णन है। तृतीय अध्याय में ६३ अर्थालंकारों का वर्णन है। वाग्मट द्वितीय ने ध्विन सिद्धांत का खंडन कर ध्विन का पर्यायोक्त आलंकार में अंतर्भूत किया है।
 - (१७) पीयूपवर्ष जयदेव (तेरहवीं शती उत्तरार्ध): जयदेव का चंद्रालोक एक प्रसिद्ध प्रंथ है। जयदेव उन आलंकारिकों में हैं, जिन्होने ध्विन सिद्धांत को स्वीकार कर लिया है, पर अलंकार संप्रदाय के सिद्धांतों का माह नहीं छूट सका है। चंद्रालोक में काव्य के समस्त अंगों का वर्णन करते हुए व्यंजना, ध्विन तथा गुणीभूत व्यंग्य को मानते हुए भी चंद्रालोककार ने काव्य को 'अनलंकृती पुनः कापि' कहनेवाले ध्विनवादी मम्मटाचार्य की खबर ली है। ये जयदेव गीत-

गोविंदकार कवि जयदेव से भिन्न हैं, किंतु प्रसन्नरावन के रचिता से श्रमित्र हैं। प्रसन्नरायय के पद्यों के उद्धरण हमें विक्यनाथ के साहित्य-द्रपेण तथा शाङ्किंघरपद्धति में मिलते हैं। श्रतः म्पष्ट है जयदेव विद्यताथ में प्राचीन हैं। विज्ञानाथ का समय १४वीं शती माना जाता है। एक जयदेव प्रसिद्ध नेयायिक भी थे, तथा पक्षधर कहलाते थे। विद्वानों ने इनके साथ पीयपवर्ष जयदेव की अभिन्नना मानी है, क्योंकि प्रसन्न-राघवकार ने अपने को नैयायिक कहा है, पर डॉ॰ दे इस मनको संदिग्ध मानते हैं। डा० दे जयदेव का समय चौरहवीं शतीका पूर्वीर्ध मानते हैं। जैसा कि हम रुय्यक के संबंध में बना चुके हैं, जयदेव रुप्यक से प्रमावित हैं, अतः रुप्यक एवं विश्वनाथ का मध्य ही जयद्व का काल है। चन्द्रालोक १० मयूखों मे त्रिमक ऋलंकारप्रंथ है। इसके पंचम मयुख में जयदेव ने १०० अर्थालंकारों की भीमांसा की है। चन्द्रालोक कारिका पद्धति में लिखा गया है, इसके पूर्वार्ध में लक्ष्मा है, उत्तारार्ध में उदाहरण । चंद्रालोक को ही ऋष्यय दीक्षित ने ऋपना उपजीव्य बनाया है, उसी की कारिकायें कुबलयानन्द्र में ली हैं। इनमें कहीं कहीं परि-वर्तन भी कर दिया है। चंद्रालोकपर छः टीकायें उपनव्य हैं। इनमें दीपिका, शरदागम, रमा तथा राकागम (या सुधा) प्रसिद्ध हैं। इसका हिंदी अनुवाद भी प्रकाशित हो चुका है।

(१८) विश्वनाथ (चौदहवीं शती पूर्वाध): — विश्वनाथ का 'साहित्यद्र्पेण' अलंकारशास्त्र के मंथों में अत्यधिक प्रचलित है। विश्वनाथ ध्वनिवादी हैं, तथा समस्त ध्वनि को काष्य की आत्मा न मानकर रसध्वनि
(रस) को ही काष्यजीवित घोषित करते हैं। विश्वनाथ के मंथ में जयदेव किव के गीतगोविंद, श्रीहर्ष के नेंपध तथा पीयपवर्ष जयदेव के प्रसन्नराघव से उद्धरण मिलते हैं। विश्वनाथ ने कृष्यक के नाम का कहीं भी संकेत नहीं किया है, पर कृष्यक के अलकारसवंस्त्र का साहित्यद्र्पण के दशम परिच्छेद में स्पष्ट प्रभाव परिलक्षित होता हैं। विश्वनाथ के मंथ में एक पद्य ऐसा उदाहत हैं, जिसमें अलाउदीन का उल्लेख है, जो खिलजी बादशाह अलाउदीन ही हैं। इस प्रकार विश्वनाथ का समय चौदहवीं शती से पूर्व नहीं हो सकता।

^{?.} De: Sanskrit poetics p. 65.

विद्यवनाथ ने अपने प्रंथ को कान्यप्रकाश की नकल पर बनाया है। वेसे तीसरे परिच्छेद में नायक-नायिका-भेदप्रकरण तथा पष्ठ में नाट्य-शास्त्रीय सिद्धांतों का विवेचन कान्यप्रकाश की अपेक्षा अधिक है। विक्रवनाथ ने दशम परिच्छेद में अलंकारों का विवेचन किया है। विद्यवनाथ ने कुल ८४ अलंकार माने है, जिनमें ७६ अर्थालंकार हैं। विद्यवनाथ ने साहित्यदर्पण के अतिरिक्त कई और कान्य नाटक आदि लिखे थे, जो उपलब्ध नहीं हैं। उन्होंने कान्यप्रकारा पर भी एक दर्पण नामक टीका लिखी थी। साहित्यदर्पण पर अधिक टीकायें नहीं मिलतीं। इनमें प्रमुख टीका रामनकवागीश की प्रभा है। इस प्रन्थ का अंगरेजी अनुवाद बेलेंटाइन ने प्रकाशित कराया था। इस पर एक संदर हिंदी व्याख्या शालियाम शास्त्री ने लिखी थी।

- -(१९) विद्याधर (चोदहवीं राती पूर्वार्ध):—ये विश्वनाथ के ही समसामयिक हैं। विद्याधर का प्रंथ एकावली' है। विद्याधर ने रुय्यक तथा श्रीहर्प का उल्लेख किया है। एकावली का सबसे पहला उल्लेख शिगमूपाल के रसार्णवसुवाकर में मिलता है तथा चोदहवी राती के उत्तरार्ध में कोलाचल मिलनाथ सूरि ने इस पर 'तरला' टीका की रचना की है। विद्याधर ध्वनिवादी आलंकारिक है। इनके ग्रंथ में आठ उनमेप हैं, जिनमें समस्त कान्यांगों का विवेचन है। अष्टम उनमेप में अर्थालंकारीं की विवेचना है। एकावली का सुंदर संस्करण प्रो० त्रिवेदी न अकाशित कराया था।
- (२०) विद्यानाथ (चोद्ह्वीं शती पूर्वार्घ: —ये भी विश्वनाथ तथा विद्यानाथ के समसामियक हैं। विद्यानाथ का प्रंथ प्रतापकद्रीय है। ये भी ध्वनिवादी हैं तथा मम्मट एवं रुप्यक के ऋणी हैं। इनका समय काकतीय नरेश प्रतापकद्रदेव का राज्यकाल है। विद्यानाथ ने अपने ग्रंथ में विद्यानाथ की माँति अपने ही बनाये उदाहरण दिये हैं। ग्रंथ में विश्वनाथ की तरह नाटक प्रकरण का भी समावेश हैं। ग्रंथ नो प्रकरणों में विभक्त है। नवम प्रकरण में अर्थालंकारों का विवचन है। इस ग्रंथ पर मिल्लिनाथ के पुत्र कुमारस्वामी की 'रत्नापण' नामक प्रसिद्ध टीका है। इस पर एक 'रत्नशाण' नामक अधूरी टीका भी उपलब्ध है। इस ग्रंथ का दोनों टीकाओं के साथ एक सुंदर संस्करण प्रो० त्रिवेदी ने वांबे संस्कृत स्थित से प्रकाशित कराया था।

विद्याधर तथा विद्यानाथ का महत्त्व इसिलये भी है कि आपय दीक्षित, पंडिताज जगन्नाथ तथा विद्वश्वर ने अपने प्रंथों में इनके मतों का उल्लेख किया है।

(२१) शोभाकर मित्र (संभवतः १४वीं शती):—शोभाकर मित्र के 'अलंकारस्ताकर' का उल्लेख 'रत्नाकर' के नाम से अप्यय दीक्षित तथा पंडितराज जगन्नाथ दोनों ने किया है। रत्नाकरकार के मतों का कई स्थानों पर अलंकार सर्वम्व की विमर्शिनी के रचयिता जयरथ ने भी संकेत किया है। अतः निश्चित है कि शोभाकर मित्र का काल जयरथ के पूर्व रहा है। जयरथ का समय पंद्रहवीं शतीं माना जाता है, अतः शोभाकर मित्र का समय चौदहवीं शतीं ही जान पड़ता है। पंडितराज जगन्नाथ ने दो स्थानों पर अलंकारस्ताकर का संकेत किया है। उपमा (२०२१६) तथा असम (५०२०९) अलंकार के प्रकरण में पंडितराज ने अलंकारस्ताकर के द्वारा असम अलंकार के प्रकरण में पंडितराज ने अलंकारस्ताकर के द्वारा असम अलंकार के प्रकरण में उदाहत निम्न पद्य में असम अलंकार नहीं माना है':—

हुँदुं एांतो हि मरीहिसि कण्टककित्राइँ केन्नइवणाइँ। मालइकुसुमसरिच्छं भमर भमन्तो न पावहिसि॥

शोभाकर मित्र के 'रत्नाकर' में असम अलंकार के प्रकरण में ठीक यही उदाहरण दिया गया है। व इसे उपमानलुपा उपमा मानने का विरोध भी करते हैं। इस संबंध में इनना कह दिया जाय कि अधिकतर

यत्रोपमानस्य न संभवोऽस्ति तत्राममः स्यादुपमा न छुता। संभाव्यसानस्य सतः समानधर्मादिकस्य स्वनुद्रिणे सा॥ इति संक्षेपः। — शोभाकरमित्रः अलंकारस्ताकः पृ० ११ (पूना से प्रकाशित)

१. "हुँ हुँ णंतो '''' इत्यत्राममालकारां ऽयमुपमातिरिक्त इति वदन्तो -ऽलंकाररत्नाकरादयः परास्ताः । —रमगंगाधर पृ० २९६

२. यत्रु ''ढुँ ढुं णंतो मर्शहसिः •'' नयमुपमानलुसा तस्याः संभवदुप-मानानुपादानविषयस्वात् 'अपिरवसमालकारः' इति रत्नाकरेणोक्तम्, तदसत्।

देखिये—अत्र मार्कतांकुसुमसदृशमन्यश्नाम्ताति उपमानासंभवः प्रती-यते । तेनोपमानानुपादानाहलुक्षोपमयिमिति न वाच्यम् । उपमानस्य संभव-तोऽनुपादाने लुक्षोपमा । अत्र चोपमानस्यासभव एव उपनिपद्धः । न चास्यान-न्वयादावन्तभीव इत्यलंकारान्तरमेव ।

श्रालंकारिकों ने इस पद्य में उपमा ही मानी है। (दे० मम्मटः काव्य-प्रकाश पृ० ४५२; हेमचंद्रः काव्यानुशासन पृ० २४२, विश्वेश्वरः श्रलंकार कौस्तुम पृ० १३४) ये श्रालंकारिक श्रसम श्रलंकार को नहीं मानते। पंडितराज ने रत्नाकर के ही श्राधार पर दो श्रलंकार माने हैं, जिन्हें श्रप्य दीक्षित ने नहीं माना है। ये हैं—श्रसम तथा उदाहरण। श्रसम के संबंध में उन्होंने रत्नाकर के प्रथम उदाहरण को दुष्ट बताया है, उदाहरण के संबंध में उन्होंने रत्नाकर द्वारा उदाहृत पद्यों में से एक 'श्रानंतरत्नप्रभवस्य यस्य'' इत्यादि कुमारसंभवस्थ कालिदासीय पद्य को उपन्यस्त किया है। रत्नाकर ने श्रपने ग्रंथ में १०० से ऊपर श्रलंकारों का वर्णन किया है। रत्नाकर के ग्रंथ में कई नये श्रलंकार मिलत हैं तथा कई ऐसे श्रलंकार हैं, जिनके नाम भिन्न हैं। ये श्रलंकार निम्न हैं:—

श्रविंत्य, श्रितिशय, श्रनाद्र, श्रनुकृति, श्रसम, श्रवरोह, श्रशक्य, श्राद्र, श्रापत्ति, उद्भेद, उद्रेक, उदाहरण, क्रियातिपत्ति, गृह, तंत्र, तुल्य, नियम, प्रतिप्रसव, प्रतिभा, प्रतिमा, प्रत्यादेश, प्रत्यूह, प्रसंग, वर्द्धमानक, विनोद, विपर्यय, व्यत्यास, व्याप्ति, व्यासंग और समता।

शोभाकर मित्र ने संसृष्टि श्रलंकार का खंडन किया है। वे स्पष्ट कहते हैं: —न संसृष्टि: पूर्वहानाचारुत्वाभावाच ।-सूत्र १११।

शोभाकर मित्र उस समय की देन हैं. मम्मट के द्वारा अलंकारों की मंख्या सीमित कर दिये जाने पर भी जब एक बार फिर से नये अलंकारों की गवेपणा की धुन में आलंकारिक व्यस्त होने लगे थे। ये काइमीर निवासी जान पड़ते हैं। इनके पिता का नाम त्रयीश्वर मित्र था। काइमीरी किव यशस्कार ने इन्हीं के सूत्रों के तत्तात् अलंकार के उदाहरण उपन्यस्त करते हुए 'देवीस्तोत्र' की रचना की थी। शोभाकर की तिथि का पूर्णतः निइचय नहीं हो पाया है, कितु ये पंद्रहवीं शती से बाद के नहीं हा सकते। शोभाकर मित्र का नव्य आलंकारिकों के अध्येता के लिए बड़ा महत्त्व है तथा अलंकार शास्त्र के इतिहास में शोभाकर मित्र का उटलेख न करना बहुत बड़ो भूल हो सकती है। रक्षाकर का यह प्रथसूत्र वृति के ढंग पर लिखा गया है। धृति में कई प्रामाणिक का यो से उद्धरण पाये जाते हैं। इस

मंथ का प्रकाशन सर्वप्रथम प्रो० सी० आर देवधर ने ओरियंटल बुक एजेंसी पना से सन् १९४२ में कराया है।

(२२) अप्पय दीक्षित (सोलहवीं शती का अंतिमचरण):—

अप्पय दीक्षित के नवयं के ही अंथ से उनके समय का कुछ संकेत मिलता
है। कुवलधानन्द के उपसंहार में बताया गया है कि वह दक्षिण के
किसी राजा वें कट के लिए लिखा गया था।

श्रमुं कुवलयानंद्मकरोद्प्पदीक्षितः। नियोगाद्वेद्वटपतेनिक्पाधिकुपानिधेः॥

श्राफ्रोक्ट तथा एगेलिंग के मतानुसार अप्यय दीक्षित का आश्रय-दाता विजयनगर का वेंकट (१५३५ के लगमग) था। किंतु हस्त्श के मतानुसार इनका त्राश्रयदाना पेन्नकोण्डा का राजा वेंकट प्रथम था, जिसके १५८६ ई० से १६१३ ई० तक के लेख मिलते हैं। 'शिवर्ह्दत्य मिण-दीपिका' की पुष्पिका में अप्पय ने चिन्नवीर के पुत्र तथा लिंगम-नायक के पिता, चिन्नबोम्म को अपना आश्रयदाता बताया है। चिन्न-घोम्म बेॡार का राजा था तथा इसके १५४९ ई० तथा १४४६ ई० के लेख मिले हैं। इस प्रकार अप्यय दीक्षित का रचनाकाल माटे तीरपर १५ ८ ई० तथा १६१३ ई० के बीच जान पड़ता है। अतः दीक्षित को सोलहवीं शती के अंतिम चरण में रखना असंगत न होगा। इसकी पुष्टि इन प्रमाणां से भी हो जाती है कि अप्पय दीक्षित का उल्लेख कमला-कर भट्ट (१७वीं शती प्रथम चरण) ने किया है नथा उन्हीं दिनों पंडितराज जगन्नाथ ने अप्पय दीक्षित का खण्डन भी किया है। सतरहवीं शती के मध्यभाग में अप्पत्य दीक्षित के भ्रातुष्पीत्र नीलकण्ठ-दीक्षित ने चित्र मीमांसादोपधिककार की रचना कर पण्डिनराज के चित्र भीमांसाखण्डन का उत्तर दिया था।

अप्पय दीक्षित के नाम के तीन रूप मिलते हैं — अप्पय दीक्षित, अप्पय्य दीक्षित तथा अप्प दीक्षित । कुत्रलयानन्द के ऊपर उद्धृत पद्य में 'अप्पदीक्षित' रूप मिलता है, पर प्रायः इसका अप्पय्य तथा अप्पय

१ फ्रेंच विद्वान् रेजो (Regnand) ने ल रेतोरीके साँस्क्रीत (Lo Rhetorique Sanskrit) ए० ३७५ पर अप्यय दीक्षित को विजयनगर के कृष्णराज (१५२० ई०) का समसामयिक माना है, जो आंति है।

क्रप ही देखा जाता है। पंडितराज ने दोनों रूपों का प्रयोग किया है— देखिये अप्पय्य दीक्षित (रसगंगाधर पृ० १४), अप्पय दीक्षित (पृ० २१०)। वैसे चित्रमीमांसाखण्डन के भूमिका के पद्य में अप्पय्य रूप ही मिलता है:—

सृक्ष्मं विभाव्य मयका समुदीरितानामप्यय्यदीक्षितक्कताविह दूपणानाम् । निर्मत्सरो यदि समुद्धरणं विद्ध्यादस्याहमुज्ज्वज्ञमतेद्रचरणौ वहामि ॥ (चित्र मीमांसाखण्डन काव्यमाला पृ० १२३).

्र अप्पय दीक्षित एक सर्वशास्त्रज्ञ विद्वान् थे. जिनके विविध शास्त्रों पर लिखे ग्रंथो की संख्या १०४ मानी जाती है। जिनमें अलंकारशास्त्र पर तीन ग्रंथ हैं − वृत्ति वार्तिक, चित्र मीमांसा तथा कुवलयानंद् ।

अप्पय दीक्षित मूलतः मीमांसक एवं वेदांती हैं। उनका निम्न पद्य तथा इसकी कुवलयानंद की वृत्ति में की गई व्याख्या अप्पय दीक्षित के तद्विपयक पांडित्य का संकेत कर सकते है।

आश्रित्य नूनममृतसुतयः पदं ते देहक्षयोपनतदिव्यपदाभिमुख्याः । लावण्यपुण्यनिच्यं सुहृदि त्वदास्य विनयस्य चांति मिहिरं प्रतिमासिनन्नाः ॥

जहाँ तक दीक्षित के साहित्यशास्त्रीय पांडित्य का प्रदन है, उनमें कोई मोलिकता नहीं दिखाई देती। क्या कुत्रलयानन्द, क्या चित्र-मीमांसा, क्या वृत्तिवार्तिक तीनों प्रंथों में दोक्षित का सप्राहक क् म ही अधिक स्पष्ट होता है। वैसे जहाँ कहीं दीक्षित ने मौलिकता बताने की चेष्टा की है, वे असफल ही हुए हैं तथा उन्हें पंडितराज के कटु आक्षेप सहने पड़े हैं। पंडितराज ही नहीं, अलंकार कोस्तुमकार विद्वेश्वर ने भी अप्यथ्य दीक्षित के कई मतों का खंडन किया है। अप्यथ्य दीक्षित के इन तीन प्रंथों में वृत्तिवार्तिक तथा चित्रमीमांसा दोनों प्रंथ अधूरे ही मिलते हैं। वृत्तिवार्तिक में केवल अभिधा तथा लक्षणा शक्ति का विवेचन पाया जाता है। चित्रमीमांसा उत्प्रेक्षांत मिलती है, कुछ प्रतियों में अतिशयोक्ति का भी अधूरा प्रकरण मिलता है।

अप्यय दीक्षित के अलकार संबंधी विचारों के कारण अलंकार शास्त्र में एक नया वाद-विवाद उठ खड़ा हुआ है। पंडितराज ने रस-गंगाधर में दीक्षित के विचारों का कस कर खंडन किया है तथा उन्हें रूट्यक एवं जयरथ का नकलची घोषित किया है। इतना ही नहीं, वेचारे अप्यय्य दीक्षित को गालियां तक सुनाई हैं। व्याज स्तुति के प्रकरण में तो ख्रप्पच्य दीक्षित को महामूर्य तथा वैल तक वताते हुए पंडितराज कहते हैं:—"उपालम्भम्पाया निन्दाया खनुत्थानापतेः प्रतीतिविरोधाच्वेति सहद्येराकलनीयं किमुक्तं द्रविडपुंगवेनेति।" (रसगंगाधर प्रू० ५६३) श्रप्पच्य दीक्षित तथा पंडितराज के परस्पर वैमनस्य की कई किंवदंतियाँ प्रसिद्ध हैं, जिनके विवरण में हम नहीं जाना वाहते। सुना जाता है कि यवनी को रखेल रखने के कारण पंडितराज को जाति बहिण्कुन करने में दीक्षित ही प्रमुख कारण थे। अतः पंडितराज ने दीक्षित के उस व्यवहार का उत्तर गालियों से दिया है। कुछ भी हो, पंडितराज जैसे महापंडित के लिए इस प्रकार की भाषा का प्रयोग करना ठीं क है या नहीं, इस पर विद्वान ही निर्ण्य दे सकते हैं। खप्पच्य दीक्षित के विचारों का खंडन एक दूमरे श्रालकारिक ने भी किया था—ये हैं, भीमसेन दीक्षित। भीमसेन दीक्षित ने श्रपनी काव्यप्रकाश की टीका सुधासागर में बनाया है कि उन्होंने 'कुवलयानर-खंडन' नामक ग्रंथ की रचना को थी, जिसमें श्रप्पच्य दीक्षित के मतों का खंडन रहा होगा। यह ग्रंथ उपलब्ध नहीं है।

(२३) पंडितराज जगन्नाथ (सतरहवीं शती पूर्वार्घ): —भामिनीविलास के एक पद्म से पता चलता है कि पंडितराज ने अपनी युवावस्था
दिख्ली के बादशाह के आश्रय में गुजारी थीं । यह बादशाह शाहजहाँ
था, जिसके पुत्र दाराशिकोह की प्रशंसा पंडितराजने 'जगदाभरण'
में की है। जगन्नाथ नवाब आसफ खाँ के आश्रय में रहे थे, जो
शाहजहाँ का मनसबदार था। इसकी प्रशंसा में जगन्नाथ ने 'आसफविलास' की रचना की थी। रसगंगाधर में इसका एक पद्म उद्घत है।
एक पद्म में नूर्दीन का भी संकेत मिलता है, जो शाहजहाँ के पिता
जहाँगीर का नाम जान पड़ता है। शाहजहाँ का शासनकाल १६२८ ई०
से १६५-ई० तक है, जब वह औरंगजंब के द्वारा बंदी बना लिया
गयाथा। ऐसा जान पड़ता है, शाहजहाँ तथा उसका ज्येष्ठ पुत्र
दाराशिकोह पंडितराज के प्रमुख आश्रयदाना थे। अतः यह निष्कर्ष
असंगत नहीं होगा कि पंडितराज की साहित्यिक रचनाओं का काल
सतरहवीं शर्ता का द्वितीय चरण रहा है। यह इस बात से भी पुष्ट
होता है कि रसगंगाधर तथा चित्रभीमांसा के खण्डन में अप्यय दीक्षित

१. दिल्ली बल्लभपाणिपल्लवतले नीतं नवीनं वयः ।

के मतों का खंडन मिलता है तथा १८वीं शती के आरंभ में नागेशमट्ट ने रसगंगाधर पर टीका लिखी है।

जगननाथ पेरुमट्ट तथा लक्ष्मी के पुत्र थे। ये भी अप्पर्य दीक्षित की तरह दाक्षिणात्य थे। जगन्नाथ के पिता म्वयं प्रकांड विद्वान् थे तथा उन्होंने कई विद्वानों से तत्तत् शास्त्र का अध्ययन किया था। जगन्नाथ ने अपने पिता से तथा अपने पिता के एक गुरु वीरेश्वर से शास्त्रों का अध्ययन किया था। पंडितराज के वैयक्तिक जीवन के विषय में वहुत कम पता है, यद्यपि उनके विषय में कई किंवदंतियाँ प्रचित्तत हैं। रेसगंगाधर के अतिरिक्त पंडितराज ने कई काव्यों की रचना का है। इसके अतिरिक्त इनका चित्रमीमांसाखण्डन भी प्रसिद्ध है। अट्टोजि दीक्षित की 'सिद्धांतको मुर्द।' की टीका प्रोडमनोरमा' का खंडन करते हुए उन्होंने एक व्याकरण विपयक प्रंथ भी लिखा था, जिसका विचित्र शीर्पक था—मनोरमा-कुच-मर्दन। पंडितराजकी लगभग एक दर्जन कृतियों का पता लगता है।

(१) रसगंगाधर, (२) अमृतलहरी, (३) आसफविलास, (४) करुणालहरी, (५) गंगालहरी, (६) जगदाभरण, (७) प्राणामरण, (८) भामिनीविलास (९) मनोरमाद्यचमदन, (१०) यमुना वर्णन-चम्पू. (११) लक्ष्मीलहरी, (१२) सुधालहरी (१३) चित्रमीमांसा खण्डन।

पंडितराज के दोनों अलंकारअन्थ अध्रे ही मिले हैं। रसगंगाधर केवल उत्तरालंकार प्रकरण तक ही मिलता है, तथा उसमें भी अंतिम पद्य अध्रा मिला है। रसगंगाधर में इस प्रकार प्रथम आनन पूर्ण तथा द्वितीय आनन अपूर्ण उपलब्ध है। नागेराभट्ट की टीका भी इतने ही अरा तक मिली हैं। 'गंगाधर' राव्द के दिलप्ट प्रयोग के आधार पर अनुमान लगाया जाता है कि पंडितराज इसे पाँच आननों में निबद्ध करना चाहते होंगे। इन पाँच आननों में प्रथम तथा द्वितीय (अपूर्ण) आनन ही मिलते हैं। प्रथम आनन में काव्य के भेद दस राव्दगुण तथा दस अर्थ-गुण, ध्वनि के तत्तत् भेदोपभेद, असंलक्ष्यक्रमध्वनि (रस) तथा अन्य ध्वनिभेदों की विस्तृत मीमांसा है। दूसरे आनन में संलक्ष्यक्रमध्वनि, राक्ति, लक्षणा तथा ७० अलंकारों का विवेचन पाया जाता है। पंडितराज ने काव्य की परिभाषा में राव्द की ही प्रधानता मानकर राव्दार्थ

को काव्य माननेवाल मम्मटादि का खंडन किया है। वे काव्य के तीन भेद न मानकर चार भेद मानते हैं। रस के संबंध में पंडितराज ने ११ मतों का उल्लेख किया है तथा नव्यों के एक नये मत का उल्लेख किया है, जिसे वे स्वयं मानते जान पड़ते हैं। पंडितराज ने वामन के खानु-सार २० गुणों का वर्णन किया है। वे संलक्ष्यकम व्यंग्य ध्विन के अर्थ शक्तिमूलक वर्ग में किव-निबद्ध-वक्तृशोंडोक्तिवाले भेद का खंडन करते हैं तथा उसे किव शोंडोक्ति में ही अन्तर्भावित करते हैं। इस तरह वे इस ध्विन के दि भेद मानते हैं, १२ नहीं। शक्ति के द्वारा प्रतीत शाब्दवोध तथा लक्ष्णाशिक्त के शाब्दवोध के विषय में पंडितराज ने कई वैज्ञानिक विचार प्रकट किये हैं। अलंकारों के विषय में भी पंडितराज ने कई मौलिक विचार प्रकट किये हैं।

पंडितराज ने अपने प्रंथ में ध्वितकार, अभिनवगुप्त, सम्मट, विद्यनाथ के अतिरिक्त, रुग्यक, विमर्शिनीकार जयरथ, विद्याधर, विद्यानाथ, तथा अप्पयदीश्चित का उल्लेख किया है। इनके अतिरिक्त वे शोभाकरिमत्र के अलंकाररत्नाकर, मम्मट के टीकाकार श्रीवत्सलाञ्चन तथा एक अज्ञात आलंकारिक के अलंकारभाष्य का संकेत करते हैं।

रसगंगाधर पर दो टीकायं लिखी गई थीं। एक टीका नागेशमट्ट या नागोजिमट्ट की 'गुरुममंप्रकाशिका' है, जो प्रकाशित हो चुकी है। रसगंगाधर की एक दूसरी टीका भी लिखी गई थी, किसी श्रज्ञात टीका-कार की 'विपम-पर्नी' जो उपलब्ध नहीं है। रसगंगाधर का एक स्वतंत्र हिंदी श्रनुवाद नागरी प्रचारिणी सभा से निकल चुका है। केवल प्रथम ध्याननपर एक दूसरी संस्कृत व्याख्या तथा हिंदी व्याख्या भी प्रकाशित हो चुकी है।

(२४) विद्येश्वर पंडित (१८वीं शती का प्रथम चरण):— मन्मट ने रुट के श्रलंकारों की वृद्ती संख्या को रोकने का बीड़ा उठाया था, किंतु रुप्यक ने श्रलंकारों की संख्या को पुनः बढ़ावा दिया। जयदेव, विश्वनाथ, शोभाकर मित्र, श्रप्य दीक्षित तथा पंडितराज ने भी कम-ज्यादा उसी मार्ग का श्रनुसरण किया। विद्येश्वर पंडित ने पिछले दिनों में इस बाढ़ को रोकने का प्रबलतम प्रयत्न किया-है। यही प्रयत्न हमें 'अलंकार कौस्तुभ' के रूप में उपलब्ध होता है। विश्वेश्वर ने अलंकार कौस्तुभ में केवल उन्हीं अलंकारों का वर्णन किया है, जिनका वर्णन मन्मट ने काव्यप्रकाश में किया है। इस तरह वे केवल ६१ अर्थालंकारों की मीमांसा करते हैं तथा बाकी अलंकारों को इन्हीं में अपने इस लक्ष्य का संकेत किया है:—

श्रन्यैरुदीरितमलंकरणांतरं यन् काव्यप्रकाशकथितं तद्नुप्रवेशात् । संक्षेपतो बहुनिबंधविभावनेनालंकारजातिमह चारुमयान्यरूपि॥ (पृ० ४१६)

विश्वेश्वर अपने समय के प्रवल पंडित थे। पंडितराज की तरह इन्होंने भी तत्तत् अलंकारों का लक्षणपरिष्कार नव्यन्याय की 'अव-च्छेद्कावच्छित्र' वाली शैली में किया है। अलंकारकौस्तुम पर इन्होने स्वयं ही व्याख्या भी तिखी है, जो केवल रूपक अलंकार प्रकरण तक ही मिलती है। संभवतः ये बाद में व्याख्या न लिख सके होंगे। विज्ञवे-श्वर ने दीक्षित का डट कर खंडन किया है। उपमा के संबंध में वे दीक्षित की परिभाषा का खंडन कर पुनः विद्यानाथ की परिभाषा की प्रतिष्ठापना करते हैं - (देखिये पृ० १२-१९)। कई स्थानों पर वे पंडितराज के द्वारा किये गये दीक्षित के खंडन से सहमत हैं, तथा स्वयं दीक्षित का खंडन न कर रसगंगाघर की पंक्तियाँ ही उद्घृत कर देते हैं। कुछ स्थानों पर वे पंडितराज के मतों का भी खंडन करते हैं। विद्वेश्वर स्वयं किव भी थे तथा इन्होंने अपने कई लिलत पद्यों को उद्धृत किया है। अलंगार कौस्तुम में श्रीहर्ष के नैषधीय के अधिक उदाहरण पाये जाते हैं। इनके पिता लक्ष्मीधर थे, जो स्वयं प्रकांड विद्वान् थे, तथा संभवतः ये ही इनके विद्यागुरु भी थे। श्रलंकारकौस्तुभ के आरंभ में विश्वेश्वर ने इनकी स्तुति की हैं: -

> 'लोकध्वान्तवनांधकारपटलध्वंसप्रदीपांकुरा, विद्याकतपलताप्रतानजनने बीजं निजासंगिनाम् । मध्येमोलि ममासतां सुविमला मालायमानाश्चिरं श्रीलक्ष्मीधरविद्वदुङ्घिनलिनोदीताः परागाखवः ॥'

इनके बड़े भाई उमापित थे, जो स्वयं बड़े भारी विद्वान् थे। उमा-पित के मत का एक स्थान पर 'कौस्तुभ' में संकेत मिलता है। परिकर डलंकार के प्रकरण में अपने भाई उमापित का संकेत करते वे बनाते हैं कि वे परिकरांकुर अलंकार नहीं मानते तथा विशेषण तथा विशेष्य दोनों के सामित्राय होने पर भी परिकर ही मानते हैं।

े 'तेन विशेष्यविशेषणो मयसाभिष्रायत्वेऽपि परिकर एवेति त्वस्माकं यविष्ठभ्रातुक्रमापतः पक्ष इत्यत्तं भूयसा ।' (पृ० ३५७)

विश्वेश्वर के चार श्रन्य प्रंथों का भी संकेत मिलता है:—श्रलंकार मुक्तावली, रसचंद्रिका, श्रलंकार प्रदीप, कर्योद्रकर्णोभरण्। विक्वेश्वर को इम श्रतिम श्रालंकारिक कह मकते हैं।

संदर्भ ग्रंथ सूची

(अ) संस्कृत ग्रंथ

```
१ ऋग्वेद
   २ शतपथ बाह्मण
- ३ कौशीतकीब्राह्मण
   ४ ऐतरेय ब्राह्मण
   प्र बृहदारण्यक उपनिषद्
   ६ छान्दोग्य उपनिषद्
   ७ चाजसनेयी प्रातिशाख्य ( उवट कृत टीका सहित )

    चास्क निरुक्त : ( दुर्गाचायँ टीका सहित )

   ६ बृहद्देवता
 ३० मीमांसा सुत्र : जैमिनि
 ११ मीमांसाभाष्य : शबर स्वामी
 १२ इलोकवातिक: कुमारिल भट्ट (उम्बेककृत टीकासहित) (मदास १६४०)
 १३ न्यायरत्नमाला : पार्थसारथि मिश्र
 १४ तस्वविंदु : वाचरपति मिश्र ( अन्नामलाइ संस्करण )
 १५ न्यायस्त्रः गोतम ( वात्स्यायन भाष्य सहित )
 १६ शक्तिवाद : गदाधर
 १७ शब्दशक्ति प्रकाशिका : जगदीश तकीलंकार
 १८ न्यायसिद्धांत मुक्तावली (कारिकावली ) : विश्वनाथ महाचार्यं
  १६ तर्कभाषा : केशव मिश्र
 २० तर्कसंग्रह: अन्नमष्ट (न्यायबोधिनी तथा दीपिका सहित)
 २१ वैशेषिक सूत्र : कणाद
 २२ सांख्यसूत्र : कपिछ
 २३ वेदान्तसूत्र : बाद्रायण
 २४ शारीरिकसाध्य : शंकराचार्य
 २४ वेदांतसार : सदानन्द
```

२६ सर्वंदर्शनसंग्रह : माधवाचार्य (अभ्यंकर द्वारा संपादित, पूना)

```
२७ व्यास-शिक्षा
२८ पाणिनि शिक्षा
२९ अष्टाध्यायी : पाणिनि
३० महाभाष्य : पतंजिल ( म० म० शिवदत्त द्वारा संपादित )
३१ वाक्यपदीय: भर्तृहरि ( पुण्यराज कृत टीका सहित )
३२ वाक्यपदीय (ब्रह्मकाण्ड): भर्तृहरि (सूर्यनारायण व्याकरणाचार्य कृत
                                     र्टाका सहित )
३३ वैयाकरणभूषणसार : कोण्ड भट
३४ वैयाकरणसिद्धांतमंजूश: नागेशभट्ट ( संपादित कृत टीका सहित )
३५ तन्त्रालोक : अभिनवगुप्त
३६ ईश्वरप्रत्यभिज्ञाविमशिनी : अभिनवगुप्त ( भास्करी सहित ) ( मास्वती
                                              भवन, काशी )
३७ नाट्यशाख : भगत ( भारती सहित, बड़ीदा संस्करण )
३८ काव्यालंकार : भामह ( बनारम संस्करण )
३९ काब्यादर्श: दण्डां ( हृदयांगमा तथा प्रभा टीना सहित, दो संस्करण)
४० काव्यालंकार सुत्र : वामन ( काव्यमाला, १६२६ )
89 काव्यालंकार : रुद्रट (नीमसायुक्त टीका सहित) (काव्यमाला)
४२ काड्यालंकार सारसंग्रह : उद्भट ( बढ़ीदा संस्करण .)
४३ ध्वन्यालोक : आनंदवर्धन ( लोचन सहित ) (चौ० सं० सि० काशी)
४४ ध्वन्याकोक: आनंदवर्धन (काचन सहित) ( प्रथम उद्योतमात्र)
                                        ( सद्रास संस्करण )
४५ ध्वन्यालोक : आनंदवर्धन (बदरीनाथ कृत दीधिति सहित) (काशी)
४६ वक्रोक्तिजीवित : कुन्तक ( दे द्वारा संपादित, १९२५ )
४७ व्यक्तिविवेक : महिम भट्ट ( त० गणपति शास्त्रा संपादित त्रिवेदम
                                                         1909)
४८ व्यक्तिविवेक: महिम भट्ट (मधुसृदनी विवृति सहित, काशी १९२६)
४९ दशरूपकः धनंजय (धनिककृत अवलोक सहित)
५० काव्यमीमांसा : राजशेखर
५९ सरस्वतीकंठाभरण : भोज (निर्णयसागर, १६३४)
५२ काव्यप्रकाश : मन्मट ( ब्लाबबोधिनी, पूना )
```

५३ काव्यप्रकाशः सम्मट (प्रदीप तथा उद्योत सहित, पूना 🔊 🕟

```
५४ काव्यप्रकाशः मन्मट (भीमसेन कृत सुधासागर सहित,
                                             सं० १९६४)
५५ काव्यप्रकाश: मम्मट ( चक्रवर्ती महाचार्य कृत टीका सहित, कलकत्ता ) 🚄
५६ शब्द व्यापारविचार : मम्मट (काव्यमाला)
५७ अलंकार सर्वस्व : रुव्यक (समुद्रबंध तथा जयरथ दोनों टीकाओं के
                                                   संस्करण )
५८ काव्यानुशासन : हेमचन्द्र (पारिख संपादित, जैन विद्यालय बंबई,
                                                    1836)
५९ अभिधावृत्तिमातृका : मुकुळ भट्ट (कान्यमीला)
६० प्रतापस्त्रीय: विद्यानाथ (श्वापण टीका सहित) (के० पी० त्रिवेदी
                                            र्सपादन, १९०६)
६१ - एकावली : विद्याधर ( तरला टीका सहित )
                                            (के० पी० क्रिवेदी
                                              संपादन, १९०३)
६२ साहित्यद्रपेण : विइवनाथ (रामचरण तर्कवागीश टीका सहित)
६३ साहित्यद्र्पण : विश्वनाथ ( हरिदासी टीका सहित )
६४ चन्द्रालोक : जयदेव
६५ रसगगाधर: पंडितराज जगन्नाथ ( निर्णयसागर )
६६ चित्रमीमांसा : अप्पय दीक्षित ( कान्यमाला )
६७ वृत्तिवार्तिक: अप्पय दीक्षित (काव्यमाला)
६८ त्रिवेणिका : आशाधर ( सरस्वती भवन, काशी )
६९ अलंकार चन्द्रोद्य : वेणीद्त
७० अलंकार कौस्तुभ : विश्वेश्वर पंडित ( काव्यमाला )
७१ यशवन्तयशोभूपणं : सुब्रह्मण्य शास्त्रीकृत संस्कृत अनुवाद ( जोधपुर )
७२ यशवन्तयशोभूपणं : रामकरण आसोपाकृत संस्कृत अनुवाद (जोधगुर)
```

(आ) हिदी प्रंथ

७३ कवित्रिया : केशवदास ७४ काव्यरसायन : देव ७५ भाषाभूषण : जसवन्तसिंह ७६ काव्यनिर्णय: भिखारीदास ७७ काव्यप्रभाकर : भानु

७८ जसवन्तजसोभूषण : सुरारिदान (जोधपुर)

७९ व्यंग्यार्थमंजूषा : लाला भगवानदीन

८० ब्यंग्यार्थकोसुदी : प्रतापसाहि

८ * काव्यदर्पण : रामदहिन मिश्र

८२ माहित्याखोचन : इयामसुंदरदाम

८३ चिन्तामणि भाग १, २ : आचार्य रामचंद्र शुख्ल

८४ रसमीमांसा : आचार्य रामचंद्र शुक्ल

म् भ साहित्यशास्त्र (प्रथम तथा द्वितीय खण्ड) : पं० बलदेव उपाध्याय

८६ मिद्धांत और अध्ययन : गुलाबराय

८७ रीतिकाच्य की भूमिका : डा० नगेन्द्र

८८ देव और उनकी कविता : डा० नगेन्द्र

९९ हिंदी काव्यशास्त्र का इतिहास : उा० भगीरथ मिश्र

९० काव्यकला और निवंध: जयर्शकर प्रमाद

९ ९ हिंदी साहित्य का इतिहास : आचार्य रामचंद्र शुक्ल

(इ) अंगरेजी पुस्तकं

- 97 Purva Mimansa: I)r. (langanath Jha.
- 93 Lectures on Patanjali's Mahabhashya: P. S. Subrahmanya Sastri. (Annamalai Uni. Series 9, 1944)
- ey Philosophy of Sanskrit Grammar: Chakravarty.
- 34 History of Sanskrit Poetics: Dr. P. V. Kane. (1951)
- §§ Sanskrit Poetics Vol. I & II: Dr. S. K. De. (1924)
- Some Concepts of Alankara Sastra: Dr. Raghavan. (1940)
- Ec Number of Rasas: Dr. Raghavan. (1940)
- Rasa and Dhavai : Dr. Shankaran.
- Highways and Byways of Literay Criticism in Sanskrit Mm. Kuppu-swafni Sastri.

- १०१ History of Sanskrit Literature : Dr. A. B. Keith,
- Rogard Abhinava gupta: An Historical Dr. K. C.

Pandey.

- १०३ Indian Aestectics Vol. I : Dr. K. C. Pandey
- १०४ La Rhetorique Sanskrit: Regnand. (French)
- १०५ Poetics: Aristotle.
- १०६ Rhetorics : Aristotle.
- 200 Principle of Literary Criticism: I. A. Richerds.
- १०5 Practical Criticism : I. A. Richards.
- Roe The Meaning of the Meaning: Ogden and Richards.
- ११. Illusion and Reality: Candwell.
- १११ An Essay on Human Understanding: Locke,
- ११२ A System of Logic: J. S. Mill.
- ११३ Language, Truth and Logic: Ayar.
- ??v Meaning and Truth: Russel.
- ११% Language and Reality: Urban,
- ११६ Language: Bloomfield.
- ११७ Mankind, Nation and Individual: Otto Jespersen.
- ?? Antiquities in Linguistics: Dr. W. S. Allen. (Cambridge Univ. Ph. D. thesis—typed Copy)
- Right Modes of Meaning: Firth. (Essays and Studies, 1950)
- 88. Soviet Contribution to Linguistic thought (Archivum Linguisticum. Vol. II-2.)
- १२१ La Vie de Mots : Dermesteter : (French).

शब्दानुक्रमणिका

(१) पारिभापिक शब्द

अखंडबुद्धि २६० अगूहद्यंग्या (प्रयोजनवती सक्षणा) 9**२८. 9**३० अंगांगिभाव संबंध ११८ अजह्लक्षणा (उपादानलक्षणा) मर, 385, 559 अत्यंततिरस्कृतवाच्य २८७ अधम काव्य ३३५, ३३८ अर्थ ४० अर्थ (अभिधानियामक) १०६ अर्थचित्र ३३८, ३५० अर्थंविज्ञान (शब्दार्थंविज्ञान) ६, 6, 36 अर्थांतरसंक्रमितवाच्य २८७ अर्थापत्ति २६२ (शब्द-) अनित्यवाद ६३ अनुकरणवाद ३९ अन्यशब्दसात्रिध्य (अभिधानियाः मक) १०७ अन्वयद्याप्ति ३०० अन्वयव्यतिरेक व्याप्ति ३०० अन्विताभिधानवादी १८, २०, १५६, १६५, १६६, १६७ २६०,, २६१ अपोह सिद्धांत ६० अपोहवादी, ७६

अभिधा ८, २३, ६७, ६८, ६९-908 अभिधास्त्रला शाब्दी व्यंजना १६०, 392-222 अभिहितान्वयवादी १८, २०, १५१, १६२, १६५, १६६, १६८-१७३, २५८, २५९ अविवक्षितवाच्य (ध्वनि) २८७ असिङ (हेतु) ३०२ आकृति ७ आकंक्षा ६१ आजानिक सकेत ९१ आर्थी ब्यञ्जना २२३-२५० आधुनिक संकेत ९१ आप्तवाक्य १०० इच्छा (प्रयोजन) २४, २४, २६ उत्तम काव्य ३३५, ३३६, ३३८, ३४७-३५० उत्तमोत्तम काव्य ३३८, ३३९-३४६ उत्पत्तिवाद ५२ उपचार १२० उपमानवकता २८२ उपमान १०० उपादान लक्षणा (अजहल्लक्षणा) द्भर, द४, ११६, ११७, १३**३**

उपाधि ८७. ८८ रभयचित्र ३५० औचिती (अभिधानियामक) १०८ कद्रबमुकुलन्याय ६२ काकु २४, २५ काक्वाक्षिप्त २३३ काल (अभिधानियामक) १०८ काच्य २ काब्यानुमिति ३०५, ३०८-३१० कुडजा शक्ति ७४. ७५ कोश १०० गुणीभूत व्यंग्य २३३, ३३५, ३३७, ३३८, ३४७-३५० गूढव्यंग्या (प्रयोजनवती सक्षणा) 376, 978 मौर्णा लक्षणा ११६, १२४, १२५ चित्र काव्य ३३८ चेष्टा (अभिधानियामक) १०६ बह्छक्षणा (लक्षणलक्षणा) ११६. 999 जहद्जह्छक्षणा १२७ जाति ७, ६० जातिविशिष्ट व्यक्तिवादी (नैयायिक मत) ७७ जातिशक्तिवाद (मीमांसक मन) 30,00 तद्योग ११२ तारक र्ग्य संबंध ११८ तारपर्य २४, २६ तास्पर्यं बृत्ति २३, ६९ ताबू ४३

तादर्थ संबंध ११८ त्रीया शक्ति ३२ नो लेक्तोन २४७ देश (अभिधानियाम ह) १०८ ध्वनि ३०, २४४, २४५, २९६, ३०४, ३३४ ध्वनिवादी १६१ (शब्द-) नित्यवाद ६२ (शब्द-) नित्यानित्यवाद ६२, ६३ निपात ६५, ६६ निरूढा लक्षणा ११३ परार्थानुमान २६६ प्रयोजन ११२ प्रयोजनवती लक्षणा (फल लक्षणा) 6, 992 परा ६४ परामर्श २९८ पश्यंती ६४ प्रकरण (अभिधानियामक) १०७ प्रकृति ६५, ६६ पदगत लक्षणा १३१ प्रतिभा १५: प्रतीक १४, १७ प्रतीकवाद ३९ प्रतीयमान अर्थ १८१ प्रस्यय ६५, ६६ प्रहेलिका ३३७, ३३९ पक्ष ३०१ फळ ळक्षणा (प्रयोजनवती ळक्षणा) 338 बाधित (हेनु) ३०२

भावना २४, २५, २६ भाषाशास्त्र ५, म मध्यम काव्य ३३५, ३३६, ३३८, 350 मध्यमा ६४ मनः शास्त्र ८ मनोरागाभिव्यंजकतावाद ३६ मुख्यार्थवाघ ११२ मेटेफर (मेताफीराइ) २८, २९, योग १०१, १०२ योगरूढि १०१, १०२, १०३ योग्यता ६१ रूढा लक्षणा ८ रूहि १०१, ११२ कक्षणा २३, ३१, ६७, ६८, ६८, ८२, ८३, १११-१५० लक्षणामुला शाब्दी (व्यंजना) १९१, २२७ ळक्षणळक्षणा (जहल्रक्षणा) ११७ स्वध्यार्थ १११-१५० लक्ष्यसंभवा आर्थी (ब्यंजना) २२६ किंग (अभिधानियामक) १०७ वर्णवादी मत १५८-१६० वाक्यगत लक्षणा १३१ वाक्यार्थं १५१-१८० वाक्यशेष १०० वाच्यार्थ ६९, ७० वाच्यसंभवा आर्थी (व्यंजना) २२५ वाच्यसिद्ध्यंग २३४ विपक्ष ३०१ विपरीत लक्षणा २८६

विप्रयोग १०५ विरुद्ध (हेतु) ३०२ विवक्षितान्यपरवाच्य (ध्वनि) २८७ विवृति १०० वीचितरंगन्याय ६२ वैखरी ६४ च्यंग्यसंभवा आर्थी (व्यंजना) २२५ च्यंजना २३, ३०, ३२, ६७, ६९ व्यक्ति ७, ६० व्यक्ति (अभिधानियामक) १०८ व्यक्तिवाद ५२ व्यक्तिशक्तिवादी ७३ व्यतिरेकव्याप्त ३०० व्यवहार १०० व्याकरण ९९ व्याप्तिसर्वध २६८ शक्ति ३१ शक्तिप्रह ९९-१०१ शब्द ३९ शब्दचित्र ३३८, ३५०, ३ शब्दार्थं ५, ६ शाब्दी ब्यजना १८१-२२२ शुद्धा कक्षणा १९६, १२७ समाजशास्त्र द समासपुनरात्तत्व दोष १७७ संध्रतिपक्ष (हेतु) ३०२ सपक्ष ३०१ सब्यभिचार (हेतु) ३०२ संकेत (संकेतग्रह) ७१, ७३ संनिधि ६१

संयोग १०५ संस्कार १५७ सामीप्यसंबंध ११८ साह्ययसंबंध ११८ साह्यवसाना गौपी १२५ सामर्थ्य (अभिधानियामक) १०७ सामान्य ७ सारोपा गौणी १२५ साहत्यं १०६
साहित्य १, २
सिक्रपदसान्निध्य १००
स्फोट २०, ४७, ६४, ३५, २५१ क्र५२
स्फोटवादी १५५
स्वर (अभिधानियामक) १०८
हेत्वामास ३०१
ज्ञिसवाद ५२

(१) प्रन्थकारों व प्रन्थों की नामानुक्रमणिका

अप्पच दीक्षित १२७, १८५, १९४, १९४, ३१९, ३३७, ३३८, ३४०, 340 अभिधावृत्तिमातृका १२४, २७६, २७८ भभिनवग्रस २०, १३४, १७५, १७६, २०४, २०४, २०७, २०८, २७६, ३१९, ३३५ अमोनिडस २४८, ३३३ प्रां० अयर १३, १४ अरस्तू २, ६, ५३, ५९, ६१, ९१, १३७, २४१, ३३२ अलंकारकौस्तम ३२ अलंकारचद्रोदय ३ अलंकाररत्नाकर ३७१ अलंकारसर्वस्व १३५, ३३५ अलंकारस्थानिधि ३५० अश्वघोष ३ अर्थं विज्ञान और व्याकरणदर्शन १५३ भारतन ६, ९, १४, १५, १५, १५० आचार्य रामचंद्र शुक्क २४२, ३५८ आनंदवर्धन ३४, १६५, २०६, २४१, ३११, ३१९ आशाधर ३६१ आसुरीकल्प ४३

उद्योत २३६

उपवर्ष १६२ उम्बेक २५३

उवट ५३ ऋग्वेद ४२, ४५, ५२, ६४, ६५ पुकावली १२८, २७७, ३३६ एलफ्रेंड सिजविक ९ कपिलदेव द्विवेदी १५३ कारयासन प्रातिशाख्य २४१ कामसत्र ३ कामायनी ११४, ११८ कारिकावछी ६२ काव्यप्रकाश ५७, ७०, ७६, ७७, ८३, ११२, ११७, १२२, १६७, २८६. २९१, ३३५, ३३६, ३४४, 380 काव्यप्रकाश सुधासागर ३४०, ३४५, 380 काच्यप्रदीप ७६, १३१, १८६, १९१, ३२० काव्यानुशासन १०४, ११४, १८३, ३३६, ३४८ काब्यालंकार ३७३ काब्यरसायन ६९ काव्यालंकार ३, ६७ काळिदास २२, १७८ कॉडवेल ७२ काँ डिलेक ९४ क्रिसिपस ४०

क्वितीलियन ६, १३६, १४६, २४६,

कीथ ३३७

क्रमास्छि ७, २०, ७९, १५१, १५५ १५६, २५३ क्रंतक १३४, १३५, २७६, २७७, च्च्रिट०, ३१९, ३३१ कृष्ण भट्ट ३२४ कोण्डमह ३२० कौशीतकी बाह्मण ५० क्षेमेन्द्र ३३१ खण्डदेव १५१ गदाधर ७१, ३२३, ३२४ गंगेश २४१, ३२३ गीतिका ३४६ गोतम ४० गोविंद उक्कर ७६, १८६, ३२० चन्द्रालोक ३३१ चित्रमीमांसा ३३८, ३४०, ३४७, 340 छांदोग्य उपनिषद् ४७ जगदीश २०, ७७, ३२३, ३२६, ३२७ जयदेव ३१९, ३३१ जयंत भट्ट १५३ जेलर २४७ तर्कभाषा ६३ तर्कंसग्रह ५९, २९९, ३००, ३०१ तस्वविंदु १५४, १५७, १५९, १६०, १६१, १६३, १६४, १६४, १६८-902 तस्वविभावना १६२ तुकसीदास २२ त्रिवेनिका ३६१

थ्योफ्रोम्ड्स ३३२, ३३४ द इन्तरत्रितेशनाळ ३३३ दण्डी ३७, ६७, ३३०, ३३४, ३३९ द मीनिंग आव मोनिंग ३३४ दर्मस्तेते ६, २७ दशरूपक २६७, २६८ दामांदर गांस्वामी ७५ दायनोमियस ५३ दुर्गाचार्य ५१, ५८ दुंमार्से ६, १३६, १३७, १४९, २४६ धनंजय २६७ धनिक २६७, २६८ ध्वनिकारिका २२४, २४५ ध्वन्यालोक २०३, २७६, २८७, ३४१, ३४८ नागेश ३२१ निराका ३४६ निरुक्त ६ न्यायसूत्र ४१ न्यायरस्नमाला म १ पतंजिकि ६, ३७, ३९, ४२ व्रतापरुद्रीय ५, ११९, १७६, ३३६, 340 प्रभाकर भट्ट १८, २०, ७९, ८४, ८६, १५६, १६४, १६६, २६१ प्रसाद २ पंडितराज जगन्नाथ १३६, १८३, २१०, २११, २१२, २१९, २२१, २२२, ३३०, ३३५, ३३८, ३४५ पार्थ सार्धि मिश्र ८१

रसँल ६ गामकरण असोपा ११५, ११९, १९७ रिचर्ड्स आइ० ए० ६, ६, १४, ⁷૧૫, ૨૪, ૨૭, ૫૫, ૫७, ૧૫૦, १८१, १८२, २०१, ३३४ क्रिक्सणीपरिणय ३३१ क्टट ३७३ ह्रस्यक १३५, २७७, २६४, ३०७ रेको ६. १०४ रेटोरिक्स (ह्वेतोरिके) ३४ ल वी दमी २८ लाला भगवानदीन १८४ ळॉक ६, ५८, ९३, ९४ लीबमान २३ छोचन १८६, २८५, २०६, २०७, २३०, २७६, २८८, ३४१ वक्रोक्तिजीवित १३५, २७६, २८१, २८२ वाक्यपदीय ४८, ५१, १५६, ३२० वाजप्यायन ७, प वाचस्पति मिश्र १५४, १५५, १५६, 3 6 % वास्यायनभाष्य (न्यायसूत्र) ४१, 969 वार्तिककार (कात्यायन) ८ वाजसनेयी प्रातिशाख्य ५३ वामन ६८, ३३१, ३३४ वाल्मीकि १ वितगेनस्तीन १९ विद्याधर ९०, ३३६ विद्यानाथ ५, ९०, ११९, ३३६

विश्वनाथ ५९, ६०, १२८, १३१, १३५, १५१, २०९, ३१६, ३३०, ३३६-३३७, ३४२ विश्वेश्वर (चमत्कार चित्रका के लेखक) ३३१ विश्वेश्वर (अलंकार कोस्तुभ के लेखक ३२, ४९४ व्याडि ७, ८ व्यास १६२ वृत्तिवार्तिक १०१, १०४, १०९, ११३, ११४, १२७, १८५ वेणीदत्त ३ वेदांतसूत्र ३० वैयाकरणभूषणसार ३२० वैयाकरणसिद्धांतमंज्या १७७, १७९, ३२१, ३२३ व्यक्तिविवेक १८०, १९८, १९६, २६५ व्यक्तिविवेकव्याख्यान २९५, ३०७ व्यासशिक्षा २४१. शक्तिवाद ७१, ७३, ७५, ७६, ८१, ८२, ८५, ३२३, ३२४, ३२५ शतपथ बाह्यण ४२, ४५, ५० शबरस्वामी ६, ७, १५६ शबरभाष्य ७, २५३ शन्दव्यापारविचार १३१ शब्दशक्तिप्रकाशिका २०, ५७, ६४, ६६, ७७, ७९, ८३, १००, ३२३, 378 शंकराचार्य ४६, ४७ शिलर ९

इलोकवातिक ७, २५३ श्रीकर ८२ श्रीगारप्रकाश ३६३, ३६४, ३६५, २,६९,३७० शोभाकरमित्र ३७१ समुद्रबन्ध २७७ सायन्स एंड पोयट्री ३३३ साहित्यदर्पण ५६,६१,११२,१९४, १२०,१२२,१२८,१९८,२०९, ३६०,३३७,३४२ सांख्यसूत्र ३० सिद्धांत मुक्तावली १०० सिसरो ६, १४९ स्तीन्थाल २२ स्केलिगर ९२ स्ट्रोंग ९ हबंटे पार्सन्स १० हिगेल २, ३३२ हिगेल २, ३३२ हमचंद्र ९०, १०९, १८२ हेल्डेन जे० बी० एस० ४४

शुद्धिपत्र

वृष्ठ	पंक्ति	श्रगुद्ध	হ্যুদ্ধ
9	9	शब्द के तथा अर्थ	शब्द तथा अर्थ
३०	3 &	उपाद न	उपादा न
33	३०	Spangern	Spingern
88	38	lectere : .	lecture
28	3=	सामान्य निमर्मो का	सामान्य नियमों का
£ 3	9 19	विजिज्ञाप मिषया	बिजिज्ञापयिषया
६५	53	मस्याँ	मर्खाँ
902	२१	° रुचिमेयतपस्यतींदुः ॥	रुचिमेष तपस्यतींदुः॥
333	9	ą	तृतीय परिच्छेद
323	२७	साघारैँणगुणाश्रयस्येन	साधारणगुणाश्रयस्वेन
382	હ	आरोपक तथा आरोप्यमाण	आरोपविषय तथा आरो-
			प्यमाण
38=	900-	्र आरोपक आरोप्यमाण का	आरोप्यमाण आरोपविषय
			का
303	8	प्रसिद्धावमवातिरिक्तं	प्रसिद्धावयवातिरिक्तं
२००	38	स्खनत्तुहिनदीधिति°	स्खळत्तुहिनदीधिति °
२४४	२९	ब्ह् कः	व्यङ्कः
२४५	२४	allurios	allusion
२४६	१७	les jeuk de mots	les jeux de mots
344	ų	इमारा	हमारा
४२४	19	कार्यो	कार्यः
४३७	२७	कार्यो	कार्यः
888	2	्ष्रितादिङ् मुखे	° प्रितदिङ _् मुखे